

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург»

Утверждаю
Ректор  А.В.Грызлова

« 24 » 09 2011 г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
120700.62 «Землеустройство и кадастры»
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Кадастр недвижимости
(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Санкт-Петербург
2011

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург»**

Утверждаю:

Ректор _____ А.В.Грызлова

« ____ » _____ 2011 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
120700.62 «Землеустройство и кадастры»
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Кадастр недвижимости
(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Санкт-Петербург
2011

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страницы
Раздел 1	Общие положения	4
1.1	Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры».	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры»	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки.	5
1.4	Требования к абитуриенту.	5
Раздел 2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
Раздел 3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО	9
Раздел 4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО	12
4.1	Календарный учебный график	12
4.2	Учебный план.	12
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	14
4.4	Программы практик.	15
Раздел 5	Ресурсное обеспечение ООП ВПО	17
5.1	Кадровое обеспечение.	17
5.2	Информационное обеспечение.	17
5.3	Материально-техническое обеспечение	20
Раздел 6	Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
Раздел 7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО	24
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	25
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО.	25

Раздел 1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа, реализуемая в Национальном открытом институте г. Санкт-Петербург по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и профилю подготовки «Кадастр недвижимости» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (ПрООП ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 120100.62 «Геодезия и дистанционное зондирование»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2009 г. № 634;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная ректором Государственного университета по землеустройству «17» сентября 2009 г. (носит рекомендательный характер);

- Устав Национального открытого института г. Санкт-Петербург

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 120100.62 «Геодезия и дистанционное зондирование»

1.3.1 Цель ООП ВПО

ООП ВПО по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» имеет своей целью развитие у студентов способностей к саморазвитию, умению работать в коллективе, осознанию важности профессии землеустроителя в развитии экономики страны, формированию активной патриотической позиции, воспитанию отношения к земле, как местообитанию человека.

В области обучения по профилю «Кадастр недвижимости» предусматривается углубленная подготовка в области решения задач, связанных с правовыми вопросами выделения земель для реализации эффективного регионального управления, в частности для мониторинга территорий и объектов управления (городских территорий, сельскохозяйственных угодий, лесного хозяйства, окружающей среды); ведение градостроительного, земельного, водного кадастра.

1.3.2 Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО - 4 года при очном обучении. При заочном обучении - 5 лет. При заочном сокращённом обучении - 4 года

1.3.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования;
- рационального использования и охраны земель;
- учёт, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съёмки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель и формирование иных объектов недвижимости;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВПО входят органы государственного и местного самоуправления, службы кадастра и учёта недвижимости.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешённого использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учёта;

информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- проектной;
- производственно-технологической;
- научно-исследовательской.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» подготовлен к деятельности в области кадастровой деятельности в качестве кадастрового инженера.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» (по профилю «Кадастр недвижимости») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации и отчётности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;

составление заявок на новое оборудование, приёмка и освоение нового оборудования и приборов.

проектная деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населённых мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;

- участи в проведении предварительного технико-экономического обоснования проек-

тов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;

- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

производственно-технологическая деятельность:

- ведение Государственного кадастра недвижимости;

- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

- участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- использование информационных технологий, моделирования, и современной техники при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;

- участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;

- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;

- участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;

- осуществление мониторинга земель и недвижимости.

научно-исследовательская деятельность:

- апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

- участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведение кадастра, оценки земель и недвижимости;

- проведение экспериментальных исследований;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;

- организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

Раздел 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7)

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики (ОК-9);

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, умением использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности (ОК-15);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

профессиональными:

- способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории (ПК-1);

- способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона (ПК-2);

- способность применять знания законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости (ПК-3);

- способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПК-4);

- способность использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений (ПК-6);

- способность использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель (ПК-7);

- способностью использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населённых мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПК-8);

- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости (ПК-9);

- способность использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации о земельных участках и объектах недвижимости (ПК-10);

- способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-11);

- способностью использовать знание современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС), способов подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне (ПК-12);

- способностью использовать знание современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевании, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков (ПК-13);

- способность использовать знание современных технологий дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости (ПК-14);

- способность использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-15);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территорий (ПК-16);

- способностью использовать знания современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства (ПК-17);

- способность участвовать в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве, кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости (ПК-18);

- способностью и готовностью к проведению экспериментальных исследований (ПК-19);

- готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-20);

- способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-21).

Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 12070.62 «Землеустройство и кадастры образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарные учебные графики по формам обучения структурно входят в учебные планы. Учебные планы прилагаются.

4.2 Учебный план

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки 120100.62 «Геодезия и дистанционное зондирование» (профиль «Инфраструктура пространственных данных») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочих учебных планах по формам обучения.

Пояснительная записка

к рабочему плану подготовки бакалавров
по направлению 12070.62 «Землеустройство и кадастры
(профиль «Кадастр недвижимости»)

Учебный план основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 12070.62 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Кадастр недвижимости») предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- физическая культура;
- практики, НИР;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную часть, устанавливаемую вузом. В вариативной части присутствуют обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента.

В базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла представлены дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», направленные на формирование мировоззрения обучающегося, воспитание патриотизма, способности к восприятию разнородной информации. Дисциплина «Право» позволит выпускникам в дальнейшем ориентироваться в правовых вопросах, дисциплина «Экономика» - в вопросах экономических связей в обществе.

В вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла представлены обязательные дисциплины, установленные вузом. Дисциплины «Земельное право», «Экономика недвижимости» позволят выпускникам в дальнейшем ориентироваться в правовых вопросах в области земельно-имущественных отношений, что необходимо и землеустроителю и кадастровому инженеру. Знания, получаемые при изучении дисциплин «Психология и педагогика» и «Теория управления» необходимы выпускникам, поскольку в организациях и органах государственного и муниципального управления работники с высшим образованием обычно занимают руководящие должности.

Среди дисциплин по выбору студента вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла есть дисциплины, направленные на:

- повышение своего культурного уровня - «Русский язык и культура речи» и «Основы культурологии»;

- работу в области инженерных изысканий - «Правовые основы инженерных изысканий» и «Правовые аспекты инженерных изысканий»;

- работу в сфере бизнеса - «Микроэкономика» и «Менеджмент и маркетинг».

В базовой части математического и естественнонаучного цикла представлены дисциплины: «Математика», «Информатика», изучение которых позволяет получить инструмент для сбора, передачи и, главное, анализа и корректной обработки геодезической, землеустроительной и кадастровой информации. Изучение дисциплины «Физика» позволит студентам понимать сущность тех физических процессов, которые протекают при производстве измерений в пространственно-временном континууме. Кроме того, изучение данной дисциплины позволит понимать принципы построения измерительных геодезических приборов и инструментов. Изучение дисциплин «Экология» и «Почвоведение и инженерная геология» необходимо для представления о характере поверхности Земли и подповерхностных слоёв, их особенностей и влияния на оценочные качества территорий и природных ресурсов, экологических особенностей территорий.

В вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин в обязательной его части представлены дисциплины, установленные вузом. Дисциплина «Компьютерная графика», «Информационные технологии», «Прикладная математика», «Географические информационные системы» дают студенту необходимые знания для понимания принципов работы геоинформационных систем, построения трёхмерных моделей поверхности Земли и крупных инженерных сооружений, в сборе, хранении и обработке разнородной землеустроительной и кадастровой информации. Дисциплина «Физика Земли» расширяет знания студентов о Земле и Вселенной, помогают более глубоко понять специфику геодезических, землеустроительных и кадастровых работ. Дисциплина «Концепции современного естествознания» даёт системное представление о совокупности геодезических, изыскательских и землеустроительных дисциплин, готовит студента к реализации научных исследований. Дисциплина «Основы природопользования» необходима для понимания основ экологического и экономического аспектов природопользования, эксплуатации природных ресурсов.

Среди дисциплин по выбору студента вариативной части математического и естественнонаучного цикла есть дисциплины, направленные на:

- расширения знаний в области обработки и анализа геопространственных данных - «Теория информационных процессов и систем», «Дискретная и вычислительная математика»;

- работу в области инженерных изысканий - «Современные технологии проектирования, возведения, эксплуатации и утилизации объектов»;

- подготовку к работе в органах государственного и муниципального управления - «Экономическая география и регионалистика», «Прогнозирование и планирование развития регионов»;

- работу в области научных исследований - «Имитационное моделирование».

В базовой части профессионального цикла представлены дисциплины, являющиеся абсолютно необходимыми землеустроителю и кадастровому инженеру» для реализации своей профессиональной деятельности: «Материаловедение», «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Картография», «Инженерное обустройство территорий», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировки населённых мест», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», охватывающие практически весь спектр видов работ, которыми занимаются выпускники. Кроме того, дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» позволяет подготовиться к планированию землеустроительных и кадастровых работ.

В вариативной части профессионального цикла дисциплин в обязательной его части представлены дисциплины, установленные вузом. Дисциплины «Землеустройство», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Организация и планирование кадастровых работ», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» и «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» существенно углубляют и расширяют знания выпускников в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина «Прикладная геодезия» расширяет знания студентов в области инженерной геодезии, позволяющая в будущем работать в области проектирования объектов землеустройства и недвижимости и выноса проектных решений в натуру.

Среди дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла есть дисциплины, направленные на:

- расширение знаний в области геодезии - «Высшая геодезия», «Геоинформационные системы и технологии», «Геодезическое инструментоведение», «Спутниковые системы и технологии позиционирования», «Теория математической обработки измерений», «Астрономия»;

- ориентирование на работу в области государственного и муниципального управления - «Система государственного и муниципального управления территориями»;

- работу в области инженерных изысканий - «Инженерно-геодезические изыскания», «Инженерно-геологические и геотехнические изыскания», «Инженерно-экологические изыскания», «Инженерно-гидрометеорологические изыскания»;

- занятия в области научных исследований - «Исследовательская работа».

В учебных планах соблюдено распределение кредитов (зачётных единиц) на каждый цикл и раздел. На дисциплины по выбору студента отводится 32% всех кредитов вариативной части дисциплин.

Общее количество кредитов за 4 года очного и 5 лет заочного обучения - 240. Общее количество кредитов за 4 года заочного сокращённого обучения - 192.

Количество кредитов не превышает 60 за год. Количество аудиторных часов не превышает 27 часов в неделю для очной формы обучения и 200 часов в год при заочной и заочной сокращённой формах обучения. Количество экзаменов и зачётов в год соответствует ФГОС ВПО.

Рабочие учебные планы прилагаются.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик

4.4.1 Общая программа всех видов практик.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по почвоведению;
- учебная практика по геодезии;
- учебная практика по фотограмметрии и дешифрированию снимков;
- учебная практика по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости;
- учебная практика по геоинформационным системам;
- производственная практика.

Общая сумма кредитов, выделенных на практики - 31, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Распределение практик по семестрам и объёму

№ п/п	Наименование практики	Форма обучения								
		очная			заочная			заочная-сокращённ.		
		семестр	кредитов	неделя	семестр	кредитов	неделя	семестр	кредитов	неделя
1	Учебная практика по почвоведению	2	2	1	2	2	2	переаттестация		
2	Учебная практика по геодезии	2	7	4	4	7	4			
3	Учебная практика по фотограмметрии и дешифрированию снимков	4	6	4	6	6	4	4	6	4
4	Учебная практика по типологии и технической инвентаризации объектов недвижимости	4	3	2	8	3	2	5	3	2
5	Учебная практика по геоинформационным системам	6	4	2	9	4	3	6	4	4
6	Производственная практика	8	9	6	10	9	6	8	9	6

Общей целью практической подготовки студентов является обретение ими навыков в производстве основных видов землеустроительных и топографо-геодезических работ. При этом соблюдается последовательность в практиках: изучение почв и геологии районов, форм рельефа поверхности Земли с обретением навыков дешифрирования фотоизображений, топографическая съёмка местности с развитием съёмочного обоснования, обследование объектов недвижимости, создание и ведение геоинформационных систем, как баз данных земле-

устроительной, кадастровой и топографо-геодезической информации. Дисциплины, непосредственно формирующие готовность студентов к проведению учебных практик:

- почвоведение - «Почвоведение и инженерная геология»;
- геодезия - «Геодезия», «Картография»;
- фотограмметрия и дешифрирование снимков - «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Картография»;
- типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости - «Типология объектов недвижимости», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости»;
- геоинформационные системы - «Географические информационные системы», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Компьютерная графика», «Картография».

Целью проведения производственной практики является знакомство со структурой органов государственного и муниципального управления и геодезического предприятия, организацией взаимодействия с заказчиками, организации планирования и выполнения землеустроительных кадастровых и топографо-геодезических работ и функционирования системы контроля качества. Также, целью практики является сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.

Ответственность за организацию и проведение практик несёт кафедра землеустройства и кадастров.

По прохождении практики студент представляет отчёт и защищает его перед руководителем практики или комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Результаты защиты оформляются в виде зачётной ведомости с выставлением зачёта без оценки (зачтено - не зачтено).

Практику студенты проходят при организациях, с которыми институтом заключён соответствующий договор. При невозможности пройти конкретную практику или выполнить конкретный вид работ в организации, эту практику (вид работ) студент выполняет при кафедре.

У студентов-заочников, работающих по специальности, практики автоматически не зачитываются.

4.4.2 Программа учебной практики

Программы учебных практик прилагаются.

4.4.3 Программа производственной практики

Программа производственной практики прилагается.

Раздел 5 Ресурсное обеспечение ООП ВПО

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» с учётом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Требования к обеспечению научно-педагогическими кадрами для реализации основной образовательной программы изложены в ФГОС ВПО.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса по основной образовательной программе 120700.62 «Землеустройство и кадастры»					
Профиль «Кадастр недвижимости»					
№ п/п	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы				
	Всего, чел.	с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины		с учеными степенями и званиями	
		чел.	%	чел.	%
В целом по всем дисциплинам всех циклов					
1	28	26	93	18	60
По дисциплинам профессионального цикла					
2	11	11	100	8	73
Из них представителей бизнеса и государственного и муниципального управления - 3 чел.					

5.2 Информационное обеспечение учебного процесса по основной образовательной программе 120700.62 «Землеустройство и кадастры»				
Профиль «Кадастр недвижимости»				
№ п/п	Наименование Дисциплины Код в учебном плане	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Все дисциплины всех циклов	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) znanium. Учебники и учебные пособия для вузов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) biblioclub Учебники и учебные пособия для вузов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Дисциплины про-	http://rsprs.euro.ru/	Российское общество	Индивидуальный

фессиионального цикла		содействия развитию фотограмметрии и дистанционного зондирования.	неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.isprs.org/	Официальный сайт Международного общества содействия развитию фотограмметрии и дистанционного зондирования	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.geoprofi.ru/	Сайт научного электронного журнала по геодезии, картографии и навигации.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.miiigaik.ru/sitemap/	Сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК).	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.guz.ru/	Сайт Государственного университета по землеустройству.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://cniigaik.ru/info/	Сайт Центрального научно-исследовательского института геодезии, аэросъемки и картографии (ЦНИИГАиК).	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.ssga.ru/	Сайт Сибирской Государственной геодезической академии (СГГА), г. Новосибирск.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.mcx.ru/	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.economy.gov.ru/	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.kadastr.ru/	Официальный сайт Федерального агент-	Индивидуальный неограниченный

		ства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.	доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.msh.mosreg.ru/	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.roskadastr.ru/	Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.gisa.ru/	Официальный сайт ГИС-ассоциации	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.izisk.spb.ru/	Сайт саморегулируемой организации «Изыскатели Санкт-Петербурга и Северо-Запада».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	https://rosreestr.ru/	Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) РФ.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.to47.rosreestr.ru/	Официальный сайт Управления Росреестра по Ленинградской области	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.b2b-center.ru/	Сайт Общества с ограниченной ответственностью "НПП Геокосмос-ГИС".	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.ngic.ru/	Сайт Научного геоинформационного центра РАН	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.geokosmos.ru/	Сайт компании Геокосмос	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к

			сети Интернет
	http://www.federalspace.ru/	Официальный сайт Федерального космического агентства РФ.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.gisinfo.ru/edu/edu.htm	Официальный сайт КБ Панорама, Ногинск.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.racurs.ru/	Официальный сайт фирмы «Ракурс» - разработчика ПО по фотограмметрии.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.erdas.com/	Официальный сайт фирмы Erdas Imagine – разработчика ПО по фотограмметрии	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.asprs.org/	Официальный сайт Американского общества фотограмметрии и дистанционного зондирования	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает в себя:

- топогеодезические приборы и инструменты (теодолиты, нивелиры, тахеометры, рейки, штативы, спутниковые навигационные приёмники и др.), как имеющиеся в институте, так и предоставляемые геодезическими организациями по договорам;
- математическое обеспечение (CREDO, AutoCAD, ПАНОРАМА и др.), предоставляемые геодезическими организациями по договорам.

Раздел 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Национальном открытом институте г. Санкт-Петербург создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в Институте строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы.

Организация воспитательной работы в Институте осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных и общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе Институт располагает следующими возможностями и ресурсами.

В вузе основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны, утверждены установленным порядком.

Непосредственно в Институте воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах факультетов.

За организацию воспитательной работы отвечает декан факультета.

В Институте создана система академического консультирования. Академический консультант на факультете курирует вопросы воспитательной работы со студентами в рамках своих функциональных обязанностей.

Воспитательная деятельность входит в обязанности каждого преподавателя. Преподаватель определяет, в каких социально-значимых гражданских акциях, проектах делах, студенты смогут принять участие, в какой роли.

Вопросы воспитания студентов в учебной работе курируются специалистами учебно-методического отдела.

В Институте выделен специалист, занимающийся вопросами научно-исследовательской деятельности студентов.

Ректорат оказывает помощь и поддержку организаторам воспитательной работы в Институте в использовании механизма поощрения для оптимизации процесса воспитания молодежи в вузе.

Воспитательная и внеучебная работа проводится в Институте в сотрудничестве с деканатом, а также федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами Правительства Санкт-Петербурга.

В процессе реализации воспитательной работы встают задачи анализа, комплексного планирования, организации контроля за реализацией планов, проведения мониторинга состояния и эффективности воспитательной работы.

Приоритетными задачами воспитания студентов Института являются:

- воспитание студента – гражданина
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Информационное – информирование студентов о воспитательной работе в Институте, сбор информации о состоянии внеучебной работы в НОИР.

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику.

Ведется работа по формированию инфраструктуры, которая позволит студентам стать полноценными участниками процесса создания, передачи и использования информации.

Активизирована работа по развитию информационного обеспечения воспитательной работы. Его осуществляют информационный отдел, деканат.

В Институте действует сайт, учебный портал для студентов, информационные стенды, где представлены не только объявления по текущим организационным вопросам, но и выдержки из Устава о правах и обязанностях студентов, объявления о предстоящих конференциях, студенческих мероприятиях, встречах, и т.п.

2. Аналитическое – анализ качества внеучебной деятельности со студентами и форм воспитательной работы; изучение передового опыта в области работы с молодежью и путей его внедрения в практику.

3. Организационное – адаптационные мероприятия для студентов первого курса; оказание помощи студентам в организации взаимодействия с преподавателями кафедр и деканатом.

В Институте созданы условия, позволяющие повышать профессиональный уровень в организации и проведении воспитательной работы. Организаторы воспитательной работы имеют возможность принимать участие в совещаниях, семинарах по проблемам воспитания, проводимых государственными и общественными организациями, Комитетом образования города Санкт-Петербурга.

Методологическое и организационно-правовое обеспечение воспитательной деятельности

В своей деятельности, касающейся проблем воспитания студентов, коллектив Института руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральные законы Российской Федерации в сфере образования
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»
- Федеральный закон «Об общественных объединениях»
- Стратегия государственной молодежной политики

Помимо этого в Институте при организации воспитательной работы используются документы локального характера.

Планирование воспитательной работы факультета осуществляется и конкретизируется с учетом ежегодных планов работы Института. Планы работы факультета согласованы между собой структурно и содержательно.

Вопросы воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета НОИР. Материалы о состоянии воспитательной работы в Институте, подготовленные ответственными по воспитательной работе для обсуждения на заседаниях Ученого совета, носят аналитический характер.

Основные направления воспитательной работы и традиции

Направления воспитательной деятельности определены в соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной в НОИР.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами Института являются: нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, профессиональное, культурно-эстетическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Воспитательная функция Института реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

В ходе организации освоения студентами программ учебных дисциплин, различных видов практик особое внимание уделяется нравственным, этическим аспектам профессиональной деятельности, усилению деятельностной основы образовательного процесса. Это осуществляется прежде всего за счет использования активных технологий обучения студентов, позволяющих поставить их в субъектную позицию. Наиболее благоприятные возможности для этого представляют программы дисциплин гуманитарного, социального и экономи-

ческого цикла а так же курсы по выбору, содержание которых определяется самим Институтом.

На базе гражданского самосознания развивается патриотическое чувство, базирующееся на любви к Отечеству, институту, профессии.

Патриотическая и творческая энергия студенчества находят воплощение в практической работе в различных общественных объединениях. Особенно актуальным сегодня становится волонтерское движение.

Научно-исследовательская работа обучающихся в Институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов. Основные направления научного творчества студентов Института тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС.

Научно-исследовательская работа обучающихся в НОИР - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах Института.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в НОИР: конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, студенческих научных обществ, кружках и других научных объединениях. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить научные конференции студентов, аспирантов, по итогам которых издаются сборники докладов.

Спортивно-оздоровительная работа со студентами обеспечивается в рамках освоения ими дисциплины «Физическая культура».

Особенности внутренней среды НОИР позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет НОИР эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

Раздел 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ос-

новых образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами института.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения знаний по учебным дисциплинам и освоения компетенций;
- задачки по отдельным дисциплинам;
- сборники тем рефератов;
- сборники тем курсовых работ.

Фонды оценочных средств прилагаются.

Распределение компетенций между учебными дисциплинами указано в матрице компетенций (прилагается). Методические рекомендации преподавателям по разработке систем оценочных средств и технологий прилагается.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа может выполняться как в виде дипломного проекта, так и в виде дипломной работы. Разработка и защита выпускных квалификационных работ осуществляется на основе «Требований к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ».