

Аннотация рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 39.03.02  
«Социальная работа»

Аннотация программы дисциплины «История»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, на основе которых у студентов будут сформированы системное мышление и аналитические навыки, умения видеть причинно-следственную логику социальных событий, важные духовно-нравственные основания и ценности патриотизма.

Задачи:

1. Рассмотреть основные этапы всемирно-исторического процесса, показать устойчивые причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами.
2. Определить место России в истории мировой и европейской цивилизации.
3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения информации, необходимые в последующей профессиональной деятельности.
4. Содействовать формированию активной жизненной позиции в личностном и социальном планах на основе вопросов, духовно-нравственному воспитанию личности будущего специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История» включена в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». История изучается на первом году обучения, в 1-м семестре и непосредственно базируется на школьных курсах:

- Истории;
- Обществознания.

Они, как минимум, должны давать выпускникам средних учебных заведений знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с исторической информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.

Содержательно, логически и методически дисциплина «История» связана с параллельно изучаемыми дисциплинами:

- Философия;
- Социология;

Дисциплина «История» является одной из основополагающих для изучения следующих дисциплин Гуманитарного, социального и экономического цикла:

- Социальная антропология;
- Логика;
- Политология;
- Культурология;
- История социальной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- этапы исторического развития России;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- основные закономерности исторического процесса и ключевые события истории России и мира;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные источники получения исторической информации, в том числе в интернете.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социально-историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры.

**Владеть:**

- навыками критического восприятия информации;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыком анализа логики различного рода рассуждений;
- способами использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом. Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира: древнейшие культуры Северной Евразии, киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое переселение народов. Падение Римской империи. Варварские королевства. Государство франков. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки образования Древнерусского государства: социально-экономические, политические изменения в восточнославянском обществе на рубеже VIII–IX вв.; этнокультурные факторы становления государственности. Киев и Новгород – два политических центра восточных славян. «Норманнская» концепция образования Древнерусского государства. Древнерусское

государство: особенности социально-политического строя. Формирование элиты. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на русские земли. Экспансия Запада. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель. XVI–XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений. XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистической экономики. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Война за независимость североамериканских колоний. Формирование европейских наций. Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониальных странах. «Пробуждение Азии» – первая волна антиколониальных революций. Первая мировая война. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.

## Аннотация программы дисциплины «Философия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: расширить спектр теоретических знаний в результате знакомства с философским наследием, сформировать у студента философское мышление, способное к обобщениям, диалектическому восприятию реальности, обладающему категориальными формами выражения мысли, ориентированного на раскрытие сущности любого события; выстроить систему ценностных ориентаций, развить представления о мире и месте в нем человека, смысла его существования, выработать навыки творческого анализа жизненных и профессиональных проблем.

Задачи:

1. Рассмотреть основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии как способе познания мира.

2. Расширить и углубить мировоззренческие установки студентов, развить самостоятельность мышления, способность соотносить научно-технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

3. Выработать навыки критического восприятия информации и рационального мышления, умение логично излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых вопросов; развить навыки ведения дискуссии, полемики и диалога.

4. Ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

5. Сформировать систему принципов, жизненных позиций и установок личности будущего специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». Данная дисциплина, которая изучается на первом году обучения, в 1-м семестре и базируется на знаниях в рамках школьной программы основных понятий предметов:

- История.
- Обществознание.

Содержательно, логически и методически дисциплина «Философия» связана с такими изучаемыми параллельно курсами как:

- История.
- Социология.
- Введение в профессию социальная работа.

Дисциплина «Философия» обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными курсами и дисциплинами профессионального цикла, является основополагающей для изучения теоретико-методологических и нравственно-этических разделов следующих дисциплин:

- Социальная антропология.
- Психология.
- Логика.
- Современная научная картина мира.
- Политология.
- Культурология.
- Теория социальной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет философии и структура философского знания; базовые категории, теории, концепции и модели, разработанные в рамках философии;
- основные этапы развития мировой философской мысли: школы, идеи и труды крупных философов;
- особенности постановки и решения философских проблем;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- своеобразие философии и ее функции в культуре;
- роль философии в жизни человека и социума;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке.

**Уметь:**

- анализировать сложные научно-познавательные, социально-политические и жизненные проблемы, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, правильно реагировать на изменения социальной среды;
- применять категориальный аппарат и теоретические основы осмысления феноменов природы, общества и человека;
- использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социо-гуманитарной проблематике;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу;
- навыками ориентации в информационном пространстве (отбор, прием, оценка информации);
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, имеющих философское содержание;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для обоснования или критики ценностных систем.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** объект и предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Развитие философской мысли от космоцентризма через теоцентризм к антропоцентризму. Философия Древнего Востока (Древний Китай, Древняя Индия). Античная досократическая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Основные проблемы немецкой классической философии (Кант, Гегель, Фейербах, Маркс). Формирование неклассической философии (Шопенгауэр, Ницше). Современная западная философия (конец XIX-XX вв.). Русская философия. Роль философии как интегрирующего фактора культуры. Бытие, небытие, ничто. Виды и уровни бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции и единства мира. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Антропологическое измерение бытия. Пространство и время:

сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Становление и развитие научной картины мира. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Познание как предмет философского анализа. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки. Эволюция философского понимания человеческого общества и его истории. Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Философия техники как мировоззрение, методология и идеология инженерного знания. Инструментальная методология философии техники, ее отличие от деятельностного подхода.

## Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование специалиста, способного к работе в различных сферах государственного и муниципального управления, способного использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по иностранному языку.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности культуры общения носителей языка, общеязыковой и профессиональной лексики.

**Уметь:**

- использовать иностранный язык в межличностном общении.

**Владеть:**

- навыками устной и письменной речи на иностранном языке.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачётные единицы, 252 часов, форма контроля: 1,2 семестры – зачёт, 3 семестр – экзамен.

**Содержание дисциплины:** *Грамматика:* 1) Времена группы Indefinite. 2) Согласование времен. 3)оборот there is/there are. Как все начиналось. *Текст:* «How it all started». *Грамматика:* 1) Времена группы Continuous. Сделано в Британии. *Текст:* «Made in Britain». *Грамматика:* 1) Времена группы Perfect. 2) Повторение времен групп Indefinite и Continuous. Государство благосостояния. *Текст:* «The Welfare State: Food for Thought» *Грамматика:* 1) Времена группы Perfect Continuous. 2) Повторение времен групп Indefinite, Continuous Perfect. Сделано в США. *Текст:* «From Coffee to Wheels for All Mankind» *Грамматика:* Страдательный залог Лондонский Сити. *Текст:* «The City of London: its Past and Present» *Грамматика:* Модальные глаголы и их эквиваленты. Герундий. Сослагательное наклонение (1).

## Аннотация программы дисциплины «Психология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной специальности, а также формирование профессионально-личностных качеств и психологической компетенции.

Задачи:

1. Обучение основам общей психологической грамотности.
2. Формирование умения использовать научный понятийный аппарат для характеристики особенностей личности и их проявлений в деятельности и общении.
3. Развитие навыков научного анализа психологической реальности.
4. Способствование становлению у студентов интереса к познанию другого человека и самосознанию.
5. Развитие у студентов логического мышления, навыков сравнительного анализа, формирование умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» относится к основным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы знания, умения по наукам «человекознания» (обществоведение, биология) в объеме школьной программы и знания и умения, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Философия», «Социология», «Концепции современного естествознания».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Психология» будут необходимы студентам для освоения последующих дисциплин учебного плана и для самопознания, профессионального роста.

Для студентов направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» дисциплина «Психология» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Социальная педагогика», «Психология социальной работы», «Девиянтология несовершеннолетних», «Семейная психология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
- сущность ключевых категорий психологии;
- основные закономерности развития и протекания психических процессов;
- индивидуально-психологические особенности личности.

**Уметь:**

- устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;
- применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;



- анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности;
- информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Происхождение термина психология. Объект и предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Основные этапы становления психологии как науки. Особенности психологической науки. Философско-методологические подходы, раскрывающие значение, сущность, причины возникновения психики. Основные психологические школы. Образное отражение и высшие психические функции: ощущение, восприятие, внимание, память. Эмоционально-волевая сфера. Личность: структура личности, потребности, мотивы, направленность, характер, способности. Деятельность: характеристика. Структура, виды. Коммуникация.

## Аннотация программы дисциплины «Социология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостные представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, о специфике и общности интересов различных социальных групп; развить способность к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем; обеспечить студентов социальными знаниями и навыками, необходимыми для ориентации в жизни общества, формирования личностной, гражданской позиции, осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей.

Задачи:

1. Дать студентам представления о категориальном аппарате, структуре и методологии науки, показать теоретические различия отдельных социологических школ и концепций, а также принципиальное отличие социологии от других наук об обществе.

2. Изучить предпосылки возникновения социологии, рассмотреть основные этапы развития социологической мысли, ознакомить студентов с современными социологическими концепциями.

3. Рассмотреть социальную структуру общества, культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации.

4. Раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества.

5. Показать роль социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений.

6. Сформировать социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля личности как субъекта социального действия и взаимодействий.

7. Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, рассмотреть острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, миграции, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

8. Сформировать умения и навыки работы с социологическим инструментарием, развить способность использовать полученные знания в собственной профессии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». Социология является междисциплинарной, интегративной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда других общественных и гуманитарных наук. Ее изучение на первом году обучения, в 1-м семестре базируется на школьных курсах «История» и «Обществознание» и др.

Изучение Социологии параллельно с освоением дисциплин: «Философия», «История», «Введение в профессию социальная работа», способствует развитию абстрактного и аналитического мышления, широкого социально-гуманитарного кругозора студентов, осознанию смысла их будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты смогут успешно осваивать такие общеобразовательные и профессиональные дисциплины как:

- Логика.
- Психология.
- Правоведение.
- Политология (Б1.В.ОД.2).
- Культурология (Б1.В.ОД.5).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет социологии, ее роль и функции в современном обществе;
- основные понятия и категории социологии;
- фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки;
- основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности;
- анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации;
- выстраивать командную работу и формировать исследовательские команды;
- находить необходимые социологические данные из различных источников;
- адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире, занимать активную жизненную и гражданскую позицию.

**Владеть:**

- методиками социологических исследований в контексте их конкретного применения (анкетирование, интервью, наблюдение, социометрический метод, приемы контент-анализа);
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом;
- навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе;
- навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Социология как наука, структура социологического знания. Становление и развитие социологии. Общество как система. Социальная структура. Общество и культура. Социология молодежи. Социология образования. Социология семьи. Социология конфликта. Эмпирическая социология: программа и методы социологических исследований.

## Аннотация программы дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении.

Задачи:

1. Сформировать знания в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы.
2. Овладение правовыми основами.
3. Сформировать умение правильно толковать нормы Российского законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовым дисциплинам.

Изучение дисциплины позволяет студентам ориентироваться в современном социальном законодательстве и более грамотно применять нормы действующего законодательства. Знать конкретные права обязанности человека и гражданина РФ, защищать свои права в установленном порядке.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- правовые основы социального государства.

**Уметь:**

- толковать нормы Российского законодательства.

**Владеть:**

- навыком грамотного применения норм действующего законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Основы социального государства и гражданского общества как отрасли права. Государства. Его сущность и функции. Формирование теории гражданского общества. Формирование правового государства в Российской Федерации. Сущность, принципы и модели социального государства. Правовая основа социального государства. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы. Социальное обеспечение в Российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины «Введение в профессию социальная работа»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование базовых теоретико-методологических знаний о профессии «Социальная работа», формирование системных представлений у студентов об основах профессии.

Задачи:

1. Сформировать представления о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере социальной работы. Ознакомление с историей становления социальной работы как профессии.
2. Сформировать базовые представления о теоретических и практических задачах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.
3. Ознакомить с основными направлениями деятельности социального работника, с основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту по социальной работе, его профессиональному мастерству и профессионально важным качествам.
4. Сформировать представления о профессионально-этических ценностях и стандартах социальной работы.
5. Оказать помощь студентам в адаптации к будущей профессии, раскрыть профессиональную значимость социальной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» относится к базовой части дисциплин. Логически и содержательно данный курс является сопряженным для изучения дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» и ряда других учебных дисциплин.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» является вводной в подготовке специалистов по социальной работе и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами на предыдущих образовательных ступенях и в жизнедеятельности. Знания дисциплины необходимы для заложения основ знаний для дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла. В процессе изучения курса студенты получают системное представление о возможностях своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе через интеграцию теории и практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- квалификационные требования к специалистам в области социальной работы, морально-этические принципы профессии.

**Уметь:**

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом социальной работы;

- навыками профессионального мышления, необходимыми для профессиональной деятельности;
- профессиональной этикой социального работника.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Историко-теоретические вопросы институционализации социальной работы. Проблемное поле институционализации социальной работы. Социальная работа как профессия. Цель и миссия социальной работы в обществе. Объект и предмет профессиональной деятельности социального работника. Границы компетентности и социальной ответственности в практике социальной работы. Актуальные проблемы современного общества. Анализ причин и последствий актуальных проблем современности. Социальное взаимодействие социального работника и клиента. Профессиональные риски в социальной работе.

Аннотация программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в различных сферах.

Задачи:

1. Повысить общую грамотность студентов в области орфографии, орфоэпии, грамматики, лексики, синтаксиса, стилистики;
2. Расширить представление студентов об основных коммуникативных качествах речи с точки зрения языка, мышления, ситуации общения и эстетики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин и непосредственно базируется на школьном курсе «Русский язык».

Содержательно, логически и методически дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет тесную связь и необходима для усвоения следующих дисциплинами базовой части:

- Логика;
- Иностранный язык.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из основополагающих для подготовки социального работника.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции;
- генезис русского языка, его место среди славянских и индоевропейских языков;
- понятийно-терминологический аппарат лингвистической науки;
- основы становления и развития отечественного языкознания;
- дискуссионные проблемы литературного языка;
- имена выдающихся лингвистов России, их вклад в развитие русского языка.

**Уметь:**

- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;

- использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем;
- находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить её в устной и письменной речи.

**Владеть:**

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях;
- способами оценивания лингвистического опыта.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Государственная языковая политика. Нормы современного русского языка. Исторический анализ происхождения и развития русского языка. Морфология: употребление вариантных форм имен существительных (форм рода, числа, падежа); имен прилагательных (полных и кратких форм, степеней сравнения, относительных и притяжательных); имен числительных (количественных и собирательных, падежных форм количественных числительных); глаголов (недостаточные и избыточные глаголы, синонимия форм времени, числа, лица); причастий, деепричастий, местоимений, наречий, предлогов, союзов. Грамматика. Синтаксис. Пунктуационные нормы письменной речи. Функциональные стили современного русского языка.

Аннотация программы дисциплины «Социальная работа»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать научные представления о будущей профессии, подготовить студентов к её мотивированному овладению.

Задачи:

1. Сформировать научные представления о социальной работе как феномена современного мира.
2. Рассмотреть основные концепции социальной работы.
3. Раскрыть основные направления социальной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная работа» относится к блоку базовых дисциплин.

Знания дисциплины подготавливают студента к овладению знаний блока профессиональных дисциплин, повышает уровень осведомленности о будущей профессии, что способствует осознанному освоению знаний.

Знания дисциплины тесно связаны с изучением таких дисциплин как «Социология», «Введение в профессию социальная работа».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы социальной работы для её последующего изучения как научной теории и учебной дисциплины;
- систему базовых понятий в области социальной работы;
- основные направления социальной работы.

**Уметь:**

- анализировать различные социальные явления и процессы, происходящие в обществе;

- оценивать положение различных категорий населения в современном обществе.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом социальной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Социальная работа как феномен современного мира. Управление социальной работой. Проблемы реформирования и функционирования местного самоуправления. Инновационная деятельность в области местного самоуправления. Международные аспекты социального сотрудничества. Основные международные центры социального сотрудничества. Социальная работа с различными группами населения.

### Аннотация программы дисциплины «Правоведение»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи:

1. Выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты.
2. Научить обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
3. Уметь анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

В системе социогуманитарного образования дисциплина «Правоведение» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Провозглашена ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Такое правопонимание отвечает идеям демократического правового государства, ибо воспитание правосознания законопослушного гражданина основано на раскрытии не столько принудительного потенциала права (от этого в нашей жизни пока не уйти), сколько на его характеристике как одного из важнейших эталонов цивилизованных отношений между людьми.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- определение и особенности права как специфического регулятора общественных отношений;
- исторические предпосылки и юридические источники права;
- основы отраслей современного российского права.



**Уметь:**

- различать основные формы и методы реализации права, а также способы защиты субъективных прав и свобод; соотношение российского и международного права.

**Владеть:**

- знаниями о важнейших принципах и понятиях конституционного права России, видах юридической ответственности за те или иные правонарушения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Понятие правоведения, его место в системе наук. Система юридических наук. Понятие социального регулирования, основные черты. Понятие права. Соотношение права и государства. Понятие нормы права. Отрасль права. Институт права. Понятие источника права. Понятие правовой системы. Понятие правотворчества. Реализация норм права: понятие и формы. Система права и система законодательства. Понятие и состав правоотношения, их участники. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Правопорядок. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права.

### Аннотация программы дисциплины «Политология»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных представлений о политике, о власти как политическом феномене, политической культуре, механизмах взаимодействия гражданского общества и государства, осмысленного отношения к своей стране, правам и обязанностям гражданина, выработка личностной и активной гражданской позиции, понимания политических процессов, происходящих в нашем обществе, ответственное и рациональное поведение в политической жизни, необходимое для решения социальных проблем и узкопрофессиональных задач.

**Задачи:**

1. Рассмотреть основные категории, проблемы и теоретические подходы современной политологии, закладывающие основу для осознания роли политики в социуме.
2. Развить политическое мышление и навык политологической рефлексии, навыки анализа политических явлений и процессов для выявления их позитивного и негативного влияния на личную жизнь человека и жизнь общества.
3. Сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в данной области.
4. Ввести в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть дисциплин ООП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Изучение Политологии на втором году обучения, в 4-м семестре базируется на освоенных знаниях, умениях, навыках и компетенциях, формируемых дисциплинами, имеющими связь с политическим аспектом общественной жизни:

- Социология;
- История;
- Логика;
- Социальная антропология;
- Философия;
- Правоведение.

Принимая во внимание то, что политика пронизывает все сферы социума, для успешного изучения политической науки предусмотрено параллельное преподавание следующих дисциплин учебного плана:

- Культурология;
- История социальной работы;
- Профессионально-этические основы социальной работы.

Политологические знания, умения и компетенции содействуют успешному изучению таких дисциплин Профессионального цикла как:

- Социальная политика;
- Социальная политика и религиозные организации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

#### **По окончании изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- характер политологии как науки и ее место в системе гуманитарного знания, категориальный и методологический аппарат современной политологии;
- историю политических учений и концепции мировой и российской политической мысли;
- научное представление о природе, сущности и функциях власти, государства, политических партий, политической деятельности и политических отношений, политического лидерства, политической культуры;
- основные закономерности политического процесса, характеристика политических режимов и систем, особенности политического устройства России;
- специфику современной системы мировой политики и международных отношений и факторы, на них влияющие;
- роль политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ;
- политические права и обязанности человека и гражданина.

##### **Уметь:**

- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- анализировать состояние и развитие основных политических субъектов и структур (политической элиты, политических идеологий, политических партий, партийных систем и политических режимов), извлекать уроки и принимать осознанные решения;
- выделять причины и поводы политического конфликта, а также процесс его протекания;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;
- применять полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.

##### **Владеть:**

- методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики
- навыками анализа текущих социально-значимых проблем и процессов;

- методами управления политическим конфликтом.
- навыками исследования политических механизмов и регуляторов общественных социальных и отношений;
- навыками критического восприятия социально-политической информации, транслируемой через СМИ;
- навыками типологизации политических институтов и политических процессов;
- приемами ведения полемики и дискуссии.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений. Политическая власть и ее формы. Политическая идеология. Политическая система. Политические режимы. Политические институты. Политическая культура. Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

#### Аннотация программы дисциплины «Конфликтология»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках адекватного поведения в сложных конфликтных ситуациях, способами предупреждения и разрешения социальных и психологических конфликтов в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить с ключевыми направлениями и этапами развития конфликтологической науки.
2. Рассмотреть теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания.
3. Сформировать представления об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом.
4. Выработать навыки самостоятельного структурного анализа и диагностики социальных конфликтов, развить умения выявлять возможные причины конфликтов.
5. Сформировать умения подготовки и ведения переговоров, осуществления посредничества.
6. Показать способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях.
7. Развить у студентов творческий подход к осмыслению конфликтных процессов, обозначить ориентиры к совершенствованию личной культуры поведения в конфликтной ситуации.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Конфликтология» входит в вариативную часть ООП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», дисциплина по выбору. «Конфликтология» имеет не только профессионально-практический, но также и междисциплинарный, обобщающий и систематизирующий характер. Поэтому данная дисциплина изучается на третьем году обучения, в 5-м семестре и базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов в ходе освоения ряда дисциплин как Гуманитарного, социального и экономического цикла, так и Профессионального цикла:

- История;
- Философия;
- Социальная работа;
- Культурология;
- Социальная антропология;
- Этические основы социальной работы;
- Социология;

- Правоведение;
- Политология;
- Современные теории социального благополучия.

Содержательно, логически и методически дисциплина «Конфликтология» имеет тесную связь с изучаемыми параллельно дисциплинами:

- Технология социальной работы;
- Социальная политика;
- Управление в социальной работе.

Курс Конфликтологии, необходимый для формирования целостного представления о бесконфликтной профессиональной деятельности, является основополагающим для изучения таких дисциплин как:

- Конфликтология в социальной работе;
- Социальная работа в пенитенциарных учреждениях;
- Управление разновозрастными полиэтническими группами;
- Управление конфликтами;
- Социальная политика и религиозные организации;
- Организационное поведение.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

#### **По окончании изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- базовые понятия, категории и классификации конфликтологии;
- идейные основы и важнейшие конфликтологические теории;
- этапы развития конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликта;
- роль конфликтов в развитии человека, организации, общества;
- закономерности конфликтного и неконфликтного поведения;
- сущность посредничества как метода альтернативного разрешения споров и его правовом регулировании в России и в зарубежных странах;
- возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих.

##### **Уметь:**

- анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты;
- моделировать варианты развития и завершения конфликтов;
- оказывать необходимое управленческое воздействие на конфликтную ситуацию и важнейшие параметры конфликта;
- распознавать модели поведения, закономерно приводящие партнеров по общению к эскалации противоборства;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение.

##### **Владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конфликтности;

- методами самостоятельного предупреждения и профилактики конфликтов;
- способами использования конфликта как конструктивного инструмента для достижения поставленных целей;
- навыками позитивного влияния на партнеров и успешного ведения переговоров;
- психологической защиты в общении с конфликтными людьми;
- владеть навыками правового разрешения конфликтов в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Конфликтология как наука. Возникновение и развитие конфликтологических идей. Современные концепции конфликта. Структура и функции конфликта. Стили поведения в конфликте. Типологии конфликтов. Виды конфликта по типу участников: внутри-, межличностные и групповые конфликты. Политические и национальные конфликты. Организационные и административно-управленческие конфликты. Коррупционные и экономические конфликты. Трудовые конфликты. Социальное партнерство. Работа органов власти с населением и конфликтные ситуации. Юридические конфликты. Международные конфликты. Диагностика и управление конфликтом. Предупреждение и урегулирование конфликта. Влияние СМИ на развитие социальных конфликтов. Организация переговорного процесса. Политика как способ согласования интересов.

#### Аннотация программы дисциплины «Логика»

##### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности, формирование и развитие логической культуры студентов, освоение обучаемыми приемов логического мышления, необходимых для решения задач учебного и профессионального характера, овладение практическим умением не допускать логических ошибок в рассуждениях и ситуациях коммуникации.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с историей логики как науки, показать отличия классической логики от неклассической, основные тенденции в развитии современной логики.
2. Раскрыть структуру мышления, сформировать представления о законах формальной логики, правилах аргументации и доказательства и сферу их применения.
3. Представить способы аргументированного, строгого и доказательного изложения мыслей, логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств.
4. Предложить студентам оптимальное сочетание традиционной формальной логики и символической логики.
5. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить применять полученные логические знания на практике.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть ООП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», дисциплина по выбору. «Логика» изучается на втором году обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов в ходе освоения следующих дисциплин:

- История;
- Философия;
- Социология.

Логически и методически дисциплина Логика связана с параллельно изучаемыми дисциплинами «Социальная антропология».

Дисциплина «Логика» является основополагающей для изучения таких дисциплин как:

- Современная научная картина мира;
- Правоведение;
- Политология;
- Культурология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

• способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные формы мышления и основные логические операции;
- основные принципы и законы классической логики, виды логических ошибок;
- основные формы научного знания и методы научного познания;
- способы доказательства и опровержения;
- правила ведения полемики.

**Уметь:**

- различать логику мышления и языковые формы ее выражения;
- логически стройно конструировать и излагать свои мысли;
- давать логически правильные определения;
- выводить более сложные логические формы из простых;
- ставить логически корректную задачу и выбирать адекватные способы ее решения;
- выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах умозаключений в доказательстве и опровержении;

**Владеть:**

- навыками работы с понятиями, суждениями, умозаключениями;
- приемами построения доказательного рассуждения;
- основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста;
- методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез;
- способами использования различных логических приемов для решения профессиональных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Логика как наука о формах и приемах интеллектуальной деятельности. Основные принципы и законы логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как логическая форма мысли. Логические основы теории аргументации. Логическая характеристика вопросов и ответов. Основные формы научного знания: проблема, гипотеза, теория.

## Аннотация программы дисциплины «Экономика»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний об общих закономерностях и проявлениях индивидуального и группового поведения в различных ситуациях экономической жизни, а также факторах и механизмах воздействия экономических явлений на формирование личности и ее поведение.

Задачи:

1. Формирование знаний по основным направлениям экономической психологии;
2. Обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства;
3. Формирование знаний и представлений о системной детерминированности мотивации поведения субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины «Экономика» объединила в себе наиболее важные положения базовых школ и направлений экономической теории. Глубокое усвоение системы экономических наук и ее основы – экономической теории – предполагает знание истории этой науки, главных этапов ее становления и развития. Интерес к истории экономической мысли в России сегодня особенно велик и вполне объясним: создание новой экономической парадигмы вызывает необходимость глубокого анализа не только современных экономических школ, но и их корней. Большое внимание уделяется вопросам, связанным с анализом процесса накопления теоретических знаний о свободной рыночной и смешанной экономике.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**Уметь:**

- использовать объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие рыночные отношения в стране.

**Владеть:**

- приемами оценки основных экономических событий.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Предмет экономической теории. Политическая экономия. Политэкономия богатства. Политэкономия труда. Микроэкономика. Макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика. Рыночная система. Рынок. Потребительский выбор и его особенности. Производство и факторы производства (рабочая сила, физический капитал). Производственная функция. Конкуренция и ее виды. Монополия, естественная монополия. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Экономика информации и неопределенности. Макроэкономика. Экономика России.

## Аннотация программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ регулирования и методов бухгалтерского учета в РФ.

Задачи:

1. Анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2. Овладение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующие экономические процессы в организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина бухгалтерский учет относится к вариативной части (дисциплина по выбору студента) блока Б.1.

Знания дисциплины базируются на знаниях дисциплины Математика. Знание основ бухгалтерского учета поможет студентам в профессиональной деятельности с клиентом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- системы и норм регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- методы бухгалтерского учета.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Бухгалтерский баланс. Документация и инвентаризация. Основы бухгалтерской отчетности.



## Аннотация программы дисциплины «Математика»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.

Задачи:

1. Развитие логического и алгоритмического мышления;
2. Формирование умений и навыков самостоятельного анализа исследования технических и экономических проблем;
3. Развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математика» относится к обязательным дисциплинам.

Знания дисциплины базируются на знаниях и навыках приобретенных студентами при обучении в школе – дисциплины «Математика».

Дисциплина «Математика» систематизирует знания и подготавливает к изучению дисциплин «Информационные технологии в социальной работе», «Социальная статистика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия теории матриц;
- дифференциальное и интегральное исчисления функций одной и многих переменных;
- методы исследования числовых и функциональных рядов;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка.

**Уметь:**

- решать системы алгебраических уравнений;
- исследовать и анализировать экономические и информационные процессы методами дифференциального и интегрального исчислений;
- применять дифференциальные уравнения для моделирования физических процессов и находить их решения для прогнозирования развития явления.

**Владеть:**

- умением осуществлять математическую постановку задач, решаемых в различных областях науки, техники и методами решения поставленных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачётных единиц, 288 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Системы линейных уравнений. Матрицы. Системы алгебраических дифференциальных уравнений. Предел функции. Раскрытие неопределенностей. Непрерывность функций. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды.

## Аннотация программы дисциплины «Информатика»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач.

Задачи:

1. Развитие умения работы с персональным компьютером.
2. Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» относится к блоку базовых дисциплин.

Знания дисциплины базируются на знаниях и навыках приобретенных студентами при обучении в школе – дисциплины «Математика», «Информатика».

Дисциплина «Информатика» систематизирует знания и подготавливает к практической деятельности с современными коммуникационными системами, что обеспечит эффективный поиск информации по овладении знаниями.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии.

**Уметь:**

- работать с офисными пакетами.

**Владеть:**

- технологиями работы в офисных пакетах программ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Информационные процессы. Информационное общество. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные сети. Защита информации в компьютерных сетях. Программные средства реализации информационных процессов. Методология разработки программ. Современные технологии создания программного обеспечения. Информационные технологии интеграции приложений.

Аннотация программы дисциплины «Современная научная картина мира»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: повышение у студентов общего культурного и образовательного уровня; создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления.

Задачи:

1. - Сформировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм.
2. - Дать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи.
3. - Ознакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Современная научная картина мира» относится к блоку базовых дисциплин.

Содержание дисциплины тесно связано с изучением дисциплин профессионального цикла.

Формирование навыков необходимо для формирования научного мышления, понимания картины мира.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность и проблемы развития современного информационного общества;
- сущность и значение информации современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- наиболее общие законы и концепции, описывающие природные и социальные явления.

**Уметь:**

- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать в своей профессиональной деятельности основные концепции современного естествознания

**Владеть:**

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Естествознание в контексте человеческой культуры Основные этапы развития естествознания Естествознание и НТП. Концепция детерминизма в классическом естествознании Корпускулярные и континуальные подходы в естествознании. Развитие представлений о пространстве и времени в естествознании

Статистические закономерности в природе. Неклассические концепции в науке о микромире на пути к единой фундаментальной теории материи. Развитие представлений о пространстве и времени в естествознании. Эволюционные процессы в мегамире. Эволюция звезд. Эволюция земли. Фундаментальные свойства живой материи. Биосоциальная природа человека. Самоорганизация в живой и неживой природе.

#### Аннотация программы дисциплины «Социальная экология»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: развить общую экологическую культуры личности.

Задачи:

1. Сформировать представление об экологической культуре.
2. Совершенствовать профессиональную культуру будущих специалистов.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная экология» относится к базовым дисциплинам.

При подготовке программы учитывались знания студентов, полученные при изучении философии, концепций современного естествознания, теории социальной работы.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** становление социальной экологии и ее предмет.

**Уметь:** организовать работу по охране окружающей среды.

**Владеть:** навыками определения качества жизни и качества окружающей среды.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Понятие «экология» и причины экологических проблем. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами. Формирование экологической культуры. Понятие «окружающая среда». Качество окружающей среды и его влияние на качество жизни народонаселения. Охрана окружающей среды – существующие пути решения проблемы. Экологические условия проживания населения России. Экологические аспекты здоровья.

## Аннотация программы дисциплины «Социальная демография»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование основ знаний о значении демографических процессов в стране и в мире, их взаимосвязи с социальными процессами.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о процессах воспроизводства населения.
2. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы.
3. Изучить современное состояние и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире.
4. Изучить методы расчёта основных демографических показателей и интерпретацию полученных результатов.
5. Изучить методы анализа демографических процессов

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

«Социальная демография» - вариативная дисциплина ООП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями по обществознанию, истории полученными в школе и дисциплин Философия, Социология, История, изученными в вузе.

Учебная дисциплина «Демография» даёт знания, умения и владения, которые составляют методологическую и теоретическую основу для изучения дисциплин профессионального цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- – понятия демографической науки;
- – теоретико-методологические принципы и концептуальные подходы
- демографических исследований и социологических исследований в области демографии.

**Уметь:**

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;
- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом демографической науки в анализе демографической ситуации в стране или регионе;
- методами анализа и прогнозирования тенденций демографического развития народонаселения.
- основными понятиями социальной демографии;
- представлениями о главных теоретических и аксиологических парадигмах социальной демографии.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – зачет с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и методы социальной демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура

населения. . Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Естественный рост и воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование.

#### Аннотация программы дисциплины «Социальная антропология»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представлений о социальной сущности человека, его роли в обществе и культуре, знаний об актуальных цивилизационных, социокультурных и экзистенциальных процессах, развитие способностей и потребностей, интересов и мотивов социальной активности.

Задачи:

1. Рассмотреть категориальный аппарат и методологию антропологических исследований, учитывая их комплексность и междисциплинарность.
2. Ознакомить с содержанием важнейших социально-антропологических проблем.
3. Сформировать знания об основных процессах, проблемах и тенденциях антропосоциогенеза, теориями происхождения человечества в интерпретации представителей основных школ и направлений.
4. Рассмотреть факторы и механизмы формирования социального поведения человека в контексте различных культур.
5. Выработать понимание социодинамики культуры как адаптивной системы в условиях вызовов современности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная антропология» входит в вариативную часть ООП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа». «Социальная антропология» изучается на первом году обучения, во 2-ом семестре и базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов в ходе освоения следующих дисциплин Гуманитарного, социального и экономического цикла:

- История;
- Философия.

Содержательно, логически и методически междисциплинарный курс Социальной антропологии имеет тесную связь с изучаемыми параллельно дисциплинами, относящимися к различным циклам:

- Социология;
- Психология;
- Культурология;
- Современная научная картина мира.

Дисциплина «Социальная антропология», объектом которой является человек в его социокультурном измерении, является основополагающей для изучения таких дисциплин как:

- Социальная педагогика;
- Политология;
- Психология социальной работы;
- Социальная политика;
- Конфликтология в социальной работе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- предмет социальной антропологии, ее место в системе гуманитарной мысли и наук о человеке и культуре;
- история антропологических учений, основные достижения мировой и отечественной антропологической мысли;
- отношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке;
- теории согласования потребностей общества и человека посредством культуры;
- сущность и механизмы протекания процессов социализации и инкультурации человека;
- методика социально-антропологических исследований;

**Уметь:**

- понимать междисциплинарные отношения современного гуманитарного знания и ориентироваться в задачах субдисциплин социальной антропологии;
- выявлять «человеческое измерение» различных секторов социокультурной реальности;
- разбираться в логике социального поведения;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

**Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки социально-антропологической информации;
- основами автоматизации вычислительных операций в области социальной антропологии;
- навыками организации социокультурной деятельности для принятия оптимальных решений;
- методами деловой коммуникации в социокультурном пространстве.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Социальная антропология: исследовательская и учебная дисциплина. Характеристика социобиологической природы человека. Проблема антропосоциогенеза. Жизнь как способ бытия человека. Смерть как культурный феномен. Проблема бессмертия человека. Человек как создатель и создание культуры. Понятие свободы и необходимости в социальной антропологии. Мир игры. Человек играющий.

Аннотация программы дисциплины «Профилактика наркомании и алкоголизма»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями алкоголизма и наркомании и формирование практических навыков в области профилактики этих расстройств.

Задачи:

1. Ознакомление с совокупностью синдромов в определении стадий алкоголизма и наркомании.

2. Получение знаний о степени вредного воздействия алкогольной и наркотической зависимости на органы и системы организма, продолжительность жизни, уровень работоспособности, уровень психического и социального здоровья, генетический уровень.

3. Ознакомление студентов с моделями профилактики алкогольной и наркотической зависимости.

4. Приобретение навыков использования полученных знаний при работе с детьми, подростками и взрослым населением.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профилактика наркомании и алкоголизма» нацелена на изучение одной из проблем аддиктивного поведения, и, прежде всего, социальных и социально-психологических факторов и причин алкоголизма и наркомании, их профилактики и социального контроля. Необходимость введения данной дисциплины обусловлена социальным заказом и практической деятельностью социального работника.

Содержание дисциплины «Профилактика наркомании и алкоголизма» направлено на то, чтобы полученные студентами знания и умения могли быть успешно интегрированы при изучении других дисциплин психологического и социально-психологического блока, на выработку у студентов способности применять эти знания и умения в практической деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** теоретические и практические основы профилактики алкогольной и наркотической зависимости; степень вредного воздействия алкогольной и наркотической зависимости на органы и системы организма, продолжительность жизни, уровень работоспособности, уровень психического и социального здоровья, генетический уровень; основные методы и формы профилактики алкогольной и наркотической зависимости; особенности организации профилактической работы с различными группами населения.

**Уметь:** разрабатывать различные модели профилактики алкогольной и наркотической зависимости с различными группами населения; реализовывать различные модели профилактики алкогольной и наркотической зависимости с различными группами населения

**Владеть:** основными методами и приемами социально-психологического исследования симптоматики алкогольной и наркотической зависимости; основными методами и приемами работы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости с различными группами населения.



**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов, форма контроля – зачёт с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения. Концептуальные модели профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости. Организационные основы и практические технологии профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости.

#### Аннотация программы дисциплины «Психофизиология»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: научить студентов использовать знания об объективном материальном субстрате психической деятельности для решения практических задач сохранения полноценной психики, здоровья и высокой работоспособности человека.

Задачи:

1. Ввести студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии.
2. Сформировать необходимость системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях.
3. Научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии.
4. Сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В подготовке студентов по направлению 39.03.02 «Социальная работа» дисциплина «Психофизиология» относится к вариативной части, дисциплин по выбору. Выбор данной дисциплины в подготовке социальных работников не случаен – знания психофизиологических особенностей психической деятельности человека, его поведения поможет будущему специалисту глубже понять социальную проблему клиента, найти наиболее эффективный путь помощи выхода из сложной жизненной ситуации.

Для усвоения дисциплины студенты должны владеть знаниями по биологии в объеме школьной программы и знаниями дисциплин «Психология», «Социальная антропология».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях;
- основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом;
- достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления).

**Уметь:**

- оперировать данными нейробиологии;
- сопоставлять эти данные с психологическими явлениями.

**Владеть:**

- методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, форма контроля – зачёт с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Психофизиология в системе наук о человеке. Методы психофизиологического исследования. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях. Психофизиология восприятия. Психофизиология внимания и памяти. Психофизиология мышления и речи. Психофизиология эмоций. Психофизиология сознания.

Аннотация программы дисциплины «Основы здорового образа жизни»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать представление о здоровом образе жизни как науке и раскрыть её методологические проблемы.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

2. Научить осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье.

3. Обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

4. Сформировать навыки оказания первой медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к математическому и естественнонаучному блоку дисциплин Б.2, дисциплины по выбору студента.

Знания дисциплины важны не только для приобретения профессиональных умений и навыков. Знания дисциплины способствуют самосовершенствованию студента, пропаганде здорового образа жизни, что, несомненно, будет способствовать улучшению качества жизни и самого студента и его будущих клиентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- общие аспекты психо-социальной и половой культуры;
- основы формирования правильного и оптимального режима труда и отдыха;
- о вредных воздействиях алкоголя, курения и наркотиков на организм человека;
- основы закаливания.

**Уметь:**

- организовать для себя здоровый образ жизни в соответствии со спецификой индивидуальной нагрузки;

- оказывать первую медицинскую помощь.

**Владеть:**

- здоровье сберегающими технологиями.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, форма контроля – зачёт с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Предпосылки и история учения о здоровье. Валеология – наука о здоровье здоровых. Факторы здоровья. Характеристики здоровья. Диагностика и показатели индивидуального здоровья. Определение биологического возраста.

Рациональный режим жизни. Методологические основы рациональной организации жизнедеятельности. Здоровье сберегающие технологии. Первая медицинская помощь.

Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать студентам основополагающие знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для их практического использования в управленческой деятельности и показать взаимосвязь данного курса со смежными научными дисциплинами.

Задачи:

1. Изучение тенденций изменения экологической обстановки, сопровождающей научно-технический прогресс.
2. Изучение теоретических и практических основ безопасности в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации».
3. Формирование умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от чрезвычайных ситуаций.
4. Формирование представлений об экологической безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина освещает основные аспекты научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания, подробно рассматриваются негативные воздействия среды обитания, создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека, защита от опасностей и ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- принципы и законы функционирования экологических процессов сложной системы «среда обитания – человек»;
- пути предотвращения ЧС;
- пути ликвидации последствий ЧС;
- требования охраны труда на предприятиях отрасли.

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС в мирное и военное время;
- организовывать ликвидационные действия по завершению ЧС;
- обеспечивать безопасную жизнедеятельность в быту и на производстве до возникновения ЧС.

**Владеть:**

- навыками защиты и обеспечения безопасной жизнедеятельности в быту и на производстве.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Среда обитания человека. Основы физиологии труда. Комплекс негативных факторов, воздействующих на человека. Охрана труда. Принципы обеспечения безопасности системы «Среда обитания – человек». Охрана труда. Защита от энергетических воздействий техносреды. Гражданская оборона. Принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Терроризм. Гражданская оборона и принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Управление безопасностью жизнедеятельности.

#### Аннотация программы дисциплины «История социальной работы»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи на основе отечественного и зарубежного опыта оказания социальной помощи.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России.
2. Ознакомить студентов с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы за рубежом.
3. Показать связь между типами общественных систем и формами социальной поддержки.
4. Выявить общие исторические закономерности развития социальной помощи, характерные для отечественного и зарубежного опыта.
5. Дать представление о современных тенденциях социальной деятельности в РФ и в странах Запада.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История социальной работы» относится к базовой части дисциплин. Логически и содержательно данный курс является сопряженным для курсов «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Управление социальной работой» и ряда других учебных дисциплин.

Знания дисциплины необходимо для расширения представлений студентов об исторической структуре социальной работы и ее взаимосвязей с другими областями общественной жизни. Социальная работа как культурное и социальное явление имеет свою историю, традиции, знакомство с которыми несет познавательный характер и практическую значимость для специалистов, работающих в сфере социального обслуживания.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

**Уметь:**

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;

**Владеть:**

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачётных единиц, 252 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы. Культурно-исторические предпосылки зарождения и развития благотворительности. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом. Становление социальной помощи в России до начала XX века. Теория и практика помощи нуждающимся за рубежом до начала XX века. Формирование системы социальной защиты в России с начала XX века. Социальная работа за рубежом в XX-XXI веков.

#### Аннотация программы дисциплины «Теория социальной работы»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о теоретических основах социальной работы и основных ее технологиях; формирование ключевых компетенций в области социальной работы.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ социальной работы;
2. Анализ отечественного и зарубежного опыта организации социальной работы.
3. Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.
4. Выделить основные направления социальной работы с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности общества.
5. Обобщить и классифицировать социальные технологии.
6. Раскрыть роль, значение и перспективы социальной работы на современном этапе развития российского общества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части цикла дисциплин. Логически и содержательно данный курс является сопряженным для изучения дисциплин: «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Современные теории социального благополучия» и ряда других учебных дисциплин.

Дисциплина «Теория социальной работы» является базовой в подготовке специалистов по социальной работе и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами на предыдущих образовательных ступенях, в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и в жизнедеятельности. Знания дисциплины необходимы для получения углубленных знаний, умений и навыков в выбранной профессиональной области и для заложения основ знаний для дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла. В процессе изучения дисциплины студенты

получают представление о своей будущей профессии, систематизируют и оперируют базовым понятийно-категориальным аппаратом, изучают вопросы теории и технологии социальной работы, рассматривают вопросы истории отечественного и зарубежного опыта организации социальной работы, социально-правовые аспекты деятельности социального работника.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность и готовность к:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

**Уметь:**

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

**Владеть:**

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачётные единицы, 252 часа, форма контроля – курсовая работа, экзамен.

**Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основы социальной работы. Интегративно-комплексный характер социальной работы как науки и деятельности. Принципы, закономерности и методы социальной работы. Психолого-ориентированные теории социальной работы: психодинамическая модель, экзистенциальная модель, гуманистическая модель, бихевиористская модель. Социолого-ориентированные модели социальной работы: теория систем, экологическая теория, радикальная модель, марксистская модель. Комплексно ориентированные модели: когнитивная модель, социально-педагогическая модель, ролевая модель, витально-ориентированная модель. Технологии социальной работы. Основные направления социальной работы в России. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

Аннотация программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: познакомить студентов с новейшим законодательством РФ в области социальной защиты населения, затрагивающим права и законные интересы практически каждого гражданина.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний о правовых гарантиях, правовых отношениях, источниках, системе социальных гарантий.
2. Подготовить будущих специалистов к самостоятельному решению профессиональных задач.
3. Научить понимать и применять законы и нормативные акты, анализировать законодательство и практику его применения, использовать полученные знания при решении вопросов, отнесенных к компетенции социального работника.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к блоку дисциплин обязательной части.

Знания дисциплины направлены на практику работы с клиентами.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- социальные права и свободы человека;
- особенности социальной защиты отдельных категорий населения.

**Уметь:**

- анализировать социальные права и обязанности гражданина.

**Владеть:**

- технологией социальной защиты граждан.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины** Социальные права граждан. Источники социально-правовой защиты населения. Понятие социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение». Основные международные документы о правах человека и гражданина. Социальные, экономические и культурные права и ответственность за их реализацию. Источники финансирования социальной защиты населения. Понятие пособий и их классификация. Социальная защита отдельных категорий населения.

Аннотация программы дисциплины «Экономические основы социальной работы»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: познакомить студентов с существующими подходами к финансированию социальной работы.

Задачи:

1. Изучить источники финансирования социальной работы.
2. Освоить технологии и методы финансового управления социальной работой.
3. Обучить приемам организационной деятельности в сфере экономического обеспечения социальной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к блоку дисциплин обязательной части.

Знания дисциплины направлены на практику работы с клиентами.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- систему финансирования социальной работы.

**Уметь:**

- подбирать технологии и методы финансового управления.

**Владеть:**

- приемами организации экономической деятельности в социальной работе.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины** Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций. Особенности продукта труда социальных учреждений. Ресурсное обеспечение социального учреждения. Основы управления и финансирования социальных учреждений. Планирование деятельности государственных социальных служб. Зарплата бюджетных работников. Эффективность деятельности социальных учреждений. Организационно-экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций. Организационно-экономические основы деятельности фирм в социальной сфере. Регулирование деятельности частных социальных фирм. Экономическое пространство социальной работы.



## Аннотация программы дисциплины «Современные теории социального благополучия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачи:

1. Сформировать представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах.
2. Дать теоретические знания о факторах, определяющих феномен социального благополучия.
3. Привить практические умения и социального проектирования, направленного на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале, как факторе повышения уровня социального благополучия.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится блоку базовых дисциплин по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Знания дисциплины опираются на системные знания, полученные при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и учитывают как общие, так и особенные черты социальной работы. Знания, полученные при изучении дисциплины, составляют важнейший исследовательский компонент профессиональной подготовки студентов.

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» создает условия для изучения узкопрофессиональных дисциплин, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы функционирования и развития социальных систем;
- особенности формирования и развития личности;
- структуру и эволюцию потребностей и интересов человека;
- качество взаимоотношений и взаимодействия человека и общества;
- основы социального благополучия человека как биологического, психического и социального существа.

**Уметь:**

- определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по повышению уровня социального благополучия.

**Владеть:**

- системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия;
- технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями социально-психологического консультирования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Представления о социальном благополучии в историческом плане. Проблемы социального благополучия в философии. Проблема социального благополучия в экономике. Социальное благополучие в религиозных учениях. Теории социального благополучия в психологии. Зарубежные теории социального благополучия. Отечественные теории социального благополучия.

#### Аннотация программы дисциплины «Технология социальной работы»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование основ профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, подготовка их к самостоятельному решению социальных проблем.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами технологии социальной работы, ее ключевыми этапами и понятиями.
2. Сформировать представление о технологиях социальной работы с различными группами населения.
3. Развить профессиональное творческое мышление, готовность грамотно разрешать социальные проблемы на различных уровнях.
4. Сформировать и закрепить практические умения и навыки разработки и реализации технологического подхода при решении профессиональных задач.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Основополагающими знаниями для овладения умениями и навыками по дисциплине являются такие дисциплины как «История социальной работы» и «Теория социальной работы». Вместе с этими дисциплинами дисциплина «Технология социальной работы» базовую основу для усвоения специальными умениями и навыками по направлению подготовки. Таким образом, дисциплина «Технология социальной работы» является основополагающей для усвоения таких дисциплин, как «Основы социальной медицины», «Социальная педагогика», «Управление разновозрастными полиэтническими группами», «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» и др.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы технологии социальной работы;
- основные методы социальной диагностики;
- основные методы социальной терапии.

**Уметь:**

- применять теоретические знания при разработке и реализации конкретных технологий;
- правильно формировать и использовать батарею методов для диагностики конкретных ситуаций и проблем;
- выбирать адекватные методы решения проблем различных групп клиентов.

**Владеть:**

- приемами диагностики и терапии различных социальных проблем населения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётные единицы, 216 часа, форма контроля – курсовая работа, зачет.

**Содержание дисциплины:** Социальные технологии. Социальная технология как совокупность приемов, методов воздействия на социальные субъекты с целью улучшения процессов адаптации к условиям современного общества. Возможности и ограничения технологизации в социальной сфере. Методы социальной работы. Социальная диагностика в социальной работе. Социальная терапия и ее методы. Методы социальной адаптации и социальной реабилитации. Педагогические методы в социальной работе. Психологические методы в социальной работе. Социально-экономические методы в социальной работе. Технология работы с детьми-инвалидами и пожилыми людьми. Технология работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Аннотация программы дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление о природе конфликта как объективного явления общественной жизни, знания об общих закономерностях протекания любого вида конфликтов и ознакомить студентов с существующими в мире научными подходами к решению проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций; способствовать процессу профессионального самоопределения будущих социальных работников и личностной рефлексии студентов.

Задачи:

1. Сформировать представления об объекте и предмете, основных категориях конфликтологии; показать связь с другими дисциплинами, изучающими социальные отношения.
2. Познакомить студентов с функциями и особенностями конфликтов в социальной сфере.
3. Развить теоретические способности студентов, научить критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов.
4. Научить формам и методам диагностики конфликта, способам предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур.
5. Формировать навыки профессионального поведения в конфликтных ситуациях, оптимизации делового и психологически комфортного взаимодействия с клиентом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» входит в базовую часть цикла дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО и учебного плана

направления подготовки 39.02.03 «Социальная работа». «Конфликтология в социальной работе» имеет не только профессионально-практический, но также и междисциплинарный, обобщающий и систематизирующий характер. Поэтому данная дисциплина, изучается на третьем году обучения, в 6-ом семестре и базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов в ходе освоения ряда дисциплин как Гуманитарного, социального и экономического цикла, так и Профессионального цикла:

- История;
- Философия;
- Социология;
- Психология;
- Культурология;
- Социальная работа;
- Теория социальной работы;
- Современные теории социального благополучия;
- Социальная антропология и др.

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе», необходимая для формирования целостного представления об особенностях бесконфликтной профессиональной деятельности, является основополагающей для изучения дисциплин вариативной части:

- Социальная работа в пенитенциарных учреждениях;
- Управление разновозрастными полиэтническими группами;
- Управление конфликтами.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- понятия, факторы и структура конфликтов;
- причины и виды конфликтов, методы их предупреждения и разрешения;
- динамика конфликта, фазы, этапы его развития;
- закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе;
- сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;
- специфика конфликтных ситуаций в социальной работе.

**Уметь:**

- анализировать предмет конфликта и причины конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- прогнозировать процесс развития конфликта, пути его распространения;
- определять соответствующий природе конфликта оптимальный способ его разрешения;
- осуществлять посредническую функцию в конфликтной ситуации, применять модели развития социального партнерства;

- предупреждать и регулировать конфликты в сфере профессиональной деятельности социальных служб, вести мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них.

**Владеть:**

- методами формулирования и реализации стратегии бесконфликтной социальной деятельности;
- способами предотвращения стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности;
- методами диагностики и технологиями регулирования конфликтов путем переговоров;
- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов и проведения аналитической работы;
- деловой этикой, этикетом, способствующим предупреждению конфликтов между социальным работником и клиентом;
- навыками определения и сохранения собственного эмоционального состояния.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Теоретико-методологические основы конфликтологии. Конфликт как социальный феномен. Теории механизмов возникновения конфликтов. Технологии управления конфликтами. Теории поведения участников конфликта. Посредничество в переговорном процессе как способ разрешения конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты. Конфликты в обществе. Конфликты в организации. Конфликты в семье. Конфликты в сфере управления. Конфликты глобальные и региональные.

Аннотация программы дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методах исследований в социальной работе.

Задачи:

дать представление о роли и значении исследовательской деятельности в социальной работе;

1. Изучить основные социологические методы сбора информации в социальной работе;
2. Научить выбирать методы исследования и самостоятельно использовать данные методики в практической деятельности
3. Сформировать навыки исследовательской работы для применения их в профессиональной деятельности;
4. Рассмотреть многообразие методов, с помощью которых можно проводить исследование потребности различных категорий населения для повышения эффективности социальной работы, принимаются управленческие решения и реализуются цели и задачи организации.
5. Сформировать навыки использования методов для получения информации о социальных проблемах для анализа и осмысления этих проблем и прогнозирования будущих тенденций и процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методы исследований в социальной работе» представляет собой дисциплину базовой части.

Дисциплина базируется на базовой и вариативной части дисциплин: «Социология», «Психология», «Введение в профессию социальная работа», «Математика»,

«Информатика», «Социальная демография», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная политика».

Дисциплина «Методы исследований в социальной работе» имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами: «Теория социальной работы» «Современные теории социального благополучия», которые должны изучаться параллельно, и «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг», «Управление в социальной работе», «Технологии социальной работы», которые базируются на изучении данной дисциплины.

Дисциплина «Методы исследований в социальной работе» необходима для успешного освоения учебных дисциплин по направлению подготовки «Социальная работа».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- основные методы и технологии исследования в социальной работе;
- основные методы обработки результатов исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению отчетов, апробации и внедрению результатов исследований в практическую деятельность социальных организаций.

##### **Уметь:**

- применять на практике различные методы получения социальной информации о состоянии объектов социальной работы;
- проводить анализ состояния и развития объектов социальной работы;
- организовывать апробацию, внедрение результатов исследования в практическую деятельность объектов социальной работы.

##### **Владеть:**

- навыками мониторинга состояния и развития объектов социальной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Методология и стратегии исследования в социальной работе. Типология исследований в социальной работе. Программирование, планирование и организация научного исследования. Методы наблюдения и анализа документальной информации. Опросные методы и методики экспертной оценки. Психологические и проективные методы исследования. Социальный эксперимент и исследование проблем различных социальных групп. Итоги научного исследования в социальной работе.

## Аннотация программы дисциплины «Управление в социальной работе»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методах и процессах управления в социальной работе.

Задачи:

1. Дать представление о роли и значении управленческой деятельности в социальной работе.
2. Изучить основные методы и процедуры в управлении в социальной работе, процессы развития и формирования системы социальной работы, как одного из аспектов регулирования социальных отношений.
3. Дать представление о принципах, функциях, организационных структурах управления в сфере социальной работы на различных уровнях.
4. Проанализировать основы кадровой политики в социальной работе на уровне организаций.
5. Научить выбирать методы управления в практической деятельности.
6. Сформировать навыки управленческой работы для применения их в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление в социальной работе» представляет собой дисциплину базовой части.

Знания дисциплины базируются на базовой и вариативной части дисциплин: «Социология», «Психология», «Введение в профессию социальная работа», «Математика», «Информатика», «Социальная демография», «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная политика».

Дисциплина «Управление в социальной работе» имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами: «Теория социальной работы» «Современные теории социального благополучия» которые должны изучаться параллельно, и «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг», «Технологии социальной работы», которые базируются на изучении данной дисциплины.

Дисциплина «Управление в социальной работе» необходима для успешного освоения учебных дисциплин по направлению подготовки «Социальная работа».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы функционирования и развития социальных систем;
- особенности формирования и развития личности;
- структуру и эволюцию потребностей и интересов человека;
- качество взаимоотношений и взаимодействия человека и общества;
- основы социального благополучия человека как биологического, психического и социального существа.

**Уметь:**

- определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по повышению уровня социального благополучия.

**Владеть:**

- системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия;
- технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями социально-психологического консультирования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Сущность, цели, задачи управления социальной работой. Методология управления в системе социальной работы на разных уровнях. Социальная политика как основа управления социальной сферой. Нормативно-правовые механизмы управления в социальной работе. Организационная структура управления социальной работой. Экономические механизмы управления социальной работой. Социальная служба как институциональная основа управления. Кадровое обеспечение социальной работы. Информационные системы и технологии в управлении социальной работой.

Аннотация программы дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии.

Задачи:

1. Владение теоретико-методологической базой исследования, измерения и количественной оценки качества и стандартизации социальных услуг.
2. Формирование навыка измерения, оценки, стандартизации социальных услуг.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг относится к базовому компоненту дисциплин.

Знания, получаемые при изучении дисциплины необходимы как в повседневной практике социального работника, так и при изучении социального явления, научной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций Способность и готовность к:

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретико-методологическую базу измерения и количественной оценки социальных услуг.

**Уметь:**

- подбирать методы измерения и оценки оказанных социальных услуг.

**Владеть:**

- приемами измерения, оценки, стандартизации социальных услуг.



**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётные единицы, 180 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества. Принципы качества. Система менеджмента качества. Измерение и контроль качества. Управление качеством. Принципы, задачи, теории и методы квалиметрии. Измерения показателей. Инструменты измерения показателей. Стандартизация социальных услуг. Этапы стандартизации. Проблемы и пути решения стандартизации социальных услуг.

#### Аннотация программы дисциплины «Основы социальной медицины»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области социальной медицины, представлений о взаимосвязи и взаимовлиянии социальной и клинической медицины.

Задачи:

1. Сформировать представление об истоках развития отечественной социальной медицины, ее основных понятиях и категориях, современных проблемах и аспектах развития этого прогрессивного направления за рубежом.

2. Обучить теоретическим основам закономерностей и тенденций формирования и проявления отношения человека к здоровью, сформировать у будущих специалистов мотивацию к здоровому образу жизни.

3. Дать знание о закономерностях индивидуального и общественного здоровья, его социальной и генетической обусловленности.

4. Дать представление о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, санитарном законодательстве Российской Федерации.

5. Раскрыть социально-гигиенические и эпидемиологические аспекты основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, а также современную структуру заболеваемости населения.

6. Показать основные принципы и социальные факторы профилактики и диагностики лечения болезней.

7. Обучить практическим навыкам оказания неотложной медицинской помощи.

8. Дать знания об основных правах граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к блоку обязательных дисциплин.

В многоаспектной подготовке будущего специалиста по социальной работе настоящая дисциплина играет одну из ключевых ролей, так как знания, полученные в ходе её освоения, создадут основу для проведения работ по профилактике основных социальных заболеваний. «Основы социальной медицины», наряду с другими медицинскими и психологическими дисциплинами, составляет медико-социальную и клиническую основу модели медико-социальной работы в различных областях медицины и системе социальной защиты населения. Выделение её в отдельную дисциплину обусловлено тем, что в последние годы отмечается существенный рост числа больных, страдающих массовыми и социально-значимыми заболеваниями.

Основы социальной медицины дают представления студентам о социальных и медицинских факторах развития основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, подробно рассматривают основные принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации болезней.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия социальной медицины;
- основные закономерности общественного и индивидуального здоровья, способы его сохранения и укрепления;
- социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней;
- закономерности формирования отношения человека к здоровью.

**Уметь:**

- анализировать социально-медицинские проблемы социальной работы;
- выявлять признаки основных инфекционных заболеваний, признаки наркотического опьянения и проявления основных форм наркоманий и токсикоманий.

**Владеть:**

- технологиями социально-медицинского просвещения;
- навыками оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётные единицы, 180 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Социальная медицина и здоровье населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие и медицинское страхование. Классификация болезней. Структура заболеваемости населения. Основные неинфекционные заболевания. Инфекционные болезни. Заболевания, передаваемые половым путём и через кровь. Зависимости, как медико-социальная проблема. Неотложная медицинская помощь при терминальных состояниях. Медико-социальная реабилитация. Социально-медицинская этика и деонтология.

## Аннотация программы дисциплины «Этические основы социальной работы»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.

Задачи:

1. Сформировать у студентов теоретические знания об этических основах социальной работы, категориях профессиональной этики, нормах этики взаимоотношений специалиста по социальной работе и клиента.
2. Проанализировать основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.
3. Сформировать умение понимать этические дилеммы в социальной работе и принимать адекватные этические решения в ситуации дилеммы.
4. Изучить особенности этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы.
5. Изучить деонтологические вопросы социальной работы.
6. Сформировать у студентов основные навыки взаимодействия с клиентом в соответствии с профессиональным этикетом.
7. Способствовать привитию студентам следование этическим принципам социальной работы, воспитанию личностных ценностей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовым дисциплинам. Логически и содержательно данный курс является сопряженным для курсов «Введение в профессию «Социальная работа», «Теория социальной работы», «Этика», «Деонтология в социальной работе» и ряда других учебных дисциплин.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная социальная работа относится к видам деятельности, в которых профессионально-этическая компетентность специалиста является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- этические и медицинские основы социальной работы;

**Уметь:**

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;

- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

**Владеть:**

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Место и роль ценностей в социальной работе. Исторический аспект становления профессионально-этической системы социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. Этикет социального работника.

Аннотация программы дисциплины «Социальная педагогика»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности социального педагога в сфере социальной работы.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теоретико-методологическими основами социальной педагогики.

2. Сформировать у студентов представление об исторических закономерностях и логике формирования социально-педагогических знаний.

3. Ознакомить студентов с методами, средствами и формами социально-педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями.

4. Обеспечить воспитание у студентов личностных качеств.

5. Сформировать первоначальные умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части дисциплин. Логически и содержательно данный курс является сопряженным для курсов «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Психология социальной работы» и ряда других учебных дисциплин.

Знания дисциплины необходимы для освоения системы деятельности социального работника в различных сферах, в различных условиях и направлениях социальной действительности. Социальная педагогика является отраслью педагогической науки, исследующая социальное воспитание в контексте социализации. Данная дисциплина несет познавательный характер и практическую значимость для специалистов, работающих в сфере социального обслуживания.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность и готовность к:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

**По окончании изучения курса студент должен:**

**Знать:**

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания;

**Уметь:**

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;

**Владеть:**

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 72 часа, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Основы социальной педагогики. Профессиональная деятельность социального педагога. Личность и социализация. Технологии и методы профессиональной деятельности социального педагога. Социально-педагогическая деятельность в системе образования. Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с девиантными детьми и подростками

## Аннотация программы дисциплины «Культурология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний, позволяющей студенту самостоятельно осмысливать социокультурную действительность, складывание у обучающихся гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания и фактора самореализации личности, понимание как собственной, так и иной культуры, готовность опираться на знания в своем личностном и профессиональном развитии

Задачи:

1. Овладеть понятиями и категориями современной культурологии, основными методологическими подходами к изучению феноменов культуры.
2. Выработать у студентов понимания сущности, структуры и социальных функций культуры.
3. Сформировать научные представления о закономерностях развития культуры, основных культурно-исторических этапах, месте и роли российской культуры в мировом культурном процессе.
4. Развить уважительное отношение к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности.
5. Показать способы применения полученных знаний в социальной практике, в профессиональной и личной сфере, развить способности межкультурной коммуникации и диалога, анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» входит в дисциплины базовой части ООП, включенного в учебный план согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа».

Изучение Культурологии базируется на таких предшествующих курсах как:

- История;
- Философия;
- Социология;
- Социальная антропология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основную терминологию культурологии (культурогенез, динамика культуры, культурные коды, цивилизация, субъект культуры, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная модернизация и др.);
- идейные основы и важнейшие культурологические теории;
- основные формы и типы культур, специфику культурных эпох и стилей, механизмы культурной динамики;
- основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, проблемы и тенденции современной культуры;
- особенности развития и функционирования российской культуры, ее вклад в мировую культуру;
- взаимосвязь материальной и духовной культуры.

**Уметь:**

- использовать культурологические категории для анализа культурных феноменов;
- теоретически рассматривать проблемы бытия основных форм культуры;
- работать с концептуально разноплановыми источниками культурологической информации;
- формировать, обосновывать, аргументировано отстаивать личную позицию по актуальным проблемам культуры;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- оценивать уникальность и ценность разных типов культуры, достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания;
- бережно относиться к культурному наследию и культурным традициям;
- быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

**Владеть:**

- способностью оценивать достижения культуры, исходя из исторического контекста их формирования;
- навыками культуры речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами совершенствования своих знания о национальной культуре, её основных этапах развития и достижениях;
- навыками толерантного восприятия культурных особенностей различных социальных групп на основе понимания феномена многообразия культур и цивилизаций.
- способами применения механизмов культуры в профессиональной

деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи культурологии. Сущность культуры. Культура и цивилизация. Культура как система. Типология культуры. Проблемы социокультурной динамики. Культура как текст. Культурные коды и типы культур. Институциональная культура. Человек в контексте культуры. Место религии, науки и искусства в системе культуры. Религия в контексте культуры. Психология и культура. Тенденции развития современной культуры.

Аннотация программы дисциплины «Основы социального образования»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: овладение основами социального образования на современном этапе развития общества.

Задачи:

1. Изучить методологию социального образования.
2. Сформировать умение по-разному решать различные социальные проблемы в сфере социального образования.
3. Научить анализировать опыт социальной работы в сфере социального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы социального образования» относится к блоку базовых дисциплин.

Освоение дисциплины опирается на знание дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – «Психология», «Социология».

Знания дисциплины тесно связаны с изучением таких дисциплин профессионального блока как «Социальная педагогика», «Культурология», «Этические основы социальной работы».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для становления и развития социального образования;
- социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере социального образования.

**Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства;
- выявлять ключевые элементы общества и государства;
- оценивать влияние общества и государства на формирование социального образования.

**Владеть:**

- методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Образовательное пространство как сфера социальной работы. Теория социального образования. Социальная педагогика в системе социальной работы. Организационные аспекты социального образования.

Аннотация программы дисциплины «Деонтология социальной работы»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы, этического мышления специалиста и лично-нравственного облика социального работника.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теоретическими основами деонтологии как учения о долге и должном поведении.
2. Сформировать у студентов комплекс профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника.
3. Изучить деонтологические подходы к разрешению конфликтов.
4. Овладеть социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к блоку дисциплин вариативной части.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курсов: «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Психология социальной работы».

Содержание дисциплины также скоординировано с другими учебными дисциплинами и направлено на изучение основ профессиональной этики и деонтологии социальной работы, сущности и содержания профессиональных этических кодексов, особенностей общения и взаимодействия с клиентами, учреждениями и организациями, их представителями.

Сформированные навыки студенты должны применить на производственной практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории деонтологии социальной работы;
- основные принципы, моральные нормы и заповеди профессии социального работника;
- смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением.

**Уметь:**



- осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы;
- применять в профессиональной этике основные элементы профессионально - этической системы.

**Владеть:**

- навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часа, форма контроля – зачёт с оценкой.

**Содержание дисциплины:** Категории деонтологии в различных видах социальной работы. Долг и ответственность социального работника. Этика взаимоотношений с организациями. Этика взаимоотношений с клиентами. Национально-региональные особенности этических отношений.

Аннотация программы дисциплины «Психология социальной работы»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представлений и знаний студентов в области психологии социальной работы.

Задачи:

1. Проследить динамику представлений о предмете социальной работы на материале общих теоретических и методологических вопросов, т.е. от поиска и определения причин дисфункций к созданию работающей адекватной программы, в которой общество несет ответственность за данную функцию.

2. Стимулировать интерес к специальности на основе расширения профессиональной компетентности в области основных тенденций развития психосоциальной практики.

3. Дать целостное представление о теоретических основах современного знания о влиянии психологических теорий на оформление моделей практической социальной работы.

4. Обосновать особенности современных технологий и методов социальной работы со случаем и с группой, и закрепить навыки по их применению.

5. Закрепить навыки социальной диагностики как результативности мероприятий социальной реабилитации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология социальной работы» является важным компонентом совокупности учебных мероприятий (программ, практик, семинаров), самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина «Психология социальной работы» формирует грамотный профессиональный подход к работе с группами населения и субъектами, нуждающимися в психолого-социальной помощи в процессе адаптации к социуму; знакомит с основными их особенностями и методами работы; закладывает основы профессионального мировоззрения, гуманного отношения к данной категории людей. Она ориентирована на профессиональное и личностное становление бакалавров психологии, формирование их компетентности.

Для усвоения дисциплины по направлению 39.03.02 «Социальная работа» необходимы знания по таким дисциплинам как «Психология», «Теория социальной работы», «Психофизиология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные этапы и тенденции становления психосоциальной практики;
- основные понятия и категории психологии социальной работы;
- теоретические основы и особенности практической консультативной и диагностической деятельности психолога работающего в сфере социальной помощи населению;
- нормативные предписания, требования и принципы проведения социальной и психологической диагностики;
- теоретические предпосылки конкретных методов диагностики различных проявлений социальной активности и психической деятельности, а также индивидуальных особенностей личности;
- закономерности и принципы психосоциальной работы со случаем и с группой.

**Уметь:**

- проводить анализ социально-психологических особенностей личности или группы;
- правильно выбирать адекватные целям методы социальной и психологической диагностики;
- корректно проводить диагностическую процедуру и интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

- методами выявления социально-психологических особенностей индивидуальности или группы для построения и осуществления социально-психологической помощи;
- анализом природы и факторов социально-психологических особенностей индивида или группы;
- методами и методиками социальной и психологической диагностики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Основные психологические теории и их влияние на социальную работу. Основные психодинамические теории. Психодинамические теории и окружающая среда. Психодинамическая модель социальной работы. Основные поведенческие психологические теории. Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории. Психология социальной адаптации и дезадаптация личности. Вопрос о соотношении адаптации и социализации. Понятие социальной адаптации. Понятие социализации. Помощь семье. Принципы организации программ раннего вмешательства. Особенности поведения родителей, травмирующие ребёнка с особыми нуждами. Факторы, влияющие на развитие ребенка. Подходы (концепции) в практике помощи родителям. Помощь детям, социальным сиротам. Психология кризиса и утраты. Посттравматическое стрессовое расстройство. Помощь суицидальной личности. Помощь

людям пожилого возраста. Помощь в подростковом кризисе. Психологическая помощь безработным.

#### Аннотация программы дисциплины «Социальная информатика»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

Задачи:

1. Систематизировать знания по информационным коммуникационным технологиям.
2. Формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная информатика» относится к блоку профессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины тесно связано с изучением дисциплины «Информатика».

Формирование навыков необходимо для проведения измерительных процедур, а также для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в практике социальной работы;
- принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета;
- основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.

**Уметь:**

- применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности;
- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

**Владеть:**

- приемами работы с офисными приложениями, в сети Интернет, использования психологических ресурсов Интернет;
- основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Информационные технологии и психология. Работа с текстами и данными. Отработка навыков работы с текстовым процессором Microsoft Word. Отработка навыков работы с табличным процессором Excel. Основы коммуникационных технологий. Безопасность информационных технологий. Поиск в библиографических базах данных. Освоение приемов поиска научной информации с

помощью реферативной базы данных PsyInfo и др. электронных ресурсов Американской психологической ассоциации. Поиск в русскоязычных библиотеках.

#### Аннотация программы дисциплины «Социальная политика»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать системное представление о дисциплине в целом и о проблемах, изучаемых в ее рамках.

Задачи:

1. Научить самостоятельно анализировать основные социальные проблемы с точки зрения возможности их решения средствами социальной политики.

2. Ознакомить с основными нормативными актами по приоритетным направлениям социальной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная политика» относится к блоку дисциплины вариативной части.

Социальная политика является одним из актуальных направлений современной социально-политической мысли. Ее междисциплинарный и системный характер определяет востребованность социальной политики в таких практикоориентированных областях науки как социальная работа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Социальная политика в системе подготовки специалистов по социальной работе. Социальная политика и социология. Эпоха промышленной революции и зарождение юридических подходов к вопросам социальной справедливости. Марксистские подходы к социальной политике и социальной справедливости. Развитие практики «социального государства» в послевоенное время. Кризис социального государства и проблемы «синдрома безответственности» и «клиентальной зависимости» слабых групп населения. Модели социальной политики и критерии их построения. Конвергенция моделей социальной политики. Либерализация социал-демократии и социалистический либерализм. Отражение проблемы социальной стратификации и равенства в различных моделях социальной политики. Развитие социальной сферы и рыночная экономика: выбор приоритетов, кризис патернализма, оценка социалистического наследия в социальной политике и социальной защите. Генезис представлений о социальных правах и социальных обязанностях граждан и государства. Понятие «слабой группы» и его социологические аналоги. Принципы социальной защиты и развитие ее адресности. Целевые и адресные социальные программы как инструмент реализации социальной политики. Основные направления социальной политики в РФ.

## Аннотация программы дисциплины «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование базовых основ профессиональной компетентности в сфере социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

Задачи:

1. Познакомить студентов с возможностями своей будущей профессии в сфере социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
2. Сформировать у студентов научно обоснованные представления о современном состоянии теории и практики социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
3. Владеть практическими навыками по организации и проведению социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курсов: «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Психология социальной работы», «Технология социальной работы».

Содержание дисциплины помогает уточнить теоретические знания и приобрести практические навыки по одному из важных направлений деятельности социального работника.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- историю и теорию развития социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

**Уметь:**

- оказывать социальную помощь нуждающимся в ней: осуждённому, сотруднику пенитенциарного учреждения, их семьям, родственникам, путём консультирования, адаптации, реабилитации и ресоциализации и т.п.;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации осуждённых, их семей и сотрудников пенитенциарных учреждений.

**Владеть:**

- навыками групповой психологической коррекции и индивидуального консультирования в пенитенциарных учреждениях.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическая форма работы. Социальный работник или сотрудник, осуществляющий социальную работу в рамках пенитенциарного учреждения. Посредник между властью и гражданином. Миссия посредничества между философией наказания и враждебной ей философией преступного мира. Поиск социально приемлемых точек соприкосновения обеих сторон в этих антагонистических отношениях. Требования Всеобщей Декларации

прав человека к социальным работникам пенитенциарной системы. Санкции и наказания в пенитенциарной системе. Опыт социальной работы в пенитенциарной системе за рубежом. Организация работы с заключёнными в Российской Федерации. Организация социальной работы с заключёнными. Специфика социальной работы с осуждёнными подростками.

#### Аннотация программы дисциплины «Социальная статистика»

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: развитие навыков работы с данными социологических исследований, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных (пакеты SPSS, Excel), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

Задачи:

1. Овладение знаниями статистической обработки данных.
2. Формирование навыка работы с компьютерными программами обработки статистических данных.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная статистика» относится к блоку дисциплин вариативной части (обязательные дисциплины).

Формирование навыков необходимо для проведения измерительных процедур а также для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- математические основания обработки данных.

**Уметь:**

- обрабатывать и интерпретировать данные.

**Владеть:**

- компьютерными технологиями обработки данных (пакет SPSS).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Измерение в социологии. Генеральная совокупность, выборка, описательные статистики. Случайные события, теоретическая вероятность. Схема испытаний Бернулли. Случайные величины и выборки. Выборочные оценки. Нормальное распределение. Другие часто используемые распределения. Общий подход к проверке статистических гипотез. Сравнение средних. Критерий согласия. Доверительный интервал. Дисперсионный анализ и его непараметрические аналоги. Гипотезы о линейной связи переменных. Гипотезы о нелинейной связи переменных.

## Аннотация программы дисциплины «Гражданское и семейное право»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий, категорий, принципов, источников гражданского права, его подотраслей и основных институтов для формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области гражданского и семейного права.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданское и семейное право» относится к дисциплинам вариативной части (обязательные дисциплины) направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Знания дисциплины формируют у студента навыки работы с населением по профилю «Социальная работа в системе социальной защиты».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

#### По окончании изучения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- современную цивилистическую терминологию и концепции;
- специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- тенденции развития гражданско-правовых институтов в современном мире;
- роли государства в гражданско-правовом регулировании гражданско-правовых отношений.

##### Уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и находить решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений.

##### Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом, навыками юридического анализа общественных отношений, регулируемых гражданским и семейным правом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Гражданское и семейное право в системе права. Гражданское законодательство. Понятие гражданского законодательства. Система гражданского законодательства. Законы и иные нормативно-правовые акты. Действие норм гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Понятие дееспособности граждан и ее неотчуждаемость. Разновидности дееспособности. Полная дееспособность. Эмансипация. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Дееспособность малолетних. Ограниченная дееспособность. Полная недееспособность. Опекa и попечительство. Понятие опеки и попечительства. Назначение опекуна или попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей. Понятие юридического лица и его признаки. Виды публично-правовых образований. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Понятие защиты вещных прав. Соотношение понятий защиты и охраны, вещных прав. Понятие обязательственного права. Понятие юридической ответственности. Особенности и функции гражданско-правовой ответственности.

Аннотация программы дисциплины «Административное право»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях, понятиях и догматах науки административного права.

Задачи:

1. Привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм административного права в конкретных ситуациях государственно-управленческой, в том числе, социальной деятельности.

2. Формирование ясных представлений о целях, задачах и основных направлениях административной реформы, реформы социального обеспечения населения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам вариативной части (обязательные дисциплины) направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Знания дисциплины формируют у студента навыки работы с населением по профилю «Социальная работа в системе социальной защиты».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- административно-правовые основы организации органов исполнительной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации;

- организацию взаимодействия органов исполнительной власти с органами законодательной и судебной власти, а также с органами местного самоуправления;

- нормативно-правовые основы административной ответственности и процессуальный порядок привлечения к ней граждан и организаций;

- нормативно-правовые основы административного процесса.

**Уметь:**

- отличать и составлять нормативные и индивидуальные правовые акты в сфере социальной работы;

- составлять различные виды обращений граждан, в том числе административную жалобу;

- разбираться в процессуальных документах при производстве по делам об административных правонарушениях.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Понятие и признаки социального управления. Понятие административного права как отрасли права, как науки, как сферы законодательства, как



учебной дисциплины. Развитие науки административного права в прошлом и настоящем. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Система субъектов административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Место административной ответственности в системе юридической ответственности. Понятие и содержание административного процесса. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти: содержание, соотношение понятий, гарантии.

## Аннотация программы дисциплины «Социальная защита пожилых людей и инвалидов»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование системы знаний и навыков социальной защиты пожилых людей и инвалидов.

Задачи:

1. Иметь представления о теориях старения, психологии пожилых людей и инвалидов.
2. Усвоить знаний о пенсионной системе РФ.
3. Формировать знания о нормативно-правовой базе и механизмах социальной защиты пожилых людей и инвалидов.
4. Сформировать навык оказания социально-правовой помощи пожилому человеку и инвалиду.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Социальная защита пожилых людей и инвалидов» относится вариативной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина является компонентом углубления и совершенствования знаний по проблеме социальной защите детства, что является важной частью в подготовке студентов по направлению «Социальная работа» профиля «Социальная работа в системе социальной защиты».

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Правоведение», «Психология», «Социальная педагогика», «Социальная медицина».

Сформированные навыки будут необходимы для прохождения производственной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теории старения;
- психологические особенности лиц пожилого возраста;
- нормативно-правовую базу социальной защиты пожилых людей и инвалидов.

**Уметь:**

- анализировать проблемы пожилых людей и инвалидов с позиций нормативно-правовой базы социальной защиты.

**Владеть:**

- навыком оказания социально-правовой поддержки пожилых людей и инвалидов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Социально-демографический процесс старения населения России. Старение и старость. Теории старения. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Система государственного пенсионного обеспечения. Социальная защита пожилых и старых людей. Социальная защита инвалидов. Международно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов.

Аннотация программы дисциплины «Молодежная социальная политика государства»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи:

1. Рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.

2. Ознакомиться с основными положениями теоретического осмысления молодежи.

3. Рассмотреть основные модели социализации молодежи.

4. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики, проблемы ее реализации.

5. Рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми.

6. Ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базой и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

7. Изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом и основные стандарты в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Молодежная социальная политика государства» включена в вариативную часть дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Знания дисциплины формируют у студента навыки работы с населением по профилю «Социальная работа в системе социальной защиты».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных

услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- цели и задачи социальной политики;
- механизмы реализации социальной функции государства;
- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;
- институциональные особенности качества жизни;
- основные социальные и психологические проблемы современной молодежи;

знать принципы и подходы к социальной работе с молодежью.

**Уметь:**

- определять основные тенденции развития социальной политики;
- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;
- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;
- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;

политики в регионе;

- анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России;

**Владеть:**

- основными технологиями и методами социальной работы с молодежью.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:**

Молодежь как субъект социальных отношений. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Сущность и содержание государственной молодежной политики в Российской Федерации. Социальная работа с различными категориями молодежи. Формирование и развитие системы социальных служб и учреждений для молодежи. Опыт и проблемы реализации молодежной политики в региональном аспекте. Опыт реализации молодежной политики и социальной работы с молодежью за рубежом. Молодежь как ресурс и потенциал российского общества.

## Аннотация программы дисциплины «Юридическое сопровождение социальной работы»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение базовых теоретических знаний в области юридического сопровождения социальной работы в разных сферах жизнедеятельности, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области.

Задачи:

1. Выработка навыков использования общих подходов, принципов и норм семейного, трудового, жилищного права, права социального обеспечения в социальной работе.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридическое сопровождение социальной работы» относится к вариативной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические навыки по правовому обеспечению социальной работы, дать студентам представление об общих подходах, принципах правового регулирования социальной работы, а также об ответственности за нарушение правовых норм, способах защиты нарушенных прав в области социальной защиты населения.

Преподавание дисциплины «Юридическое сопровождение социальной работы» основано на дисциплинах – «Основы социального государства и гражданского общества», «Правоведение», «Правовое обеспечение социальной работы». Знания, полученные в курсе, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- происхождение и сущность правового обеспечения социальной работы, основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области права социального обеспечения;
- особенности государственного регулирования социальной работы;
- основные термины и институты права социального обеспечения (понятие и виды трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания, льгот и т.п.);
- особенности функционирования всех организационно-правовых форм социального обеспечения;
- базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения;

**Уметь:**

- применять методы инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;
- реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению;
- применять на практике законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней;
- оперировать базовыми терминами и категориями, относящимися к правовому обеспечению социальной работы;
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи;
- анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере;
- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств.
- разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи;

#### **Владеть:**

- знанием теоретических категорий и концепций правового обеспечения социальной работы;
- навыками поиска источников российского права социального обеспечения, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;
- базовыми терминами и категориями, относящимися к правовому обеспечению социальной работы;
- навыками работы с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи;
- навыками анализа наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере;
- навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- навыками разрешения основных проблем, возникающих в области применения норм, регламентирующих социальную работу;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, форма контроля – курсовая работа, экзамен.

**Содержание дисциплины:** Юридическое сопровождение социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Юридическое сопровождение деятельности некоммерческих организации и благотворительных фондов в решении социальных проблем. Юридическое сопровождение социальной работы с индивидуальным случаем (casework). Юридическое сопровождение социальной работы с гражданином в трудной жизненной ситуации клиента в системе социальной работы. Юридическое сопровождение и постинтернатная адаптация детей-сирот.

## Аннотация программы дисциплины «Социальная политика и религиозные организации»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных представлений о религии, религиозном поведении и мировоззрении для более точного анализа и понимания поступков человека.

Задачи:

1. Понимание сущности основных мировых религий.
2. Овладение особенностями на мир, нравственные нормы, ценности, осмысление жизни и смерти.
3. Научить анализировать религиозное поведение и поступки человека.
4. Показать отношение государства к религии и религиозным организациям.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная политика и религиозные организации» принадлежит к дисциплинам вариативной части, дисциплины по выбору студента. Основное содержание курса сообразовано с положениями международных правовых актов о свободе мысли, совести, религии и убеждений. Используются результаты, полученные в мировом религиоведении. Рассмотрение религии ведется в контексте развития духовной культуры. Анализ различных типов мировоззрений дается в свете бытия человека, его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия. Все проблемы курса излагаются под углом зрения обеспечения прав человека, достижения гражданского мира и межнационального согласия и общечеловеческой толерантности.

Таким образом, освоение дисциплины вносит большой вклад в свободное самоопределение личности, в обладание ею достижениями мировой и отечественной культуры, в формирование духовных интересов и ценностей. Наряду с такими обществоведческими дисциплинами, как история и философия конкретизирует гуманитарные знания студентов применительно к анализу религии, способствует развитию исторической памяти народов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

**Уметь:**

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

**Владеть:**

- навыком анализа религиозного поведения и поступков.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, форма контроля – зачёт.

**Содержание дисциплины:** Понятия: вера и религия. Возникновение религиозной веры в истории человечества. Структура, формы и типы религии. Единые черты религиозных учений. Религиозная символика. Науки о религии. Функции религии. Примитивные формы верований: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, погребальный культ. Ранние формы религиозных верований: культ священных вождей, аграрный культ, шаманизм. Религия Древнего Египта: космогония, боги, представление о человеке, значение египетской культуры для современности. Религия Древней Греции: олимпийский пантеон богов, особенности религии греков. Зарождение буддизма, основоположник, учение Будды, буддистская община, значение и особенности буддизма. Понятие иудаизма, письменные источники, исторические этапы становления, обряды и запреты, особенности и значение. Происхождение христианства. Источники. Исторические условия становления. Иудейское христианство. Личность Иисуса. Становление церковной организации. Распространение христианства. Христианская догматика. Раскол христианской церкви на западное и восточное направления. Причины раскола. Разница в догматах и таинствах. Протестантское движение. История становления ислама: доисламская эпоха, посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры. Священные книги. Основные принципы ислама. Нетрадиционные религии Нового времени: причины появления и распространения, общая характеристика, классификация сект, типичные и уникальные черты, техники воздействия на людей.

Аннотация программы дисциплины «Организационное поведение»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: усвоении теоретических основ и получении практических навыков управления поведением людей (индивидов, групп, организаций) в процессе труда.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организационное поведение» входит в блок дисциплин вариативной части по выбору студента направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Знания и навыки, полученные в результате овладения дисциплиной, систематизируют и уточняют профессиональные навыки, необходимые в работе бакалавра социальной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- текущее состояние и тенденции развития изучаемой области научных исследований;

- современные методы описания поведения человека в организации;

- особенности управления поведением индивида, групп, организации посредством как формальных, так и неформальных способов воздействия, как материальных, так и нематериальных ресурсов, таких как репутация организации, организационная культура, делегирование полномочий, соучастие в принятии решений и пр.;

- методы создания и усиления рабочей мотивации;

- различные модели лидерства и руководства;

- содержание анализа и конструирования организации;

- особенности коммуникативного поведения;

- специфику управления нововведениями в организации, а также способы преодоления сопротивления нововведениям;
- технологию поведенческого маркетинга; особенности управления поведением в системе международного бизнеса.

**Уметь:**

- сформулировать проблему исследования организационного поведения на уровне отдельной личности, группы и организации в целом, выбрать цель исследования, оценить средства достижения цели;
- анализировать причины индивидуальных и групповых поступков людей в определенных ситуациях; разрабатывать рекомендации по корректировке организационного поведения.

**Владеть:**

- навыком управления поведением людей (индивидов, групп, организаций) в процессе труда.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Понятие и сущность культуры организационного поведения. Поведение работника в организации. Поведение групп в организации. Мотивация и удовлетворенность. Власть, руководство и лидерство в организации. Управление поведением организации. Конфликты в организации. Управление конфликтами в организации. Персональное развитие в организации. Изменения в организации. Управление нововведениями. Поведенческий маркетинг. Организационное поведение в системе международного бизнеса.

Аннотация программы дисциплины «Социальная защита семьи и детей»

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование системы знаний о социальной защите семьи, материнства и детства.

Задачи:

1. Формирование знаний о теории семьи и детства.
2. Усвоение прав и обязанностей детей и родителей.
3. Обучение структуре, формату, технологиям работы ювенальной юстиции.
4. Знакомство с особенностями социально-правовой поддержки семей и детей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная защита семьи и детей» относится к блоку дисциплин вариативной части по выбору студента направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина является компонентом углубления и совершенствования знаний по проблеме социальной защите детства, что является важной частью в подготовке студентов по направлению «Социальная работа» профиля «Социальная работа в системе социальной защиты».

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Правоведение», «Психология», «Социальная педагогика».

Сформированные навыки будут необходимы для прохождения производственной практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных



потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теории детства;
- психологию семьи, семейного воспитания;
- семейный кодекс, права и обязанности детей и родителей

**Уметь:**

- подбирать методы диагностики семейного благополучия;
- проводить объективный анализ семейных проблем;
- составлять программы профилактики, коррекции, реабилитации детско-родительских отношений.

**Владеть:**

- навыками диагностики и анализа внутрисемейных проблем.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Теории детства: историко-социологический анализ. Факторы возникновения социологических исследований детей и детства. Понятие «возраст». Определение детского периода жизни с точки зрения различных научных дисциплин. Демография рождаемости. Показатели уровня рождаемости: общий, специальный, возрастной, суммарный коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Права детей и родителей. Декларация прав ребёнка. Семейный кодекс РФ. Отражение декларации в семейном кодексе. Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Ювенальная юстиция. Социально-правовая защита семей.

## Аннотация программы дисциплины «Социология детства»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний о социологии детства, социальной защите детей.

Задачи:

1. Формирование теоретической базы понятия детства.
2. Изучение правовых основ охраны материнства, семьи и детей.
3. Овладение содержанием социальной работы по охране детства..

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология детства» относится к блоку дисциплин вариативной части по выбору студента профиля подготовки «Социальная работа в системе социальной защиты» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина является важным компонентом углубления и совершенствования знаний по проблеме социальной защите детства, что является важной частью в подготовке студентов по направлению «Социальная работа» профиля «Социальная работа в системе социальной защиты».

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Правоведение», «Психология», «Социальная педагогика».

Сформированные навыки будут необходимы для прохождения производственной практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. Способность и готовность к:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-6);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теории детства;
- характеристики благополучия семьи и детства;
- права детей;
- формы и методы социальной защиты детей.

**Уметь:**

- анализировать феномен детства и положение детей в обществе.

**Владеть:**

- методами оценки благополучия семьи и детства.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** Социология детства как отрасль научного знания. Теории детства как отражение отношения общества (взрослых) к детям (ребенку). Имплицитная теория личности. Теории социализации. Социализация детей в макросоциальном контексте. Жизненный путь и социальное самочувствие детей как отражение воспитания и взаимоотношения в семье (на примере психоаналитических исследований). Историко-социологический анализ феномена детства и положения детей в обществе. Исследования рождаемости – количественные и качественные характеристики благополучия семьи и детства. Права детей и ювенальная юстиция. Содержание и сущность социальной защиты детства (СЗД) в РФ.

## Аннотация программы дисциплины «Муниципальное право»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: способствовать получению студентами теоретических и практических знаний в области местного самоуправления, его правовых, организационных и функциональных начал, расширение их профессионального кругозора.

Задачи:

1. Изучить основные теории местного самоуправления.
2. Овладеть принципами и функциями местного самоуправления.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Муниципальное право» входит в блок профессиональных дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору студента направления подготовки 040400 «Социальная работа».

Место научной дисциплины муниципального права в системе правовых наук обусловлено комплексным характером предмета изучения: нормы муниципального права одновременно являются нормами конституционного, административного, финансового, налогового, гражданского, земельного права. Поэтому одной из задач курса является формирование у студентов соответствующего восприятия муниципально-правовой проблематики и способности применения, в этой связи, знаний, полученных при изучении смежных правовых дисциплин

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- понятие, предмет метод и источники муниципального права,
- правовые основы местного самоуправления, общие принципы территориальной организации,
- понятие системы местного самоуправления и ее состав, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления (в том числе порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления),
- порядок формирования и деятельности органов местного самоуправления, полномочия местного самоуправления и организационные формы их осуществления, материальные и финансовые основы местного самоуправления, понятие и виды гарантий местного самоуправления.

**Уметь:**

- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие муниципальную сферу,
- разбираться в практике их применения,
- ориентироваться в специальной литературе,
- использовать полученные знания при изучении и осмыслении организационно-правовых процессов в местном самоуправлении.

**Владеть:**

- навыком анализа муниципально-правовой проблематики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единицы, 180 часов, форма контроля – экзамен.

**Содержание дисциплины:** О правовой природе местного самоуправления и его месте в системе публичной власти. Из истории правового регулирования местного управления и самоуправления в России. Источники муниципального права его предмет и

метод. Общие принципы территориальной организации местного самоуправления и их конкретизация в региональном законодательстве. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления (муниципальные органы): понятие и структура. Компетенция местного самоуправления. Правовое регулирование экономической основы местного самоуправления. О зарубежном опыте местного самоуправления.