

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Согласовано:

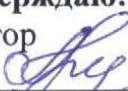
Проректор по учебной работе

 Тихон М.Э.

«20» 11 2015 г.

Утверждаю:

Ректор

 Грызлова А.В.

«20» 11 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Профиль подготовки

**КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ**

Квалификация

**Бакалавр**

**Программа прикладного бакалавриата**

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1 Назначение и область применения ООП ВО  | 4         |
| 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП ВО   | 4         |
| 1.3. Общая характеристика ООП ВО  | 5         |
| 1.3.1. Цель ООП ВО  | 5         |
| 1.3.2. Сроки освоения ООП ВО.   | 6         |
| 1.3.3. Трудоемкость ООП ВО.....   | 6         |
| 1.4. Требования к абитуриенту.....  | 7         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО.....</b>   | <b>7</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ...   | 7         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника....   | 8         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 8         |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....  | 9         |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО<br/>БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                  | <b>10</b> |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ<br/>СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА.....</b>                                   | <b>18</b> |
| 4.1. Структура ООП ВО .....   | 18        |
| 4.2. Годовой календарный учебный график.....  | 21        |
| 4.3. Учебный план подготовки.....   | 22        |
| 4.4. Матрица компетенций.....   | 22        |
| 4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....   | 22        |
| 4.6. Программы учебной и производственной практик.....  | 23        |
| 4.6.1. Программа учебной практики.....  | 23        |
| 4.6.2. Программа производственной практики.....   | 25        |
| <b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ООП ВО.....</b>   | <b>26</b> |
| 5.1. Кадровое обеспечение .....   | 26        |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение<br>учебного<br>процесса.....  | 27        |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение.....   | 31        |
| 5.4 Финансовые условия реализации ООП ВО.....   | 34        |
| <b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ<br/>СРЕДЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО ИНСТИТУТА<br/>.....</b>                                     | <b>34</b> |
| <b>7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И<br/>ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br/>ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>38</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА.....</b> | <b>39</b> |
| 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....                                     | 39        |
| 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО.....   | 40        |
| 8.2.1 Выпускная квалификационная работа.....   | 41        |
| <b>9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>                            | <b>43</b> |
| <b>10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО.....</b>  | <b>44</b> |
| <b>11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВО .....</b>   | <b>44</b> |
| <b>12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ООП ВО.....</b>  | <b>45</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и область применения ООП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ООП ВО) подготовки бакалавров, реализуемая в ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП ВО бакалавриата формируется ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» в зависимости от видов учебной деятельности и требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы. В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными ФГОС ВО, ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» формирует ООП ВО, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (ООП ВО прикладного бакалавриата).

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.15 № 1084;

- Письмо Минобрнауки России от 26.02.2016 N АК-448 «О проекте приказа Минобрнауки «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. от 12 января 2016 г. N 7»»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург».

### **1.3. Общая характеристика ООП ВО**

#### **1.3.1. Цель ООП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» основной целью ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников, обеспечиваемая сочетанием учебной и внеучебной работы, социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

В *области воспитания* общими целями ООП ВО бакалавриата являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В *области обучения* предусматривается углубленная подготовка в области решения задач, связанных с правовыми вопросами выделения земель для реализации эффективного регионального управления, в частности для мониторинга территорий и объектов управления (городских территорий, сельскохозяйственных угодий, лесного хозяйства, окружающей среды); ведение градостроительного, земельного, водного кадастра.

Особенностью данной программы является ее направленность на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа *прикладного* бакалавриата).

При разработке ООП ВО учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области кадастра недвижимости. Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются дисциплины по выбору, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают им возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

### **1.3.2. Срок освоения ООП ВО**

Срок освоения ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» в соответствии с ФГОС ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При заочной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 5 лет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год - до 5 лет.

### **1.3.3 Трудоемкость ООП ВО**

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» составляет 240 зачетных единиц<sup>1</sup> за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Трудоемкость ООП ВО бакалавриата по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по заочной форме, а также по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц.

Учебные занятия по ООП ВО проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. Взаимодействия между субъектами образовательного процесса осуществляются в синхронном и (или) асинхронном формате посредством сети «Интернет».

---

<sup>1</sup> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

Образовательная деятельность по данной ООП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости», включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;

- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят органы государственного и местного самоуправления, службы кадастра и учёта недвижимости.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон; зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований; зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешённого использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учёта;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» выпускник, освоивший программу бакалавриата, подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской;
- производственно-технологической.

Данная образовательная программа прикладного бакалавриата ориентирована на виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;



– производственно-технологическая,  
**как основные.**

В соответствии с запросами рынка труда выпускник ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» подготовлен к труду в области землеустройства и кадастровой деятельности в качестве кадастрового инженера.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

- составление технической документации и отчётности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приёмка и освоение нового оборудования и приборов.

##### ***производственно-технологическая деятельность:***

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройствах и кадастрах;

- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты полного освоения ООП ВО определены приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости», определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Полный состав обязательных общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в Таблице 1.

Таблица 1

#### **Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВО**

| Коды компетенций | Название компетенции  | Планируемые результаты обучения, необходимые для освоения компетенции  |
|------------------|---|--|
| 1                | 2   | 3  |
| ОК               | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>  |  |
| ОК-1             | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <u>знать:</u> категории и законы развития природы, общества и мышления, фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека, структуру форм и методов научного познания; роль философии как мировоззрения, общей методологии познания, основные философские категории, методы и приемы философского анализа проблем, философские системы и школы, основы философской, научной и религиозной |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>картин мира</p> <p><u>уметь:</u> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом, государств и политических режимов.</p> <p><u>владеть:</u> навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности; навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений для формирования мировоззренческой позиции</p>   |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><u>знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества, специфику и основные направления образовательного, научного сотрудничества и взаимовлияния российской и мировой науки и образования,</p> <p>роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания</p> <p><u>уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать ситуацию на рынке труда; формулировать и обосновать свою политическую позицию, отношение к глобальным проблемам современности; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников</p> <p><u>владеть:</u> методами анализа исторических и современных событий и процессов; методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий</p> |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | <p><u>знать:</u> основы экономики;</p> <p>содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях</p> <p><u>уметь</u>: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда;</p> <p>определять взаимосвязь политики и экономики</p> <p><u>владеть</u>: навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности</p>   |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p><u>знать</u>: основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений;</p> <p>конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс</p> <p><u>уметь</u>: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества</p> <p><u>владеть</u>: навыками анализа правовых явлений в общественной жизни;</p> <p>навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | ситуациях  |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><u>знать</u>: состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; виды речевого общения; основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; особенности научного, официально-делового, публицистического стилей; лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления; этико-речевые нормы и правила речевого этикета; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><u>уметь</u>: устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; составлять устные и письменные тексты научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные высказывания и анализировать прослушанные публичные выступления; соблюдать правила речевого этикета;</p> <p>вести диалог, дискуссию, спор отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий</p> <p><u>владеть</u>: нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; методиками и стилями ведения переговоров; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | <p><u>знать</u>: закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения;</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений</p> <p><u>уметь</u>: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; устанавливать и поддерживать</p>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; адаптироваться в различных социальных группах</p> <p><u>владеть:</u> навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе</p>  |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию   | <p><u>знать:</u> факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений</p> <p><u>уметь:</u> развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений</p> <p><u>владеть:</u> нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки</p> |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><u>знать:</u> методы и средства физической культуры; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p><u>уметь:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности,<br/> формирования здорового образа и стиля жизни<br/> <u>владеть:</u> навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;<br/> навыками формирования здорового образа жизни; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>               |
| ОК-9  | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | <p><u>знать:</u> методы и способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда<br/> <u>уметь:</u> использовать приемы первой помощи, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br/> <u>владеть:</u> навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| ОПК   | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |  |
| ОПК-1 | Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | <p><u>знать:</u> основы применения информационных, компьютерных и сетевых технологий, принципы формирования баз данных и других источников информации, современные форматы представления информации<br/> <u>уметь:</u> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате <u>владеть:</u> навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>                    |
| ОПК-2 | Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию                                   | <p><u>знать:</u> принципы рационального использования земельных ресурсов, факторы антропогенного воздействия на территорию<br/> <u>уметь:</u> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона<br/> <u>владеть:</u> навыками рационального использования земельных ресурсов</p>                    |
| ОПК-3 | Способность использовать знания современных технологий проектных,  | <p><u>знать:</u> современные технологии проектных, кадастровых и других работ<br/> <u>уметь:</u> использовать современные технологий</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  | автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель<br><u>владеть:</u> навыками автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами   |
| ПК  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>   |  |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>   |  |  |
| ПК-1  | Способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости   | <u>знать:</u> законы правового регулирования земельно-имущественных отношений<br><u>уметь:</u> применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости<br><u>владеть:</u> навыками регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости |
| ПК-2  | Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ  | <u>знать:</u> принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, <u>уметь:</u> использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ<br><u>владеть:</u> методами организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ   |
| <b>Производственно-технологическая деятельность</b> |  |  |
| ПК-8  | Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС) | <u>знать:</u> современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современные ГИС и ЗИС<br><u>уметь:</u> применять на практике знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, ГИС и ЗИС<br><u>владеть:</u> навыками практического использования современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных ГИС и ЗИС                           |
| ПК-9  | Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках   | <u>знать:</u> принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости   |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости  | <u>уметь</u> : использовать на практике принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости<br><u>владеть</u> : методикой кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости   |
| ПК-10 | Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ          | <u>знать</u> : современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ<br><u>уметь</u> : использовать на практике современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ<br><u>владеть</u> : навыками проведения землеустроительных и кадастровых работ  |
| ПК-11 | Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости                    | <u>знать</u> : современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости<br><u>уметь</u> : проводить мониторинг земель и недвижимости<br><u>владеть</u> : навыками использования современных технологий при мониторинге земель и недвижимости   |
| ПК-12 | Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | <u>знать</u> : современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства<br><u>уметь</u> : проводить техническую инвентаризацию объектов капитального строительства<br><u>владеть</u> : навыками использования современных технологий в процессе технической инвентаризации объектов капитального строительства |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и Разделом VI ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин; материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы учебной и производственной практик; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

## 4.1. Структура ООП ВО

| Структура программы прикладного бакалавриата       | Объем (з.е.) |
|--|--------------|
| <b>Блок 1. Дисциплины/модули</b>                   | <b>186</b>   |
| Базовая часть                                      | 87           |
| Вариативная часть                                  | 99           |
| <b>Блок 2. Практики</b>                            | <b>45</b>    |
| Вариативная часть                                  | 45           |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b> | <b>9</b>     |
| Базовая часть                                      | 9            |
| <b>Объем программы прикладного бакалавриата</b>    | <b>240</b>   |

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, утвержденные стандартом: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», Физическая культура<sup>2</sup>, а также дисциплины, установленные вузом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных стандартом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ООП ВО.

В базовой части Блока 1 представлены дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», направленные на формирование мировоззрения обучающегося, воспитание патриотизма, способности к восприятию разнородной информации. Дисциплина «Право» позволит выпускникам в дальнейшем ориентироваться в правовых вопросах, дисциплина «Экономика» - в вопросах экономических связей в обществе.

В вариативной части Блока 1 содержатся обязательные дисциплины, установленные вузом. Дисциплины «Земельное право», «Экономика недвижимости» позволят выпускникам в дальнейшем ориентироваться в правовых вопросах в области земельно-имущественных отношений, что необходимо и землеустроителю и кадастровому инженеру. Знания, получаемые при изучении дисциплин «Психология и педагогика» и «Теория управления» необходимы выпускникам, поскольку в организациях и органах государственного и муниципального управления работники с высшим образованием обычно занимают руководящие должности.

Среди дисциплин по выбору студента вариативной части Блока 1 есть дисциплины, направленные на:

- повышение своего культурного уровня - «Русский язык и культура речи» и «Основы культурологии»;

<sup>2</sup> Дисциплина делится на две: Физическая культура (Базовая часть Блока 1) Дисциплины (модули): лекции, семинары и прием нормативов, 72 академических часа) и Прикладная физическая культура (элективная дисциплина: практические занятия, 328 академических часов).

- работу в области инженерных изысканий - «Правовые основы инженерных изысканий» и «Правовые аспекты инженерных изысканий»;
- работу в сфере бизнеса - «Микроэкономика» и «Менеджмент и маркетинг».

В базовой части Блока 1 также представлены дисциплины: «Математика», «Информатика», изучение которых позволяет получить знания для сбора, передачи и, главное, анализа и корректной обработки геодезической, землеустроительной и кадастровой информации. Изучение дисциплины «Физика» позволит студентам понимать сущность тех физических процессов, которые протекают при производстве измерений в пространственно-временном континууме. Кроме того, изучение данной дисциплины позволит понимать принципы построения измерительных геодезических приборов и инструментов. Изучение дисциплин «Экология» и «Почвоведение и инженерная геология» необходимо для представления о характере поверхности Земли и подповерхностных слоёв, их особенностей и влияния на оценочные качества территорий и природных ресурсов, экологических особенностей территорий.

В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, установленные вузом. Дисциплина «Компьютерная графика», «Информационные технологии», «Прикладная математика», «Географические информационные системы» дают студенту необходимые знания для понимания принципов работы геоинформационных систем, построения трёхмерных моделей поверхности Земли и крупных инженерных сооружений, в сборе, хранении и обработке разнородной землеустроительной и кадастровой информации. Дисциплина «Физика Земли» расширяет знания студентов о Земле и Вселенной, помогают более глубоко понять специфику геодезических, землеустроительных и кадастровых работ. Дисциплина «Концепции современного естествознания» даёт системное представление о совокупности геодезических, изыскательских и землеустроительных дисциплин, готовит студента к реализации научных исследований. Дисциплина «Основы природопользования» необходима для понимания основ экологического и экономического аспектов природопользования, эксплуатации природных ресурсов.

Среди дисциплин по выбору студента вариативной части Блока 1 есть дисциплины, направленные на:

- расширения знаний в области обработки и анализа геопространственных данных - «Теория информационных процессов и систем», «Дискретная и вычислительная математика»;
- работу в области инженерных изысканий - «Современные технологии проектирования, возведения, эксплуатации и утилизации объектов»;
- подготовку к работе в органах государственного и муниципального управления - «Экономическая география и регионалистика», «Прогнозирование и планирование развития регионов»;
- работу в области научных исследований - «Имитационное моделирование».

В базовой части Блока 1 представлены дисциплины, являющиеся абсолютно необходимыми землеустроителю и кадастровому инженеру» для реализации своей профессиональной деятельности: «Материаловедение», «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Картография», «Инженерное обустройство территорий», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировки населённых мест», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», охватывающие практически весь спектр видов работ, которыми занимаются выпускники. Кроме того, дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» позволяет подготовиться к планированию землеустроительных и кадастровых работ.

В вариативной части Блока 1, формирующие собственно профессию, представлены дисциплины, установленные вузом. Дисциплины «Землеустройство», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Организация и планирование кадастровых работ», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» и «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» существенно углубляют и расширяют знания выпускников в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина «Прикладная геодезия» расширяет знания студентов в области инженерной геодезии, позволяющая в будущем работать в области проектирования объектов землеустройства и недвижимости и выноса проектных решений в натуру.

Среди дисциплин по выбору студента вариативной части Блока 1 есть дисциплины, направленные на:

- расширение знаний в области геодезии - «Высшая геодезия», «Геоинформационные системы и технологии», «Геодезическое инструментальное ведение», «Спутниковые системы и технологии позиционирования», «Теория математической обработки измерений», «Астрономия»;

- ориентирование на работу в области государственного и муниципального управления - «Система государственного и муниципального управления территориями»;

- работу в области инженерных изысканий - «Инженерно-геодезические изыскания», «Инженерно-геологические и геотехнические изыскания», «Инженерно-экологические изыскания», «Инженерно-гидрометеорологические изыскания»;

- занятия в области научных исследований - «Исследовательская работа».

На дисциплины по выбору студента отводится 32% всех зачетных единиц вариативной части дисциплин. Среди дисциплин по выбору студента вариативной части Блока 1 есть дисциплины, направленные на:

- расширение знаний в области землеустройства и кадастров и работы в будущем в качестве землеустроителя и кадастрового инженера - «Правовые основы землеустройства и кадастров», «Техническая инвентаризация

объектов недвижимости», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Организация и планирование кадастровых работ», «Географические информационные системы», «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировки населённых мест»;

- работу в области инженерных изысканий - «Инженерно-геодезические изыскания», «Инженерно-геологические и геотехнические изыскания», «Инженерно-экологические изыскания», «Инженерно-гидрометеорологические изыскания».

Блок 2. «Практики» включает учебную и производственную практики, в том числе преддипломную практику (для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)).

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу.

#### **4.2. Годовой календарный учебный график.**

График учебного процесса (**Приложение 1**) является обязательной частью ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости». В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3. Учебный план подготовки**

При составлении компетентностно-ориентированного учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

В учебном плане подготовки бакалавра отображена логическая последовательность освоения компонентов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» составлен в соответствии с ФГОС ВО. Рабочий учебный план представлен в **Приложении 2**.

#### **4.4. Матрица компетенций**

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» представлена в **Приложении 3**.

#### **4.5. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в **Приложении 4**.

Список рабочих программ учебных дисциплин и практик ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости»:

Философия; Право; Иностранный язык; История; Экономика; Математика; Информатика; Физика; Экология; Почвоведение и инженерная геология; Материаловедение; Типология объектов недвижимости; Безопасность жизнедеятельности; Метрология, стандартизация и сертификация; Геодезия; Картография; Фотограмметрия и дистанционное зондирование; Экономико-математические методы и моделирование; Инженерное обустройство территорий; Основы кадастра недвижимости; Основы землеустройства; Основы градостроительства и планировки населённых мест; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Физическая культура; Экономика недвижимости; Земельное право; Психология и педагогика; Теория управления; Информационные технологии; Компьютерная графика; Географические информационные системы; Прикладная математика; Основы природопользования; Концепции современного естествознания; Физика Земли; Организация и планирование кадастровых работ; Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Землеустройство; Прикладная геодезия; Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; Микроэкономика; Правовые основы инженерных изысканий; Менеджмент и маркетинг; Экономические аспекты инженерных изысканий; Прогнозирование и планирование развития регионов; Имитационное моделирование; Экономическая география и регионалистика; Современные технологии проектирования, возведения, эксплуатации и утилизации объектов; Исследовательская работа; Инженерно-геодезические изыскания; Геоинформационные системы и технологии; Инженерно-экологические изыскания; Спутниковые системы и технологии позиционирования; Инженерно-гидрометеорологические изыскания; Система государственного и муниципального управления территориями; Инженерно-геологические и геотехнические изыскания.

#### **4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Блок 2 основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В период практики студенты приобретают опыт организационной работы в условиях конкретного производства. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Для прохождения учебной производственной практик разработаны соответствующие программы и методические рекомендации.

#### 4.6.1 Рабочая программа учебной практики

Общей целью практической подготовки студентов является обретение ими навыков в производстве основных видов землеустроительных и топографо-геодезических работ. При этом соблюдается последовательность в практиках: изучение почв и геологии районов, форм рельефа поверхности Земли с обретением навыков дешифрирования фотоизображений, топографическая съёмка местности с развитием съёмочного обоснования, обследование объектов недвижимости, создание и ведение геоинформационных систем, как баз данных землеустроительной, кадастровой и топографо-геодезической информации.

Согласно ФГОС ВО при реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие *типы* учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- исполнительская практика.

*Способ* проведения учебной практики:

- стационарная.

При реализации данной ООП ВПО в Блоке 2 предусматриваются следующие *виды* учебных практик:

- учебная практика по почвоведению;
- учебная практика по геодезии;
- учебная практика по фотограмметрии и дешифрированию снимков;
- учебная практика по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости;
- учебная практика по геоинформационным системам.

Распределение учебных практик по семестрам и объёму представлено в таблице:

|  | Форма обучения |         |
|--|----------------|---------|
|  | очная          | заочная |
|  |                | .       |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>практики   | семестр | Зачетных |        | Зачетных |        | недель |
|--------------|--|---------|----------|--------|----------|--------|--------|
|              |  |         | единиц   | недель | единиц   | недель |        |
| 1            | Учебная практика по почвоведению   | 2       | 3        | 2      | 2        | 3      | 2      |
| 2            | Учебная практика по геодезии   | 2       | 6        | 4      | 4        | 3      | 4      |
| 3            | Учебная практика по фотограмметрии и дешифрированию снимков                      | 4       | 6        | 4      | 6        | 6      | 4      |
| 4            | Учебная практика по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости | 4       | 6        | 4      | 8        | 6      | 4      |
| 5            | Учебная практика по геоинформационным системам                                   | 6       | 6        | 4      | 9        | 6      | 4      |

Дисциплины, непосредственно формирующие готовность студентов к прохождению учебных практик:

- учебная практика по почвоведению:
  - «Почвоведение и инженерная геология»;
- учебная практика по геодезии:
  - «Геодезия»,
  - «Картография»;
- учебная практика по фотограмметрии и дешифрированию снимков:
  - «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»,
  - «Картография»»;
- учебная практика по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости:
  - «Типология объектов недвижимости»,
  - «Техническая инвентаризация объектов недвижимости»;
- учебная практика по геоинформационным системам:
  - «Географические информационные системы»,
  - «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»,
  - «Компьютерная графика»,
  - «Картография».

Рабочие программы учебных практик представлена в **Приложении 5**.

#### **4.6.2 Программа производственной практики**

Целью проведения производственной практики является знакомство со структурой геодезического предприятия, организацией взаимодействия с заказчиками, организации планирования и выполнения землеустроительных кадастровых и топографо-геодезических работ и функционирования системы контроля качества. Целью преддипломной практики является сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.

*Типы* производственной практики согласно ФГОС ВО:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;



- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

*Способ* проведения производственной практики:  
стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ООП ВО в Блоке 2 предусматриваются следующий *вид* производственной (преддипломной) практики:

- производственная практика по землеустройству и кадастрам.

Рабочая программа производственной практики представлена в **Приложении 6.**

| № п/п | Наименование практики                                     | Форма обучения |                 |        |         |                 |        |
|-------|---|----------------|-----------------|--------|---------|-----------------|--------|
|       |   | очная          |                 |        | заочная |                 |        |
|       |   | семестр        | Зачетных единиц | неделя | семестр | Зачетных единиц | неделя |
| 1     | Производственная практика по землеустройству и кадастрам. | 8              | 18              | 12     | 10      | 18              | 12     |

Практику студенты проходят в организациях, с которыми институтом заключён соответствующий договор. При невозможности пройти конкретную практику или выполнить конкретный вид работ в организации, эту практику (вид работ) студент выполняет на кафедре Землеустройства и кадастров. Студенты-заочники, работающие по специальности, проходят практики по месту работы.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.03 «ГЕОДЕЗИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ» И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «ИНФРАСТРУКТУРА ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ»**

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» в соответствии с ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**Сведения о кадровом обеспечении ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости»**

| п/п | Наименование индикатора   | Единица измерения | Значение сведений |
|-----|---|-------------------|-------------------|
|     | 2   | 3                 | 4                 |
| .   | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.  | %                 | 98                |
| .   | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу. | %                 | 61                |
| .   | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу.   | %                 | 33                |

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей), включают: рабочие программы учебных дисциплин,

практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, экзаменационные тесты.

Для реализации ООП ВО имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается студентам через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементе библиотеки, в читальном зале для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, компьютерные базы данных.

В институте функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации разработаны методические указания по выполнению ВКР.

Бакалавры имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам, изданными за последние 10 лет (для гуманитарных, социально-экономических дисциплин - за последние пять лет), из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методические материалы учебных дисциплин (модулей) на бумажном носителе хранятся на кафедре Землеустройства и кадастров.

**Информационное обеспечение реализации ООП ВО  
по направлению подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю)  
подготовки «Кадастр недвижимости»**

| № п/п | Учебные дисциплины                 | Информационный ресурс   | Наименование  | Доступность   |
|-------|------------------------------------|---|---|---|
| 1.    | Все дисциплины всех циклов         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) znanium. Учебники и учебные пособия для вузов                       | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|       |                                    | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                       | Электронно-библиотечная система (ЭБС) biblioclub Учебники и учебные пособия для вузов                     | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2.    | Дисциплины профессионального цикла | <a href="http://rsprs.euro.ru/">http://rsprs.euro.ru/</a>                       | Российское общество содействия развитию фотограмметрии и дистанционного зондирования.                     | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|       |                                    | <a href="http://www.isprs.org/">http://www.isprs.org/</a>                       | Официальный сайт Международного общества содействия развитию фотограмметрии и дистанционного зондирования | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|       |                                    | <a href="http://www.geoprofi.ru/">http://www.geoprofi.ru/</a>                   | Сайт научного электронного журнала по геодезии, картографии и навигации.                                  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|       |                                    | <a href="http://www.miiigaik.ru/site map/">http://www.miiigaik.ru/site map/</a> | Сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК).                          | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|       |                                    | <a href="http://www.guz.ru/">http://www.guz.ru/</a>                             | Сайт Государственного университета по землеустройству.  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|       |                                    | <a href="http://cniigaik.ru/info/">http://cniigaik.ru/info/</a>                 | Сайт Центрального   | Индивидуальный  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | научно-исследовательского института геодезии, аэро съемки и картографии (ЦНИИГАиК).          | неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет                |
|  | <a href="http://www.ssga.ru/">http://www.ssga.ru/</a>        | Сайт Сибирской Государственной геодезической академии (СГГА), г. Новосибирск.                | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.mcx.ru/">www.mcx.ru/</a>                 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.                      | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.economy.gov.ru/">www.economy.gov.ru/</a> | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.                  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.kadastr.ru/">www.kadastr.ru/</a>         | Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации. | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.msh.mosreg.ru/">www.msh.mosreg.ru/</a>   | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области.       | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.roskadastre.ru/">www.roskadastre.ru/</a> | Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».                         | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.gisa.ru/">www.gisa.ru/</a>               | Официальный сайт ГИС-ассоциации  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.izisk.spb.ru/">www.izisk.spb.ru/</a>     | Сайт саморегулируемой организации «Изыскатели Санкт-Петербурга и Северо-Запада».             | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>    | Официальный сайт Федеральной службы  | Индивидуальный неограниченный   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) РФ.                     | доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет                               |
|  | <a href="http://www.to47.rosreestr.ru/">http://www.to47.rosreestr.ru/</a>         | Официальный сайт Управления Росреестра по Ленинградской области          | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.b2b-center.ru/">http://www.b2b-center.ru/</a>                 | Сайт Общества с ограниченной ответственностью "НПП Геокосмос-ГИС".       | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.ngic.ru/">http://www.ngic.ru/</a>                             | Сайт Научного геоинформационного центра РАН                              | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.geokosmos.ru/">http://www.geokosmos.ru/</a>                   | Сайт компании Геокосмос  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.federalspace.ru/">http://www.federalspace.ru/</a>             | Официальный сайт Федерального космического агентства РФ.                 | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.gisinfo.ru/edu/edu.htm">http://www.gisinfo.ru/edu/edu.htm</a> | Официальный сайт КБ Панорама, Ногинск.                                   | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.racurs.ru/">http://www.racurs.ru/</a>                         | Официальный сайт фирмы «Ракурс» - разработчика ПО по фотограмметрии.     | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.erdas.com/">http://www.erdas.com/</a>                         | Официальный сайт фирмы Erdas Imagine – разработчика ПО по фотограмметрии | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | <a href="http://www.asprs.org/">http://www.asprs.org/</a>                         | Официальный сайт Американского общества фотограмметрии и дистанционного  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к               |

|  |  |  |              |               |
|--|--|--|--------------|---------------|
|  |  |  | зондирования | сети Интернет |
|--|--|--|--------------|---------------|

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение условий реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости» соответствует требованиям, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Состояние материально-технической базы и социально-бытовые условия института соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего профессионального образования.

Образовательный процесс в институте организован в здании и помещениях общей площадью 1660 кв.м. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, учебно-методические кабинеты, библиотека, класс для проведения тестирования, компьютерные классы, пункт общественного питания (кафе), медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Для реализации образовательных программ в институте оборудованы компьютерами 8 аудиторий. 5 аудиторий оборудовано интерактивными досками. Общее количество используемых компьютеров – 141. Установленное программное обеспечение (операционные системы и системное программное обеспечение):

- операционные системы: Windows 7, Microsoft Windows Server 2008 и 2008 R2, Microsoft Office 2003 Professional/Microsoft Office 2007 Professional;
- антивирусные пакеты корпоративной комплексной защиты Dr.Web;
- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций: 1С-Предприятие 8 (комплексная сетевая конфигурация).

Компьютеры института объединены в локальные сети и имеют выход в сеть Интернет (скорость подключения: 100 Мбит/сек).

В 2013 году в институте произведено кардинальное обновление серверного оборудования и сетевой инфраструктуры, в результате чего стали широко применяться инновационные и современные среды облачных вычислений на базе vmWare vSphere 5.1 для работы и обслуживания информационных системы и образовательного процесса. В институте создан собственный датацентр, в котором сосредоточены отказоустойчивый кластер серверов виртуальных машин и отказоустойчивых сетевых накопителей NETGEAR.

Для реализации новых технологий преподавания в институте регулярно обновляется аудиторное оборудование. В настоящее время в вузе установлено современные мультимедийные системы, позволяющие проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне, включая трансляцию проводимых лекций, консультаций, конференций в режиме «онлайн».

Электронно-информационная среда института содержит все учебно-методические материалы по ООП ВО, обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Студенты имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам. Допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Кафедра Землеустройства и кадастров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

В учебном процессе используются учебные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и



наборами учебно-наглядных пособий. На кафедре Геодезии и дистанционного зондирования имеются компьютерные классы, обеспечивающие выполнение всех видов занятий студентами.

Кафедра Землеустройства и кадастров при реализации учебного процесса располагает лекционными аудиториями и компьютерными классами.

Кафедра Землеустройства и кадастров располагает помещениями для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет. Используется только лицензионное программное обеспечение: McOffice и др. Все учебные помещения института являются зоной Wi-Fi.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает в себя:

- топогеодезические приборы и инструменты (теодолиты, нивелиры, тахеометры, рейки, штативы, спутниковые навигационные приёмники и др.), как имеющиеся в институте, так и предоставляемые геодезическими организациями по договорам (прилагаются);

- математическое обеспечение (CREDO, AutoCAD, ПАНОРАМА и др.) как имеющиеся в институте, так и предоставляемые геодезическими организациями по договорам (прилагаются).

На кафедре имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **5.4 Финансовые условия реализации ООП ВО**

Институт осуществляет образовательную деятельность в объеме 100% по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц.

Финансирование реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме, не ниже нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

Формирование базовых нормативных затрат производится по стоимостным группам направлений подготовки (включая оплату труда ППС, материальные затраты, учебную литературу, повышение квалификации ППС, общехозяйственные траты и пр.).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 127.9 тыс. рублей.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ЧОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

Воспитательная деятельность в Национальном открытом институте ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности института.

В Национальном открытом институте создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в Институте строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации.

Организация воспитательной работы в Институте осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных и общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во вне учебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и вне учебной работе Институт располагает следующими возможностями и ресурсами.

В вузе основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны, утверждены установленным порядком.

Непосредственно в Институте воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах факультетов.

За организацию воспитательной работы отвечает декан факультета.

В Институте создана система академического консультирования. Академический консультант на факультете курирует вопросы воспитательной работы со студентами в рамках своих функциональных обязанностей.

Воспитательная деятельность входит в обязанности каждого преподавателя. Преподаватель определяет, в каких социально-значимых гражданских акциях, проектах делах, студенты смогут принять участие, в какой роли.

Вопросы воспитания студентов в учебной работе курируются специалистами учебно-методического отдела.

В Институте выделен специалист, занимающийся вопросами научно-исследовательской деятельности студентов.

Ректорат оказывает помощь и поддержку организаторам воспитательной работы в Институте в использовании механизма поощрения для оптимизации процесса воспитания молодежи в вузе.

Воспитательная и внеучебная работа проводится в Институте в сотрудничестве с деканатом, а также федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами Правительства Санкт-Петербурга.

В процессе реализации воспитательной работы встают задачи анализа, комплексного планирования, организации контроля реализации планов, проведения мониторинга состояния и эффективности воспитательной работы.

Приоритетными задачами воспитания студентов Института являются:

- воспитание студента – гражданина
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Информационное – информирование студентов о воспитательной работе в Институте, сбор информации о состоянии вне учебной работы в институте.

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению организации и проведения вне учебной работы. Используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику. Ведется работа по формированию инфраструктуры, которая позволит студентам стать полноценными участниками процесса создания, передачи и использования информации.

Активизирована работа по развитию информационного обеспечения воспитательной работы. Его осуществляют информационный отдел, деканат.

В Институте действует сайт, учебный портал для студентов, информационные стенды, где представлены не только объявления по текущим организационным вопросам, но и выдержки из Устава о правах и обязанностях студентов, объявления о предстоящих конференциях, студенческих мероприятиях, встречах, и т.п.

2. Аналитическое – анализ качества вне учебной деятельности со студентами и форм воспитательной работы; изучение передового опыта в области работы с молодежью и путей его внедрения в практику.

3. Организационное – адаптационные мероприятия для студентов первого курса; оказание помощи студентам в организации взаимодействия с преподавателями кафедр и деканатом.

В Институте созданы условия, позволяющие повышать профессиональный уровень в организации и проведении воспитательной работы. Организаторы воспитательной работы имеют возможность принимать участие в совещаниях, семинарах по проблемам воспитания,

проводимых государственными и общественными организациями, Комитетом образования города Санкт-Петербурга.

### **Методологическое и организационно-правовое обеспечение воспитательной деятельности**

В своей деятельности, касающейся проблем воспитания студентов, коллектив Института руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации в сфере образования;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях»;
- Стратегия государственной молодежной политики.

Помимо этого в Институте при организации воспитательной работы используются документы локального характера.

Планирование воспитательной работы факультета осуществляется и конкретизируется с учетом ежегодных планов работы Института. Планы работы факультета согласованы между собой структурно и содержательно.

Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета института. Материалы о состоянии воспитательной работы в Институте, подготовленные ответственными по воспитательной работе для обсуждения на заседаниях Ученого совета, носят аналитический характер.

### **Основные направления воспитательной работы и традиции**

Направления воспитательной деятельности определены в соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой вне учебной работы, сформированной в институте.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами Института являются: нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, профессиональное, культурно-эстетическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Воспитательная функция Института реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

В ходе организации освоения студентами программ учебных дисциплин, различных видов практик особое внимание уделяется нравственным, этическим аспектам профессиональной деятельности, усилению профессиональной основы образовательного процесса. Это осуществляется прежде всего за счет использования активных технологий обучения студентов, позволяющих поставить их в субъектную позицию. Наиболее благоприятные возможности для этого представляют программы дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а так же курсы по выбору, содержание которых определяется самим институтом.

На базе гражданского самосознания развивается патриотическое чувство, базирующееся на любви к Отечеству, институту, профессии.

Патриотическая и творческая энергия студенчества находят воплощение в практической работе в различных общественных объединениях. Особенно актуальным сегодня становится волонтерское движение.

Научно-исследовательская работа обучающихся в институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов. Основные направления научного творчества студентов института тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИР.

Научно-исследовательская работа обучающихся в институте - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИР ведется на всех кафедрах Института.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в институте: конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, студенческих научных обществ, кружках и других научных объединениях. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить научные конференции студентов, аспирантов, по итогам которых издаются сборники докладов.

Спортивно-оздоровительная работа со студентами обеспечивается в рамках освоения ими дисциплины «Физическая культура».

Особенности внутренней среды института позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет институту эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагаются адаптированные программы обучения, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- применение дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта института для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы и т.п.);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучаемым необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, кафе, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.п.).

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПОДГОТОВКИ «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО (уровень бакалавриата) осуществляется в соответствии Приказом Минобрнауки России

от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о промежуточной и государственной итоговой аттестации Национального открытого института.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- билеты для итогового контроля усвоения знаний по учебным дисциплинам и освоения компетенций;
- тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения знаний по учебным дисциплинам и освоения компетенций;
- сборники задач по отдельным дисциплинам;
- сборники тем рефератов;
- сборники тем курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в **Приложении 7**.

Методические рекомендации преподавателям по разработке систем оценочных средств и технологий (прилагаются).

### **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач на основе оценки сформированных (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры выпускников «Национального открытого института г. Санкт-Петербург».

На основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", требований ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в Национальном открытом институте разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

### **8.2.1. Выпускная квалификационная работа**

Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости». Квалификация (степень) "бакалавр" - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и проектах. В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями кафедры Землеустройства и кадастров с учетом заявок предприятий и с учетом ежегодной ее корректировки утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач и



отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа должна содержать проектные расчеты, технико-экономические обоснования, плановые показатели. Автор должен продемонстрировать владение методиками оценки экономической эффективности проектов и организационно-экономических решений, применять современные программные продукты, проявить навыки проведения анализа, интерпретации и обобщения информации, умение использовать нормативную и методическую литературу.

Работа должна содержать следующие элементы:

- формулировка цели и основных задач исследования; краткая сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании литературных источников; характеристика объекта исследования; обоснования избранного способа решения поставленных задач;

- оценка материалов, привлекаемых к работе; описание методик и обоснования проектных расчетов;

- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости;

- в работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный и отработанный фактический материал.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать умения:

- выстроить логическую структуру исследования;

- выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

- собирать и анализировать отчетную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

- применять современные методы исследования;

- определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

- осуществлять анализ результатов и обосновать проектные решения.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации, иллюстративный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке при защите выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать полученные результаты, способы их получения, вести аргументированную дискуссию.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества и эффективности деятельности предприятий, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических рекомендациях по ее подготовке и оформлению (**Приложение 8**).

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора института создается специальная Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

## **9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система обеспечения качества подготовки, созданная в ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург», подразумевает периодическое рецензирование и обновление ООП; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); систему внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Качество подготовки обучающихся обеспечивается следующими нормативными документами ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядок проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам;

- Положение о самостоятельной работе студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение о переводе, отчислении, восстановлении студентов и предоставлении им академических отпусков;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о порядке проведения практики студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о тестовой форме контроля знаний студентов;
- Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
- Положение о порядке формирования, выбора и изменения студентами факультативных и элективных дисциплин;
- Положение о Службе содействия занятости выпускников;
- Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
- Положение о библиотеке;
- Нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс;
- Должностные инструкции ППС;

Кафедра Землеустройства и кадастров проводит мониторинг рынка труда с целью выявления потребностей работодателей в специалистах по геодезии и дистанционному зондированию и определения востребованности ключевых функциональных компетенций выпускников.

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО**

ООП ВО подлежит обновлению в целом и составляющих ее документов один раз в год по решению ученого совета института.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается ученым советом института.

# 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВО

## Разработчики:

Национальный  
открытый  
институт России  
Национальный  
открытый  
институт России

Заведующий кафедрой, к.т.н.,  
профессор, заслуженный деятель  
высшего образования РФ  
Декан факультета геодезии и  
кадастров, доктор технических наук,  
доцент

Потеев М.И.

Тарелкин Е.П.

Национальный  
открытый  
институт России  
(место работы)

Заведующий кафедрой  
математики и информатики,  
кандидат технических наук,  
профессор  
(должность, уч. степень,  
звание)

(подпись)

Боброва Л.В.  
(ФИО)

## Эксперты:

НП СРО  
«Кадастровые  
Инженеры Санкт-  
Петербурга и  
Северо-Запада»

Председатель Совета

Козодаев А. Н.

НП СРО  
«Изыскатели  
Санкт-Петербурга  
и Северо-Запада»  
(место работы)

Председатель Совета  
(должность)

(подпись)

Штерн С.Л.  
(ФИО)



**ООП ВО рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по качеству**

Протокол № 33 от «20» мая 2015 г.

Председатель методической комиссии по качеству

должность

ФИО, подпись

## СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

/Тихон М.Э./

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,**  
**вносимых в Основную профессиональную образовательную программу**  
бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и  
направленности (профилю) подготовки «Кадастр недвижимости».

| Номер изменения | Дата      | Страницы с изменениями        | Перечень и содержание откорректированных разделов образовательной программы   |
|-----------------|-----------|-------------------------------|---|
| 1               | март 2016 | Титульный лист, с.3,<br>текст | В соответствии с Приказом ректора 07/16-осн. от 10.03.2016 изменено название института:<br>Частное образовательное учреждение высшего образования "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ" |