

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у аспирантов представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть (Б.1.Б.2.) ООП блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО включенного в учебный план по направлению «38.06.01 Экономика».

Данная дисциплина изучается на первом году обучения, во 2-м семестре, и базируется на знаниях аспирантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего образования.

«История и философия науки» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, связанными с методикой и методологией научного исследования, с дисциплиной «Педагогика и психология высшей школы» и другими. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, являются основополагающими для подготовки и написания диссертации по направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины аспиранты направления «38.06.01 Экономика» приобретут:

Знания:

- в области философии и методологии науки, современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования общества;
- в сфере общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;
- по философской науке и по основным школам отечественной и зарубежной философии;
- принципов методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

Умения:

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- использовать полученные теоретические знания;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, не связанных с профессиональной деятельностью.

Овладеют:

- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой научно-философской проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	2/1	47/46	11/6	25/36	11/4	
1	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	5/5	1/1	3/3	1/1	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария.
2	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	2/1	5/6	1/1	3/4	1/1	Устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам Интернет-мониторинга.
3	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/1	15/14	4/2	7/11	4/1	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного эссе.
4	Тема 4. Структура научного знания	2/1	5/6	1/1	3/4	1/1	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария.
5	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	2/1	5/5	1/1	3/4	1/-	Устный опрос во время семинара, оценка выполненного доклада-презентации.
6	Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; блиц-опрос после лекции.
7	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	2/1	4/3	1/-	2/3	1/-	Устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам Интернет-мониторинга.
8	Тема 8. Наука как социальный институт	2/1	4/3	1/-	2/3	1/-	Устный опрос во время семинара; оценка за контрольное задание.
	Раздел 2. Современные философские проблемы областей научного знания. Экономика	2/1	52/53	13/2	26/49	13/2	
9	Тема 9. Общетеоретические подходы	2/1	4/6	1/1	2/4	1/1	Устный опрос во время семинара, выборочная проверка глоссария.
10	Тема 10. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания	2/1	4/6	1/1	2/4	1/1	Устный опрос во время семинара; блиц-опрос после лекции.
11	Тема 11. Субъект социально-гуманитарного познания	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного доклада-презентации.
12	Тема 12. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	2/1	4/3	1/-	2/3	1/-	Устный опрос во время семинара; Блиц-опрос после лекции.
13	Тема 13. Жизнь как категория наук об обществе и культуре	2/1	4/3	1/-	2/3	1/-	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
14	Тема 14. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании	2/1	4/3	1/-	2/3	1/-	Устный опрос во время семинара; блиц-опрос после лекции.
15	Тема 15. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного доклада-презентации.
16	Тема 16. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; блиц-опрос после лекции.
17	Тема 17. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного эссе.
18	Тема 18. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; блиц-опрос после лекции.
19	Тема 19. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария.
20	Тема 20. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного доклада-презентации.
21	Тема 21. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций	2/1	4/4	1/-	2/4	1/-	Устный опрос во время семинара; оценка за контрольное задание.
	ИТОГО:	1/2	108/108	24/8	51/85	24/6	9/9 (экз.)

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит соискателям успешно осуществлять научную деятельность, пользуясь английским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения.

Задачи дисциплины:

- 1) закрепить ранее приобретённые навыки и умения иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- 2) расширить словарный запас, необходимый для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- 3) развить профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях межличностного, научного и профессионального общения;
- 4) сформировать навык самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- 5) научить применять приобретённые речевые умения в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть (Б.1.Б.1.) ООП блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО включенного в учебный план по направлению «38.06.01 Экономика».

Данная дисциплина изучается на первом году обучения, во 1-м семестре, и базируется на знаниях аспирантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» по программе аспирантуры реализуется как продолжение обязательного курса иностранного языка программ магистра или специалиста неязыкового вуза и предполагает обучение иностранному языку в объёме, необходимом для подготовки дипломированного кандидата наук.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины аспиранты направления «38.06.01 Экономика» приобретут:

Знания:

- 1) орфографическая, орфоэпическая, лексическая и грамматическая норма изучаемого языка;
- 2) межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- 3) правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- 4) требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Умения:

- 1) осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме;
- 2) использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам;
- 3) понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- 4) оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- 5) извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения;
- 6) использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- 7) производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование);
- 8) различать виды и жанры справочной и научной литературы;
- 9) понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов.

Овладеют:

- 1) навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой;
- 2) навыками обработки большого объёма иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- 3) способами оформления заявок на участие в международной конференции;
- 4) навыками использования интернет-ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности;
- 5) навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Тема 1. Введение в терминологию специальности	1/1	9/10	1/1	4/8	4/1	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария; проверка выполненных упражнений.
2	Тема 2. Стратегии устного и письменного перевода.	1/1	13/12	2/1	7/9	4/2	Устный опрос во время семинара; проверка перевода текста профессиональной направленности;
3	Тема 3. Предпереводческий анализ текста	1/1	13/13	2/2	7/9	4/2	Устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам Интернет-мониторинга; проверка перевода текста профессиональной направленности.
4	Тема 4. Технологии машинного перевода	1/1	9/11	1/-	5/10	3/1	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария; проверка перевода текста профессиональной направленности;
5	Тема 5. Аннотирование и реферирование	1/1	11/9	1/-	6/8	4/1	Устный опрос во время семинара, оценка выполненного пересказа текста; тестирование.
6	Тема 6. Моя научная работа	1/1	10/9	1/-	5/8	4/1	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного эссе.
7	Тема 7. Деловая переписка.	1/1	8/8	1/-	4/7	3/1	Устный опрос во время семинара; оценка за контрольное задание; проверка навыков составления и оформления деловых писем.
8	Тема 8. Деловое общение по телефону	1/1	8/8	1/-	4/7	3/1	Устный опрос во время семинара; оценка перевода аутентичного текста.
9	Тема 9. Международное научное сотрудничество	1/1	8/9	1/-	4/8	3/1	Устный опрос во время семинара, оценка докладов по результатам Интернет-мониторинга; оценка выполненного эссе.
10	Тема 10. Научная конференция.	1/1	10/10	1/-	5/9	4/1	Устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам Интернет-мониторинга; тестирование.
	ИТОГО:	1/1	99/99	12/4	51/83	36/12	9/9 (экз.)
	Всего часов:	108/108					

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

Задачи дисциплины:

-изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании,

- анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей, разработке принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных, оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами" (Б1.В.ОД.1) относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла базовой части "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.06.01 Экономика.

Содержание дисциплины основано на принципах микроэкономики, макроэкономики, экономической теории, является важным курсом, формирующим необходимые навыки практической работы аспиранта. Знание закономерностей и особенностей экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами позволяет выбирать наиболее рациональные экономико-управленческие подходы для обеспечения надежности функционирования предприятий.

Дисциплина способствует формированию профессиональной идентичности аспиранта в рамках области его непосредственных научно-исследовательских интересов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: "Фундаментальные методы экономического анализа" (Б1.В.ОД.2), "Управление проектами" (Б1.В.ОД.4).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины аспиранты направления "38.06.01 Экономика" приобретут:

- на уровне представлений: о теоретических основах функционирования предприятий, комплексов, отраслей в современном понимании рыночной экономики; об основных нормативных актах, применимых к деятельности хозяйствующих субъектов; об основных научных направлениях и школах в совершенствовании управления предприятиями, комплексами, отраслями; о современных тенденциях развития организационно-экономических форм хозяйствования.

- на уровне воспроизведения: основные термины и понятия, используемые в экономике, организации и управлении предприятиями, отраслями и комплексами; тенденции и закономерности развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами.

- на уровне понимания: основные особенности экономико-управленческих подходов в обеспечении надежности функционирования предприятий, комплексов, отраслей.

умения:

теоретические: обосновывать выбор основных направлений повышения эффективности использования рыночных инструментов в экономике, организации и управлении предприятиями, отраслями и комплексами, использовать теоретические знания для формирования конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов.

практические: реализовывать программно-целевые методы оптимизации размещения, развития и эффективного функционирования предприятий, комплексов, отраслей.

навыки:

- навыки экономического мышления для выбора системного, целостного взгляда на проблемы современного социально – экономического состояния экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении, в том числе с использованием терминологии дисциплины;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/курс	Всего часов		Виды учебной работы, часы					
					Л		СР		ПЗ	
			офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо
1	Экономические системы	4/2	22	22	6	1	10	19	6	2
2	Анализ функционирования экономики	4/2	22	22	6	1	10	19	6	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/курс	Всего часов		Виды учебной работы, часы					
					Л		СР		ПЗ	
			офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо
3	Промышленность в аспекте микроэкономики	4/2	22	22	6	1	10	19	6	2
4	Промышленность в аспекте макроэкономики	4/2	23	22	6	1	11	19	6	2
5	Управление предприятиями, комплексами, отраслями	4/2	23	23	6	2	11	19	6	2
6	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий, комплексов, отраслей	4/2	23	24	6	2	11	20	6	2
	Промежуточная аттестация		9	9	0	0	0	0	0	0
	Итого:		144	144	36	8	63	115	36	12

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины: формирование системных знаний и практических навыков по применению фундаментальных методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение методологии экономического анализа, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- привить навыки экономического анализа бизнес-явлений и процессов;
- дать представление о современном уровне развития фундаментальных методов анализа и об их роли и месте в процессе познания экономических систем и явлений
- сформировать у аспирантов представление о методике и методологии экономической аналитики;
- развить навыки применения экономического анализа и получаемых на их основе решений;
- подготовить аспиранта к самостоятельной постановке и решению конкретных экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Фундаментальные методы экономического анализа» (Б1.В.ОД.2) является включена в вариативную часть согласно ФГОС ВО, включена в учебный план направления 38.06.01 «Экономика».

Данная дисциплина изучается на первом году обучения, во втором семестре и базируется на знаниях аспирантов полученных по профессиональным дисциплинам в объёме программ высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, являются основополагающими для подготовки и написания диссертации по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика)».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспиранты получают:

знания:

- в области основные понятия, категории и инструменты экономического анализа и прикладных экономических дисциплин
- в сфере методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- принципов основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

умения:

- ориентироваться в инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- использовать полученные знания в практической деятельности для решения поставленных экономических задач;
- ставить задачи и находить пути решения трюить на основе описания ситуаций, анализировать и содержательно интерпретировать полученные аналитические результаты.

овладеют:

- методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью современных методов обработки информации;
- современными технологиями решения практических задач с использованием всех методов и приёмов экономического анализа, документирования и оформления результатов анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фундаментальные методы экономического анализа» для направления 38.06.01 «Экономика» составляет 4 зачётных единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки.

Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр /курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1	Научные основы экономического анализа	2/1	22	6	6	10	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение индивидуального задания и тестов
2.	Методология экономического анализа	2/1	24	6	6	12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение индивидуального задания и тестов

3.	Информационное обеспечение экономического анализа	2/1	22	6	6	10	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение индивидуального задания и тестов
4.	Методы экономического анализа и их использование в хозяйственной практике	3/2	21	6	6	9	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение индивидуального задания и тестов
5.	Система экономического анализа и выявление резервов роста эффективности	3/2	20	6	6	8	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение индивидуального задания и тестов
6.	Организация комплексного анализа бизнеса	3/2	22	6	6	10	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение индивидуального задания и тестов
Итого:		3/2	144	36	36	59	Экзамен

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ИННОВАЦИИ И ИНВЕСТИЦИИ В БИЗНЕСЕ"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инновации и инвестиции в бизнесе» предусматривает изучение проблем развития предприятий, управления ими в условиях рыночной экономики России, развития предпринимательства, модернизации государственного сектора и постоянно изменяющихся организационных управленческих и социально-экономических отношений в экономике страны.

Разработка и применение методологии и конкретных форм инвестиций вызвана глубокими изменениями объективного характера, связанного с обострением конкуренции, развитием научно-технического прогресса, появлением новых запросов потребителей и новых видов социального контроля. По мере изменения уровня нестабильности управленческая практика выработала ряд новых методов организации деятельности фирмы. Инвестиционная деятельность и управление инвестициями в инновационной сфере является одним из них

Основная **цель** дисциплины состоит в формировании у аспирантов теоретических знаний и умений в области инвестиционного менеджмента в инновационной сфере, необходимых для эффективной деятельности и развития профессионального взгляда на выбор методов, необходимых для успешного ориентирования деятельности современного предприятия.

Основные **задачи** учебной дисциплины включают в себя:

- получение знаний, необходимых для изучения и применения инвестиционной деятельности и ее роли в формировании капитала.
- изучение процесса инвестиций в инновации.
- анализ инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
- анализ капитальных вложений в инновационном бизнесе и их конечных результатов.
- оценка и анализ эффективности инвестиций.
- теоретический анализ инновационной деятельности.
- анализ процессов создания и передачи технологий.
- анализ и оценка научного потенциала предприятий.
- анализ затрат на технологические инновации их эффективность.

- освоение теории и практики планирования, организации и контроля инновационной деятельности предприятий в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инновации и инвестиции в бизнесе» является обязательной дисциплиной вариативной части. (Б1.В.ОД.3)

Данная дисциплина изучается в 4 семестре 2 го учебного года (в 7 семестре для заочной формы обучения)наряду с такими дисциплинами: как «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами», «Теория и практика предпринимательской деятельности» вариативной части программы.

Дисциплина «Инновации и инвестиции в бизнесе» имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами профессионального цикла «Управление проектами» и «региональная экономика», которые являются предшествующими дисциплинами в соответствии с учебным планом ООП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины по направлен на формирование у выпускников следующих компетенций:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научных исследований, проводить самостоятельные исследования по разработанной программе (ПК-1);

- способность осуществлять подготовку заданий, разрабатывать проектные решения в условиях неопределённости, а также методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны:

знать:

- природу и сущность инновационных процессов, их классификацию;
- организационно-экономический механизм управления инновационными процессами;
- теоретические основы инновационной деятельности предприятия
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;

- принципы принятия и реализации инвестиционных решений в области инноваций;
основные методы анализа и оценки инновационных проектов;

- отечественный и зарубежный опыт в области инвестиционной деятельности предприятия в инновационном бизнесе;

- современные методы планирования, организации и реализации инвестиционных решений;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе инвестиционных стратегий, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать прогнозы в области товарной, ценовой, и другой экономической политики предприятий;

- использовать информационные технологии для решения инвестиционных задач с целью инновационного развития предприятий;
- разрабатывать инновационную политику предприятия;
- определять конкурентоспособность инноваций;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры инновационных подразделений компании;
- разрабатывать инвестиционный план.

владеть:

- основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами;
- технологией научно-технического прогнозирования;
- навыками анализа конъюнктуры рынка и оценки эффективности инвестиций;
- навыками коммерциализации инноваций;
- навыками расчета затрат на внедрение инноваций;
- методикой оценки научно-технического уровня и экономической эффективности инновационных проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц
Вид промежуточной аттестации – зачет.

Структура дисциплины (очная форма обучения)

№	Название раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, час						Форма контроля
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Э	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Инновационные процессы и экономический рост	4	4		8		16	Интерактивная беседа
2.	Механизм управления инновационными процессами	4	4		8		16	Деловая игра
3.	Финансово-кредитное обеспечение инновационной деятельности	4	4		8		16	Кейс
4.	Правовое обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности	4	2		8		14	Реферат
5.	Формирование коммерческих отношений в научно-технической сфере	2	4		8		14	Деловая игра

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Организация и управления исследованиями и разработками. Основы инновационного менеджмента	4	2		8		14	Кейс
7.	Экономика и ценообразование в инновационной сфере.	2	4		8		14	Реферат
8.	Инновационные процессы и экономический рост	4	4		8		16	Круглый стол
	Итого	24	24	0	56	0	104	
	Зачет					4		

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать аспирантам знания об управлении проектами на предприятиях малых и средних форм, привить первичные навыки по проектному планированию.

Задачи дисциплины:

- освоение основных методов разработки и реализации проектов;
- освоение методов управления работами, ресурсами и стоимостью проектов;
- освоение методов оптимизации работ (мероприятий) проектов по времени, трудоёмкости работ и стоимости;
- усвоение основных принципов и методов контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПП

Дисциплина "Управление проектами" включена в вариативную часть (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) ООП блока 1 согласно ФГОС ВО, включённого в учебный план по направлению 38.06.01 Экономика.

Данная дисциплина изучается на первом семестре первого курса и базируется на знаниях аспирантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по теории управления, экономике и организации производства в рыночных условиях и другими. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, являлись необходимыми для подготовки и написания диссертации по профилю "Экономика, организация и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика)".

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины аспиранты направления "38.06.01 Экономика" приобретут:

Знания:

- в области управления проектами на различных этапах их жизненных циклов;
- в области методологии концептуального планирования на этапах разработки и реализации проектов;
- в области организационных и производственных структур при разработке и реализации проектов;

Умения:

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в процессе разработки и реализации проектов;
- прогнозировать результаты реализации проектов с учётом рисков;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью современных информационных технологий;
- организовать структуру управления (объект и субъект) разработки и реализации проектов;

Овладеют:

- практическими способами поиска научной информации по вопросам управления проектами;
- структурной композицией и декомпозицией работ при разработке и реализации проектов, составлением календарных планов работы над проектами;
- навыками нормирования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых и временных), необходимых для разработки и реализации проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (час.)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1	Основы управления проектами	1/1	6/8	2/2	-	4/6	-
2	Концептуальное управление проектами	1/1	12/14	4/4	4/2	4/8	Проверка и обсуждение эссе. Ролевая игра
3	Организация управления проектом	1/1	14/12	2/2	4/-	8/10	Проверка эссе по выбору структуры
4	Детальное планирование проекта	1/1	12/14	4/4	2/2	4/6	Устный опрос на практических занятиях. Проверка глоссария
5	Управление ресурсами проекта	1/1	12/14	4/4	4/2	4/8	Блиц-опрос после лекций
6	Управление работами проекта	1/1	10/12	2/2	4/2	4/8	Устный опрос на практических занятиях. Проверка глоссария

7	Контроль и регулирование проекта	1/1	12/8	2/2	4/-	4/4	Устный опрос на практическом занятии
8	Оценка стоимости проекта	1/1	12/14	2/2	6/2	4/10	Проверка домашнего задания и глоссария
9	Оптимизация проекта	1/1	12/8	4/4	4/-	4/4	Построение модели в системе ПЭРТ
10	Оценка эффективности проекта	1/1	10/8	2/2	4/2	4/8	Проверка расчётов по заданным параметрам. Проверка глоссария
	Итого часов по структуре		108/108	24/24	36/12	48/72	

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель педагогической практики – формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

Задачи педагогической практики:

1. закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
2. освоение новой профессиональной позиции – позиции преподавателя;
3. выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
4. приобретение опыта организации учебного процесса и управления совместной деятельностью группы во время учебной и внеучебной работы;
5. развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
6. приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения аспиранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика включена согласно ФГОС ВО, в вариативную часть учебного плана по направлению 38.06.01 "Экономика".

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Программа практики построена с опорой на ранее изученные курсы: "Педагогика и психология высшей школы", "Инновационные образовательные технологии". Прохождение практики обязательно для аспирантов очного и заочного отделения в объёме 108 часов.

Способ проведения педагогической практики – стационарная, и проводится в Национальном открытом институте г. Санкт-Петербург. Форма проведения педагогической практики по периодам проведения – непрерывно-дискретная.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы педагогической практики аспиранты должны приобрести:

Знания:

- теоретические основы педагогики и психологии высшей школы;
- общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых способностей, качеств, знаний и умений преподавателя вуза;
- возрастных особенностей студенческого возраста (юности и молодости);
- основ дидактики высшей школы;
- особенностей воспитательной работы в вузе;
- основных проблем развития современного образования в условиях высшей школы.

Умения:

- реализовывать учебные планы, основные образовательные программы, а также программы элективных курсов профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;
- определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей старшекласников и социально-психологических особенностей коллектива;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях профильной школы, образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- строить взаимоотношения с коллегами;
- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса.

Владения:

- способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- основными видами образовательной деятельности в высшей школе;
- способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения;

- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования образовательного процесса в высшей школе;
- техникой самоанализа проведенной учебной и внеучебной работы и анализа занятий, проведенных другими практикантами.
- современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет три зачётных единицы (108 час.). Структура педагогической практики представлена в таблице.

Структура педагогической практики

Виды учебной работы	Всего часов	VI семестр - недели						
		1	2	3	4	5	6	7
Аудиторские занятия: В том числе:	4	4						
Вводная лекция по целям и задачам практики. Разработка индивидуальной программы прохождения практики. Согласование расписаний посещения занятий ведущих преподавателей института								
Внеаудиторные занятия: В том числе:	28	4	4	4	4	4	4	4
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 16, 17								
Самостоятельная работа: В том числе:	72	10	10	10	12	10	10	10
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21								
Вид промежуточной аттестации дифференцированный зачёт	4				2			2
Общая трудоёмкость: час.	108	18	14	14	18	14	14	16
зач. ед.	3	0,5	0,39	0,39	0,5	0,39	0,39	0,44

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов базовых знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы, необходимых для эффективной адаптации к профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы.
2. Научить использовать общепсихологические и педагогические методы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему "преподаватель – аудитория".
3. Сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе.
4. Сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.
5. Сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Педагогика и психология высшей школы" включена в вариативную часть согласно ФГОС ВО, включенная в учебный план по направлению 38.06.01 "Экономика".

Данная дисциплина изучается на втором году обучения, в третьем семестре и базируется на знаниях аспирантов, полученных знаниях по профессиональным дисциплинам в объеме программ высшего образования (специалитета и магистратуры). Знания и навыки,

полученные аспирантами при изучении данного курса, являются основополагающими для подготовки профессионально-педагогической деятельности в высшей школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины "Педагогика и психология высшей школы" аспиранты приобретут:

Знания:

- теоретических основ педагогики и психологии высшей школы;
- общих и профессиональных компетенций, профессионально значимых способностей, качеств, знаний и умений преподавателя вуза;
- возрастных особенностей студенческого возраста (юности и молодости);
- основ дидактики высшей школы;
- особенностей воспитательной работы в вузе;
- принципов, форм и методов психолого-педагогической диагностики;
- психолого-педагогические основы современного образования в высшей школе;
- основных проблем развития современного образования в условиях высшей школы.

Умения:

- анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической и науки и образовательной практики в условиях высшей школы;
- анализировать особенности педагогического проектирования и моделирования, направленных на решение проблем образования в высшей школе;
- характеризовать основные подходы к образованию и организации образовательной практике в высшей школе;
- подготовить и провести лекцию, семинар, конференцию и т. д.;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса.

Овладеют:

- основными методами решения проблем развития современного образования в условиях высшей школы;
- навыками оптимизации педагогической, учебной и развивающей деятельности студентов
- способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- основными видами образовательной деятельности в высшей школе;
- способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения;
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования образовательного процесса в высшей школе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (час.)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1.	Тема 1. Состояние и цели высшего образования в России	3/3	12/12	3/2	3/2	6/8	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
2.	Тема 2. Основы дидактики высшей школы	3/3	10/10	4/2	4/2	2/6	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
3.	Тема 3. Содержание вузовского образования	3/3	8/8	3/2	3/2	2/6	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
4.	Тема 4. Основные формы обучения в высшей школе	3/3	14/14	6/3	6/3	2/8	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
5.	Тема 5. Организация контроля в высшей школе	3/3	8/8	3/2	3/2	2/4	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
6.	Тема 6. Аксиологические аспекты вузовского обучения	3/3	11/11	3/3	3/3	5/5	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
7.	Тема 7. Психологические закономерности развития личности студента	3/3	10/10	4/3	4/3	2/4	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
8.	Тема 8. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы	3/3	12/12	4/3	4/3	4/6	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
9.	Тема 9. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	3/3	11/11	3/2	3/2	5/7	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
10.	Тема 10. Педагогическая коммуникация	3/3	12/12	3/2	3/2	6/8	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
11.	Итого:		108/108	36/24	36/24	63/87	Экзамен 9/9

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

сформировать у аспирантов компетенции, направленные на расширение уровня знаний в теории и практики реализации современных концепций управления персоналом посредством изучения условий и факторов их становления и развития.

Задачи дисциплины:

- освоить основные термины и понятия из области управления персоналом;
- изучить концептуальные подходы к управлению персоналом;
- раскрыть современные концепции управления персоналом;
- сформировать понимание аспирантами специфики управления персоналом организации;
- овладеть навыками применения теоретических положений к решению практических задач;
- освоить эффективные кадровые технологии на основе системного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление персоналом» включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) ООП Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «аспирант»).

Дисциплина «Управление персоналом» по направлению 38.06.01 Экономика изучается в 1 семестре наряду с дисциплинами вариативной части (Б1.В.): «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методы профессионального образования», «Управление проектами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины аспиранты приобретут:

Знания:

1. концепции и подходы к управлению персоналом, модели управления персоналом;
2. методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или её отдельном элементе;
3. основные термины и понятия из области управления персоналом как инструмент научного исследования и учебно-познавательной деятельности;
4. методы и технологии управления персоналом;
5. способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений в деятельности по управлению персоналом.

Умения:

1. формулировать основные понятия дисциплины;
2. организовывать простые и более сложные системы и организации;
3. принимать управленческие решения по организации деятельности персонала, созданию условий труда, мотивированию и поощрению (наказанию) персонала, его рациональному использованию, перемещению, продвижению, развитию персонала, его высвобождению;
4. реализовать в управлении персоналом новые технологии социального управления;
5. решать управленческие задачи на основе достижений современных концепций управления человеческими ресурсами.

Овладеют:

1. основными подходами к управлению персоналом;
2. эффективными технологиями и методами управления персоналом;
3. методами планирования служебной карьеры;
4. процедурами по оценке персонала организации;
5. способностью к анализу, планированию и организации профессиональной служебной деятельности;
6. навыками реализации основных управленческих функций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление персоналом» для направления 38.06.01. Экономика составляет 2 зачетные единицы или 72 часов общей учебной нагрузки.

Структура дисциплины очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Эволюция концептуальных подходов в управлении персоналом.	1/1	7/8	2/2	3/6	2/-	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Эволюция практики управления персоналом.	1/1	7/10	2/2	3/6	2/2	Оценка выполненного реферата.

3.	Тема 3. Становление кадрового менеджмента как профессиональной деятельности.	1/1	7/10	2/2	3/6	2/2	Устный контрольный опрос во время семинара
4.	Тема 4. Система управления персоналом: элементы, функции, принципы, методы.	1/1	10/10	4/2	2/6	4/2	Оценка выполненного реферата. Промежуточное тестирование.
5.	Тема 5. Формирование персонала организации: понятие, содержание, цели, формы.	1/1	10/8	4/-	2/6	4/2	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
6.	Тема 6. Профессиональное развитие персонала: понятие, содержание, цели, формы.	1/1	10/8	4/-	2/6	4/2	Оценка выполненного реферата. Промежуточное тестирование.
7.	Тема 7. Руководство. Коммуникации в организации. Конфликты в сфере управления персоналом.	1/1	10/7	4/-	2/7	4/-	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
8.	Тема 8. Современное состояние науки и практики управления персоналом.	1/1	7/7	2/-	3/7	2/-	Устный контрольный опрос во время семинара, итоговое тестирование
	ИТОГО:		72/72	24/8	20/50	24/10	Зачет 4/4

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов послевузовского образования (РО):

знания:

- на уровне представлений: о теоретических основах функционирования и развития региональных экономических систем в условиях современной рыночной экономики; об основных нормативно-правовых актах, применяемых к деятельности хозяйствующих субъектов на территории различных регионов; об основных научных направлениях и школах в теориях регионального роста и регионального развития; о современных тенденциях и закономерностях развития экономик регионов;
- на уровне воспроизведения: основные термины и понятия, используемые в региональной экономике; основные концепции и подходы социально-экономического развития страны и ее регионов;
- на уровне понимания: основные способы и методы определения и расчёта эффективности экономического развития региональных систем.

умения:

- теоретические: обосновывать выбор основных направлений повышения эффективности использования рыночных инструментов в региональной экономике, использовать теоретические знания для формирования конкурентных преимуществ региональных экономик;
- практические: комплексное или избирательное использование нормативных, балансовых, программно-целевых методов в управленческой деятельности в рамках проводимой органами власти региональной политики;

навыки:

- навыки экономического мышления для выбора приоритетов в экономическом развитии регионов;
- навыками выражения своих мыслей и своего мнения в деловом общении на профессиональные темы, в том числе с использованием терминологии дисциплины;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Региональная экономика" (Б1.В.ДВ.2) относится к вариативной части "Дисциплины по выбору".

Содержание дисциплины основано на принципах микроэкономики, макроэкономики, экономической теории, государственного регулирования экономики и является важным курсом, формирующим необходимые навыки практической работы аспиранта. Знание закономерностей и особенностей функционирования региональной экономики позволяет определять приоритеты в экономическом развитии регионов.

Дисциплина способствует формированию профессиональной идентичности аспиранта в рамках области его непосредственных научно-исследовательских интересов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: "Фундаментальные методы экономического анализа" (Б1.В.ОД.2), "Управление проектами" (Б1.В.ОД.4), "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами" (Б1.В.ОД.1).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе "Цели и задачи освоения дисциплины":

№ компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	готовность использовать новейшие достижения экономической науки	Фундаментальные методы экономического анализа	Инновации и инвестиции в бизнесе
ПК-4	способность формировать политику управления (организации, региона), обеспечивающую конкурентные преимущества	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами	Инновации и инвестиции в бизнесе

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины аспиранты направления "38.06.01 Экономика" приобретут:

Знания:

теоретических основ региональной экономики в области:

- теории размещения (локализации),
- теории регионального роста,
- теории региональной специализации и межрегиональной торговли,
- теории государственного регулирования экономического развития регионов;

Умения:

- осуществлять факторный анализ экономического роста регионов России,
- выявлять особенности развития регионов России,
- прогнозировать региональные воспроизводственные пропорции;
- осуществлять типологическую группировку регионов страны;

Овладеют:

практическими способами:

- оценки конкурентоспособности региональной экономики,
- оценки инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата регионов РФ,
- анализа социально-экономических проблем в региональной экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр / курс	Всего часов		Виды учебной работы, часы					
					Л		ПЗ		СР	
			офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо
1	Теоретическая основа региональной экономики	6 / 3 офо 7 / 4 зфо	14	11	4	1	4	2	6	8
2	Регион как социально-экономическая система	6 / 3 офо 7 / 4 зфо	14	13	4	1	4	2	6	10
3	Регион как объект управления	6 / 3 офо 7 / 4 зфо	14	14	4	2	4	2	6	10
4	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона	6 / 3 офо 7 / 4 зфо	13	14	4	2	4	2	5	10
5	Социально-экономические проблемы в региональной экономике	6 / 3 офо 7 / 4 зфо	13	16	4	2	4	4	5	10
	Промежуточная аттестация		4	4						
	Итого:		72	72	20	8	20	12	28	48

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Информационные системы управление проектами" предусматривает изучение проблем развития предприятий, эффективного управления ими в условиях информационного общества, модернизации бизнеса и государственного сектора, постоянно изменяющихся организационных управленческих и социально-экономических отношений в экономике страны.

Целями освоения дисциплины "Информационные системы управление проектами" являются: овладение основами знаний в области проектного управления; рассмотрение эволюции взглядов на процесс становления и развития организационных идей и анализ их влияния на современное состояние управления организациями и менеджмента, особенно актуальных в условиях "информационной революции". В процессе изучения дисциплины обучающийся получает теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Основные **задачи** учебной дисциплины включают в себя:

- познакомить слушателей с особенностями реализации проектного подхода к управлению с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения;
- познакомить с основными принципами функционирования информационных систем управления проектами;
- рассмотреть реализации процессов управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса в интерфейсе различных программных комплексов ;
- выделить основные проблемы, препятствующие успешному внедрению программных комплексов управления проектами в практику управления, и пути их разрешения;

- научить ставить цели и задачи на каждом этапе разработки информационной системы управления проектами;
- научить навыкам планирования проектом в среде различных программных комплексах управления проектами.
- научить методам оценки эффективности проектов компьютерными программными средствами;
- выполнять сетевой анализ, календарное планирование и контроль хода реализации проекта при помощи электронных шаблонов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Информационные системы управление проектами" является обязательной дисциплиной вариативной части. (Б1.В.ОД.4).

Данная дисциплина изучается в 3 семестре 2 учебного года заочной формы обучения

Дисциплина "Информационные системы управление проектами" имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами профессионального цикла "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами" и "Управление проектами".

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- современные концепции управления проектами, а также основные способы и приемы их практической реализации;
- методы управления проектами при помощи различных информационных систем на разных этапах жизненных циклов проектов;
- методы планирования, реализованные в различных программных комплексах управления проектами;
- организационные основы разработки информационных систем управления проектами.

Уметь:

- ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе разработки и применения информационных систем управления проектами;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью современных информационных технологий;
- организовать структуру управления проектом с применением компьютерных программных средств;
- провести аналитические и консультационные работы, а также преподавать знания в области применения информационных систем управления проектами;
- создавать план проекта при помощи специализированных инструментальных средств; планировать ресурсы, сроки и стоимость проекта при помощи специализированных инструментальных средств; выполнять анализ и отслеживание хода исполнения проекта при помощи специализированных инструментальных средств.

Владеть:

- методами обработки данных в системах управления проектами;
- методологией реализации стандартов управления ИТ-проектами на практике при помощи специализированных инструментальных средств (ПК-1) (ПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц
Вид промежуточной аттестации – зачет.

Структура дисциплины (очная форма обучения)

№	Название раздела	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час						Форма контроля
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Э	Всего	
1.	Информационная система управления проектами (ИСУП) как важный компонент КСУП (корпоративной системы управления проектами)	1	1		6		8	Интерактивная беседа Деловая игра
2.	Структура ИСУП	1	1		6		8	Интерактивная беседа Деловая игра
3.	Основные функциональные области ИСУП	1	1		6		8	Интерактивная беседа Деловая игра
4.	Специализированные пакеты с дополнительными функциями УП	1	2		8		11	Интерактивная беседа Деловая игра
5.	Стандартные модули ИСУП. Возможности и ограничения	1	1		8		10	Интерактивная беседа Деловая игра
6.	Программные средства контроля за ходом выполнения проекта	1	2		8		11	Интерактивная беседа Деловая игра
7.	Программные продукты управления проектами	2	2		8		12	Интерактивная беседа Деловая игра
	Итого	8	10	0	50	0	68	
	Зачет					4		

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

"ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов педагогического мышления, умение видеть проблемы современного профессионального образования и находить возможные пути их разрешения с использованием адекватных методологических подходов и методического инструментария.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые педагогу профессиональной школы.
2. Раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности.
3. Сформировать научно – педагогические представления и умения по внедрению инновационных технологий.
4. Подготовить аспирантов к методически грамотному применению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе вуза.
5. Развивать профессионально-педагогическое мышление аспирантов.
6. Рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Теории и методы профессионального образования" включена в вариативную часть согласно ФГОС ВО, включенная в учебный план по направлению 38.06.01 "Экономика".

Данная дисциплина изучается на втором году обучения, в четвертом семестре (очная форма обучения) и на четвертом году обучения, седьмой семестр (заочная форма обучения). Курс базируется на знаниях аспирантов, полученных знаниях по профессиональным дисциплинам в объёме программ высшего образования (специалитета и магистратуры). Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, являются основополагающими для подготовки профессионально-педагогической деятельности в высшей школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины "Теории и методы профессионального образования" аспиранты приобретут:

Знания:

- современные образовательные технологии;
- классификации современных образовательных технологий;
- психологические особенности и закономерности непрерывного профессионального образования;
- особенности деятельности и личности педагога профессионального образования;
- основные психологические закономерности профессионального становления личности.

Умения:

- методически грамотно структурировать различные виды занятий с использованием современных образовательных технологий;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса.

Овладеют:

- основами учебно-методической работы в профессиональной школе;
- современными образовательными технологиями;
- приемами различных технологий;
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (час.)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1.	Тема 1. Общие основы профессионального образования		7/6	3/1	2/1	2/4	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария

2.	Тема 2. Студент как объект и субъект обучения.		8/8	4/1	2/1	2/6	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
3.	Тема 3. Общая характеристика образовательных технологий		7/8	3/1	2/1	2/6	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
4.	Тема 4. Технологии обучения.		15/15	5/2	6/3	4/10	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
5.	Тема 5. Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса.		13/14	3/1	6/3	4/10	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
6.	Тема 6. Технология актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.		9/9	3/1	3/2	3/6	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
7.	Тема 7. Экспертно-оценочные технологии.		9/8	3/1	3/1	3/6	устный опрос во время семестра, выборочная проверка глоссария
11.	Итого		72/72	24/8	24/12	20/48	Экзамен 4/4

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческих коллективов.

Выполнение научно-исследовательской работы аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа должна обеспечить взаимосвязь между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научных исследований.

Задачи блока "Научно-исследовательская работа" (БЗ.1):

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин программы направленности "Экономика";
- развитие обучающимися исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- подготовка обзоров, отчётов и научных публикаций;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научно-исследовательская работа – один из обязательных компонентов практической подготовки кадров высшей квалификации.

Объёмы, цели и задачи научно-исследовательской работы определены федеральным государственным образовательным стандартом и направленностью подготовки обучающихся.

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа может проводиться как на базе института, так и на экспериментальных площадках других организаций и предприятий. Базы НИР определяются с учётом научной темы и должны иметь условия для проведения исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа в качестве обязательного компонента предполагает работу в библиотеках для сбора информационного материала и составления библиографии к выпускной квалификационной работе (диссертации).

Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение 3-х (при заочной форме 4-х) лет обучения и базируется на освоении материалов следующих дисциплин: "История и философия науки", "Управление проектами", "Фундаментальные методы экономического анализа", "Инновации и инвестиции в бизнесе", "Управление персоналом", "Региональная экономика".

В качестве опорных компетенций выступают:

1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приёмы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;

уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.

2) современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки:

знать:

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;

- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;

уметь:

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

владеть:

- навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

3. ОБЪЁМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Общий объём научно-исследовательской работы составляет 138 зачётных единиц. Продолжительность научно-исследовательской работы 4860 часов.

	Курс	Зачётных единиц	Неделя	Академических часов
Научно-исследовательская работа	1	43	29	1548
	2	45	32	1620
	3	43	29	1800

4. ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа реализуется аспирантами в течение 3-х (4-х) лет обучения, результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы (диссертации).

Год	Контролируемые этапы научно-исследовательской работы (результаты по этапам)
	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы
2	Обоснование методологии исследования, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера
3/(4)	Сбор, обработка и анализ эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку инструментария сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статей, тезисов конференции, текста диссертации

Санкт-Петербург
2014

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы:
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики – формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечить готовность проводить научные исследования по профилю подготовки с использованием современной методологии исследовательской деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Собрать и проанализировать информацию, которая может быть использована при написании диссертационной работы.
2. Попытаться адаптироваться к той организационной среде и в коллективе, где аспирант проходит практику.
3. Предложить и решить какую-либо экономическую или управленческую задачу, которая будет полезна для Организации (Предприятия), где проходит практика, используя при этом теоретические знания, полученные в процессе освоения образовательных программ.
4. Приобретение опыта в организации процесса исследования, планировании этапов, постановки задач и оформление результатов.
5. Приобретение опыта построения системных модулей функционирования экономических и управленческих процессов.
6. Практическое использование методов системного анализа и генерирования новых идей.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика является обязательным этапом обучения и представляет собой особый вид исследовательской и административно-хозяйственной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика входит в вариативную часть структуры программы подготовки аспирантов и составляет 6 з.е., или 216 часов. При очной форме обучения производственная практика осуществляется в 5-м семестре, при заочной – в 7-м.

Программа практики построена на базе ранее изучаемых дисциплин: "Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами", "Управление проектами", "Фундаментальные методы экономического анализа", "Инновации и инвестиции в бизнесе".

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики аспирант должен приобрести:

Знания:

- методологии научных исследований, включая методы сбора и обработки информации по тематике диссертационной работе;
- в области общих и профессиональных компетенций в части проведения научных исследований;
- современных проблем экономики как в России, так и в зарубежных экономических системах;
- в области финансирования научных исследований как на государственном уровне, так и в сфере частного предпринимательства;
- методик генерирования новых идей, таких как ТРИЗ и АРИЗ, функционально-стоимостной анализ, "Мозговая атака" и др.

Умения:

- составлять планы и графики научных исследований, определять трудоёмкость этапов и работ с помощью современных методов нормирования;
- анализировать ретроспективную информацию с целью поиска закономерностей развития технологических, социальных и экономических систем;
- в области построения диагностических моделей состояния Организации (Предприятия) с целью прогнозирования её развития;
- пользоваться современными информационными системами и проверить и анализировать достоверность публикуемой информации;
- строить деловые взаимоотношения с коллегами при совместном проведении научных исследований;
- оформлять, представлять и защищать результаты производственной практики и проведённых научных исследований.

Владения:

- методами системного анализа;
- способами проведения социологическими исследованиями (опрос, анкетирование и др.);
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования научных, организационных и производственных процессов;
- методами экспертной оценки процессов и явлений в экономике и социальной среде;
- навыками написания научных отчётов и научных статей для материалов конференций, научных журналов и других печатных изданий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Структура производственной практики представлена в таблице (заочная форма обучения).

Таблица

Структура производственной практики (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего часов	VII семестр (недели)							
		1	2	3	4	5	6	7	
Аудиторские занятия, в том числе: Вводная лекция по целям и задачам производственной практики. Разработка индивидуальной программы прохождения практики. Согласование расписания практики с графиком работы Организации	8								
Внеаудиторные занятия, в том числе: п.п. 1, 2, 10, 11	96	13	14	14	14	14	14	13	
Самостоятельная работа, в том числе: п.п. 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	96	13	14	14	14	14	14	13	
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	16			8			8		
Общая трудоёмкость:	час.	216	34	28	36	28	28	36	26
	зач. ед	6	0,94	0,78	1	0,78	0,78	1	0,72

Санкт-Петербург
2014