

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный открытый институт
г.Санкт-Петербург»

Факультет геодезии и кадастра
Кафедра геодезии и дистанционного зондирования

Методические рекомендации
к учебной практике
“Геоморфология и дешифрирование”

Направление обучения:
21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»
Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2016

Обсуждена и утверждена
на заседании Методической комиссии по качеству образования
«21 » _декабря 2015 г. Протокол № 34

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями к организации практики ФГОС ВО по направлению обучения 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»

Составитель:

А.В. Гомзяков

1. Общие положения

1.1. Учебная практика студентов является частью основной образовательной программы (далее - ООП) института по направлению обучения 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование». Программа практики разработана на основании ФГОС ВО, иных правовых актов и документов.

1.2. Учебная практика по высшей геодезии предусмотрена в ВО в составе учебных практик. Срок прохождения учебной практики указан в рабочем учебном плане по направлению обучения 21.03.03. «Геодезия и дистанционное зондирование».

1.3. Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю избранного в вузе направления обучения, организуют учебную практику самостоятельно, как правило, при организации, в которой работают.

При невозможности пройти учебную практику в организации по месту работы студента-заочника (нет соответствующих приборов, инструментов, опыта выполнения конкретных видов практических работ у сотрудников организации и др.), студент проходит учебную практику при институте. Для этого студент подаёт заявление на имя декана факультета с просьбой организовать прохождение такой практики.

1.4. По результатам освоения программы учебной практики студенты представляют на кафедру письменный отчёт (титульный лист Отчета в Приложении 1) с последующей аттестацией и выставлением дифференцированной оценки (удовлетворительно/хорошо/отлично).

Студент, получивший при аттестации неудовлетворительную оценку, получает новое задание и проходит учебную практику повторно.

1.5. Основная цель учебной практики - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

2. Организация учебной практики

2.1. Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет кафедра геодезии и дистанционного зондирования:

- назначает руководителей практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от предприятия и совместно с ними уточняет конкретную программу проведения практики;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам и перемещении их по видам работ;
- консультирует студентов по вопросам прохождения практики и оказывает им методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль хода прохождения практики;
- оценивает результаты выполнения практики.

2.2. Ответственность за организацию и проведение практики несет заведующий кафедрой.

2.3. Студент при прохождении практики обязан:

- уяснить цели, содержание и объёмы производимых специальных работ;
- оценить характер местности или состояние объекта, сделать выводы о возможностях выполнения специальных работ;
- оценить возможности в выполнении специальных работ с использованием имеющихся приборов и инструментов, включая электронно-вычислительную технику и программное обеспечение;
- составить технический проект выполнения специальных работ, включая полевые и камеральные; составить график выполнения специальных работ;

- произвести выполнение специальных работ согласно техническому проекту и графику с соблюдением требований руководящих документов;
- произвести обработку наблюдений;
- оформить результаты выполнения учебной практики в виде отчёта и представить его на кафедру.

2.4. На основании представленных студентом материалов о прохождении практики (отчёта) *руководитель принимает решение о допуске студента к защите отчёта по учебной практике на комиссии.*

3. Методические рекомендации

Учебную практику «Геоморфология и дешифрирование» студент выполняет самостоятельно, предварительно изучив теоретический материал, выполнив контрольную работу и сдав зачёт за дисциплину «Геоморфология с основами геологии».

Для выполнения учебной полевой практики выбирается участок площадью примерно 0,5 км² (0,5x1 км), на который подбираются аэро- или космические фотоснимки. Снимки можно «скачать» из Интернета и распечатать.

На снимках выполняется полевое дешифрирование в условных знаках для топографических карт соответствующего масштаба тушью (карандашом) в 4 цвета (зеленый, черный, коричневый, голубой). Сдается два комплекта снимков (один комплект чистый). Дешифрированию подлежат: гидрография, рельеф, грунты, растительность. Остальные элементы местности (контурная часть, дорожная сеть, населённые пункты и пр.) отображению не подлежат.

По материалам дешифрирования составляется отчёт. Отчет по практике должен содержать следующие главы:

Введение. Во введении указываются место расположения практики, географо-геологическая характеристика района проведения практики

(должна быть приложена схема (рисунок) обзорной карты окрестностей и места расположения района практики). Здесь же указываются цели и задачи учебной практики.

Целью практики является закрепление студентами знаний, полученных при изучении дисциплины «Геоморфология с основами геологии», дешифрирование снимков и приобретение навыков полевых геоморфологических исследований.

Основные задачи практики:

- ознакомление со строением рельефа и историей геоморфологического развития региона выполнения практики;
- ознакомление с методами полевых геоморфологических исследований и технологией получения исходных данных;
- приобретение навыков морфографии и морфометрии в полевых и камеральных условиях;
- изучение закономерностей развития характерных для района особенностей рельефа местности;
- прогнозирование тенденций развития рельефа на изученной территории и рекомендации по вопросам землепользования в связи с этим;
- получение навыков дешифрирования аэрофотоснимков на район выполнения работ (практики).

Глава 1. Физико-географическая обстановка

..... района

Описывается физико-географическая обстановка района практики, формирование рельефа (более подробное описание). К числу компонентов ландшафта, с которыми тесным образом связано развитие рельефа, относятся: климат, поверхностные и подземные воды, биота (растительный покров), почва.

Глава 2. Геологическое строение района

Геологическое строение района, как фактор рельефообразования. Среди геологических факторов наибольшее значение для развития рельефа

имеют характер геологической структуры и состав горных пород (сопровождаемая рисунками геологического профиля места).

Глава 3. Рельеф района

Описывается рельеф района, его строение и источник развития региона (сопровождаемая рисунками с пояснениями и схемами).

Глава 4. Геоморфологическое профилирование

.....района

Систематизировать сбор геоморфологической информации по профилю участка.

Выводы по практике

Составление схематической карты района полевой геоморфологической практики.

Заключение

Рекомендуемая литература:

1. Азбукина Е.Н. Краткое методическое руководство по учебно-полевой геоморфологической практике (в районе Северо-Запада России) Л., ЛТУ, 1969.
2. Атлас области (района полевой геоморфологической практики)
3. Геологическая карта СССР масштаба 1:1000000. Лист на территорию практики.
4. Геологическая карта России масштаба 1:200000 (новая версия)
5. Геология и полезные ископаемые (по областям России)
6. Легенда к полевой практике (Фактический материал: рельеф, полевая карта масштаба 1:5000 (1:10000), легенда к геоморфологической карте.)

Приложение 1

Образец титульного листа

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург**

Факультет геодезии и кадастра
Кафедра геодезии и дистанционного зондирования

ОТЧЁТ

Учебная практика
по
геоморфология и дешифрирование

Студент _____

Руководитель практики от института _____

Руководитель практики от организации _____

**Санкт-Петербург
2016**