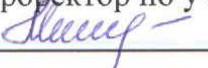


Частное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 Тихон М.Э.

«20» 11 2016 г.

Утверждаю:

Ректор

 Грызлова А.В.

«20» 11 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

очная, заочная

Санкт-Петербург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение и область применения ООП ВО.....	4
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП ВО.....	4
1.3. Общая характеристика ООП ВО.....	5
1.3.1. Цель ООП ВО.....	5
1.3.2. Сроки освоения ООП ВО.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО.....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4.1. Структура ООП ВО	18
4.2 Годовой календарный учебный график.....	19
4.3. Учебный план подготовки.....	19
4.4. Матрица компетенций.....	19
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	20
4.6. Программы учебных и производственных практик.....	21
4.6.1. Программа учебной практики.....	22
4.6.2. Программа производственных практик.....	22
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО.....	22
5.1. Кадровое обеспечение	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	24
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	24
5.4 Финансовые условия реализации ООП ВО.....	27
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО ИНСТИТУТА	27
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	30

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО.....	31
8.2.1 Выпускная квалификационная работа.....	32
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО.....	35
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВО.....	35
12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ООП ВО.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения ООП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ООП ВО) подготовки бакалавров, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» (далее – институт) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург».

1.3. Общая характеристика ООП ВО

1.3.1. Цель ООП ВО

Целью ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» является формирование общекультурных, общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При этом формулировка целей ООП ВО, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики ООП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

В *области воспитания* общими целями ООП ВО бакалавриата являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В *области обучения* общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Особенностью данной программы является ее направленность на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата).

При разработке ООП ВО учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики. Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются дисциплины по выбору, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

1.3.2. Сроки освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по очной форме обучения - 4 года.

Срок освоения ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций», вне зависимости от применяемых образовательных технологий по заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год - до 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Трудоемкость ООП ВО бакалавриата по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, по заочной форме обучения – 75 зачетным единицам.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц.

Учебные занятия по ООП ВО проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. Взаимодействия между субъектами образовательного процесса осуществляются в синхронном и (или) асинхронном формате посредством сети «Интернет».

Образовательная деятельность по данной ООП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,
органы государственной и муниципальной власти.

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования

Профессиональную деятельность бакалавр ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» может осуществлять:

- в различных организациях и учреждениях государственной и муниципальной власти,
- в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях,
- в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Данная образовательная программа прикладного бакалавриата ориентирована на виды профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая,

как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономических последствий;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты полного освоения ООП ВО определены приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций», определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Полный состав обязательных общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВО

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты обучения, необходимые для освоения компетенции
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - категории и законы развития природы, общества и мышления, - фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека, структуру форм и методов научного познания; - роль философии как мировоззрения, общей методологии познания, - основные философские категории, - методы и приемы философского анализа проблем, - философские системы и школы, - основы философской, научной и религиозной картин мира уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, - самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции

		людей, общества в целом, государств и политических режимов. <u>владеть:</u> - навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности; - навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>знать:</u> - основные этапы и закономерности исторического развития общества, - специфику и основные направления образовательного, научного сотрудничества и взаимовлияния российской и мировой науки и образования, - роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания <u>уметь:</u> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, - анализировать ситуацию на рынке труда; - формулировать и обосновать свою политическую позицию, отношение к глобальным проблемам современности; - критически переосмысливать накопленную историческую информацию, - вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников <u>владеть:</u> - методами анализа исторических и современных событий и процессов; - методами анализа исторических и современных событий и процессов; политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, - навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>знать:</u> - основы экономики; - содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, - механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях <u>уметь:</u> - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; - определять взаимосвязь политики и экономики <u>владеть:</u> - навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, - навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, - навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>знать:</u> - состояние современного русского языка, - основные законы и особенности его функционирования, - закономерности его развития, - актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; - виды речевого общения, - основные литературные нормы и их особенности, - общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; особенности научного, официально-делового, публицистического стилей; - лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления; этико-речевые нормы и правила речевого этикета; - задачи межличностного и

		межкультурного взаимодействия <u>уметь:</u> - устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; - составлять устные и письменные тексты научного и официально-делового стиля; - готовить устные публичные высказывания и анализировать прослушанные публичные выступления; - соблюдать правила речевого этикета; - вести диалог, дискуссию, спор - отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий <u>владеть:</u> - нормами современного русского литературного языка, - навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; - методиками и стилями ведения переговоров; - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>знать:</u> - закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; - сущность и механизмы различных видов общения между людьми, - особенности учебного, делового и межличностного общения; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способы адаптации в коллективе; - сущность и особенности социальных процессов, - особенности формальных и неформальных отношений <u>уметь:</u> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении;

		- аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, - сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; - адаптироваться в различных социальных группах <u>владеть:</u> - навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, - навыками адаптивного поведения в малых группах, - навыками совместной деятельности в группе
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>знать:</u> - основы конституционного строя Российской Федерации, - права и свободы человека и гражданина, - основы организации и осуществления государственной власти, - структуру и тенденции развития российского законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, - социальную значимость правового регулирования общественных отношений; - конституционные права, свободы и обязанности гражданина; - формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; - приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс <u>уметь:</u> - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формировать собственную активную гражданскую позицию, - быть полноправным членом демократического общества <u>владеть:</u> - навыками анализа правовых явлений в общественной жизни; - навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; - способами проявления гражданской позиции,

		- легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<u>знать:</u> - факторы, способствующие личностному росту; - стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, - пути повышения своей квалификации и мастерства; - основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, - пути поиска нестандартных решений <u>уметь:</u> - развивать личную компетентность, - корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, - отстаивать свои позиции в профессиональной среде; - систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений <u>владеть:</u> - нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, для деятельности в интересах общества; - навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>знать:</u> - методы и средства физической культуры; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического

		развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности <u>уметь:</u> - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа и стиля жизни <u>владеть:</u> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками формирования здорового образа жизни; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>знать:</u> - методы и способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - требования промышленной, экологической безопасности и охраны труда <u>уметь:</u> - использовать приемы первой помощи, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <u>владеть:</u> - навыками использования средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>знать:</u> - методы и способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <u>уметь:</u> - использовать методы и способы решения стандартных задач

		профессиональной деятельности <u>владеть:</u> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>знать:</u> - способы осуществления сбора и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач <u>уметь:</u> - использовать осуществления сбора и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач <u>владеть:</u> - навыками осуществления сбора и анализа данных необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>знать:</u> - существующий диапазон инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <u>уметь:</u> - выбирать оптимальное инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <u>владеть:</u> - навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<u>знать:</u> - методы и способа поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <u>уметь:</u> - выбирать оптимальное организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности <u>владеть:</u> - навыками отбора по нескольким критериям оптимального организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
Расчетно-экономическая деятельность		
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<u>знать:</u> - методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей <u>уметь:</u> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей <u>владеть:</u> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>знать:</u> - типовые методики и существующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей <u>уметь:</u> - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <u>владеть:</u> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>знать:</u> - методики расчета и обоснования экономических разделов планов <u>уметь:</u> - рассчитать и обосновать экономические разделы планов <u>владеть:</u> - навыками расчета экономических разделов планов
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<u>знать:</u> - основные методы и способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта <u>уметь:</u> - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <u>владеть:</u> - навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	<u>знать:</u> - современные технические средства и информационные технологии <u>уметь:</u>

	технологии	- решать коммуникативные задачи посредством применения современных технических средств и информационных технологий <u>владеть:</u> - навыками решения коммуникативных задач посредством применения современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>знать:</u> - методы и способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений <u>уметь:</u> - обосновать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений <u>владеть:</u> - навыками оценки и поисков путей усовершенствования предлагаемых вариантов управленческих решений

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Разделом VI ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы учебных и производственных практик; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Структура ООП ВО

Структура программы прикладного бакалавриата	Объем (з.е.)
Блок 1. Дисциплины/модули	213
Базовая часть	105
Вариативная часть	108
Блок 2. Практики	18
Вариативная часть	18
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	9
Объем программы прикладного бакалавриата	240

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, утвержденные ФГОС ВО: Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура¹, а также дисциплины, установленные вузом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных стандартом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ООП ВО. Включаются дисциплины, установленные вузом и направленные на расширение и (или) углубление компетенции. В вариативной части Блока 1 представлены учебные дисциплины с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности или для продолжения профессионального образования в магистратуре.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Блок 2. «Практики» включает учебную и производственную практику, в том числе преддипломную практику (для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)).

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу.

4.2. Годовой календарный учебный график подготовки бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

График учебного процесса представлен в **Приложении 1**.

4.3. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

Компетентностно-ориентированный учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

• ¹ Дисциплина делится на две: Физическая культура (Базовая часть Блока 1) «Дисциплины (модули): лекции, семинары и прием нормативов, не менее 72 академических часов) и Прикладная физическая культура (элективная дисциплина: практические занятия, не менее 328 академических часов).

В учебном плане подготовки бакалавра отображена логическая последовательность освоения компонентов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций», представлен в **Приложении 2**.

4.4. Матрица компетенций

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в **Приложении 4**.

Список рабочих программ учебных дисциплин и практик ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»:

№	Код	Дисциплина
1	Б1.Б.1	История
2	Б1.Б.2	Философия
3	Б1.Б.3	Иностранный язык
4	Б1.Б.4	Право
5	Б1.Б.5	Психология
6	Б1.Б.6	Логика
7	Б1.Б.7	Математический анализ
8	Б1.Б.8	Линейная алгебра
9	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
10	Б1.Б.10	Теория игр
11	Б1.Б.11	Микроэкономика
12	Б1.Б.12	Макроэкономика
13	Б1.Б.13	Бухгалтерский учет и анализ
14	Б1.Б.14	Маркетинг
15	Б1.Б.15	Финансы
16	Б1.Б.16	Деньги, кредит, банки
17	Б1.Б.17	Менеджмент
18	Б1.Б.18	Экономика труда
19	Б1.Б.19	История экономических учений
20	Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности
21	Б1.Б.21	Статистика
22	Б1.Б.22	Корпоративные финансы
23	Б1.Б.23	Физическая культура
24	Б1.В.ОД.1	Социология
25	Б1.В.ОД.2	Основы социального государства
26	Б1.В.ОД.3	Русский язык и культура речи
27	Б1.В.ОД.4	Информатика
28	Б1.В.ОД.5	Защита информации

29	Б1.В.ОД.6	Информационные модели в экономике
30	Б1.В.ОД.7	Организация производства
31	Б1.В.ОД.8	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
32	Б1.В.ОД.9	Экономика предприятия
33	Б1.В.ОД.10	Планирование на предприятии
34	Б1.В.ОД.11	Экономика и социология труда
35	Б1.В.ОД.12	Страхование
36	Б1.В.ОД.13	Управление затратами
37	Б1.В.ОД.14	Ценообразование
38	Б1.В.ОД.15	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
39		Элективные курсы по физической культуре
40	Б1.В.ДВ.1.1	Этика и культура управления
41	Б1.В.ДВ.1.2	Культурология
42	Б1.В.ДВ.2.1	Инвестиции
43	Б1.В.ДВ.2.2	Учет и анализ банкротств
44	Б1.В.ДВ.3.1	Экономика недвижимости
45	Б1.В.ДВ.3.2	Экономика России
46	Б1.В.ДВ.4.1	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии
47	Б1.В.ДВ.4.2	Лабораторный практикум по экономике труда
48	Б1.В.ДВ.5.1	Управление ресурсами
49	Б1.В.ДВ.5.2	Экономика общественного сектора
50	Б1.В.ДВ.6.1	Экономика отрасли
51	Б1.В.ДВ.6.2	Оптимизация отрасли
54	Б2.У.1	Учебная практика
55	Б2.П.1	Производственная практика
56	Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная)

4.6. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» раздел ООП ВО бакалавриата «Практики» является обязательным. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с календарным графиком, практика студентов, обучающихся по очной форме, проходит: на 2 курсе в 4-ом семестре – учебная, объемом 3 ЗЕ, на 3 курсе в 6-ом семестре – производственная, объемом 6 ЗЕ; на 4 курсе в 8-ом семестре - производственная (преддипломная), объемом 9 ЗЕ, и организуется в соответствии с Положением о практике студентов в Национальном открытом институте.

В соответствии с календарным графиком, практика студентов, обучающихся по заочной форме, проходит: на 3 курсе – учебная, объемом 3 ЗЕ, на 4 курсе – производственная, объемом 6 ЗЕ; на 5 курсе - производственная (преддипломная), объемом 9 ЗЕ, и организуется в соответствии с Положением о практике студентов в Национальном открытом институте.

В период практики студенты приобретают опыт организационной работы в условиях конкретного производства.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы и методические рекомендации.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

Программы практик представлены в **Приложении 4**.

4.6.1 Рабочая программа учебной практики

При реализации данной ООП ВО предусматривается следующий *тип* учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики: дискретная.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях института.

Рабочая программа учебной практики представлена в **Приложении 5**.

4.6.2 Программа производственной практики

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики: дискретная

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная.

Рабочая программа производственной и производственной (преддипломной) практик представлена в **Приложении 6**.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу привлечено более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о кадровом обеспечении ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» представлены в таблице:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	74

2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	52
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу.	%	10.5

Информация по кадровому обеспечению отражена в **Приложении 6.**

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей), включают: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, программу и методические указания к научно-исследовательской работе, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, экзаменационные тесты.

Информация об обеспеченности ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций» учебно-методическими материалами представлена в **Приложении 7.**

Учебно-методические материалы учебных дисциплин (модулей) на бумажном носителе хранятся на кафедре экономики.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс в институте организован в здании и помещениях общей площадью 1660 кв.м. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, учебно-методические кабинеты, библиотека с читальным залом, класс для проведения тестирования, компьютерные классы, тренажерный зал, пункт

общественного питания, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Для реализации образовательных программ в институте оборудованы компьютерами 8 аудиторий. 5 аудиторий оборудовано интерактивными досками. Общее количество используемых компьютеров – 141. Установленное программное обеспечение (операционные системы и системное программное обеспечение):

- операционные системы: Windows 7, Microsoft Windows Server 2008 и 2008 R2, Microsoft Office 2003 Professional/Microsoft Office 2007 Professional;
- антивирусные пакеты корпоративной комплексной защиты Dr.Web;
- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций: 1С-Предприятие 8 (комплексная сетевая конфигурация).

Компьютеры института объединены в локальные сети и имеют выход в сеть Интернет (скорость подключения: 100 Мбит/сек). Также студенты вуза имеют доступ к электронной системе дистанционной поддержки обучения - moodle.noironline.ru.

В 2013 году в институте произведено кардинальное обновление серверного оборудования и сетевой инфраструктуры, в результате чего стали широко применяться инновационные и современные среды облачных вычислений на базе vmWare vSphere 5.1 для работы и обслуживания информационных системы и образовательного процесса. В Институте создан собственный датацентр, в котором сосредоточены отказоустойчивый кластер серверов виртуальных машин и отказоустойчивых сетевых накопителей NETGEAR.

Для реализации новых технологий преподавания в институте регулярно обновляется аудиторное оборудование. В настоящее время в вузе установлено современные мультимедийные системы, позволяющие проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне, включая трансляцию проводимых лекций, консультаций, конференций в режиме «онлайн».

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Студенты имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам. Допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедра экономики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

В учебном процессе используются учебные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью, мультимедийным оборудованием и наборами учебно-наглядных пособий. На кафедре имеются учебные лаборатории, оснащенные современным учебно-научным оборудованием и стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с образовательной программой, и компьютерные классы, обеспечивающие выполнение всех видов занятий студентов.

Кафедра экономики при реализации учебного процесса располагает следующими аудиториями, компьютерными классами, лабораториями

Приложение 8.

Используемая для реализации ООП ВО общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента).

Кафедра имеет помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет. Используется

только лицензионное программное обеспечение: McOffice, AutoCad, 3DSmax, Adobe Flash и др.

На кафедре имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.4 Финансовые условия реализации ООП ВО

Институт осуществляет образовательную деятельность в объеме 100% по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц.

Финансирование реализации программ бакалавриата осуществляется в объеме, не ниже нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

Формирование базовых нормативных затрат производится по стоимостным группам направлений подготовки (включая оплату труда ППС, материальные затраты, учебную литературу, транспорт, практики, повышение квалификации ППС, общехозяйственные траты и пр.).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 127.9 тыс. рублей.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ЧОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Воспитательная деятельность в Национальном открытом институте ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности института

Главной целью воспитательной работы в институте является создание оптимальных условий для творческой самореализации личности, становления личности высокосоциального и социально-активного гражданина и патриота России, будущего специалиста, обладающего высокой профессиональной и духовно-нравственной культурой, способного к социальному взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей. Указанная цель достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие: формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку; формирование социальных и профессиональных компетентностей; формирование внутренней свободы, ответственности, организованности, целеустремленности, чувства собственного достоинства; пропаганда здорового образа жизни, семейных ценностей; приобщение обучающихся к духовно-нравственной культуре, формирующейся на основе как общечеловеческих гуманистических ценностей и идеалов, так и на национальном духовно-нравственном наследии; воспитание эстетического вкуса, потребности участия в культурной жизни и

приумножении ценностей духовной культуры; создание условий для самопознания и творческой самореализации студентов; воспитание уважительного толерантного отношения к представителям других культур и религиозных конфессий; философско-мировоззренческая подготовка, формирование политической культуры; формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения; формирование экологической культуры.

Учебная и воспитательная работа нацелены на повышение культурного уровня студентов, их знаний истории страны, города, предполагают расширение культурного и эстетического кругозора, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности и профилактики проявления ксенофобии. Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Выделяются следующие принципы формирования общекультурных компетенций:

1. Принцип гуманистической и социальной направленности воспитания. Проявляется в том, что главной ценностью являются обучающийся, а воспитательный процесс детерминируется социальными реалиями, уровнем духовности и нравственности общества.

2. Принцип демократизма. Предполагает реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и воспитанника.

3. Принцип культуросообразности. Процесс воспитания основывается на общечеловеческих ценностях и строится с учетом ценностей и норм национальной культуры, а также со специфическими особенностями этнической и региональной культур.

4. Принцип учета индивидуально-личностного развития и ценностных оснований духовности студентов. Предполагает учет особенностей их социального развития на основе знания индивидуальных особенностей и личностных характеристик.

5. Принцип диалогичности и свободного творчества. Предполагает утверждение в воспитательной практике субъект – субъектных отношений, основанных на ценностно-смысловой общности и равноправном сотрудничестве.

6. Принцип целенаправленной ориентированности на саморазвитие. Предполагает оказание обучающимся систематической и целенаправленной помощи в процессе социальной адаптации, самопознания, самореализации, в овладении навыками саморегуляции, определении перспектив личностного роста.

7. Принцип патриотизма и гражданственности. Предполагает формирование гражданских качеств, социальной ответственности за благополучие своей страны, уважительного отношения к ее истории, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в институте.

8. Принцип толерантности. Предполагает наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

9. Принцип системности, непрерывности и последовательности. Основывается на определении воспитательной работы с обучающимися как реально функционирующей и постоянно развивающейся системы, обеспечивающей возможность личностного и профессионального совершенствования специалиста на протяжении всей его жизни. Система воспитательной работы многоуровневого университетского комплекса предполагает объединение неоднородных требований к воспитанию обучающихся на всех уровнях образования.

10. Принцип здоровьесбережения. Предполагает проведение воспитательной работы, направленной на сохранение и приумножение здоровья, личной гигиены и физической культуры.

11. Принцип выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории. Основывается на осмыслении обучающимся самого себя, своих возможностей и стремлений, понимании своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни, т.е. на самоопределении. Создание во внеучебной деятельности условия для вариативности выбора студентом индивидуальной образовательной траектории является дополнительным фактором в становлении его социальной мобильности.

Предпочтительными направлениями воспитания студентов является:

А. Воспитание ответственности за получение качественного высшего образования - решается комплексно заведующими кафедрами, преподавателями, деканатом. Ежемесячный контроль знаний, анализ успеваемости, контроль посещения занятий позволяют определить проблемы, связанные с учебой, и принять необходимые воспитательные меры или оказать помощь студенту.

Б. Воспитание активной жизненной позиции через развитие студенческого самоуправления – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Эффективной формой воспитания активной жизненной позиции является Студенческий совет института.

В. Развитие у студентов гражданско-правовых знаний, чувства патриотизма - осуществляется через содержание образования и работу Студенческого совета.

Г. Выявление и развитие творческих способностей студентов – обеспечивает организация учебного процесса.

Д. Пропаганда здорового образа жизни – студенты имеют возможность заниматься в секциях и принимать участие в спортивных соревнованиях. Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в институте создан Медицинский кабинет. Для обеспечения питанием обучающихся и сотрудников в институте создан пункт общественного питания (кафе). Общее количество посадочных мест и расположение кафе позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагаются адаптированные программы обучения, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При разработке программы бакалавриата инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта института для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы и т.п.);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучаемым необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и т.п.).

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО (уровень) осуществляется в соответствии Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением о промежуточной и итоговой аттестации Национального открытого института.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают.

1. Вопросы для подготовки к семинарам;
2. Примерные темы рефератов;
3. Варианты тестовых заданий;
4. Примерные темы контрольных работ;
5. Вопросы для подготовки к экзамену (зачету).

Фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах (**Приложение 7**).

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач на основе оценки сформированных (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в «Национальном открытом институте г. Санкт-Петербург».

На основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и и направленности (профилю) подготовки «Экономика предприятий и организаций» в Национальном открытом институте разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

8.2.1 Выпускная квалификационная работа

Подготовка и защита бакалаврской выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра экономики. Квалификация (степень) "бакалавр" - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах и проектах. В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки

информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями кафедры экономики с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ направлена на решение профессиональных задач и отражает основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа должна содержать проектные расчеты, технико-экономические обоснования, плановые показатели. Автор должен продемонстрировать владение методиками оценки экономической эффективности проектов и организационно-экономических решений, применять современные программные продукты, проявить навыки проведения анализа, интерпретации и обобщения информации, умение использовать нормативную и методическую литературу.

Работа должна содержать следующие элементы:

- формулировка цели и основных задач исследования; краткая сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании литературных источников; характеристика объекта исследования; обоснования избранного способа решения поставленных задач;
- оценка материалов, привлекаемых к работе; описание методик и обоснования проектных расчетов;
- изложение полученных результатов с оценкой их новизны и практической значимости;
- в работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный и отработанный фактический материал.

В выпускной квалификационной работе студент должен продемонстрировать умения:

- выстроить логическую структуру исследования;
- выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;
- собирать и анализировать отчетную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- применять современные методы исследования;
- определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- осуществлять анализ результатов и обосновать проектные решения.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации, иллюстративный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При оценке при защите выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать полученные результаты, способы их получения, вести аргументированную дискуссию.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества проектной и экономической деятельности организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора института создается специальная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приводятся в методических рекомендациях по ее подготовке и оформлению (**Приложение 9**).

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЧОУ ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания ООП ВО и рабочих программ, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами: анализ учебных планов в федеральном государственном бюджетном учреждении «Информационно-методический центр анализа» в г. Шахты.

Для оценки качества подготовки выпускников институт на постоянной основе взаимодействует с работодателями по вопросам прохождения производственной практики, является постоянным участником Ярмарок-вакансий.

Студенты института принимают участие в анкетировании по вопросам качества предоставления образовательных услуг.

В институте осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации и нормативными документами Министерства образования и науки РФ;
- присвоением ученых степеней, званий ППС согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.);
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом;
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации, в том числе и по программе «Преподаватель высшей школы».

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернет-тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в институте проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий профессорско-преподавательского состава.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО

Актуализация и корректировка ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится 1 раз в год, на основании информации, получаемой от участников в процессе обучения и на момент окончания учебного года, демонстрирующей достижение целей и результатов ООП, формируемых компетенций.

ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ и программ практик. Обновление и корректировка ООП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей.

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВО

РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:

Профессор кафедры финансов, бухгалтерского учёта и аудита, д.э.н., профессор

должность

Заведующий кафедрой экономики, к.э.н.

должность

Профессор кафедры финансов, бухгалтерского учёта и аудита, д.э.н., доцент

должность

Проректор по научной работе, д.э.н., профессор

должность

Эксперты:

коммерческий директор ОАО «Хлебный завод «Арнаут»

наименование организации, должность

главный бухгалтер ЗАО «Совэкс»

наименование организации, должность

Засенко В.Е.

ФИО, подпись

Никоноров В.М.

ФИО, подпись

Переверзева Т.А.

ФИО, подпись

Янсон Э.Ж.

ФИО, подпись

Набережная Н.М.

ФИО, подпись

Ушанова Е.В.

ФИО, подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015г

ООП ВО рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по качеству

Протокол № 36 от « 20 » апрель 2016 г.

Председатель методической комиссии по качеству

Проректор по качеству обучения

должность

Русу Ю.И.

ФИО, подпись

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

/Тихон М.Э./

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, вносимых в Основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов образовательной программы
1	март 2016	Титульный лист, с.3, текст	В соответствии с Приказом ректора 07/16-осн. от 10.03.2016 изменено название института: Частное образовательное учреждение высшего образования "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ

			ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"
--	--	--	------------------------------