

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент, профессор Боброва Л.В.

Разработчики:

профессор кафедры математики и информатики _____ Боброва Л.В.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

профессор кафедры математики и информатики _____ Сибирев В.Н.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. Область применения программы	1
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	2
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения.....	3
1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание разделов профессионального модуля	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
3.3.1.Оценочные средства для контроля текущей успеваемости.....	14
3.3.2. Организация самостоятельной работы студента.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля....	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. , № 1001.

Программа профессионального модуля может быть использована в области прикладной информатики при подготовке специалистов на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Обработка отраслевой информации» относится к профессиональному циклу в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка отраслевой информации.**

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Цель освоения профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» - дать студентам основные базовые знания по работе с информационным контентом.

Основные задачи профессионального модуля:

- расширение теоретических познаний в области информационных технологий;
- получение опыта работы с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- осуществлять инсталляцию и уметь работать со специализированным прикладным программным обеспечением.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс донечатной подготовки информационного контента;
- инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;

- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;

- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

Вариатив:

- - возможности сетевых технологий работы с информацией;
- - технические характеристики и возможности устройства ввода, обработки, передачи, хранения, вывода информации

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 433 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов; самостоятельной работы обучающегося 193 час, из них 108 часа лекционных занятий и 132 часа практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 433 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 403 часов, из них 14 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка отраслевой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК-1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК-1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК-1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК-1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов (очная/заочная)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	Раздел 1.Офисное программное обеспечение	273	120/14			153/259		24	24
ПК 1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	Раздел 2. Компьютерная графика	80	60/8			20/72		24	24
ПК 1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Раздел 3. Работа с отраслевым оборудованием	80	60/8			20/72		24	24
	Учебная практика	72							72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	433	240/30	132/16		193/403			

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:				
1			1/1	1/1
6/3			1/1	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов /очная /заочная формы	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Офисное программное обеспечение		120/14		
МДК 1. Обработка отраслевой информации		120/14		
Тема 1.1. Верстка текстов с использованием современных текстовых редакторов	Содержание	82		
	1.		Структура документа: вступительная часть, авантитул, объявление, заглавие, оборот титула, фронтиспис, содержание, список иллюстраций, список сокращений, предисловие, введение, основной текст, заключительная часть. Структурные элементы электронного документа, их основные характеристики, представление структуры документа в текстовых редакторах.	3
	2.		Символы. Графические символы как наименьший структурный элемент электронного документа. Шрифты, гарнитура и начертание шрифтов, видоизменения шрифтов, размеры шрифтов, кернинг	3
	3.		Абзацы текста. Особенности абзаца в электронном документе, характеристики абзаца, требования к абзацам различных частей документа, Настройка характеристик абзаца в текстовых редакторах. Нумерованные и маркированные абзацы (списки), многоуровневые списки.	3
	4		Колонтитулы. Назначение колонтитулов, создание и настройка колонтитулов в текстовых редакторах, верхние и нижние колонтитулы.	3
	5		Разделы электронного документа Виды разделов, настройка свойств разделов в текстовых редакторах	3
	6		Колонки. Размещение текста в колонки, настройка колонок текста.	3
	7		Стили электронного документа Стили электронного документа как совокупность настроек шрифтов и абзацев, стили заголовков и основного текста документа, создание и использование наборов стилей в текстовых редакторах.	3
	Практические занятия		12/2	
	1.	Форматирование шрифтов электронного документа		
	2.	Форматирование абзацев электронного документа		
	3.	Работа со списками в электронном документе		
	4.	Работа с колонтитулами электронного документа		
	5	Работа с разделами электронного документа		
	6	Колонки в электронном документе		
7	Разработка набора стилей электронного документа			
8	Автоматическое форматирование документа			

Тема 1.2. Выполнение расчетов с использованием электронных таблиц	Содержание		20/2	
	1.	Принципы работы редактора электронных таблиц. Структура электронной таблицы. Операции над строками (столбцами), ячейками таблицы. Настройка редактора электронных таблиц.		3
	2	Свойства и адресация ячеек и областей Правила редактирования ячеек. Правша форматирования ячеек. Форматы используемых данных. Варианты адресации ячеек, областей. Ссылки. Относительные и абсолютные ссылки. Ссылки между листами и книгами электронных		3
	3	Использование формул Формулы, формульные вычисления. Маркер автоматического заполнения. Использование прогрессии. Математические функции. Мастер функций		3
	4	Экономические расчеты Использование финансовых функций при ведении расчетов с помощью редактора электронных таблиц		3
	5	Статистические расчеты. Использование статистических функций при ведении расчетов с помощью редактора электронных таблиц. Функции нахождения среднего значения, стандартные отклонения. Корреляция значений.		3
	6	Построение графиков и диаграмм Виды диаграмм и графиков. Правша построения диаграмм и графиков, изменение их внешнего вида, настройка макета.		3
	7	Сводные таблицы и диаграммы Назначение сводных таблиц и диаграмм, правша их построения. Использование функций для работы со сводными таблицами.		3
	8	Функции баз данных в редакторах электронных таблиц Списки. Формы ввода данных. Фильтрация значений. Использование сложных фильтров. Импорт и экспорт данных в другие форматы. Подключение табличного редактора к базам данных.	3	
	Практические занятия		44/6	
	1.	Настройка табличного редактора, операции с листами		
	2	Автоматическое заполнение ячеек, прогрессия		
	3	Использование математических функций при выполнении расчетов		
	4	Использование статистических функций при выполнении расчетов		
	5	Использование экономических функций при выполнении расчетов		
6	Построение графиков и диаграмм на основании расчетных данных			
7	Использование сводных таблиц при сложных расчетах			
8	Использование функций баз данных в редакторах электронных таблиц			

Тема 1.3. Создание презентаций	Содержание		12/2		
	1	Методика подготовки презентаций Разработка структуры презентации. Требования к реализации презентации. Методика проектирования содержания презентации. Обзор инструментальных средств разработки презентаций.			2
	2	Презентационные файлы. Использование шаблонов презентаций. Использование мультимедиа в презентации. Проверка правописания и исправление текста. Тестирование презентации Окончательная доработка содержания презентации			3
	3	Проведение презентаций Правила проведения презентации. Подготовка технического и программного обеспечения		2	
	Практические занятия		24/2		
	1	Подбор и структурирование материала			
	2	Разработка презентации			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Создание документов в Word Форматирование документов в Word Создание и форматирование таблиц в Word Создание формул в Word Создание графиков в Word Создание таблиц в Excel Форматирование таблиц в Excel Работа с формулами в Excel Создание графиков в Excel Создание и ведение база данных в Excel Создание презентации Использование мультимедиа в презентации			159/259		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по созданию и обработке информационного контента					
Учебная практика Виды работ Подготовка оригинал-макетов печатной продукции с использованием современного программного обеспечения обработки информационного контента. Разработка видеотчета по результатам прохождения практики.			24/24		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ					
Раздел ПМ 2. Компьютерная графика			60/8		
МДК 1. Обработка отраслевой информации			60/8		
Тема 2.1. Обработка графической информации с использованием специализированного ПО	Содержание				
	1	Методы представления графических изображений Трёхкомпонентное цветовое пространство стимулов. Цветовое пространство CIE XYZ. Функции цветового соответствия. Хроматические координаты Уху. Особенности цветного зрения. Классификация и различия цветовых моделей. Распространённые цветовые модели.	12/2	2	
	2	Растровая графика Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики. Форматы растровой графики. Сжатие без потерь. Сжатие с потерями.		2	
	3	Векторная графика Способ хранения векторного изображения. Преимущества векторного способа описания графики над растровой графикой. Фундаментальные недостатки векторной графики. Типичные		2	

		примитивные объекты		
	4	Модели представления цвета Способы кодирования цвета при записи и воспроизведении изображений, основные форматы файлов изображений.		2
	Практические занятия		28/2	
		Знакомство с редакторами растровой графики		
		Работа по созданию простых изображений		
		Создание графических сцен		
		Знакомство с редакторами векторной графики		
		Создание простых векторных объектов		
		Создание сложных векторных сцен		
		Создание простых объемных фигур		
		Создание объемных сцен		
Тема 2.2. Программное обеспечение обработки и монтажа динамической информации	Содержание		*	
	1	Виды динамической информации. Форматы динамической информации. Методы динамической информации. Информационные носители динамической информации	8/2	2
	2	Получение и сохранение динамической информации. Принципы захвата видеоданных. Интерфейсы. Программное обеспечение записи видеоданных. Аппаратные средства видеозахвата		3
	3	Понятие монтажа Принципы видеомонтажа. Видеоредакторы. Спецэффекты. Титры. Видеопереходы. Работа с видео и аудиодорожками.		3
	Практические занятия		12/2	
	1	Подготовка и структурирование исходного видеоматериала		
	2	Знакомство с программами видеомонтажа		
	3	Видеомонтаж с использованием выбранного программного		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Создание изображений в редакторе Power Point. Сканирование информации и перенос в другие документы тс использованием редактора Power Point. Знакомство с редакторами векторной графики. Работа с носителями динамической информации			20/72	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по обработке информационного контента</i>				
Учебная практика Виды работ <i>Использование средств трехмерного моделирования для подготовки исходных материалов для оригинал-макета, анимационных роликов по предложенным тематикам. Разработка видеотчета по результатам прохождения практики.</i>			24/24	
Производственная практика– (по профилю специальности) Виды работ			*	
Раздел ПМ 3. Работа с отраслевым оборудованием			60/8	
МДК 1. Обработка отраслевой информации			60/8	
Тема 3.1. Отраслевое оборудование обработки информационного контента				
	1	Технические средства обработки информации Многообразие специализированного оборудования	12/2	
	2	Устройства ввода информации Классификация устройств ввода информации		
	3	Сканеры Типы сканеров, сканеры штрих-кодов		

		Практические занятия			
		1	Технические средства обработки информации	18/2	
Тема 3.2. Техническое обслуживание специализированного оборудования	Содержание				
	1	Виды технического обслуживания и ремонта Устранение отказов оборудования, инспекция в определенном объеме с определенной периодичностью, плановая замена деталей по состоянию, плановый ремонт оборудования по состоянию, планирование ТОиР,		12/2	
	2	Техническая документация к специализированному оборудованию Виды технической документации к специализированному оборудованию, правила работы с технической документацией			
	3	Способы ремонта специализированного оборудования Текущий ремонт, капитальный ремонт			
	4	Гарантийные обязательства Виды обязательств, стороны обязательств, сервисное			
		Практические занятия		18/2	
		1	Поиск неисправностей		
		2	Выбор способа устранения неисправностей		
		3	Поддержка оборудования в рабочем состоянии		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Работа со сканерами Изучение отказов оборудования, инспекция в определенном объеме с определенной периодичностью, плановая замена деталей по состоянию. Изучение технической документации к специализированному оборудованию, правил работы с технической документацией.				20/72	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по обработке информационного</i>					
Производственная практика/Учебная практика Виды работ: Подключение и первоначальная настройка отраслевого оборудования. Изучение правил работы с различными программными и аппаратными интерфейсами для подключения оборудования.				24/24	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)				*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)				*	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Обработка различных видов информационного контента. Подготовка отраслевого оборудования и периферийных устройств обработки информации к работе, эксплуатация, контроль за их работой.				72	
Итого				433	

3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости:

- Вопросы для самопроверки;
- Отчеты по практическим работам;
- Тестовые материалы для проверки знаний;
- Вопросы к экзамену.

3.3.2. Организация самостоятельной работы студента

№ раздела п/п	Виды работ	Форма контроля выполнения самостоятельной работы студента*	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
1	Офисное программное обеспечение	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно выбран вид информационного контента в соответствии с классификацией типов мультимедиа информации
			Осуществлен обоснованный выбор программного обеспечения обработки информационного контента в соответствии со спецификацией данного ПО.
		Защита практической работы	Разработана четкая структура оригинал-макета в соответствии с требованиями задания
		Защита практической работы	Реализован оригинал-макет с использованием инструментария прикладного программного обеспечения
2	Компьютерная графика	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Проведен аргументированный выбор информационных носителей для передачи информационного контента в соответствии с требованиями задания
		Защита практической работы	Осуществлено сохранение и передача обработанного информационного контента в соответствии со спецификацией выбранных носителей информации
3	Работа с отраслевым оборудованием	Защита практической работы	Определена возможность установки ПО, исходя из технических характеристик рабочей станции
			Проведена корректная инсталляция прикладного программного обеспечения
		Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Проведена грамотная настройка оборудования в соответствии с поставленным заданием
			Осуществлены грамотный контроль за работой компьютерных систем и их эксплуатация

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета для изучения дисциплин «Операционные системы и среды» и «Обработка отраслевой информации».

Оборудование учебного кабинета: современные ПК, современные ОС, Прикладное ПО обработки информационного контента.

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета: Современные компьютеры, отраслевое программное обеспечение обработки информационного контента, интернет-связь.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

а) основная литература

1. Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: ил.; - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0175-5. Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.: ил. ISBN 978-5-98281-275-9. Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Гобарева Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: Уч. пос./ Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ISBN 978-5-9558-0390-6, Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 478 с.: ISBN 978-5-9558-0246-6.
5. Агальцов В. П. Информатика для экономистов: Учебник / В.П. Агальцов, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0274-5

б) дополнительная литература

6. Кравченко Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: - (ПО). (о) ISBN 978-5-00091-008-5. Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. + CD-ROM: . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0593-7, Режим доступа: <http://znanium.com>.
8. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. - М.: Проспект, 2014. - 252 с. - ISBN 978-5-392-17845-2. Режим доступа: <http://znanium.com>.
9. Кравченко Л. В. Photoshop шаг за шагом. Практикум: Учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 136 с.: ISBN 978-5-91134-800-7, . Режим доступа: <http://znanium.com>.

в) программное обеспечение

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Visio, MS Project.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

[http://znanium.com/](http://znanium.com)

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

- <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.enterprise-architecture.info/>
- <http://www.idef.ru>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.omg.org/>
- <http://www.sparxsystems.com/>
- <http://www.uml.org/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль преподается по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Тематика занятий соответствует таблице 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю».

Учебная практика обучающихся реализуется в учебном заведении руководителями практики в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к производственной практике является освоение теоретического материала и учебной практики. Производственная практика реализуется на предприятиях потенциальных работодателей или на базе выпускающей кафедры.

Консультационная помощь обучающихся организуется ответственными преподавателями и научными руководителями дипломных проектов.

Для качественного освоения обучающимися данного профессионального модуля ему должно предшествовать освоение таких дисциплин, как «Основы теории информации», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» и «Операционные системы и среды».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: - преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки **
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК-1.1. Обработать статический информационный контент.	Уметь: Обоснованно выбирать программное обеспечение обработки информационного контента в соответствии со спецификацией данного ПО.	Защита практических работ
	Знать: возможности прикладного программного обеспечения	Тестирование
ПК-1.2. Обработать динамический информационный контент.	Уметь: Сохранять и передавать информационный контент в соответствии со спецификацией выбранных носителей информации.	Защита практических работ
	Знать: возможности носителей информации	Тестирование
ПК-1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Уметь: Устанавливать специализированное оборудование в соответствии с инструкциями	Защита практических работ
	Знать: узлы . технических средств обработки информационного контента	Устный опрос
ПК-1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Уметь: Настраивать специализированное оборудование в соответствии с инструкциями	Защита практических работ
	Знать: узлы . технических средств обработки информационного контента	Устный опрос
ПК-1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных	Уметь: Обеспечивать эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем,	Защита практических работ

систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.		
	Знать: особенности работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем	Устный опрос Защита практических работ
Освоенные общие компетенции		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: анализировать информацию о своей профессии Знать: перспективы развития профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы., Устный опрос
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Правильно организовывать свою деятельности при выполнении профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы., Устный опрос
	Знать: перспективы развития профессии	

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела профессионального модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Раздел 1.Офисное программное обеспечение	ПК 1.1, ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Раздел 2. Компьютерная графика	ПК 1.1, ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Раздел 3. Работа с отраслевым оборудованием	ПК 1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5

Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – _____
к.т.н., доцент, профессор Боброва Л.В.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

_____ к.т.н., доцент, профессор Сибирев В.Н.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация
программного обеспечения отраслевой направленности»**

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент, профессор Боброва Л.В.

Разработчики:

профессор кафедры математики и информатики _____ Боброва Л.В.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

профессор кафедры математики и информатики _____ Сибирев В.Н.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. Область применения программы	1
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	2
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения.....	3
1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание разделов профессионального модуля	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
3.3.1.Оценочные средства для контроля текущей успеваемости.....	4
3.3.2. Организация самостоятельной работы студента.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля....	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. , № 1001.

Программа профессионального модуля может быть использована в области прикладной информатики при подготовке специалистов на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» относится к профессиональному циклу в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.**

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Цель освоения профессионального модуля «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» - дать студентам основные базовые знания по созданию, внедрению и адаптации информационного контента.

Основные задачи профессионального модуля:

- расширение теоретических познаний в области информационных технологий;
- получение опыта создания прикладного программного обеспечения обработки экономической информации;
- получение опыта внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения обработки экономической информации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта;

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;

- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

знать:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевых технологий;
- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- характеристики качества программного продукта;

- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

Вариатив:

- технические характеристики и возможности пакетов программ, используемых в экономике.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 623 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 432 часа; самостоятельной работы обучающегося 191 час, из них 178 часов лекционных занятий и 216 часов практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 623 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 575 часов, из них 20 часов лекционных занятий и 20 часов практических занятий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение основным вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК-2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК-2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК-2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК-2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК-2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов (очная/заочная)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК 2.5.	Раздел 1. Сбор информации и оформление технической документации	80	56/6	28/2		24/78		12	
ПК 2.3, ПК 2.4.	Раздел 2. Разработка информационного ресурса с помощью языков разметки	100	70/8	34/3		30/92		50	
ПК 2.2.	Раздел 3. Программирование информационного контента на языках высокого уровня	240	167/18	83/8	8/2	65/210	20/20		60
ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Раздел 4. Программирование на встроенных алгоритмических языках	103	40/8	36/4		32/96			24
ПК 2.2., ПК 2.6.	Раздел 5. Использование языков сценариев и адаптация ПО	100	69/8	35/3		32/94			24
	Учебная практика	108							108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	623	432/48	216/20	38/8	191/575	20/20		

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:				
2/1			1/1	
3/2		1/1		1/1
6/3			1/1	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / заочная формы	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Сбор информации и оформление технической документации	80	56/6		
МДК 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 1.1. Сбор и анализ информации для определения потребностей клиента	Содержание		28/3	
	1.	Изучение технологий сбора информации.		3
	2.	Методики анализа бизнес-процессов.		3
	3.	Стандарты оформления результатов анализа		
	Практические занятия		14/1	
	1.	Разработка анкет для сбора информации о потребностях клиента		
	2.	Анкетирование и интервьюирование.		
3.	Оформление результатов анализа			
	4	Идентификация, анализ и структурирование объектов информационного контента.		
Тема 1.2. Составление и оформление технической документации	Содержание		28/3	
	1.	Разработка и ведение проектной и технической документации.		3
	2.	Построение структурно-функциональные схемы.	3	
	Практические занятия		14/1	
	1.	Составление технической документации		
2.	Тестирование технической документации			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Разработка тестов для определения потребностей клиента. Обработка результатов тестирования и анкетирования. Формулирование потребности клиента в виде четких логических конструкций Составление и оформление технической документации согласно индивидуальному заданию.		24/78		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение отраслевой специализированной терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по сбору и обработке информационного контента; идентификации, анализу и структурированию объектов информационного контента				
Учебная практика Виды работ Сбор, обработка и анализ информации для определения потребностей клиента. Составление и оформление технической документации		12		
Раздел 2. Разработка информационного ресурса с помощью языков разметки	100	70/8		
МДК 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 2.1. Создание и форматирование Web-страниц	Содержание		36/4	
	1	Создание простой Web-страницы Элемент заголовка. Выравнивание абзацев и заголовков. Создание линий		3
	2	Форматирование текста Форматирование цитат. Форматирование текста с помощью стилей.	3	

	3	Создание списков Типы списков. Нумерованные списки. Маркированные списки. Списки определений Вложение и комбинирование списков		3
	4	Гипертекстовые ссылки Типы гиперссылок. Понятие об URL и их использование. Создание гиперссылок на другие Web-страницы..		3
	Практические занятия		18/2	
		Знакомство с языком разметки HTML		
		Создание простой Web-страницы. Теги <HR> и <H1>.		
		Создание линий <HR>.		
		Форматирование текста. Символы разрыва абзаца и строки <P>, .		
		Форматирование цитат <BLOCKQUOTE>, <Q>.		
		Изменение размера шрифта .		
		Работа со списками.		
		Создание гиперссылок на другие Web-страницы.		
		Использование тега <BASE> для упрощения URL.		
Тема 2.2. Создание и настройка графики и фреймов	Содержание		34/4	
	1	Карты ссылок Выбор изображения для карты ссылок. Создание кода карт, обрабатываемых клиентом.		2
	2	Графика в Web. Теги для вставки графических изображений. Создание плавающих изображений. Использование графики, цвета и текста		2
	3	Фреймы Создание фреймов. Настройка фреймов. Проблема браузеров, не поддерживающих фреймы.		2
	Практические занятия		16/1	
	1	Создание кода карт, обрабатываемых клиентом.		
	2	Использование тега для вставки графических изображений		
	3	Выравнивание текста относительно изображений		
	4	Использование графики, цвета и текста		
	5	Добавление на Web-страницы цветных фоновых изображений		
	6	Загрузка страниц во фреймы		
	7	Присвоение фреймам имен		
	8	Использование тега <BASE> для определения стандартных параметров		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Создание простой Web-страницы согласно индивидуального задания. Форматирование созданной Web-страницы. Вложение и комбинирование списков. Создание таблиц. Создание внутренних ссылок. Создание ссылок на ресурсы мультимедиа. Создание ссылок на адреса электронной почты. Создание кода карт, обрабатываемых клиентом. Использование тега для вставки графических изображений Создание плавающих изображений Определение ширины и высоты изображений Обтекание изображений текстом Создание фреймов. Загрузка страниц в именованные окна фреймов.			30/92	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по созданию и обработке</i>				

информационного Web-страниц.				
Учебная практика			50	
Виды работ Использование языка разметки HTML для создания Web-страниц. Разработка презентации по результатам выполнения заданий практики.				
Раздел ПМ 3	240	167/18		
Программирование информационного контента на языках высокого уровня				
МДК 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 3.1. Основы теории программирования		Содержание		
	1	Основные понятия программного обеспечения (ПО): Понятие технологии программирования. Определение понятий «программа», программное обеспечение», «приложение», «задача», «предметная область», «программирование». Программное обеспечение систем обработки информации. Термины и определения. Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией ПО.	10/2	3
	2	Классификация ПО: Понятие программного продукта. Классы ПП. Системное ПО. Пакеты прикладных программ. Инструментарий технологии программирования. Системы программирования.		3
Практические занятия		4/1		
	1	Характеристика ПО: Основные характеристики программ. Показатели качества		2
	2	Жизненный цикл пакетов программ (ПП): Понятие жизненного цикла программы. Этапы ЖЦ. Классификация программ с позиций ЖЦ. Стандарт ISO/IEC 12207.		2
Тема 3.2. Основы объектно-ориентированного программирования		Содержание		
	1	Понятие объектно-ориентированного программирования: Происхождение объектно-ориентированного программирования (ООП). Определение ООП. Принципы ООП. Визуальное программирование.	157/16	3
	2	Характеристика проекта в Visual Basic for Applications (VBA): Состав проекта. Файлы проекта. Понятие проекта. Создание первого проекта.		3
	3	Элементы языка VBA алфавит, переменные, константы. Типы данных. Структура программы. Комментарии. Оператор присваивания		3
	4	Условный оператор: условный оператор в неполной форме. Условный оператор в полной форме. Вложенные условные операторы.		3
	5	Циклы: Циклические конструкции. Цикл с параметром for. Циклы с предусловием while. Цикл с постусловием until.		3
	6	Массивы: Понятие массива. Объявление массива. Инициализация массива. Одномерный массив. Двумерный массив.		3
	7	Создание и активизация форм. Создание интерфейса проекта.		3
Практические занятия		79/7		
	1	Разработка проекта с условным оператором		
	2	Вложенные условные операторы		
	3	Цикл с параметром		
	4	Циклы while		
	5	Цикл until		
	6	Оператор множественного выбора		

	7	Одномерные массивы		
	8	Двумерные массивы		
	9	Создание форм пользователя. Палитра компонентов. Свойства компонентов.		
	10	Активизация форм		
	11	Обмен данными между VBA и Excel		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3			65/210	
<p>Разработка программ линейных алгоритмов</p> <p>Разработка разветвленных программ с использованием операторов If...Else... End If; If...ElseIf...End If; Select Case.</p> <p>Разработка циклических алгоритмов с использованием операторов For...Next; While...Wend; Do While...Loop; Do Until...Loop.</p> <p>Разработка программ обработки одномерных массивов.</p> <p>Разработка программ обработки двумерных массивов.</p> <p>Создание проекта в VBA.</p> <p>Создание форм пользователя в VBA.</p> <p>Активизация форм пользователя.</p> <p>Программирование обмена данными между VBA и Excel.</p>				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по разработке программ на языке VBA.</i>				
Производственная практика			60	
<p>Виды работ:</p> <p>Изучение основных понятий программного обеспечения (ПО). Классификация ПО Изучение характеристик ПО. Показатели качества.</p> <p>Ознакомление с понятиями жизненного цикла программы. Этапы ЖЦ. Классификация программ с позиций ЖЦ. Стандарт ISO/IEC 12207.</p> <p>Реализация программного обеспечения интерфейса автоматизированных рабочих мест на основе языка программирования VBA.</p>				
Раздел ПМ 4	103		40/8	
Программирование на встроенных алгоритмических языках				
МДК 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 4.1. Базы данных и СУБД				
Содержание				
	1	Основные понятия: информационные системы, базы данных, данные, атрибут, объект, структурирование информации.	24/6	3
	2	Понятие и назначение СУБД. Модели данных. Реляционный подход к построению модели данных. Этапы проектирования базы данных		3
	3	СУБД Access. Объекты баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы - назначение, создание.		3
Тема 4.2. Введение в язык SQL				
Содержание				
	1	Язык SQL: история возникновения, назначение языка.		3
	2	Операторы для создания, изменения базы данных: Оператор CREATE TABLE Оператор DROP TABLE Оператор ALTER TABLE		3
	3	Операторы выборки и добавления данных из БД: Оператор SELECT Оператор INSERT		3
	4	Операторы для удаления и обновления данных: Оператор UPDATE Оператор DELETE		3
Практические занятия			32/96	
	1	Создание таблиц в СУ БД Access		
	2	Создание форм в СУБД Access		

	3	Создание отчетов в СУБД Access		
	4	Создание запросов в СУБД Access		
	5	Создание многотабличной базы данных в СУБД Access		
	6	Организация запросов в многотабличной баз данных в СУБД Access		
	7	Создание отчетов в многотабличной баз данных в СУБД Access		
	8	Создание и БД и внесение изменений в нее с использованием операторов SQL: CREATE TABLE, DROP TABLE и ALTER TABLE.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 4 Задание структуры таблицы БД с использованием Конструктора. Заполнение созданной таблицы записями. Добавление записей в таблицу и удаление. Поиск информации в БД с использованием фильтра. Отбор информации в БД с использованием запросов. Создание БД из трех таблиц. Связывание таблиц в БД с использованием Схемы данных. Создание запроса с использованием режима Конструктор. Создание запроса с использованием Мастера запросов. Создание перекрестного запроса. Создание вычисляемого запроса. Создание запроса на языке SQL. Осуществление выборки и добавления данных из БД с использованием операторов SELECT и INSERT. Удаление и обновление данных из БД с использованием операторов UPDATE и DELETE.			32/96	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по созданию баз данных в СУБД Access, обработка информации в базах данных с использованием возможностей СУБД и языка программирования SQL.</i>				
Производственная практика Виды работ: Изучение основных понятий создания и ведения баз данных. Создание баз данных в СУБД Access. Освоение встроенного языка программирования SQL. Освоение обработки информации в базах данных средствами СУБД Access и встроенного языка программирования SQL. Оформление отчета по индивидуальному заданию.			24	
Раздел ПМ 5 Использование языков сценариев и адаптация ПО	100		69/8	
МДК 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 5.1. Введение в JavaScript:		Содержание		
	1	Понятие и назначение языка. Отличие JavaScript от HTML. Различие между языком подготовки сценариев и языком программирования. История создания JavaScript: История JavaScript, JavaScript сегодня, будущее JavaScript.	28/3	2
	2	Инструменты написания сценариев JavaScript: Простой текстовый редактор. Использование средств визуального проектирования. Библиотека сценариев.		3
	3	Переменные в языке JavaScript: Создание переменных Объявление нескольких переменных Вывод на экран значений переменных Присвоение одной переменной значения другой		3
	4	Операторы в языке JavaScript. Оператор		3

		variable Оператор if. Оператор switch. Циклы: Оператор do... while. Оператор while. Оператор for. Оператор for... in. Оператор continue. Оператор break.		
	5	Объекты JavaScript: объекты и браузеры. Объект Math. Объект Date. Объект String. Оператор with. Методы и свойства объектов.		3
Тема 5.2. Встроенный сценарий в JavaScript:	Содержание		25/3	
	1	Внедрение JavaScript в HTML-документ: Блок SCRIPT. Атрибут language.		2
	2	Встроенный сценарий JavaScript: понятие, назначение.		2
		Динамический HTML: понятие, назначение. Основные принципы функционирования DHTML		2
Тема 5.3. Адаптация ПО:	Содержание			
	1	Методы адаптации ПО: параметрическая адаптация, функциональная адаптация, организационная адаптация, структурная адаптация ПО.	16/2	1
	2	Композиционная адаптация ПО: назначение, подходы к реализации композиционной адаптации. Основные технологии, поддерживающие композиционную адаптацию .		1
	3			
	Практические занятия		35/3	
	1	Создание первых сценариев		
	2	Использование JavaScript в документах		
	3	Базовые типы данных		
	4	Структурированные типы данных		
	5	Работа с регулярными выражениями		
	6	Создание и использование переменных		
	7	Математические объекты в выражениях		
	8	Одномерные массивы		
	9	Многомерные массивы		
	10	Классы в JavaScript		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 5 Работа с переменными Использование базовых элементов алгоритмов Конструкция ветвления Циклическая конструкция Использование меток Обработка исключений Использование JavaScript как клиентского языка Работа с окнами браузера Работа с документами Использование стилей в сценариях Методы адаптации ПО			32/94	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по программированию на языке JavaScript. Внедрение JavaScript в HTML-документ. Композиционная адаптация</i>				
Производственная практика Виды работ: Изучение основных понятий языков сценариев . Ознакомление с программированием на языке сценариев JavaScript. Подготовка отчета по выполнению индивидуального задания.			24	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) <i>Разработка интерфейса автоматизированного рабочего места диспетчера строительной компании. Автоматизация рабочего места менеджера торговой фирмы.</i>				

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	38/8	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Изучение основных понятий программного обеспечения (ПО). Классификация ПО Изучение характеристик ПО. Показатели качества. Ознакомление с понятиями жизненного цикла программы. Этапы ЖЦ. Классификация программ с позиций ЖЦ. Стандарт ISO/I EC 12207. Реализация программного обеспечения интерфейса автоматизированных рабочих мест на основе языка программирования VBA. Изучение основных понятий создания и ведения баз данных. Создание баз данных в СУБД Access. Освоение встроенного языка программирования SQL. Освоение обработки информации в базах данных средствами СУБД Access и встроенного языка программирования SQL. Изучение основных понятий языков сценариев . Ознакомление с программированием на языке сценариев JavaScript. Методы адаптации ПО Подготовка отчета по выполнению индивидуальных заданий.	108	
Итого	623	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости:

- Вопросы для самопроверки;
- Отчеты по практическим работам;
- Тестовые материалы для проверки знаний;
- Вопросы к экзамену.

3.3.2. Организация самостоятельной работы студента

№ раздела п/п	Виды работ	Форма контроля выполнения самостоятельной работы студента*	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
1	Сбор информации и оформление технической документации	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно выбрана методика анкетирования и тестирования Проведен грамотный анализ собранной информации
		Защита практической работы	Проведено грамотное оформление технической документации согласно запросам клиента
2	Разработка информационного ресурса с помощью языков разметки	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно осуществляется создание и форматирование Web-страницы Верно выбрана методика внедрения графики и таблиц на Web-страницу
		Защита практической работы	Проведено грамотное внедрение Web-страницы в окно фрейма

3	Программирование информационного контента на языках высокого уровня	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно составлены программы на языке VBA и грамотно осуществлено их тестирование
			Правильно разработана диалоговая форма пользователя
		Защита практической работы	Верно осуществлен обмен данными между VBA и Excel
4	Программирование на встроенных алгоритмических языках	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно осуществлено создание базы данных в Access
			Грамотно проведено создание форм, отчетов и запросов.
		Защита практической работы	Верно составлены запросы на встроенном языке SQL
5	Использование языков сценариев и адаптация ПО	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно осуществляется создание сценария на языке JavaScript.
			Верно осуществлено внедрение JavaScript в HTML-документ
		Защита практической работы	Правильно применяет методики адаптации ПО

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета для изучения дисциплин «Операционные системы и среды» и «Обработка отраслевой информации».

Оборудование учебного кабинета: современные ПК, современные ОС, Прикладное ПО обработки информационного контента.

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета Современные компьютеры, отраслевое программное обеспечение обработки информационного контента, интернет-связь.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Основная литература:

а) основная литература

1. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0297-4 Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 117 с.: 60x88 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-16-004858-1 Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система - шаг за шагом [Электронный ресурс] / В. В. Богданов. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 248 с. – ISBN 978-5-91657-232-2- Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Емельянов А.А. И др. Проектный практикум: Учебное пособие / А.А.Емельянов, Е.А.Власова, Р.В.Дума ред. Емельянов А.А. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с

б) дополнительная литература

5. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г., Полковников А. В. Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников. - 10-е изд., стер. ред. Мазур И. И., Шапиро В. Д. – Москва : Омега-Л, 2014. – 960 с. – (Современное бизнес-образование). – ISBN 978-5-370-02800-7- Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Матвеев Л. Г., Никитаева А. Ю., Фиськов Д. А., Щипанов Е. Ф. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, Д. А. Фиськов, Е. Ф. Щипанов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-14802-0- Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ред. Рогова Е. М. – Москва : Юрайт, 2014. – 383 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3046-7- Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; ISBN 978-5-8199-0308-7- Режим доступа: <http://znanium.com>

в) программное обеспечение

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Visio, MS Project.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

- <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.enterprise-architecture.info/>
- <http://www.idef.ru>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.omg.org/>
- <http://www.sparxsystems.com/>
- <http://www.uml.org/>
-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль преподается по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Тематика занятий соответствует таблице 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю».

Учебная практика обучающихся реализуется в учебном заведении руководителями практики в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к производственной практике является освоение теоретического материала и учебной практики. Производственная практика реализуется на предприятиях потенциальных работодателей или на базе выпускающей кафедры.

Консультационная помощь обучающихся организуется ответственными преподавателями и научными руководителями дипломных проектов.

Для качественного освоения обучающимися данного профессионального модуля ему должно предшествовать освоение таких дисциплин, как «Основы теории информации», «Базы данных», а также профессиональный модуль ПМ01 «Обработка отраслевой информации».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: - преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки **
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК-2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Уметь: Обоснованно составлять тесты и анкеты, проводить анкетирование и анализировать полученные результаты	Защита практических работ
	Знать: формы представления документации о потребностях клиентов	Тестирование
ПК-2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Уметь: создавать Web-страницы программного обеспечения для автоматизированных рабочих мест	Защита практических работ
	Знать: возможности языков разметки и языков программирования высокого уровня	Тестирование
		Защита отчета по практике
Защита курсовой работы		
ПК-2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	Уметь: проводить отладку и тестирование программ на языках HTML, JavaScript и VBA	Защита практических работ
	Знать: возможности и особенности работы с языками HTML, JavaScript и VBA	Тестирование
		Защита отчета по практике
Защита курсовой работы		
ПК-2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Уметь: проводить адаптацию разработанного программного обеспечения применительно к отраслевым особенностям	Защита практических работ
	Знать: возможности и особенности адаптации программ на языке VBA	Тестирование

ПК-2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	Уметь: Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию применительно к потребностям клиентов	Защита практических работ
	Знать: стандарты оформления технической документации	Защита отчета по практике
ПК-2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Уметь: проводить оценку качества разработанного программного обеспечения	Защита практических работ
	Знать: параметры оценки качества программной продукции	Защита отчета по практике
Освоенные общие компетенции		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: анализировать информацию о своей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы., Устный опрос
	Знать: перспективы развития профессии	
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Правильно организовывать свою деятельности при выполнении профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы., Устный опрос
	Знать: перспективы развития профессии	

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела профессионального модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Раздел 1. Сбор информации и оформление технической документации	ПК 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК 2.5.
2.	Раздел 2. Разработка информационного ресурса с помощью языков разметки	ПК 2.3, ПК 2.4.
3.	Раздел 3. Программирование информационного контента на языках высокого уровня	ПК 2.2.
4.	Раздел 4. Программирование на встроенных алгоритмических языках	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
5.	Раздел 5. Использование языков сценариев	ПК 2.2., ПК 2.6.

Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – _____
к.т.н., доцент, профессор Боброва Л.В.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

_____к.т.н., доцент, профессор Сибирев В.Н.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ Боброва Л.В.

Разработчики:

профессор кафедры математики и информатики _____ Боброва Л.В.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

профессор кафедры математики и информатики _____ Сибирев В.Н.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. Область применения программы	1
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	2
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения.....	3
1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание разделов профессионального модуля	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
3.3.1.Оценочные средства для контроля текущей успеваемости.....	4
3.3.2. Организация самостоятельной работы студента.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля....	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. , № 1001.

Программа профессионального модуля может быть использована в области прикладной информатики при подготовке специалистов на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» относится к профессиональному циклу в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Цель освоения профессионального модуля «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности и» - дать студентам основные базовые знания по внедрению и продвижению созданного программного обеспечения.

Основные задачи профессионального модуля:

- расширение теоретических познаний в области сопровождения и продвижения ПО;
- получение опыта сопровождения и продвижения прикладного программного обеспечения обработки экономической информации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-

- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 530 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 348 часов; самостоятельной работы обучающегося 182 часа, из них 160 часов лекционных занятий и 188 часов практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 530 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 470 часов, из них 30 часов лекционных занятий и 30 часов практических занятий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности..
ПК-3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК-3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК-3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов (очная/заочная)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3.1,	Раздел 1. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения	120	78/12	42/6		42/108			16
ПК- 3.2	Раздел 2. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности	120	78/16	42/8		42/104			20
ПК-3.4	Раздел 3. Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом	100	65/10	35/6		35/90			16
ПК-3.3	Раздел 4. Обслуживание, тестовые проверки, настройки программного обеспечения отраслевой направленности	190	127/22	69/10		63/168			20
	Учебная практика	72							72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	530	348/60	188/30		182/470			

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:				
4/2			11/11	
5/3				1/1
6/3			1/1	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов /очная /заочная формы	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Раздел 1. Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения		78/12				
МДК 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						
Тема 1.1. Совместимость профессионально-ориентированного ПО	Содержание	18/3	3			
	1.			Понятие профессионально-ориентированного программного обеспечения. Аппаратная совместимость. Программная совместимость. Приложения, используемые конечными пользователями. Совместимость драйверов устройств.		
	2.			Приложения, вызывающие проблемы совместимости. Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО. Использование безопасного режима в работе сети		
	3.			Выполнение чистой загрузки. Использование учетной записи другого пользователя. Проверка компьютера на наличие вирусов и шпионских программ. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости. Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов Microsoft Assessment and Planning Toolkit (MAP) – программа для оценки оборудования от корпорации Microsoft		
	4			Анализ приложений, у которых выявлены проблемы совместимости. Метод использования проблем совместимости – использование DLL (динамически загружаемых библиотек). Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток»: расширенный инструментарий обеспечения совместимости Microsoft Application Compatibility Toolkit		
	5			Технология создания в системе виртуальной машины для исполнения приложений: Microsoft Application Virtualization (App-V), виртуальная машина Virtual PC, технология Microsoft Enterprise Desktop Virtualization. Выбор методов решения проблем совместимости на основе анализа		
	Практические занятия			10/1		
	1.					Приложения, вызывающие проблемы совместимости
	2.					Использование учетной записи другого пользователя.
				3.	Выбор методов решения проблем совместимости на основе анализа	
Тема 1.2. Выявление и устранение проблем, связанных с установкой ПО	Содержание	18/3	3			
	1.			Функции программного обеспечения отраслевой направленности. Виды программного обеспечения отраслевой направленности. Особенности функционирования ПО отраслевой		

		направленности. Ограничения ПО отраслевой направленности. Определение и учет особенностей функционирования программного обеспечения отраслевой направленности		
	2	Планирование развертывания нового ПО отраслевой направленности. Многоязычное развертывание. Использование групповой политики для установки программного обеспечения. Использование полит ограниченного использования программ (SRP). Программное обеспечение с цифровой подписью.		3
	3	Использование WMI (Windows Management Infrastructure). Решение вопросов установки программного обеспечения отраслевой направленности. Удаление программ отраслевой направленности. Выбор методов для выявления проблем совместимости программного обеспечения. Особенности установки программного обеспечения отраслевой направленности. Способы устранения проблем, связанных с установкой ПО отраслевой направленности. Порядок действий при устранении проблем.		2
	Практические занятия		12/2	
	1.	Выявление и устранение проблем, связанных с установкой программного обеспечения: Adobe Acrobat Reader, Scribus		
	2	Выявление и устранение проблем, связанных с установкой программного обеспечения:		
	3	Выявление и устранение проблем, связанных с установкой программного обеспечения: GIMP, Inkscape		
Тема 1.3. Выявление и решение проблем, связанных с настройкой ПО отраслевой направленности	Содержание		18/3	
	1	Методы исправления проблемы установки приложений, вызванных старыми программами или новыми функциями. Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение и отключение возможностей. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ отраслевой направленности.		3
	2	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик. Обновление драйверов. Решение вопросов, связанных с настройкой ПО отраслевой направленности.		3
	Практические занятия		10/1	
	1	Решение проблем, связанных с настройкой программного обеспечения: создание VHD диска		
	2	Установка Windows 7 на виртуальный жесткий диск VHD. Загрузка Windows 7 с VHD		
	3	Использование Problem Steps Recorder для решения проблем настройки программного обеспечения отраслевой направленности: Adobe Acrobat Reader, Scribus, GIMP, Inkscape, TestTrackPro; Subversion		
Тема 1.4. Выявление и решение проблем, вызванных программными и аппаратными сбоями	Содержание		24/3	
	1	Event Viewer. Event Forwarding. Application Compatibility Toolkit. Платформа устранения неполадок Windows (Windows Troubleshooting Platform). Индекс производительности системы (Windows Experience Index). Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы. Способы решения проблем программного сбоя при		3

		использовании программ отраслевой направленности		
	2	Процесс аутентификации при входе профессионального программного обеспечения в систему. Учетные записи компьютеров. Доверительные отношения профессионального программного обеспечения с системой. Сетевые службы. Свойства учетной записи пользователя. Профили пользователя. Решение проблем входа профессионального программного обеспечения в систему		3
	3	Определение области проблемы сетевых подключений при использовании профессионального ПО. Аппаратные проблемы. Настройка TCP/IP. Сетевая маршрутизация. Настройка IPSec. Инструменты Network connectivity. Технология BranchCache. Устранение проблем с сетевыми подключениями при использовании профессионального программного обеспечения.		3
	4	Разрешение имен DNS. Использование файлов Hosts. Конфигурация Wins. Использование имен LMHosts. Порядок разрешения имен. Ручная настройка и настройка DHCP. Устранение проблем разрешения имен.		3
	5	Подключение к сетевому принтеру. Управление диспетчером очереди печати. Настройка приоритетов принтера. Настройка Printer Pools. Настройка драйверов. Расписание использования принтера. Разрешение для принтера.		3
	6	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий. Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора. Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения отраслевой направленности. Решение проблем производительности программного обеспечения отраслевой направленности.		3
	7	Диагностика проблем с памятью. Проблемы с жестким диском. Проблемы с сетевой картой. Проблемы с питанием. Средства диагностики оборудования Windows. Решение проблем аппаратного сбоя.		3
	8	Типы обновлений Windows. Windows Update, FileSilla Microsoft Update. Решение вопросов обновления ПО: . Выявление и решение проблем обновления версий Adobe Acrobat Reader, Scribus, GIMP, Inkscape отраслевых программных продуктов		2
	Практические занятия			
	1	Решение проблемы сбоя ПО отраслевой направленности: Установка приложений, написанных для более старых версий Windows	10/2	
	2	Решение проблемы сбоя ПО отраслевой направленности: Восстановления системы		
	3	Выявление и решение проблем входа в систему: Регистрация компьютера в домене. Установка Remote Server Administration Tool (RSAT)		
	4	Выявление и решение проблем входа в систему: Тестирование и проверка свойств учетной записи пользователя профессионального программного обеспечения. Создание сценария		

		Logoff с использованием PowerShell. Проверка использования перемещаемых и обязательных профилей		
	5	Выявление и устранение проблем сетевых подключений: Использование командной строки для выявления и устранения проблем сетевых подключений. Устранение проблем подключения, вызванных проблемным сценарием		
	6	Выявление и решение проблем разрешения имен при использовании программного обеспечения отраслевой направленности: Настройка и проверка разрешения имен DNS		
	7	Выявление и устранение проблем сетевых принтеров: Установка локального и сетевого принтера . Создание и использование разделителя страниц. Перенаправление принтера и объединение принтеров. Перемещение каталога диспетчера очереди печати		
	8	Выявление и решение проблем производительности программного обеспечения отраслевой направленности		
	9	Выявление и решение проблем аппаратного сбоя: Использование Windows Memory Diagnostics Tool . Устранение проблем с жестким диском. Использование монитора надежности. Использование Event Viewer для поиска информации об аппаратной части		
	10	Выявление и решение проблем обновления программного обеспечения: Настройка Windows Update. Обновление версий отраслевых программных продуктов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			42/108	
<p>1. Решение ситуационных задач на выявление и устранение проблем установки программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>2. Подготовить сообщение по теме (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Планирование процедуры развертывания программного обеспечения отраслевой направленности, <input type="checkbox"/> Развертывание программного обеспечения отраслевой направленности в мультиязычной среде, <input type="checkbox"/> Использование групповой политики для установки программного обеспечения, <input type="checkbox"/> Использование политик ограничения использования программного обеспечения <input type="checkbox"/> Использование виртуализации для тестирования профессионального программного обеспечения. <p>3.. Заполнение таблицы: «Программное обеспечение отраслевой направленности: особенности и ограничения».</p> <p>4. Подготовка презентации по решению одной из проблем настройки программного обеспечения отраслевой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Изменение параметров образов по умолчанию, <input type="checkbox"/> Включение и выключение компонент <input type="checkbox"/> Настройка обновлений программного обеспечения отраслевой направленности, <input type="checkbox"/> Внесение изменений в конфигурацию с помощью групповых политик <input type="checkbox"/> Обновление драйверов <p>4. Разработка группового проекта «Выбор методов решения проблем совместимости использовании программного обеспечения отраслевой направленности».</p>				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Заполнение таблицы: «Выявление и решение проблем обновления программного обеспечения отраслевой направленности».				
Обоснование выбора версий отраслевых программных продуктов.				

Учебная практика		36		
Виды работ				
<p>Определение приложений, вызывающие проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Определение совместимости отраслевого программного обеспечения.</p> <p>Выбор методов для выявления и устранения проблем совместимости отраслевого программного обеспечения.</p> <p>Обновление версий программного обеспечения отраслевой направленности.</p>				
Раздел 2. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности		78/16		
МДК 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 2.1. Маркетинговые информационно-коммуникационные технологии	Содержание			
	1	Понятие маркетинга. Его роль в предпринимательстве. Виды маркетинга. Этапы маркетинга. Товар в сфере информатики. Маркетинг информационного продукта и информационной услуги. Маркетинг программного обеспечения отраслевой направленности	3	
	2	Маркетинговое исследование: информация, анализ и прогноз. Сегментация рынка. Удовлетворенность клиента качеством услуг..	3	
	3	Интервьюирование и анкетирование (исследование удовлетворенности клиентов). Подготовка к проведению интервьюирования с целью решения профессиональных задач по исследованию удовлетворенности клиентов качеством программного обеспечения отраслевой направленности. Анализ результатов анкетирования, проведенного с целью решения профессиональных задач	3	
	4	Разработка стратегии маркетинга. Товарная политика маркетинга. Ценовая политика маркетинга. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Создание и организация маркетинговой службы. Разработка проекта создания маркетинговой службы в организации	3	
	Практические занятия		20/4	
		Моделирование форм продвижения информационного ресурса в сети Интернет: электронные выставки		
		Разработка стратегии маркетинга программного продукта отраслевой направленности		
Тема 2.2. Технологии продвижения информационного ресурса	Содержание		40/8	
	1	Принцип визуального представления информации. Визуальное представление информации, принципы визуализации. Способы подготовки и проведения презентации программного продукта. Разработка проекта презентации программного продукта.	2	
	2	Технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи. Информационные каналы. Товарооборот в каналах сбыта информационного продукта. Дистрибуция информационного ресурса.	2	
	3	Логистика информационных потоков. Формы продвижения (promotion) информационного ресурса. Электронные выставки и покупательские конференции. Реклама информационного ресурса. Электронные рынки. Электронная коммерция. Компьютеризация торговли.	2	
Практические занятия		22/4		

	1	Подготовка презентации программного продукта (по выбору студента). Разработка и защита проекта презентации программного продукта отраслевой направленности		
	2	Телемаркет. Интернет-маркетинг. Эффективность Технологий продвижения информационных ресурсов в зависимости от поставленных задач. Выбор эффективной технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи		
	3	Моделирование форм продвижения информационного ресурса в сети Интернет: покупательские конференции		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			42/104	
<p>Разработка проекта «Маркетинг информатизированного продукта и информационной услуги»</p> <p>Разработка стратегии маркетинга программного продукта отраслевой направленности</p> <p>Способы подготовки и проведения презентации программного продукта отраслевой направленности</p> <p>Разработка логистики информационных потоков с использованием разнообразных форм продвижения (promotion) информационного продукта, ресурса</p> <p>Проектирование проведения электронных выставок и покупательских конференций</p>				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовка к проведению рекламной кампании информационного ресурса на основе выбранной эффективной технологии				
Учебная практика			36	
Виды работ				
<p><i>Проведение маркетингового исследования с использованием методов интервьюирования и анкетирования</i></p> <p><i>Разработка проекта исследования удовлетворенности потребителей качеством программного обеспечения и его защита</i></p> <p><i>Подготовка и проведение презентации программного продукта</i></p> <p><i>Моделирование рекламной кампании по продвижению программного обеспечения отраслевой направленности</i></p> <p><i>Разработка планов продвижения информационного ресурса в сети Интернет с использованием различных технологий</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач на выбор технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.</i></p> <p><i>Оценка эффективности выбранной технологии на основе анализа</i></p>				
Раздел ПМ 3. Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом			65/10	
МДК 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 3.1. Системы управления взаимоотношений с клиентами	Содержание		35/6	
	1	Определение CRM-системы. Сущность CRM - Customer Relationship Management. Преимущества клиентоориентированного подхода к бизнесу. Архитектура CRM-системы		2
	2	Управление взаимоотношениями с клиентами. CRM-система для IT-компании. Работа с кейсом: «Информационное обеспечение менеджмента в отраслевом программном обеспечении»		2
	3	Формы функционирования и классификация CRM-систем. Эффект от внедрения CRM-системы. Анализ возможностей CRM-системы и преимуществ при ее внедрении		2
Практические занятия				
	1	Освоение техники управления контактами и		

		клиентской базой в CRM- системе		
	2	Освоение техники управления электронной торговлей (интеграция с сайтом компании, портал для клиентов или партнеров) в CRM- системе		
Тема 3.2. Бизнес-процессы управления обслуживанием	Содержание		30/4	
	1	Бизнес-процессы управления обслуживанием. Понятие «бизнес-процессы». Требование к бизнес-процессу: описание, оптимальность, выполнимость. Эффективность бизнес-процесса: конкурентоспособность и прибыльность		2
	2	Описание и автоматизация бизнес-процессов управления маркетингом в CRM- системах. Формализованное описание бизнес-процесса «Обслуживание клиента»		2
	Практические занятия			
	1	Освоение техники управления мобильными продажами (с корпоративного персонального компьютера (КПК), ноутбука или удаленный доступ) в CRM- системе		
	2	Определение эффективности бизнес-процессов в модельной ситуации		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3 <i>Техника сбора в единую клиентскую базу всей накопленной о клиентах информации.</i> <i>Техника сбора истории взаимоотношений с клиентами, партнерами и поставщиками.</i> <i>Обмен информацией между подразделениями и сотрудниками без «информационных провалов».</i> <i>Автоматизация последовательности работ и интеграция их в рабочую систему.</i> <i>Получение аналитических отчетов</i>			35/90	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Подготовка презентации «Сущность CRM»</i> <i>Освоение технологии «CRM: Управление обслуживанием»</i> <i>Освоение CRM-системы «клиентская база»</i> <i>Освоение техники контроля удовлетворенности клиентов, регистрация и разбор жалоб в CRM-системе</i> <i>Освоение методики управления обслуживанием клиентов</i>				
Производственная практика Виды работ: Управление контактами и клиентской базой в CRM – системе. Организация обмена информацией между подразделениями и сотрудниками без «информационных провалов». Работа в различных системах CRM: CRM платформы Клиент-Коммуникатор, CRM Microsoft, 1С:CRM. Автоматизация бизнес-процессов управления маркетингом в CRM- системах. Консультирование пользователей по обновлению версий отраслевых программных продуктов в CRM – системе			36	
Раздел ПМ 4. Обслуживание, тестовые проверки, настройки программного обеспечения отраслевой направленности			127/22	
МДК 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности				
Тема 4.1. Инсталляция, настройка, определение качества работы ПО	Содержание		64/10	3
	1	Качество программного обеспечения. Понятие «жизненный цикл программного обеспечения», Стандарт ISO/IEC 12207. Основные процессы жизненного цикла: приобретение, поставка, разработка, эксплуатация, сопровождение. Вспомогательные процессы, обеспечивающие выполнение основных процессов (документирование,		

		управление конфигурацией, обеспечение качества, верификация, аттестация, оценка, аудит, разрешение проблем).		
	2	Организационные процессы (управление проектами, создание инфраструктуры проекта, определение, оценка и улучшение самого жизненного цикла, обучение). Вид деятельности в жизненном цикле программного обеспечения отраслевой направленности. Роль в жизненном цикле программного обеспечения отраслевой направленности.Arteфакты жизненного цикла программного обеспечения отраслевой направленности. Модели жизненного цикла: каскадная, поэтапная, спиральная, интегративная		3
	3	Качество ПО, контроль качества отраслевого программного обеспечения . Стандартная модель качества ISO 9126, новая схеме SQauRE. Факторы и атрибуты внешнего и внутреннего качества ПО по ISO 9126: функциональность, надежность, производительность, удобство сопровождения, переносимость. Определение основных характеристик программного обеспечения отраслевой направленности на основе целей (факторов)		3
		Практические занятия	35/4	
	1	Установка и настройка специфических программ для просмотра и редактирования видеозаписей: Adobe Acrobat Reader		
	2	Установка и настройка специфических программ для работы с пиксельной и векторной графикой: GIMP, InkScape, Scribus/		
	3	Выработка рекомендаций по безопасной и эффективной инсталляции программных продуктов отраслевой направленности		
	4	Способы получения оценок характеристик программного обеспечения отраслевой направленности. Выбор инструментов мониторинга для контроля атрибутов качества программного обеспечения отраслевой направленности		
Тема 4.2. Тестирование отраслевого ПО	Содержание		63/12	
	1	Понятия «тест», «тестирование». Принципы организации тестирования. Правила тестирования. Тестирование программы по принципам (10 принципов Майерса)		3
	2	Тестирование по степени охвата проекта (изолированное, промежуточное, комплексное)		3
	3	Стратегии тестирования (методы «черного» и «белого» ящика). Монолитное (модульное) тестирование.		3
	4	Виды обслуживания отраслевых программных продуктов. Корректирующее сопровождение отраслевых программных продуктов		3
		Практические занятия	34/6	
	1	Тестирование удобства использования программного обеспечения отраслевой направленности		
	2	Тестирование программного обеспечения отраслевой направленности на предельных нагрузках		
	3	Тестирование защиты ПО (от несанкционированного доступа).		
	4	Тестирование производительности ПО отраслевой направленности		
	5	Корректирующее сопровождение отраслевых программных продуктов в соответствии с		

	поставленной задачей		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 4 Набор метрик, позволяющих количественно оценивать наличие соответствующей характеристики. Методы верификации. Мониторинг как динамический метод верификации. Освоение техники проведения мониторинга текущих характеристик программного обеспечения Верификационный мониторинг. Частный случай мониторинга — профилирование. Техники и инструменты мониторинга		63/138	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Систематизация материалов по теме: «Характеристики и возможности отраслевого программного обеспечения» в таблицу.</i> <i>Составление реферата по теме «Осуществление мониторинга и тестирования характеристик программного обеспечения отраслевой направленности».</i> <i>Разработка сборника рекомендаций по обучению персонала правилам эксплуатации отраслевого программного обеспечения.</i> <i>Подготовка сборника материалов для проведения консультаций по эксплуатации отраслевого программного обеспечения.</i> <i>Выполнение инсталляции и тестирования одного из программных продуктов отраслевой направленности.</i> <i>Проведение мониторинга программного обеспечения домашнего ПК по основным характеристикам.</i> <i>Разработка проекта процедуры аттестации отраслевого программного продукта.</i> <i>Систематизация вспомогательных процессов, обеспечивающих выполнение основных процессов жизненного цикла отраслевого программного продукта.</i> <i>Подготовка презентации «Методы верификации программного обеспечения отраслевой направленности».</i> <i>Проведение тестирования программного обеспечения отраслевой направленности на основе моделей.</i> <i>Организация корректирующего сопровождения программных продуктов отраслевой направленности.</i>			
Производственная практика Виды работ: Инсталляция и настройка отраслевого программного обеспечения. Осуществление мониторинга текущих характеристик программного обеспечения отраслевой направленности. Проведение тестовых проверок программного продукта отраслевой направленности и его аттестации. Внесение корректирующих и расширяющих изменений при обслуживании программного обеспечения отраслевой направленности. Выработка рекомендаций по эффективному использованию программных продуктов отраслевой направленности. Проведение консультаций для пользователей по сопровождению программных продуктов отраслевой направленности в модельной ситуации		36	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Решение в смоделированной нестандартной ситуации проблем сопровождения профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации. Проверка текущего программного и аппаратного обеспечения на совместимость с операционной системой Windows 7 при помощи Windows 7 Upgrade Advisor Инвентаризация программного и анализ аппаратного обеспечения сети на совместимость с операционной системой Windows 7 (MAP 4.0). Создание простейшего Интернет-магазина. Установка программного обеспечения обычным (ручным) способом Автоматизация процесса установки программного обеспечения Администрирование сети на установку программного обеспечения Управление взаимоотношениями с покупателями на основе Интернет-маркетинга Система управления взаимоотношениями с клиентами CRM Исследование рынка программного обеспечения Санкт-Петербурга и анализ результатов		72	
Итого		530	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости:

- Вопросы для самопроверки;
- Отчеты по практическим работам;
- Тестовые материалы для проверки знаний;
- Вопросы к экзамену.

3.3.2. Организация самостоятельной работы студента

№ раздела п/п	Виды работ	Форма контроля выполнения самостоятельной работы студента*	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
1	Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно выбрана методика решения проблем совместимости ПО на основе анализа Проведено грамотное выявление и устранение проблем, связанных с установкой ПО
		Защита практической работы	Проведено грамотное выявление и устранение проблем, связанных с настройкой и программными сбоями ПО
2	Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Защита презентации программного продукта Верно выбрана методика технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи
		Защита практической работы	Правильно осуществляется моделирование форм продвижения информационного ресурса в сети Интернет: электронные выставки
3	Работа с системами управления взаимоотношений с клиентом	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Проведено освоение техники управления контактами и клиентской базой в CRM- системе
		Защита практической работы	Верно осуществлено определение эффективности бизнес-процессов в модельной ситуации
4	Обслуживание, тестовые проверки, настройки программного обеспечения отраслевой направленности	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно осуществлены установка и настройка специфических программ для просмотра и редактирования видеозаписей: Adobe Acrobat, Micromedia Flash Грамотно проведено тестирование защиты ПО от несанкционированного доступа.
		Защита практической работы	Верно проведено тестирование производительности ПО отраслевой направленности

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета для изучения дисциплин «Операционные системы и среды» и «Обработка отраслевой информации».

Оборудование учебного кабинета: современные ПК, современные ОС, Прикладное ПО обработки информационного контента.

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета Современные компьютеры, отраслевое программное обеспечение обработки информационного контента, интернет-связь.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Основная литература:

а) основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 368 с.: ISBN 978-5-8199-0349-0 Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Введение в специальность программиста: Учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0297-4 Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Сибирев В.Н., Рачева Н.В.. Сопровождение и продвижение программного обеспечения (программная инженерия): электронный учебник/ В.Н. Сибирев, Н.В. Рачева – НОИ Санкт Петербург, 2015. - 102 с.
4. Ехлаков, Ю.П. Введение в программную инженерию : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 148 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0018-0 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

б) дополнительная литература

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0572-2- Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система - шаг за шагом [Электронный ресурс] / В. В. Богданов. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 248 с. – ISBN 978-5-91657-232-2- Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Емельянов А.А. И др. Проектный практикум: Учебное пособие / А.А.Емельянов, Е.А.Власова, Р.В.Дума ред. Емельянов А.А. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с

в) программное обеспечение

1. ППП MS Office 2010

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.i-exam.ru/>
4. - Режим доступа: <http://znanium.com>

в) программное обеспечение

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Visio, MS Project;
- программа Primavera;
- программа IBM WebSphere Business Modeler для построения имитационного моделирования бизнес-процессов;
- программа IBM Rational Software Architect для построения моделей данных предметной области и архитектуры приложений на языке UML.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

- <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.enterprise-architecture.info/>
- <http://www.idef.ru>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.omg.org/>
- <http://www.sparxsystems.com/>
- <http://www.uml.org/>
-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль преподается по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Тематика занятий соответствует таблице 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю».

Учебная практика обучающихся реализуется в учебном заведении руководителями практики в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к производственной практике является освоение теоретического материала и учебной практики. Производственная практика реализуется на предприятиях потенциальных работодателей или на базе выпускающей кафедры.

Консультационная помощь обучающихся организуется ответственными преподавателями и научными руководителями дипломных проектов.

Для качественного освоения обучающимися данного профессионального модуля ему должно предшествовать освоение таких дисциплин, как «Основы теории информации», «Базы данных», а также профессиональные модули ПМ01 «Обработка отраслевой информации» и ПМ02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: - преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки **
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК-3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Уметь: грамотно выявлять и устранять проблемы, связанных с установкой, настройкой и программными сбоями ПО	Защита практических работ
	Знать: методику решения проблем совместимости ПО	Тестирование
ПК-3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности	Уметь: осуществлять презентацию и продвижение программного продукта	Защита практических работ
	Знать: методика технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи	Тестирование Защита отчета по практике
ПК-3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности	Уметь: проводить тестирование защиты ПО от несанкционированного доступа, тестирование производительности ПО отраслевой направленности	Защита практических работ
	Знать: основы мониторинга текущих характеристик программного обеспечения	Тестирование Защита отчета по практике
ПК-3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Уметь: работать с техникой управления контактами и клиентской базой в CRM- системе	Защита практических работ
	Знать методику определения эффективности бизнес-процессов в модельной ситуации	Тестирование
Освоенные общие компетенции		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Уметь: анализировать информацию о своей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения
	Знать: перспективы развития профессии	

проявлять к ней устойчивый интерес.		образовательной программы., Устный опрос
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Правильно организовывать свою деятельности при выполнении профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы., Устный опрос
	Знать: перспективы развития профессии	

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела профессионального модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Жизненный цикл программного продукта	ПК 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК 3.4.
2.	Стратегии проектирования программного обеспечения	ПК 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК 3.4.
3.	Основные понятия и принципы тестирования ПО	ПК 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК 3.4.

Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – _____
к.т.н., доцент, профессор Боброва Л.В.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

_____ к.т.н., доцент, профессор Сибирев В.Н.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ Боброва Л.В.

Разработчики:
профессор кафедры математики и информатики _____ Боброва Л.В.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

профессор кафедры математики и информатики _____ Сибирев В.Н.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. Область применения программы	1
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	2
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения.....	3
1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание разделов профессионального модуля	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости.....	4
3.3.2. Организация самостоятельной работы студента.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля....	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. , № 1001.

Программа профессионального модуля может быть использована в области прикладной информатики при подготовке специалистов на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Обеспечение проектной деятельности» относится к профессиональному циклу в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение проектной деятельности»,

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Цель освоения профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» - дать студентам основные базовые знания по работе с информационным контентом.

Основные задачи профессионального модуля:

- расширение теоретических познаний в области управления проектной деятельностью;
- получение опыта работы в области управления проектной деятельностью.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;

- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 550 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 404 часа; самостоятельной работы обучающегося 146 часов, из них 182 часа лекционных занятий и 222 часа практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 550 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 494 часа, из них 26 часов лекционных занятий и 30 часов практических занятий

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение основным вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Обеспечение проектной деятельности**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК-4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК-4.3	Определять качество проектных операций..
ПК-4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК-4.5	Определять риски проектных операций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов (очная/заочная)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций	180	130/18	70/10		50/162			24
ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5	Раздел 2. Организация проектных операций	370	274/38	152/20		96/332			48
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	550	404/56	222/30		146/494			

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен	Примечание
Семестры:					
5/2			1/1		МДК.04.01 (обеспечение проектной деятельности)
5/3				1/1	МДК.04.01 (обеспечение проектной деятельности)
5/3				1/1	МДК.04.02 (корпоративные информационные системы)
5/3			1/1		МДК.04.03 (основы информационной безопасности)
6/3			1/1		ПП.04.01 (производственная)

					практика по профилю специальности)
--	--	--	--	--	------------------------------------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов очная /заочная формы	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Обеспечение содержания проектных операций		130/18		
МДК.04.01 (обеспечение проектной деятельности) МДК.04.02 (корпоративные информационные системы)				
Тема 1.1. IT-проект	Содержание		26/3	
	1.	Понятия «проект», «IT-проект». Отличительные особенности IT-проекта.		3
	2.	Объекты и субъекты управления		3
	3.	Результат и продукт проекта		3
	4	Правила постановки целей и задач проекта. Критерии успешности		3
	5	Жизненный цикл IT-проекта		3
	6	Организационная структура проекта		3
	Практические занятия			14/2
1.	Выбор проекта, определение цели и задач проекта			
Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта	Содержание		26/3	
	1.	Модель жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС) на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288—2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем		3
	2	Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление		3
	3	Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС).		3
	4	Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС		3
	Практические занятия			
1.	Соотношение ЖЦ ИС и ЖЦ проекта.			
Тема 1.3. Дерево проектных операций	Содержание		26/4	
	1	Организационные структуры управления проектом: функциональная структура, проектная структура, матричная структура.		2
	2	Группы процессов и области знаний управления проектами		3
	3	Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия		2
	4	Матрица задач жизненного цикла ИС		3
	Практические занятия			14/2
	1	Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления		
	Тема 1.4. Инициация проекта	Содержание		26/4
1		Адаптация ЖЦ проекта в интересах организации	2	
2		Шаблон адаптации модели жизненного цикла информационной системы	2	
3		Технико-экономическое обоснование	2	

	4	Цель проекта		3
	5	Устав проекта. Требования к уставу проекта. Шаблон проекта		2
	6	Анализ участников проекта		2
	Практические занятия		14/2	
	1	Разработка технико-экономического обоснования		
	2	Формирование цели проекта		
	3	Разработка устава проекта, используя шаблон		
Тема 1.5. Формирование требований проекта	Содержание		26/4	
	1	Шаблон протокола интервью		2
	2	Схема и рекомендации по проведению интервью		2
	3	Система классификации проектов: географическое положение, промышленный сектор, фаза жизненного цикла проекта, продукция проекта		2
	Практические занятия		14/2	
	1	Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Правила постановки целей и задач проекта. Критерии успешности. Жизненный цикл ИТ-проекта. Жизненный цикл ИС. Соотношение ЖЦ ИС и ЖЦ проекта. Особенности проекта КИС.			50/162	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучить примеры соотношения ЖЦ ИС и ЖЦ проекта. Изучить стандарт управления проектами (American National Standard, ANSI/PMI 99-001-2008), Руководство к своду знаний по управлению проектами Стандарт ANCIРMIPMВOKGuide 4thEdition, 2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. Изучить шаблон проекта.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ <i>Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; интернет-тесты).</i> <i>Описание деятельности в рамках проекта.</i> <i>Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта.</i> <i>Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.</i> <i>Определение ресурсных потребностей проекта.</i>			24	
Раздел ПМ 2. Организация проектных операций			274/38	
МДК.04.01 (обеспечение проектной деятельности) МДК.04.03 (основы информационной безопасности)				
Тема 2.1. Планы управления проектом	Содержание		24/3	
	1	Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа, проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.		2
	2	Формирование иерархической структуры проекта (ИСП).		2
	3	Критические факторы успеха.		2
	Практические занятия		13/1	
		Определение содержания проекта. Построение ИСП.		
Тема 2.2. Формирование списка работ (операций) проекта	Содержание			
	1	Исходная информация	25/3	2
	2	Инструменты и методы для определения списка		3

		работ			
	3	Список контрольных событий проекта		2	
	4	Список операций		3	
	5	Сетевые диаграммы расписания проекта		3	
	6	Последовательность выполнения проектных работ		3	
	Практические занятия		13/1		
	1	Определение логической последовательности выполнения работ.			
Тема 2.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Содержание		25/3		
	1	Параметры для оценки человеческих ресурсов		2	
	2	Схемы поощрения и взыскания		2	
	3	Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта		2	
	4	Технические требования к ресурсам		2	
	5	Объемно-календарные сроки поставки ресурсов		2	
	6	Исходная информация процесса определения длительности операций.		2	
	7	Результаты процесса оценки длительности операций.		2	
	8	Матрица ответственности		2	
	Практические занятия		14/2		
	1	Построение матрицы ответственности			
	2	Определение длительности операций на основе статистических данных			
	Тема 2.4. Оценка стоимости проекта	Содержание		25/3	
1		Стоимостная оценка проекта		2	
2		Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка		2	
3		Шаблон сметы проекта		3	
4		Разработка базового плана по стоимости проекта.		3	
Практические занятия		14/2			
1		Формирование сметы.			
2		Разработка базового плана по стоимости проекта.			
3		Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности			
Тема 2.5. Разработка расписания проекта		Содержание		25/3	
	1	Исходные данные для разработки расписания		2	
	2	Инструменты и методы разработки расписания		2	
	3	Результаты разработки расписания		2	
	4	Технология разработки расписания		2	
	5	Шаблон последовательного формирования расписания проекта		2	
	Практические занятия		14/2		
	1	Технология разработки расписания			
	Тема 2.6. Разработка управления расписанием проекта	Содержание		25/3	
		1	Организация управления расписанием проекта		2
2		Шаблон формы отчета о прогрессе проекта		2	
Практические занятия		14/2			
1		Использование шаблона последовательного формирования расписания			
2	Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону				
Тема 2.7. Управление качеством в проекте	Содержание		25/4		
	1	Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта		2	
	2	Регламент по управлению качеством в проекте: мероприятия и график исполнения		2	
	3	Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества		2	
	4	Процедура согласований документов проекта		2	

	5	Процедура утверждения документов		2
	Практические занятия		14/2	
	1	Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества		2
Тема 2.8. Организация управления качеством	Содержание		25/4	2
	1	Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций		2
	2	Стандарты качества проектных операций: требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (PMBOK)		2
	3	Корректирующие действия по контролю качества проектных операций. Шаблон регистрации		3
	Практические занятия		14/2	
	1	Анализ процессов управления качеством		
	2	Составление таблицы определения списка процедур для управления качеством		
	3	Графическое изображение процедуры разработки контрольных списков качества		
Тема 2.9. Управление качеством в проекте	Содержание		25/4	
	1	Основные понятия управления рисками		1
	2	Классификация проектных рисков		2
	3	Уровни вероятности возникновения рисков		1
	4	Методы сбора информации о рисках проекта: мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда, опросы экспертов.		2
	5	Методы отображения рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов		2
	Практические занятия		14/2	
	1	Отображение рисков с помощью диаграмм: диаграммы причинно-следственных связей, блок-схемы процессов		
Тема 2.10. Шаблоны и формы управления рисками	Содержание		25/4	
	1	Шаблон реестра рисков		2
	2	Стандарт управления рисками ISO 15288		2
	3	Шаблон плана реагирования на риски		2
	4	Методы снижения рисков		2
	5	Форма регистрации риска		2
	Практические занятия		14/2	
	1	Заполнение реестра рисков		
Тема 2.11. Основы информационной безопасности	Содержание		25/4	
	1	Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности		3
	2	Защита информации в информационных сетях. Понятия сервисов безопасности		3
	3	Понятия о служебной и государственной тайне. Шифрование информации		3
	4	Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры		3
	Практические занятия		14/2	
	1	Защита ПК от несанкционированного доступа. Механизмы защиты компьютеров от несанкционированного доступа. Физическая защита. Опознавание (аутентификация). Криптография		
	2	Особенности защиты информации в вычислительных сетях. Понятие сервисов безопасности.		
3	Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Спамы. Виды спамеров. Защита от спама. Защита на уровне сервера. Утечка почтового адреса. Диспетчер писем. Клиентские антиспам-фильтры			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Анализ планов управления проектом. Составить сетевую диаграмму расписания проекта. Подобрать данные для разработки расписания Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. Изучить требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (PMBOK)</p>	96/332	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучить шаблоны реестра рисков и плана реагирования на риски. Оформить форму регистрации риска. Изучить стандарт управления рисками ISO 15288 Выполнить тест.</p>		
<p>Производственная практика – (по профилю специальности) Виды работ <i>Определение ресурсных потребностей проекта.</i> <i>Определение стоимости проекта.</i> <i>Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.</i> <i>Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.</i> <i>Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта.</i> <i>Документирование результатов оценки качества по шаблону.</i> <i>Оформление результатов в форме регистрации рисков.</i> <i>Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту.</i> <i>Механизмы защиты компьютеров от несанкционированного доступа.</i> <i>Защита информации в сетях.. Уровни защиты протокола передачи данных в сети.</i> <i>Антивирусные программы. Спамы. Виды спамеров. Защита от спамов. Защита на уровне сервера. Диспетчер писем. Клиентские антиспам-фильтры</i></p>	48	
<p>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты). Определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта. Документирование результатов оценки качества проекта. Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта. Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта. Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессионального и личностного развития; планирование повышение квалификации.</p>	72	
<p>Итого</p>	550	

3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости:

- Вопросы для самопроверки;
- Отчеты по практическим работам;
- Тестовые материалы для проверки знаний;
- Вопросы к экзамену.

3.3.2. Организация самостоятельной работы студента

№ темы п/п	Виды работ	Форма контроля выполнения самостоятельной работы студента*	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
1	Обеспечение содержания проектных операций	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Правильно поставлены цель и задача проекта
			Верно определены ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта
			Осуществлено правильное определение соотношения жизненного цикла ИС и проекта
		Защита практической работы	Правильно определен жизненный цикл проекта
			Правильно проанализированы особенности КИС
2	Организация проектных операций	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата	Верно определены ресурсные потребности проекта
			Верно определены факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных
			Правильно выбран и применен метод сбора информации о рисках проекта
			Правильно выбраны методы защиты компьютеров от несанкционированного доступа.
		Защита практической работы	Правильно оформлены результаты в форме регистрации рисков
			Верно описаны корректирующие действия по результатам оценки качества выполняемого
	Правильно выбраны уровни защиты протокола передачи данных в сети.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета для изучения дисциплин «Корпоративные информационные системы» и «Основы информационной безопасности».

Оборудование учебного кабинета: современные ПК, современные ОС, Прикладное ПО обработки информационного контента.

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета Современные компьютеры, отраслевое программное обеспечение обработки информационного контента, интернет-связь.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

а) основная литература

1. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система - шаг за шагом [Электронный ресурс] / В. В. Богданов. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 248 с. – ISBN 978-5-91657-232-2- Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: ISBN 978-5-16-002337-3- Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие ред. Лапыгин Ю.Н. – М.: Издательство "Омега-Л", 2012. – 252 с

б) дополнительная литература

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М. Савина ; пер. А. Кириченко. - 6-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 180 с. : Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ред. Рогова Е. М. – Москва : Юрайт, 2014. – 383 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3046-7- Режим доступа: <http://znanium.com>

в) программное обеспечение

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Visio, Visual Studio, MS Project.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

- <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.enterprise-architecture.info/>
- <http://www.ifdef.ru>
- <http://www.intuit.ru>

- <http://www.omg.org/>
- <http://www.sparxsystems.com/>
- <http://www.uml.org/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль преподается по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Тематика занятий соответствует таблице 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю».

Учебная практика обучающихся реализуется в учебном заведении руководителями практики в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к производственной практике является освоение теоретического материала и учебной практики. Производственная практика реализуется на предприятиях потенциальных работодателей или на базе выпускающей кафедры.

Консультационная помощь обучающихся организуется ответственными преподавателями и научными руководителями дипломных проектов.

Для качественного освоения обучающимися данного профессионального модуля ему должно предшествовать освоение таких дисциплин, как «Основы теории информации», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» и «Операционные системы и среды», а также профессиональных модулей «Обработка отраслевой информации», «Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности» и «Сопровождение и продвижение ПО отраслевой направленности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: - преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки **
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК-4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	Уметь: обоснованно определять цели и задачи проекта.	Интерпретация результатов Наблюдения за деятельностью студента на производственной практике
	Знать: содержание проектных операции в соответствии с целями и задачами проекта	Тестирование
ПК-4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	Уметь: определять сроки проектных операций	Тестирование
	Знать: взаимосвязь сроков и стоимости проекта с уставом проекта	Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене по модулю
ПК-4.3. Определять качество проектных операций.	Уметь: проводить анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	Защита практических работ
	Знать: факторы, влияющие на качество проектных операций	Тестирование
ПК-4.4. Определять ресурсы проектных операций.	Уметь: определять ресурсы проектных операций	Оценка определения ресурсов для обеспечения содержания проектных операций на производственной практике
	Знать: методы подбора данных для составления сетевой диаграммы расписания проекта	Защита практических работ

ПК-4.5. Определять риски проектных операций.	Уметь: 1. Осуществлять сбор информации о рисках проектных операций. 2. Осуществлять защиту компьютера от несанкционированного доступа	Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий на экзамене по модулю
	Знать: 1. методы снижения рисков 2. методы информационной безопасности	Тестирование
Освоенные общие компетенции		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: анализировать информацию о своей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы., Устный опрос
	Знать: перспективы развития профессии	
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Правильно организовывать свою деятельности при выполнении профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы., Устный опрос
	Знать: перспективы развития профессии	

Матрица распределения компетенций по темам дисциплины «Корпоративные информационные системы»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Информация и ее представление	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-4.1, ПК-4.4
2.	Корпоративные информационные системы	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-4.1, ПК-4.4

Матрица распределения компетенций по темам дисциплины «Основы информационной безопасности»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
3.	<i>Защита информации в ПК</i>	ОК-1-8, ПК-4.1-4.5
4.	Защита информации методом кодирования	ОК-1-8, ПК-4.1-4.5
5.	Защита информации в сетях	ОК-1-8, ПК-4.1-4.5
6.	Документооборот	ОК-1-8, ПК-4.1-4.5

Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – _____
к.т.н., доцент, профессор Боброва Л.В.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

_____ к.т.н., доцент, профессор Сибирев В.Н.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.

2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:

ст.преподаватель

кафедры математики и информатики

(занимаемая должность)

(подпись)

Рыбакова Е.А

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы входит профессиональный цикл (ОП.08) ППССЗ включенных согласно ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.05 -Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» (ВССТ) обеспечение изучения теоретических основ построения и организации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для построения технического обеспечения информационных систем; формирование профессиональных компетенций в части использования и выбора аппаратно-программной платформы для информационных систем и технологий; формирование профессиональной информационной культуры. Содержание программы определяет базовую подготовку студентов для формирования теоретических знаний и устойчивых навыков использования вычислительной техники в учебной, профессиональной и научной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- Создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий обработки экономической информации на персональных компьютерах (ПК);
- Приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; функциональной и структурной организации, технико-эксплуатационных характеристиках средств вычислительной техники, программного управления ЭВМ и элементах программирования на машинно-ориентированном языке типа Ассемблер.
- Выработка навыков оценки технико-эксплуатационных возможностей средств вычислительной техники, эффективности различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки экономической информации на пользовательском уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
принципы работы основных логических блоков системы;
параллелизм и конвейеризацию вычислений;
классификацию вычислительных платформ;
принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
принципы работы кэш-памяти;

методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; основные энергосберегающие технологии

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; из них 38 часов практических занятий и 50 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; из них 8 часов практических занятий и 112 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной/заочной форм обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76/14
в том числе:	
практические занятия	38/8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50/112
в том числе:	
курсовая работа внеаудиторная самостоятельная работа.	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	2 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Архитектура ЭВМ и вычислительные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Информационно-логические основы построения ЭВМ</i>		
Тема 1.	<i>Информация и ее представление</i>	10/2	
	1 Носители информации. Форма представления информации		2**
	2 Двоичная система счисления.		
	3 Представление информации в персональном компьютере		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Перевод в двоичную систему счисления дробных чисел. Перевод в двоичную систему счисления отрицательных чисел Арифметические операции сложения с переполнением.	18/4	
	Контрольные работы Контрольная работа 1. Операции с двоичными числами.	4/8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод в двоичную систему счисления дробных и отрицательных чисел.	12/24	

Тема 1.2	Логические основы компьютеров		12/2	1**
	1	Логические операции		
	2	Законы алгебры логики		
	3	Синтез логических высказываний		
	4	Логические элементы компьютера		
	Лабораторные работы			
Практические занятия: Построение таблиц истинности для логических операций Вычисление логических операций Синтез логических выражений Логические элементы компьютера		20/4		
Контрольные работы Контрольная работа 2. Синтез логической схемы.		4/10		
Самостоятельная работа обучающихся: Законы алгебры логики. Работа сумматора, Мажоритарный элемент		14/26		
Раздел 2	Устройство компьютера			
Тема 2.1.	Устройство персонального компьютера		8/1	2
	1	Принципы устройства компьютеров		
	2	Структура системного блока ПК класса IBM PC		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы:			
Самостоятельная работа обучающихся: Принципы построения ПК фон Неймана. Виды энергозависимой и энергонезависимой памяти		8/22		
Раздел 3	Вычислительные системы			
Тема 3.1.	Архитектура вычислительных систем		8/1	2**
	1	Основные понятия		
	2	Многомашинные и многопроцессорные ВС		
	3	Высокопараллельные многопроцессорные ВС		
	4	Конфигурация вычислительных и компьютерных систем		
	5	Компоненты телекоммуникационной системы		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: Структура процессора, принцип работы высокопараллельных многопроцессорных ВС. Состав телекоммуникационной системы		8/22		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Всего:		126		

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:		-	-	2/2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Информатики;

Оборудование учебного кабинета: Для чтения лекций используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Практические занятия должны проводиться в компьютерных классах. Каждый класс оснащен ПК, подключенными к локальной сети и имеющими выход в интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Сидоров В. Д., Струмпа Н. В. Аппаратное обеспечение ЭВМ : учебник для начального профессионального образования / В. Д. Сидоров, Н. В. Струмпа. - 3-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2014. – 336 с.
2. Информатика : учебник для бакалавров. ред. Трофимов В. В. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2012. – 911 с.
3. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 520 с.
4. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Гуров В.В. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Гуров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. <http://znanium.com>

б) дополнительная литература

1. Деев В. Н. Информатика : учеб. пособие. - 2-е изд. ред. Александров И. М. – М. : Дашков и К., 2012. – 160 с.
2. Макарова Н. В., Волков В. Б. Информатика : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб. : Питер., 2011. – 576 с. – ISBN 978-5-496-00001-7.
3. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Гагарина Л.Г. Введение в инфокоммуникационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.М. Баин и др.; Под ред. д.т.н., проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Максимов Н.В. Компьютерные сети [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Назаров, С. В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс] : Справочник. В 3-х кн. Кн. 2: Аппаратные и программные средства / С. В. Назаров, В. П. Поляков, А. В. Луговец и др.; Под ред. С. В. Назарова. - М.: Финансы и статистика, 1994. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - 3-е изд. ред. Симонович С. В. – СПб. : Питер., 2012. – 640 с.

в) информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.edu.ru>

Каталог электронных ресурсов кафедры (методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, другие учебные материалы).

г) Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Операционная система Windows, пакет MS Office, Yandex, Rambler, Google, Rbc

Лицензионные ресурсы:

[http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

<http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний.

д) Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Рыбакова Е.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебное пособие/ Е.А. Рыбакова, О.П. Ильина. – СПб: НОИР, 2016, - 73 с.
2. Рыбакова Е.А. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы/ Методические указания к выполнению контрольной работы: – СПб: НОИР, 2016, - 30 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач	Компьютерное тестирование
идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств	устный индивидуальный опрос
обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники	устный индивидуальный опрос
знать	
построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы	защита практических работ, защита контрольной работы
параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ;	защита практических работ, защита курсовой работы
принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти;	Компьютерное тестирование
методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; основные энергосберегающие технологии	Компьютерное тестирование

4.2. Перечень вопросов для подготовки экзамену

1. Формы представления информации
2. Носители информации
3. Системы счисления. Общие понятия. Форматы представления чисел
4. Алгебраическое представление двоичного числа
5. Арифметические операции с двоичными числами
6. Основные понятия и термины машинного представления информации
7. Кодирование текстовой информации
8. Кодирование цвета.
9. Цветовая модель RGB
10. Цветовая модель CMYK
11. Цветовая модель HSB
12. Кодирование видео- и звуковой информации
13. Элементы алгебры логики
14. Операции (высказывания) алгебры логики
15. Аксиомы алгебры логики
16. Логический синтез вычислительных схем. Пример
17. Электронно-логические схемы некоторых базовых компонентов компьютера
18. Обобщенная классическая структура ЭВМ
19. Структура системного блока ПК класса IBM PC
20. Процессор. Устройство управления
21. Процессор. Арифметико-логическое устройство
22. Процессор. Тактовый генератор, Сопроцессор, Кэш-память процессора

23. Материнская плата. Тактовая частота шины. Базовый набор микросхем (Чипсет)
24. Оперативное запоминающее устройство
25. Логическая структура основной памяти
26. Внешние накопители
27. Накопители на магнитных дисках
28. Размещение информации на дисках. Адресация информации на диске
29. Винчестер Структурные элементы винчестера Разновидности и краткие характеристики мобильных винчестеров
30. Флеш-накопители, разновидности и краткие характеристики. Сетевое оборудование
31. Архитектура вычислительных систем
32. Многомашинные и многопроцессорные ВС
33. Высокопараллельные многопроцессорные вычислительные системы
34. Ассоциативные и потоковые ВС
35. Программное обеспечение компьютера Системное программное обеспечение
36. Операционные системы компьютеров
37. Сервисные программы, драйверы и утилиты Инструментальное программное обеспечение
38. Прикладное программное обеспечение
39. Интегрированные пакеты и пакеты прикладных программ
40. Программное обеспечение информационно-вычислительных сетей Информационное обеспечение сетей
41. Конфигурация вычислительных и компьютерных систем
42. Телекоммуникационная система. Функции телекоммуникационной системы
43. Протоколы сети
44. Телекоммуникационное программное обеспечение. Типы сигналов в телекоммуникационной системе. Модемы
45. Типы каналов связи
46. Характеристики коммуникационных каналов. Режим и скорость передачи данных
47. Направление передачи данных
48. Коммуникационные каналы Направление передачи данных

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Информационно-логические основы построения ЭВМ	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.4
2.	Устройство компьютера	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.4
3.	Вычислительные системы	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.4

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – _____ ст.преподаватель Рыбакова Е.А.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.

2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:

ст.преподаватель

кафедры математики и информатики

(занимаемая должность)

(подпись)

Рыбакова Е.А

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 090205 -Прикладная информатика (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в области прикладной информатики при подготовке специалистов на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Базы данных входит профессиональный цикл (ОП.09) ППССЗ включенных согласно ФГОС СПО и учебного плана специальности 090205 -Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины базы данных является формирование знаний о принципах построения информационных моделей данных, приобретение студентами знаний и навыков в области проектирования и использования баз данных.

Основные задачи дисциплины:

- получение общих представлений структуре и моделях данных
- получение общих представлений о разработке и использовании автоматизированных систем хранения и обработки информации,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать информационно-логическую модель БД;
- проводить нормализацию отношений в базе данных;
- формировать логическую структуру таблиц БД;
- создавать формы, запросы и отчеты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологию использования и эксплуатации БД;
- методологию нормализации отношений в БД;
- методологию проектирования БД;
- основы проектирования и эксплуатации интеллектуальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть

- навыками использования и эксплуатации БД
- навыками проектирования и эксплуатации интеллектуальных систем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часа; из них 60 часа практических занятий и 36 часа самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часа; из них 6 часа практических занятий и 156 часа самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140/20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60/6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36/156</i>
в том числе:	
<i>курсовая работа</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	<i>10/6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i> <i>экзамен</i>	<i>3 сем/3 сем</i> <i>4 сем/4 сем</i>

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
Базы данных**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) (ЕСЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ)	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Банки данных</i>		
Тема 1.	Банки данных	12/1	1**
	1 Основные понятия банков данных		
	2 Классификация баз данных		
	3 СУБД		
	4 Интеллектуальные ИС		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: - структурирование данных; - базы и банки данных; - классификация и особенности систем управления базами данных; - встроенные языки программирования.	8	
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - структура банка данных, - системы управления базами данных	6/26	
Тема 1.2	Конструирование баз данных	14/2	1**
	1 Методология и этапы проектирования БД		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: - этап формулирования требований и анализа; - концептуальное проектирование; - логическое проектирование; - физическое проектирование.	8	
	Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Классический и современных подходы к конструированию баз данных	8/26
Тема 1.3	Модели данных	14/2	1
	1 Иерархическая модель данных		
	2 Сетевая модель данных		
	3 Постреляционная модель данных		
	4 Многомерная модель данных		
	5 Объектно-ориентированная модель данных		
	Лабораторные работы		10
	Практические занятия: - тип данных «дерево»; - уровень, узел и связи в иерархической модели; - переходы от предка к потомку в сетевой модели данных; - понятия «отношения», «запись» и «поле» в реляционной модели		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Современные модели данных	6/26	
Раздел 2	Реляционная модель данных		
Тема 2.1.	Основные понятия	20/2	2
	1 Структурные элементы РБД		
	2 Объекты РБД		
	3 Правила нормализации		
	4 Типы отношений		
	5 Информационно логическая модель		
Лабораторные работы			
Практические занятия: -структурные элементы реляционной БД: отношение, поле, запись; - объекты реляционной БД: таблицы, формы, отчеты, запросы; - создание информационно-логической модели, распределение атрибутов БД по таблицам и связь таблиц по ключам; - нормализация отношений: первая, вторая и третья нормальные формы; - типы связей таблиц в БД, связи «один – к – одному», «один-ко-многим», «многие-ко-многим».	14		
Контрольные работы:			
Самостоятельная работа обучающихся: Правила нормализации, информационно логическая модель	8/38		
Тема 2.2.	Создание базы данных	10/1	2**
	1 Создание таблиц		
	2 Создание схемы данных		
	3 Пользовательские формы		
	4 Запросы		
	5 Отчеты		
Лабораторные работы			
Практические занятия: - создание таблицы БД в режиме конструктора; - заполнение таблицы записями; - фильтрация данных в таблице; - создание простого запроса с использованием Мастера запросов; - создание запроса с использованием Конструктора; - создание вычисляемого запроса; - создание формы с использованием Мастера форм; - изменение формы в режиме Конструктора; - создание отчета; - изменение отчета в режиме Конструктора; - создание в режиме Конструктора нескольких таблиц; - создание схемы данных; -создание составных форм; - создание подчиненных форм; - создание перекрестных запросов; - создание составных отчетов.	20		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Разработка БД по индивидуальному заданию	8/40		

Примерная тематика курсовой работы (проекта) Разработать информационно-логическую модель предметной области «Участники конференции» Разработать информационно-логическую модель предметной области «Каталог склада деталей» Разработать информационно-логическую модель предметной области «Клиент» Разработать информационно-логическую модель предметной области «Библиотека» Разработать информационно-логическую модель предметной области «Исполнители»		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	10/6	
Всего:	176	

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:		4/4	3/3	4/4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Информатики;

Оборудование учебного кабинета: Для чтения лекций используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Практические занятия должны проводиться в компьютерных классах. Каждый класс оснащен ПК, подключенными к локальной сети и имеющими выход в интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

- 1 Фуфаев Э. В. Базы данных : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. - 9-е изд., стер.. – Москва: Академия, 2014. – 320 с.
- 2 3 Кошелев В. Е. Базы данных в Access 2007.. – М. : Бином-Пресс., 2009. – 592 с.
- 3 Илюшечкин В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учеб. пособие.. – М. : Высш. образование., 2009. – 213 с.
4. Шустова Л.И. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс] : Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература:

- 1 Агальцов В. П. Базы данных : в 2 кн. Кн. 1. Локальные базы данных : учебник. - 2-е изд., перераб.. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М., 2012. – 352 с.
- 2 Агальцов В. П. Базы данных : в 2 кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник. - 2-е изд., перераб.. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М., 2011. – 272 с.
- 3 Одиночкина С. В. Разработка баз данных в Microsoft Access 2010 : учебное пособие [электронный ресурс].. – СПб. : НИУ ИТМО., 2012. – 83 с.
- 4 Кузин А. В.: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - 4-е изд., стер.. – М. : Академия., 2010. – 320 с.
5. Быкова, В. В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. В. Быкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 260 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Хомоненко А. Д. Базы данных : учеб. для высш. учеб. заведений / А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев. - 6-е изд., доп. ред. Хомоненко А. Д. – СПб. : КОРОНА-Век., 2009. – 736 с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Операционная система Windows, пакет MS Office, MS Access, Yandex, Rambler, Google

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com>

[http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний.

Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Боброва Л.В. Базы данных: Учебно-методическое пособие. / Л.В. Боброва, Е.А. Рыбакова, Н.А. Смиронова. –СПб.: НОИР, 2014, 140 с.
2. Боброва Л.В. Базы данных: Методические указания к выполнению лабораторных работ. / Л.В. Боброва, Е.А. Рыбакова, Н.А. Смиронова. –СПб.: НОИР, 2013, 38 с.
3. Боброва Л.В. Базы данных: Методические указания к выполнению курсовой работы. / Л.В. Боброва, Е.А. Рыбакова.. –СПб.: НОИР, 2016, 54 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
проектировать БД;	Компьютерное тестирование
Создавать и эксплуатировать интеллектуальные системы	устный индивидуальный опрос
создавать информационно-логическую модель БД	Компьютерное тестирование
проводить нормализацию отношений в базе данных	Компьютерное тестирование
формировать логическую структуру таблиц БД	Защита курсовой работы
создавать таблицы в режиме конструктора	Компьютерное тестирование
создавать пользовательские формы,	защита практических работ, защита курсовой работы
создавать запросы на выборку и вычисляемые запросы	защита практических работ, защита курсовой работы
создавать отчеты	защита практических работ, защита курсовой работы

4.2. Перечень вопросов для подготовки зачету

1. Основные понятия банков данных.
2. Отличительные особенности и преимущества банков данных
3. Информационная поисковая система.
4. Классификация баз данных
5. Классификация СУБД
6. Классический подход к проектированию. БД
7. Методология использования и эксплуатация баз данных.
8. Этапы проектирования базы данных
9. Количественные и качественные характеристики проектирования БД.
10. Однопользовательский режим работы СУБД. Инфологическая модель данных.
11. Классификация моделей данных.
12. Понятие модели данных. Иерархическая модель данных
13. Понятие модели данных. Сетевая модель данных.
14. Понятие модели данных. Постреляционная модель данных.
15. Понятие модели данных. Многомерная модель данных.
16. Основные понятия многомерной СУБД: историчность, агрегируемость и прогнозируемость данных.
17. Основные понятия многомерной модели данных: измерение и ячейка. Пример.
18. Специфические операции применяемые в многомерных СУБД. Пример.
19. Понятия объектно-ориентированная модель данных: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие модели данных. Реляционная модель данных.
2. Структурные элементы реляционной модели данных
3. Нормализация и транзакция. Основные понятия.
4. Нормализация данных. 1НФ.

5. Нормализация данных. 2НФ.
6. Нормализация данных. 3НФ.
7. Типы связей в реляционной модели данных.
8. Характеристики Поля в реляционной модели данных.
9. Назначение объектов реляционной модели данных.
10. Типы данных используемые в СБД Access.
11. Сортировка, фильтрация и поиск данных в реляционных моделях данных.
12. Структурные элементы реляционной модели данных
13. Иерархическая модель данных.
14. Сортировка, фильтрация и поиск данных в реляционных моделях данных.
15. Ведение баз данных Excel MS Office.
16. Сетевая модель данных.
17. Типы данных используемые в СУБД Access.
18. Структурные элементы реляционной модели данных.
19. Ведение баз данных Excel MS Office.
20. Сортировка и поиск данных в Excel MS Office.
21. Виды фильтрации данных в Excel MS Office.
22. Виды интеллектуальных систем
23. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы
24. Интеллектуальные технологии и системы. Основные понятия

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Банки данных	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.4
2.	Реляционная модель данных	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.4

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – ст.преподаватель Рыбакова Е.А.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дискретная математика»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:

доцент кафедры математики и информатики _____ Романова Ю.С.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Дискретная математика** представляет собой дисциплину математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки (ЕН.2) ППССЗ включенных согласно ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.05 -Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины **Дискретная математика** - дать студентам возможность решать прикладные задачи на графах, работать с логическими функциями, разбираться в структуре формальных языков и понимать работу дискретных автоматов. Накопление необходимого запаса сведений по алгебре логики и теории графов позволит анализировать и решать задачи, связанные с информационными технологиями, поможет в усвоении математических методов, используемых для прогнозирования процессов и явлений из области будущей деятельности студентов. Результатом изучения дисциплины является развитие логического и алгоритмического мышления, формирование умений и навыков анализа исследования проблем развития и совершенствования информационных технологий.

Основные задачи дисциплины:

1. Развитие логического и алгоритмического мышления;
2. Формирование умений и навыков самостоятельного анализа исследования технических и экономических проблем;
3. Развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК-1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК-1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК-2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК-2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК-2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК-3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК-4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- генерировать основные комбинаторные объекты;
- находить характеристики графов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; из них 55 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; из них 8 часов практических занятий и 148 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110/18
в том числе:	
практические занятия	55/8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56/148
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	56/148
Итоговая аттестация в форме	зачет и экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Множества и функции	34	
Тема 1.1. Множества	Содержание учебного материала . Понятие множества. Операции со множествами	6/2	1
	Практические занятия Операции со множествами	6/0	2
	Контрольные работы Операции со множествами		
	Самостоятельная работа обучающихся Операции со множествами	4/18	3
Тема 1.2. Функции	Содержание учебного материала. Множество вещественных чисел. Функция. Область ее определения. Способы задания.	6/0	1
	Практические занятия Область определения и значений функции	6/2	2
	Контрольные работы Графическое отображение множеств		
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление математического и графического отображения множеств	6/16	3
Раздел 2. Элементы комбинаторного анализа		32	
Тема 2.1. Математические комбинации	Содержание учебного материала. Размещения. Сочетания. Перестановки.	12/2	1
	Практические занятия Подсчет числа комбинаций	12/2	2
	Контрольные работы Задачи комбинаторики		3

	Самостоятельная работа обучающихся ПРОИЗВОДЯЩИЕ ФУНКЦИИ	8/28	
Раздел 3. Математическая логика		34	<i>1</i>
Тема 3.1. Операции мат. логики	Содержание учебного материала. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание, импликация, эквиваленция. Логические элементы И-НЕ. Релейно-контактные схемы	6/2	<i>2</i>
	Практические занятия Логические элементы И-НЕ	6/2	
	Контрольные работы Применение логических операций		<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Релейно-контактные схемы	6/14	<i>1</i>
Тема 3.2. СНФ. СДНФ.	Содержание учебного материала. Совершенные нормальные формы. Сокращенная дизъюнктивная нормальная форма. Многочлены Жегалкина	8/2	<i>2</i>
	Практические занятия Сокращенная дизъюнктивная нормальная форма	8/0	
	Контрольные работы Построение СДНФ		<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Многочлены Жегалкина	10/16	
Раздел 4. Графы		32	
Тема 4.1. Графы	Содержание учебного материала. Нахождение путей, циклов, мостов и компонент связности графов. Отыскание гамильтоновых и эйлеровых циклов. Деревья и леса. Нахождение матриц смежности. Отыскание кратчайших путей	4/2	<i>1</i>
	Практические занятия Гамильтоновы и эйлеровы циклы	4/2	<i>2</i>
	Контрольные работы Отыскание кратчайших путей		<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение матриц смежности.	8/16	<i>1</i>
Тема 4.2. Ориентированные графы	Содержание учебного материала. Ориентированные графы. Матрица весов. Циклы	4/0	<i>2</i>
	Практические занятия Построение матрицы весов	4/0	
	Контрольные работы Построение корневого дерева		<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи решаемые с помощью графов	8/16	
Раздел 5. Элементы сетевого планирования		28	<i>1</i>
Тема 5.1. Элементы сетевого планирования	Содержание учебного материала. Сетевые графики. Работы и события. Построение графика. Критический путь. Критическое время	9/0	<i>2</i>
	Практические занятия Работы и события.	9/0	

	Контрольные работы Построение сетевого графика		3
	Самостоятельная работа обучающихся Критический путь. Критическое время	6/24	
Всего:		166	

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:			2/2	3/3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Компьютерного класса, позволяющего проводить вебинары;
2. Аудитории, оснащенной мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопroduкции.
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Алексеев В.Б. Лекции по дискретной математике [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Алексеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с.2.
2. Домнин Л. Н. Элементы теории графов [Электронный ресурс] : учебное пособие.. – Пенза : ПГУ., 2007. – 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Осипова В. А. Основы дискретной математики: учебное пособие / В. А. Осипова. – Москва: ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 160 с.
4. Соболева Т. С., Чечкин А. В. Дискретная математика : учебник для студентов вузов / Т. С. Соболева, А. В. Чечкин. - 2-е изд., испр. ред. Чечкин А. В. – Москва : Академия, 2012. – 256 с.
5. Ершов Ю.Л. Математическая логика [Электронный ресурс] / Ю.Л. Ершов, Е.А. Палютин. - 6-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 356 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

б) дополнительная литература

1. Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике.. – М. : АСТ : Астрель., 2008. – 991 с.
2. Чашкин А. В. Дискретная математика : учебник для учреждений высшего профессионального образования / А. В. Чашкин. – Москва : Академия, 2012. – 352 с.
3. Тюрин С. Ф., Аляев Ю. А. Дискретная математика: Практическая дискретная математика и математическая логика : учебное пособие / С. Ф. Тюрин, Ю. А. Аляев.. – М. : Финансы и статистика., 2012. – 384 с.
4. Дискретная математика [Электронный ресурс]. Задачи и упражнения с решениями : Учебно-методическое пособие / А.А. Вороненко, В.С. Федорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 104 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. «Академия», 2013.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.i-exam.ru/>

4. <http://gen.lib.rus.ec/>

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com>. [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний.

Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Боброва Л.В. Дискретная и вычислительная математика: Методические указания к практическим занятиям/ Л.В. Боброва. – СПб: НОИР, 2016, - 15 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
применять методы дискретной математики; строить таблицы истинности для формул логики; представлять булевы функции в виде формул заданного типа; выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;	Комбинированное занятие, форма контроля – письменный индивидуальный опрос
исследовать бинарные отношения на заданные свойства; выполнять операции над отображениями и подстановками; выполнять операции в алгебре вычетов; применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов; генерировать основные комбинаторные объекты; находить характеристики графов;	Комбинированное занятие, форма контроля – защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное
Знать:	
логики, законы алгебры логики; основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; логику предикатов, бинарные отношения и их виды; элементы теории отображений и алгебры подстановок;	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос
основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;	Комбинированное занятие, форма контроля – письменный индивидуальный опрос
основы теории графов; – элементы теории автоматов	Комбинированное занятие, форма контроля - защита практических работ, тестирование компьютерное

4.2. Перечень вопросов для подготовки зачету

1. Понятие высказывания. Переменное высказывание.
2. Основные логические операции.
3. Формула логики.
4. Таблица истинности формулы логики.
5. Тавтологически истинная и тавтологически ложная формулы.
6. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.
7. Эквивалентность двух формул логики.
8. Законы логики.
9. Эквивалентные преобразования формул логики.
10. Понятие булева вектора.
11. Соседние и противоположные булевы векторы.
12. Единичный куб.
13. Булева функция и способы ее задания.
14. СДНФ.
15. СКНФ.
16. Минимальная ДНФ.
17. Карта Карно.
18. Методика представления булевых функций в виде СДНФ и СКНФ.
19. Минимизация булевых функций графическим методом и с помощью карт Карно.
20. Понятие суперпозиции булевых функций.
21. Закрытый класс функций.
22. Класс функций, сохраняющих константу 0.
23. Класс функций, сохраняющих константу 1.
24. Многочлен Жегалкина. Линейная функция. Класс линейных функций.
25. Двойственность функций. Самодвойственная функция. Класс самодвойственных функций.
26. Монотонность функции. Класс монотонных функций.
27. Методики проверки функций на принадлежность закрытым классам при табличном задании функции и при задании ее формулой.
28. Полнота множества функций. Теорема Поста.
29. Методика проверки полноты множества функций на основе теоремы Поста.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие множества.
2. Понятие подмножества. Формула количества подмножеств конечного множества.
3. Объединение, пересечение, дополнение, разность, симметрическая разность, декартово произведение, декартова степень множеств и их свойства.
4. Диаграммы Эйлера – Венна.
5. Формулы количества элементов в объединении двух и трех конечных множеств.
6. Соответствие между теоретико-множественными и логическими операциями.
7. Методика проверки теоретико-множественных отношений с помощью формул логики.
8. Понятие предиката.
9. Область определения и область истинности предиката.
10. Логические операции над предикатами.
11. Кванторы общности и существования.
12. Свободные и связанные переменные.
13. Понятие графа.
14. Способы задания графа: перечисление вершин и ребер, диаграмма, матрицы инцидентности и смежности.

15. Путь и цикл. Простой путь и простой цикл.
16. Связный граф, связанные вершины, компоненты связности.
17. Степень вершины, изолированные вершины, нуль – граф, висячие вершины.
18. Теоремы о сумме степеней вершин графа и о числе вершин нечетной степени.
19. Полный граф, число ребер в полном графе, дополнение графа.
20. Алгоритм фронта волны в графе.
21. Расстояние между вершинами, диаметр графа, эксцентриситет вершины, радиус графа, центр графа.
22. Мосты и точки сочленения.
23. Двудольный граф. Полный двудольный граф.
24. Изоморфные графы. Инварианты.
25. Эйлеров цикл, эйлеров граф.
26. Необходимое и достаточное условие существования эйлерова цикла.
27. Алгоритм построения эйлерова цикла в эйлеровом графе.
28. Эйлеров путь (не цикл). Необходимое и достаточное условие существования эйлерова пути.
29. Гамильтонов путь, гамильтонов цикл, гамильтонов граф.
30. Планарный граф, плоский граф.
31. Формула Эйлера для плоского графа.
32. Необходимое и достаточное условие планарности графа
33. Деревья и их свойства.

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Множества и функции	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-2.6
2.	Элементы комбинаторного анализа	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-2.6
3.	Математическая логика	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-2.6
4.	Графы Ориентированные графы	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-2.6
5.	Элементы сетевого планирования	ОК-1, ОК-2-, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-2.6

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории информации»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.

2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:

ст.преподаватель

кафедры математики и информатики

(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Рыбакова Е.А

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической

комиссии по качеству института _____

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	8
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы теории информации входит профессиональный цикл (ОП.06) ППССЗ включенных согласно ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.05 -Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Основы теории информации» является изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

Основные задачи дисциплины:

- получение общих представлений об основах теории информации;
- получение общих представлений о кодировании, хранении и объемах информации,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила десятичной арифметики;
- кодировать информацию (символьную, числовую и т.д.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия теории информации;
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- информационные процессы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; из них 36 часов практических занятий и 40 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 112 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; из них 4 часа практических занятий и 104 часа самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72/8</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36/4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40/104</i>
в том числе:	
<i>курсовая работа</i>	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	<i>1 семестр</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы теории информации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Основные понятия теории информации. Информационные процессы.			
Тема 1.1	Введение в теорию информации		8/1	1
	1	Круг задач решаемые дисциплины теория информации		
	2	Типичная схема системы передачи информации		
	3	Основные понятия теории информации		
	4	Базовые законы теории информации		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Типичная схема системы передачи информации. Основные понятия теории информации. Базовые законы теории информации		10/22		
Тема 1.2	Свойства и структура информации		8/1	1
	1	Свойства информации		
	2	Структура информации		
	3	Формулы Шеннона и Хартли		
	4	Информация с точки зрения науки семиотики		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Структура информации Формулы Шеннона и Хартли.		10/24		
Раздел 2	Методы кодирования и измерение информации			
Тема 2.1.	Кодирование информации		10/1	2
	1	Формы представления информации		
	2	Двоичное кодирование		
	3	Двоично-десятичное кодирование целых чисел		
	4	Кодирование в различных системах счисления		
	5	Представление чисел в научном формате		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Кодирование двоичных чисел. Кодирование в различных системах счисления. Представление чисел в научном формате		20/2	
Контрольные работы:				
Самостоятельная работа обучающихся: Кодирование в различных системах счисления. Представление чисел в научном формате		10/32		

Тема 2.2.	Файлы и файловая структура		10/1	2
	1	Единицы представления данных		
	2	Объём информации		
	3	Алфавитный подход к измерению количества информации		
	4	Единицы измерения данных		
5	Единицы хранения данных (файловая структура)			
Лабораторные работы				
Практические занятия: Определение объема информации. Единицы измерения данных			16/2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: Алфавитный подход к измерению количества информации			10/26	
Примерная тематика курсовой работы (проекта):				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
			Всего:	112

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:	1			1/1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Информатики;

Оборудование учебного кабинета: Для чтения лекций используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Практические занятия должны проводиться в компьютерных классах. Каждый класс оснащен ПК, подключенными к локальной сети и имеющими выход в интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - 3-е изд. ред. Симонович С. В. – СПб. : Питер., 2012. – 640 с.
2. Маскаева А.М. Основы теории информации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Маскаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Чечета С.И. Введение в дискретную теорию информации и кодирования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Чечета. – М.: МЦНМО, 2011. – 211 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
4. Березкин Е.Ф. . Основы теории информации и кодирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Березкин. – М.: МИФИ, 2010. – 312 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
5. Макарова, Н. В. Информатика : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков.. – СПб. : Питер., 2011. – 576 с.

Дополнительная литература:

6. Гультяева Т.А. Основы теории информации и криптографии [Электронный ресурс]: Конспект лекций / Т.А. Гультяева. – Новосибирск, НГТУ, 2010. – 88 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
7. Каймин В. А. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник/ В. А.Каймин, 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
9. Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов.. – М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М., 2012. – 448 с.
10. Информатика в экономике : учеб. пособие. ред. Одинцов Б. Е., Романов А. Н. – М. : Вузовский учеб., 2011. – 478 с.

программное обеспечение

1. ППП MS Office 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
<http://www.i-exam.ru/>

Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Рыбакова Е.А. Основы теории информации: учебное пособие / Е.А. Рыбакова. – СПб.: НОИР, 2015, 75 с.
2. Боброва Л.В. Информатика и программирование. Часть 1/ Учебное пособие / Л.В. Боброва, Н.А.Смирнова, Е.А. Рыбакова – СПб: НОИР, 2016, - 97 с.
3. Рыбакова Е.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебное пособие/ Е.А. Рыбакова, О.П. Ильина. – СПб: НОИР, 2016, - 73 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
Кодировать двоично-десятичные данные	защита контрольной работ
Представлять числа в научном формате	защита контрольной работ
Кодировать целые числа в различные системы счисления	защита контрольной работ
Определять количество (объём) информации	защита контрольной работ

4.2. Перечень вопросов для подготовки экзамену

1. Дайте определение Теории информации
2. Что использует и чем оперирует «Теория информации»
3. Какие объекты входят в схему системы связи.
4. Назовите основные разделы теории информации.
5. Дайте определение трем законам теории информации.
6. Что определяет семантическая мера количества информации.
7. Что понимают в теории информации под информацией
8. Какое свойство информации, описывающее ее максимально
9. Напишите формулу Хартли.
10. Напишите формулу Шеннона.
11. Дайте описание алфавитного подхода измерения количества информации.
12. Перечислите пять компонентов информационного взаимодействия.
13. Какое свойство информации характеризует удобство формы информации для пользователя.
14. Что такое защищенность информации.
15. Какое свойство информации, описывающее ее в соответствии с текущим моментом времени.
16. Что такое релевантность информации
17. Что такое кодирование информации
18. . Какое свойство информации, отражающее объективное отражение информации
19. Для чего используется код Хэмминга
20. Дайте определение пикселю.
21. Переведите число 11001 в десятичную систему счисления
22. Укажите, какое значение получится в результате выполнения арифметического действия:
 $111001+10101$
23. Переведите число $1.756E-02$, записанное в научном формате, в число с фиксированной точкой
24. Переведите число $-3.858E01$, записанное в научном формате, в число с фиксированной точкой
25. Переведите число -101.1 с фиксированной точкой в научный формат
26. Переведите число -0.006 с фиксированной точкой в научный формат
27. Какое значение получится в результате выполнения арифметического действия: $23(16)-14(8)+110(2)=X(5)$
28. Поставьте знак неравенства между двумя числами: $25_{(16)}$ $100_{(8)}$
29. Поставьте знак неравенства между двумя числами: $60(3)$ $42(5)$
30. Какое значение получится в результате выполнения арифметического действия:
 $24(8)/22(4)+11(3)=X(2)$
31. Считая, что каждый символ (включая пробел) кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения: **Мал золотник, да дорог!**
32. Считая, что каждый символ (включая пробел) кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения: Весна идет!
33. . Световое табло состоит из лампочек, каждая из которых может находиться в двух состояниях («включено» или «выключено»). Какое наименьшее число лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передать 50 различных сигналов?
34. . Двоичная система счисления основана на использовании:
35. Сколько бит содержится в трех битах
36. Сколько бит занимает пробел в памяти ПК.

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Основные понятия теории информации. Информационные процессы.	ОК-1-9, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1, ПК-3.2
2.	Методы кодирования и измерение информации	ОК-1-9, ПК-1.1-1.3, ПК-2.1, ПК-3.2

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – _____ ст.преподаватель Рыбакова Е.А. _____
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И. _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э. _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Операционные системы и среды»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.

2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:

доцент кафедры математики и информатики _____ Романова Ю.С.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____
(подпись)

Русу Ю.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Операционные системы и среды** представляет собой дисциплину общепрофессионального цикла профессиональной подготовки (ОП.07) ППССЗ включенных согласно ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.05 -Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины **Операционные системы и среды** - Формирование у будущих специалистов систематического и целостного представления о значении и месте операционных систем компьютеров, об основных способах инсталляции, настроек и поддержки системных программных продуктов.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных направлений развития исследований в области операционных систем и наиболее значительных перспективных проектов операционных систем;
- изучение концепций: организации взаимодействий между параллельными процессами; борьбы с тупиковыми ситуациями в системах параллельных процессов; планирования загрузки процессоров вычислительной системы; управления памятью вычислительной системы; организации файловых систем; защиты информации в операционных системах; организации операционных системах вычислительных сетей и мультипроцессорных систем;
- сравнительный анализ эффективности операционных систем различных типов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК-1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК-1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК-4.1	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК-4.4	Определять ресурсы проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
 работать в конкретной операционной системе;
 работать со стандартными программами операционной системы;
 устанавливать и сопровождать операционные системы;
 поддерживать приложения различных операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 состав и принципы работы операционных систем и сред;
 понятие, основные функции, типы операционных систем;
 машинно-зависимые свойства операционных систем:
 обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
 машинно-независимые свойства операционных систем:
 работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
 принципы построения операционных систем;
 способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
 понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 205 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов; из них 74 часов практических занятий и 57 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; из них 8 часов практических занятий и 189 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148/16
в том числе:	
практические занятия	74/8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57/189
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	57/189
Итоговая аттестация в форме	зачет и экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Назначение, состав и классификация ОС. Обзор операционных систем различного назначения. Архитектура ОС	42	
Тема 1.1. Назначение, состав и классификация ОС.	Содержание учебного материала . Операционная система. Определение. Поколения операционных систем. Функции операционных систем. Классификация операционных систем по особенностям алгоритмов управления ресурсами, особенностям аппаратных платформ, особенностям областей использования. Клиентские и серверные операционные системы. Распределенные операционные системы. Аппаратная поддержка распределенных операционных систем..	6/2	1
	Практические занятия Клиентские и серверные операционные системы	6/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распределенные операционные системы	2/12	3
Тема 2. Обзор операционных систем различного назначения	Содержание учебного материала. Операционные системы мэйнфреймов, персональных компьютеров. Серверные и многопроцессорные операционные системы. Операционные системы смарт-карт.	6/0	1
	Практические занятия Серверные и многопроцессорные операционные системы	6/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Операционные системы смарт-карт	2/12	3
Тема 3. Архитектура ОС	Содержание учебного материала. Функции ядра операционной системы. Вспомогательные модули. Ядро в привилегированном режиме. Микроядерная архитектура	6/0	1
	Практические занятия Вспомогательные модули ОС	6/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Микроядерная архитектура	2/18	3
Раздел 2.	Ресурсы операционной системы и их распределение. Процессы и потоки	40	
Тема 2.1. Ресурсы операционной системы и их распределение	Содержание учебного материала. Понятие вычислительного процесса. Диаграммы состояний и переходов процессов. Создание и завершение процессов. Иерархия процессов. Использование потоков. Понятие ресурсов. Классификация ресурсов. Получение ресурсов. Взаимные блокировки и условия их возникновения. Тупики. Методы обхода тупиков.	9/2	1
	Практические занятия Диаграммы состояний и переходов процессов. Создание и завершение процессов.	9/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тупики. Методы обхода тупиков.	2/18	3

Тема 2.2. Синхронизация параллельных процессов и потоков. Планирование и диспетчеризация процессов.	Цели и средства синхронизации. Критическая секция. Блокирующие переменные, семафоры, мониторы. Стратегии планирования. Алгоритмы диспетчеризации	9/0	1
	Практические занятия Алгоритмы диспетчеризации	9/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Критическая секция. Блокирующие переменные	2/18	3
Раздел 3.	Управление памятью. Файловые системы операционных систем	60	
Тема 3.1. Управление памятью	Содержание учебного материала. Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память. Страничная и сегментная организация памяти..	9/2	1
	Практические занятия Основное управление памятью	9/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Страничная и сегментная организация памяти..	10/27	3
Тема 3.2. Файловые системы операционных систем	Файловые системы операционных систем	10/0	1
	Практические занятия Файловые системы операционных систем	10/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Файловые системы операционных систем	12/27	3
Раздел 4.	Основные понятия о сетевых операционных системах.	63	
Тема 4.1. Операционные системы семейства Windows.	Содержание учебного материала. Обзор ОС семейства Windows. История создания, основные версии, перспективы развития. Архитектуры ОС семейства Windows. Управление памятью. Файловые системы ОС Windows. Управление вводом-выводом. Встроенная сетевая поддержка	9/2	1
	Практические занятия Архитектуры ОС семейства Windows	9/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Управление вводом-выводом. Встроенная сетевая поддержка	12/28	3
Тема 4.2. Операционные системы семейства Linux.	Содержание учебного материала. Обзор ОС семейства Linux. Разделение административного доступа. Управление пакетированием. Системные службы и безопасность. Инициализация системы. Мониторинг и конфигурация ядра. Файловая система и группы пользователей. Работа с виртуальной системой	10/0	1
	Практические занятия Файловая система и группы пользователей.	10/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Системные службы и безопасность.	13/28	3
	Всего:	205	

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:			1/1	2/2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Компьютерного класса, позволяющего проводить вебинары;
2. Аудитории, оснащенной мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции.
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Сеницын С. В. Операционные системы : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. В. Сеницын, А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 304 с.
3. Информатика : учебник для бакалавров. ред. Трофимов В. В. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2012. – 911
4. Вавренюк А.Б. Операционные системы. Основы UNIX [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - 3-е изд. ред. Симонович С. В. – СПб. : Питер., 2012. – 640 с.
2. Макарова Н. В., Волков В. Б. Информатика : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков.. – СПб. : Питер., 2011. – 576 с. – ISBN 978-5-496-00001-7.
3. Пярнпуу А. А., Крылов С. С., Шебеко Ю. А. Основы информатики : учеб. пособие для нач. проф. учеб. заведений / А. А. Пярнпуу, С. С. Крылов, Ю. А. Шебеко.. – М. : Дрофа., 2009. – 253 с.
- Гордеев А.В. Операционные системы [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. 2-е изд. ред. ----- – СПб.: Питер, 2009. – 416 с.
4. Таненбаум Э.С. Современные операционные системы [Электронный ресурс]. 3-е изд. – Питер - Классика Computer science, 2010- 1024 с.

г) Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Asknet.ru,
2. Google.ru,
3. Bing.ru

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com>, [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний.

Каталог электронных ресурсов кафедры (методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, другие учебные материалы).

д) Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Сибирев В.Н. Операционные системы: методические указания к выполнению лабораторных работ/ В.Н. Сибирев. – СПб: НОИР, 2016, - 43с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе;	Комбинированное занятие, форма контроля – письменный индивидуальный опрос
работать со стандартными программами операционной системы;	Комбинированное занятие, форма контроля – защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное
устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем;	Комбинированное занятие, форма контроля – тестирование письменное
Знать:	
состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем;	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос
машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;	Комбинированное занятие, форма контроля – письменный индивидуальный опрос
принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;	Комбинированное занятие, форма контроля - защита практических работ, тестирование компьютерное

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Операционная система. Определение. Поколения операционных систем.
2. Функции операционных систем.
3. Классификация операционных систем по особенностям алгоритмов управления ресурсами, особенностям аппаратных платформ, особенностям областей использования.
4. Клиентские и серверные операционные системы.
5. Распределенные операционные системы. Аппаратная поддержка распределенных операционных систем.
6. Операционные системы мэйнфреймов, персональных компьютеров. Серверные и многопроцессорные операционные системы. Операционные системы смарт-карт.
7. Функции ядра операционной системы. Вспомогательные модули. Ядро в привилегированном режиме. Микроядерная архитектура.
8. Понятие вычислительного процесса.
9. Диаграммы состояний и переходов процессов.
10. Создание и завершение процессов.
11. Иерархия процессов.
12. Использование потоков.
13. Понятие ресурсов. Классификация ресурсов. Получение ресурсов.
14. Взаимные блокировки и условия их возникновения. Тупики. Методы обхода тупиков.
15. Взаимодействие между процессами. Понятие межпроцессного взаимодействия.
16. Критические области. Взаимные исключения. Переменные блокировки.
17. Цели и средства синхронизации. Критическая секция. Блокирующие переменные, семафоры, мониторы.
18. Стратегии планирования. Алгоритмы диспетчеризации.
19. Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память. Страничная и сегментная организация памяти.
20. Файловые системы операционных систем
21. Сетевые операционные системы. Структура сетевой операционной системы.
22. Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенными серверами.
23. ОС для рабочих групп и ОС для сетей масштаба предприятия.
24. Управление локальными ресурсами: управление процессами, управление памятью, управление вводом-выводом, файловая система.
25. Управление распределенными ресурсами.
26. Обзор ОС семейства Windows. История создания, основные версии, перспективы развития. Архитектуры ОС семейства Windows.
27. Управление памятью. Файловые системы ОС Windows.
28. Управление вводом-выводом. Встроенная сетевая поддержка.
29. Обзор ОС семейства. Разделение административного доступа. Управление пакетированием.
30. Системные службы и безопасность.
31. Инициализация системы.
32. Мониторинг и конфигурация ядра.
33. Файловая система и группы пользователей.
34. Работа с виртуальной системой.

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Назначение, состав и классификация ОС. Обзор операционных систем различного назначения. Архитектура ОС	ОК-1-9, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.4
2.	Ресурсы операционной системы и их распределение. Процессы и потоки	ОК-1-9, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.4
3.	Управление памятью. Файловые системы операционных систем	ОК-1-9, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.4
4.	Основные понятия о сетевых операционных системах.	ОК-1-9, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.4

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.т.н., доцент Романова Ю.С.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:
доцент кафедры математики и информатики _____ Романова Ю.С.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.2. Область применения рабочей программы дисциплины.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	8
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика**

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Теория вероятностей и математическая статистика** представляет собой дисциплину общепрофессионального цикла профессиональной подготовки ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины **Теория вероятностей и математическая статистика** - дать студентам основные базовые знания по освоению математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, а также помочь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности выпускников.

Основные задачи дисциплины:

1. Развитие логического и алгоритмического мышления;
2. Формирование умений и навыков самостоятельного анализа исследования технических и экономических проблем;
3. Развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК-1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК-1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК-2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК-2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять вероятности случайных событий,
- составлять и исследовать функции распределения случайных величин,
- определять числовые характеристики случайных величин;
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- случайные события и случайные величины,
- законы распределения;
- закон больших чисел,
- методы статистического анализа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; из них 34 часа практических занятий и 36 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; из них 4 часов практических занятий и 96 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/8
в том числе:	
практические занятия	34/4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36/96
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	36/96
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория вероятностей		52	
Тема 1.1. Алгебра событий. Комбинаторика	Содержание учебного материала . Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Случайное событие. Комбинаторика.	4/0	1
	Практические занятия Методы комбинаторики	4/1	2
	Контрольные работы Методы комбинаторики		
	Самостоятельная работа обучающихся Методы комбинаторики	2/12	3
Тема 1.2. Элементарная теория вероятностей.	Содержание учебного материала. Элементарная теория вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Схема Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.	4/1	1
	Практические занятия Теоремы сложения и умножения вероятностей	4/0	2
	Контрольные работы Формулы полной вероятности и Байеса. Схема Бернулли		
	Самостоятельная работа обучающихся Локальная и интегральная теоремы Лапласа	2/12	3
Тема 1.3. Случайные величины	Содержание учебного материала. Случайные величины. Закон распределения. Функция распределения, ее свойства. Математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины.	6/1	1
	Практические занятия Построение законов распределения СВ	6/0	2
	Контрольные работы Числовые характеристики распределения СВ		
	Самостоятельная работа обучающихся Математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины	2/12	3
Тема 1.4. Законы распределения СВ	Содержание учебного материала. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Равномерное и показательное распределения. Нормальное распределение, его свойства. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Центральная теорема Ляпунова.	8/0	1
	Практические занятия Биномиальное распределение. Распределение Пуассона	8/1	2
	Контрольные работы Нормальное распределение, его свойства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Равномерное и показательное распределения.	2/12	3

Раздел 2. Математическая статистика		52	
Тема 3.1. Обработка статистических данных	Содержание учебного материала. Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия.	4/0	1
	Практические занятия Генеральная совокупность и выборка Вариационный ряд	4/1	2
	Контрольные работы Построение гистограмм		
	Самостоятельная работа обучающихся Генеральная совокупность и выборка Вариационный ряд	8/16	3
Тема 3.2. Статистические оценки параметров распределения	Содержание учебного материала. Методы расчёта сводных характеристик выборки. Условные варианты. Начальные и центральные эмпирические моменты. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Понятие о критериях согласия. Статистическая проверка гипотез.	4/1	1
	Практические занятия Методы расчёта сводных характеристик выборки	4/0	2
	Контрольные работы Доверительная вероятность и доверительный интервал		
	Самостоятельная работа обучающихся Статистическая проверка гипотез.	10/16	3
Тема 3.3. Корреляционный анализ экспериментальных данных. Регрессия	Содержание учебного материала. Корреляционный анализ экспериментальных данных. Регрессия. Кривые регрессии, их свойства. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Принцип максимального правдоподобия. Статистические методы обработки экспериментальных данных	4/1	1
	Практические занятия Регрессия. Кривые регрессии, их свойства.	4/1	2
	Контрольные работы Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Принцип максимального правдоподобия.	10/16	3
Всего:		104	

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:				3/3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Компьютерного класса, позволяющего проводить вебинары;
2. Аудитории, оснащенной мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции.
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Спирина М. С., Спирин П. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов учреждений среднего образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 5-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2013. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-0120-6.
2. Виноградов Ю. Н., Гомола А. И., Потапов В. И., Соколова Е. В. Математика и информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Н. Виноградов, А. И. Гомола, В. И. Потапов, Е. В. Соколова. - 3-е изд., стер.. – М. : Академия., 2010. – 272 с.
3. Большакова Л. В. Теория вероятностей для экономистов : учеб. пособие.. – М. : Финансы и статистика., 2009. – 208 с
4. Карлов А. М. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учеб. пособие.. – М. : КНОРУС., 2011. – 264 с.
5. Каштанова Е. К. Сборник задач по теории вероятности для студентов экономического факультета [электронный ресурс].. – Казань : Казанский университет., 2010. – 44 с.

б) дополнительная литература

1. Барышева В. К., Галанов Ю. И., Ивлев Е. Т., Пахомова Е. Г. Теория вероятностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Барышева, Ю. И. Галанова, Е. Т. Ивлев, Е. Г. Пахомова. – Томск : ТПУ, 2010. – 141 с.
2. Боброва Л.В. Теория вероятностей и элементы математической статистики факультета [электронный ресурс] – НОИР, Санкт-Петербург, 2013.
3. Чашкин Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных : учебное пособие / Ю. Р. Чашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. ред. Смоленский С. Н. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-16474-7.
4. Солопахо А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: краткий курс для экономистов : учебное пособие [электронный ресурс].. – Тамбов : ТГТУ., 2007. – 108 с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.i-exam.ru/>
4. Каталог электронных ресурсов кафедры (методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, другие учебные материалы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять вероятности случайных событий,
- составлять и исследовать функции распределения случайных величин,
- определять числовые характеристики случайных величин;
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- случайные события и случайные величины,
- законы распределения;
- закон больших чисел,
- методы статистического анализа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
–вычислять вероятности случайных событий	Комбинированное занятие, форма контроля –письменный индивидуальный опрос
–составлять и исследовать функции распределения случайных величин	Комбинированное занятие, форма контроля –защита индивидуальных заданий,
–определять числовые характеристики случайных величин	Комбинированное занятие, форма контроля – тестирование письменное
–обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез	Комбинированное занятие, форма контроля – тестирование компьютерное
Знать:	
–случайные события и случайные величины	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос
–законы распределения	Комбинированное занятие, форма контроля –письменный индивидуальный опрос
–закон больших чисел	Комбинированное занятие, форма контроля - тестирование компьютерное
- методы статистического анализа	Комбинированное занятие, форма контроля –защита индивидуальных заданий

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Алгебра событий.
2. Классическое определение вероятности.
3. Формулы комбинаторики.
4. Статистическая вероятность.
5. Геометрическая вероятность.

6. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
7. Формулы полной вероятности и Байеса.
8. Схема Бернулли.
9. Дискретные случайные величины. Закон распределения. Функция распределения, ее свойства.
10. Математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение дискретной случайной величины.
11. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона.
12. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения и их свойства.
13. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины.
14. Равномерное и показательное распределения.
15. Нормальное распределение, его свойства.
16. Система двух случайных величин. Закон распределения двумерной случайной величины. Функция распределения двумерной случайной величины и её свойства.
17. Корреляционный момент и коэффициент корреляции.
18. Линейная регрессия.
19. Линейная корреляция.
20. Генеральная совокупность и выборка Вариационный ряд.
21. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия.
22. Статистические оценки параметров распределения.
23. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Понятие о критериях согласия.
24. Статистическая проверка гипотез.
25. Корреляционный анализ экспериментальных данных.
26. Регрессия. Кривые регрессии, их свойства.
27. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки.
28. Принцип максимального правдоподобия.
29. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Теория вероятностей	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Математическая статистика	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – _____
к.т.н., доцент Романова Ю.С.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Формы обучения очная/заочная
Кафедра экономики

Санкт-Петербург

2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.

2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Экономики

(протокол № 10/15 от 15 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

(подпись)

к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(инициалы, фамилия)

Разработчик: ст.преподаватель кафедры экономики
(занимаемая должность)

(подпись)

Чехира В.В.
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
	1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
	1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
	1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	19
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	19
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	19
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20
	4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21
	4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ОП специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цель и задачи дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения **156 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110 часа**; из них **55**

часов лекционных занятий и **55 часов** практических занятий, **46 часа** самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения **156 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**; из них **6 часа** лекционных занятий и **4 часа** практических занятий, **146 часов** самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме зачета, экзамена	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	146
Итоговая аттестация в форме зачета, экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено экономики			
Тема 1.1. Организация как основное звено экономики отраслей	Основные характеристики и классификации организаций Организационно-правовые формы организаций Внешняя среда предприятия: факторы косвенного воздействия, факторы прямого воздействия Внутренняя среда предприятий (организаций): характеристика факторов внутренней среды	4	1, 2
	Практическое занятие: Организация как основное звено экономики отраслей	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданную тему: «Признаки юридического лица» «Организация как открытая система»	2	
Раздел 2. Организация производства и управления предприятием (организацией)			
Тема 2.1. Принципы построения экономической системы организации	Общая и производственная структура организации (предприятия); факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Основные цехи и производства. Вспомогательные цехи и обслуживающие хозяйства. Подсобное производство и побочные цехи Организационная структура управления организацией	4	1, 2

	<p>(предприятием). Факторы выбора организационной структуры. Принципы построения и элементы организационной структуры. Связи организационной структуры. Иерархичность организационной структуры. Эффективность организационной структуры управления. Сравнительная характеристика типов организационных структур</p> <p>Иерархические типы структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональные структуры управления (продуктовая, региональная, смешанная)</p> <p>Органические типы организационных структур: матричная структура управления</p>		
	<p>Практическое занятие: Принципы построения экономической системы организации</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданную тему: «Факторы, влияющие на оптимизацию уровней организационной структуры» «Характеристика инфраструктуры предприятия: инструментальное хозяйство; ремонтное хозяйство и система ППР; материально-техническое снабжение; транспортное хозяйство» «Инфраструктура организации (предприятия)»</p>	2	
<p>Тема 2.2. Организация производственного и технологических процессов</p>	<p>Принципы организации производственного процесса. Производственный процесс, классификации производственных процессов, характеристика видов производственного процесса.</p> <p>Производственный и технологический цикл. Составляющие производственного цикла: время технологических операций; время нетехнологических операций; время естественных процессов; время перерывов</p> <p>Виды движения партии деталей по операциям технологического процесса: последовательный вид движения, преимущества и недостатки; последовательно-параллельный вид движения: преимущества и применение последовательно-параллельного вида движения; параллельный вид сочетания операций: преимущества и недостатки параллельного вида движения</p> <p>Концентрация производства. Виды специализации. Кооперирование. Комбинирование</p> <p>Поточное производство: особенности и недостатки поточного метода, мероприятия по совершенствованию поточного метода</p> <p>Партионный метод организации производства: характеристика, преимущества и недостатки;</p> <p>Индивидуальный метод организации производства: характеристика и направления повышения эффективности индивидуального метода</p>	6	1, 2
	<p>Практическое занятие: Организация производственного и технологических процессов</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданную тему: «Организация производственного процесса, принципы организации производственного процесса» «Формы, типы и методы организации производства»</p>	2	

Тема 2.3. Производственная программа и производственная мощность	Этапы разработки производственной программы. Измерители и показатели производственной программы. Товарная продукция. Валовая продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция Производственная мощность. Взаимосвязь ПП и ПМ Исходные данные для расчета ПМ. Состав оборудования по его эксплуатационному составу. Нормы производительности оборудования. Фонд времени работы оборудования. Плановый эффективный фонд времени Коэффициент использования мощности	6	2, 3
	Практическое занятие: Производственная программа и производственная мощность	6	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданную тему: «Товарная продукция. Валовая продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция»	4	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации			
Тема 3.1 Основные фонды предприятия (организации)	Состав, структура и оценка ОПФ. Группы основных фондов. Активная и пассивная часть ОПФ. Определяющие признаки основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп Учет наличия и движения ОПФ. Методы переоценки ОПФ Износ и амортизация основных фондов. Виды и формы износа ОПФ. Амортизация ОПФ. Различие понятий «износ» и «амортизация». Способы начисления амортизационных отчислений: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ суммы лет; производственный способ. Показатели использования ОПФ: показатели интегрального использования; обобщающие показатели. Среднегодовая стоимость ОПФ. Показатели движения ОПФ. Резервы улучшения использования ОПФ: техническое совершенствование труда; эффективное использование времени работы оборудования; совершенствование организации и управления производством	4	2, 3
	Практическое занятие: Основные фонды предприятия (организации)	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на заданную тему: «ОПФ. Улучшение структуры основных фондов. Пути наращивания ОПФ» «Показатели использования ОПФ: показатели экстенсивного использования; показатели интенсивного использования»	4	

Тема 3.2 Оборотные фонды предприятий (организаций)	<p>Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Производственные запасы: виды и необходимость создания. Негативные последствия политики накопления ТМЦ. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Общий норматив оборотных средств. Норматив оборотных средств в производственных запасах. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве.</p> <p>Пути снижения материалоемкости единицы продукции: направления увеличения выхода конечной продукции; сокращение потерь в производственном процессе; полное использование вторичных ресурсов; применение ресурсосберегающих технологий, в т.ч. энергосберегающих технологий.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств: скорость оборачиваемости ОС; абсолютное высвобождение ОС; относительное высвобождение ОС</p> <p>Направления повышения эффективности использования оборотных средств: на стадии создания производственных запасов, на стадии незавершенного производства, на стадии обращения</p>	6	2, 3
	<p>Практическое занятие: Оборотные фонды предприятий (организаций)</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада на заданную тему: «Формирование оборотных средств» «Определение потребности в оборотных средствах» «Направления экономии элементов оборотных производственных фондов. Показатели материалоемкости» «Норматив ОС в расходах будущих периодов» «Норматив ОС на готовую продукцию на складе»</p>	6	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы предприятий (организаций), производительность и оплата труда	<p>Основы нормирования труда. Время смены. Нормируемое время. Подготовительно-заключительное время. Оперативное и основное время. Вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время перерывов. Время потерь</p> <p>Нормы и нормативы труда. Методы нормирования затрат рабочего времени: суммарные методы; аналитические методы; исследовательский аналитический метод; расчетный аналитический метод; математико-статистический метод; микроэлементное нормирование</p> <p>Персонал (кадры) предприятия. Структура персонала. Непромышленный персонал. Промышленно-производственный персонал. Служащие. Признаки структурного деления персонала. Профессия, специальность, квалификация. Движение персонала</p> <p>Абсолютные и относительные показатели движения персонала.</p> <p>Расчет бюджета рабочего времени и планирование численности. Фонды времени. Плановый и фактический фонд времени. Списочная численность. Явочная численность. Коэффициент перевода явочной численности в списочную. Среднесписочная численность</p> <p>Темп роста и темп прироста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Оплата труда на предприятии. Функции заработной платы. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты</p>	6	2, 3

	<p>труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной системы. Сдельная расценка. Заработок по сдельным системам. Преимущества и недостатки повременной системы. Заработная плата при повременной системе. Окладная система. Виды доплат. Недостатки тарифной системы. Бестарифные системы оплаты труда. Факторы, влияющие на величину заработка.</p>		
	<p>Практическое занятие: Трудовые ресурсы предприятий (организаций), производительность и оплата труда</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада на заданную тему: «Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж» «Производительность труда: показатели выработки и трудоемкости; структура полной трудоемкости» «Методы расчета численности: по трудоемкости производственной программы; по нормам выработки; по нормам обслуживания; по рабочим местам» «Смешанные системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Часовой, дневной, месячный ФОТ»</p>	6	
Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации			
<p>Тема 4.1. Расходы предприятия (организации) и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)</p>	<p>Базовые термины и определения: затраты, расходы, издержки. Два подхода к определению издержек Классификация расходов предприятия. Затраты предприятия. Классификации затрат. Классификация по калькуляционным статьям затрат. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции. Себестоимость продукции. Виды калькуляций. Характеристика видов калькуляций. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Общая номенклатура статей калькуляции, состав и характеристика статей калькулирования Учетная система предприятия, виды учета. Задачи, выполняемые системой учета затрат. Методы калькулирования себестоимости. Система учета полных затрат (полной с/с). Система учета переменных затрат: преимущества и недостатки. Простой метод (метод учета и калькулирования прошлых затрат). Нормативный метод, назначение нормативной калькуляции. Расчет фактической себестоимости нормативным методом. Система стандарт-кост. Попередельный метод, характеристика вариантов попередельного метода. ABC-метод: характеристика, преимущества и недостатки. Краткий обзор методов управления затратами</p>	6	2, 3
	<p>Практическое занятие: Расходы предприятия (организации) и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада на заданную тему: «Виды издержек: постоянные и переменные, общие и средние издержки. Предельные (маржинальные) издержки» «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости» «Расчет себестоимости позаказным методом.»</p>	6	

	Преимущества и недостатки позаказного метода» «Направления снижения себестоимости»		
Тема 4.2. Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации	Доходы предприятия (организации). Классификация доходов в зависимости от направлений деятельности. Виды и состав доходов предприятия Прибыль предприятия (организации): сущность и функции прибыли. Формирование показателей прибыли Методы планирования прибыли: аналитический метод; метод на основе анализа безубыточности. Эффект и сила воздействия операционного рычага Распределение и использование прибыли. Формирование фонда накопления и фонда потребления Понятие и виды эффективности. Требования к системе показателей экономической эффективности производства. Основные технико-экономические показатели деятельности организаций; методика их расчета. Показатели эффективности использования производственных фондов. Показатели эффективности использования финансовых средств. Источникам повышения эффективности.	6	2, 3
	Практическое занятие: Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации	6	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на заданную тему: «Рентабельность. Показатели рентабельности» «Обобщающие показатели эффективности производства» «Показатели эффективности использования труда (персонала)» «Основные направления развития и совершенствования производства»	4	
Тема 4.3. Ценообразование	Сущность, функции, состав и структура цены. Затратные методы ценообразования: на базе полной с/с, на основе неполных затрат, на основе анализа безубыточности. Рыночные методы ценообразования: ценообразование с учетом ценности товара, определение чувствительности покупателей к цене. Параметрические методы ценообразования: балльный метод. Ценовая политика и стратегии ценообразования. Ценовая политика. Принципы ценообразования. Стратегия и тактика. Виды ценовых стратегий: стратегия высоких цен (премиального ценообразования); стратегия низких цен (ценового прорыва); стратегии ценообразования для новых изделий; стратегии внедрения на рынок товара-имитатора. Дискриминационное ценообразование: ценовая дискриминация I, II и III степени. Ассортиментное ценообразование. Пакетное ценообразование.	4	2, 3
	Практическое занятие: Ценообразование	5	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на заданную тему: «Ценообразующие факторы» «Методы ценообразования» «Информация, необходимая для принятия решений в области ценообразования» «Конкурентное ценообразование: стратегия следования за лидером»	4	

Тема 4.4. Финансовые ресурсы предприятия	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.. Виды и характеристика финансовых ресурсов: по титулу собственности, по источникам привлечения, по национальной принадлежности владельцев капитала, по временному периоду, по формам собственности, по формам аккумулирования, по направлениям хозяйственного использования, по видам хозяйственной деятельности, по характеру реализуемых целей, по уровню хозяйственного управления, по характеру использования во времени, по уровню хозяйственного риска Состав финансовых ресурсов: собственные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; собственные, формируемые из внешних источников; заемные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; заемные из внешних источников Характеристика и виды инвестиций: инвестиции в зависимости от объекта инвестирования; по влиянию на конкурентные позиции предприятия; в зависимости от формы собственности; в зависимости от уровня риска; по направлениям инвестиционной политики. Структура инвестиционных источников. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	3	2, 3
	Практическое занятие: Финансовые ресурсы предприятия	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на заданную тему: «Финансовые ресурсы и капитал предприятия» «Инвестиции: сущность, виды и направления использования» «Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта»	6	
	Всего:	156	

**Примерный тематический план и содержание дисциплины
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено экономики			
Тема 1.1. Организация как основное звено экономики отраслей	Основные характеристики и классификации организаций Организационно-правовые формы организаций Признаки юридического лица Организация как открытая система	1	1, 2
	Самостоятельная работа: Внешняя среда предприятия: факторы косвенного воздействия, факторы прямого воздействия Внутренняя среда предприятий (организаций): характеристика факторов внутренней среды	8	

Раздел 2. Организация производства и управления предприятием (организацией)			
Тема 2.1. Принципы построения экономической системы организации	Общая и производственная структура организации (предприятия); факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Основные цехи и производства. Вспомогательные цехи и обслуживающие хозяйства. Подсобное производство и побочные цехи Организационная структура управления организацией (предприятием). Иерархические типы структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональные структуры управления (продуктовая, региональная, смешанная) Органические типы организационных структур: матричная структура управления	1	1, 2
	Самостоятельная работа: Факторы выбора организационной структуры. Принципы построения и элементы организационной структуры. Связи организационной структуры. Иерархичность организационной структуры Факторы, влияющие на оптимизацию уровней организационной структуры управления. Сравнительная характеристика типов организационных структур. Инфраструктура организации (предприятия) Характеристика инфраструктуры предприятия: инструментальное хозяйство; ремонтное хозяйство и система ПНР; материально-техническое снабжение; транспортное хозяйство	10	
Тема 2.2. Организация производственного и технологических процессов	Практическое занятие: Организация производственного и технологических процессов	1	1, 2
	Самостоятельная работа: Принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса, принципы организации производственного процесса. Производственный процесс, классификации производственных процессов, характеристика видов производственного процесса. Производственный и технологический цикл. Составляющие производственного цикла: время технологических операций; время нетехнологических операций; время естественных процессов; время перерывов Виды движения партии деталей по операциям технологического процесса: последовательный вид движения, преимущества и недостатки; последовательно-параллельный вид движения: преимущества и применение последовательно-параллельного вида движения; параллельный вид сочетания операций: преимущества и недостатки параллельного вида движения Формы, типы и методы организации производства Концентрация производства. Виды специализации. Кооперирование. Комбинирование Поточное производство: особенности и недостатки	12	

	<p>поточного метода, мероприятия по совершенствованию поточного метода</p> <p>Партионный метод организации производства: характеристика, преимущества и недостатки;</p> <p>Индивидуальный метод организации производства: характеристика и направления повышения эффективности индивидуального метода</p>		
<p>Тема 2.3. Производственная программа и производственная мощность</p>	<p>Самостоятельная работа: Этапы разработки производственной программы. Измерители и показатели производственной программы. Товарная продукция. Валовая продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция Производственная мощность. Взаимосвязь ПП и ПМ Исходные данные для расчета ПМ. Состав оборудования по его эксплуатационному составу. Нормы производительности оборудования. Фонд времени работы оборудования. Плановый эффективный фонд времени Коэффициент использования мощности</p>	10	2, 3
Раздел 3. Экономические ресурсы организации			
<p>Тема 3.1 Основные фонды предприятия (организации)</p>	<p>Состав, структура и оценка ОПФ. Учет наличия и движения ОПФ. Методы переоценки ОПФ Амортизация ОПФ. Различие понятий «износ» и «амортизация». Способы начисления амортизационных отчислений: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ суммы лет; производственный способ.</p>	1	2, 3
	<p>Самостоятельная работа: Группы основных фондов. Активная и пассивная часть ОПФ. Определяющие признаки основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп ОПФ. Улучшение структуры основных фондов. Пути наращивания ОПФ. Износ и амортизация основных фондов. Виды и формы износа ОПФ. Показатели использования ОПФ: показатели экстенсивного использования; показатели интенсивного использования; показатели интегрального использования; обобщающие показатели. Среднегодовая стоимость ОПФ. Показатели движения ОПФ. Резервы улучшения использования ОПФ: техническое совершенствование труда; эффективное использование времени работы оборудования; совершенствование организации и управления производством</p>	10	
<p>Тема 3.2 Оборотные фонды предприятий (организаций)</p>	<p>Практическое занятие: Оборотные фонды предприятий (организаций) Определение потребности в оборотных средствах</p>	1	2, 3
	<p>Самостоятельная работа: Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Производственные запасы: виды и необходимость создания. Негативные последствия политики накопления ТМЦ. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Формирование оборотных средств Общий норматив оборотных средств. Норматив оборотных средств в производственных запасах. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве. Норматив ОС в расходах будущих периодов. Норматив ОС на готовую продукцию на складе</p>	16	

	<p>Направления экономии элементов оборотных производственных фондов. Показатели материалоемкости</p> <p>Пути снижения материалоемкости единицы продукции: направления увеличения выхода конечной продукции; сокращение потерь в производственном процессе; полное использование вторичных ресурсов; применение ресурсосберегающих технологий, в т.ч. энергосберегающих технологий.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств: скорость оборачиваемости ОС; абсолютное высвобождение ОС; относительное высвобождение ОС</p> <p>Направления повышения эффективности использования оборотных средств: на стадии создания производственных запасов, на стадии незавершенного производства, на стадии обращения</p>		
<p>Тема 3.3 Трудовые ресурсы предприятий (организаций), производительность и оплата труда</p>	<p>Основы нормирования труда. Время смены. Нормируемое время. Подготовительно-заключительное время. Оперативное и основное время. Вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время перерывов. Время потерь</p> <p>Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж</p> <p>Нормы и нормативы труда. Методы нормирования затрат рабочего времени: суммарные методы; аналитические методы; исследовательский аналитический метод; расчетный аналитический метод; математико-статистический метод; микроэлементное нормирование</p> <p>Персонал (кадры) предприятия. Структура персонала. Непромышленный персонал. Промышленно-производственный персонал. Служащие . Признаки структурного деления персонала. Профессия, специальность, квалификация. Движение персонала</p> <p>Абсолютные и относительные показатели движения персонала.</p>	2	2, 3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Расчет бюджета рабочего времени и планирование численности . Фонды времени. Плановый и фактический фонд времени. Списочная численность. Явочная численность. Коэффициент перевода явочной численности в списочную. Среднесписочная численность</p> <p>Методы расчета численности: по трудоемкости производственной программы; по нормам выработки; по нормам обслуживания; по рабочим местам</p> <p>Производительность труда: показатели выработки и трудоемкости; структура полной трудоемкости.</p> <p>Темп роста и темп прироста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Оплата труда на предприятии. Функции заработной платы. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной системы. Сдельная расценка. Заработок по сдельным системам. Преимущества и недостатки повременной системы. Заработная плата при повременной системе. Окладная система. Виды доплат. Недостатки тарифной системы. Бестарифные системы оплаты труда. Факторы, влияющие на величину заработка. Смешанные системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Основная и дополнительная</p>	16	

заработная плата. Часовой, дневной, месячный ФОТ			
Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации			
Тема 4.1. Расходы предприятия (организации) и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)	Базовые термины и определения: затраты, расходы, издержки. Два подхода к определению издержек Себестоимость продукции. Виды калькуляций. Характеристика видов калькуляций. Система учета полных затрат (полной с/с). Система учета переменных затрат: преимущества и недостатки. Простой метод (метод учета и калькулирования прошлых затрат).	1	2, 3
	Самостоятельная работа: Виды издержек: постоянные и переменные, общие и средние издержки. Предельные (маржинальные) издержки. Классификация расходов предприятия. Затраты предприятия. Классификации затрат. Классификация по калькуляционным статьям затрат. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Общая номенклатура статей калькуляции, состав и характеристика статей калькулирования Методы учета затрат и калькулирования себестоимости Учетная система предприятия, виды учета. Задачи, выполняемые системой учета затрат. Методы калькулирования себестоимости. Нормативный метод, назначение нормативной калькуляции. Расчет фактической себестоимости нормативным методом. Система стандарт-кост. Расчет себестоимости позаказным методом. Преимущества и недостатки позаказного метода. Попередельный метод, характеристика вариантов попередельного метода. ABC-метод: характеристика, преимущества и недостатки. Краткий обзор методов управления затратами Направления снижения себестоимости	18	
Тема 4.2. Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации	Практическое занятие: Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации	1	2, 3
	Самостоятельная работа: Доходы предприятия (организации). Классификация доходов в зависимости от направлений деятельности. Виды и состав доходов предприятия Прибыль предприятия (организации): сущность и функции прибыли. Формирование показателей прибыли Методы планирования прибыли: аналитический метод; метод на основе анализа безубыточности. Эффект и сила воздействия операционного рычага Распределение и использование прибыли. Формирование фонда накопления и фонда потребления Рентабельность. Показатели рентабельности Понятие и виды эффективности. Требования к системе показателей экономической эффективности производства. Основные технико-экономические показатели деятельности организаций; методика их расчета. Обобщающие показатели эффективности производства. Показатели эффективности использования труда (персонала). Показатели эффективности использования производственных фондов. Показатели эффективности использования финансовых средств. Источникам повышения эффективности. Основные направления	16	

	развития и совершенствования производства		
Тема 4.3. Ценообразование	Практическое занятие: Ценообразование	1	2, 3
	Самостоятельная работа: Сущность, функции, состав и структура цены. Ценообразующие факторы. Методы ценообразования. Затратные методы ценообразования: на базе полной с/с, на основе неполных затрат, на основе анализа безубыточности. Рыночные методы ценообразования: ценообразование с учетом ценности товара, определение чувствительности покупателей к цене. Параметрические методы ценообразования: балльный метод. Ценовая политика и стратегии ценообразования. Ценовая политика. Принципы ценообразования. Стратегия и тактика. Информация, необходимая для принятия решений в области ценообразования. Виды ценовых стратегий: стратегия высоких цен (премиального ценообразования); стратегия низких цен (ценового прорыва); стратегии ценообразования для новых изделий; стратегии внедрения на рынок товара-имитатора. Дискриминационное ценообразование: ценовая дискриминация I, II и III степени. Ассортиментное ценообразование. Пакетное ценообразование. Конкурентное ценообразование: стратегия следования за лидером	14	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы предприятия	Самостоятельная работа: Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Виды и характеристика финансовых ресурсов: по титулу собственности, по источникам привлечения, по национальной принадлежности владельцев капитала, по временному периоду, по формам собственности, по форма аккумуляирования, по направлениям хозяйственного использования, по видам хозяйственной деятельности, по характеру реализуемых целей, по уровню хозяйственного управления, по характеру использования во времени, по уровню хозяйственного риска Состав финансовых ресурсов: собственные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; собственные, формируемые из внешних источников; заемные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; заемные из внешних источников Инвестиции: сущность, виды и направления использования Характеристика и виды инвестиций: инвестиции в зависимости от объекта инвестирования; по влиянию на конкурентные позиции предприятия; в зависимости от формы собственности; в зависимости от уровня риска; по направлениям инвестиционной политики. Структура инвестиционных источников. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта	16	2, 3
	Всего:	156	

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет		Экзамен	
			Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
Семестры:		-	1	1	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: кабинет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, доступ к сети Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Экономический атлас организации (предприятия): Учеб. пособие / В.Я.Поздняков и др.; Под науч. ред. С.Н.Кукушкина - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
3. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.

3. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.
4. Экономика организации[Электронный ресурс] : Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка решения задач по образцу и вариантных задач, оценка решения ситуационных задач, оценка подготовки к деловым играм Промежуточное тестирование
Знания	

<p>сущность организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	<p>Оценка работы по выполнению наглядного опорного конспекта, плана и тезисов ответа, схем и таблиц для систематизации учебного материала Блиц-опрос после лекции Устный опрос во время практических занятий Оценка контрольной работы Промежуточное тестирование</p>
---	---

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Экономика организации»

1. Дайте характеристику организации (предприятия). Назовите основные признаки предприятия.
2. Назовите признаки юридического лица.
3. Что такое уставный капитал?
4. За счет каких источников формируется уставный капитал предприятий различных организационно-правовых форм?
5. Какова схема функционирования уставного капитала?
6. Раскройте содержание упрощенного баланса предприятия.
7. Перечислите виды коммерческих организаций и охарактеризуйте их особенности.
8. Перечислите виды некоммерческих организаций.
9. Чем отличаются некоммерческие организации от коммерческих?
10. Перечислите основные формы собственности.
11. Перечислите признаки классификаций предприятий.
12. Для чего необходима классификация предприятий?
13. Какие виды структур предприятия Вы знаете?

14. Что такое производственная структура предприятия?
15. Чем производственная структура отличается от организационной структуры?
16. Что включает общая структура предприятия?
17. По каким признакам ведется организационное построение цехов и участков?
18. Какие виды цехов и участков Вы знаете? Дайте их характеристику.
19. Какие факторы влияют на производственную структуру предприятия?
20. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры.
21. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды предприятия
22. Какие факторы внутренней среды предприятия (организации) вы знаете?
23. Дайте сравнительную характеристику типов организационных структур управления.
24. Чем определяется эффективность организационной структуры?
25. Перечислите преимущества и недостатки линейной, функциональной и линейно-функциональной структур.
26. Когда эффективно применение дивизиональных структур? Какие типы дивизиональных структур вы знаете? Чем привлекательна штабная структура? Когда оптимальной структурой будет матричная структура?
27. Какие подразделения инфраструктуры организации вы знаете, дайте им характеристику.
28. Что представляет собой организация производственного процесса? Дайте характеристику всех принципов организации производственного процесса.
29. Какие типы производственных процессов вы знаете?
30. Чем производственный цикл отличается от технологического?
31. Раскройте составляющие производственного цикла.
32. Перечислите и раскройте суть, преимущества и недостатки трех видов сочетания операций.
33. Какие факторы влияют на уровень концентрации производства? Какие существуют показатели измерения уровня концентрации?
34. Какие виды специализации вы знаете? Как она измеряется?
35. Что является основой кооперирования?
36. Что предполагает комбинирование?
37. Охарактеризуйте методы организации производства: поточный, партионный и индивидуальный.
38. Дайте определение и характеристику основных фондов предприятия.
39. На какие две группы подразделяются основные фонды предприятия?
40. Какова структура основных производственных фондов предприятия?

41. Что относится к активной и пассивной части основных производственных фондов?
42. Дайте характеристику методов переоценки основных фондов.
43. По каким направлениям производится денежная оценка основных фондов?
44. Что включает в себя первоначальная стоимость основных фондов?
45. Как получить восстановительную стоимость основных фондов?
46. Что представляет собой кругооборот стоимости основных фондов?
47. Чем износ отличается от амортизации основных фондов? Какое понятие шире?
48. Какие виды износа Вы знаете? Какова основная причина морального износа?
49. Как определяется норма износа на полное восстановление (реновацию) основных фондов?
50. Дайте характеристику способов начисления годовых амортизационных отчислений.
51. Назовите формы воспроизводства основных фондов.
52. Назовите и охарактеризуйте четыре группы показателей эффективности использования основных фондов.
53. Чем отличается коэффициент сменности работы оборудования от коэффициента загрузки оборудования, коэффициент экстенсивного использования оборудования от коэффициента интенсивного использования?
54. Раскройте взаимосвязь между показателями фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.
55. Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?
56. Каков состав оборотных средств? Приведите их классификацию.
57. Приведите классификацию оборотных средств по источникам их формирования.
58. Назовите методы планирования потребности предприятия в оборотных средствах. Какова сфера их применения?
59. Раскройте содержание метода прямого счета для определения потребности в оборотных средствах.
60. Дайте определение понятиям «норматив» и «норма оборотных» средств. Приведите формулы для их расчета. В чем проявляются взаимосвязи и отличия этих понятий?
61. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств по статье «Сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты».
62. Как определяется норма запаса в днях по текущему, страховому, транспортному, технологическому и подготовительному запасам?

63. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств в запасах по группе вспомогательных материалов: топливо, запасные части, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.
64. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств в незавершенном производстве, в расходах будущих периодах, по готовой продукции на складе.
65. Какова методика расчета совокупного норматива оборотных средств по предприятию в целом.
66. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии и дайте им характеристику.
67. Дайте характеристику понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы предприятия», «промышленно-производственный персонал предприятия».
68. Приведите классификацию промышленно-производственного персонала предприятия.
69. Как планируется текущая потребность предприятия в рабочих кадрах?
70. Чем отличается явочный состав работников от списочного?
71. Дайте характеристику персонала предприятия по профессиям, специальностям, уровню квалификации.
72. Дайте характеристику основным методам расчета количественной потребности в персонале. Какой из этих методов наиболее точный и достоверный и почему?
73. Чем отличается календарный, табельный (номинальный) и плановый (эффективный) фонды рабочего времени? Каковы различия между плановым и фактическим фондами рабочего времени?
74. Как определить явочный состав, зная списочную численность работников предприятия?
75. Как определить списочную численность, зная явочный состав работников предприятия? Что для этого нужно рассчитать?
76. Какие существуют методы измерения производительности труда? Какова сфера их применения, точность и достоверность?
77. Какова структура полной трудоемкости изготовления изделий? Какой из показателей трудоемкости наиболее распространен и применим и почему?
78. Какой из показателей выработки является наиболее достоверным и почему?
79. Охарактеризуйте взаимосвязь и отличие показателей производительности труда (выработки и трудоемкости).
80. Что понимается под заработной платой? Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
81. Какие функции заработной платы Вы знаете?

82. Чем отличается средний доход от средней заработной платы работника?
83. Назовите формы и системы оплаты труда.
84. В каких случаях допускается применение неденежной формы оплаты труда?
85. Какие основные элементы включает тарифная система?
86. Какую роль выполняет тарифная сетка, как она строится?
87. Что включает районное регулирование заработной платы?
88. Что является основой сдельной системы оплаты труда? Как она рассчитывается?
89. Чем повременная система отличается от сдельной?
90. В каких случаях целесообразно применять сдельную систему, в каких – повременную систему оплаты труда?
91. Чем бестарифные системы оплаты труда отличаются от тарифных?
92. Дайте краткую характеристику основным бестарифным системам оплаты труда.
93. Какая из систем бестарифной оплаты труда, на Ваш взгляд, наиболее эффективна и почему?
94. Какова структура фонда оплаты труда на предприятии?
95. Чем отличаются тарифный, часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда?
96. Как рассчитать среднечасовую, среднедневную, среднемесячную (годовую) заработную плату работников предприятия?
97. Назовите основные отличия понятий «затраты», «расходы», «издержки».
98. Дайте определение себестоимости продукции.
99. Перечислите признаки классификации затрат.
100. Приведите классификацию по экономическим элементам.
101. Отличаются ли понятия «основные расходы» и «прямые расходы»?
102. Для каких целей применяется классификация затрат по калькуляционным статьям расходов?
103. Какие затраты формируют цеховую, производственную и полную себестоимость?
104. Раскройте содержание затрат по степени зависимости от изменения объема производства.
105. Как распределяются прямые затраты по отдельным статьям калькуляции?
106. Дайте характеристику основным методам распределения косвенных затрат.
107. Назовите основные методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
108. В чем суть метода АВС-кост?
109. Дайте характеристику каждой статье затрат, включаемых в себестоимость продукции.

110. Приведите структуру каждого элемента затрат, включаемых в смету затрат на производство и реализацию продукции.
111. Перечислите основные пути снижения себестоимости продукции
112. Охарактеризуйте резервы снижения себестоимости продукции
113. Дайте понятие цены, перечислите функции цены и раскройте их содержание.
114. Перечислите и раскройте содержание ценообразующих факторов.
115. Приведите структуру розничной цены.
116. В чем отличие рыночной модели ценообразования от централизованной?
117. Назовите основные методы ценообразования.
118. Перечислите затратные методы ценообразования, дайте их характеристику.
119. Перечислите параметрические методы ценообразования, дайте их характеристику.
120. В чем суть рыночных методов ценообразования?
121. Назовите виды ценовых стратегий предприятия, дайте их характеристику, укажите сферу применения.
122. Дайте определение понятия «доходы предприятия» и приведите их классификацию.
123. Дайте определение понятия «расходы предприятия» и приведите их классификацию.
124. Дайте определения понятия «прибыль предприятия», какие функции она выполняет?
125. Как определяются следующие виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности, чистая (нераспределенная) прибыль?
126. Какие методы планирования прибыли Вы знаете? Дайте их характеристику.
127. В чем состоит метод прямого счета?
128. Раскройте содержание аналитического метода планирования прибыли.
129. Раскройте содержание метода, основанного на эффекте производственного рычага.
130. В чем заключается эффект операционного (производственного) рычага?
131. Раскройте механизм использования чистой прибыли предприятия.
132. Раскройте механизм формирования показателей прибыли.
133. Дайте характеристику показателям рентабельности производства, продукции, капитала и продаж.
134. Раскройте взаимосвязь показателей рентабельности и назовите сферы их применения.
135. Запишите равенство, на котором базируется анализ безубыточности.
136. Что показывает критический объем, кромка безопасности? Для чего они применяются?
137. Что дает знание порога рентабельности и запаса финансовой прочности?

138. Дайте характеристику финансовых ресурсов. В чем отличие финансовых ресурсов от капитала?
139. Охарактеризуйте финансовые ресурсы по титулу собственности, по источникам привлечения, по временному периоду, по формам аккумулирования, по направлениям хозяйственного использования, по видам хозяйственной деятельности, по уровню хозяйственного риска и другим критериям классификаций.
140. Что включается в собственные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников? из внешних источников?
141. Что включается в заемные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников? из внешних источников?
142. Дайте определение понятию «инвестиции».
143. Приведите классификацию инвестиций по известным Вам критериям.
144. Какие инвестиции называются реальными?
145. Назовите инвестиционные источники предприятия.
146. По каким критериям классифицируются инвестиционные проекты?
147. Дайте определение понятию «инвестиционный риск». Охарактеризуйте риски в зависимости от стадии проекта.
148. На какие группы можно подразделить показатели эффективности инвестиционного проекта?
149. Что представляет собой процедура дисконтирования?
150. Назовите основные причины обесценения денег во времени.
151. Назовите основные показатели эффективности инвестиционного проекта, приведите порядок расчета, укажите преимущества и недостатки каждого показателя, и область их применения.
152. Перечислите и охарактеризуйте основные направления повышения эффективности производства.
153. Назовите группы показателей повышения экономической эффективности производства.
154. Какие показатели входят в группу обобщающих показателей повышения экономической эффективности производства, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.
155. Какие показатели входят в группу показателей повышения эффективности использования живого труда, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.
156. Какие показатели входят в группу показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств и эффективности использования капитала, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.

157. Какие показатели входят в группу показателей эффективности использования материальных ресурсов, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.
158. Перечислите и охарактеризуйте источники снижения себестоимости продукции.
159. За счет каких организационно-технических мероприятий может быть снижена себестоимость?
160. Приведите формулы для расчета показателей, характеризующих снижение себестоимости единицы продукции за счет организационно-технических мероприятий.

Матрица распределения компетенций.

Наименование раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено экономики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
Раздел 2. Организация производства и управления предприятием (организацией)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
Раздел 3. Экономические ресурсы организации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Санкт-Петербург
2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

(протокол № 11/15 от 20 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____

к.культурологии., доцент Бабарыгин С.В.

Разработчики:

доц.кафедры

безопасности жизнедеятельности и физической культуры _____

(занимаемая должность)

(подпись)

Эмиров И.Х.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.1 Область применения рабочей программы	4
	1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
	1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
	2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
	2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
	4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
	4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

- Программа учебной дисциплины ОП.1 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.1 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ОП специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области безопасного общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере безопасного поведения.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-9, и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5) согласно ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник – программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обработка отраслевой информации:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК1.5. Контролировать работу компьютеров, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности:

ПК3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности.

ПК4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК4.3. Определять качество проектных операций.

ПК4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения **96 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**; из них **17 часов** лекционных занятий и **51 час** практических занятий, **28 часов** самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения **96 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**; из них **4 часа** лекционных занятий и **6 часов** практических занятий, **86 часов** самостоятельной работы обучающегося.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (очная/заочная форма обучения) час.
Максимальная учебная нагрузка	96/96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68/10
Лекции	17/4
Практические занятия	51/6
Самостоятельная работа	28/86
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины для очной и заочной форм обучения

Наименование разделов и тем □	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий		24/26	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	2/1	1,2
	Самостоятельная работа Подготовка творческих заданий по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера»	2/4	
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	Содержание 1. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. 2. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. 3. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Новые виды оружия.	2/0	1,2

	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме: «Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы».</p>	2/4	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<p>Содержание 1.Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. 2.Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 3.Индивидуальные и коллективные средства безопасности. 4.Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Оповещение населения и действие по сигналам оповещения</p>	2/0	1,3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме: «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени». Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.</p>	2/4	
Тема 1.4. Роль систем РСЧС и ГО в России.	<p>Содержание 1.Роль системы РСЧС и ГО в России. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. 3.Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. 4.МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.</p>	2/1	1,2
	<p>Самостоятельная работа Работа с документами, разъясняющие сущность роли РСЧС и ГО в защите населения и территорий.</p>	2/4	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	<p>Содержание 1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. 2.Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. 3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.</p>	2/0	1,2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов».</p>	2/4	

Тема 1.6. Охрана труда и производственная безопасность	Содержание 1.Охрана труда и производственная безопасность. Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии. 2.Правила эвакуации из здания. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.	2/0	1,2
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по охране труда и производственной безопасности. Составление плана эвакуации из здания. Составление таблицы первичных средств пожаротушения.	2/4	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		72/70	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы	Содержание 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Военные реформы. Военные реформы Ивана Грозного, Петра Первого. Реформы в Вооруженных силах на современном этапе		1,2
	Практические занятия (семинар) Проведение семинара по теме: «История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы. Военные реформы Ивана Грозного, Петра Первого. Реформы в Вооруженных силах на современном этапе».	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме: «История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы».	2/2	
Тема 2.2. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	Содержание 1.Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. 2.Внешние и внутренние угрозы для РФ. Вооруженные конфликты	2/1	1
	Самостоятельная работа Работа с источниками по теме: «Основы обороны государства. Военная доктрина РФ».	1/2	
Тема 2.3. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	Содержание 1.Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Классификация видов и родов войск ВС РФ. 2.Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.		2,3
	Практические занятия (семинар) Проведение презентации по теме: Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.	4/0	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Виды и рода войск ВС РФ. Состав и структура ВС России».	2/2	

<p>Тема 2.4. Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне»</p>	<p>Содержание 1.Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне». Общие положения. Права и обязанности граждан в области обороны.</p>		<p>1,2</p>
	<p>Практические занятия (семинар) Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p>2/1</p>	
	<p>Самостоятельная работа Работа с источниками по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне»</p>	<p>1/4</p>	
<p>Тема 2.5. Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»</p>	<p>Содержание 1.Права и обязанности военнослужащих. 2.Федеральный Закон «О статусе военнослужащих». Общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих.</p>		<p>1,2</p>
	<p>Практические занятия (семинар) Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p>2/0</p>	
	<p>Самостоятельная работа Работа с источниками по теме: «Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».</p>	<p>0/4</p>	
<p>Тема 2.6. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России</p>	<p>Содержание 1.Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ. 2.Виды терроризма. Действия населения .</p>	<p>0/1</p>	<p>1,2</p>
	<p>Практические занятия (семинар) Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p>2/0</p>	
	<p>Самостоятельная работа Работа с источниками по теме: «Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».</p>	<p>1/4</p>	
<p>Тема 2.7. Воинская обязанность и её содержание. Воинский учет</p>	<p>Содержание 1.Воинская обязанность и её содержание. Воинский учет. 2.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. 3.Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. .</p>		<p>1,2,3</p>

	Практические занятия (семинар) Разработка рабочего плана по теме: «Воинская обязанность и её содержание»	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме «Основные понятия о воинской обязанности».	2/2	
Тема 2.8. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание. 1.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности. Военно-прикладные виды спорта. .		1,2
	Практические занятия (семинар) Проведение видео-презентации по теме: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». Военно-учетные специальности. Военно-прикладные виды спорта.	2/0	
	Самостоятельная работа Работа с интернет ресурсами по теме «Военно-прикладные виды спорта».	0/2	
Тема 2.9. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание 1.Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Организация призыва. Сроки призыва. Отсрочки от призыва. .		1,2
	Практические занятия (семинар) Проведение видео-презентации по теме: «Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву».	2/1	
	Самостоятельная работа Работа с документами по теме «Виды военной службы».	0/2	
Тема 2.10. Воинские звания и военная форма. Присвоение воинских званий.	Содержание 1.Воинские звания и военная форма. Присвоение воинских званий. Порядок присвоения воинских званий. .		1,2, 3
	Практические занятия (семинар) Проведение семинара на тему: «Воинские звания и военная форма».	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций по теме: «Воинские звания и военная форма».	0/2	
Тема 2.11. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание. 1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. .		2,3

	. Практические занятия (семинар) Проведение видео-презентации на тему: «Прохождение военной службы по контракту».	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка видео-презентаций по теме: «Прохождение военной службы по контракту».	1/2	
Тема 2.12. Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба	Содержание. 1. Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. .	1/0	1,2
	Практические занятия (семинар) Проведение видео-презентации на тему: «Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба».	2/0	
	Самостоятельная работа Работа с документами по теме «Альтернативная гражданская служба».	0/2	
Тема 2.13. Общевоинские Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав. Ответственность военнослужащих.	Содержание 1. Общевоинские Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав, общие положения. 2. Ответственность военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих. .		1,2
	Практические занятия (семинар) Разработка рабочего плана по теме: «Общевоинские Уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих».	2/0	
	Самостоятельная работа Работа с источниками по теме: «Общевоинские Уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих».	1/2	
Тема 2.14. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу.	Содержание 1. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Военная Присяга. Воинский этикет. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм		1,3
	Практические занятия (семинар). Проведение семинара на тему: «Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу».	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка творческих заданий по теме: «Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу».	1/2	

Тема 2.15. Памяти поколений – дни воинской славы.	Содержание 1.Памяти поколений – дни воинской славы. ФЗ «О днях воинской Славы России».		1,3
	Практические занятия (семинар) Проведение конференции на тему: «Памяти поколений – дни воинской славы России»	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка к конференции по теме: «Памяти поколений – дни воинской славы России».	0/2	
Тема 2.16. Города воинской Славы России	Содержание. 1.Города воинской Славы России. ФЗ «О городах воинской Славы России».		1,3
	Практические занятия (семинар) Проведение конференции на тему: «Города воинской Славы России»	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка к конференции по теме: «Города воинской Славы России».	0/2	
Тема 2.17. Строевой Устав. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	Содержание 1.Строевой Устав. Основные термины строевого устава. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия		1,2
	Практические занятия (семинар) Проведение практического занятия по строевой подготовке. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	2/0	
	Самостоятельная работа Составление кратких тезисов по теме «Основные термины строевого устава».	0/2	
Тема 2.18. Устав внутренней службы Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание 1.Устав внутренней службы 2.Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих.		1,2
	Практические занятия (семинар) Разработка рабочего плана по теме: «Устав внутренней службы Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих».	2/0	
	Самостоятельная работа Работа с источниками по теме: «Устав внутренней службы Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих».	2/2	
Тема 2.19. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения	Содержание 1.Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Обязанности часового, разводящего, начальника караула. Подготовка к несению караульной службы		1,2

	. Практические занятия (семинар) Разработка рабочего плана по теме: «Устав гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового, разводящего, начальника караула. Подготовка к несению караульной службы».	2/0	
	Самостоятельная работа Работа с источниками по теме «Устав гарнизонной и караульной службы».	0/2	
Тема 2.20. Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка	Содержание 1.Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка.	0/0	1,3
	Практические занятия (семинар) Проведение видео-презентации по теме: «Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка».	2/0	
	Самостоятельная работа Подготовка видео-презентаций по теме: «Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка».	2/2	
Тема 2.21. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы	Содержание 1.Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы		1,2
	Практические занятия (семинар) Проведение практического занятия по теме: «Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова». Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы	2/0	
	Самостоятельная работа Изучение по учебным материалам материальной части автомата Калашникова, основ и принципов стрельбы.	0/2	
Тема 2.22. Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. Помощь при травматических повреждениях. Имобилизация. Виды повязок. Пакет перевязочный индивидуальный	Содержание 1.Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. 2.Помощь при травматических повреждениях. Раны. Переломы, ушибы. Имобилизация. Виды повязок. Пакет перевязочный индивидуальный.	0/0	1,2
	Практические занятия (семинар) Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах, ушибах, растяжениях. Имобилизация. Виды повязок. Наложение повязок	2/1	
	Самостоятельная работа Изучение по учебным материалам основ и принципов оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.	0/2	
Тема 2.23. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Содержание 1.Кровотечения. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Порядок наложения жгута.	1/0	1,2
	. Практические занятия (семинар) Кровотечения. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Порядок	2/1	

	наложения жгута.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Кровотечения и первая помощь пострадавшему».	0/4	
Тема 2.24. Ожоги. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь	Содержание 1.Ожоги. Степени ожогов и их характеристика. 2.Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь .		1,2
	. Практические занятия (семинар) Ожоги. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ожогах. Солнечный, тепловой удар.	2/1	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Ожоги, солнечный удар, тепловой удар и первая помощь пострадавшему».	0/4	
Тема 2.25. Отравления. Отравления СДЯВ. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Содержание 1.Отравления. Отравления СДЯВ. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. .	1/0	1,2
	. Практические занятия (семинар) Отравления. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлениях СДЯВ.	3/1	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Отравления сильнодействующими отравляющими веществами и первая помощь пострадавшему».	0/4	
Всего		96/96	

Лабораторные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

Уровни освоения

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:			3/3	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Занятия проводятся в учебном кабинете, компьютерном классе, мультимедийном классе укомплектованным учебно-наглядными материалами (макетами, схемами, наборами таблиц).

1. Технические средства обучения:

- мультимедийный курс «Безопасность жизнедеятельности»
- мультимедийная система
- Интернет-канал
- видео-презентации

2. Учебно-наглядные пособия:

- видеофильмы
- плакаты по разделам: Чрезвычайные ситуации, Гражданская Оборона. Основы военной службы, Основы здорового образа жизни, Основы медицинских знаний
- презентации

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Ред. Э. А. Арустамов. – 18-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. Дом «Дашков и Ко», 2013. – 448 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др. ; ред. С. В. Белов. – М. : Высшая школа, 2013. – 485 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. Изд.центр «Академия», 2014. – 336 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г.В. Осетров. – М.: Книжный мир, 2011. – 232 с. . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Васнев В. А. «Основы военной службы» [Электронный ресурс] : учебное пособие. М.: Издательский дом «Дрофа», 2013 г. – Режим доступа : <http://nashol.com>
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник. – 4-е издание. – М.: Академия, 2012 г. – Режим доступа : <http://nashol.com>
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2014. – 349 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 4-е изд., перераб. – М. : КНОРУС., 2013. – 288 с. . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://znanium.com>
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. ., Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : учебник – 14-е изд., испр. /под ред. О.Н. Русака – СПб. : Изд. «Лань» , 2014 . – 672 с. – Режим доступа : <http://nashol.com>
6. Новое Законодательство России об Обороне, Армии и военной службе. Сборник нормативных актов. «Бизнес Консалтинг Центр» Москва 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://nashol.com>
7. Общевоинские Уставы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://znanium.com>

Периодические издания:

1. Журналы: Гражданская защита. Опасность и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности. (Открытые Интернет-источники)
2. Федеральные законы (Открытые Интернет-источники)

Средства обеспечения освоения дисциплины (ресурсы Internet):

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно- библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.public.ru/>

Публичная Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.webbl.ru/>

Бесплатная электронная библиотека для студентов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература

<http://scholar.google.ru>

Google Академия. Поисковая система позволяет без труда выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

<http://Nashol.com>

Бесплатная электронная библиотека для школьников, студентов колледжей и вузов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, подготовке рефератов и сообщений на конференции, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>Накопительная система баллов, определяющая итоговую оценку Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основании которых выставляется итоговая оценка</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных Осуществлять коррекцию сделанных ошибок Работать в группе и представлять свою и групповую позицию</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.2.Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
2. Риск. Характеристика видов риска и классификация.
3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека.
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
7. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
8. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
9. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
10. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
11. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
12. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
13. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
14. Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности
15. Производственный травматизм и профилактика травматизма.
16. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
17. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.

20. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
21. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС.
22. Структура и режимы функционирования РСЧС.
23. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
24. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
25. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
26. Права и обязанности граждан в области ГО.
27. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
28. Химическое оружие и отравляющие вещества.
29. Биологическое оружие и его действие на человека.
30. Новые виды современного оружия.
31. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
32. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
33. Средства индивидуальной защиты и классификация.
34. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
35. Медицинские средства защиты и профилактика.
36. Аварийно-спасательные работы. Цели и задачи.
37. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
38. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
39. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
40. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
41. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
42. Воинский учет и его организация.
43. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
44. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
45. Прохождение военной службы по контракту.
46. Альтернативная гражданская служба.
47. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
48. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
49. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих.
50. Должностные обязанности военнослужащих.
51. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
52. Общевоинские Уставы.
53. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
54. Наградная система России.
55. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
56. Закон о борьбе с терроризмом. Основные понятия и классификация.
57. Действия населения при террористических актах.
58. Федеральные законы и другие нормативные документы в области обороны.
59. Закон об Обороне. Основные положения закона.
60. Права и обязанности граждан в области обороны.
61. Наступление. Действия солдата в наступлении.
62. Оборона. Действия солдата в обороне.
63. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
64. Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности лиц караула.
65. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
66. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при стрельбе.

67. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
68. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
69. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
70. Отравления, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и оказание первой медицинской помощи.
71. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
72. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
73. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь.
74. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
75. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
76. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.
77. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.

Матрица компетенций по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.6; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.1 – ПК 4.5</p>
2	<p style="text-align: center;">Раздел 2</p> <p>Основы военной службы и медицинских знаний</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.6; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.1 – ПК 4.5</p>

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – доцент Эмиров И.Х.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 20 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ к.культурологии., доцент Бабарыгин С.В.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Документационное обеспечение управления»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Философии и гуманитарных дисциплин

(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____

к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчики:

доц.кафедры философии и гуманитарных дисциплин _____
(занимаемая должность)

Елисеенко О.И.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____

(подпись)

Русу Ю.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА ПО ОТРАСЛЯМ**

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональным дисциплинам получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО **09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА ПО ОТРАСЛЯМ**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - изучение документационной теории и практики в управлении на основе обоснованных принципов и методов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть правила оформления документов;
- ознакомиться с предусмотренными законодательством видами документов, подтверждающими происходящие события в управлении;
- рассмотреть организацию работы архивов, системы хранения и уничтожения документов;
- проанализировать документальную фиксацию обращений граждан в органы государственного и муниципального управления;
- рассмотреть теоретические и практические особенности документооборота предприятия;
- ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной системы унификации и стандартизации по работе с документами;
- изучить процесс формирования кадровых документов на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК-2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК-4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК-4.5	Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота:
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; из них 36 практических занятий, самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; из них 4 часа практических занятий и 122 часа самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов очн./заочн.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130/130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72/8
в том числе:	
лабораторные работы	-/-
практические занятия	36/4
контрольные работы	-/-
курсовая работа (проект)	-/-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58/122
в том числе:	
Подготовка проектов документов (с учетом подготовки)	24/48
Тестирование (с учетом подготовки)	18/42
Редактирование проектов документов (с учетом подготовки)	16/32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Унификация и стандартизация документов	Предмет, задачи, структура дисциплины. Основные исторические этапы развития делопроизводства в России. Документ и его функции. Систематизирующая и организующая роль документа. Документ как исторический источник. Способы документирования. Значение документов для принятия управленческих решений. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Классификация документов. Документооборот организации. Унификация и стандартизация.	4/2	2*

	Документирование систем управления качеством. Регистрация и контроль исполнения документов. Анализ исполнительской дисциплины. Структурные подразделения, осуществляющие документооборот Инструкция по делопроизводству.		
	Практические занятия 1. Сообщение по теме «Требования законодательства в области документирования» 2. Доклад по теме «Деятельность Федерального архивного агентства» 3. Представление презентации по теме «История развития делопроизводства» 4. Составление схемы «Движение документов в организации»	4/-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой 2. Конспектирование источников 3. Анализ нормативных актов по теме (на основе контрольных вопросов) 4. Создание презентации по истории делопроизводства в России 5. Составление классификации документов (по образцу) 6. Составление схемы структурного подразделения организации, осуществляющего документооборот 7. Подготовка к контрольному опросу	8/14	
Тема Реквизиты документов	2. Составление и ведение Табеля форм документов и Альбома форм документов. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Формуляр-образец. Реквизит документа. Требования к оформлению реквизитов документов в соответствии с ГОСТ РФ 6.30-2003. Понятие «обязательный реквизит документа». Бланк документа. Грифы. Понятие авторства. Удостоверение документа (реквизиты «подпись», «печать»)	4/-	2
	Практические занятия 1. Обзор «Стандарты по оформлению документов» 2. Сообщение по теме «Документирование систем управления качеством». 3. Изучение формуляра-образца «Оформление реквизитов документов»	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой 2. Составление формуляра-образца 3. Конспектирование источников 4. Ответы на контрольные вопросы 5. Составление примерного табеля форм документов предприятия (по образцу)	8/14	

	<p>6. Составление эмблемы организации (по образцу)</p> <p>7. Анализ ГОСТ РФ 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» и ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»</p> <p>8. Поиск соответствующего материала (по контрольным вопросам) в нормативных актах (ФЗ-2 РФ от 25.12.2000 «О государственном гербе РФ» и ФЗ-126 РФ от 24.07.1998 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»)</p> <p>9. Подготовка к тестированию</p>		
Тема 3. Защита информации на предприятии	<p>Защита государственной тайны. Защита коммерческой тайны в организации. Защита персональных данных работника</p>	4/-	3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обзор «Защита государственной тайны».</p> <p>2. Формирование общей презентации «Защита коммерческой тайны в организации»</p>	4/-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с литературой</p> <p>2. Конспектирование источников</p> <p>3. Подготовка к семинару – анализ ФЗ-149 РФ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и ФЗ-152 РФ от 27.07.2006 «О персональных данных» (на основании контрольных вопросов).</p> <p>4. Подготовка презентации на основании законодательства об ответственности за нарушение коммерческой тайны</p> <p>5. Составление перечня данных, не относящихся к коммерческой тайне</p> <p>6. Подготовка к контрольному опросу</p>	2/10	
Тема 4. Систематизация и хранение документов	<p>Систематизация документов. Группировка документов в первичные комплексы. Понятие «дело». Номенклатура дел предприятия. Передача документов в архив. Понятие «экспертиза ценности документа». Экспертная комиссия предприятия. Оформление дел и составление описи.</p>	4/-	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Посещение архива института</p> <p>2. Обзор «Формирование и номенклатура дел».</p> <p>3. Составление схемы «Экспертиза ценности и архивирование документов»</p>	4/-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с литературой</p> <p>2. Конспектирование источников</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы</p>	8/16	

	<p>4. Анализ ФЗ-125-03 РФ от 22.10.2004 «Об архивном деле в РФ» (составление тезисов)</p> <p>5. Составление структуры архива предприятия (по схеме из пособия Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) : учебник / М. И. Басаков. - 2-е изд., испр. и доп.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-22-20053-7</p> <p>6. Подготовка к тестированию</p>		
Тема 5. Виды документов	<p>Организационно-распорядительная документация. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы. Локальные нормативные акты. Документирование коллегиальной деятельности. Докладные и объяснительные записки. Заявление. Служебная корреспонденция. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Международные письма. Некоторые отличия зарубежного делопроизводства от делопроизводства, предусмотренного российскими стандартами. Классификация, сроки рассмотрения, регистрация и контроль</p>	8/2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Составление служебных писем (по видам)</p> <p>2.Составление международного письма.</p> <p>3.Оформление приказов по заданному тексту</p> <p>4.Обзор о порядке регистрации информационно-справочных документов</p>	8/2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Работа с литературой</p> <p>2.Конспектирование источников</p> <p>3.Подготовка проектов организационных документов (устав предприятия)</p> <p>4. Подготовка проектов распорядительных документов (приказы по основной деятельности и по личному составу)</p> <p>5. Подготовка проектов информационно-справочных документов (протокол)</p> <p>6. Подготовка совокупной презентации по видам документов</p>	6/18	
Тема 6. Кадровая документация	<p>Документы по личному составу (персоналу). Трудовой договор. Особенности ведения трудовых книжек. Личные карточки.. Личные дела. Ведение кадровой документации. Составление документов личного характера (автобиография, заявление, доверенность, расписка, резюме). Учётные документы по учёту рабочего времени и оплате труда.</p>	4/-	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Экскурсия в кадровый отдел института</p> <p>2.Анализ ТК РФ на предмет кадровой документации</p>	4/-	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой 2.Конспектирование источников 3.Подготовка к практическому занятию – составление личного дела сотрудника (заявление, анкета, договор, другие документы) 4.Анализ писем Минтруда (тексты предлагаются студентам) 5.Составление сводной таблицы (Договоры с работниками и контрагентами) 6.Составление резюме	6/16	
Тема 7. Электронный документооборот и цифровая подпись	Системные и прикладные программные средства автоматизированного рабочего места. Автоматизация документооборота. Корпоративная компьютерная сеть учреждения, предприятия, организации. Электронный документ и цифровая подпись. Электронная переписка.	4/-	3
	Практические занятия 1.Составление обращения гражданина в государственное учреждение 2.Обзор «Государственные услуги» 3.Выполнение задания по правилам электронной переписки	4/-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ по контрольным вопросам ФЗ-63 РФ от 06.04.2011 «Об электронной подписи». 2.Работа с литературой, конспектирование источников 3.Ответы на контрольные вопросы 4.Поиск информации (по заданию преподавателя) на сайте «Электронное правительство» 5.Подготовка к тестированию	8/16	
Тема 8. Требования к тексту документа	Логическая структура текста документа. Рубрикация текста. Формализованные тексты (графарет, таблица, анкета). Требования к машинописному оформлению документа (шрифт, интервалы, поля). Язык и стиль служебных документов. Аббревиатуры лексические и графические. Редактирование. Отражение требований этикета делового общения в документах	4/-	2
	Практические занятия 1.Правка текстов документов 2.Анализ резюме студентов на предмет грамотности и успешности	4/-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой 2. Конспектирование источников 3.Ответы на контрольные вопросы 4.Редактирование текстов документов (тексты предлагаются преподавателем) 5.Анализ основ зарубежного делопроизводства	6/16	

Всего по дисциплине:	130/ 130	<i>Экзамен</i>
-----------------------------	---------------------	----------------

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестры	Контрольная работа	Зачет	Экзамен
4/4	Контрольная работа/тестирование		Экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся,

Технические средства обучения: компьютер, сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер), мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Нормативные акты

1. Трудовой кодекс РФ (включая изменения).
2. ФЗ-2 РФ от 25.12.2000 «О государственном гербе РФ».
3. ФЗ-126 РФ от 24.07.1998 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ».
4. ФЗ-125-03 РФ от 22.10.2004 «Об архивном деле в РФ».
5. ФЗ-210 РФ от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
6. ФЗ-59 РФ от 02.05.2006 «О порядке рассмотрения обращений граждан».
7. ФЗ-149 РФ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. ФЗ-152 РФ от 27.07.2006 «О персональных данных».
9. «О государственной гражданской службе в Российской Федерации (от 27.07.2004 № 79-ФЗ).
10. «О муниципальной службе в Российской Федерации» (от 02.03.2007 № 25-ФЗ).
11. ФЗ-63 РФ от 06.04.2011 «Об электронной подписи».

12. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 N 51, от 01.03.2008 N 132, от 19.05.2008 N 373 «О правилах оформления трудовых книжек».

13. Постановление Правительства РФ от 06.09.2012 № 890 (ред. от 21.07.2014) «О мерах по совершенствованию электронного документооборота в органах государственной власти».

14. Распоряжение Правительства РФ от 12.02.2011 г. № 176-р «Об утверждении плана мероприятий по переходу федеральных органов исполнительной власти на безбумажный документооборот при организации внутренней деятельности».

15. ГОСТ Р 6.30 – 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

16. ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» утвержден приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст.

17. Перечень форм документов класса 05 ОКУД "Унифицированная система бюджетной финансовой, учетной и отчетной документации

2. Основная

1. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Басаков. - 2-е изд., испр. и доп.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-22-20053-7 Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Крюкова Н. П. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Крюкова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 268 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003134-7 Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров.. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2012. – 576 с. – ISBN 978-5-9916-2123-6 Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие - М., Директ-Медиа, 2014. – 384 с - ISBN: 978-5-4475-1648-2 Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Спивак В. А. Документирование управленческой деятельности (Делопроизводство) : краткий курс. - 2-е изд.. – СПб. : Питер., 2010. – 256 с

3. Дополнительная

6. Айман Т. О. Делопроизводство: образцы документов. - 3-е изд.. – М. : РИОР., 2012. – 280 с

7. Быкова Т. А., Кузнецова Т. В., Санкина Л. В. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс] : учебное пособие (+CD) / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина. - 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004805-5 Режим доступа: <http://znanium.com>

8. Мигель И. Н. Документирование управленческой деятельности : курс лекций. - 2-е изд.. – М. : Флинта : МПСИ., 2011. – 200 с

9. Раздорожный А. А. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие.. – М. : ИНФРА-М., 2011. – 304 с

10. Рогожин М. Ю. Делопроизводство. Курс лекций : учебное пособие.. – М. : ТК Велби ; Проспект., 2010. – 240 с

11. Сологуб О. П. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. – М. : Омега-Л., 2012. – 207 с

4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-ресурсы:

1. Горячие документы <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. Российская газета <http://www.rg.ru/>

При преподавании дисциплины используются видеофильмы и электронные презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;	Контрольный опрос
- осуществлять автоматизацию обработки документов;	Подготовка проектов документов
- унифицировать системы документации;	Контрольный опрос по редактированию текста
осуществлять хранение и поиск документов;	Подготовка проектов документов
- осуществлять автоматизацию обработки документов;	Тестирование
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Контрольный опрос
Знать	
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;	Редактирование проектов документов
- основные понятия документационного обеспечения управления;	Подготовка проектов документов
- системы документационного обеспечения управления;	Редактирование проектов документов
- классификацию документов;	Тестирование
- требования к составлению и оформлению документов;	Подготовка проектов документов
- организацию документооборота:	Контрольный опрос

-прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;	Тестирование
--	--------------

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Тема 1. Унификация и стандартизация документов

1. Как определяется понятие «документ»?
2. Что понимается под стандартизацией документов?
3. В каком случае документ имеет юридическую силу?
4. Что такое унифицированная система документации?
5. С какой целью проводится унификация?
6. Какова классификация документов в РФ?
7. По какому стандарту оформляются документы на территории Российской Федерации?
8. Как определяется состав документов предприятия?
9. Какие документы относятся к организационно-распорядительным?
10. Какие документы относятся к справочно-информационным?
11. Какие документы включены в перечень «по личному составу»?
12. Какими могут быть документопотоки?
13. Каковы средства передачи документов?
14. Что такое документооборот предприятия?
15. Что входит в таблицу форм документов?
16. Что такое регистрация документов?
17. Каковы виды регистрации документов?
18. Какой документ является идентичным юридически подлиннику?

Тема 2. Реквизиты документов

19. Что такое формуляр документа?
20. Какие форматы бумаги допустимы в делопроизводстве?
21. Сколько реквизитов может быть в документе?
22. В каком документе не пишется название?
23. Что считается датой организационно-правового документа?
24. Что является датой протокола?
25. Как правильно оформляется индекс документа?
26. Каким образом оформляется реквизит «адресат» при направлении письма физическому лицу?
27. Каким образом оформляется реквизит «адресат» при направлении письма юридическому лицу?
28. Сколько адресатов может быть на первой странице письма?
29. К каким документам не составляется заголовок к тексту?
30. Как располагаются подписи на документах?
31. Как оформляется внутреннее согласование документа?
32. Как оформляется внешнее согласование документа?
33. Где на документе проставляется отметка о заверении копии?

Тема 3. Защита информации на предприятии

34. Что такое государственная тайна?
35. Что такое конфиденциальная информация?
36. Как охраняется коммерческая тайна в организации?
37. Что такое контрагент?
38. Какие виды коммерческой тайны существуют?
39. Что не относится к коммерческой тайне?
40. Что является каналом утечки информации?

41. Что такое введение режима охраны коммерческой тайны?
42. Каким образом нормируется защита персональных данных работников?
43. Что такое обработка персональных данных работников?

Тема 4. Систематизация и хранение документов

44. По каким принципам формируются дела?
45. Сколько времени хранятся дела долговременного хранения?
46. Что такое номенклатура дел?
47. Что такое архив?
48. Какие задачи выполняет экспертная комиссия организации?
49. Какая дата считается начальной датой личного дела?
50. В какой последовательности хранятся личные дела в отделе кадров?
51. Какие этапы архивного хранения документов существуют?
52. Необходима ли опись на дело кратковременного хранения?

Тема 5. Виды документов

53. Какие документы относят к организационным?
54. Какие локальные акты должны быть в организации?
55. Что такое устав организации?
56. Что регламентирует положение?
57. Что такое трудовые функции?
58. Что такое штатное расписание?
59. Какие виды документов относят к распорядительным?
60. Какие виды приказов выделяют в делопроизводстве?
61. В какие сроки издается приказ о приеме на работу?
62. Что такое распоряжение?
63. Каковы особенности содержания протокола?
64. Что такое кворум?
65. Что такое «особое мнение» в протоколе?
66. Что является датой протокола?
67. Что такое докладная записка?
68. Что такое доклад?
69. Как оформляются телеграммы?
70. Что такое письмо-ответ?
71. В какие сроки заводится трудовая книжка для вновь поступившего сотрудника?

Тема 6. Кадровая документация

72. Как регулирует ТК кадровую документацию?
73. Прилагается ли к личному делу опись документов?
74. Что такое трудовые отношения?
75. Что такое трудовой договор согласно ТК?
76. Какие виды трудовых договоров предусматривает ТК?
77. Какие пункты обязательно должны быть в трудовом договоре согласно ТК?
78. Что входит в понятие «работник»?
79. Как должны храниться трудовые книжки работников?
80. Что входит в личное дело работника?
81. Что такое форма Т-2?
82. Каковы обязанности работников кадровой службы?
83. Как оформляется резюме?
84. Каковы особенности гражданско-правовых договоров?

Тема 7. Электронный документооборот и цифровая подпись

85. Что такое электронный документ?
86. Что такое электронная подпись?
87. Что входит в учётный контур организации?
88. Что входит в расчётный контур организации?

89. Каковы правила электронной переписки?

Тема 8. Требования к тексту документа

90. Как проводится рубрикация текста документа?

91. Как оформляются поля документа?

92. Каким образом нумеруются страницы документа?

93. Как пишутся обращения в деловом письме?

94. Как пишутся аббревиатуры?

95. Какие сокращения допустимы в текстах документов?

96. Каковы правила употребления отыменных предлогов?

97. Каковы правила русской грамматики в официально-деловом стиле?

98. Каковы правила написания имён и фамилий?

99. Как пишутся названия улиц, проспектов, площадей?

100. Какого падежа требуются конструкции «согласно...»?

Матрица компетенций по темам дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Темы	Компетенции
Тема 1. Унификация и стандартизация документов	ОК-1, ОК-9
Тема 2. Реквизиты документов	ОК-2
Тема 3. Защита информации на предприятии	ОК-3
Тема 4. Систематизация и хранение документов	ОК-4
Тема 5. Виды документов	ПК-2.5, ПК-4.4, ПК-4.5
Тема 6. Кадровая документация	ОК-6
Тема 7. Электронный документооборот и цифровая подпись	ОК-5, ОК-7
Тема 8. Требования к тексту документа	ОК-8

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.пед.н., доцент Елисеенко О.И.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Философии и гуманитарных дисциплин
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчики:

Ст.преподаватель
.кафедры философии и гуманитарных дисциплин _____ Вятчинова Т.Н.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью ППССЗ и внесена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

Занятия по курсу «Иностранный язык» имеют практический характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

Основной *целью* курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, *задачами* изучения дисциплины являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов **по экономической** тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением юридической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода экономических** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.4	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
--------	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 204 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, из них: 188 часов практических занятий; 16 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 204 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них: 36 часов практических занятий; 168 часов самостоятельной работы обучающегося.

Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204/204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188/36
в том числе:	
лекции	не преду смотр
семинары	не предусмотр.
практические занятия	118/14
лабораторные работы	не предусмотр.
курсовая работа	не предусмотр.
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16/168
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
выполнение письменных заданий, тестов, переводов	
выполнение контрольных работ	
индивидуальные консультации с преподавателем	не предусмотр
подготовка к промежуточной аттестации	не предусмотр
Промежуточная аттестация Очная форма - в форме зачета в 1,2,3,4 семестре Заочная форма – в форме зачета на 1,2 курс Итоговая аттестация Очная форма - в форме экзамена в 5 семестре Заочная форма – в форме экзамена на 3 курсе	

I.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1. Вводно-фонетический курс.	Практические занятия: Английские гласные и их сочетания. Английские согласные и их сочетания. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация Ударение. Транскрипция.	14	1,2
	Самостоятельная работа: Повторение и усвоение учащимися: Восходящая и нисходящая интонация Ударение. Транскрипция.	2	
Тема 2. Лексика.	Практические занятия: Бытовая, общественно-политическая и терминологическая лексика осваивается на основе учебных и оригинальных текстов, бытовых диалогов, профессиональных дискуссий.	14	1,2

	Самостоятельная работа: Повторение и усвоение учащимися пройденного материала.	2	
Тема 3. Грамматика (морфология).	Практические занятия: Артикль, части речи: имя существительное (множественное число, притяжательный падеж), имя прилагательное (степени сравнения), числительные (порядковые, количественные), местоимения (разряды местоимений, "one" - как слово заменитель), модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов "to be" и "to have", система времен в действительном и страдательном залоге, прямая и косвенная речь, предлоги. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения, условные предложения, неличные формы глаголов (причастие, герундий, инфинитив).	14	2,3
	Самостоятельная работа: Повторение и изучение: Артикль, части речи:	2	
Тема 4. Виды чтения.	Практические занятия: На оригинальных текстах по специальности происходит обучение четырем основным видам чтения в зависимости от необходимости получения различного рода информации.	14	1,2
Тема 5. Обучение письму.	Практические занятия: Развитие навыков грамматически правильного написания слов и словосочетаний, входящих в активный лексический минимум, составление деловых писем и аннотаций оригинальных текстов по специальности.	10	2,3
Тема 6. Синтаксис.	Практические занятия: Структура повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Знаки препинания.	18	2,3
	Самостоятельная работа: Повторение и изучение: Типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения.	2	
Тема 7. Курс технического перевода.	Практические занятия: Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технической литературы. 2. Перевод как вид языковой деятельности. 3. Технический перевод и его рабочие источники. 4. Рабочие источники информации и порядок пользования ими. 5. Этапы составления плана в процессе перевода. 6. Терминология. 7. Многокомпонентные термины и метод перевода их на русский язык. 8. Этапы полного письменного перевода текста. 9. Приемы перевода. Смысловое развитие. Конкретизация. Обобщение. 10. Антонимический перевод.	26	2,3

	Переформулирование. 11. Перевод неологизмов и особенности их употребления в научно-технической литературе. 12. Перевод патентов, инструкций, контрактов. 13. Системы машинного перевода.		
	Самостоятельная работа: Повторение и изучение: Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технической литературы. Перевод текстов по темам.	2	
Тема 8. Аннотирование и реферирование.	Практические занятия: . 1. Реферирование. 2. Аннотирование. 3. Компрессия текста 4. Расширение текста.	26	2,3
	Самостоятельная работа: Составление тезисов, отчетов (учебных, исследовательских), докладов на конференцию.	2	
Тема 9. Деловое письмо.	Практические занятия: 1. Деловая и частная корреспонденция. 2. Структура делового и частного письма. 3. Письмо-запрос, письмо-предложение, заказ, изменение условий. 4. Банковские операции (аккредитив, письмо-рекламация). 5. Предмет контракта, сроки поставки, отгрузочная документация.	26	2,3
	Самостоятельная работа: Структура делового и частного письма. Составление анкет, запросов, резюме, CV.	2	
Тема 10. Англо-язычные страны (Великобритания, США) Инфраструктура страны	Практические занятия: 1. История, политическая система, экономика и т.д. 2. Литература. 3. Кино. 4. Театр.	26	2,3
	Самостоятельная работа: Повторение и изучение пройденного материала.	2	

для заочной формы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1. Вводно-фонетический курс.	Практические занятия: Английские гласные и их сочетания. Английские согласные и их сочетания.	4	1,2
	Самостоятельная работа: Повторение, изучение и усвоение учащимися: Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация Ударение. Транскрипция.	14	
Тема 2. Лексика.	Практические занятия: Бытовая, общественно-политическая и терминологическая лексика осваивается на основе учебных и оригинальных текстов, бытовых диалогов, профессиональных дискуссий.	4	1,2

	Самостоятельная работа: Повторение и усвоение учащимися пройденного материала.	14	
Тема 3. Грамматика (морфология).	Практические занятия: Артикль, части речи: имя существительное (множественное число, притяжательный падеж), имя прилагательное (степени сравнения), числительные (порядковые, количественные), местоимения (разряды местоимений, "one" - как слово заменитель), модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов "to be" и "to have", система времен в действительном и страдательном залоге, прямая и косвенная речь, предлоги. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения, условные предложения, неличные формы глаголов (причастие, герундий, инфинитив).	6	2,3
	Самостоятельная работа: Повторение и изучение: Артикль, части речи: имя существительное (множественное число, притяжательный падеж), имя прилагательное (степени сравнения), числительные (порядковые, количественные), местоимения (разряды местоимений, "one" - как слово заменитель), модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов "to be" и "to have", система времен в действительном и страдательном залоге, прямая и косвенная речь, предлоги. Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения, условные предложения, неличные формы глаголов (причастие, герундий, инфинитив).	14	
Тема 4. Виды чтения.	Самостоятельная работа: На оригинальных текстах по специальности происходит обучение четырем основным видам чтения в зависимости от необходимости получения различного рода информации.	14	1,2
Тема 5. Обучение письму.	Самостоятельная работа: Развитие навыков грамматически правильного написания слов и словосочетаний, входящих в активный лексический минимум, составление деловых писем и аннотаций оригинальных текстов по специальности.	10	2,3
Тема 6. Синтаксис.	Практические занятия: Структура повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Знаки препинания.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Повторение и изучение: Типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения.	18	

Тема 7. Курс технического перевода.	Практические занятия: Лексико-грамматические и стилистические особенности научно-технической литературы. 2. Перевод как вид языковой деятельности. 3. Технический перевод и его рабочие источники. 4. Рабочие источники информации и порядок пользования ими.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Повторение и изучение: 1. Этапы составления плана в процессе перевода. 2. Терминология. 3. Многокомпонентные термины и метод перевода их на русский язык. 4. Этапы полного письменного перевода текста. 5. Приемы перевода. Смысловое развитие. Конкретизация. Обобщение. 6. Антонимический перевод. Переформулирование. 7. Перевод неологизмов и особенности их употребления в научно-технической литературе. 8. Перевод патентов, инструкций, контрактов. 9. Системы машинного перевода. Перевод текстов по темам.	18	
Тема 8. Аннотирование и реферирование.	Практические занятия: 1. Реферирование. 2. Аннотирование. 3. Компрессия текста 4. Расширение текста.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Составление тезисов, отчетов (учебных, исследовательских), докладов на конференцию.	22	
Тема 9. Деловое письмо.	Практические занятия: 1. Деловая и частная корреспонденция. 2. Структура делового и частного письма. 3. Письмо-запрос, письмо-предложение, заказ, изменение условий. 4. Банковские операции (аккредитив, письмо-рекламация). 5. Предмет контракта, сроки поставки, отгрузочная документация.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Структура делового и частного письма. Составление анкет, запросов, резюме, CV.	22	
Тема 10. Англо-язычные страны (Великобритания, США) Инфраструктура страны	Самостоятельная работа: 1. История, политическая система, экономика и т.д. 2. Литература. 3. Кино. 4. Театр.	22	2,3

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	1,2,3,4	5
Заочная форма	-	-	1,2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

Технические средства обучения: Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык. - 14-е изд. – Ростов н/Д : Феникс., 2009. – 318 с.
2. Аршавская Е. А. Английский язык : пособие / Е. А. Аршавская, Г. П. Исаева. – Москва : Высшая школа, 2009. – 255 с.
3. Восковская А. С. Английский язык для вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 4-е изд., доп. и перераб.. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 349 с. Режим доступа <http://znanium.com/>
4. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 296 с. Режим доступа <http://znanium.com/>
5. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – Москва : Проспект, 2009. – 448 с.
6. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва : ЛадКом, 2012. – 720 с.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский словарь по бухгалтеру, аудиту и финансам. - М., 1994.
2. Англо-русский словарь. 70000 слов и выражений. В.К. Мюллер. М., 1971.
3. Баканова Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник. - М.: Дрофа, 2001.
4. Большой немецко-русский словарь. М. «Русский язык», 2000.
5. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. - М.: Высшая школа, 2012.
6. Немецко-русский финансово-кредитный словарь. М. «Финансы и статистика». 2000.

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий,

копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются выполнение письменных заданий, тестов, переводов, домашних контрольных работ, активная работа на практических занятиях.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам контрольных работ в 3,4,5 семестрах и экзамена в 5 семестре по дисциплине «Иностранный язык», на котором обучающиеся должны продемонстрировать достаточные знания содержания основных понятий, умение обращаться к соответствующим первоисточникам и литературе по курсу, применять освоенные ими общие и профессиональные компетенции. Объектом контроля по иностранному языку являются умения в трех видах речевой деятельности: письме, чтении и говорении.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем как в процессе проведения аудиторных занятий, так и в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	опрос, письменные задания, устное сообщение
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	контрольная работа, письменные задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	опрос

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.

Содержание контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» (1,2,3 семестры)

К выполнению контрольных работ предъявляются следующие требования:

2. Умение выполнить лексико-грамматические задания в рамках изученного материала.
3. Умение выполнить задания к заданному тексту.

Содержание контрольных работ:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Иностранный текст с последующими заданиями.

Содержание экзамена по дисциплине «Иностранный язык» (3 семестр)

К выполнению экзамена предъявляются следующие требования:

1. Умение выполнять лексико-грамматические задания в рамках изученного материала.
2. Умение реферировать иноязычный текст по специальности.

3. Умение извлекать основную информацию из текста, связанного со специальностью, в процессе чтения со скоростью не менее 150 слов в минуту при понимании не менее 70% информации.

Содержание экзамена:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение, перевод и реферирование иноязычного текста по специальности с последующими заданиями. Объем текста до 1500 п. зн.
3. Собеседование по устной разговорной теме.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – _____
ст.преподаватель., Вятчинова Т.Н.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.ф.н., доцент Долгополов А.И.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Матрица компетенций по темам дисциплины «Иностранный язык»

Темы	Компетенции
Тема 1. Вводно-фонетический курс.	
Тема 2. Лексика.	
Тема 3. Грамматика (морфология).	
Тема 4. Виды чтения.	
Тема 5. Обучение письму.	
Тема 6. Синтаксис.	
Тема 7. Курс технического перевода.	
Тема 8. Аннотирование и реферирование.	
Тема 9. Деловое письмо.	
Тема 10. Англо-язычные страны (Великобритания, США) Инфраструктура страны	

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Философии и гуманитарных дисциплин

(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____

к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчики:

доц.кафедры философии и гуманитарных дисциплин _____
(занимаемая должность)

Тимофеева Е.П.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____

(подпись)

Русу Ю.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов технического профиля на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла по ППССЗ специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Цели:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 64 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них: 40 часов лекций, 8 часов практических занятий; 16 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, из них: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий; 56 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64/64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/8
в том числе:	
теоретическое обучение /обзорные установочные занятия	40/4
лабораторные занятия	–
практические занятия	8/4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16/56
в том числе:	
Реферат	2/10
Тестирование	2/12
Письменные задания	6/14
Другие задания	6/20

	3. Подготовка наглядного материала по событиям осени 1993г. Противостояние Верховного Совета и президента Б.Н.Ельцина.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании олигархического капитала в России во второй половине 90-х гг.?	1/5	
Тема 1.3. Современная Россия	Содержание учебного материала	4/1	
	1.Суверенная демократия. Реформы В.В.Путина. Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». Административная реформа. 2.Социально-экономическая политика Д.А.Медведева. Финансовый кризис 2008г. и внутривнутриполитическая ситуация. Борьба с коррупцией (Национальный антикоррупционный план).		
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ статьи В.В.Путина “Россия на рубеже тысячелетий”. 2. Подготовка доклада на тему: “Федеративная реформа В.В.Путина”. 3. Рассмотрение программ политических партий России в XXI веке - по выбору обучающихся.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Подготовка и самостоятельный анализ материалов по отдельным, наиболее известным, коррупционным разбирательствам.	2/4	
Тема 1.4. Западная Европа и США на рубеже веков (XX-XXI)	Содержание учебного материала	4/1	
	1. “Неоконсервативная революция” (политический курс Р.Рейгана в США, М.Тэтчер в Великобритании). 2. Объединение Германии (1990г.) и его последствия. Идеология христианской демократии в Германии (Г.Коль). 3. Политика “третьего пути” на примере правления Б.Клинтона в США и партии лейбористов во главе с Э.Блэром в Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: .Рассмотрение Декларации принципов (1978 и 1994гг.). Анализ идеологии христианских демократов.	2/5	

	<p>2. Подготовка доклада на тему: “М.Тэтчер – первая женщина, ставшая премьер-министром Великобритании”.</p> <p>3. Анализ и рассмотрение политической программы Э.Блэра.</p> <p>4. Попробуйте ответить на следующие вопросы: “Что роднит неоконсерваторов с идеологией классического консерватизма?” “Есть ли разница между этими идеологиями?”</p>		
<p>Тема 1.5. Проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Латинская Америка – от диктатур к демократии (на примере Аргентины, Чили).</p> <p>2. “Экономическое чудо” в странах Восточной Азии.</p> <p>3. Особый путь Китая. Теория Дэн Сяопина и результаты ее воплощения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов о результатах правления Чан Кайши на Тайване. 2. Рассмотрение и анализ документов, связанных с доктриной Дэн Сяопина. Коммунистическая идеология и рыночная экономика Китая. 3. Проанализируйте доктрину генерала А.Пиночета и дайте свою оценку результатов модернизации Чили. Попробуйте обосновать ответ на вопрос: “Как Южная Корея из крестьянской страны превратилась в высокоразвитое государство в XXI веке?” 		0/4
<p>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>		25/31	
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6/1	репродуктивный
	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг (Нагорный Карабах, Ферганская область, Грузия и страны Прибалтики).</p>		

	<p>2. Распад Югославии. Косовский конфликт. Роль международных организаций (ООН, НАТО) в разрешении конфликта.</p> <p>3. Расширение НАТО на Восток.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	1/1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме свою программу преобразования России после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	2/9	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6/1	репродуктивн ый
	<p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (Чеченские войны).</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации и ее современный состав.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>	1/1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,</p>	2/9	

	<p>Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (Чеченские войны)</p>		
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Возникновение, формирование и постепенное расширение Евросоюза. Создание мирового «рынка труда».</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>3. Противоречия глобализации. Антиглобализм.</p>	4	репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	1/1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные задания:</p> <p>1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 года с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p>2. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2/8	
<p>Раздел 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>		8/9	
<p>Тема 3.1. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	репродуктивный
	<p>1. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных,</p>		

	<p>религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование “массовой культуры”. 2. Тенденции сохранения национальных, культурных традиций и “свобода совести” в России. 3. Идеи “поликультурности” и молодежные экстремистские движения. 	2/4	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	1/4	продуктивный

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. 	0/1	
Всего:		67/67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	-	1
Заочная форма	-	-	-	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

Учебные пособия:

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. История Древней Греции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Кузицин, Т. Б. Гвоздева, В. М. Строгоцкий, А. В. Стрелков ; ред. В. И. Кузицин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2011. – 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Г. В. Драч, Н. Н. Ефремов, М. В. Заковоротная и др. ; ред. Г. В. Драч, Т. С. Паниотова. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2013. – 464 с.
4. История [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 573 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Новиков С. В. Всеобщая история / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. – Москва : АСТ : СЛОВО : Полиграфиздат, 2010. – 640 с.
6. 8. Уэллс Г. История мировой цивилизации / Г. Уэллс. – Москва : АСТ ; Астрель, 2011. – 640 с.
7. 9. Фортунатов В. В. История : учебное пособие / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 464 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html>

<http://www.gumer.info/>

Дополнительная литература.

1. История СССР/РФ в контексте современного россияведения: учеб. Пособие/ (И.А.Агакишиев и др.); под общ. ред. Е.И.Пивовара и А.Б. Безбородова. – М., Проспект, 2014. – 400с.
2. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2011. – 544с.

3. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2014. – 416 с.
5. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2013. – 365 с.
6. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
7. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2010. – 49 с.
8. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2015. – 232 с.

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Освоенные компетенции	общие		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Обоснование правильности способов выполнения профессиональных задач по ведению учета имущества в создаваемой собственными силами организации	Оценка сравнительного анализа разных способов выполнения .Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по поиску и анализу информации с помощью программы «Консультант плюс»
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тестирование, позволяющее оценить возможность каждого обучающегося самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и понимать ответственность, возникающую перед

		бухгалтером в том или ином случае. Оценка результатов выполнения ситуационных заданий по учету хозяйственных операций имущества организации. Анализ результатов самостоятельной работы студентов с нормативными документами по ведению бухгалтерского учета (конспектирование и работа с тестами).
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и для профессионального личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся с нормативными документами по ведению бухгалтерского учета и налогообложения. Проверка самостоятельной работы обучающихся по поиску информации с помощью программы «Консультант плюс»
ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы обучающихся с программой «Консультант плюс» по поиску информации по конкретным вопросам ведения учета. Оценка выполнения учебной практики и оформление отчетов с позиции использования информационно-коммуникационных технологий.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе: 1. выполнения профессиональных заданий; 2. подготовки и проведению месячника бухгалтера; 3. прохождения учебной практики.
ОК-7. брать на себя ответственность за работу	Демонстрация ответственности за	Анализ результатов наблюдения за

членов команды(подчиненных)результат выполнения задания	работу членов команды и результат выполнения задания	деятельностью студентов в процессе: 1.выполнения профессиональных заданий; 2.подготовки и проведению месячника бухгалтера; 3.прохождения учебной практики.
ОК-8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития ,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация желания получать и получение дополнительных заданий по углублению знаний в области выбранной профессии	Оценка дополнительных заданий теоретического и практического характера, выполняемых студентом сверх программы индивидуально для углубления знаний по изучаемому материалу
ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к законодательству ,вносящему изменения по бухгалтерскому учету, налогам и налогообложению.	Анализ самостоятельной работы студентов по изучению законодательства РФ

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Перестройка (1985-1991гг.) Основные черты социально-экономической, политической и духовной жизни страны.
2. “Новое политическое мышление” во внешней политике СССР (основные черты).
3. Ликвидация ОВД и курс на разоружение.
4. Вывод войск из Афганистана.
5. Подписание Венской декларации (1989г.).
6. Демократизация советского общества и распад СССР (1991г.).
7. Образование СНГ.
8. Политический курс Б.Н.Ельцина (основные черты).
9. “Шоковая терапия” экономики страны.
10. Кризисы власти (двоевластие 1992-1993гг.).
11. Противостояние Верховного Совета и президента Б.Н.Ельцина. Осень 1993г.
12. Суверенная демократия.
13. Реформы В.В.Путина. Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». Административная реформа.
14. Социально-экономическая политика Д.А.Медведева.
15. Финансовый кризис 2008г. и внутривнутриполитическая ситуация.
16. Борьба с коррупцией (Национальный антикоррупционный план).
17. Неоконсервативная революция” (политический курс Р.Рейгана в США, М.Тэтчер в Великобритании).

18. Объединение Германии (1990г.) и его последствия. Идеология христианской демократии в Германии (Г.Коль).
19. Политика “третьего пути” на примере правления Б.Клинтона в США и партии лейбористов во главе с Э.Блэром в Великобритании.
20. Латинская Америка – от диктатур к демократии (на примере Аргентины, Чили).
21. ”Экономическое чудо” в странах Восточной Азии.
22. Особый путь Китая. Теория Дэн Сяопина и результаты ее воплощения.
23. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг (Нагорный Карабах, Ферганская область, Грузия и страны Прибалтики).
24. Распад Югославии. Косовский конфликт. Роль международных организаций (ООН, НАТО) в разрешении конфликта.
25. Расширение НАТО на Восток.
26. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
27. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (Чеченские войны).
28. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации и ее современный состав.
29. Возникновение, формирование и постепенное расширение Евросоюза. Создание мирового «рынка труда».
30. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
31. Противоречия глобализации. Антиглобализм.
32. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
33. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

Матрица компетенций по темам дисциплины «История».

№	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6
2	Тема 1.1. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР(1991г.)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
3	Тема 1.2. Россия после перестройки (1991-2000гг.)	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6
4	Тема 1.3. Современная Россия	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10
5	Тема 1.4. Западная Европа и США на рубеже веков (XX-XXI)	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6
6	Тема 1.5. Проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6
7	Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10
8	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6
9	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10
10	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6
11	Раздел 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
12	Тема 3.1. Развитие культуры в России и мире	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6
13	Тема 3.2. Перспективы развития РФ в современном мире.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3.6

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – _____
к.ист.н., доцент Тимофеева Е.П.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:

доцент

кафедры математики и информатики
(занимаемая должность)

_____ Романова Ю.С.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____
(подпись)

Русу Ю.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика**.

Программа может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Математика** представляет собой дисциплину математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки ЕН.1.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины **Математика** - дать студентам основные базовые знания по освоению математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, а также помочь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности выпускников.

Основные задачи дисциплины:

1. Развитие логического и алгоритмического мышления;
2. Формирование умений и навыков самостоятельного анализа исследования технических и экономических проблем;
3. Развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК-1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК-1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК-2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК-2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК-2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК-3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК-4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; из них 55 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; из них 8 часов практических занятий и 150 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110/16
в том числе:	
практические занятия	55/8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56/150
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	56/150
Итоговая аттестация в форме	зачет и экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия			
Тема 1.1. Матрицы. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала . Матрицы. Матрицы, действия с ними. Понятие обратной матрицы. Определители матриц. СЛАУ. Матричный метод решения СЛАУ. Формулы Крамера.	8/1	1
	Практические занятия Матричные уравнения	8/1	2
	Контрольные работы Решение систем ЛАУ		
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление определителей матриц	8/20	3
Тема 2. Векторы	Содержание учебного материала. Системы координат. Векторы. Действия с векторами. Перемножение векторов. Свойства скалярного, векторного и смешанного произведений .	6/1	1
	Практические занятия Операции с векторами	6/1	2
	Контрольные работы Приложения векторной алгебры		
	Самостоятельная работа обучающихся Различные СК	4/16	3
Тема 3. Аналитическая геометрия	Содержание учебного материала. Уравнения линий на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	6/1	1
	Практические занятия Различные виды уравнений прямой на плоскости	6/1	2
	Контрольные работы Вычисление углов и расстояний		3
	Самостоятельная работа обучающихся Кривые 2-го порядка	4/18	
Раздел 2. Функция и ее производная			
Тема 2.1. Функция. Предел функции	Содержание учебного материала. Множество вещественных чисел. Функция. Область ее определения. Способы задания. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва, их классификация.	8/1	1
	Практические занятия Раскрытие неопределенностей	8/1	2
	Контрольные работы Точки разрыва, их классификация		3

	Самостоятельная работа обучающихся ОФФ	12/24	1
Тема 2.2. Производная функции	Содержание учебного материала. Производная функции, ее смысл в различных задачах. Уравнение касательной к кривой в данной точке. Правила нахождения производной и дифференциала. Производная сложной и обратной функции. Экстремумы функции, Исследование выпуклости функции. Асимптоты функций. Общая схема исследования функции и построения ее графика.	8/1	2
	Практические занятия Вычисление производной	8/1	
	Контрольные работы Построение графиков		3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование функций	10/20	
Раздел 3. Неопределенный и определенный интегралы			1
Тема 3.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования: метод подстановки, интегрирование по частям.	10/1	2
	Практические занятия Методы интегрирования	10/1	
	Контрольные работы Метод интегрирования по частям		3
	Самостоятельная работа обучающихся Интегралы от тригонометрических функций	8/24	1
Тема 3.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла	6/1	2
	Практические занятия Методы вычисления определенных интегралов	6/1	3
	Контрольные работы Вычисление площадей плоских фигур		
	Самостоятельная работа обучающихся Приложение определенного интеграла	8/20	
Раздел 4. Дифференциальные уравнения			
Тема 4.1. ДУ 1-го порядка	Содержание учебного материала. Основные типы уравнений первого порядка, интегрируемых в квадратурах. Уравнения с разделяющимися переменными, однородные первого порядка, линейные относительно неизвестной функции.	3/1	1
	Практические занятия Методы решения ду 1-го порядка	3/1	2
	Контрольные работы ЛНДУ 1-го порядка		3
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям	2/4	
Всего:		166	

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:			1/1	2/2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Компьютерного класса, позволяющего проводить вебинары;
2. Аудитории, оснащенной мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции.
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

- Башмаков М. И. Математика : учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / М. И. Башмаков. - 5-е изд., испр.. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-7695-9121-1

Дополнительная литература:

- Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике.. – М. : АСТ : Астрель., 2012. – 991 с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
–выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений	Комбинированное занятие, форма контроля –письменный индивидуальный опрос
–применять методы дифференциального и интегрального исчисления	Комбинированное занятие, форма контроля –защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное
–решать дифференциальные уравнения	Комбинированное занятие, форма контроля

	– тестирование письменное
Знать:	
– о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос
– основы линейной алгебры и аналитической геометрии;	Комбинированное занятие, форма контроля – письменный индивидуальный опрос
– основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;	Комбинированное занятие, форма контроля - защита практических работ, тестирование компьютерное
– основные численные методы решения математических задач;	Комбинированное занятие, форма контроля – защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное
– методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос

4.2. Перечень вопросов для подготовки зачету

1. Определения определителей второго и третьего порядков. Свойства определителей. Определители n -го порядка.
2. Системы n линейных уравнений с n неизвестными. Теорема Крамера. Формулы Крамера.
3. Системы линейных однородных уравнений. Необходимое и достаточное условие ненулевого решения.
4. Матрицы. Линейные операции с матрицами. Правило умножения матриц.
5. Обратная матрица. Определение и условие существования.
6. Решение системы линейных уравнений с помощью обратной матрицы.
7. Определение вектора. Линейные операции с векторами. Ортогональные, коллинеарные и компланарные векторы. Проекция вектора на ось.
8. Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Определение базиса. Разложение вектора по базису. Прямоугольная декартова система координат. Действия с векторами в координатной форме. Условие коллинеарности.
9. Скалярное произведение двух векторов, его свойства. Условие ортогональности двух векторов. Механический смысл скалярного произведения.
10. Выражение скалярного произведения векторов через их координаты. Длина (модуль) вектора. Направляющие косинусы.
11. Векторное произведение векторов, его свойства. Условие коллинеарности двух векторов. Геометрический смысл векторного произведения.
12. Выражение векторного произведения векторов через их координаты.
13. Смешанное произведение трех векторов, его свойства. Условие компланарности трех векторов.
14. Выражение смешанного произведения векторов через их координаты. Геометрический смысл смешанного произведения трех векторов.
15. Общее уравнение плоскости в пространстве. Теорема: уравнение первой степени от трех переменных задает в пространстве плоскость.
16. Различные виды уравнений плоскости в пространстве, угол между плоскостями.
17. Различные виды уравнений прямой на плоскости, угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
18. Уравнение прямой в пространстве. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью.
19. Кривые второго порядка на плоскости (эллипс, гипербола, парабола). Канонические уравнения кривых и изображение их на плоскости.

20. Определение функции. Область определения. Значение функции в точке. Монотонная функция. Четная и нечетная функции. Обратная функция. Сложная функция. Элементарные функции.
21. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.
22. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Односторонние пределы функции в точке. Непрерывность элементарных функций.
23. Замечательные пределы: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$, $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$.
24. Свойства функций, стремящихся к конечному пределу (ограниченность функции, имеющей конечный предел, теорема о сжатой функции).
25. Бесконечно малая функция, ее свойства (сумма бесконечно малых, произведение бесконечно малой на ограниченную, частное от деления бесконечно малой на функцию, предел которой не равен нулю).
26. Бесконечно большая функция, ее неограниченность. Теорема о связи бесконечно малой и бесконечно большой функций.
27. Необходимое и достаточное условие стремления функции к конечному пределу. Теорема о единственности предела.
28. Разложение функции, имеющей конечный предел, на сумму постоянной и бесконечно малой. Предел суммы, произведения и частного функций, стремящихся к конечным пределам.
29. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые. Примеры эквивалентных бесконечно малых. Замена бесконечно малой на эквивалентную при вычислении пределов.
30. Непрерывность функции в точке. Необходимое и достаточное условие непрерывности функции в точке.
31. Классификация точек разрыва функции: устранимый, конечный, бесконечный.
32. Определение производной. Примеры нахождения производной с помощью определения.
33. Геометрический и механический смысл производной. Уравнение касательной.
34. Дифференцируемость функции в точке. Непрерывность дифференцируемой функции.
35. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала.
36. Производная и дифференциал суммы, произведения и частного двух функций.
37. Теорема о дифференцируемости сложной функции. Производная обратной функции.
38. Дифференцирование функции, заданных параметрически (первая и вторая производные).
39. Производные и дифференциалы высших порядков.
40. Таблица производных.
41. Теорема Ролля, ее геометрический смысл.
42. Теорема Коши. Формула конечных приращений Лагранжа, ее геометрический смысл.
43. Правило Лопиталья.
44. Формула Тейлора для функции одной переменной с остаточным членом в форме Лагранжа. Формулы Тейлора первого и второго порядков.
45. Формулы Тейлора (Маклорена) для функций $y = e^x$, $y = \sin x$, $y = \cos x$ в окрестности точки $x = 0$.
46. Необходимое и достаточное условия возрастания (убывания) функции $y = f(x)$.
47. Определение экстремума функции $y = f(x)$. Необходимое условие экстремума.
48. Достаточное условие экстремума, использующее первую производную.
49. Достаточное условие экстремума, использующее вторую производную.
50. Определение выпуклости и вогнутости графика функции $y = f(x)$. Признак выпуклости (вогнутости).
51. Достаточное условие точки перегиба графика функции $y = f(x)$.
52. Асимптоты графика функции $y = f(x)$. Правило нахождения вертикальных и неvertикальных асимптот.
53. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции $y = f(x)$ на отрезке.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Первообразная и неопределенный интеграл. Теорема о структуре множества первообразных для данной функции.
2. Свойства неопределенного интеграла. Инвариантность формул интегрирования.
3. Таблица основных первообразных.
4. Замена переменной в неопределенном интеграле
5. Формула интегрирования по частям для неопределенного интеграла.
6. Определение простейших дробей. Разложение правильной рациональной дроби на простейшие.
7. Интегрирование простейших рациональных дробей вида $\frac{A}{(x-a)^k}$.
8. Интегрирование простейших рациональных дробей вида $\frac{Mx+N}{x^2+px+q}$ ($p^2-4q < 0$).
9. Интегрирование тригонометрических выражений вида $R(\sin x, \cos x)$ с помощью универсальной тригонометрической подстановки $t = \operatorname{tg} \frac{x}{2}$.
10. Понятие определенного интеграла.
11. Теорема существования определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
12. Свойства определенного интеграла.
13. Интеграл с переменным верхним пределом. Теорема Барроу о дифференцировании интеграла с переменным верхним пределом.
14. Связь между определенным и неопределенным интегралами. Формула Ньютона-Лейбница.
15. Замена переменной в определенном интеграле.
16. Формула интегрирования по частям для определенного интеграла.
17. Вычисление площадей плоских фигур в декартовых и полярных координатах.
18. Вычисление объемов тел по известным площадям поперечных сечений. Вычисление объемов тел вращения.
19. Вычисление длины дуги плоской кривой в декартовых координатах и кривой, заданной параметрически.
20. Вычисление площади поверхности вращения.
21. Определение функции нескольких переменных. Функция n переменных как функция точки в n -мерном пространстве.
22. Частные приращения и частные производные. Геометрический смысл частной производной функции двух переменных.
23. Дифференцируемость функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости функции двух переменных. Определение полного дифференциала.
24. Дифференцирование сложной функции одной и двух переменных. Полная производная. Инвариантность формы полного дифференциала.
25. неявные функции одной переменной. Теорема о неявной функции. Дифференцирование неявной функции одной переменной.
26. неявные функции двух переменных. Дифференцирование неявной функции двух переменных.
27. Частные производные и дифференциалы высших порядков.
28. Определение экстремума функции двух переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума.
29. Наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных в замкнутой области.
30. Определение обыкновенного дифференциального уравнения, его порядка и решения. Дифференциальное уравнение первого порядка, поле направлений, изоклины.
31. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.

32. Определение общего и частного решения (интеграла) дифференциального уравнения первого порядка.
33. Уравнение с разделяющимися переменными, его интегрирование.
34. Линейное уравнение первого порядка, его интегрирование.
35. Однородное дифференциальное уравнение первого порядка, его интегрирование.

Матрица распределения компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.3, ПК-4,2
2.	Функция и ее производная	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.3, ПК-4,2
3.	Неопределенный и определенный интегралы	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.3, ПК-4,2
4.	Дифференциальные уравнения	ОК-1-9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.3, ПК-4,2

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – доцент Романова Ю.С.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра менеджмента

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Менеджмента

(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.ист.н., доцент Апон М.А.

Разработчики:

доцент

кафедры финансов, денежного обращения и кредита _____ к.э.н. Степанова Т.В.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доцент кафедры менеджмента _____ к.э.н. Белов В.И.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____
(подпись)

Русу Ю.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от «13» августа 2014 г.

Программа дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «ОП.04. Менеджмент» относится к профессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ОП специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «ОП.04. Менеджмент», являются дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (Математика (ЕН.01) Дискретная математика (ЕН.02), профессионального цикла (Экономика организации (ОП.02); Теория вероятностей и математическая статистика (ОП.03).

Дисциплина «ОП.04. Менеджмент» является основополагающей для изучения дисциплин профессионального цикла (Документационное обеспечение управления (ОП.05), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ОП.06), Основы теории информации (ОП.7)), а также дисциплин профессиональных модулей (Обеспечение проектной деятельности (МДК.4.1), Корпоративные информационные системы (МДК.4.2), Основы информационной безопасности (МДК.4.3), Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (МДК.3.1)), является основой для прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Цели освоения дисциплины «ОП.04. Менеджмент» - освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области управления бизнесом.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных элементов системы менеджмента
- изучение подходов к понятию менеджмент
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК) для специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) для специальности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
Управление проектной деятельностью	
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы,
- определять действие на них факторов микро- и макроокружения;

- сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента,
- историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, из них 68 часа лекционных занятий и 34 часа практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа; самостоятельной работы обучающегося 124 часов, из них 4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия.....	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия.....	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	124
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента			
Тема 1.1. История развития менеджмента	Предмет и задачи курса Наука об управлении как междисциплинарная наука	4	1
	Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.		1
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка рефератов по теме «История развития менеджмента», «Школы менеджмента»	1	
Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного	Современные подходы в менеджменте. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные	6	1

менеджмента	особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.		
	Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта.		1
	Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки.		3
	Практическое занятие: 1. Проведение сравнительного анализа моделей менеджмента. 2. Современные стратегии менеджмента.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на заданную тему: «Сущность менеджмента и эволюция его теории». «Российский опыт управления, его особенности». «Особенности американского менеджмента»	2	
Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).	Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям).	4	2
	Понятие руководства и власти. Организация работы и условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера.		2
	Практическое занятие: 1.Определение основных направлений менеджмента. 2.Затраты и потери рабочего времени. 3.Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданную тему: «Портрет современного руководителя». «Социальная ответственность и этика»	2	
Раздел 2. Организация как система управления			
Тема 2.1. Типы структур организаций.	Понятие «организация». Законы организации.	6	2
	Типы структур организаций: - по взаимодействию с внешней средой: механические и органические; - по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно-функциональные), дивизиональные и матричные;		2

	- по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. Новое в типах организации.		
	Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, линейные, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др.		3
	Практическое занятие: 1. Составление структур управления предприятием. 2. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, составление конспекта.	2	
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации.	Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда.	4	2
	Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные: цели организации, структура. Основные внутренние переменные: задачи, технология, люди. Люди как внутренняя переменная (мотивы, характер, темперамент). Саморазвитие личности как фактор делового успеха: речь, внимание, память, мышление, воображение, воля. Внешняя среда организации. Прямое и косвенное воздействие на организацию.		2
	Практическое занятие: 1. Организация: ее внутренние и внешние переменные. 2. Производственный и технологический процесс	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовить доклад на тему: «Значение внешней среды для организации» Подготовить презентацию на тему: «Влияние внешней среды на деятельность организации»	2	
Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.			
Тема 3.1 Организация и планирование.	Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности.	6	2
	Виды планирования, его методы. Разновидности планов. Формы планирования. Виды планов. Основные		2

	стадии планирования.		
	Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.		3
	Практическое занятие: 1. Составление миссии организации 2. Анализ сильных и слабых сторон предприятия методом SWOT	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на заданную тему: «Тактическое и стратегическое планирование» «Структура и уровни процесса стратегического управления» «Стратегическое планирование и его значение»	2	
Тема 3.2 Контроль и мотивация.	Понятие контроля и его основные этапы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристика эффективного контроля.	6	2
	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение.		2
	Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования.		3
	Практическое занятие: 1. Составление и анализ способов мотивации. 2. Разработка системы мотивации труда	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на заданную тему: «Индивидуальная и групповая мотивация». «Необходимость управленческого контроля». «Мотивация персонала: виды и значение для деятельности фирмы» «Особенности мотивации труда социального характера»	4	
Тема 3.3 Цикл менеджмента	Характеристика составляющих цикла менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль). Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	4	2
	Самостоятельная работа:	2	

	Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка сообщений на заданную тему: «Распределение функций менеджмента»		
Раздел 4. Методы и стили руководства.			
Тема 4.1 Система методов управления	Понятие методов управления. Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие.	6	2
	Управление и типы характеров.		2
	Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления.		2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка рефератов на заданную тему: «Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические, социологические измерения».	3	
Тема 4.2 Стили управления	Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления.	4	2
	Виды и совместимость стилей. Личность и ее свойства.		2
	Социально-психологические отношения. Изучение 4-х типов темперамента, определение характера.		2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданную тему: «Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть».	2	
Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.			
Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.	Сущность процесса принятия решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним.	4	2
	Методы принятия решений. Матрицы принятия решений.		2
	Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Требования, предъявляемые к решениям.		2
	Практическое занятие: 1. Принятие управленческих решений. 2. Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	4	

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на заданную тему: «Ограничения и критерии принятия решения». «Управленческие решения и порядок их разработки» «Основные модели принятия решений»</p>	2	
<p>Тема 5.2 Этапы рационального решения проблем</p>	<p>Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений.</p>	4	2
	<p>Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, составление конспекта.</p>	2	
<p>Раздел 6. Коммуникации и деловое общение.</p>			
<p>Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления.</p>	<p>Понятие коммуникации. Виды и уровни коммуникации. Структура и этапы коммуникационного процесса и их роль в управлении организацией.</p>	6	2
	<p>Барьеры в коммуникации. Группы людей в процессе коммуникации</p>		2
	<p>Практическое занятие: 1. Использование приемов аттракции. 2. Коммуникации между уровнями и подразделениями. 3. Коммуникационный процесс. 4. Межличностные коммуникации.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на заданную тему: «Преграды в коммуникациях».</p>	2	
<p>Тема 6.2 Деловое общение.</p>	<p>Деловое общение, его характеристика Виды и формы делового общения.</p>	4	2
	<p>Условия эффективного общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации</p>		2
	<p>Фазы делового общения: аргументирование, опровержение доводов. собеседника, принятия решения.</p>		3
	<p>Практическое занятие: 1. Деловые переговоры. 2. Деловая беседа по телефону. 3. Составление планов проведения совещаний.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданную тему: «Правила ведения бесед и совещаний». « Факторы повышения эффективности делового общения».</p>	2	

	Всего:	132	
--	---------------	------------	--

Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента			
Тема 1.1. История развития менеджмента	Предмет и задачи курса Наука об управлении как междисциплинарная наука Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.	1	1,2
Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).	Самостоятельная работа: Современные подходы в менеджменте. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта. Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки. Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям). Понятие руководства и власти. Организация работы и условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера. Проведение сравнительного анализа моделей менеджмента. Определение основных направлений менеджмента. Затраты и потери рабочего времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.	20	
Раздел 2. Организация как система управления			
Тема 2.1. Типы структур	Понятие «организация». Законы организации.	1	1.2

организаций.	<p>Типы структур организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по взаимодействию с внешней средой: механические и органические; - по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно-функциональные), дивизиональные и матричные; - по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. <p>Новое в типах организации. Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, линейные, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др.</p>		
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации.	<p>Самостоятельная работа: Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные: цели организации, структура. Основные внутренние переменные: задачи, технология, люди. Люди как внутренняя переменная (мотивы, характер, темперамент). Саморазвитие личности как фактор делового успеха: речь, внимание, память, мышление, воображение, воля. Внешняя среда организации. Прямое и косвенное воздействие на организацию.</p>	20	
	<p>Практическое занятие: 1. Составление структур управления предприятием. 2. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. 3. Организация: ее внутренние и внешние переменные. 4. Производственный и технологический процесс</p>	1	3
Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.			
Тема 3.1 Организация и планирование	<p>Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности. Виды планирования, его методы. Разновидности планов. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.</p>	1	1,2

<p>Тема 3.2 Контроль и мотивация. Тема 3.3 Цикл менеджмента</p>	<p>Самостоятельная работа: Понятие контроля и его основные этапы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристика эффективного контроля. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования. Характеристика составляющих цикла менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль). Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.</p>	20	
	<p>Практическое занятие: 1. Составление миссии организации 2. Анализ сильных и слабых сторон предприятия методом SWOT</p>	1	3
Раздел 4. Методы и стили руководства.			
<p>Тема 4.1 Система методов управления</p>	<p>Понятие методов управления. Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Управление и типы характеров. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления.</p>	1	1,2
<p>Тема 4.2 Стили управления</p>	<p>Самостоятельная работа: Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления. Виды и совместимость стилей. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения. Изучение 4-х типов темперамента, определение характера.</p>	20	
Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.			
<p>Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.</p>	<p>Сущность процесса принятия решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный,</p>	1	1,2

	инновационный. Требования, предъявляемые к решениям.		
Тема 5.2 Этапы рационального решения проблем.	Самостоятельная работа: Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений. Подготовка сообщений на заданную тему: «Ограничения и критерии принятия решения». Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений. Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.	20	
	Практическое занятие: 1.Принятие управленческих решений. 2.Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	1	3
Раздел 6. Коммуникации и деловое общение.			
Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления.	Понятие коммуникации. Виды и уровни коммуникации. Структура и этапы коммуникационного процесса и их роль в управлении организацией. Барьеры в коммуникации. Группы людей в процессе коммуникации	1	1,2
Тема 6.2 Деловое общение.	Самостоятельная работа: Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения. Этапы и фазы делового общения. Подготовка рефератов на заданную тему: «Правила ведения бесед и совещаний». «Факторы повышения эффективности делового общения». Использование приемов аттракции. Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Деловое общение, его характеристика Виды и формы делового общения. Условия эффективного общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации Фазы делового общения: аргументирование, опровержение доводов. собеседника, принятия решения.	24	
	Практическое занятие: 1. Деловые переговоры. 2. Деловая беседа по телефону.	1	3

	3. Составление планов проведения совещаний.		
		Всего	132

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «ОП.04. Менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1, 3.2; 4.1.-4.5

2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	-	3
Заочная форма	-	-	-	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Менеджмент»:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- ЭВМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

Реализация программы дисциплины предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы «ОП. 04. Менеджмент»

Основная литература:

1. Агарков А. П., Голов Р. С. Теория менеджмента : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 272 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-98281-352-7
2. Бараненко С. П., Дудин М. Н., Лясников Н. В., Семенихин А. Ю. Основы менеджмента : учебно-методический комплекс / С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, А. Ю. Семенихин. ред. Бараненко С. П. – М. : Московская типография №2., 2012. – 292 с. – ISBN 978-5-864722-30-5
3. Басовский Л. Е. Менеджмент : учебное пособие.. – М. : ИНФРА-М., 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-16-000431-0

4. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004659-4- Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
5. Практический менеджмент : учебное пособие (+CD) ред. Коротков Э. М. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 330 с
6. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. С. Пудич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент"). - ISBN 5-238-00585-7. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

Дополнительная литература:

1. Веснин В. Р. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Проспект, 2014. – 616 с. – ISBN 978-5-392-13170-9
2. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер.. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. – 576 с. – ISBN 978-5-9776-0164-1
3. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-9776-0085-9
4. Грибов В. Д. Менеджмент : учебное пособие. - 6-е изд., стер.. – Москва : КНОРУС., 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-406-02714-1
5. Дорофеев В. Д., Шмелева А. Н., Шестопап Н. Ю. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 440 с
6. Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп.. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2013. – 640 с. – ISBN 978-5-9916-2236-3
7. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005014-0 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
8. Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь / Г.В. Кисляков, Н.А. Кислякова. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-005444-5 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
9. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Колледж). (переплет) ISBN 978-5-9776-0085-9 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
10. Общий менеджмент: Учебник / А.В. Райченко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Учебники для программы МВА). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-001962-8- Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
11. Переверзев М. П., Шайденко Н. А., Басовский Л. Е. Менеджмент : учебник / М. П. Переверзев, Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. ред. Переверзев М. П. – М. : ИНФРА-М., 2012. – 330 с
12. Ткачук Л. Т. Менеджмент. ред. Щадов М. И. – Ростов н/Д : Феникс., 2012. – 539 с

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. cfin.ru - сайт "Корпоративный менеджмент"
2. hrm.ru - электронная библиотека HR-специалистов

3. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
4. aur.ru - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе"

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«**ELibrary.ru**». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«**Публичная Библиотека**». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«**Мир энциклопедий**». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.ebdb.ru/>

«**eBdb**». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"**Букинист**". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; 	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата
<ul style="list-style-type: none"> реализовывать стратегию деятельности подразделения; 	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата
<ul style="list-style-type: none"> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; 	Оценка выполненного реферата. Участие в деловой игре
<ul style="list-style-type: none"> анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; 	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> анализировать управленческие ситуации и процессы, 	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> определять действие на них факторов микро- и макроокружения; 	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; 	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> разграничивать подходы к менеджменту программных проектов; 	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата.
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> сущность и характерные черты современного менеджмента, 	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); 	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> внешнюю и внутреннюю среду организации; 	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> цикл менеджмента; 	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.

<ul style="list-style-type: none"> • процесс принятия и реализации управленческих решений; 	<p>Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 	<p>Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • систему методов управления; 	<p>Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • методику принятия решений; 	<p>Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • стили управления. 	<p>Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.</p>

4.2. Перечень вопросов для самопроверки

1. Понятие менеджмента.
2. Менеджмент и рыночная экономика.
3. Историческая эволюция менеджмента. Ф.Тейлор, А.Файоль.
4. Менеджмент и управление. Сущность управления. Принципы управления А.Файоля.
5. Процесс управления, Функции менеджмента.
6. Прогнозирование как функция менеджмента.
7. Планирование - центральная функция менеджмента.
8. Регулирование как функция менеджмента. Прямое и косвенное регулирование.
9. Принятие решений - центральное звено в системе менеджмента.
10. Общая характеристика принятия решений. Требования к решению.
11. Процесс принятия решений.
12. Модели принятия решений.
13. Реализация принятия решений.
14. Исторические условия возникновения менеджмента.
15. Современный менеджмент. Общая характеристика.
16. Системный подход в современном менеджменте.
17. Ситуационный подход в современном менеджменте.
18. Маркетинговый менеджмент как характеристика современного менеджмента.
19. Модели современной рыночной экономики и менеджмент.
20. Внешняя среда фирмы. Факторы прямого воздействия на деятельность фирмы.
21. Внешняя среда фирмы. Факторы внешнего воздействия на деятельность фирмы.
22. Внутренняя среда фирмы. Общая характеристика.
23. Внутренняя среда фирмы. Взаимосвязь между ее службами.
24. Организационные структуры управления фирмами.
25. Внутрифирменная групповая динамика: общая характеристика.

26. Неформальные группы и неформальное лидерство.
27. Коммуникации в системе менеджмента общая характеристика.
28. Сущность и виды коммуникаций.
29. Структура коммуникационного процесса.
30. Межличностные коммуникации.
31. Организационные коммуникации.
32. Управление фирмой. Стратегическое планирование.
33. Миссия и стратегия фирмы.
34. Процесс стратегического планирования.
35. Управление процессом.
36. Управление операциями. Создание операционной системы.
37. Управление по целям, по критическому пути.
38. Организация как функция.
39. Руководство - основная функция менеджмента.
40. Форма власти.
41. Стиль управления.
42. Ситуационное моделирование.
43. Управленческая решетка.
44. Мотивация как функция менеджмента. Потребности и мотивация труда. Теория мотивации.
45. Мотивация и оплата труда.
46. Контроль - заключительная функция менеджмента.
47. Виды контроля.
48. Процесс контроля.
49. Поведенческие аспекты контроля.
50. Характеристика эффективного контроля.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «ОП.04. Менеджмент»:

1. Сущность, характерные черты менеджмента.
2. Основные понятия менеджмента.
3. Развитие менеджмента как науки. Основные школы управления.
4. Характеристика классической школы управления.
5. Школа научного менеджмента.
6. Особенность поведенческой школы управления.
7. Сравнение американской и японской моделей менеджмента.
8. Миссия, цели и задачи фирмы.
9. Функции процесса управления и их характеристика.
10. Уровни управления, их функции, задачи.
11. Масштабы управления и нормы управляемости.
12. Принципы менеджмента.
13. Виды построения организаций.
14. Линейно- функциональное построение организаций.
15. Виды дивизиональных структур построения организации.
16. Матричная структура построения организации.
17. Бюрократическая организация (по Веберу) и её характеристика.
18. Объекты управления на предприятии.
19. Экономический потенциал предприятия.
20. Разделение обязанностей, полномочий и принципы их передачи.
21. Характеристика корпоративной и индивидуалистической организации.
22. Механический и органический подходы в теории и практике управления.
23. Прогнозирование и планирование.

24. Виды планов и их характеристика.
25. Стратегическое планирование: сущность, функции
26. Контроль: сущность, функции.
27. Виды контроля.
28. Процесс контроля.
29. Поведенческие аспекты контроля.
30. Виды управленческих решений и их характеристика.
31. Этапы рационального принятия решения.
32. Коммуникация в системе управления.
33. Коммуникационные роли.
34. Мотивация как процесс стимулирования деятельности.
35. Классификация теорий мотиваций.
36. Теория мотивации А. Маслоу.
37. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга.
38. Теория мотивации по В. Вруму.
39. Теория справедливости Адамса
40. Формы власти и способы ее реализации.
41. Способы влияния на исполнителей.
42. Стил управления.
43. Архетипы управления.
44. Направление кадровой политики на фирме.
45. Социально- психологический аспект управления.
46. Стадии развития группы (коллектива)
47. Пути формирования команды.
48. Социально- психологический климат в коллективе
49. Экономические методы управления в менеджменте.
50. Административные методы управления.
51. Социально- психологические методы управления.
52. Методы управления в менеджменте.
53. Факторы, влияющие на процесс принятия решения.
54. Конфликтная ситуация: оппоненты, объекты и мотив конфликта.
55. Типология конфликтов.
56. Источники конфликтов.
57. Стратегии поведения в конфликте и их результативность.
58. Поведение руководителя в конфликте.
59. Неформальные группы и неформальное лидерство
60. Особенности делового общения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы –

Белов В.И., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

Дата

Подпись

Степанова Т.В., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

Дата

Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.и.н., доцент Апон М.Е.
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.
(Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.
(Фамилия и инициалы)

Компетенции по темам дисциплины "ОП. 04. Менеджмент"

<i>Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента</i>	
<i>Тема 1.1. История развития менеджмента</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2.</i>
<i>Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2.</i>
<i>Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2.</i>
<i>Раздел 2. Организация как система управления</i>	
<i>Тема 2.1. Типы структур организаций.</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации.</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.</i>	
<i>Тема 3.1 Организация и планирование</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Тема 3.2 Контроль и мотивация.</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Тема 3.3 Цикл менеджмента</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Раздел 4. Методы и стили руководства.</i>	
<i>Тема 4.1 Система методов управления</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Тема 4.2 Стили управления</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.</i>	
<i>Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Тема 5.2 Этапы рационального решения проблем.</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Раздел 6. Коммуникации и деловое общение.</i>	
<i>Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления.</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>
<i>Тема 6.2 Деловое общение.</i>	<i>ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.</i>

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Философии и гуманитарных дисциплин

(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчики:

доц.кафедры философии и гуманитарных дисциплин _____ Тимофеева Е.П.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 “Прикладная информатика (по отраслям)”, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001.

Программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла по ППСЗ специальности СПО 09.02.05 “Прикладная информатика (по отраслям)”

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

Цели:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- стимулирование потребности в научном осмыслении действительности, постижении сущности и смысла бытия, предназначения человека, понимании всеобщей природы мышления;
- усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи, заключаются в том, чтобы рассмотреть:

1. формирование знания о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
2. понимание смысла отношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных проблем существования человека в ней;
3. знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимание роли ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
4. формирование представлений о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
5. понимание роль науки в развитии цивилизации, формирование представлений о современных социальных и этических проблемах, осознание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знание структур, форм и методов научного познания, их эволюции;
6. формирование представлений о философско-правовых основаниях учения об обществе, государстве и праве.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _09.02.05 “Прикладная информатика (по отраслям)”, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 64 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них: 40 часов лекций, 8 часов практических занятий; 16 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, из них: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий; 56 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64/64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/8
в том числе:	
теоретическое обучение/обзорные, установочные занятия	40/4
лабораторные занятия	–
практические занятия	8/4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16/56
в том числе:	
Реферат	4/9
Тестирование	4/9
Письменные задания	2/18
Другие задания	6/30

2.2. Примерный тематический план и содержания учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20/19	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в истории человечества	Содержание учебного материала Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи. Функции философии. Основные философские науки. Исторические этапы развития философии. Структура философского знания. 1. Всеобщее единство мышления и бытия как предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретического познания на формирование философского мышления.	2/1	<i>репродуктивн ый</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: 1. Разработка сообщения по теме: Философия и религия. 2. Написание реферата: Философия и искусство. 3. Раскрыть тему: Философия как самосознание культуры.	1/2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая схоластика	Содержание учебного материала Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Начальный этап – первые философские школы (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Монистические и плюралистические концепции бытия. Младшие натурфилософы (Эмпедокл, Анаксагор, атомисты). Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Учение Августина Блаженного о свободе воли. Особенности схоластической философии, номинализм и реализм (Бозций,	4	<i>репродуктивн ый</i>

	<p>Абеляр, Альберт Великий). Фома Аквинский как крупнейший философ Средневековья. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Философское учение Николая Кузанского и его роль в развитии науки. Флорентийская неоплатоническая академия и утверждение</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философский релятивизм софистов, их роль в развитии древнегреческой культуры. 2. Западная и восточная патристика, их роль в развитии философской культуры. 3. Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). 4. Проблема человека, общества, государства в ранней средневековой философии. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный этап – первые философские школы (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. 2. Средневековая мистика (Майстер Экхарт). 3. Проблема доказательства бытия Бога. 4. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. 5. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения 	1/6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		<i>репродуктивн</i>

<p>Философия Нового времени</p>	<p>Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Философия Нового времени как теоретическое оформление механистического мировоззрения. Онтология, теория познания, учение о человеке и обществе в философии эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Дж. Локк). Историческая эволюция философии рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Материализм французских просветителей (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах). Немецкая классическая философия: критическая философия И.Канта, наукоучение И.Г. Фихте, философская эволюция Ф.В.Й. Шеллинга. Система и диалектический метод философии Г.В.Ф. Гегеля. Природа логического в философии Гегеля.</p>	<p>4/1</p>	<p>ый</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология, теория познания, учение о человеке и обществе в философии эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Дж. Локк). 2. Историческая эволюция философии рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). 3. Критическая философия И.Канта,. 4. Наукоучение И.Г. Фихте. 	<p>2/4</p>	
<p>Тема 1.4. Современная западная философия (XIX-XX).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современная западная философия (конец XIX-XX вв.). Русская философия. Роль философии как интегрирующего фактора культуры. Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и</p>	<p>4/1</p>	

	ориентиров.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Установки общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека.</p> <p>2. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.</p>	1/4	
Раздел 2. Основные разделы философского знания		44/45	
Тема 2.1. Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала	4/1	<i>репродуктивный</i>
	<p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия в классической философии от Парменида до Гегеля. Всеобщее мышление как сущность бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Критика материалистических концепций бытия. Особенности бытия человека. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея многоступенчатости мироздания. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Динамика картин мира в XX столетии.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проблема смысла бытия, ее этическое измерение.</p> <p>2. Бытие вещей, процессов и состояний.</p> <p>3. Бытие, субстанция, материя, природа.</p> <p>4. Материальное и идеальное.</p> <p>5. Критика материалистических концепций бытия.</p>		1/1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>1. Реальность объективная и субъективная.</p>	1/4	

	<p>2. Монистические и плюралистические концепции бытия в классической философии от Парменида до Гегеля.</p> <p>3. Теологическая концепции происхождения и сущности мира.</p> <p>4. Космогония.</p> <p>5. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах.</p>		
<p>Тема 2.2. Гносеология - теория познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Многообразие форм теоретического и практического освоения мира. Рассудок, разум и воля. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственное и рациональное познание. Роль абстракции в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.</p> <p>Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.</p>	4/1	репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Познание как предмет философского анализа.</p> <p>2. Сознание и познание.</p> <p>3. Агностицизм.</p>	1/1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные задания:</p> <p>1. Субъект и объект познания.</p>	1/6	

	<p>2. Познавательные способности человека..</p> <p>3. Чувственное и рациональное познание.</p> <p>4. Логика как наука о принципах правильного мышления.</p> <p>5. Исторические разновидности понимания истины.</p> <p>6. Абсолютное и относительное в истине.</p> <p>7. Истина и заблуждение</p>		
<p>Тема 2.3. Ценности как способ освоения мира человеком (аксиология)</p>	<p>Содержание учебного материала Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.</p>	<p>4</p>	<p><i>репродуктивн ый</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценность и норма. 2. Мораль и нравственность: общее и особенное. 3. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. 4. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия 	<p>1</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерархия нравственных ценностей. 2. Ценностная характеристика добра и зла. 3. Свобода совести. 4. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. 5. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. 	1/6	
<p>Тема 2.4. Социальная философия и философия истории</p>	<p>Содержание учебного материала Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские трактовки проблем экономической и социально-правовой теории.</p>	4	<p><i>репродуктивный</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение стихийности и сознательности. 2. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). 	1/1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. примерные варианты заданий:</p>	2/6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философско-историческое учение о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский). 2. Философско-историческое учение о социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). 3. Человек в историческом процессе. 4. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). 		
<p>Тема 2.5 Философия науки Методология научного познания</p>	<p>Содержание учебного материала Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Единство аналитической и синтетической форм познавательной деятельности в науке. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К. Гемпель, Г. Нагель, У. Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки). Особенности наук об обществе, государстве, праве.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение эвристических методов исследования. 2. Формы научного познания. 3. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. 4. Научное предвидение. 	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение эвристических методов исследования. 2. Формы научного познания. 3. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. 4. Научное предвидение. 	1	<i>репродуктивный</i>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. 2. Формы научного познания. 3. Рост научного знания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. 4. Научное предвидение. 5. Научные революции и смены типов рациональности. 6. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. 	2/6	
<p>Тема 2.6. Основы философской антропологии. Природа человека и смысл его существования</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Основные гипотезы об антропосоциогенезе. Критика дарвинизма. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Мораль, справедливость, право. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – свобода, способность к самосознанию и творчеству. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и</p>	4/1	

	культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории.		
	Практические занятия 1. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 2. Основные гипотезы об антропосоциогенезе. 3. Критика дарвинизма	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные задания: 1. Проблема человека в историко-философском контексте. 2. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). 3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 4. Роль культуры в социализации личности. 5. Индивидуализм и конформизм. Личность в эпохи социальных катастроф. 6. Личность в эпоху глобализации	2/6	
Тема 2.7. Философские основания техники. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П.К. Энгельмейер) и	2	<i>репродуктивный</i>

	философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии.	
	Практические занятия 1. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные задания: 1. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук. 2. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. 3. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты.	2/4
	Всего:	64/64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	-	4
Заочная форма	-	-	-	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

Технические средства обучения: Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 592 с.
2. Волкогорова О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
3. Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
4. Кармин А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 560 с.
5. Основы философии : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. - 9-е изд ред. Кохановский В. П. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 315 с.
6. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 828 с.
7. Философия : учебник / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин. - 6-е изд., перераб. и доп ред. Лавриненко В. Н. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. – 575 с.
8. Философия : учебник / Н. Ф. Бучило, Л. А. Демина, О. В. Малюкова, Н. И. Фокина ред. Демина Л. А. – Москва : Проспект, 2013. – 360 с.

Дополнительная литература:

1. Антология мировой философии. Т.1-4. – М.: Мысль, 1969-1972.
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Кн. 1-4. – М.: “Греко-латинский кабинет”, 1995-1999.
3. Кармин А. С. Философия : учеб. для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2010.
4. Философия: учеб. пособие для высш. учеб. заведений; ред. В. П. Кохановский. – 19-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
5. Дополнительная:
6. Борзова Е.П. История мировой культуры. – СПб., 2001.
7. Введение в философию. Т. 1-2. – М., 1989.

8. Волкогонова О. Д. Основы философии : учеб. / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
9. Гегель Г. Лекции по истории философии в 3-х т. – СПб, 1993-94.
10. Гегель Г. Философия права. – М., 1990.
11. Липский Б. И. Философия: учеб. для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М.: Юрайт, 2011.
12. Лосев А.Ф. Античная философия. – М., 1989.
13. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. – М., 2005.
14. Философия для студ. вузов / С. И. Самыгин, В. Д. Байрамов, С. А. Дюжиков, Г. В. Мирзоян. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

Открытые Интернет-источники:

<http://philosophy.ru/>

Философский портал

Обширная библиотека по основным философским (онтология, гносеология, этика, эстетика, религиоведение) и смежным гуманитарным (культурология, антропология) дисциплинам. Представлены разнообразные философские ресурсы (организации, центры, вестники, новостные сводки, журналы, сетевые энциклопедии, программы курсов, госстандарты и многое другое).

<http://filosof.historic.ru>

Цифровая библиотека по философии. Разделы: Аксиология - Антропология - Диалектика - Онтология и гносеология - Социальная философия - История философии - Философия истории - Философия науки и техники - Философия природы - Философия религии - Логика - Этика и эстетика.- Словари и энциклопедии - Учебные пособия (36).

<http://lib.ru/FILOSOF/>

Библиотека Максима Мошкова. Философия. Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека Гумер: книги по философии

http://sovphil.narod.ru/hist_filos.html

Электронная библиотека монографий по истории философии

<http://phenomen.ru/>

Портал «Философия online»

<http://www.gumfak.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека

<http://terme.ru/>

Национальная философская энциклопедия

Открытые интернет-ресурсы:

www.politeke.ru

www.dic.academic.ru

www.krugosvet.ru

<http://countries.ru/library.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	практические задания, индивидуальный опрос в форме собеседования;
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- роль философии в жизни человека и общества;	внеаудиторная самостоятельная работа
- основы философского учения о бытии;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сущность процесса познания;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

4.2 Перечень вопросы для подготовки к экзамену:

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.
2. Человек в философии и культуре Древнего Востока.
3. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.
4. Космоцентризм античной философии.
5. Философские школы старших и младших натурфилософов.
6. Учение Парменида о бытии.
7. Философия Сократа.
8. Теория идей Платона.
9. Метафизика Аристотеля, его философская система.
10. Философские учения эпохи эллинизма.
11. Полемика номиналистов и реалистов в средневековой философии.
12. Философское и социальное учение Фомы Аквинского.

13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
14. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
15. Онтология и гносеология в философии рационализма XVII в.
16. Основные проблемы философии эмпиризма XVII в.
17. Философские учения эпохи Просвещения.
18. Теория познания И. Канта.
19. Учение И. Канта о нравственности.
20. Наукоучение И.Г. Фихте.
21. Философия тождества Ф.В.Й. Шеллинга.
22. Архитектоника философской системы Г.В.Ф. Гегеля.
23. Философское учение К. Маркса.
24. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
25. Герменевтика как философское направление.
26. Феноменологическое направление в философии XX в.
27. Проблема человека в «философии жизни».
28. Проблема бытия человека в экзистенциализме.
29. Основные парадигмы современной философии.
30. Особенности развития русской философии.
31. Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов».
32. Философские идеи Ф. Достоевского и их влияние на духовную жизнь России.
33. Философская система Вл. Соловьева.
34. Проблема «Запад – Россия – Восток», ее философские аспекты.
35. Сущность философии, ее предмет и метод.
36. Основания и предпосылки возникновения философии.
37. Материализм как философское направление, его сущность и исторические формы.
38. Идеализм как философские направления, его сущность и исторические формы.
39. Гносеология эмпиризма.
40. Рационализм как философское направление, его сущность и виды.
41. Исторические формы иррационализма в философии.
42. Проблема сущности и смысла бытия в философии.
43. Проблема пространства и времени в философии.
44. Соотношение социального и биологического в человеке.
45. Историческое развитие этики как философской науки.
46. Сознание и самосознание.
47. Процесс познания, его формы.
48. Проблема истины в философии, истина и заблуждение.
49. Чувственное познание и его формы.
50. Рациональное познание и его формы.
51. Методы научного познания (опыт, наблюдение, эксперимент, моделирование, индукция, дедукция).
52. Общество как развивающаяся система.
53. Природа и общество, этапы их взаимодействия, понятие ноосферы.
54. Культура и ее структура, функции.
55. Сущность и понятие цивилизации.
56. Человек в эпоху глобализации.
57. Проблема свободы в философии.

Матрица распределения компетенций по темам дисциплины «Основы философии».

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в истории человечества	ОК-1, ОК-5, ОК-8
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая схоластика	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
Тема 1.3. Философия Нового времени	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
Тема 1.4. Современная западная философия (XIX-XX).	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8
Тема 2.1. Онтология – учение о бытии	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8
Тема 2.2. Гносеология - теория познания	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8
Тема 2.3. Ценности как способ освоения мира человеком (аксиология)	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8,
Тема 2.4. Социальная философия и философия истории	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-3.6
Тема 2.5 Философия науки. Методология научного познания	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8
Тема 2.6. Основы философской антропологии. Природа человека и смысл его существования	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8,
Тема 2.7. Философские основания техники. Глобальные проблемы современности.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8,

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.ист.н., доцент Тимофеева Е.П.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра права

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Права

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Тарасова Е.В.

Разработчики:

доц.кафедры права _____ Мерзлякова А.В.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической _____ Русу Ю.И.
комиссии по качеству института (подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе при подготовке специалистов в области прикладной информатики на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП.06) относится к общепрофессиональным дисциплинам, составляющим профессиональный цикл, включенный в учебный план по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: дать обучающимся основные правовые знания в области профессиональной деятельности, определения требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования профессиональных правовых отношений, возникающих между субъектами, а также определения необходимости государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; сформировать у обучающихся навыки применения норм права в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с ключевыми правовыми категориями и понятиями в сфере экономической и трудовой деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся навыков прямого толкования и применения норм правовых актов;
- развитие у обучающихся навыков ориентирования в видах нормативных правовых актов и специальной юридической литературе;
- воспитание у обучающихся правовой и общей культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения составляет 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, из них 44 часа теоретических занятий, 22 часа практических занятий; 108 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения составляет 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов; из них 8 часов теоретических занятий, 8 часов практических занятий; 99 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66/16</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>22/8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58/108</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Право и правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Понятие и признаки права.		<i>1</i>
	2 Принципы и функции права.		<i>1</i>
	3 Система права.		<i>1</i>
	4 Понятие и механизм правового обеспечения.		<i>2</i>
	5 Предмет и особенности правового обеспечения профессиональной деятельности.		<i>2</i>
	6 Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности.		<i>2</i>
	7 Предпринимательское право как комплексная отрасль права, регулирующая		<i>2</i>

	8	отношения в профессиональной деятельности. Трудовое право как базовая отрасль права, регулирующая отношения в профессиональной деятельности.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие: работа с нормами права по выделению структурных элементов (гипотеза, диспозиция, санкция).	2/-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: для подготовки к практическому занятию выбрать и выписать (распечатать) по одной норме права из УК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, ГК РФ). Используя учебную литературу составить словарь терминов по теме, где дано конкретное определение понятий: право, принципы права, функции права, нормы права и т.д.; подготовиться к устному опросу по вопросам: значение права в системе социального регулирования, соотношение норм права и норм морали. Для закрепления навыка толкования нормы права разобрать по структурным элементам четыре статьи и ФЗ РФ.	4/6	
Тема 1.2. Источники предпринимательского права.		Содержание учебного материала:	4/-	
	1	Понятие и виды источников предпринимательского права.		2
	2	Конституционные основы предпринимательского права.		1
	3	Законодательное обеспечение экономической деятельности.		2
	4	Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник предпринимательского права.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие: устные выступления (сообщения) обучающихся и дискуссия по темам «Федеральный закон как источник предпринимательского права», «Подзаконные нормативные правовые акты как источник предпринимательского права», «Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права», «Международный договор как источник предпринимательского права».	2/-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции по выявлению основ экономической деятельности подготовка сообщений на темы «Федеральный закон как источник предпринимательского права»,	6/6	

	«Подзаконные нормативные правовые акты как источник предпринимательского права», «Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права», «Международный договор как источник предпринимательского права».		
Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	6/-	
	1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		2
	2 Классификация субъектов по различным основаниям.		1
	3 Понятие и признаки юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.		1
	4 Организационно-правовые формы юридического лица.		1
	5 Учредительные документы юридического лица.		2
	6 Представительства и филиалы юридического лица.		2
	7 Организация, реорганизация и ликвидация юридического лица.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: работа по анализу учредительных документов юридического лица; составление схем по теме: «Организационно-правовые формы юридического лица».	2/-	
Контрольные работы:	-		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой по теоретической подготовке по теме «Понятие, виды и содержание учредительных документов юридического лица».	6/10		
Тема 1.4. Правовой режим имущества.	Содержание учебного материала:	2/2	
	1 Понятие и виды имущества.		3
	2 Цели правового регулирования прав на имущество.		3
	3 Понятие и содержание права собственности.		1
	4 Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, сфера применения.		2
	5 Право оперативного управления: понятие, содержание, сфера применения.		2
	6 Основания приобретения и прекращения права собственности.		3
	7 Иные вещные права, используемые в процессе осуществления экономической деятельности.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: составление таблицы «сравнительная характеристика права собственности, права оперативного управления, права хозяйственного	2/-	

	ведения»;		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой по теоретической подготовке по вопросам: «Понятие и содержание права собственности». «Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, сфера применения». «Право оперативного управления: понятие, содержание, сфера применения».	6/6	
Тема 1.5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4/2	
	1 Понятие и значение предпринимательского договора в экономической деятельности.		1
	2 Форма и содержание договора.		1
	3 Классификация договоров по различным основаниям.		3
	4 Толкование договора.		1
	5 Порядок заключения, изменения и расторжения договора.		1
	6 Общая характеристика договоров купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.		3
Лабораторные работы:	-		
Практическое занятие: разработка проекта договора купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.	2/2		
Контрольные работы:	-		
Самостоятельная работа обучающихся: рассмотреть типовые формы договора купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.	4/10		
Тема 1.6. Средства правовой защиты хозяйствующего субъекта.	Содержание учебного материала:	2/-	
	1 Понятие, средства и способы защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов предпринимательской деятельности.		2
	2 Досудебный порядок регулирования разногласий между субъектами предпринимательской деятельности.		3
	3 Судебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательской деятельности.		3
	4 Основные принципы судопроизводства в арбитражных судах.		2
	5 Нотариальный порядок защиты имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов.		3
	6 Исполнение решений.		3
Лабораторные работы:	-		
Практическое занятие: написание эссе по темам: «Подведомственность и подсудность экономических споров», «Основания и порядок рассмотрения споров	2/-		

	третейскими судами».		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: исследование источников права по вопросам: «Подведомственность и подсудность экономических споров», «Основания и порядок рассмотрения споров третейскими судами».	4/8	
Тема 1.7. Ответственность за экономические правонарушения	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Понятия и состав правонарушения в сфере экономики.		1
	2 Понятие, цели и функции юридической ответственности за экономические правонарушения.		1
	3 Классификация правонарушений в сфере экономики.		3
	4 Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в сфере экономики.		3
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: Сравнительная характеристика состава административного проступка и уголовного преступления в сфере экономики.	2/-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу мер наказания (взыскания) по уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в сфере экономики.	4/8	
Тема 1.8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4/-	
	1 Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.		2
	2 Субъекты, способы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.		2
	3 Лицензирование предпринимательской деятельности.		3
	4 Порядок сертификации и стандартизации товаров и услуг.		3
	5 Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.		3
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: работа по закреплению понимания терминов и понятий по данной теме в форме кроссвордов.	1/-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд из 10 терминов по данной теме, используя учебную литературу, словари, а также описать и разобрать по составу ситуативные правоотношения.	4/6	
Тема 1.9. Правовое	Содержание учебного материала:	2/-	
	1 Информация как объект		2

обеспечение в области информатики.	2	предпринимательского права.		3
	3	Права и свободы человека в информационной сфере.		1
		Законодательство РФ в области информатики.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практическое занятие: проведение анализа ч.4 Гражданского кодекса РФ.	1/-	
	Контрольные работы:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка плана ответа на тему: «Общая характеристика законодательства», где произведен анализ: 1 ФЗ-149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. 2 Федеральная целевая программа «Электронная Россия 2010-2020»	2/6		
Раздел 2.				
Правовое обеспечение трудовой деятельности				
Тема 2.1. Источники трудового права.	Содержание учебного материала:		2/-	
	1	Понятие и виды источников трудового права.		1
	2	Конституционные основы трудового права.		1
	3	Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права.		1
	4	Значение локального акта как источника трудового права.		3
		Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: практическая работа с Трудовым кодексом РФ по рассмотрению некоторых институтов трудового права.	1/2		
	Контрольные работы:	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка плана выступления по теме: «Классификация источников трудового права».	4/8		
Тема 2.2. Особенности правоотношений в сфере трудового права.	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Понятие трудового правоотношения, его отличие от смежных с ним правоотношений, связанных с трудом.		1
	2	Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.		1
	3	Понятие, виды и правовой статус субъектов трудового права.		3
	4	Объекты правоотношений в сфере трудового права.		2
		Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: устные выступления (сообщения) обучающихся с последующей дискуссией по темам: «Правовой статус безработного», «Правовой	1/-		

	статус работодателя – юридического лица», «Гражданин как субъект трудового права».		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Правовой статус безработного», «Правовой статус работодателя – юридического лица», «Гражданин как субъект трудового права».	4/8	
Тема 2.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала:	6/-	
	1 Понятие и стороны трудового договора.		1
	2 Виды трудовых договоров.		2
	3 Содержание и форма трудового договора.		3
	4 Заключение и прекращение трудового договора.		3
	5 Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.		3
	6 Защита персональных данных работника.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: разработка проекта трудового договора.	2/2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций по закреплению знаний о содержании трудового договора (обязательные и дополнительные условия); работа с Трудовым кодексом РФ по выявлению отличительных особенностей гражданско-правового договора и трудового договора.	6/10		
Тема 2.4. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала:	2/-	
	1 Понятие и значение дисциплины труда.		1
	2 Методы обеспечения трудовой дисциплины.		2
	3 Дисциплинарная ответственность работников: понятие, основание и условия наступления.		1
	4 Меры дисциплинарного взыскания, порядок их наложения, обжалования и снятия.		3
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: устные выступления (сообщения) обучающихся и дискуссия по темам: «Понятие и содержание дисциплины труда», «Дисциплинарные взыскания и их виды», «Порядок применения дисциплинарных взысканий».	1/2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на темы Понятие и содержание дисциплины труда», «Дисциплинарные взыскания и их виды», «Порядок применения дисциплинарных взысканий». Анализ локального акта «Правила внутреннего трудового распорядка НОИ»	2/8	
	Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	4/2

Материальная ответственность.	1	Понятие, значение и условия наступления материальной ответственности у сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.		2
	2	Материальная ответственность работодателя.		3
	3	Материальная ответственность работника.		3
	4	Пределы материальной ответственности.		2
	Лабораторные работы:		-	
Практическое занятие: письменная проверочная работа по теме: «Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности». Устные выступления (сообщения) по темам: «Материальная ответственность работодателя», «Материальная ответственность работника».		1/-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций, Трудовым кодексом РФ, Гражданским Кодексом РФ по составлению плана письменного ответа по теме: «Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности». Подготовка сообщений по темам: «Материальная ответственность работодателя», «Материальная ответственность работника».		2/8		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-		
Всего			124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры	-	-	-	5/5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебной аудитории;
- оборудования учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- технических средств обучения: оборудование, необходимое для мультимедийной презентации демонстрационного материала в Power Point.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 502 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 5-238-00634-9.
2. Бриллиантова, Н. А. Трудовое право : учебник / Н. А. Бриллиантова, О. Н. Волкова, Н. Г. Гладков и др. ред. Смирнов О. В., Снигирева И. О. – М. : Проспект., 2013. – 624 с.
3. Хохлов, В. А. Российское предпринимательское право : учебник / Хохлов В. А. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 453 с. – ISBN 978-5-369-01187-4 4.
4. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Тыщенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-369-01427-1.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. С. Гражданское право: учебник / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин и др. – Москва: Проспект, 2012. – 536 с.
2. Алексей, П. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 895 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-238-01357-2.
3. Алексеева, Д. Г. Российское предпринимательское право : учебник / Д. Г. Алексеева, Л. В. Алексеева и др. ред. Ершова И. В., Отнюкова Г. Д. – М. : Проспект., 2012. – 816 с.
4. Альхименко, В.В. Административное право России : учебник / В. В. Альхименко, А. А. Выручаев, А. А. Гришковец и др. ред. Хаманева Н. Ю. – Москва : Проспект, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-392-09399-1 3.
5. Аяцков, Д. Ф. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления / Д. Ф. Аяцков, Н. С. Гегедюш и др. – Москва: Форум, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-91134-623-2 119.
6. Басова, Т. Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Басова Т. Б., Благов Е. В, и др. ред. Чучаев А. И. – Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-98209-118-5.
7. Благов, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебник /. Благов Е. В. – Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-98209-135-2 3.
8. Ванин, В. В. Предпринимательское право : учебник / В. В. Ванин, В. В. Галов, С. А. Зинченко и др. ред. Зинченко С. А., Колесник Г. И. – Москва : Дашков и К ; Академцентр, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-394- 01881-7.
9. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учебник / Гейхман, В. Л., Дмитриева И. К. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт., 2012. – 520 с.
10. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ », 2012. - 440 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-9765-1106-4.
11. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / авт. коммент. Б.А. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-91768-579-3.
12. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами / сост. А. Б. Борисов. – Москва: Книжный мир, 2011. – 880 с.
13. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Краткий курс / Р. Ф. Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-00091-063-4.

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. // РГ. 1993. 25 декабря.
- 2 Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 21 октября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
- 3 Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996. N 5. Ст. 410.

- 4 Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.
- 5 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // РГ. 2002. 31 дек. № 256.
- 6 Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
- 7 О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. 127-ФЗ // СЗ РФ 2002 г. N 4.
- 8 Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. 149-ФЗ // СЗ РФ 2006 г. N 31 (часть 1). Ст. 3448
- 9 Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // РГ. 2001. 31 дек. № 256.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал.
3. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> – Сайт Конституционного Суда РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
использовать необходимые нормативные правовые документы;	практические задания
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	практические задания, устные выступления;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	устные выступления
Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	практическая работа с текстом Конституции.
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	практическая работа с правовыми нормами, устные выступления.
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	практическая работа по составлению таблиц и схем.
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания	разработка проекта, практическая работа с нормативными правовыми актами, устные выступления, тестирование.

для его прекращения; правила оплаты труда;	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	устные выступления, проверочная работа
виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	практическая работа, написание эссе.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и механизм правового обеспечения.
2. Предмет и особенности правового обеспечения профессиональной деятельности.
3. Понятие, признаки и виды экономической деятельности.
4. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, регулирующая отношения в профессиональной деятельности.
5. Трудовое право как отрасль права, регулирующая отношения в профессиональной деятельности.
6. Конституционные основы предпринимательского права.
7. Законодательное обеспечение экономической деятельности.
8. Классификация субъектов экономической деятельности по различным основаниям.
9. Понятие и признаки юридического лица как субъекта экономической деятельности.
10. Организационно-правовые формы юридического лица.
11. Представительства и филиалы юридического лица.
12. Организация, реорганизация и ликвидация юридического лица.
13. Понятие и содержание права собственности.
14. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, сфера применения.
15. Право оперативного управления: понятие, содержание, сфера применения.
16. Основания приобретения и прекращения права собственности.
17. Форма и содержание предпринимательского договора.
18. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
19. Общая характеристика договоров купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.
20. Понятие, средства и способы защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов экономической деятельности.
21. Досудебный порядок регулирования разногласий между субъектами экономической деятельности.
22. Судебный порядок урегулирования споров в сфере экономической деятельности.
23. Основные принципы судопроизводства в арбитражных судах.
24. Нотариальный порядок защиты имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов.
25. Понятия и состав правонарушения в сфере экономики.
26. Понятие, цели и функции юридической ответственности за экономические правонарушения.
27. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в сфере экономики.
28. Субъекты, способы государственного регулирования экономической деятельности в условиях рыночной экономики.
29. Понятие и виды источников трудового права.
30. Конституционные основы трудового права.
31. Понятие, виды и правовой статус субъектов трудового права.
32. Понятие, основные принципы и значение социального партнерства.
33. Стороны и формы социального партнерства.
34. Понятие и виды трудовых договоров.
35. Содержание и форма трудового договора.
36. Заключение и прекращение трудового договора.
37. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, основание и условия наступления.

38. Меры дисциплинарного взыскания, порядок их наложения, обжалования и снятия.
39. Материальная ответственность работодателя.
40. Материальная ответственность работника.

Матрица сформированности компетенций

Наименование раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические положения основ права	ОК-10, ПК-1.7.
Раздел 2. Организационно-правовое регулирование деятельности в сфере социального обеспечения	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8.
Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8.
Раздел 4. Правовое обеспечение трудовой деятельности	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.э.н., доцент Мерзлякова А.В.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

(подпись)

к.ю.н., доцент Тарасова Е.В.

(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

(подпись)

Русу Ю.И.

(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

(подпись)

Тихон М.Э.

(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

(протокол № 11/15 от 20 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.культурологии., доцент Бабарыгин С.В.

Разработчики:

доц.кафедры
безопасности жизнедеятельности и физической культуры _____ Евсеев В.В.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы,
фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической
комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	22

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04. Физическая культура» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования в области прикладной информатики на базе среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04. Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ подготовки специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цель и задачи дисциплины.

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей,
- совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

При изучении дисциплины физическая культура перечисленные выше цели дополняются решением **задач**, направленных на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Задачи физического воспитания учащихся направлены на:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- творчески использовать физкультурно - спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины ориентировано на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций

Демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	Юноши	Девушки
Скоростные	Бег 30 м	5,0 с	5,4 с
	Бег 100 м	14,3 с	17,5 с
Силовые	Подтягивание из виса на высокой перекладине	10 раз	—
	Подтягивание в висе лежа на низкой перекладине, раз	—	14 раз
	Прыжок в длину с места, см	215 см	170 см
К выносливости	Кроссовый бег на 3 км	13 мин 50 с	—
	Кроссовый бег на 2 км	—	10 мин 00 с

Двигательные умения, навыки и способности:

В метаниях на дальность и на меткость: метать различные по массе и форме снаряды (гранату, утяжеленные малые мячи резиновые палки и др.) с места и с полного разбега (12—15 м. с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов метать различные по массе и форме снаряды в горизонтальную цель 2,5 x 2,5 М с 10—12 м (девушки) и 15—25 м (юноши); метать теннисный мяч в вертикальную цель 1 x 1 м с 10 м (девушки) и с 15—20 м (юноши).

В гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из отдельных элементов со скакалкой, обручем или лентой (девушки); выполнять акробатическую комбинацию из пяти элементов, включающую длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см, стойку на руках, переворот боком и другие ранее освоенные элементы (юноши), и комбинацию из пяти ранее освоенных элементов (девушки); лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног на скорость (юноши); выполнять комплекс вольных упражнений (девушки).

В спортивных играх: демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия одной из спортивных игр.

Физическая подготовленность: соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития физических способностей с учетом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; осуществлять коррекцию недостатков физического развития; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.

Способы спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырёхборью: бег 100 м, прыжок в длину или высоту метание мяча, бег на выносливость; осуществлять соревновательную деятельность по одному из видов спорта.

Правила поведения на занятиях физическими упражнениями: согласовывать свое поведение с интересами коллектива; при выполнении упражнений критически оценивать собственные достижения, поощрять товарищей, имеющих низкий уровень физической подготовленности; сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на соревнованиях.

Программа содержит *теоретическую и практическую части*. Теоретический материал имеет направленность на здоровый образ жизни и обеспечения здоровья, а также имеет и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию *учебно-методических и учебно-тренировочных занятий*.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Процесс изучения дисциплин специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК) для специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 376 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, из них: 8 часов лекций, 180 часов практических занятий; 188 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 376 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, из них: 10 часа лекций; 366 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376/376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188/10
в том числе:	
лекции	8/4
практические занятия	180/6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188/366
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	-
<i>Итоговая аттестация в форме - зачета- 1,2,3,4,5 семестры (очное)/зачета – 1,2,3 курс (заочное)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Физическая культура		376/ 376	
Раздел 1. Теоретический курс		8/4	
Введение	<p>Содержание учебного материала Современное состояние физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой; Разучивание приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>		1

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, <u>составление конспекта по теме</u> : Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия	10/28	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	2/1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия: Провести мониторинг собственной двигательной активности обучающегося: Измерение параметров физического развития: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, пульс. Зафиксировать данные в Дневнике самонаблюдения.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций, составление индивидуального комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики. <u>Конспект на тему</u> : Режим в трудовой и учебной деятельности.	10/28	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельн ых занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.	1/1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия: Методика составления индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций, Еженедельные занятия ОФП. Самостоятельное тестирование для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.	10/28	
Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствов ания профессиональ но важных психофизиолог ических качеств	Содержание учебного материала Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений -тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2/1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия: Основные методы, показатели и		
	критерии оценки телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методика составления индивидуальных программ оздоровительной направленности.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций, Еженедельные занятия ОФП. Составить <u>краткий конспект</u> <u>по теме «Физиологические основы утомления и</u> <u>восстановления».</u>	15/30	
Тема 1.4. Психофизиоло гические основы учебного и производствен ного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособн ости	Содержание учебного материала Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений НПО и СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	2/1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия: Занесение данных в дневник индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций. Еженедельные занятия ОФП. Конспект на тему: «Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности».	10/30	
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	1/-	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия: Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования. Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему «Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности». Ведение дневника о соблюдении оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений	12/35	
Раздел 2. Учебно-тренировочная часть. Содержание обучения студентов по выбору	При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации к занятиям по тому или иному виду спорта.	180/6	
Тема 2.1. Легкая атлетика.	Практические занятия Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Бег на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью; кроссовая подготовка; равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	25	1-2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий легкой атлетикой.</p>	30/30	3
<p>Тема 2.2. Гимнастика</p>	<p>Практические занятия Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p>	25/6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>	20/30	3
<p>Тема 2.3. Спортивные игры (по выбору)</p>	<p>Практические занятия Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Из перечисленных спортивных игр образовательное учреждение выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.</p>		
<p>Тема 2.3.1. Волейбол</p>	<p>Практические занятия Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p>	25	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>	26/30	3

<p>Тема 2.3.2. Баскетбол</p>	<p>Практические занятия Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.</p>	<p>25</p>	<p>1-2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>	<p>15/30</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. 3.3. Ручной мяч</p> <p>Тема 2.3.4. Футбол (для юношей на выбор)</p>	<p>Практические занятия Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.</p> <p>Практические занятия по футболу Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p>	<p>25</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>	<p>16/29</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4. Виды спорта по выбору</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ритмическая гимнастика Занятия способствуют совершенствованию координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оказывают оздоровительное влияние на сердечнососудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Использование музыкального сопровождения совершенствует чувство ритма. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.</p> <p>Атлетическая гимнастика Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.</p> <p>Спортивная аэробика</p>	<p>20</p> <p>15</p>	<p>2-3</p>

	<p>Занятия спортивной аэробикой совершенствуют чувство темпа, ритма, координацию движений, гибкость, силу, выносливость.</p> <p>Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, сгибание и разгибание рук в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.</p>	20	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>	14/38	3
Всего очное (8+180)+188=		376	
Всего заочное (4+6+366) =			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:	-	-	Очное- 1,2,3,4,5 семестр Заочное- 1,2, 3 курс	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- Реализация учебной дисциплины требует наличия зала, спортивного оборудования

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся,

Технические средства обучения:

- Компьютерный класс, позволяющий обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов, презентаций, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 050141 «Физическая культура» - М., Берлин: Директ-Медиа. 2014. – 100 с. Режим доступа <http://znanium.com> ISBN: 978-5-4475-3732-6
2. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.- Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-8199-0325-4

Дополнительная литература:

1. Ачкасов Е.Е., Быков И.В., Гансбургский А.Н., Горичева В.Д., Дворкин В.А. Гигиена физической культуры и спорта учебник. Спб.:СпецЛит, 2013. -200 с. - Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-299-00545-5
2. Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 144 с. - Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-89349-557-7.
3. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Н. И. Сапожников, С. Е. Шивринская; под общ. ред. С. И. Изаак. –3-е изд., испр. и доп. – М: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 131 с. - Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-9765-1528-4
4. Варфоломеева, З. С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / З. С. Варфоломеева, Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА: Наука, 2012. – 192 с. - Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-9765-1529-1
5. Лазарев, И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.В. Лазарев, А.А. Ромашов. - М.: РАП, 2013. - 240 с. - (Methodice). - Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-93916-373-6
6. Лях, В.И., Зданович, А.А. Физическая культура: 10-11 класс учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений.- 7 изд., М.: Просвещение, 2015. – 237 с. - ISBN 978-5-090-32303-1.
7. Переверзев В.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. –

Минск: Высшая школа, 2014. – 350 с.: - Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-985-06-2431-4.

8. Шивринская, С. Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка [Электронный ресурс] : монография. – 2-е изд. – М.:ФЛИНТА:Наука, 2012. – 158 с. - Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-9765-1531-4

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
[/http://sport.minstm.gov.ru](http://sport.minstm.gov.ru)
2. Сайт учителя физ.культуры- <http://www.trainer.h1.ru/> -
3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
4. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
5. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
6. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
7. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>умеет: 1 использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: - регулярно выполняет утреннюю гигиеническую гимнастику; - владеет техникой самомассажа; - выполняет упражнения общей физической подготовке; - выполняет упражнения по специальной физической подготовке; - выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполняет комплекс специальных упражнений по профессии</p> <p>- Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>- Практические занятия, самостоятельная работа. Экспертная оценка выполнения утренней гигиенической гимнастики. - Экспертная оценка выполнения техники самомассажа - Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке - Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов по специальной физической подготовке. - Экспертная оценка выполнения индивидуально подобранных заданий. - Экспертная оценка выполнения комплекса специальных упражнений по профессии</p> <p>- Упражнения и тесты</p>
<p>Знания:</p> <p>знает: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: - основы здорового образа жизни</p>	<p>- практические занятия, самостоятельная работа, - Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. - Устный опрос (тестирование) - Экспертная оценка защиты реферата</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
	<p>Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>

	<p>- тестирование в контрольных точках.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами физической культуры.</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в Контрольных точках:</p> <p>На входе – начало учебного года, семестра;</p> <p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы</p>
--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.
- Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Выполнить *реферат* на темы о здоровом образе жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (тематика прилагается).

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты разрабатываются с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты разрабатываются с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

4.2 Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Физическая культура. Основные понятия.
2. Ценностная и деятельностная часть физической культуры.
3. Средства физической культуры.
4. Основные функции физической культуры
5. Здоровье человека. Понятие о здоровом образе жизни.
6. Простейшие методики оценки работоспособности.
7. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.
8. Личная и общественная гигиена.
9. Простейшие методики оценки усталости, утомления.
10. Гиподинамия и гипоксия.
11. Двигательная активность. Её значение в укреплении здоровья человека.
12. Влияние образа жизни и профессии на здоровье.
13. Гигиеническая гимнастика и производственная гимнастика.
14. Применение средств физической культуры для направленной коррекции усталости.
15. Быстрота и ее развитие
16. Мышечная ткань. Механизм мышечного сокращения.
17. Метаболизм, обмен веществ и энергии.
18. Углеводы, белки, жиры, витамины.
19. Энерготраты. Кислородный запрос, кислородный долг.
20. Утомление и восстановление после физических нагрузок.
21. Понятие суперкомпенсации.
22. Методы и средства развития силы
23. Гибкость и ее развитие.
24. Определение величины оптимальной оздоровительной нагрузки.
25. Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности.
26. Методы физического воспитания.
27. Классификация физических упражнений.
28. Двигательные умения и навыки.
29. Физические качества — быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость.
30. Средства и методы развития физических качеств.
31. Зоны и интенсивность физических нагрузок.
32. Порог анаэробного обмена.
33. Методы контроля и самоконтроля при занятиях физической культурой.
34. Виды спорта. Характеристика соревновательной деятельности.
35. Требования по безопасности при проведении занятий по физической культуре и соревнований.
36. История Олимпийского движения.
37. Лёгкая атлетика, содержание спортивной дисциплины и подготовка.
38. Гимнастика, содержание спортивной дисциплины и подготовка.
39. Спортивные и подвижные игры.
40. Понятие физическая рекреация. Активный отдых. Формы активного отдыха.

Тематика рефератов

о здоровом образе жизни и роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие.
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
5. Физкультура и здоровье.
6. Физическая рекреация как компонент физической культуры.
7. Физическое воспитание и здоровый образ жизни учащихся.
8. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студента.
9. Физическая культура студента.
10. Физическое воспитание и здоровый образ жизни учащихся.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Воспитание культуры здорового образа жизни.
13. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.
14. Наследственность и ее влияние на здоровье.
15. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.
16. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
17. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни.
18. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека.
19. Влияние культурного развития личности на отношение к своему здоровью.
20. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
21. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов.
22. Направленность образа жизни студентов, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
23. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
24. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью в реальном поведении личности.
25. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов.
26. Здоровый стиль жизни студентов. Краткая характеристика одного из них.
27. Необходимость активности личности в приобщении к здоровому образу жизни.
28. Жизненные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни.
29. Профилактика вредных привычек в здоровом образе жизни.
30. Учет экологии окружающей среды в формировании культуры здоровья.

Процесс изучения дисциплин специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК) для специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой ОК (или ее части), её составных частей	Форма контроля	Вид контрольных заданий
Раздел 1. Теоретический курс	<p>Знать: основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре ОК-2, ОК-6</p>	<p>Рефераты</p> <p>Составление конспекта (по определенной теме)</p> <p>Собеседование /тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения утренней гигиенической гимнастики.</p>	<p>Темы для рефератов (Приложение В)</p> <p>Вопросы для собеседования (Приложение Б)</p> <p>Темы для составления конспекта (Приложение Г)</p> <p>Тестовые задания (Приложение Е)</p>
Раздел 2. Учебно-тренировочная часть.	<p>Знать: основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры</p>	<p>Нормативы</p> <p>Оценка</p>	<p>Тесты для оценки уровня подготовленности (Приложение Д)</p>

<p>Тема 2.1. Легкая атлетика</p>	<p>для оптимизации работоспособности</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре ОК-2, ОК-3, ОК-6</p>	<p>техники выполнения двигательных действий</p>	<p>Нормативы для оценки физической подготовленности (Приложение А)</p>
<p>Раздел 2 Учебно-тренировочная часть</p> <p>Тема 2.2. Гимнастика</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре ОК-2, ОК-3, ОК-6</p>	<p>Нормативы</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуально подобранных заданий.</p>	<p>Тесты для оценки уровня подготовленности (Приложение Д)</p> <p>Нормативы для оценки физической подготовленности (Приложение А)</p>
<p>Тема 2.3. Спортивные игры (по выбору)</p> <p>Тема 2.3.1.</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для</p>	<p>Нормативы</p> <p>Оценка техники</p>	<p>Тесты для оценки уровня подготовленности (Приложение Д)</p> <p>Нормативы для</p>

<p>Волейбол</p> <p>Тема 2.3.2. Баскетбол</p> <p>Тема 2. 3.3. Ручной мяч</p> <p>Тема 2.3.4. Футбол (для юношей на выбор)</p>	<p>оптимизации работоспособности</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре ОК-2, ОК-3, ОК-6</p>	<p>выполнения двигательных действий</p>	<p>оценки физической подготовленности (Приложение А)</p>
<p>Тема 2.4. Виды спорта по выбору</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</p> <p>Спортивная аэробика</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре ОК-2, , ОК-3, ОК-6</p>	<p>Выполнение упражнений для воспитания координации движений (кувырок вперед, перекаат назад через плечо, стойка на лопатках)</p> <p>подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, сгибание и разгибание рук в упоре лежа</p>	<p>Тесты для оценки уровня подготовленности (Приложение Д)</p> <p>Нормативы для оценки физической подготовленности (Приложение А)</p>

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – _____
к.пед.н., доцент Евсеев В.В.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 20 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ к.культурологии., доцент Бабарыгин С.В.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Формы обучения очная/заочная
Кафедра экономики

Санкт-Петербург

2015

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономики»
(протокол № 10/15 от 15 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчик: доцент _____ к.э.н. Носков-Дукельский А.И.
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической _____ Русу Ю.И.
комиссии по качеству института (подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на ступени среднего (общего) образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к общепрофессиональным дисциплинам получаемого профессионального образования по ППСЗ специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3 Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

В результате изучения дисциплины студент специальности должен:

знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.

уметь:

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

владеть:

- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- навыками анализа тенденций развития экономических систем;
- навыками систематизации и обработки экономической информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 124 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа; из них 38 практических занятий, самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 124 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; из них 4 часа практических занятий и 116 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124\124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76\8
в том числе:	
практические занятия	38\4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48\116
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1/1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/8	
Тема 1.2 Статистический метод	Факторы производства и факторные доходы	1/-	2
	Практическая работа: Решение задач на расчет объема факторных доходов.	2/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1/-	1
	Семинар: Экономическая система общества. Формационный подход К.Маркса. Система К. Бюхера. Классификация хозяйственных систем по форме собственности. Современные модели экономики: свободный рынок, регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социальное рыночное хозяйство.	4/	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2/8	

	работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.		
Тема 1.4 Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	-/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Собственность. Конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	-/-	2
	Практическое занятие: определение типа конкуренции отраслевых рынков Семинар1. Типы экономических систем	2\ -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/4	
Тема 1.6 Рациональный потребитель	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2/-	2
	Семинар2 Теория поведения потребителя	2/-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Раздел 2 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Модели потребления, сбережения, инвестиции	2/1	2

	(валовые и чистые). Средние (<i>APC</i> и <i>APS</i>) и предельные склонности к потреблению (<i>MPC</i>) и к сбережению (<i>MPS</i>). Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП		
	Практическая работа Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Решение задач Семинар 3 Рыночный механизм	2/-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий.	1/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс.	2/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 2.4. Издержки. Выручка. Прибыль	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Общая, средняя и предельная выручка. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	2/-	2

	Практическая работа.: Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Семинар 4 Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства	2\-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/2	
Тема 2.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	-/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Раздел 3 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			
Тема 3.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2/1	2
	Практическая работа: Расчет ФОТ	2\1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2\6	
Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2/-	2
	Семинар 6. Безработица и инфляция	2\-	3
Раздел 4 ДЕНЬГИ И БАНКИ			
Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство	2/1	1

	накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		
	Семинар: Роль денег в экономике.	4\1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 4.2 Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 4.3 Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 4.4 Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2/-	1
	Практические занятия. Расчет эффективности инвестиций с учетом инфляции	4\-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Раздел 5 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			
Тема 5.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2\-	2
	Практическая работа: Степень вмешательства государства в экономику	2\1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 5.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов.	2/-	1

	Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/6	
Тема 5.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2/-	1
	Семинар 7 Финансы и финансовая система	2/-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	2/4	
Тема 5.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2/-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	-/2	
Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 6.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	4\-	2
	Практическая работа :аналитический обзор интеграционных группировок стран. Определение стадии интеграционного процесса	4/-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	4/2	
Тема 6.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2/-	2
	Практическая работа: Меры стабилизации	4\1	3

	валютного курса		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций; подготовка к тестированию.	4/2	
Всего			124/124 час.

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестры	
2/2	Зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся,

Технические средства обучения: компьютер, сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер), мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся,

Технические средства обучения: Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Экономическая теория (Политическая экономия) : учеб. - 2-е изд., перераб. ред. Ларионов И. К., Пилипенко Н. Н., Щербаков В. Н. – М. : Дашков и К., 2009. – 732 с
2. Экономическая теория. Экономика : учеб. пособие. ред. Соболев А. В., Соловых Н. Н. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"., 2009. – 552 с

б) Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие / кол. авт. - 5-е изд., стер. ред. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю. – М. : КНОРУС., 2010. – 606 с
2. Экономическая теория: основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений ред. Игнатова Т. В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 412 с
3. Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие / кол. авт. - 6-е изд., стер. ред. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю. – М. : КНОРУС., 2012. – 608 с
4. Экономическая теория : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. ред. Кочетков А. А. – Москва : Дашков и К., 2010. – 696 с

в) Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».

г) Интернет-ресурсы:

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Банк России, 2000-2010. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2012. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, 1999-2009. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;	Контрольный опрос
- классифицировать рынки по различным признакам;	Тестирование
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.	кейс
Знать	

- предмет и методологию экономической теории;	Контрольный опрос
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;	Тестирование
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;	Контрольный опрос
- принципы анализа потребительского поведения;	кейс
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;	Тестирование
- модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.	Решение практических задач.
- предмет и методологию экономической теории;	Тестирование
владеть:	
- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;	Контрольный опрос

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
 2. Потребности и блага: понятие и классификация.
 3. Экономические ресурсы и факторы производства: понятие и классификация.
 4. Кривая производственных возможностей и рациональный выбор. Эффективность производства.
 5. Экономические системы: понятие, типы и модели.
 6. Собственность: экономический и правовой аспекты.
 7. Экономические интересы.
 8. Рынок: условия возникновения, сущность и функции.
 9. Спрос и предложение в рыночном механизме.
 10. Равновесие на рынке, дефицит и излишек. Изменения в рыночном равновесии.
 11. Оценка рыночной экономики и необходимость государственного регулирования.
 12. Экономические функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.
 13. Фирма как организация.
 14. Издержки производства: определение и классификация.
 15. Издержки производства в краткосрочном периоде.
 16. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
 17. Рыночные структуры: понятие и типы.
 18. Монополия: понятие, виды, распространение.
 19. Олигополия: понятие и характерные черты.
- Ценообразование в условиях олигополии.

20. Монополистическая конкуренция: понятие и характерные черты.
 21. Ценообразование на рынке труда.
 22. Ценообразование на рынке капитала.
 23. Ценообразование на рынке земли.
 24. Предпринимательский доход. Источники прибыли.
 25. Общая структура Системы национальных счетов (СНС).
 26. Основные макроэкономические показатели: ВВП и ВНП.
 27. Производные макроэкономические показатели.
 28. Национальное богатство страны: содержание и структура.
 29. Экономический цикл: определение, общие черты, фазы.
- Теории экономических циклов.
30. Безработица: определение, типы, измерение, последствия.
 31. Инфляция: определение, типы, измерение, последствия.
 32. Государственный бюджет: понятие и структура.
 33. Фискальная политика государства.
 34. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
 35. Современная банковская система: структура и функции.
- Банковский мультипликатор.
36. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды. Эффективность денежно-кредитной политики.
 37. Внешнеторговая политика ее сущность и виды.
 38. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
 39. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
 40. Валютный курс и валютный рынок.

Темы семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория»

Семинар 1. Типы экономических систем

1. Развитие институтов рыночной экономики в России.
2. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
3. Деформация рынка в условиях командно-административной системы.
4. Полная и достаточная экономическая свобода в условиях рынка.
5. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
6. Предпринимательский тип поведения в России: проблемы развития.

Семинар 2. Теория поведения потребителя

1. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
2. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
3. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
4. Кривые безразличия и их свойства.
5. Выбор потребителя.
6. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.

Семинар 3. Рыночный механизм

1. Методы построения кривых спроса и предложения.
2. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
3. Практические аспекты применения эффекта эластичности в микроэкономическом анализе.
4. Методологические подходы к оценке величины коэффициентов эластичности спроса на различные товары.

5. Методы вычисления точечной эластичности спроса по цене: «формула расстояний», метод «углового коэффициента», метод «отношения сегментов».

Семинар 4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

1. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
2. Издержки в краткосрочном периоде.
3. Издержки в долгосрочном периоде.
4. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
5. Концепция невозвратных издержек в принятии экономических решений.
6. Показатели технологической и экономической эффективности производственной деятельности фирмы.
7. Показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
 8. Условия максимизации прибыли фирмы.
 9. Экономические потери и операционная прибыль
 10. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
 11. Потребительский рынок и риск.
 12. Прибыль бухгалтерская и экономическая..

Семинар 5. Национальная экономика и общественное воспроизводство

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Критерии и показатели интенсивного и экстенсивного типов расширенного воспроизводства.
4. Опережающее развитие потребительского сектора в экономике.
5. Эффективность и справедливость.
6. Модель экономического оборота.
7. Эффективность обмена.
8. Диалектика взаимосвязи I, II, III и IV подразделений общественного производства.
9. Сущность и различия моделей народнохозяйственного кругооборота.
10. Экономическое содержание показателя «дефлятор».
11. Причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
12. СНС: роль и показатели.

Семинар 6. Безработица и инфляция

1. Нарушение макроэкономического равновесия.
2. Цикличность развития и теория циклов.
3. Безработица.
4. Инфляция.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Семинар 7. Финансы и финансовая система

1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
2. Бюджет и бюджетная политика.
3. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
4. Особенности формирования государственного бюджета России.
5. Монетаристская модель финансового регулирования.
6. Налоги и фискальная политика.
7. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
8. Финансовое регулирование экономики.
9. Финансовая политика государства.
10. Инструменты финансового регулирования.
11. Особенности финансового регулирования в переходной экономике.

Матрица распределения компетенций

Раздел/тема	Результат обучения, формируемые компетенции
1. Экономика и экономическая наука	ОК-1-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2. Рыночная экономика	ОК-1-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
3. Труд и заработная плата	ОК-1-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
4. Деньги и банки	ОК-1-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
5. Государство и экономика	ОК-1-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
6. Международная экономика	ОК-1-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13 августа 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.э.н., доцент Носков-Дукельский А.И.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

(Дата)

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никоноров В.М.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель
методической комиссии по качеству института _____ Русу Ю.И.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (Фамилия и инициалы)