

НЧОУ ВПО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Утверждаю
Ректор _____
А.В. Грызлова
26 сентября 2014 г.

Принято на заседании Ученого Совета НОИР
25 сентября 2014 г. протокол № 1/14

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре социально-психологической помощи Национального открытого института г. Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Центр социально-психологической помощи (далее - Центр) является необходимым компонентом образования в НЧОУ ВПО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» и оказывает социально-психологическое содействие студентам, преподавателям и сотрудникам института.

1.2. Центр является общественным подразделением системы внеучебной работы НОИР и в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, международными и российскими актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и региональных комитетов образования, настоящим Положением.

1.3. Структура и порядок организации работы Центра определяются спецификой образовательной деятельности, настоящим Положением и утверждаются ректором института после принятия на заседании Ученого совета НОИР.

1.4. Социально-психологическое содействие оказывают специалисты, имеющие специальную профессиональную социально-психологическую подготовку, подтвержденную соответствующим документом высшего учебного заведения.

1.5. Главная задача Центра - социально-психологическая поддержка, сопровождение личностного и профессионального самоопределения, становления и развития абитуриентов, студентов, преподавателей и сотрудников НОИР.

1.6. Специалисты Центра оказывают социальное и психологическое содействие в рамках таких видов профессиональной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое), групповая развивающая работа, социально-психологическая профилактика и просвещение.

1.7. Центр гарантирует профессиональную конфиденциальную помощь студентам, абитуриентам, преподавателям и сотрудникам НОИР.

1.8 Специалисты Центра принимают первичные обращения студентов, абитуриентов, преподавателей и сотрудников НОИР по электронной почте: sochelpcentre@noironline.ru .

2. Цели, основные задачи, направления деятельности Центра, особенности его организации

2.1. Центр обеспечивает реализацию следующих целей:

- активное содействие профессиональному самоопределению абитуриентов, становлению, развитию и совершенствованию студентов и преподавателей;
- социально-психологическое сопровождение образовательного процесса НОИР.

2.2. В соответствии с основными целями Центр призван решать следующие общие задачи:

- социально-психологический анализ социальной ситуации развития в институте, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в институте и условиям жизнедеятельности в нем с позиции развития умений самоуправления;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов, профессиональному самоопределению абитуриентов, студентов и выпускников;
- социально-психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям студентов;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в личностном развитии студентов;
- содействие распространению и внедрению в практику института достижений в области отечественной и зарубежной психологии и социальной работы.

2.3. Направленность деятельности Центра определяется гуманистическими целями высшего образования, социальным заказом на качественную подготовку специалистов, индивидуальными потребностями всех субъектов образовательного процесса в НОИР. Соответственно основными направлениями деятельности Центра выступают:

- научно-исследовательское;
- научно-методическое;
- практико-прикладное.

2.4. Основными задачами научно-исследовательского направления являются:

- обобщение отечественного и зарубежного социально-психологического опыта;
- разработка социально-психологических основ инноваций в области содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса и саморазвития студентов;

- разработка психодиагностических средств изучения и контроля становления, развития профессиональных свойств личности студентов;
- разработка и апробация средств диагностики по изучению особенностей психических состояний студентов;
- планирование и проведение лонгитюдных исследований динамики личностного, интеллектуального и психического развития студентов и преподавателей с целью коррекции учебно-воспитательного процесса в вузе;
- создание на добровольной и анонимной основе системы постоянного накопления информации (банка данных) о развитии личности студентов и их становлении как специалистов с высшим образованием; обеспечение разработки и реализации компьютерного банка индивидуально-психологических данных студентов, абитуриентов, выпускников и всех субъектов образовательного процесса;
- разработка и апробирование психодиагностической аппаратуры программ компьютерной диагностики.

2.5. Основными задачами практико-прикладного направления работы Центра являются:

- сопровождение педагогического процесса института и саморазвития студентов, преподавателей, которое включает в себя развитие познавательной и созидательной творческой мотивации; осознание и саморазвитие профессионально-важных свойств личности и др.; содействие преподавателям в постоянном повышении социально-психолого-педагогической культуры и мастерства, в самосовершенствовании профессионально-важных свойств личности;
- профориентационная деятельность: помощь абитуриентам, студентам в периодическом обследовании на разных этапах обучения с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального и личностного самоопределения;
- социально-психологическая помощь, которая организуется и реализуется в основных видах деятельности специалистов Центра;
- комплексная консультационная деятельность;
- просветительская деятельность: формирование потребности и интереса у преподавателей к социально-психологическим знаниям; организация и проведение специальных курсов, семинаров и конференций для преподавателей и студентов по повышению уровня психологических знаний и умений; отражение деятельности Центра в средствах массовой информации.

2.6. Основными задачами научно-методического сопровождения деятельности Центра являются:

- обсуждение с членами профессионального совета перспектив и возможностей научно-методического сопровождения студенческих научных исследований;
- обеспечение научно-методического сопровождения исследовательской деятельности студентов.

2.7. Реализация видов профессиональной деятельности Центра может осуществляться в индивидуальном и групповом режимах. Индивидуальный режим предполагает следующую систему: индивидуальная диагностика, консультирование; по мере накопления индивидуальных заявок по результатам консультирования создаются тренинговые проблемные группы. Групповой режим реализуется в ситуациях, когда сотрудниками Центра выполняется заказ профилактического характера (выявление определенной "группы риска") с выходом на групповое консультирование и развивающую работу.

3. Структура Центра

Структура Центра предусматривает административное подчинение и соподчинение по профессиональной линии. Административное управление осуществляется ректором вуза при возможном участии сторонних учреждений и организаций (на основании заключения соответствующих договоров).

Управление по профессиональной линии осуществляется через профессиональный психологический коллоквиум, в состав которого входят сотрудники факультета здоровья НОИР, специалисты Национального института здоровья (по согласованию).

Основной целью деятельности профессионального совета является научно-методическое сопровождение и анализ результатов профессиональной деятельности Центра. В состав Центра могут входить следующие специалисты, имеющие специальную профессиональную социально-психологическую подготовку, подтвержденную соответствующим документом высшего учебного заведения

В своей профессиональной деятельности специалист Центра обязан:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации, международными и российскими актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и региональных комитетов образования, настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- знать новейшие достижения психологической науки в целом, возрастной, педагогической, практической психологии. Применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- препятствовать проведению видов работ лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
- в решении всех вопросов исходить из интересов личности и задач ее полноценного психического развития;
- оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу вуза в решении основных проблем, связанных с

обеспечением полноценного психического развития личности, обеспечением индивидуального подхода к студентам;

- оказывать необходимую и возможную помощь студентам в решении их личностных проблем. В решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства, руководствоваться принципом безопасного поведения, т.е. принимать решение и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление (возможно только при наличии письменного согласия обратившегося в Центр) с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб личности или ее окружению;
- отвечать за диагностические выводы, адекватность используемых диагностико-развивающих и психопрофилактических методов и средств, обоснованность разработанных рекомендаций; за сохранение протоколов обследований, документации Центра, оформление их в установленном порядке.

4. Консультанты центра:

Доктор психологических наук Хрусталева Н.С., доктор медицинских наук Горбенко П.П., кандидат педагогических наук М.А. Виноградова, кандидат педагогических наук Белякова Л.Ю., кандидат психологических наук Сапожников А.С., профессиональный психолог Черников С.Ю., профессиональный психолог Трофимов В.В.

Руководитель Центра
Кандидат педагогических наук

М.А. Виноградова