

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра права

Санкт-Петербург

2015 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Права

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Тарасова Е.В.

Разработчик:

доц. кафедры права

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Мерзлякова А.В.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе при подготовке специалистов социально-экономического профиля на ступени среднего (общего) образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП.05) относится к общепрофессиональным дисциплинам, составляющим профессиональный цикл, включенный в учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: дать обучающимся основные правовые знания в области профессиональной деятельности, определения требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования профессиональных правовых отношений, возникающих между субъектами, а также определения необходимости государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; сформировать у обучающихся навыки применения норм права в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с ключевыми правовыми категориями и понятиями в сфере экономической и трудовой деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся навыков прямого толкования и применения норм правовых актов;
- развитие у обучающихся навыков ориентирования в видах нормативных правовых актов и специальной юридической литературе;
- воспитание у обучающихся правовой и общей культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 1.1</b>	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
<b>ПК 1.2</b>	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
<b>ПК 1.4</b>	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
<b>ПК 1.5</b>	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
<b>ПК 2.1</b>	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
<b>ПК 2.2</b>	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
<b>ПК 2.3</b>	Использовать различные модели и методы управления запасами.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
<b>ПК 3.1</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
<b>ПК 3.2</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
<b>ПК 3.3</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
<b>ПК 3.4</b>	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
<b>ПК 4.1</b>	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
<b>ПК 4.3</b>	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
<b>ПК 4.4</b>	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения составляет 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, из них 38 часов теоретических занятий, 38 часов практических занятий; 35 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения составляет 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов; из них 6 часов теоретических занятий, 6 часов практических занятий; 99 часов самостоятельной работы обучающегося.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>111</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76/12</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>38/6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35/99</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Право и правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Понятие и признаки права.		1
	2 Принципы и функции права.		1
	3 Система права.		1
	4 Понятие и механизм правового обеспечения.		2
	5 Предмет и особенности правового обеспечения профессиональной деятельности.		2
	6 Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности.		2
	7 Предпринимательское право как комплексная отрасль права, регулирующая отношения в профессиональной деятельности.		2
	8 Трудовое право как базовая отрасль права, регулирующая отношения в профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы	-	
Практическое занятие: работа с нормами права по выделению структурных элементов (гипотеза, диспозиция, санкция).	2/-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: для подготовки к практическому занятию выбрать и выписать (распечатать) по одной норме права из УК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, ГК РФ). Используя учебную литературу составить словарь терминов по теме, где дано конкретное определение понятий: право, принципы права, функции права, нормы права и т.д.; подготовиться к устному опросу по вопросам: значение права в системе социального регулирования, соотношение норм права и норм морали. Для закрепления навыка толкования нормы права разобрать по структурным элементам четыре статьи и ФЗ РФ.	2/6		
<b>Тема 1.2. Источники предпринимательского права.</b>	Содержание учебного материала:	2/-	
1 Понятие и виды источников предпринимательского права.			2
2 Конституционные основы предпринимательского права.			1
3 Законодательное обеспечение			2

	4	экономической деятельности. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник предпринимательского права.		3	
		Лабораторные работы	-		
		Практическое занятие: устные выступления (сообщения) обучающихся и дискуссия по темам «Федеральный закон как источник предпринимательского права», «Подзаконные нормативные правовые акты как источник предпринимательского права», «Обычай делового оборота как источник предпринимательского права», «Международный договор как источник предпринимательского права».	2/-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции по выявлению основ экономической деятельности подготовка сообщений на темы «Федеральный закон как источник предпринимательского права», «Подзаконные нормативные правовые акты как источник предпринимательского права», «Обычай делового оборота как источник предпринимательского права», «Международный договор как источник предпринимательского права».	4/6		
<b>Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.</b>		Содержание учебного материала:	4/-		
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		2	
	2	Классификация субъектов по различным основаниям.		1	
	3	Понятие и признаки юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.		1	
	4	Организационно-правовые формы юридического лица.		1	
	5	Учредительные документы юридического лица.		2	
	6	Представительства и филиалы юридического лица.		2	
	7	Организация, реорганизация и ликвидация юридического лица.		2	
			Лабораторные работы:	-	
			Практическое занятие: работа по анализу учредительных документов юридического лица; составление схем по теме: «Организационно-правовые формы юридического лица».	4/-	
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой	4/8		



	по теоретической подготовке по теме «Понятие, виды и содержание учредительных документов юридического лица».		
<b>Тема 1.4. Правовой режим имущества.</b>	Содержание учебного материала:	2/2	
	1 Понятие и виды имущества.		3
	2 Цели правового регулирования прав на имущество.		3
	3 Понятие и содержание права собственности.		1
	4 Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, сфера применения.		2
	5 Право оперативного управления: понятие, содержание, сфера применения.		2
	6 Основания приобретения и прекращения права собственности.		3
7 Иные вещные права, используемые в процессе осуществления экономической деятельности.		2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: составление таблицы «сравнительная характеристика права собственности, права оперативного управления, права хозяйственного ведения»;	2/-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой по теоретической подготовке по вопросам: «Понятие и содержание права собственности». «Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, сфера применения». «Право оперативного управления: понятие, содержание, сфера применения».	4/8	
<b>Тема 1.5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала:	4/2	
	1 Понятие и значение предпринимательского договора в экономической деятельности.		1
	2 Форма и содержание договора.		1
	3 Классификация договоров по различным основаниям.		3
	4 Толкование договора.		1
	5 Порядок заключения, изменения и расторжения договора.		1
	6 Общая характеристика договоров купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.		3
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: разработка проекта договора купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.	4/2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2/6	

	рассмотреть типовые формы договора купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.		
<b>Тема 1.6. Средства правовой защиты хозяйствующего субъекта.</b>	Содержание учебного материала:	2/-	
	1 Понятие, средства и способы защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов предпринимательской деятельности.		2
	2 Досудебный порядок регулирования разногласий между субъектами предпринимательской деятельности.		3
	3 Судебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательской деятельности.		3
	4 Основные принципы судопроизводства в арбитражных судах.		2
	5 Нотариальный порядок защиты имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов.		3
	6 Исполнение решений.		3
	Лабораторные работы:	-	
Практическое занятие: написание эссе по темам: «Подведомственность и подсудность экономических споров», «Основания и порядок рассмотрения споров третейскими судами».	2/-		
Контрольные работы:	-		
Самостоятельная работа обучающихся: исследование источников права по вопросам: «Подведомственность и подсудность экономических споров», «Основания и порядок рассмотрения споров третейскими судами».	2/6		
<b>Тема 1.7. Ответственность за экономические правонарушения</b>	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Понятия и состав правонарушения в сфере экономики.		1
	2 Понятие, цели и функции юридической ответственности за экономические правонарушения.		1
	3 Классификация правонарушений в сфере экономики.		3
	4 Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в сфере экономики.		3
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: Сравнительная характеристика состава административного проступка и уголовного преступления в сфере экономики.	2/-	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу мер наказания (взыскания) по уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности в сфере экономики.	2/6		

<b>Тема 1.8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала:		4/-	
	1	Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.		2
	2	Субъекты, способы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.		2
	3	Лицензирование предпринимательской деятельности.		3
	4	Порядок сертификации и стандартизации товаров и услуг.		3
	5	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.		3
	Лабораторные работы:		-	
Практическое занятие: работа по закреплению понимания терминов и понятий по данной теме в форме кроссвордов.		4/-		
Контрольные работы:		-		
Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд из 10 терминов по данной теме, используя учебную литературу, словари, а также описать и разобрать по составу ситуативные правоотношения.		2/6		
<b>Тема 1.9. Правовое обеспечение логистики.</b>	Содержание учебного материала:		2/-	
	1	Понятие и содержание правового обеспечения логистики.		2
	2	Источники права, регулирующие логистическую деятельность.		3
	3	Гражданский кодекс РФ как источник права, регулирующий логистическую деятельность.		1
	Лабораторные работы:		-	
	Практическое занятие: проведение анализа гл. 39 «Возмездное оказание услуг», гл.40 «Перевозка», гл. 41 «Транспортная экспедиция» Гражданского кодекса РФ.		2/-	
	Контрольные работы:		-	
Самостоятельная работа обучающихся: разработка плана ответа на тему: «Общая характеристика законодательства в сфере логистической деятельности», где произведен анализ следующих Федеральных законов: 1 Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ. // СЗ РФ 1997 г. N 12. Ст.1383. 2 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. N 11. Ст. 1001. 3 О транспортно-экспедиционной деятельности: Федеральный закон от 30 июня 2003 г. 87-ФЗ // СЗ РФ 2003 г. N 27 (часть 1). Ст2701.		2/6		

<b>Раздел 2.</b>				
<b>Правовое обеспечение трудовой деятельности</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Источники</b> <b>трудового права.</b>	Содержание учебного материала:		2/-	
	1	Понятие и виды источников трудового права.	1	
	2	Конституционные основы трудового права.	1	
	3	Трудовой кодекс Российской Федерации как основной источник трудового права.	1	
	4	Значение локального акта как источника трудового права.	3	
	Лабораторные работы:		-	
Практическое занятие: практическая работа с Трудовым кодексом РФ по рассмотрению некоторых институтов трудового права.		2/2		
Контрольные работы:		-		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка плана выступления по теме: «Классификация источников трудового права».		2/6		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Особенности</b> <b>правоотношений</b> <b>в сфере</b> <b>трудового права.</b>	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Понятие трудового правоотношения, его отличие от смежных с ним правоотношений, связанных с трудом.	1	
	2	Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	1	
	3	Понятие, виды и правовой статус субъектов трудового права.	3	
	4	Объекты правоотношений в сфере трудового права.	2	
	Лабораторные работы:		-	
	Практическое занятие: устные выступления (сообщения) обучающихся с последующей дискуссией по темам: «Правовой статус безработного», «Правовой статус работодателя – юридического лица», «Гражданин как субъект трудового права».		2/-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Правовой статус безработного», «Правовой статус работодателя – юридического лица», «Гражданин как субъект трудового права».		2/7	
	<b>Тема 2.3.</b> <b>Трудовой</b> <b>договор.</b>	Содержание учебного материала:		4/-
1		Понятие и стороны трудового договора.	1	
2		Виды трудовых договоров.	2	
3		Содержание и форма трудового договора.	3	
4		Заключение и прекращение трудового договора.	3	
5		Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.	3	
6		Защита персональных данных работника.	2	

	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: разработка проекта трудового договора.	4/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций по закреплению знаний о содержании трудового договора (обязательные и дополнительные условия); работа с Трудовым кодексом РФ по выявлению отличительных особенностей гражданско-правового договора и трудового договора.	3/8	
<b>Тема 2.4. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.</b>	Содержание учебного материала:	2/-	
	1 Понятие и значение дисциплины труда.		1
	2 Методы обеспечения трудовой дисциплины.		2
	3 Дисциплинарная ответственность работников: понятие, основание и условия наступления.		1
	4 Меры дисциплинарного взыскания, порядок их наложения, обжалования и снятия.		3
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: устные выступления (сообщения) обучающихся и дискуссия по темам: «Понятие и содержание дисциплины труда», «Дисциплинарные взыскания и их виды», «Порядок применения дисциплинарных взысканий».	2/-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на темы Понятие и содержание дисциплины труда», «Дисциплинарные взыскания и их виды», «Порядок применения дисциплинарных взысканий». Анализ локального акта «Правила внутреннего трудового распорядка НОИ»	2/8	
<b>Тема 2.5. Материальная ответственность.</b>	Содержание учебного материала:	4/-	
	1 Понятие, значение и условия наступления материальной ответственности у сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.		2
	2 Материальная ответственность работодателя.		3
	3 Материальная ответственность работника.		3
	4 Пределы материальной ответственности.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие: письменная проверочная работа по теме: «Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности». Устные выступления (сообщения) по темам: «Материальная ответственность работодателя»,	4/-	

	«Материальная ответственность работника».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектом лекций, Трудовым кодексом РФ, Гражданским Кодексом РФ по составлению плана письменного ответа по теме: «Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности». Подготовка сообщений по темам: «Материальная ответственность работодателя», «Материальная ответственность работника».	2/8	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
	<b>Всего</b>	<i>111</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
<b>Семестры:</b>	-	-	-	<i>2/2</i>

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебной аудитории;
- оборудования учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- технических средств обучения: оборудование, необходимое для мультимедийной презентации демонстрационного материала в Power Point.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Основная литература:**

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 502 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 5-238-00634-9.
2. Бриллиантова, Н. А. Трудовое право : учебник / Н. А. Бриллиантова, О. Н. Волкова, Н. Г. Гладков и др. ред. Смирнов О. В., Снигирева И. О. – М. : Проспект., 2013. – 624 с.
3. Хохлов, В. А. Российское предпринимательское право : учебник / Хохлов В. А. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 453 с. – ISBN 978-5-369-01187-4 4.
4. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Тыщенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-369-01427-1.

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, С. С. Гражданское право: учебник / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин и др. – Москва: Проспект, 2012. – 536 с.
2. Алексей, П. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 895 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-238-01357-2.
3. Алексеева, Д. Г. Российское предпринимательское право : учебник / Д. Г. Алексеева, Л. В. Алексеева и др. ред. Ершова И. В., Отнюкова Г. Д. – М. : Проспект., 2012. – 816 с.
4. Альхименко, В.В. Административное право России : учебник / В. В. Альхименко, А. А. Выручаев, А. А. Гришковец и др. ред. Хаманева Н. Ю. – Москва : Проспект, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-392-09399-1 3.
5. Аяцков, Д. Ф. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления / Д. Ф. Аяцков, Н. С. Гегедюш и др. – Москва: Форум, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-91134-623-2 119.
6. Басова, Т. Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Басова Т. Б., Благоев Е. В, и др. ред. Чучаев А. И. – Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-98209-118-5.
7. Благоев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебник /. Благоев Е. В. – Москва : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-98209-135-2 3.
8. Ванин, В. В. Предпринимательское право : учебник / В. В. Ванин, В. В. Галов, С. А. Зинченко и др. ред. Зинченко С. А., Колесник Г. И. – Москва : Дашков и К ; Академцентр, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-394- 01881-7.
9. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учебник / Гейхман, В. Л., Дмитриева И. К. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт., 2012. – 520 с.
10. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ », 2012. - 440 с. Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-9765-1106-4.
11. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / авт. коммент. Б.А. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-91768-579-3.
12. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами / сост. А. Б. Борисов. – Москва: Книжный мир, 2011. – 880 с.
13. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Краткий курс / Р. Ф. Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: Режим доступа <http://znanium.com> - ISBN 978-5-00091-063-4.

### **Нормативные правовые акты:**

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. // РГ. 1993. 25 декабря.
- 2 Воздушный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ. // СЗ РФ 1997 г. N 12. Ст.1383.
- 3 Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 21 октября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
- 4 Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996. N 5. Ст. 410.
- 5 Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.
- 6 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // РГ. 2002. 31 дек. № 256.
- 7 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. N 11. Ст. 1001.
- 8 Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
- 9 О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. 127-ФЗ // СЗ РФ 2002 г. N 4.

- 10 О транспортно-экспедиционной деятельности: Федеральный закон от 30 июня 2003 г. 87-ФЗ // СЗ РФ 2003 г. N 27 (часть 1). Ст2701.
- 11 Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // РГ. 2001. 31 дек. № 256.

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал.
3. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> – Сайт Конституционного Суда РФ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **</b>
Уметь:	
использовать необходимые нормативные правовые документы;	практические задания
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	практические задания, устные выступления;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	устные выступления
Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	практическая работа с текстом Конституции.
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	практическая работа с правовыми нормами, устные выступления.
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	практическая работа по составлению таблиц и схем.
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;	разработка проекта, практическая работа с нормативными правовыми актами, устные выступления, тестирование.
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	устные выступления, проверочная работа
виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы	практическая работа, написание эссе.



#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и механизм правового обеспечения.
2. Предмет и особенности правового обеспечения профессиональной деятельности.
3. Понятие, признаки и виды экономической деятельности.
4. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, регулирующая отношения в профессиональной деятельности.
5. Трудовое право как отрасль права, регулирующая отношения в профессиональной деятельности.
6. Конституционные основы предпринимательского права.
7. Законодательное обеспечение экономической деятельности.
8. Классификация субъектов экономической деятельности по различным основаниям.
9. Понятие и признаки юридического лица как субъекта экономической деятельности.
10. Организационно-правовые формы юридического лица.
11. Представительства и филиалы юридического лица.
12. Организация, реорганизация и ликвидация юридического лица.
13. Понятие и содержание права собственности.
14. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, сфера применения.
15. Право оперативного управления: понятие, содержание, сфера применения.
16. Основания приобретения и прекращения права собственности.
17. Форма и содержание предпринимательского договора.
18. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
19. Общая характеристика договоров купли-продажи, аренды, мены, займа, подряда, перевозки, хранения.
20. Понятие, средства и способы защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов экономической деятельности.
21. Досудебный порядок регулирования разногласий между субъектами экономической деятельности.
22. Судебный порядок урегулирования споров в сфере экономической деятельности.
23. Основные принципы судопроизводства в арбитражных судах.
24. Нотариальный порядок защиты имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов.
25. Понятия и состав правонарушения в сфере экономики.
26. Понятие, цели и функции юридической ответственности за экономические правонарушения.
27. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность в сфере экономики.
28. Субъекты, способы государственного регулирования экономической деятельности в условиях рыночной экономики.
29. Понятие и виды источников трудового права.
30. Конституционные основы трудового права.
31. Понятие, виды и правовой статус субъектов трудового права.
32. Понятие, основные принципы и значение социального партнерства.
33. Стороны и формы социального партнерства.
34. Понятие и виды трудовых договоров.
35. Содержание и форма трудового договора.
36. Заключение и прекращение трудового договора.
37. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, основание и условия наступления.
38. Меры дисциплинарного взыскания, порядок их наложения, обжалования и снятия.
39. Материальная ответственность работодателя.
40. Материальная ответственность работника.

**Матрица сформированности компетенций**

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Результат обучения, формируемые компетенции</b>
Раздел 1. Теоретические положения основ права	ОК-10, ПК-1.7.
Раздел 2. Организационно-правовое регулирование деятельности в сфере социального обеспечения	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8.
Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сфере социального обслуживания	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8.
Раздел 4. Правовое обеспечение трудовой деятельности	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8.

### Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Мерзлякова А.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ю.н., доцент Тарасова Е.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Математика»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчики:

доц.кафедры математики и информатики \_\_\_\_\_ Романова Ю.С.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Математика представляет собой дисциплину математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки ЕН.01.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины Математика - дать студентам основные базовые знания по освоению математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, а также помочь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности выпускников.

Основные задачи дисциплины:

1. Развитие логического и алгоритмического мышления;
2. Формирование умений и навыков самостоятельного анализа исследования технических и экономических проблем;
3. Развитие стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК-1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК-1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК-1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; из них 72 часа лекций и 72 часа практических занятий; 18 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; из них 8 часов лекций и 4 часа практических занятий; 152 часа самостоятельной работы обучающегося.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144/10
в том числе:	
практические занятия	72/4
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18/152
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	18/152
Итоговая аттестация в форме	экзамен



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия		54	
Тема 1.1. Матрицы. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала . Матрицы. Матрицы, действия с ними. Понятие обратной матрицы. Определители матриц. СЛАУ. Матричный метод решения СЛАУ. Формулы Крамера.	22	1
	Практические занятия Матричные уравнения	10/1	2
	Контрольные работы Решение систем ЛАУ		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; вычисление определителей матриц 2-4-го порядков различными методами	2/20	3
Тема 2. Векторы	Содержание учебного материала. Системы координат. Векторы. Действия с векторами. Перемножение векторов. Свойства скалярного, векторного и смешанного произведений .	16	1
	Практические занятия Операции с векторами	7/0	2
	Контрольные работы Приложения векторной алгебры		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; ознакомление с различными системами координат и установление взаимосвязей между ними	2/15	3
Тема 3. Аналитическая геометрия	Содержание учебного материала. Уравнения линий на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	16	1
	Практические занятия Различные виды уравнений прямой на плоскости	7/1	
	Контрольные работы Вычисление углов и расстояний		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; виды кривых 2-го порядка , их уравнения и изображение на плоскости	2/14	
Раздел 2. Функция и ее производная		52	3

Тема 2.1. Функция. Предел функции	Содержание учебного материала. Множество вещественных чисел. Функция. Область ее определения. Способы задания. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва, их классификация.	26	
	Практические занятия Раскрытие неопределенностей	11/0	1
	Контрольные работы Точки разрыва, их классификация		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; нахождение области определения функции путем решения систем неравенств	4/25	2
Тема 2.2. Производная функции	Содержание учебного материала. Производная функции, ее смысл в различных задачах. Уравнение касательной к кривой в данной точке. Правила нахождения производной и дифференциала. Производная сложной и обратной функции. Экстремумы функции, Исследование выпуклости функции. Асимптоты функций. Общая схема исследования функции и построения ее графика.	26	3
	Практические занятия Вычисление производной	12/1	1
	Контрольные работы Построение графиков		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; проведение исследования функций, построение графиков на основе проведенного исследования	2/24	2
Раздел 3. Неопределенный и определенный интегралы		42	3
Тема 3.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования: метод подстановки, интегрирование по частям.	22	
	Практические занятия Методы интегрирования	10/1	
	Контрольные работы Метод интегрирования по частям		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; вычисление интегралов от тригонометрических функций использование тригонометрических подстановок	2/19	2
Тема 3.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла	20	3

	Практические занятия Методы вычисления определенных интегралов	9/0	1
	Контрольные работы Вычисление площадей плоских фигур		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; геометрические и экономические приложения определенного интеграла.	2/20	2
Раздел 4. Дифференциальные уравнения		10	3
Тема 4.1. ДУ 1-го порядка	Содержание учебного материала. Основные типы уравнений первого порядка, интегрируемых в квадратурах. Уравнения с разделяющимися переменными, однородные первого порядка, линейные относительно неизвестной функции.	10	
	Практические занятия Методы решения ду 1-го порядка	4/1	1
	Контрольные работы ЛНДУ 1-го порядка		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой; конспектирование источников; рассмотрение класса задач, решаемых с использованием дифференциальных уравнений	2/4	
<b>Всего:</b>		162	2 3

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
<b>Семестры:</b>				1/1

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Компьютерного класса, позволяющего проводить вебинары;
2. Аудитории, оснащенной мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции.
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ш. Кремер и др.; под ред. проф. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00991-9- Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Смирнов, В. И. Курс высшей математики. Том I [Электронный ресурс] / В.И. Смирнов ; Пред. Л. Д. Фаддеева, пред. и прим. Е. А. Грипиной. - 24-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2008. — 615 с. — ISBN 978-5-94157-909-9- Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. : учебное пособие для вузов / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова, С. П. Данко. – 7-е изд., испр. – Москва : Оникс : Мир и Образование, 2012.

**б) дополнительная литература**

1. Балдин, К. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин; Под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-394-02103-9- Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике.. – М. : АСТ : Астрель., 2008. – 991 с.

3. Дюженкова Л. И. Практикум по высшей математике : учеб. пособие : в 2 ч. / Л. И. 3. Дюженкова, О. Ю. Дюженкова, Г. А. Михалин. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 448 с.

4. Математика в примерах и задачах : учебное пособие / Л. Н. Журбенко, Г. А.

5. Никонова, Н. В. Никонова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 373

Малыхин В. И. Высшая математика : учебное пособие / В. И. Малыхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 365 с.

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**  
Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.i-exam.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
–прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Комбинированное занятие, форма контроля –письменный индивидуальный опрос, тестирование компьютерное
Знать:	
– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос
– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Комбинированное занятие, форма контроля –письменный индивидуальный опрос
– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Комбинированное занятие, форма контроля - защита практических работ, тестирование компьютерное
– основы интегрального и дифференциального исчисления.	Комбинированное занятие, форма контроля –защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное
– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос

### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определения определителей второго и третьего порядков. Свойства определителей. Определители  $n$ -го порядка.
2. Системы  $n$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными. Теорема Крамера. Формулы Крамера.
3. Системы линейных однородных уравнений. Необходимое и достаточное условие ненулевого решения.
4. Матрицы. Линейные операции с матрицами. Правило умножения матриц.
5. Обратная матрица. Определение и условие существования.
6. Решение системы линейных уравнений с помощью обратной матрицы.
7. Определение вектора. Линейные операции с векторами. Ортогональные, коллинеарные и компланарные векторы. Проекция вектора на ось.
8. Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Определение базиса. Разложение вектора по базису. Прямоугольная декартова система координат. Действия с векторами в координатной форме. Условие коллинеарности.
9. Скалярное произведение двух векторов, его свойства. Условие ортогональности двух векторов. Механический смысл скалярного произведения.

10. Выражение скалярного произведения векторов через их координаты. Длина (модуль) вектора. Направляющие косинусы.
11. Векторное произведение векторов, его свойства. Условие коллинеарности двух векторов. Геометрический смысл векторного произведения.
12. Выражение векторного произведения векторов через их координаты.
13. Смешанное произведение трех векторов, его свойства. Условие компланарности трех векторов.
14. Выражение смешанного произведения векторов через их координаты. Геометрический смысл смешанного произведения трех векторов.
15. Общее уравнение плоскости в пространстве. Теорема: уравнение первой степени от трех переменных задает в пространстве плоскость.
16. Различные виды уравнений плоскости в пространстве, угол между плоскостями.
17. Различные виды уравнений прямой на плоскости, угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
18. Уравнение прямой в пространстве. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью.
19. Кривые второго порядка на плоскости (эллипс, гипербола, парабола). Канонические уравнения кривых и изображение их на плоскости.
20. Определение функции. Область определения. Значение функции в точке. Монотонная функция. Четная и нечетная функции. Обратная функция. Сложная функция. Элементарные функции.
21. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.
22. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Односторонние пределы функции в точке. Непрерывность элементарных функций.
23. Замечательные пределы:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$ ,  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$ .
24. Свойства функций, стремящихся к конечному пределу (ограниченность функции, имеющей конечный предел, теорема о сжатой функции).
25. Бесконечно малая функция, ее свойства (сумма бесконечно малых, произведение бесконечно малой на ограниченную, частное от деления бесконечно малой на функцию, предел которой не равен нулю).
26. Бесконечно большая функция, ее неограниченность. Теорема о связи бесконечно малой и бесконечно большой функций.
27. Необходимое и достаточное условие стремления функции к конечному пределу. Теорема о единственности предела.
28. Разложение функции, имеющей конечный предел, на сумму постоянной и бесконечно малой. Предел суммы, произведения и частного функций, стремящихся к конечным пределам.
29. Сравнение бесконечно малых. Эквивалентные бесконечно малые. Примеры эквивалентных бесконечно малых. Замена бесконечно малой на эквивалентную при вычислении пределов.
30. Непрерывность функции в точке. Необходимое и достаточное условие непрерывности функции в точке.
31. Классификация точек разрыва функции: устранимый, конечный, бесконечный.
32. Определение производной. Примеры нахождения производной с помощью определения.
33. Геометрический и механический смысл производной. Уравнение касательной.
34. Дифференцируемость функции в точке. Непрерывность дифференцируемой функции.
35. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала.
36. Производная и дифференциал суммы, произведения и частного двух функций.
37. Теорема о дифференцируемости сложной функции. Производная обратной функции.
38. Дифференцирование функции, заданных параметрически (первая и вторая производные).

39. Производные и дифференциалы высших порядков.
40. Таблица производных.
41. Теорема Ролля, ее геометрический смысл.
42. Теорема Коши. Формула конечных приращений Лагранжа, ее геометрический смысл.
43. Правило Лопиталя.
44. Формула Тейлора для функции одной переменной с остаточным членом в форме Лагранжа. Формулы Тейлора первого и второго порядков.
45. Формулы Тейлора (Маклорена) для функций  $y = e^x$ ,  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$  в окрестности точки  $x = 0$ .
46. Необходимое и достаточное условия возрастания (убывания) функции  $y = f(x)$ .
47. Определение экстремума функции  $y = f(x)$ . Необходимое условие экстремума.
48. Достаточное условие экстремума, использующее первую производную.
49. Достаточное условие экстремума, использующее вторую производную.
50. Определение выпуклости и вогнутости графика функции  $y = f(x)$ . Признак выпуклости (вогнутости).
51. Достаточное условие точки перегиба графика функции  $y = f(x)$ .
52. Асимптоты графика функции  $y = f(x)$ . Правило нахождения вертикальных и неvertикальных асимптот.
53. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции  $y = f(x)$  на отрезке.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Первообразная и неопределенный интеграл. Теорема о структуре множества первообразных для данной функции.
2. Свойства неопределенного интеграла. Инвариантность формул интегрирования.
3. Таблица основных первообразных.
4. Замена переменной в неопределенном интеграле
5. Формула интегрирования по частям для неопределенного интеграла.
6. Определение простейших дробей. Разложение правильной рациональной дроби на простейшие.
7. Интегрирование простейших рациональных дробей вида  $\frac{A}{(x-a)^k}$ .
8. Интегрирование простейших рациональных дробей вида  $\frac{Mx+N}{x^2+px+q}$  ( $p^2-4q < 0$ ).
9. Интегрирование тригонометрических выражений вида  $R(\sin x, \cos x)$  с помощью универсальной тригонометрической подстановки  $t = \operatorname{tg} \frac{x}{2}$ .
10. Понятие определенного интеграла.
11. Теорема существования определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
12. Свойства определенного интеграла.
13. Интеграл с переменным верхним пределом. Теорема Барроу о дифференцировании интеграла с переменным верхним пределом.
14. Связь между определенным и неопределенным интегралами. Формула Ньютона-Лейбница.
15. Замена переменной в определенном интеграле.
16. Формула интегрирования по частям для определенного интеграла.
17. Вычисление площадей плоских фигур в декартовых и полярных координатах.
18. Вычисление объемов тел по известным площадям поперечных сечений. Вычисление объемов тел вращения.
19. Вычисление длины дуги плоской кривой в декартовых координатах и кривой, заданной параметрически.
20. Вычисление площади поверхности вращения.
21. Определение функции нескольких переменных. Функция  $n$  переменных как функция точки в  $n$ -мерном пространстве.

22. Частные приращения и частные производные. Геометрический смысл частной производной функции двух переменных.
23. Дифференцируемость функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости функции двух переменных. Определение полного дифференциала.
24. Дифференцирование сложной функции одной и двух переменных. Полная производная. Инвариантность формы полного дифференциала.
25. неявные функции одной переменной. Теорема о неявной функции. Дифференцирование неявной функции одной переменной.
26. неявные функции двух переменных. Дифференцирование неявной функции двух переменных.
27. Частные производные и дифференциалы высших порядков.
28. Определение экстремума функции двух переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума.
29. Наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных в замкнутой области.
30. Определение обыкновенного дифференциального уравнения, его порядка и решения. Дифференциальное уравнение первого порядка, поле направлений, изоклины.
31. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.
32. Определение общего и частного решения (интеграла) дифференциального уравнения первого порядка.
33. Уравнение с разделяющимися переменными, его интегрирование.
34. Линейное уравнение первого порядка, его интегрирование.
35. Однородное дифференциальное уравнение первого порядка, его интегрирование.



## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.т.н., доцент Романова Ю.С.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_

(Дата)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_

(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Математики и информатики

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчики:

доц.кафедры математики и информатики \_\_\_\_\_ Романова Ю.С.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Статистика представляет собой общепрофессиональную дисциплину профессионального цикла профессиональной подготовки ОП.2.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины Статистика - получение студентами теоретических и прикладных знаний в области дать представление о статистике как научной дисциплине, познакомить студентов с основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений, их состояния и закономерностей развития в неразрывной связи с их качественной стороной.

Основные задачи дисциплины:

- адекватное восприятие языка статистики, умение пользоваться официальными и альтернативными источниками информации при изучении других обязательных дисциплин;
- понимание важности статистических расчетов на базе различных видов информации;
- анализ реальных условий хозяйствования на микро- и макроуровнях;
- формирование собственного взгляда на дальнейший выбор статистических методов;
- с помощью предложенных методов разрешение некоторых статистических проблемы;
- использование исследовательской деятельности для расширения своего кругозора;
- использование компьютерных технологии для обработки статистических данных

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК-1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК-1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

<b>ПК-3.2</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
<b>ПК-3.3</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
<b>ПК-4.2</b>	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально -экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально -экономические явления;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; из них 38 часов практических занятий и 60 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; из них 8 часов практических занятий и 124 часов самостоятельной работы обучающегося.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76/12
в том числе:	
практические занятия	38/8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60/124
в том числе:	
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	60/124
Итоговая аттестация в форме	зачет

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория статистики		56	
Тема 1.1. Статистическое исследование	Содержание учебного материала . Понятие об основных этапах статистического исследования. Задачи статистического наблюдения. . Понятие группировок. Графическое изображение статистических данных.	14	1
	Практические занятия Построение рядов распределения: атрибутивных и вариационных.	4/1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы вариационного ряда: вариант, частота, частность.	6/14	3
Тема 1.2. Статистические показатели	Содержание учебного материала. Виды статистических показателей и их основные функции. Статистические показатели, выраженные средними величинами и показателями вариации.	14	1
	Практические занятия Методика расчета относительных величин динамики	4/1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок расчёта показателей вариации и средних величин по вариационному ряду.	6/14	3
Тема 1.3. Ряды динамики	Содержание учебного материала. Динамические ряды, их виды.	14	1
	Практические занятия Методы укрепления периодов. Скользящая средняя.	4/1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое выравнивание	6/14	3
Тема 1.4 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала. Выборочное наблюдения как основной вид несплошного наблюдения. Достоинства и недостатки.	14	1
	Практические занятия Ошибки выборочного наблюдения.	4/1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности применения выборочного метода.	6/14	3
Раздел 2. Индексы		12	

Тема 2.1 Индексный анализ	Содержание учебного материала. Индексы как метод анализа статистической информации.	12	3
	Практические занятия Индексный анализ изменения средней взвешенной величины: индексы постоянного и переменного состава, индекс структуры.	4/1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Методика построения индексов количественных и качественных показателей	8/14	
Раздел 3. Статистика в прикладных исследованиях		68	2
Тема 3.1. Статистика продукции	Содержание учебного материала. Сущность статистического учёта продукции	16	
	Практические занятия Общая характеристика стоимостных показателей продукции	4/1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели продукции промышленности.	6/14	1
Тема 3.2. Статистика численности работников и учета рабочего времени	Содержание учебного материала. Виды учёта численности работников. Списочное и явочное число работников. Списочный состав как показатель численности занятой рабочей силы	16	2
	Практические занятия Использование средней арифметической для определения средней списочной численности за отчётный период.	4/1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели текучести, абсолютный размер текучести и коэффициенты текучести. Использование метода группировки для изучения структуры работников	6/14	1
Тема 3.3. Статистика заработной платы	Содержание учебного материала. Понятие реальных доходов населения и номинальной заработной платы. Направления изучения заработной платы: как элемента затрат организации и как характеристики материального благосостояния работников.	18	2
	Практические занятия Показатели уровня заработной платы работников и методика их расчёта: среднемесячной, среднеквартальной и среднегодовой заработной платы.	4/1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение динамики производительности труда и заработной платы с использованием индексного метода	6/14	1



Тема 3.4 Статистика основных фондов и себестоимости продукции	Содержание учебного материала. Изучение состава основных фондов. Группировка основных фондов по признаку их производственного назначения. Типовая классификация. Виды учета основных фондов: натуральный и стоимостный	18	2
	Практические занятия Показатели движения и состояния основных фондов. Износ и амортизация основных фондов	6/0	
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели уровня, состава и динамики себестоимости продукции. Изучение структуры себестоимости и выявление факторов, влияющих на её изменение.	8/12	3
<b>Всего:</b>		136	1 2 3

### 2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
<b>Семестры:</b>			2/2	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Компьютерного класса, позволяющего проводить вебинары;
2. Аудитории, оснащенной мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции.
3. Возможность подключения к платформе Moodle.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

- Годин А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 10-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 452 с.
- Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Ред. И. И. Елисеева. – Москва : Проспект, 2012. – 448 с. Режим доступа <http://znanium.com/>

Дополнительная литература:

- Воронин В. Ф. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова, Н. Э. Эриашвили ; ред. В. Ф. Воронин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 535 с. Режим доступа <http://znanium.com/>
- Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / Ред. М. Р. Ефимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 591 с.

- Харченко Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2013. – 368 с.
- Экономическая статистика : учебник / Ред. Ю. Н. Иванов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 688 с.

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально -экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально -экономические явления;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
Уметь:	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Комбинированное занятие, форма контроля –письменный индивидуальный опрос
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Комбинированное занятие, форма контроля –защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное
– выполнять расчеты статистических показателей и	Комбинированное занятие, форма контроля – тестирование письменное

формулировать основные выводы	
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально - экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Комбинированное занятие, форма контроля –защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное
Знать:	
– предмет, метод и задачи статистики	Комбинированное занятие, форма контроля – устный индивидуальный опрос
– общие основы статистической науки	Комбинированное занятие, форма контроля –письменный индивидуальный опрос
– современные тенденции развития статистического учета	Комбинированное занятие, форма контроля - защита практических работ, тестирование компьютерное
– основные формы и виды действующей статистической отчетности	Комбинированное занятие, форма контроля –защита индивидуальных заданий, тестирование компьютерное

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки зачету**

- 1.Предмет статистической науки.
- 2.Природа статистических закономерностей явлений общественной жизни.
- 3.Организация общегосударственной статистики.
- 4.Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения.
- 5.Виды наблюдения: сплошное и несплошное, одновременное, периодическое и текущее.
- 6.Обеспечение достоверности и сопоставимости полученных данных.
- 7.Способы опроса: корреспондентский, экспедиционный, саморегистрационный, анкетный, явочный.
- 8.Задачи, решаемые с помощью группировок.
- 9.Основные вопросы, решаемые в процессе группировки: выбор группировочных признаков, определение интервалов группировки.
10. Графическое изображение статистических данных.
11. Статистические показатели, выраженные абсолютными и относительными величинами.
12. Сущность относительных величин, их виды.
13. Методика расчета относительных величин динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, наглядности и интенсивности.
14. Виды средних величин: степенные и структурные.
15. Условия правильного использования средних величин.
16. Показатели вариаций: размах вариации, среднее линейное и квадратичное отклонение, коэффициент вариации.
17. Порядок расчета показателей вариации и средних величин по вариационному ряду.
18. Графическое изображение вариационных рядов.
19. Динамические ряды, их виды.
20. Средний уровень интегрального и моментного ряда.
21. Средний абсолютный прирост.
22. Задачи и методы выравнивания динамических рядов.
23. Скользящая средняя.
24. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.
25. Индексы как метод анализа статистической информации.
26. Ценные и базисные индексы.

27. Индексы средние из индивидуальных индексов как особая форма индексов; порядок их построения
28. Связь средних и агрегатных индексов.
29. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины: индексы постоянного и переменного состава, индекс структуры.
30. Выборочное наблюдение как основной вид несплошного наблюдения.
31. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли.
32. Большие и малые выборки.
33. Сущность статистического учета продукции.
34. Общая характеристика стоимостных показателей продукции. Индексы физического объема продукции.
35. Виды учета численности работников.
36. Списочный состав как показатель численности занятой рабочей силы.
37. Показатели движения рабочей силы: абсолютные (оборот рабочей силы по приему, по выбытию и общий оборот) и относительные (коэффициенты оборота).
38. Показатели текучести, абсолютный размер текучести и коэффициенты текучести.
39. Методика составления баланса календарного фонда рабочего времени.
40. Виды производительности труда: среднегодовая и среднемесячная, среднедневная и среднечасовая.
41. Взаимосвязь показателей производительности труда и показателей использования рабочего времени.
42. Направления изучения заработной платы: как элемента затрат организации и как характеристики материального благосостояния работников.
43. Показатели уровня заработной платы работников и методика их расчета: среднемесячной, среднеквартальной и среднегодовой заработной платы.
44. Изучение динамики производительности труда и заработной платы с использованием индексного метода.
45. Группировка основных фондов по признаку их производственного назначения.
46. Виды учета основных фондов: натуральный и стоимостный (денежный).
47. Понятие первоначальной и восстановленной стоимости, полной и остаточной.
48. Натуральные и стоимостные показатели использования основных фондов.
49. Виды себестоимости.
50. Методика определения себестоимости продукции.
51. Изучение структуры себестоимости и выявления факторов, влияющих на ее изменение.
52. Система национальных счетов (СНС). Суть отражения секторов экономики согласно СНС. Показатели доходов в СНС.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – \_\_\_\_\_  
к.т.н., доцент Романова Ю.С.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург»"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра экономики

Санкт-Петербург

2015 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Экономики

(протокол № 10/15 от 15 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Никоноров В.М.

Разработчик:

ст.преподаватель кафедры экономики \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Чехира В.В.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института (протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
	1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
	1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
	1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	19
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	20
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	20
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21
	4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21
	4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	22



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

### среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

<b>ПК 1.1.</b>	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
<b>ПК 1.4.</b>	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
<b>ПК 1.5.</b>	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
	<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
<b>ПК 2.2.</b>	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
<b>ПК 2.3.</b>	Использовать различные модели и методы управления запасами.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
	<b>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
<b>ПК 3.2.</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
<b>ПК 3.3.</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
<b>ПК 3.4.</b>	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; из них 36 часов лекционных занятий и 36 часов практических занятий, 55 часа самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 127 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; из них 4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий, 119 часов самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>119</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организация как основное звено экономики отраслей	Основные характеристики и классификации организаций Организационно-правовые формы организаций Внешняя среда предприятия: факторы косвенного воздействия, факторы прямого воздействия Внутренняя среда предприятий (организаций): характеристика факторов внутренней среды	2	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация как основное звено экономики отраслей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов на заданную тему: «Признаки юридического лица» «Организация как открытая система»	3	
<b>Раздел 2. Организация производства и управления предприятием (организацией)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Принципы построения экономической системы организации	Общая и производственная структура организации (предприятия); факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Основные цехи и производства. Вспомогательные цехи и обслуживающие хозяйства. Подсобное производство	2	1, 2

	<p>и побочные цехи</p> <p>Организационная структура управления организацией (предприятием). Факторы выбора организационной структуры. Принципы построения и элементы организационной структуры. Связи организационной структуры. Иерархичность организационной структуры</p> <p>Эффективность организационной структуры управления. Сравнительная характеристика типов организационных структур</p> <p>Иерархические типы структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональные структуры управления (продуктовая, региональная, смешанная)</p> <p>Органические типы организационных структур: матричная структура управления</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Принципы построения экономической системы организации</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка рефератов на заданную тему:</p> <p>«Факторы, влияющие на оптимизацию уровней организационной структуры»</p> <p>«Характеристика инфраструктуры предприятия: инструментальное хозяйство; ремонтное хозяйство и система ППР; материально-техническое снабжение; транспортное хозяйство»</p> <p>«Инфраструктура организации (предприятия)»</p>	4	
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p>Организация производственного и технологических процессов</p>	<p>Принципы организации производственного процесса. Производственный процесс, классификации производственных процессов, характеристика видов производственного процесса.</p> <p>Производственный и технологический цикл.</p> <p>Составляющие производственного цикла: время технологических операций; время нетехнологических операций; время естественных процессов; время перерывов</p> <p>Виды движения партии деталей по операциям технологического процесса: последовательный вид движения, преимущества и недостатки; последовательно-параллельный вид движения: преимущества и применение последовательно-параллельного вида движения; параллельный вид сочетания операций: преимущества и недостатки параллельного вида движения</p> <p>Концентрация производства. Виды специализации.</p> <p>Кооперирование. Комбинирование</p> <p>Поточное производство: особенности и недостатки поточного метода, мероприятия по совершенствованию поточного метода</p> <p>Партионный метод организации производства: характеристика, преимущества и недостатки;</p> <p>Индивидуальный метод организации производства: характеристика и направления повышения эффективности индивидуального метода</p>	4	1, 2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Организация производственного и технологических процессов</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка рефератов на заданную тему:</p>	4	

	«Организация производственного процесса, принципы организации производственного процесса» «Формы, типы и методы организации производства»		
<b>Тема 2.3.</b> Производственная программа и производственная мощность	Этапы разработки производственной программы. Измерители и показатели производственной программы. Товарная продукция. Валовая продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция Производственная мощность. Взаимосвязь ПП и ПМ Исходные данные для расчета ПМ. Состав оборудования по его эксплуатационному составу. Нормы производительности оборудования. Фонд времени работы оборудования. Плановый эффективный фонд времени Коэффициент использования мощности	6	2, 3
	<b>Практическое занятие:</b> Производственная программа и производственная мощность	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов на заданную тему: «Товарная продукция. Валовая продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция»	4	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации</b>			
<b>Тема 3.1</b> Основные фонды предприятия (организации)	Состав, структура и оценка ОПФ. Группы основных фондов. Активная и пассивная часть ОПФ. Определяющие признаки основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп Учет наличия и движения ОПФ. Методы переоценки ОПФ Износ и амортизация основных фондов. Виды и формы износа ОПФ. Амортизация ОПФ. Различие понятий «износ» и «амортизация». Способы начисления амортизационных отчислений: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ суммы лет; производственный способ. Показатели использования ОПФ: показатели интегрального использования; обобщающие показатели. Среднегодовая стоимость ОПФ. Показатели движения ОПФ. Резервы улучшения использования ОПФ: техническое совершенствование труда; эффективное использование времени работы оборудования; совершенствование организации и управления производством	2	2, 3
	<b>Практическое занятие:</b> Основные фонды предприятия (организации)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на заданную тему: «ОПФ. Улучшение структуры основных фондов. Пути наращивания ОПФ» «Показатели использования ОПФ: показатели экстенсивного использования; показатели интенсивного использования»	4	

<b>Тема 3.2</b> Оборотные фонды предприятий (организаций)	<p>Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств.</p> <p>Производственные запасы: виды и необходимость создания. Негативные последствия политики накопления ТМЦ. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов.</p> <p>Общий норматив оборотных средств. Норматив оборотных средств в производственных запасах. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве.</p> <p>Пути снижения материалоемкости единицы продукции:</p> <p>направления увеличения выхода конечной продукции; сокращение потерь в производственном процессе; полное использование вторичных ресурсов; применение ресурсосберегающих технологий, в т.ч. энергосберегающих технологий.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств: скорость оборачиваемости ОС; абсолютное высвобождение ОС; относительное высвобождение ОС</p> <p>Направления повышения эффективности использования оборотных средств: на стадии создания производственных запасов, на стадии незавершенного производства, на стадии обращения</p>	4	2, 3
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Оборотные фонды предприятий (организаций)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовка доклада на заданную тему:</p> <p>«Формирование оборотных средств»</p> <p>«Определение потребности в оборотных средствах»</p> <p>«Направления экономии элементов оборотных производственных фондов. Показатели материалоемкости»</p> <p>«Норматив ОС в расходах будущих периодов»</p> <p>«Норматив ОС на готовую продукцию на складе»</p>	6	
<b>Тема 3.3</b> Трудоресурсы предприятий (организаций), производительность и оплата труда	<p>Основы нормирования труда. Время смены. Нормируемое время. Подготовительно-заключительное время. Оперативное и основное время. Вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время перерывов. Время потерь</p> <p>Нормы и нормативы труда. Методы нормирования затрат рабочего времени: суммарные методы; аналитические методы; исследовательский аналитический метод; расчетный аналитический метод; математико-статистический метод; микроэлементное нормирование</p> <p>Персонал (кадры) предприятия. Структура персонала. Непромышленный персонал. Промышленно-производственный персонал. Служащие. Признаки структурного деления персонала. Профессия, специальность, квалификация. Движение персонала</p> <p>Абсолютные и относительные показатели движения персонала.</p> <p>Расчет бюджета рабочего времени и планирование численности. Фонды времени. Плановый и фактический фонд времени. Списочная численность. Явочная численность. Коэффициент перевода явочной численности в списочную. Среднесписочная</p>	4	2, 3

	<p>численность Темп роста и темп прироста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оплата труда на предприятии. Функции заработной платы. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной системы. Сдельная расценка. Заработок по сдельным системам. Преимущества и недостатки повременной системы. Заработная плата при повременной системе. Окладная система. Виды доплат. Недостатки тарифной системы. Бестарифные системы оплаты труда. Факторы, влияющие на величину заработка.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Трудовые ресурсы предприятий (организаций), производительность и оплата труда</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на заданную тему: «Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж» «Производительность труда: показатели выработки и трудоемкости; структура полной трудоемкости» «Методы расчета численности: по трудоемкости производственной программы; по нормам выработки; по нормам обслуживания; по рабочим местам» «Смешанные системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Часовой, дневной, месячный ФОТ»</p>	6	
<b>Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации</b>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Расходы предприятия (организации) и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)</p>	<p>Базовые термины и определения: затраты, расходы, издержки. Два подхода к определению издержек Классификация расходов предприятия. Затраты предприятия. Классификации затрат. Классификация по калькуляционным статьям затрат. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции. Себестоимость продукции . Виды калькуляций. Характеристика видов калькуляций. Принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Общая номенклатура статей калькуляции, состав и характеристика статей калькулирования Учетная система предприятия, виды учета. Задачи, выполняемые системой учета затрат. Методы калькулирования себестоимости. Система учета полных затрат (полной с/с). Система учета переменных затрат: преимущества и недостатки. Простой метод (метод учета и калькулирования прошлых затрат). Нормативный метод, назначение нормативной калькуляции. Расчет фактической себестоимости нормативным методом. Система стандарт-кост. Попередельный метод, характеристика вариантов попередельного метода. ABC-метод: характеристика, преимущества и недостатки. Краткий обзор методов управления затратами</p>	4	2, 3



	<p><b>Практическое занятие:</b> Расходы предприятия (организации) и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на заданную тему: «Виды издержек: постоянные и переменные, общие и средние издержки. Предельные (маржинальные) издержки» «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости» «Расчет себестоимости позаказным методом. Преимущества и недостатки позаказного метода» «Направления снижения себестоимости»</p>	6	
<p><b>Тема 4.2.</b> Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации</p>	<p>Доходы предприятия (организации). Классификация доходов в зависимости от направлений деятельности. Виды и состав доходов предприятия Прибыль предприятия (организации): сущность и функции прибыли. Формирование показателей прибыли Методы планирования прибыли: аналитический метод; метод на основе анализа безубыточности. Эффект и сила воздействия операционного рычага Распределение и использование прибыли. Формирование фонда накопления и фонда потребления Понятие и виды эффективности. Требования к системе показателей экономической эффективности производства. Основные технико-экономические показатели деятельности организаций; методика их расчета. Показатели эффективности использования производственных фондов. Показатели эффективности использования финансовых средств. Источникам повышения эффективности.</p>	4	2, 3
	<p><b>Практическое занятие:</b> Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата на заданную тему: «Рентабельность. Показатели рентабельности» «Обобщающие показатели эффективности производства» «Показатели эффективности использования труда (персонала)» «Основные направления развития и совершенствования производства»</p>	6	
<p><b>Тема 4.3.</b> Ценообразование</p>	<p>Сущность, функции, состав и структура цены. Затратные методы ценообразования: на базе полной с/с, на основе неполных затрат, на основе анализа безубыточности. Рыночные методы ценообразования: ценообразование с учетом ценности товара, определение чувствительности покупателей к цене. Параметрические методы ценообразования: балльный метод. Ценовая политика и стратегии ценообразования. Ценовая политика. Принципы ценообразования. Стратегия и тактика. Виды ценовых стратегий: стратегия высоких цен (премиального ценообразования); стратегия низких цен (ценового прорыва); стратегии ценообразования для новых</p>	4	2, 3

	изделий; стратегии внедрения на рынок товара-имитатора. Дискриминационное ценообразование: ценовая дискриминация I, II и III степени. Ассортиментное ценообразование. Пакетное ценообразование.		
	<b>Практическое занятие:</b> Ценообразование	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на заданную тему: «Ценообразующие факторы» «Методы ценообразования» «Информация, необходимая для принятия решений в области ценообразования» «Конкурентное ценообразование: стратегия следования за лидером»	6	
<b>Тема 4.4.</b> Финансовые ресурсы предприятия	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.. Виды и характеристика финансовых ресурсов: по титулу собственности, по источникам привлечения, по национальной принадлежности владельцев капитала, по временному периоду, по формам собственности, по формам аккумулирования, по направлениям хозяйственного использования, по видам хозяйственной деятельности, по характеру реализуемых целей, по уровню хозяйственного управления, по характеру использования во времени, по уровню хозяйственного риска Состав финансовых ресурсов: собственные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; собственные, формируемые из внешних источников; заемные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; заемные из внешних источников Характеристика и виды инвестиций: инвестиции в зависимости от объекта инвестирования; по влиянию на конкурентные позиции предприятия; в зависимости от формы собственности; в зависимости от уровня риска; по направлениям инвестиционной политики. Структура инвестиционных источников. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	2, 3
	<b>Практическое занятие:</b> Финансовые ресурсы предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на заданную тему: «Финансовые ресурсы и капитал предприятия» «Инвестиции: сущность, виды и направления использования» «Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта»	6	
	<b>Всего:</b>	<b>127</b>	

**Примерный тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организация как основное звено экономики отраслей	Основные характеристики и классификации организаций Организационно-правовые формы организаций Признаки юридического лица Организация как открытая система	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Внешняя среда предприятия: факторы косвенного воздействия, факторы прямого воздействия Внутренняя среда предприятий (организаций): характеристика факторов внутренней среды	8	
<b>Раздел 2. Организация производства и управления предприятием (организацией)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Принципы построения экономической системы организации	Общая и производственная структура организации (предприятия); факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Основные цехи и производства. Вспомогательные цехи и обслуживающие хозяйства. Подсобное производство и побочные цехи Организационная структура управления организацией (предприятием). Иерархические типы структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональные структуры управления (продуктовая, региональная, смешанная) Органические типы организационных структур: матричная структура управления	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Факторы выбора организационной структуры. Принципы построения и элементы организационной структуры. Связи организационной структуры. Иерархичность организационной структуры Факторы, влияющие на оптимизацию уровней организационной структуры. Эффективность организационной структуры управления. Сравнительная характеристика типов организационных структур. Инфраструктура организации (предприятия) Характеристика инфраструктуры предприятия: инструментальное хозяйство; ремонтное хозяйство и система ППР; материально-техническое снабжение; транспортное хозяйство	8	
<b>Тема 2.2.</b> Организация производственного и технологических процессов	<b>Практическое занятие:</b> Организация производственного и технологических процессов	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса, принципы организации производственного процесса.	8	

	<p>Производственный процесс, классификации производственных процессов, характеристика видов производственного процесса.</p> <p>Производственный и технологический цикл.</p> <p>Составляющие производственного цикла: время технологических операций; время нетехнологических операций; время естественных процессов; время перерывов</p> <p>Виды движения партии деталей по операциям технологического процесса: последовательный вид движения, преимущества и недостатки;</p> <p>последовательно-параллельный вид движения: преимущества и применение последовательно-параллельного вида движения; параллельный вид сочетания операций: преимущества и недостатки параллельного вида движения</p> <p>Формы, типы и методы организации производства</p> <p>Концентрация производства. Виды специализации. Кооперирование. Комбинирование</p> <p>Поточное производство: особенности и недостатки поточного метода, мероприятия по совершенствованию поточного метода</p> <p>Партионный метод организации производства: характеристика, преимущества и недостатки;</p> <p>Индивидуальный метод организации производства: характеристика и направления повышения эффективности индивидуального метода</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> Производственная программа и производственная мощность</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Этапы разработки производственной программы. Измерители и показатели производственной программы. Товарная продукция. Валовая продукция. Реализованная продукция. Чистая продукция</p> <p>Производственная мощность. Взаимосвязь ПП и ПМ</p> <p>Исходные данные для расчета ПМ. Состав оборудования по его эксплуатационному составу. Нормы производительности оборудования. Фонд времени работы оборудования. Плановый эффективный фонд времени</p> <p>Коэффициент использования мощности</p>	8	2, 3
<p><b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации</b></p>			
<p><b>Тема 3.1</b> Основные фонды предприятия (организации)</p>	<p>Состав, структура и оценка ОПФ.</p> <p>Учет наличия и движения ОПФ. Методы переоценки ОПФ</p> <p>Амортизация ОПФ. Различие понятий «износ» и «амортизация». Способы начисления амортизационных отчислений: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ суммы лет; производственный способ.</p>	1	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Группы основных фондов. Активная и пассивная часть ОПФ. Определяющие признаки основных фондов. Функционально-вещественная характеристика групп ОПФ. Улучшение структуры основных фондов. Пути наращивания ОПФ. Износ и амортизация основных фондов. Виды и формы износа ОПФ.</p> <p>Показатели использования ОПФ: показатели экстенсивного использования; показатели интенсивного использования; показатели интегрального использования; обобщающие</p>	10	

	показатели. Среднегодовая стоимость ОФ. Показатели движения ОФ. Резервы улучшения использования ОФ: техническое совершенствование труда; эффективное использование времени работы оборудования; совершенствование организации и управления производством		
<b>Тема 3.2</b> Оборотные фонды предприятий (организаций)	<b>Практическое занятие:</b> Оборотные фонды предприятий (организаций) Определение потребности в оборотных средствах	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Производственные запасы: виды и необходимость создания. Негативные последствия политики накопления ТМЦ. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Формирование оборотных средств Общий норматив оборотных средств. Норматив оборотных средств в производственных запасах. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве. Норматив ОС в расходах будущих периодов. Норматив ОС на готовую продукцию на складе Направления экономии элементов оборотных производственных фондов. Показатели материалоемкости Пути снижения материалоемкости единицы продукции: направления увеличения выхода конечной продукции; сокращение потерь в производственном процессе; полное использование вторичных ресурсов; применение ресурсосберегающих технологий, в т.ч. энергосберегающих технологий. Показатели эффективности использования оборотных средств: скорость оборачиваемости ОС; абсолютное высвобождение ОС; относительное высвобождение ОС Направления повышения эффективности использования оборотных средств: на стадии создания производственных запасов, на стадии незавершенного производства, на стадии обращения	14	
<b>Тема 3.3</b> Трудовые ресурсы предприятий (организаций), производительность и оплата труда	<b>Самостоятельная работа:</b> Основы нормирования труда. Время смены. Нормируемое время. Подготовительно-заключительное время. Оперативное и основное время. Вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время перерывов. Время потерь Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж Нормы и нормативы труда. Методы нормирования затрат рабочего времени: суммарные методы; аналитические методы; исследовательский аналитический метод; расчетный аналитический метод; математико-статистический метод; микроэлементное нормирование Персонал (кадры) предприятия. Структура персонала.	14	2, 3

	<p>Непромышленный персонал. Промышленно-производственный персонал. Служащие . Признаки структурного деления персонала. Профессия, специальность, квалификация. Движение персонала Абсолютные и относительные показатели движения персонала.</p> <p>Расчет бюджета рабочего времени и планирование численности . Фонды времени. Плановый и фактический фонд времени. Списочная численность. Явочная численность. Коэффициент перевода явочной численности в списочную. Среднесписочная численность</p> <p>Методы расчета численности: по трудоемкости производственной программы; по нормам выработки; по нормам обслуживания; по рабочим местам</p> <p>Производительность труда: показатели выработки и трудоемкости; структура полной трудоемкости.</p> <p>Темп роста и темп прироста производительности труда.</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Оплата труда на предприятии. Функции заработной платы. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной системы. Сдельная расценка. Заработок по сдельным системам. Преимущества и недостатки повременной системы. Заработная плата при повременной системе. Окладная система. Виды доплат. Недостатки тарифной системы. Бестарифные системы оплаты труда. Факторы, влияющие на величину заработка. Смешанные системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Часовой, дневной, месячный ФОТ</p>		
<b>Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1. Расходы предприятия (организации) и себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)</b>	<p>Базовые термины и определения: затраты, расходы, издержки. Два подхода к определению издержек Себестоимость продукции. Виды калькуляций. Характеристика видов калькуляций. Система учета полных затрат (полной с/с). Система учета переменных затрат: преимущества и недостатки. Простой метод (метод учета и калькулирования прошлых затрат).</p>	1	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Виды издержек: постоянные и переменные, общие и средние издержки. Предельные (маржинальные) издержки. Классификация расходов предприятия. Затраты предприятия. Классификации затрат. Классификация по калькуляционным статьям затрат. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции.</p> <p>Принципы калькулирования. Объекты калькулирования.</p> <p>Общая номенклатура статей калькуляции, состав и характеристика статей калькулирования</p> <p>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Учетная система предприятия, виды учета. Задачи, выполняемые системой учета затрат. Методы</p>	14	

	<p>калькулирования себестоимости.  Нормативный метод, назначение нормативной калькуляции. Расчет фактической себестоимости нормативным методом. Система стандарт-кост.  Расчет себестоимости позаказным методом.  Преимущества и недостатки позаказного метода.  Попередельный метод, характеристика вариантов попередельного метода. ABC-метод: характеристика, преимущества и недостатки. Краткий обзор методов управления затратами  Направления снижения себестоимости</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b> Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации</p>	<p><b>Практическое занятие:</b>  Прибыль, показатели рентабельности и эффективность деятельности организации</p>	1	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Доходы предприятия (организации). Классификация доходов в зависимости от направлений деятельности. Виды и состав доходов предприятия  Прибыль предприятия (организации): сущность и функции прибыли. Формирование показателей прибыли  Методы планирования прибыли: аналитический метод; метод на основе анализа безубыточности. Эффект и сила воздействия операционного рычага  Распределение и использование прибыли.  Формирование фонда накопления и фонда потребления  Рентабельность. Показатели рентабельности  Понятие и виды эффективности. Требования к системе показателей экономической эффективности производства. Основные технико-экономические показатели деятельности организаций; методика их расчета.  Обобщающие показатели эффективности производства. Показатели эффективности использования труда (персонала). Показатели эффективности использования производственных фондов. Показатели эффективности использования финансовых средств. Источники повышения эффективности. Основные направления развития и совершенствования производства</p>	12	
<p><b>Тема 4.3.</b>  Ценообразование</p>	<p><b>Практическое занятие:</b>  Ценообразование</p>	1	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Сущность, функции, состав и структура цены. Ценообразующие факторы. Методы ценообразования. Затратные методы ценообразования: на базе полной с/с, на основе неполных затрат, на основе анализа безубыточности. Рыночные методы ценообразования: ценообразование с учетом ценности товара, определение чувствительности покупателей к цене. Параметрические методы ценообразования: балльный метод. Ценовая политика и стратегии ценообразования. Ценовая политика. Принципы ценообразования. Стратегия и тактика. Информация, необходимая для принятия решений в области ценообразования. Виды ценовых стратегий: стратегия высоких цен (премиального ценообразования); стратегия низких цен (ценового прорыва); стратегии</p>	12	

	ценообразования для новых изделий; стратегии внедрения на рынок товара-имитатора. Дискриминационное ценообразование: ценовая дискриминация I, II и III степени. Ассортиментное ценообразование. Пакетное ценообразование. Конкурентное ценообразование: стратегия следования за лидером		
<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<p>Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Виды и характеристика финансовых ресурсов: по титулу собственности, по источникам привлечения, по национальной принадлежности владельцев капитала, по временному периоду, по формам собственности, по форма аккумуляции, по направлениям хозяйственного использования, по видам хозяйственной деятельности, по характеру реализуемых целей, по уровню хозяйственного управления, по характеру использования во времени, по уровню хозяйственного риска</p> <p>Состав финансовых ресурсов: собственные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; собственные, формируемые из внешних источников; заемные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников; заемные из внешних источников</p> <p>Инвестиции: сущность, виды и направления использования</p> <p>Характеристика и виды инвестиций: инвестиции в зависимости от объекта инвестирования; по влиянию на конкурентные позиции предприятия; в зависимости от формы собственности; в зависимости от уровня риска; по направлениям инвестиционной политики. Структура инвестиционных источников. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта</p>	11	2, 3
	<b>Всего:</b>	<b>127</b>	

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

	Контрольная работа		Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен	
	Очная форма	Заочная форма			Очная форма	Заочная форма
Семестры:	-	-	-	-	1	1



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: кабинет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, доступ к сети Интернет.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Экономический атлас организации (предприятия): Учеб. пособие / В.Я.Поздняков и др.; Под науч. ред. С.Н.Кукушкина - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
3. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
3. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.
4. Экономика организации[Электронный ресурс] : Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

5. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка решения задач по образцу и вариантных задач, оценка решения ситуационных задач, оценка подготовки к деловым играм Промежуточное тестирование
<b>Знания</b>	

<p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;  механизмы ценообразования;  формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p>Оценка работы по выполнению наглядного опорного конспекта, плана и тезисов ответа, схем и таблиц для систематизации учебного материала  Блиц-опрос после лекции  Устный опрос во время практических занятий  Оценка контрольной работы  Промежуточное тестирование</p>
--	---

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Дайте характеристику организации (предприятия). Назовите основные признаки предприятия.
2. Назовите признаки юридического лица.
3. Что такое уставный капитал?
4. За счет каких источников формируется уставный капитал предприятий различных организационно-правовых форм?
5. Какова схема функционирования уставного капитала?
6. Раскройте содержание упрощенного баланса предприятия.
7. Перечислите виды коммерческих организаций и охарактеризуйте их особенности.
8. Перечислите виды некоммерческих организаций.
9. Чем отличаются некоммерческие организации от коммерческих?
10. Перечислите основные формы собственности.
11. Перечислите признаки классификаций предприятий.
12. Для чего необходима классификация предприятий?
13. Какие виды структур предприятия Вы знаете?
14. Что такое производственная структура предприятия?

15. Чем производственная структура отличается от организационной структуры?
16. Что включает общая структура предприятия?
17. По каким признакам ведется организационное построение цехов и участков?
18. Какие виды цехов и участков Вы знаете? Дайте их характеристику.
19. Какие факторы влияют на производственную структуру предприятия?
20. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры.
21. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды предприятия
22. Какие факторы внутренней среды предприятия (организации) вы знаете?
23. Дайте сравнительную характеристику типов организационных структур управления.
24. Чем определяется эффективность организационной структуры?
25. Перечислите преимущества и недостатки линейной, функциональной и линейно-функциональной структур.
26. Когда эффективно применение дивизиональных структур? Какие типы дивизиональных структур вы знаете? Чем привлекательна штабная структура? Когда оптимальной структурой будет матричная структура?
27. Какие подразделения инфраструктуры организации вы знаете, дайте им характеристику.
28. Что представляет собой организация производственного процесса? Дайте характеристику всех принципов организации производственного процесса.
29. Какие типы производственных процессов вы знаете?
30. Чем производственный цикл отличается от технологического?
31. Раскройте составляющие производственного цикла.
32. Перечислите и раскройте суть, преимущества и недостатки трех видов сочетания операций.
33. Какие факторы влияют на уровень концентрации производства? Какие существуют показатели измерения уровня концентрации?
34. Какие виды специализации вы знаете? Как она измеряется?
35. Что является основой кооперирования?
36. Что предполагает комбинирование?
37. Охарактеризуйте методы организации производства: поточный, партионный и индивидуальный.
38. Дайте определение и характеристику основных фондов предприятия.
39. На какие две группы подразделяются основные фонды предприятия?

40. Какова структура основных производственных фондов предприятия?
41. Что относится к активной и пассивной части основных производственных фондов?
42. Дайте характеристику методов переоценки основных фондов.
43. По каким направлениям производится денежная оценка основных фондов?
44. Что включает в себя первоначальная стоимость основных фондов?
45. Как получить восстановительную стоимость основных фондов?
46. Что представляет собой кругооборот стоимости основных фондов?
47. Чем износ отличается от амортизации основных фондов? Какое понятие шире?
48. Какие виды износа Вы знаете? Какова основная причина морального износа?
49. Как определяется норма износа на полное восстановление (реновацию) основных фондов?
50. Дайте характеристику способов начисления годовых амортизационных отчислений.
51. Назовите формы воспроизводства основных фондов.
52. Назовите и охарактеризуйте четыре группы показателей эффективности использования основных фондов.
53. Чем отличается коэффициент сменности работы оборудования от коэффициента загрузки оборудования, коэффициент экстенсивного использования оборудования от коэффициента интенсивного использования?
54. Раскройте взаимосвязь между показателями фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.
55. Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?
56. Каков состав оборотных средств? Приведите их классификацию.
57. Приведите классификацию оборотных средств по источникам их формирования.
58. Назовите методы планирования потребности предприятия в оборотных средствах. Какова сфера их применения?
59. Раскройте содержание метода прямого счета для определения потребности в оборотных средствах.
60. Дайте определение понятиям «норматив» и «норма оборотных» средств. Приведите формулы для их расчета. В чем проявляются взаимосвязи и отличия этих понятий?
61. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств по статье «Сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты».
62. Как определяется норма запаса в днях по текущему, страховому, транспортному, технологическому и подготовительному запасам?

63. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств в запасах по группе вспомогательных материалов: топливо, запасные части, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.
64. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств в незавершенном производстве, в расходах будущих периодах, по готовой продукции на складе.
65. Какова методика расчета совокупного норматива оборотных средств по предприятию в целом.
66. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии и дайте им характеристику.
67. Дайте характеристику понятиям «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы предприятия», «промышленно-производственный персонал предприятия».
68. Приведите классификацию промышленно-производственного персонала предприятия.
69. Как планируется текущая потребность предприятия в рабочих кадрах?
70. Чем отличается явочный состав работников от списочного?
71. Дайте характеристику персонала предприятия по профессиям, специальностям, уровню квалификации.
72. Дайте характеристику основным методам расчета количественной потребности в персонале. Какой из этих методов наиболее точный и достоверный и почему?
73. Чем отличается календарный, табельный (номинальный) и плановый (эффективный) фонды рабочего времени? Каковы различия между плановым и фактическим фондами рабочего времени?
74. Как определить явочный состав, зная списочную численность работников предприятия?
75. Как определить списочную численность, зная явочный состав работников предприятия? Что для этого нужно рассчитать?
76. Какие существуют методы измерения производительности труда? Какова сфера их применения, точность и достоверность?
77. Какова структура полной трудоемкости изготовления изделий? Какой из показателей трудоемкости наиболее распространен и применим и почему?
78. Какой из показателей выработки является наиболее достоверным и почему?
79. Охарактеризуйте взаимосвязь и отличие показателей производительности труда (выработки и трудоемкости).

80. Что понимается под заработной платой? Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
81. Какие функции заработной платы Вы знаете?
82. Чем отличается средний доход от средней заработной платы работника?
83. Назовите формы и системы оплаты труда.
84. В каких случаях допускается применение неденежной формы оплаты труда?
85. Какие основные элементы включает тарифная система?
86. Какую роль выполняет тарифная сетка, как она строится?
87. Что включает районное регулирование заработной платы?
88. Что является основой сдельной системы оплаты труда? Как она рассчитывается?
89. Чем повременная система отличается от сдельной?
90. В каких случаях целесообразно применять сдельную систему, в каких – повременную систему оплаты труда?
91. Чем бестарифные системы оплаты труда отличаются от тарифных?
92. Дайте краткую характеристику основным бестарифным системам оплаты труда.
93. Какая из систем бестарифной оплаты труда, на Ваш взгляд, наиболее эффективна и почему?
94. Какова структура фонда оплаты труда на предприятии?
95. Чем отличаются тарифный, часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда?
96. Как рассчитать среднечасовую, среднедневную, среднемесячную (годовую) заработную плату работников предприятия?
97. Назовите основные отличия понятий «затраты», «расходы», «издержки».
98. Дайте определение себестоимости продукции.
99. Перечислите признаки классификации затрат.
100. Приведите классификацию по экономическим элементам.
101. Отличаются ли понятия «основные расходы» и «прямые расходы»?
102. Для каких целей применяется классификация затрат по калькуляционным статьям расходов?
103. Какие затраты формируют цеховую, производственную и полную себестоимость?
104. Раскройте содержание затрат по степени зависимости от изменения объема производства.
105. Как распределяются прямые затраты по отдельным статьям калькуляции?
106. Дайте характеристику основным методам распределения косвенных затрат.

107. Назовите основные методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
108. В чем суть метода ABC-кост?
109. Дайте характеристику каждой статье затрат, включаемых в себестоимость продукции.
110. Приведите структуру каждого элемента затрат, включаемых в смету затрат на производство и реализацию продукции.
111. Перечислите основные пути снижения себестоимости продукции
112. Охарактеризуйте резервы снижения себестоимости продукции
113. Дайте понятие цены, перечислите функции цены и раскройте их содержание.
114. Перечислите и раскройте содержание ценообразующих факторов.
115. Приведите структуру розничной цены.
116. В чем отличие рыночной модели ценообразования от централизованной?
117. Назовите основные методы ценообразования.
118. Перечислите затратные методы ценообразования, дайте их характеристику.
119. Перечислите параметрические методы ценообразования, дайте их характеристику.
120. В чем суть рыночных методов ценообразования?
121. Назовите виды ценовых стратегий предприятия, дайте их характеристику, укажите сферу применения.
122. Дайте определение понятия «доходы предприятия» и приведите их классификацию.
123. Дайте определение понятия «расходы предприятия» и приведите их классификацию.
124. Дайте определения понятия «прибыль предприятия», какие функции она выполняет?
125. Как определяются следующие виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности, чистая (нераспределенная) прибыль?
126. Какие методы планирования прибыли Вы знаете? Дайте их характеристику.
127. В чем состоит метод прямого счета?
128. Раскройте содержание аналитического метода планирования прибыли.
129. Раскройте содержание метода, основанного на эффекте производственного рычага.
130. В чем заключается эффект операционного (производственного) рычага?



131. Раскройте механизм использования чистой прибыли предприятия.
132. Раскройте механизм формирования показателей прибыли.
133. Дайте характеристику показателям рентабельности производства, продукции, капитала и продаж.
134. Раскройте взаимосвязь показателей рентабельности и назовите сферы их применения.
135. Запишите равенство, на котором базируется анализ безубыточности.
136. Что показывает критический объем, кромка безопасности? Для чего они применяются?
137. Что дает знание порога рентабельности и запаса финансовой прочности?
138. Дайте характеристику финансовых ресурсов. В чем отличие финансовых ресурсов от капитала?
139. Охарактеризуйте финансовые ресурсы по титулу собственности, по источникам привлечения, по временному периоду, по формам аккумулирования, по направлениям хозяйственного использования, по видам хозяйственной деятельности, по уровню хозяйственного риска и другим критериям классификаций.
140. Что включается в собственные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников? из внешних источников?
141. Что включается в заемные финансовые ресурсы, формируемые из внутренних источников? из внешних источников?
142. Дайте определение понятию «инвестиции».
143. Приведите классификацию инвестиций по известным Вам критериям.
144. Какие инвестиции называются реальными?
145. Назовите инвестиционные источники предприятия.
146. По каким критериям классифицируются инвестиционные проекты?
147. Дайте определение понятию «инвестиционный риск». Охарактеризуйте риски в зависимости от стадии проекта.
148. На какие группы можно подразделить показатели эффективности инвестиционного проекта?
149. Что представляет собой процедура дисконтирования?
150. Назовите основные причины обесценения денег во времени.
151. Назовите основные показатели эффективности инвестиционного проекта, приведите порядок расчета, укажите преимущества и недостатки каждого показателя, и область их применения.

152. Перечислите и охарактеризуйте основные направления повышения эффективности производства.
153. Назовите группы показателей повышения экономической эффективности производства.
154. Какие показатели входят в группу обобщающих показателей повышения экономической эффективности производства, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.
155. Какие показатели входят в группу показателей повышения эффективности использования живого труда, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.
156. Какие показатели входят в группу показателей эффективности использования основных фондов, оборотных средств и эффективности использования капитала, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.
157. Какие показатели входят в группу показателей эффективности использования материальных ресурсов, приведите формулы для их расчета, дайте их характеристику.
158. Перечислите и охарактеризуйте источники снижения себестоимости продукции.
159. За счет каких организационно-технических мероприятий может быть снижена себестоимость?
160. Приведите формулы для расчета показателей, характеризующих снижение себестоимости единицы продукции за счет организационно-технических мероприятий.



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Аудит»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.

Разработчик:

ст.преподаватель

кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_ Войтюк Е.П.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической

комиссии по качеству института \_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.Область применения рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>11</b>
<b>3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ОП 09 Аудит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП.09.Аудит» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

## **1.3. Цель и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;

### **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

### **владеть:**

навыками составления документов аудитора (плана, программы аудита, договора на оказание аудиторских услуг, аудиторского заключения и т.д.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК) для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 80 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, из них: 33 часа лекций, 22 часа практических занятий; 25 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, из них: 6 часов лекций, 6 часов практических занятий; 68 часов самостоятельной работы обучающегося.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	55
в том числе:	
практические занятия.....	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	25
Итоговая аттестация в форме зачета.	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	12
в том числе:	
практические занятия.....	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	68
Итоговая аттестация в форме зачета.	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Виды аудита</p> <p>2. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Правовые основы аудиторской деятельности.</p> <p>3. Основные задачи и функции аудитора. Этика аудитора. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Аттестация аудиторских кадров и лицензирование аудиторской деятельности.</p>	6	1

	<p><b>Практические работы:</b> Семинары: 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. 2. Правовые основы аудиторской деятельности. 3. Этика аудитора.</p>	4	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов Организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм перед Минфином РФ.  Изучение Федерального закона "Об аудиторской деятельности" 2015 года от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ</p>	5	2,3
<p><b>Тема 2.</b> Планирование аудита</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Составление общего плана и программы аудита. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего аудита. Существенность аудиторского риска. 2. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных. Использование работы эксперта, привлекаемого при проведении аудита.</p>	6	1,2
	<p><b>Практические работы</b> Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Семинары: 1. Принципы планирования аудита. 2. Этапы планирования аудита.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов. Подготовка к семинарам.</p>	5	2,3
<p><b>Тема 3.</b> Методика аудита</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы. 2. Аналитические процедуры. Основные этапы аудиторской проверки. Процедуры аудиторской деятельности. Рабочие документы аудитора. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.</p>	7	2
	<p><b>Практические работы:</b> 1. Расчет уровня существенности и ошибки необнаружения 2. Разработка программы аудиторской проверки. 3. Составление договора на оказание аудиторских услуг.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов Классификация возможных ошибок. Анализ возможностей применения статистических либо содержательных методов выборочной проверки.. Организация управления качеством и контроль качества работ аудиторской фирмы.</p>	5	2,3
<p><b>Тема 4.</b> Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность, значение и задачи внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. 2. Сущность, значение и задачи внешнего аудита. Виды внешнего аудита.</p>	7	1,2

	2. Создание и функционирование отдела внутреннего аудита на предприятии. Цель службы внутреннего аудита		
	<b>Практические работы:</b> Семинары: 1. Экономическая сущность внутреннего и внешнего аудита 2. Сфера взаимодействия внешнего и внутреннего аудита	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов. Подготовка к семинарам. Обзор положений Международных стандартов аудита (МСА 260, МСА 315, МСА 610)	5	2,3
<b>Тема 5.</b> Заключительный этап аудиторской проверки	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оценка влияния выявленных нарушений и действия аудитора при выявлении искажений отчетности. 2. Оценка аудитором результатов аудита. Сообщение информации полученной по результатам аудита 3. Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки. Работа комиссий по контролю качества аудиторской работы.	7	2
	<b>Практические работы:</b> 1. Структура аудиторского заключения 2. Оценка аудитором результатов аудита на конкретном примере. 3. Контроль за качеством проведения аудита.	5	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов. Изучение Федерального стандарта аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010)	5	3
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Виды аудита 2. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Правовые основы аудиторской деятельности. 3. Основные задачи и функции аудитора. Этика аудитора. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Аттестация аудиторских кадров и лицензирование аудиторской деятельности.	<b>1</b>	<i>1</i>
	<b>Практические работы:</b> Семинары: 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. 2. Правовые основы аудиторской деятельности. 3. Этика аудитора.	<b>1</b>	<i>1,2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов Организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Ограничения в осуществлении аудиторской деятельности. Ответность аудиторов и аудиторских фирм перед Минфином РФ.  Изучение Федерального закона "Об аудиторской деятельности" 2015 года от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ	<b>13</b>	<i>2,3</i>
<b>Тема 2.</b> Планирование аудита	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Составление общего плана и программы аудита. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего аудита. Существенность аудиторского риска. 2. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных. Использование работы эксперта, привлекаемого при проведении аудита.	<b>1</b>	<i>1,2</i>
	<b>Практические работы</b> Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Семинары: 1. Принципы планирования аудита. 2. Этапы планирования аудита.	<b>1</b>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов. Подготовка к семинарам.	<b>13</b>	<i>2,3</i>
<b>Тема 3.</b> Методика аудита	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы. 2. Аналитические процедуры. Основные этапы	<b>2</b>	<i>2</i>

	аудиторской проверки. Процедуры аудиторской деятельности. Рабочие документы аудитора. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.		
	<b>Практические работы:</b> 1. Расчет уровня существенности и ошибки необнаружения 2. Разработка программы аудиторской проверки. 3. Составление договора на оказание аудиторских услуг.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов Классификация возможных ошибок. Анализ возможностей применения статистических либо содержательных методов выборочной проверки.. Организация управления качеством и контроль качества работ аудиторской фирмы.	<b>14</b>	2,3
<b>Тема 4.</b> Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность, значение и задачи внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. 2. Сущность, значение и задачи внешнего аудита. Виды внешнего аудита. 2. Создание и функционирование отдела внутреннего аудита на предприятии. Цель службы внутреннего аудита	<b>1</b>	1,2
	<b>Практические работы:</b> Семинары: 1. Экономическая сущность внутреннего и внешнего аудита 2. Сфера взаимодействия внешнего и внутреннего аудита	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов. Подготовка к семинарам. Обзор положений Международных стандартов аудита (МСА 260, МСА 315, МСА 610)	<b>14</b>	2,3
<b>Тема 5.</b> Заключительный этап аудиторской проверки	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оценка влияния выявленных нарушений и действия аудитора при выявлении искажений отчетности. 2. Оценка аудитором результатов аудита. Сообщение информации полученной по результатам аудита 3. Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки. Работа комиссий по контролю качества аудиторской работы.	<b>1</b>	2
	<b>Практические работы:</b> 1. Структура аудиторского заключения 2. Оценка аудитором результатов аудита на конкретном примере. 3. Контроль за качеством проведения аудита.	<b>1</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций, тестов, схем-конспектов. Изучение Федерального стандарта аудиторской	<b>14</b>	3

деятельности (ФСАД 1/2010)		
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «ОП.09.Аудит» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, ПК 1.2-4.4.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)**

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	3	-
Заочная форма	-	-	3	-

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

- учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

**Технические средства обучения:** Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Аудит: теория и практика : учебник / Ред. В. С. Карагод. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 666 с.
2. Мельник М. В., Макальская М. Л., Пирожкова Н. А., Сиротенко Э. А. Аудит : учеб. пособие / М. В. Мельник, М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова, Э. А. Сиротенко. – М. : ФОРУМ, 2011. – 208 с
3. Парушина Н. В., Каштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Каштымова. - 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М., 2012. – 560 с. –
4. Сафонова М. Ф., Жминько С. И. Практический аудит : учебное пособие / М. Ф. Сафонова, С. И. Жминько.. – Ростов-на-Дону : Феникс., 2011. – 509 с
5. Подольский, В. И. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский; под ред. В. И. Подольского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Аудит, 2012. - 744 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников») – Режим доступа <http://znanium.com>
6. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

## Дополнительная литература

1. Акжигитова А. Н. Основы аудита: Лабораторный практикум с использованием метода case-study [Электронный ресурс] / А. Н. Акжигитова. – Пенза : ПГУ, 2012. – 57 с
2. Алборов Р. А., Концевая С. М. Практический аудит (курс лекций) : учеб. пособие / Р. А. Алборов, С. М. Концевая. – М. : Дело и Сервис., 2011. – 304 с
3. Ашмарина Е. М., Быля А. Б., Терехова Е. В. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. М. Ашмарина, А. Б. Быля, Е. В. Терехова. ред. Ашмарина Е. М. – М. : КНОРУС., 2011. – 232 с
4. Епифанов О. В. Краткий курс по аудиту : учебное пособие / О. В. Епифанов. – 4-е изд., перераб. – Москва : Окей-книга, 2011. – 158 с.
5. Евдокимова А. В. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации : практическое пособие / А. В. Евдокимова, И. Н. Пашкина. – Москва : Дашков и К, 2012. – 208 с.
6. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс] : Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с. - Режим доступа <http://znanium.com>
7. Аудит [Электронный ресурс] : Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа <http://znanium.com>
8. Александров, С.Л. Аудиты, постоянно полезные организациям [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Александров, Ю.В. Зорин, В.А. Новиков ; Академия стандартизации, метрологии и сертификации. - М. : АСМС, 2015. - 169 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

### Нормативные документы:

- МСА 260: Уровень взаимодействия.
- МСА 315: Изучение плана работы внутреннего аудита.
- МСА 610: Использование результатов работы внутреннего аудита.
- МСА 240: Противодействие мошенничеству.
- МСА 600: Работа в группе организаций.
- Постановление Правительства РФ №6 (ред. от 24.10.2005) от 08.01.2003 «О порядке утверждения правил внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».
- Приказ ФСФР РФ №06-29/пз-н от 21.03.2006 «Об утверждении Положения о внутреннем контроле профессионального участника рынка ценных бумаг».

### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	экспертная оценка выполнения практических заданий
выполнять работы по проведению аудиторских проверок	экспертная оценка тестирование зачет
выполнять работы по составлению аудиторских заключений	Экспертная оценка зачет тестирование
<b>Знания:</b>	
основные принципы аудиторской деятельности	тестирование зачет
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Зачет Тестирование
основные процедуры аудиторской проверки	Зачет Тестирование
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	зачет тестирование

### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине «ОП.09.Аудит»:

1. Что включает в себя понятие «аудит»?
2. Какие принципы положены в основу аудиторской деятельности?
3. Чем отличается аудит от других форм финансового контроля?
4. В чем разница между внутренним и внешним аудитом?
5. В каких случаях нельзя заключать договор на проведение аудита?
6. В чем цель проведения аудита?
7. Назовите виды аудита в организациях?
8. Основные этапы аудита учредительных документов организации.
9. В чем заключается цель аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности?
10. Какой федеральный закон регулирует аудиторскую деятельность?
11. Как классифицируются стандарты аудита?
12. Какие международные стандарты аудита существуют?
13. В чем особенность государственного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации?
14. В чем заключается ответственность аудитора перед организацией?
15. В каких случаях проводится обязательный аудит?
16. В чем особенность проведения аудита в муниципальных учреждениях?
17. Помимо аудиторской деятельностью чем могут заниматься аудиторские организации?



18. Что включает в себя этика аудитора?
19. В чем особенность индивидуальных аудиторов?
20. Что необходимо для занятия аудиторской деятельности?
21. Что такое сопутствующие аудиту услуги
22. Каковы цели планирования аудита?
23. Какие документы клиента планируется проверить и почему?
24. Для чего аудитору необходима информация о бизнесе клиента? Какие процедуры должен выполнить аудитор для оценки внутреннего контроля?
25. Назовите основные стадии планирования аудита.
26. Каково содержание предварительного планирования аудита?
27. Какие методы аудитор использует при изучении системы бухгалтерского учета клиента?
28. Какова стратегия составления общего плана и программы аудита?
29. Поясните содержание программы аудита.
30. Какие методы выборок вы знаете?
31. В чем заключается риск ошибки выборки?
32. В каких случаях аудитор применяет метод простого сравнения?
33. В чем заключается понятие общего риска, связанного с предприятием?
34. Какие критерии являются основными для оценки степени риска?
35. Что подразумевает под собой уровень существенность?
36. В чем может выражаться уровень существенности?
37. Что такое риск средств контроля?
38. Какая взаимосвязь существенности и риска?
39. Что подразумевает под собой аудит, базирующийся на риске?
40. Что такое система внутреннего контроля?
41. Какие элементы входят в эту систему?
42. Для чего в аудиторской деятельности нужно оценивать систем внутреннего контроля?
43. Что такое бухгалтерский учет?
44. Что входит в объект оценки бухгалтерского учета?
45. Перечислите основные разделы бухгалтерского учета и какую функцию они выполняют?
46. Каковы структура и содержание аудиторского заключения?
47. Кому предназначается аудиторское заключение?
48. В каких случаях аудитор вправе отказать от выражения мнения об финансовой деятельности организации?
49. Перечислите виды аудиторских заключений?
50. Можно ли вносить исправления в аудиторское заключение.

### **Контрольные вопросы для подготовки к тестированию**

1. На каком счете учитываются аккредитивы?
2. В каких целях создаются аккредитованные профессиональные объединения?
3. На какие организации распространяется требование проведения обязательного аудита?
4. Что представляют собой аналитические процедуры?
5. В каких случаях выдается безоговорочно положительное заключение?
6. Какая бухгалтерская запись должна быть сделана для отражения в учете начисленных процентов по просроченному кредиту банка?
7. Какой бухгалтерской записью отражается безвозмездное поступление объекта основных средств?
8. Какие лица являются аудируемыми?
9. Основные этапы аудита учредительных документов организации.
10. В чем заключается цель аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности?
11. Когда аудитор вправе подписать аудиторское заключение?

12. Какие источники получения аудиторских доказательств считаются более надежными?
13. От каких факторов зависит надежность аудиторских доказательств?
14. На каком этапе аудиторской проверки составляется письмо о проведении аудита?
15. Какому минимальному размеру должен соответствовать уставный капитал ОАО?
16. Какие изменения в учетной политике признаются правомерными?
17. В каких случаях аудиторская организация может отказаться от выдачи безоговорочно положительного аудиторского заключения?
18. Какие действия должна предпринять аудиторская фирма, если руководство аудируемого лица категорически отказало в приглашении эксперта?
19. В каких случаях оценка существенности и аудиторского риска может быть изменена?
20. Что представляет собой аудиторская процедура наблюдения?
21. Что представляют собой аудиторские доказательства?
22. В результате проведения каких процедур получают аудиторские доказательства?
23. С какой степенью точности устанавливается достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности?
24. Какой вид аудиторского заключения утверждает, что бухгалтерская отчетности не является достоверной?
25. Какое наименование должно иметь аудиторское заключение?
26. Из каких основных частей должно состоять аудиторское заключение?
27. Кому должно быть адресовано аудиторское заключение?
28. С какой целью аудиторы и аудиторские фирмы образуют союзы и объединения?
29. На какой срок устанавливаются нормы амортизационных отчислений по нематериальным активам, по которым невозможно установить срок полезного использования?
30. В какой оценке должны приниматься к бухгалтерскому учету финансовые вложения в ценные бумаги?
31. В какой срок аудируемым лицом должна быть представлена годовая бухгалтерская отчетность?
32. В какой форме должен аудитор составлять рабочие документы?
33. Сколько экземпляров должна предоставить аудиторская фирма клиенту по результатам аудиторской проверки?
34. В какой сумме можно хранить денежные суммы в кассе организации?
35. Допускаются ли исправления в кассовых документах организации?
36. За счет каких источников списывается в конце отчетного года суммы выявленной чистой прибыли?
37. Какая информация приводится в общем плане аудита?
38. Как формируется покупная стоимость товаров?
39. Что представляет собой программа аудита?
40. Какие действия должна предпринять аудиторская организация в случае выявления искажений бухгалтерской отчетности экономического субъекта?
41. Что понимается под ценными бумагами?
42. Какие лица должны входить в состав комиссии по инвентаризации кассы?
43. Какие активы входят в состав нематериальных?
44. Какое число аттестованных аудиторов должно состоять в штате аудиторской организации?
45. Какими основными документами регламентируются взаимоотношения аудиторов и заказчиков?
46. Являются ли рабочие документы собственностью аудитора?
47. Правомерны ли внезапные инвентаризации кассовой наличности?
48. На каком основании вносятся изменения и дополнения в устав акционерного общества?
49. На основании каких данных составляется бухгалтерская отчетность?

50. Какие органы осуществляют государственное регулирование аудиторской деятельности?
51. По какой стоимости отражается готовая продукция, которая морально устарела, полностью или частично потеряла свое первоначальное качество?
52. С какими данными целесообразно сверять данные статей баланса?
53. Каким образом аудитор определяет объем рабочей документации?
54. Каким образом обеспечивается достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности?
55. В каких случаях целесообразно проведение инвентаризации в ходе аудита?
56. Какую форму документирования следует использовать при изучении системы внутреннего контроля?
57. Какое заключение должен дать аудитор при обнаружении серьезных недостатков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
58. В каком случае аудитор признает правомерным внесение изменений в приказ об учетной политике?
59. Когда информация считается существенной?
60. Как называется процедура разделения всей изучаемой совокупности на отдельные группы, элементы каждой из которых имеют сходные характеристики в процессе проведения выборки?

**Приложение 1**

**Матрица сформированности компетенций**

№	Раздел	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	ОК 03-05,ПК 1.2,ПК2.1,ПК 3.1-3.4,ПК 4.1-4.4	Практические занятия, семинары , тестовый экзамен и зачет.
2	. Планирование аудита	ОК 03-05,ПК 1.2,ПК2.1,ПК 3.1-3.4,ПК 4.1-4.4	Практические занятия, семинары , тестовый экзамен и зачет .
3	Методика аудита	ОК 03-05,ПК 1.2,ПК2.1,ПК 3.1-3.4,ПК 4.1-4.4	Практические занятия, семинары , тестовый экзамен и зачет
4	Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита	ОК 03-05,ПК 1.2,ПК2.1,ПК 3.1-3.4,ПК 4.1-4.4	Практические занятия, семинары , тестовый экзамен и зачет.
5	Заключительный этап аудиторской проверки	ОК 03-05,ПК 1.2,ПК2.1,ПК 3.1-3.4,ПК 4.1-4.4	Практические занятия, семинары , тестовый экзамен и зачет.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – \_\_\_\_\_  
ст.преподаватель Войтюк Е.П.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.

Разработчик:

доц. кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

*(подпись)*

Погосов С.А.

*(инициалы, фамилия)*

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической

комиссии по качеству института \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Русу Ю.И.

*(ФИО)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.Область применения рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>17</b>
<b>3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>19</b>
<b>4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....</b>	<b>20</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП.10.Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППСЗ специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

### **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

**владеть:**

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;
- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;
- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.

Процесс изучения дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 91 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, из них: 33 часа лекций, 22 часа практических занятий; 36 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 91 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, из них: 8 часов лекций, 8 часов практических занятий; 75 часа самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	55
в том числе:	
практические занятия.....	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	16
в том числе:	
практические занятия.....	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	75
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения<sup>4</sup>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1. Приемы и методы экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа. Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Особенности приема элиминирования. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание: решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	3	2,3
<b>Тема 2.</b> Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.	3	2,3
<b>Тема 3.</b> Информационное обеспечение экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Понятие экономической информации. Система экономической информации. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа: достоверность, оперативность, сопоставимость. Классификация источников экономической информации: плановые, учетные, внеучетные, их характеристика. Правила подготовки экономической информации к анализу. Организация компьютерной обработки информации.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Система показателей в экономическом анализе: стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные.	3	2,3
<b>Тема 4.</b> Понятие и экономическая сущность резервов производства.	<b>Содержание:</b> Классификация резервов по признакам: по источникам образования, по группам ресурсов (по простым моментам процесса труда), по способам обнаружения, по срокам использования. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методика выявления резервов.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	3	2,3
<b>Тема 5.</b> Анализ технико-организационного	<b>Содержание:</b> Задачи, цель, источники информации. Анализ основных показателей технико-организационного	3	1,2

уровня производства.	уровня по 4 направлениям. Методика оценки влияния технико-организационного уровня на объем производства. Расчет важнейших показателей и оценка их влияния на интенсификацию использования производственных ресурсов. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ фондовооруженности труда и технической вооруженности на предприятии. Анализ эффективности управления на предприятии.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 6.</b> Анализ производства и реализации продукции.	<b>Содержание:</b> Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам. Основные направления анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом, сущность баланса товарной продукции, анализ объема реализованной продукции с учетом обязательств по поставкам, а также с учетом спроса и предложения. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции (используя прием способа разниц).	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчеты по ассортименту, структуре и качеству продукции. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 7.</b> Анализ состояния и использования основных средств.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники информации. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты динамики, обновления, выбытия, износа, годности. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженности, фондоемкость. Анализ	3	1,2

	показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	<b>Практические занятия:</b> Оценка состояния и эффективного использования основных фондов. Расчет влияния факторов на эффективность использования основных средств.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 8.</b> Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	<b>Содержание:</b> Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и влияние на объем производства. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 9.</b> Анализ использования трудовых ресурсов.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и	2	

	использование рабочего времени.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 10.</b> Анализ затрат на производство.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ затрат на 1 рубль продукции. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	<b>Содержание:</b> Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации. Расчет влияния факторов на основные показатели рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций,	3	2,3

	оформление практической работы.		
<b>Тема 12.</b> Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	<b>Содержание:</b> Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. «Чтение» баланса. Выявление «больных» статей. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка ликвидности активов. Расчет и оценка имущества предприятия. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------



<b>Тема 1.</b> Приемы и методы экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа. Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Особенности приема элиминирования. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.	0,5	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание: решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	6	2,3
<b>Тема 2.</b> Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.	6	1,2,3
<b>Тема 3.</b> Информационное обеспечение экономического анализа.	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Понятие экономической информации. Система экономической информации. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа: достоверность, оперативность, сопоставимость. Классификация источников экономической информации: плановые, учетные, внеучетные, их характеристика. Правила подготовки экономической информации к анализу. Организация компьютерной обработки информации Система показателей в экономическом анализе:	6	1,2,3

	стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные.		
<b>Тема 4.</b> Понятие и экономическая сущность резервов производства.	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Классификация резервов по признакам: по источникам образования, по группам ресурсов (по простым моментам процесса труда), по способам обнаружения, по срокам использования. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методика выявления резервов.	6	1,2,3
<b>Тема 5.</b> Анализ технико-организационного уровня производства.	<b>Содержание:</b> Задачи, цель, источники информации. Анализ основных показателей технико-организационного уровня по 4 направлениям. Методика оценки влияния технико-организационного уровня на объем производства. Расчет важнейших показателей и оценка их влияния на интенсификацию использования производственных ресурсов. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ фондовооруженности труда и технической вооруженности на предприятии. Анализ эффективности управления на предприятии.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	7	2,3
<b>Тема 6.</b> Анализ производства и реализации продукции.	<b>Содержание:</b> Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам. Основные направления	0,5	1,2

	анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом, сущность баланса товарной продукции, анализ объема реализованной продукции с учетом обязательств по поставкам, а также с учетом спроса и предложения. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции (используя прием способа разниц).		
	<b>Практические занятия:</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчеты по ассортименту, структуре и качеству продукции. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
<b>Тема 7.</b> Анализ состояния и использования основных средств.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники информации. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты динамики, обновления, выбытия, износа, годности. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженности, фондоемкость. Анализ показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка состояния и эффективного использования основных фондов. Расчет влияния факторов на эффективность использования основных средств.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
<b>Тема 8.</b> Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	<b>Содержание:</b> Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.	1	1,2

	<p><b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и влияние на объем производства. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p>	7	2,3
<p><b>Тема 9.</b> Анализ использования трудовых ресурсов.</p>	<p><b>Содержание:</b> Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.</p>	1	1,2
	<p><b>Практические занятия:</b> Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и использование рабочего времени.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p>	7	2,3
<p><b>Тема 10.</b> Анализ затрат на производство.</p>	<p><b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.</p>	1	1,2
	<p><b>Практические занятия:</b> Анализ затрат на 1 рубль продукции. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций,</p>	6	2,3

	оформление практической работы.		
<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	<b>Содержание:</b> Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации. Расчет влияния факторов на основные показатели рентабельности.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
<b>Тема 12.</b> Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	<b>Содержание:</b> Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. «Чтение» баланса. Выявление «больных» статей. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка ликвидности активов. Расчет и оценка имущества предприятия. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности	1	2,3

	предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)**

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	-	3
Заочная форма	-	-	-	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 1,3-5, ПК 4.1-4.4.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

- учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:** \_\_ рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

**Технические средства обучения:** \_ Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST , компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основные источники**

1. Губин В. Е., Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / В. Е. Губин, О. В. Губина. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с
2. Канке А. А., Кошечкина И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп.. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
3. Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. М. Пястолов. -

- 11-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2013. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование: учебное пособие / под ред. М.И. Баканова, А.Д. Шеремета.–М.: Финансы и статистика, 2011.– 656 с.
  5. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>
  6. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

#### **Дополнительные источники**

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА –М, 2010. – 305 с.
2. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: Велби Проспект, 2010. – 424 с.
3. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2010 – 320 с.
4. Плаксова Н.С. Анализ финансовой отчетности. – М.: Эксмо, 2010. – 384 с.
5. Румянцева Е.Е. Экономический анализ.: Учебник. – М.: Изд-во РАГС, 2010. -354 с.
6. Изюмова Е. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышл. предприятий [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.Н.Изюмова и др. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. – Режим доступа <http://znanium.com>
7. Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. – Режим доступа <http://znanium.com>

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	практическое занятие, решение производственных задач
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	практическое занятие, решение производственных задач
- анализировать технико-организационный уровень производства;	практическое занятие, решение производственных задач
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	практическое занятие, решение производственных задач
- проводить анализ производства и реализации продукции;	практическое занятие экзамен
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	практическое занятие, решение производственных задач, экзамен
- проводить оценку деловой активности организации;	практическое занятие, решение производственных задач, экзамен
<b>Знания:</b>	
- научные основы экономического анализа;	тестирование, индивидуальное задание
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	индивидуальное задание
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	фронтальный опрос, тестирование
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	практическое занятие, решение производственных задач
- виды экономического анализа;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- анализ технико-организационного уровня производства;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- анализ производства и реализации продукции;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен



- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- оценку деловой активности организации;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен

#### **4.2 Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «ОП.10.Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:**

1. Научные основы экономического анализа, роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. Цель, задачи, предмет анализа.
3. Виды и методы экономического анализа.
4. Анализ качества как метод эффективности технического прогресса.
5. Анализ технического уровня производства.
6. Анализ уровня технологии.
7. Анализ уровня организации производства.
8. Анализ уровня управления.
9. Анализ динамики объемов производства.
10. Анализ выпуска продукции.
11. Анализ реализации продукции.
12. Выполнение обязательств по поставкам.
13. Анализ ассортимента продукции.
14. Структурные сдвиги в составе продукции.
15. Анализ качества продукции.
16. Анализ ритмичности производства.
17. Анализ численности персонала, его состава и движения.
18. Анализ использования рабочего времени.
19. Анализ показателей производительности труда.
20. Анализ наличия и движения основных средств.
21. Анализ технического состояния основных средств.
22. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям.
23. Анализ использования оборудования.
24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ использования материальных ресурсов.
26. Сводный подсчет резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
27. Анализ затрат на производство по элементам.
28. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
29. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции.
30. Анализ материальных затрат.
31. Анализ затрат на оплату труда.
32. Анализ комплексных статей себестоимости.
33. Сводной подсчет резервов снижения себестоимости.
34. Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
35. Анализ прибыли от продаж.
36. Анализ операционных и внереализационных результатов.
37. Анализ показателей рентабельности.
38. Общий анализ баланса.
39. Анализ состава и структуры активов предприятия.
40. Анализ состава и структуры пассивов предприятия.
41. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
42. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.

43. Анализ платежеспособности предприятия.
44. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
45. Сущность деловой активности.
46. Анализ устойчивости экономического роста.
47. Анализ доходности организации.
48. Анализ производственной мощности предприятия.
49. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
50. Оценка эффективности использования активов предприятия.

### **Контрольные вопросы для подготовки к тестированию**

1. С какой целью анализ предполагает изучение хозяйственной деятельности?
2. Принципы экономического анализа
3. С какими науками наиболее тесно связан экономический анализ?
4. На каких методах базируется экономический анализ?
5. Что выступает предметом экономического анализа?
6. Какой экономический анализ необходим для обоснования управленческих решений и плановых заданий?
7. Какой анализ обычно осуществляется только на основании внутривозможностной информации?
8. Что представляет собой финансовый план?
9. Что является одним из основных разделов бизнес-плана?
10. Какой термин может служить аналогом термина «бюджет» в отечественной литературе?
11. Что представляет собой обеспечение предстоящих расходов необходимыми источниками финансирования?
12. Маркетинг – это?
13. По какой стоимости в бухгалтерском балансе предприятия учитываются основные средства?
14. Что относится к основным фондам?
15. Что характеризует показатель фондоотдачи?
16. Как рассчитывается коэффициент износа?
17. Чему равна сумма коэффициентов износа и годности?
18. За счет чего формируются средства добавочного капитала?
19. По какому методу преимущественно осуществлялось начисление амортизации в планово-административной экономике?
20. Что относится к материальным ресурсам предприятия?
21. На что подразделяются источники покрытия материальных ресурсов?
22. Какие складские запасы различают на предприятии?
23. Какой показатель используют при расчете оборачиваемости дебиторской задолженности?
24. Отражается ли состав и структура трудовых ресурсов в бухгалтерском балансе?
25. На что влияет сумма начисленной заработной платы работникам предприятия за отчетный период?
26. Где отражается сумма задолженности заработной платы за отчетный год?
27. Производительность труда определяется отношением чего?
28. На сколько элементов подразделяются затраты предприятия в бухгалтерском учете?
29. Какие затраты не включаются в состав реализационных затрат?
30. Что выступает одним из элементов затрат?
31. Какие затраты включаются в материальные затраты?
32. Что является основным источником резервов снижения себестоимости промышленной продукции?
33. Что считается непроизводительными затратами?
34. Маржинальный анализ представляет собой анализ по какой системе?

35. Как рассчитывается маржинальный доход?
36. Постоянные затраты в выручке – это?
37. Переменные затраты в выручке – это?
38. В маржинальном анализе следует учитывать, что рост постоянных затрат может происходить в результате чего?
39. Порог рентабельности – это точка чего?
40. Каким отношением определяется порог рентабельности?
41. Как рассчитывается запас финансовой прочности?
42. Инвестиционная политика предприятия – это?
43. Что представляют собой инвестиции?
44. От чего зависят объемы инвестиционной деятельности?
45. Что относится к реальным инвестициям?
46. Данные какого учета являются одним из основных информационных элементов экономического анализа?
47. Документ финансовой отчетности, отражающий абсолютные результаты деятельности – это?
48. Что представляет собой ликвидность предприятия?
49. Нормативное значение коэффициента промежуточной ликвидности в России равно?
50. Что отражают показатели деловой активности предприятия?
51. Данные чего характеризуют понятие финансовой устойчивости предприятия?
52. Сколько типов финансовой устойчивости предприятия в экономическом анализе?
53. Какой показатель представляет отношение величины заемного капитала к собственному?
54. Какие коэффициенты наиболее часто используют при оценке кредитоспособности?
55. Какой оценкой заканчивается комплексный анализ деятельности?
56. Что означает банкротство предприятия?
57. Что служит критерием признания организации банкротом?
58. В нашей стране одним из законодательных критериев признания структуры баланса неудовлетворительной служит величина показателя обеспеченности собственными оборотными средствами равная чему?
59. Какая процедура не может быть применена к предприятию, которое признано банкротом?
60. Что является одним из методов финансового оздоровления?

**Матрица сформированности компетенций**

№	Раздел	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Приемы и методы экономического анализа.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
2	Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
3	Информационное обеспечение экономического анализа.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
4	Понятие и экономическая сущность резервов производства.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
5	Анализ технико-организационного уровня производства.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
6	Анализ производства и реализации продукции.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
7	Анализ состояния и использования основных средств.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
8	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
9	Анализ использования трудовых ресурсов.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
10	Анализ затрат на производство.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
12	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.э.н., доцент Погосов С.А.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

(протокол № 11/15 от 20 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.культурологии, доцент Бабарыгин С.В.

Разработчики:

доц.кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ Эмиров И.Х.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института

(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.1 Область применения рабочей программы	4
	1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
	1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
	2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
	2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
	4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
	4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету	19



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования экономической направленности на базе среднего общего образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области безопасного общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере безопасного поведения.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-9, ) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4) согласно ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

#### **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

#### **Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

#### **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения **84 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**; из них **20 часов** лекционных занятий и **48 часов** практических занятий, **16 часов** самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения **84 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**; из них **4 часа** лекционных занятий и **6 часов** практических занятий, **74 часа** самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объём часов (очная/заочная форма обучения) час.
Максимальная учебная нагрузка	84/84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68/10
Лекции	20/4
Практические занятия	48/6
Самостоятельная работа	16/74
Итоговая аттестация в форме зачета	

### 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем □	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>  Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий		<b>18/26</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	<b>Содержание</b> 1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3.Причины возникновения ЧС техногенного характера. 4.Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<b>2/1</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих заданий по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера»	<b>2/4</b>	
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	<b>Содержание</b> 1.Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. 2.Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. 3.Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Новые виды оружия.	<b>2/0</b>	<b>1,2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме: «Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы».</p>	2/4	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<p><b>Содержание</b> 1.Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. 2.Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 3.Индивидуальные и коллективные средства безопасности. 4.Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Оповещение населения и действие по сигналам оповещения</p>	2/0	1,3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме: «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени». Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.</p>	2/4	
Тема 1.4. Роль систем РСЧС и ГО в России.	<p><b>Содержание</b> 1.Роль системы РСЧС и ГО в России. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. 3.Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. 4.МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.</p>	2/1	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с документами, разъясняющие сущность роли РСЧС и ГО в защите населения и территорий.</p>	0/4	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	<p><b>Содержание</b> 1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. 2.Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. 3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.</p>	2/0	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов».</p>	0/4	

Тема 1.6. Охрана труда и производственная безопасность	<b>Содержание</b> 1.Охрана труда и производственная безопасность. Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии. 2.Правила эвакуации из здания. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.	<b>2/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов по охране труда и производственной безопасности. Составление плана эвакуации из здания. Составление таблицы первичных средств пожаротушения.	<b>0/4</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>66/58</b>	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы	<b>Содержание</b> 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Военные реформы. Военные реформы Ивана Грозного, Петра Первого. Реформы в Вооруженных силах на современном этапе		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение семинара по теме: «История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы. Военные реформы Ивана Грозного, Петра Первого. Реформы в Вооруженных силах на современном этапе».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме: «История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы».	<b>0/2</b>	
Тема 2.2. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	<b>Содержание</b> 1.Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. 2.Внешние и внутренние угрозы для РФ. Вооруженные конфликты	<b>2/1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Основы обороны государства. Военная доктрина РФ».	<b>1/2</b>	
Тема 2.3. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	<b>Содержание</b> 1.Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Классификация видов и родов войск ВС РФ. 2.Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.		<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение презентации по теме: Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Виды и рода войск ВС РФ. Состав и структура ВС России».	<b>0/2</b>	

<p>Тема 2.4. Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне»</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне». Общие положения. Права и обязанности граждан в области обороны.</p>		<p><b>1,2</b></p>
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p><b>2/1</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне»</p>	<p><b>1/2</b></p>	
<p>Тема 2.5. Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Права и обязанности военнослужащих. 2.Федеральный Закон «О статусе военнослужащих». Общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих.</p>		<p><b>1,2</b></p>
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p><b>2/0</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».</p>	<p><b>0/2</b></p>	
<p>Тема 2.6. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ. 2.Виды терроризма. Действия населения .</p>	<p><b>1/1</b></p>	<p><b>1,2</b></p>
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p><b>2/0</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».</p>	<p><b>1/2</b></p>	
<p>Тема 2.7. Воинская обязанность и её содержание. Воинский учет</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Воинская обязанность и её содержание. Воинский учет. 2.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. 3.Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. .</p>		<p><b>1,2,3</b></p>

	<b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Воинская обязанность и её содержание»	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме «Основные понятия о воинской обязанности».	<b>0/2</b>	
Тема 2.8. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание.</b> 1.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности. Военно-прикладные виды спорта. .		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации по теме: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». Военно-учетные специальности. Военно-прикладные виды спорта.	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с интернет ресурсами по теме «Военно-прикладные виды спорта».	<b>0/2</b>	
Тема 2.9. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	<b>Содержание</b> 1.Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Организация призыва. Сроки призыва. Отсрочки от призыва. .		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации по теме: «Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву».	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с документами по теме «Виды военной службы».	<b>0/2</b>	
Тема 2.10. Воинские звания и военная форма. Присвоение воинских званий.	<b>Содержание</b> 1.Воинские звания и военная форма. Присвоение воинских званий. Порядок присвоения воинских званий. .		<b>1,2, 3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение семинара на тему: «Воинские звания и военная форма».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, презентаций по теме: «Воинские звания и военная форма».	<b>0/2</b>	
Тема 2.11. Прохождение военной службы по контракту.	<b>Содержание.</b> <b>1.</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. <b>2.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. .		<b>2,3</b>



	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации на тему: «Прохождение военной службы по контракту».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка видео-презентаций по теме: «Прохождение военной службы по контракту».	<b>1/2</b>	
Тема 2.12. Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание.</b> <b>1.</b> Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. <b>2.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. .	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации на тему: «Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с документами по теме «Альтернативная гражданская служба».	<b>0/2</b>	
Тема 2.13. Общевоинские Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав. Ответственность военнослужащих.	<b>Содержание</b> <b>1.</b> Общевоинские Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав, общие положения. <b>2.</b> Ответственность военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих. .		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Общевоинские Уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Общевоинские Уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих».	<b>1/2</b>	
Тема 2.14. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу.	<b>Содержание</b> <b>1.</b> Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. <b>2.</b> Военная Присяга. Воинский этикет. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм		<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары).</b> Проведение семинара на тему: «Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих заданий по теме: «Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу».	<b>1/2</b>	

Тема 2.15. Памяти поколений – дни воинской славы.	<b>Содержание</b> 1.Памяти поколений – дни воинской славы. ФЗ «О днях воинской Славы России».		<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение конференции на тему: «Памяти поколений – дни воинской славы России»	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к конференции по теме: «Памяти поколений – дни воинской славы России».	<b>0/2</b>	
Тема 2.16. Города воинской Славы России	<b>Содержание.</b> 1.Города воинской Славы России. ФЗ «О городах воинской Славы России».		<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение конференции на тему: «Города воинской Славы России»	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к конференции по теме: «Города воинской Славы России».	<b>0/2</b>	
Тема 2.17. Строевой Устав. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	<b>Содержание</b> 1.Строевой Устав. Основные термины строевого устава. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение практического занятия по строевой подготовке. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кратких тезисов по теме «Основные термины строевого устава».	<b>0/2</b>	
Тема 2.18. Устав внутренней службы Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих.	<b>Содержание</b> 1.Устав внутренней службы 2.Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих.		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Устав внутренней службы Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Устав внутренней службы Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих».	<b>2/2</b>	
Тема 2.19. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения	<b>Содержание</b> 1.Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Обязанности часового, разводящего, начальника караула. Подготовка к несению караульной службы		<b>1,2</b>

	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Устав гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового, разводящего, начальника караула. Подготовка к несению караульной службы».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме «Устав гарнизонной и караульной службы».	<b>0/2</b>	
Тема 2.20. Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка	<b>Содержание</b> 1.Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка.	<b>1/0</b>	<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации по теме: «Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка видео-презентаций по теме: «Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка».	<b>2/2</b>	
Тема 2.21. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы	<b>Содержание</b> 1.Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение практического занятия по теме: «Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова». Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение по учебным материалам материальной части автомата Калашникова, основ и принципов стрельбы.	<b>0/2</b>	
Тема 2.22. Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. Помощь при травматических повреждениях. Имобилизация. Виды повязок. Пакет перевязочный индивидуальный	<b>Содержание</b> 1.Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. 2.Помощь при травматических повреждениях. Раны. Переломы, ушибы. Имобилизация. Виды повязок. Пакет перевязочный индивидуальный.	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах, ушибах, растяжениях. Имобилизация. Виды повязок. Наложение повязок	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение по учебным материалам основ и принципов оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.	<b>0/2</b>	
Тема 2.23. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	<b>Содержание</b> 1.Кровотечения. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Порядок наложения жгута.	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Кровотечения. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Порядок	<b>2/1</b>	

	наложения жгута.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Кровотечения и первая помощь пострадавшему».	<b>0/2</b>	
Тема 2.24. Ожоги. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь	<b>Содержание</b> 1.Ожоги. Степени ожогов и их характеристика. 2.Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь .		<b>1,2</b>
	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Ожоги. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ожогах. Солнечный, тепловой удар.	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Ожоги, солнечный удар, тепловой удар и первая помощь пострадавшему».	<b>0/2</b>	
Тема 2.25. Отравления. Отравления СДЯВ. Первая медицинская помощь при отравлениях.	<b>Содержание</b> 1.Отравления. Отравления СДЯВ. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. .	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Отравления. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлениях СДЯВ.	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Отравления сильнодействующими отравляющими веществами и первая помощь пострадавшему».	<b>0/2</b>	
<b>Всего</b>		<b>84/84</b>	

Лабораторные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### Уровни освоения

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
<b>Семестры:</b>			<b>2/2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Занятия проводятся в учебном кабинете, компьютерном классе, мультимедийном классе укомплектованным учебно-наглядными материалами (макетами, схемами, наборами таблиц).

##### **1. Технические средства обучения:**

- мультимедийный курс «Безопасность жизнедеятельности»
- мультимедийная система
- Интернет-канал
- видео-презентации

##### **2. Учебно-наглядные пособия:**

- видеофильмы
- плакаты по разделам: Чрезвычайные ситуации, Гражданская Оборона. Основы военной службы, Основы здорового образа жизни, Основы медицинских знаний
- презентации

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Список основной и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Ред. Э. А. Арустамов. – 18-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. Дом «Дашков и Ко», 2013. – 448 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др. ; ред. С. В. Белов. – М. : Высшая школа, 2013. – 485 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. Изд.центр «Академия», 2014. – 336 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г.В. Осетров. – М.: Книжный мир, 2011. – 232 с. . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

##### **Дополнительная литература:**

- 1..Смирнов А.Т., Васнев В. А. «Основы военной службы» [Электронный ресурс] : учебное пособие. М.: Издательский дом «Дрофа», 2013 г. – Режим доступа : <http://nashol.com>
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник. – 4-е издание. – М.: Академия, 2012 г. – Режим доступа : <http://nashol.com>
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2014. – 349 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 4-е изд., перераб. – М. : КНОРУС., 2013. – 288 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. . Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : учебник – 14-е изд., испр. /под ред. О.Н. Русака – СПб. : Изд. «Лань» , 2014 . – 672 с. – Режим доступа : <http://nashol.com>
6. Новое Законодательство России об Обороне, Армии и военной службе. Сборник нормативных актов. «Бизнес Консалтинг Центр» Москва 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://nashol.com>
7. Общевоинские Уставы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Периодические издания:**

1. Журналы: Гражданская защита. Опасность и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности. (Открытые Интернет-источники)
2. Федеральные законы (Открытые Интернет-источники)

#### **Средства обеспечения освоения дисциплины (ресурсы Internet):**

##### **Лицензионные ресурсы:**

<http://znanium.com/>

Электронно- библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

##### **Открытые Интернет-источники:**

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.public.ru/>

Публичная Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.webbl.ru/>

Бесплатная электронная библиотека для студентов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература

<http://scholar.google.ru>

Google Академия. Поисковая система позволяет без труда выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

<http://Nashol.com>

Бесплатная электронная библиотека для школьников, студентов колледжей и вузов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, подготовке рефератов и сообщений на конференции, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашние задания проблемного характера</li> <li>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой</li> <li>Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Накопительная система баллов, определяющая итоговую оценку</li> <li>Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основании которых выставляется итоговая оценка</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>Осуществлять коррекцию сделанных ошибок</li> <li>Работать в группе и представлять свою и групповую позицию</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
2. Риск. Характеристика видов риска и классификация.
3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека.
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
7. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
8. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
9. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
10. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
11. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
12. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
13. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
14. Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности



15. Производственный травматизм и профилактика травматизма.
16. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
17. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
20. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
21. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС.
22. Структура и режимы функционирования РСЧС.
23. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
24. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
25. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
26. Права и обязанности граждан в области ГО.
27. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
28. Химическое оружие и отравляющие вещества.
29. Биологическое оружие и его действие на человека.
30. Новые виды современного оружия.
31. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
32. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
33. Средства индивидуальной защиты и классификация.
34. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
35. Медицинские средства защиты и профилактика.
36. Аварийно-спасательные работы . Цели и задачи.
37. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
38. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
39. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
40. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
41. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
42. Воинский учет и его организация.
43. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
44. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
45. Прохождение военной службы по контракту.
46. Альтернативная гражданская служба.
47. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
48. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
49. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих.
50. Должностные обязанности военнослужащих.
51. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
52. Общевоинские Уставы.
53. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
54. Наградная система России.
55. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
56. Закон о борьбе с терроризмом. Основные понятия и классификация.
57. Действия населения при террористических актах.
58. Федеральные законы и другие нормативные документы в области обороны.
59. Закон об Обороне. Основные положения закона.
60. Права и обязанности граждан в области обороны.
61. Наступление. Действия солдата в наступлении.
62. Оборона. Действия солдата в обороне.

63. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
64. Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности лиц караула.
65. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
66. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при стрельбе.
67. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
68. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
69. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
70. Отравления, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и оказание первой медицинской помощи.
71. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
72. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
73. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь.
74. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
75. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
76. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.
77. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра менеджмента

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры  
Менеджмент

(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ист.н., доцент Апон М.Е.

Разработчики:

доц. кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита \_\_\_\_\_ Степанова Т.В.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доц. кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ Гюев Г.В.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доц. кафедры экономики \_\_\_\_\_ Никоноров В.М.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения	4
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости	14
3.3.2. Организация самостоятельной работы студента	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	21
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от «28» июля 2014 г.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль «**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» относится к профессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Данный профессиональный модуль «**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**» взаимосвязан с такими дисциплинами как: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07 Бухгалтерский учет, ОП.08 Налоги и налогообложение, ОП.09 Аудит, ОП.02 Статистика, ОП.03 Менеджмент, ОП.08 Налоги и налогообложение

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

Цели освоения профессионального модуля «**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» - овладение студентами одним из основных видов профессиональной деятельности, планирование и организация логистического процесса в организациях.

Основные задачи профессионального модуля:

- Научить методам оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- Дать навыки альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 221 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа; самостоятельной работы обучающегося 67 часов, из них 77 часа лекционных занятий и 77 часа практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 221 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа; самостоятельной работы обучающегося 195 часов, из них 12 часа лекционных занятий и 14 часа практических занятий

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля «**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Общие компетенции (ОК) для специальности:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**Профессиональные компетенции (ПК) для специальности:**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</b>	
<b>ПК 3.1.</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
<b>ПК 3.2.</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
<b>ПК 3.3.</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
<b>ПК 3.4.</b>	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	123	88/14	44/8		35/109			
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	98	66/12	33/6		32/86			
	Производственная практика, часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>221</b>	<b>154/26</b>	<b>77/14</b>	<b>*</b>	<b>67/195</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>72</b>

#### Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Практика	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	4	3	3
Заочная форма	-	-	4	3	3

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.03.</b> Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		123	
<b>МДК .03 .01.</b> Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		123	
Тема 1.1. <b>Управление материальными ресурсами</b>	<b>Содержание</b>		
	1 <b>Принципы управления материальным ресурсами</b> Логистический подход к управлению материальными ресурсами. Материальные потоки и организация материального снабжения. Классификация материальных ресурсов. Прогнозирование расхода материальных ресурсов.	24/2	2
	2 <b>Управление оборотными средствами</b> Состав оборотных средств. Управление запасами. Управление денежными средствами. Управление дебиторской задолженностью.		3
	<b>Практические работы</b>	24/6	
	1 Нормирование расхода материальных ресурсов. Норма расхода материальных ресурсов. Расчетно-аналитический, экспериментальный, опытно-статистический методы разработки норм расхода материальных ресурсов. Классификация норм расхода материальных ресурсов. Измерители норм расхода материальных ресурсов.  2 Характеристика затрат, принимаемых в расчете производственных запасов. Экстенсивное и интенсивное использование материальных ресурсов. Материалоёмкость и материалоотдача. Взаимосвязь показателей. Показатели оборачиваемости материальных ресурсов: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки и длительность оборота		

Тема 1.2. <b>Управление человеческими и финансовыми ресурсами</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Управление человеческими ресурсами</b> Принципы управления человеческими ресурсами. Деятельность по управлению человеческими ресурсами. Методы управления персоналом.	20/4	<b>3</b>
	2	<b>Управление финансовыми ресурсами</b> Финансы предприятия. Система финансирования. Управление финансами.		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>			
	1	Материальное стимулирование. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда.	20/2	
2	Финансовый рычаг. Цена капитала. Структура капитала.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание базы сырья и материалов</li> <li>2. Анализ ценности сырья и материалов</li> <li>3. Оптимальное количество заказов</li> <li>4. Выбор предприятий – поставщиков материальных ресурсов</li> <li>5. Хранение сырья и материалов</li> <li>6. Подготовка сырья и материалов для передачи на производство</li> <li>7. Экономическое использования материальных ресурсов</li> <li>8. Эффективность использования материальных ресурсов</li> <li>9. Анализ материальных ресурсов предприятия</li> <li>10. Управление материальными запасами на предприятии</li> <li>11. Пути совершенствования управления материальными ресурсами на предприятии</li> <li>12. Система управления материальными ресурсами</li> <li>13. Системы управления запасами</li> <li>14. Материалопотоки предприятия</li> <li>15. Виды и классификации материальных ресурсов</li> <li>16. Функции управления материальными ресурсами</li> <li>17. Стратегии управления материальными ресурсами</li> <li>18. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах</li> <li>19. Нормы расхода материальных ресурсов</li> <li>20. Нормы запаса материальных ресурсов</li> </ol>			35/109	

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с принципами оптимизации ресурсов организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать основные потребности в материальных ресурсах;</li> <li>• планировать и организовывать трудовые ресурсы логистической системы;</li> <li>• составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, но которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности</li> </ul> Составление схемы выполнения работ		<b>36/36</b>	
<b>Раздел ПМ 03</b> Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		<b>151</b>	
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		<b>151</b>	
<b>Тема 2.1. Основы инвестиционной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	<b>Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций</b> Понятие инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций. Виды инвестиций. Особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Инвестиционный климат в России, факторы, его определяющие. Правовые основы, регулирующие деятельность иностранных инвесторов на территории РФ. Субъекты инвестиционной деятельности в России. Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка. Виды инвесторов. Методы стимулирования инвестиционной деятельности.	6/2
	2.	<b>Понятие экономической оценки инвестиций. Задачи решаемые в ходе оценки инвестиций</b> Сущность экономической оценки инвестиций и ее основные задачи и концепции. Эффективность инвестиционного проекта и ее виды. Критерии оценки инвестиционной деятельности организации. Принципы формирования экономической оценки инвестиций. Основные методы оценки эффективности инвестиций в детерминированной и рыночной экономике.	<b>1</b>
	<b>Практические работы</b>		6/2
	1.	Инвестиции, инвестиционная деятельность: основные понятия, экономическая сущность. Виды и классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия.	
2.	Принципы оценки эффективности инвестиций. Общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности.		

Тема 2.2. <b>Инвестиционный логистический проект</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Инвестиционный проект и принципы его построения</b> Инвестиционный проект как техническое мероприятие и движение денег. Рентабельность инвестиционного проекта. Срок жизни инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его фазы. Управление инвестиционным проектом.	8/2	<b>2</b>
	2	<b>Структура инвестиционного процесса</b> Структура инвестиционного процесса. Денежный поток и его составляющие: приток и отток по видам деятельности предприятия. Механизм самофинансирования и условие устойчивости проекта. Определение капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Внешние источники инвестиций. Методы финансирования инвестиций.		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>		8/2	
	1	Инвестиционные проекты. Общее представление о проекте и проектных материалах. Свойства инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл и фазы развития инвестиционных проектов и их характеристики. График реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционные исследования. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта и его основные этапы. Инвестиции как ключевой вид ограниченных ресурсов. Результативность и экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. Учет упущенных возможностей. Анализ внешней среды проекта и экономического окружения.		
2	Денежный поток и его составляющие: приток и отток по видам деятельности предприятия. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Классификация источников финансирования.			
Тема 2.3. <b>Оценка эффективности инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Критерии и принципы оценки экономической эффективности инвестиций</b> Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простейшие методы анализа инвестиций. Финансовая эффективность проекта. Дисконтирование денежных потоков инвестиционных проектов.	19/2	<b>2</b>
	2	<b>Методы сравнительной оценки инвестиционных проектов</b> Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Способы определения наиболее эффективного инвестиционного проекта традиционными методами.		<b>2</b>
	3	<b>Методы оценки инвестиций в условиях рыночных условиях</b> Динамические методы оценки экономической эффективности проектов. Дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования. Будущая и текущая стоимость инвестиций. NPV в экономической оценке инвестиций. PI в экономической оценке инвестиций. IRR в экономической оценке инвестиций. Период (срок) окупаемости инвестиций.		<b>3</b>

	4	<b>Методы оценки влияния инфляции и риска на экономическую эффективность инвестиций</b> Учет рисков в инвестиционной деятельности. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций. Сущность инфляции. Показатели инфляции. Алгоритм учета влияния инфляции на эффективность инвестиций. Понятие риска. Классификация рисков. Классификация проектных рисков. Учет фактора риска при оценке эффективности инвестиций. Оценка ожидаемой эффективности проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.		2
	<b>Практические работы</b>		19/2	
	1	Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простейшие методы анализа инвестиций. Финансовая эффективность проекта. Дисконтирование денежных потоков инвестиционных проектов.		
	2	Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Способы определения наиболее эффективного инвестиционного проекта традиционными методами.		
	3	Показатели сравнительной оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый доход. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости с учетом дисконтирования и другие показатели. Сфера применения методов.		
	4	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Оценка устойчивости проекта. Премия за риск. Расчет границ безубыточности и эффективности. Снижение инвестиционных рисков. Оценка устойчивости проекта путем варьирования его параметров. Расчет ожидаемой эффективности проекта в условиях неопределенности. Оптимизация и рациональный отбор проектов. Управление рисками. Страхование.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Оценка ресурсного потенциала предприятия: - в процессе снабжения; - в процессе складирования; - в процессе сбыта; - на производстве. Составление различных видов документации сопровождающей логистические операции Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях. Использование прикладных компьютерных программ.			36/36	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Экономическая сущность и формы инвестиций			32/86	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</li> <li>3. Инвестиционные проекты (ИП) и принципы их оценки</li> <li>4. Финансовое обеспечение ИП</li> <li>5. Определение стоимости инвестиционных ресурсов</li> <li>6. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности</li> <li>7. Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе</li> <li>8. Методика альтернативного выбора наилучшего варианта логистической системы</li> <li>9. Оценка инвестиций в логистику на практике</li> </ol>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### **3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости:**

##### **Вопросы для самопроверки «МДК .03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»:**

1. Создание базы сырья и материалов
2. Анализ ценности сырья и материалов
3. Оптимальное количество заказов
4. Эффективность использования материальных ресурсов
5. Анализ материальных ресурсов предприятия
6. Управление материальными запасами на предприятии
7. Пути совершенствования управления материальными ресурсами на предприятии
8. Система управления материальными ресурсами
9. Системы управления запасами
10. Материалопотоки предприятия
11. Виды и классификации материальных ресурсов
12. Функции управления материальными ресурсами
13. Стратегии управления материальными ресурсами
14. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах
15. Нормы расхода материальных ресурсов
16. Нормы запаса материальных ресурсов
17. Логистический подход к управлению материальными ресурсами.
18. Материальные потоки и организация материального снабжения.
19. Классификация материальных ресурсов.
20. Прогнозирование расхода материальных ресурсов.
21. Состав оборотных средств.
22. Управление запасами.
23. Управление денежными средствами.
24. Управление дебиторской задолженностью.
25. Характеристика затрат, принимаемых в расчете производственных запасов.
26. Экстенсивное и интенсивное использование материальных ресурсов.
27. Материалоемкость и материалотдача.
28. Показатели оборачиваемости материальных ресурсов: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки и длительность оборота
29. Принципы управления человеческими ресурсами.
30. Деятельность по управлению человеческими ресурсами.
31. Экономические методы управления персоналом.
32. Финансы предприятия. Система финансирования. Управление финансами.

##### **Вопросы к экзамену по дисциплине «МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»:**

1. Материальные ресурсы
2. Номенклатура материальных ресурсов
3. Объект управления в системе материального снабжения
4. Устойчивость системы материального снабжения
5. Надежность снабжения
6. Критерии управления запасами
7. Логистические концепции управления материальными ресурсами
8. Полный расход материальных ресурсов
9. Полезный расход

10. Технологические отходы
11. Безвозвратные потери
12. Общий и удельный расход на единицу потребительских свойств
13. Полезное использование материальных ресурсов
14. Состав оборотных средств
15. Управление запасами
16. Модель Уилсона
17. Методы ABC и XYZ управления запасами
18. Управление денежными средствами
19. Модель Баумола
20. Модель Миллера-Орра
21. Управление дебиторской задолженностью
22. Основные школы управления финансами компании
23. Особенности управления финансами российских компаний
24. Основные концепции и принципы финансового менеджмента.
25. Методы и приемы финансового анализа деятельности компании.
26. Методы оценки денежных потоков компании
27. Формирование рациональной структуры источников средств компании.
28. Современные формы финансирования деятельности компании
29. Управление стоимостью капитала компании.
30. Методы краткосрочного финансирования компании.
31. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.
32. Управление затратами в компании, современные методы учета затрат.
33. Управление оборотным капиталом компании.

**Вопросы для самопроверки «МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»:**

1. Экономическая сущность и формы инвестиций
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
3. Инвестиционные проекты (ИП) и принципы их оценки
4. Финансовое обеспечение ИП
5. Определение стоимости инвестиционных ресурсов
6. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности
7. Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе
8. Методика альтернативного выбора наилучшего варианта логистической системы
9. Оценка инвестиций в логистику на практике

**Вопросы к зачету по дисциплине «МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»**

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
2. Функции инвестиций
3. Причины, обуславливающая необходимость инвестиций
4. Структура инвестиционного рынка
5. Субъектами инвестиционной деятельности в России
6. Типы и виды инвестиций
7. Виды инвестиционных портфелей
8. Виды инвесторов
9. Экономическая оценка инвестиций и ее основные задачи и концепции

10. Эффективность инвестиционного проекта и ее виды
11. Инвестиционный проект как техническое мероприятие и движение денег
12. Рентабельность инвестиционного проекта
13. Срок жизни инвестиционного проекта
14. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его фазы
15. Управление инвестиционным проектом
16. Структура инвестиционного процесса
17. Денежный поток и его составляющие: приток и отток по видам деятельности предприятия
18. Механизм самофинансирования и условие устойчивости проекта является
19. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
20. Критерии оценки инвестиционной деятельности организации
21. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений
22. Динамические методы оценки экономической эффективности проектов
23. Дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования
24. Будущая и текущая стоимость инвестиций
25. NPV в экономической оценке инвестиций
26. PI в экономической оценке инвестиций
27. IRR в экономической оценке инвестиций
28. Период (срок) окупаемости инвестиций
29. Воздействие инфляция и риска на инвестиционный процесс
30. Методы оценки устойчивости и эффективности в условиях неопределенности
31. Методы управления инвестиционными рисками

### 3.3.2. Организация самостоятельной работы студента

№ темы п/п	Виды работ	Форма контроля выполнения самостоятельной работы студента	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	коллоквиум	Зачет/незачет
2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	решение хозяйственной ситуации	Зачет/незачет
3	Оценка ресурсного потенциала предприятия: - в процессе снабжения; - в процессе складирования; - в процессе сбыта; - на производстве.	решение хозяйственной ситуации	Зачет/незачет
4	Автоматизация системы документооборота на предприятии	решение хозяйственной ситуации	Зачет/незачет

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета «Логистика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Логистики »:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- ЭВМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST , компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы «МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»**

### **Основная литература**

1. Бланк И. А. Управление финансовыми ресурсами.. – М. : Омега-Л : Эльга., 2011. – 768 с
2. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник.. – Москва : ИНФРА-М., 2013. – 430 с. – ISBN 978-5-16-003089-0
3. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров. ред. Максимцев И. А. – М. : Юрайт., 2012. – 525 с
4. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-376-8, 1000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Черненко А. Ф., Ильшева Н. Н., Башарина А. В. Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия : монография / А. Ф. Черненко, Н. Н. Ильшева, А. В. Башарина.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА., 2009. – 207 с.
6. Экономические основы логистики [Электронный ресурс] : Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003146-0, 500 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>

### **Дополнительная литература:**

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. Б. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005165-9
2. Балашов А. И., Котляров И. Д., Санина А. Г. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А. И. Балашов, И. Д. Котляров, А. Г. Санина.. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.
3. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 253 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0303-6, 500 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Куликова Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учебное пособие.. – М. : Магистр : ИНФРА-М., 2012. – 400 с.
5. Методы управления ограниченными ресурсами в логистике [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Мищенко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004515-3, 500 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ В.В.Кондратьев; Под ред. В.В.Кондратьева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 109 с.: 70x90 1/16. - (Управление производством). (о) ISBN 978-5-16-009985-9, 400 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : Монография. / А.В.Мищенко, Е.В.Виноградова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 337 с. + Vc.: 60x88 1/16. ( Доп. мат. znanium.com). - (Науч. мысль). (о) ISBN 978-5-369-01152-2, 300 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : Монография. / А.В.Мищенко, Е.В.Виноградова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 337 с. + Vc.: 60x88 1/16. ( Доп. мат. znanium.com). -

(Науч. мысль). (о) ISBN 978-5-369-01152-2, 300 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Практикум по методам оптимизации [Электронный ресурс] : Практикум / Сдвижков О.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0372-2, 300 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : Учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-376-8, 1000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
11. Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия [Электронный ресурс] : монография / А. Ф. Черненко, Н. Н. Ильшева, А. В. Башарина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01610-8.- Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Экономика и управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006913-5, 500 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>

### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

#### Открытые Интернет-ресурсы:

1. [http://www.aup.ru/books/m72/6\\_4.htm](http://www.aup.ru/books/m72/6_4.htm)
2. <http://www.aup.ru/books/m663/>
3. [http://www.aup.ru/books/m166/2\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m166/2_2.htm)
4. [http://www.aup.ru/books/m203/7\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m203/7_2.htm)
5. [http://www.aup.ru/books/m209/8\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m209/8_1.htm)

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы «МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»**

#### **Основная литература**

1. Адрианов А. Ю., Валдайцев С. В., Воробьев П. В. и др. Инвестиции : учебник / А. Ю. Адрианов, С. В. Валдайцев, П. В. Воробьев и др. - 2- изд., перераб. и доп. ред. Ковалев В. В., Иванов В. В., Лялин В. А. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-392-12268-4
2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000

- экономики и управления / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448 с. - ISBN 5-238-00769-8. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Инвестиции : Системный анализ и управление. - 4-е изд., испр. ред. Балдин К. В. – М. : Дашков и К., 2012. – 288 с
  4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0. - Режим доступа: <http://znanium.com>
  5. Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – Москва : Юрайт, 2014. – 455 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3888-3
  6. Инвестиции [Электронный ресурс] : Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0129-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Дополнительная литература:**

1. Есипов В. Е., Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г., Мирзажанов С. К. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / В. Е. Есипов, Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко, С. К. Мирзажанов. ред. Есипов В. Е. – М. : КНОРУС., 2012. – 698 с
2. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие.. – М. : ИНФРА-М., 2013. – 204 с. – ISBN 978-5-16-003485-0
3. Кузнецова О. В., Кузнецов А. В., Туровский Р. Ф., Четверикова А. С. Инвестиционные стратегии крупного бизнеса и экономика регионов / О. В. Кузнецова, А. В. Кузнецов, Р. Ф. Туровский, А. С. Четверикова. - изд. стер. ред. Кузнецова О. В. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2013. – 440 с. – ISBN 978-5-397-03816-4
4. Лахметкина Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия : учеб. пособие. - 6-е изд., стер.. – М. : КНОРУС., 2012. – 232 с
5. Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004656-3
6. Мишин Ю. В. Инвестиции : учебное пособие.. – М. : КНОРУС., 2012. – 288 с
7. Мыльник В. В., Мыльник А. В., Зубеева Е. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. В. Мыльник, А. В. Мыльник, Е. В. Зубеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. – 229 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01241-3
8. Инвестиции [Электронный ресурс] : Учебник / А.С. Нешитой. - 8-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 372 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00324-0, 3000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Николаева И. П. Инвестиции : учебник.. – М. : Дашков и К., 2012. – 256 с
10. Орлова Е. Р. Инвестиции : учебное пособие. - 7-е изд., испр. и доп.. – М. : Омега-Л., 2012. – 240 с
11. Теплов Т. В. Инвестиции : учебник для бакалавров.. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2012. – 724 с
12. Шарп У. Ф., Александер Г. Дж., Бэйли Дж. В. Инвестиции / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина.. – М. : ИНФРА-М., 2012. – 1028 с

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

Лицензионные ресурсы:  
<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

#### Открытые Интернет-ресурсы:

Поисковые системы: <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>, <http://rambler.ru/>

РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>.

«Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент.

Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

1. <http://innovazia.ucoz.ru/> – Официальный сайт Научно-аналитического журнала "Инновации и инвестиции"

2. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) – Официальный сайт журнала "Финансовый директор"

3. [http://dpr.ru/journal/journal\\_about.htm](http://dpr.ru/journal/journal_about.htm) - Официальный сайт журнала «Право и инвестиции»

4. <http://www.uecs.ru/innovacii-investicii> Официальный сайт журнала «Управление экономическими системами» раздел «Инновации. Инвестиции»

5. <http://superinvestor.ru/> - Официальный сайт «СуперИнвестор»

6. <http://b-online.ru/> - Официальный сайт «Бизнес он-лайн»

7. <http://www.1prime.ru/> - Официальный сайт агентства экономической информации «Прайм»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки **</b>
<b>Освоенные профессиональные</b>		<i>Текущий контроль в</i>



<p><b>компетенции</b></p> <p><b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	<p><i>форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.</p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Зачет и экзамен по дисциплинам модуля</i></p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul>	

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>Освоенные общие компетенции</b></p>		
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации</li> </ul>	

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>(подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul>	

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации</li> </ul>	

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>(подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul>	

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации</li> </ul>

<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>(подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul>	

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>– применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>– значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>– этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	



## Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – к.э.н., доцент Степанова Т.В.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

к.в.н., доцент Гиоев Г.В.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

к.э.н., доцент Никоноров В.М.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ист.н., доцент Апон М.Е.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института \_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
(протокол № 11/15 от 20 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.культурологии, доцент Бабарыгин С.В.

Разработчики:

доц.кафедры безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры \_\_\_\_\_ Эмиров И.Х.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	1.1 Область применения рабочей программы	4
	1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
	1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
	2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
	2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
	4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
	4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования экономической направленности на базе среднего общего образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.11. Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области безопасного общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере безопасного поведения.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-9, ) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4) согласно ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

#### **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

#### **Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

#### **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения **84 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**; из них **20 часов** лекционных занятий и **48 часов** практических занятий, **16 часов** самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения **84 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**; из них **4 часа** лекционных занятий и **6 часов** практических занятий, **74 часа** самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объём часов (очная/заочная форма обучения) час.
Максимальная учебная нагрузка	84/84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68/10
Лекции	20/4
Практические занятия	48/6
Самостоятельная работа	16/74
Итоговая аттестация в форме зачета	

### 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем □	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>  Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий		<b>18/26</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	<b>Содержание</b> 1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3.Причины возникновения ЧС техногенного характера. 4.Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<b>2/1</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих заданий по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера»	<b>2/4</b>	
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	<b>Содержание</b> 1.Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. 2.Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. 3.Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Новые виды оружия.	<b>2/0</b>	<b>1,2</b>



	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме: «Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы».</p>	2/4	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<p><b>Содержание</b> 1.Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. 2.Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 3.Индивидуальные и коллективные средства безопасности. 4.Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Оповещение населения и действие по сигналам оповещения</p>	2/0	1,3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме: «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени». Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.</p>	2/4	
Тема 1.4. Роль систем РСЧС и ГО в России.	<p><b>Содержание</b> 1.Роль системы РСЧС и ГО в России. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. 3.Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. 4.МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.</p>	2/1	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с документами, разъясняющие сущность роли РСЧС и ГО в защите населения и территорий.</p>	0/4	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	<p><b>Содержание</b> 1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. 2.Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. 3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.</p>	2/0	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов».</p>	0/4	

Тема 1.6. Охрана труда и производственная безопасность	<b>Содержание</b> 1.Охрана труда и производственная безопасность. Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии. 2.Правила эвакуации из здания. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.	<b>2/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов по охране труда и производственной безопасности. Составление плана эвакуации из здания. Составление таблицы первичных средств пожаротушения.	<b>0/4</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>66/58</b>	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы	<b>Содержание</b> 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Военные реформы. Военные реформы Ивана Грозного, Петра Первого. Реформы в Вооруженных силах на современном этапе		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение семинара по теме: «История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы. Военные реформы Ивана Грозного, Петра Первого. Реформы в Вооруженных силах на современном этапе».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме: «История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы».	<b>0/2</b>	
Тема 2.2. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	<b>Содержание</b> 1.Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. 2.Внешние и внутренние угрозы для РФ. Вооруженные конфликты	<b>2/1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Основы обороны государства. Военная доктрина РФ».	<b>1/2</b>	
Тема 2.3. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	<b>Содержание</b> 1.Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Классификация видов и родов войск ВС РФ. 2.Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.		<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение презентации по теме: Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Виды и рода войск ВС РФ. Состав и структура ВС России».	<b>0/2</b>	

<p>Тема 2.4. Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне»</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне». Общие положения. Права и обязанности граждан в области обороны.</p>		<p><b>1,2</b></p>
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p><b>2/1</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне»</p>	<p><b>1/2</b></p>	
<p>Тема 2.5. Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Права и обязанности военнослужащих. 2.Федеральный Закон «О статусе военнослужащих». Общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих.</p>		<p><b>1,2</b></p>
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p><b>2/0</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».</p>	<p><b>0/2</b></p>	
<p>Тема 2.6. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ. 2.Виды терроризма. Действия населения .</p>	<p><b>1/1</b></p>	<p><b>1,2</b></p>
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: Правовые основы военной службы. ФЗ «Об Обороне».</p>	<p><b>2/0</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Права и обязанности военнослужащих. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих».</p>	<p><b>1/2</b></p>	
<p>Тема 2.7. Воинская обязанность и её содержание. Воинский учет</p>	<p><b>Содержание</b> 1.Воинская обязанность и её содержание. Воинский учет. 2.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. 3.Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. .</p>		<p><b>1,2,3</b></p>

	<b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Воинская обязанность и её содержание»	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме «Основные понятия о воинской обязанности».	<b>0/2</b>	
Тема 2.8. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание.</b> 1.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности. Военно-прикладные виды спорта. .		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации по теме: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». Военно-учетные специальности. Военно-прикладные виды спорта.	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с интернет ресурсами по теме «Военно-прикладные виды спорта».	<b>0/2</b>	
Тема 2.9. Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	<b>Содержание</b> 1.Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Организация призыва. Сроки призыва. Отсрочки от призыва. .		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации по теме: «Виды военной службы. Прохождение военной службы по призыву».	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с документами по теме «Виды военной службы».	<b>0/2</b>	
Тема 2.10. Воинские звания и военная форма. Присвоение воинских званий.	<b>Содержание</b> 1.Воинские звания и военная форма. Присвоение воинских званий. Порядок присвоения воинских званий. .		<b>1,2, 3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение семинара на тему: «Воинские звания и военная форма».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, презентаций по теме: «Воинские звания и военная форма».	<b>0/2</b>	
Тема 2.11. Прохождение военной службы по контракту.	<b>Содержание.</b> <b>1.</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. <b>2.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. .		<b>2,3</b>

	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации на тему: «Прохождение военной службы по контракту».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка видео-презентаций по теме: «Прохождение военной службы по контракту».	<b>1/2</b>	
Тема 2.12. Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание.</b> <b>1.</b> Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. <b>2.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. .	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации на тему: «Виды военной службы. Альтернативная гражданская служба».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с документами по теме «Альтернативная гражданская служба».	<b>0/2</b>	
Тема 2.13. Общевоинские Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав. Ответственность военнослужащих.	<b>Содержание</b> <b>1.</b> Общевоинские Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав, общие положения. <b>2.</b> Ответственность военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих. .		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Общевоинские Уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Общевоинские Уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих».	<b>1/2</b>	
Тема 2.14. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу.	<b>Содержание</b> <b>1.</b> Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. <b>2.</b> Военная Присяга. Воинский этикет. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм		<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары).</b> Проведение семинара на тему: «Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка творческих заданий по теме: «Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу».	<b>1/2</b>	

Тема 2.15. Памяти поколений – дни воинской славы.	<b>Содержание</b> 1.Памяти поколений – дни воинской славы. ФЗ «О днях воинской Славы России».		<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение конференции на тему: «Памяти поколений – дни воинской славы России»	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к конференции по теме: «Памяти поколений – дни воинской славы России».	<b>0/2</b>	
Тема 2.16. Города воинской Славы России	<b>Содержание.</b> 1.Города воинской Славы России. ФЗ «О городах воинской Славы России».		<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение конференции на тему: «Города воинской Славы России»	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к конференции по теме: «Города воинской Славы России».	<b>0/2</b>	
Тема 2.17. Строевой Устав. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	<b>Содержание</b> 1.Строевой Устав. Основные термины строевого устава. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение практического занятия по строевой подготовке. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кратких тезисов по теме «Основные термины строевого устава».	<b>0/2</b>	
Тема 2.18. Устав внутренней службы Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих.	<b>Содержание</b> 1.Устав внутренней службы 2.Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих.		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Устав внутренней службы Основы военной службы. Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме: «Устав внутренней службы Суточный наряд. Размещение и быт военнослужащих».	<b>2/2</b>	
Тема 2.19. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения	<b>Содержание</b> 1.Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Обязанности часового, разводящего, начальника караула. Подготовка к несению караульной службы		<b>1,2</b>

	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Разработка рабочего плана по теме: «Устав гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового, разводящего, начальника караула. Подготовка к несению караульной службы».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками по теме «Устав гарнизонной и караульной службы».	<b>0/2</b>	
Тема 2.20. Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка	<b>Содержание</b> 1.Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка.	<b>1/0</b>	<b>1,3</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение видео-презентации по теме: «Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка».	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка видео-презентаций по теме: «Тактическая подготовка. Основы боевых действий. Оборона, наступление. Разведка».	<b>2/2</b>	
Тема 2.21. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы	<b>Содержание</b> 1.Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Проведение практического занятия по теме: «Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова». Разборка и сборка автомата. Основы и правила стрельбы	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение по учебным материалам материальной части автомата Калашникова, основ и принципов стрельбы.	<b>0/2</b>	
Тема 2.22. Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. Помощь при травматических повреждениях. Имобилизация. Виды повязок. Пакет перевязочный индивидуальный	<b>Содержание</b> 1.Основные принципы и задачи оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. 2.Помощь при травматических повреждениях. Раны. Переломы, ушибы. Имобилизация. Виды повязок. Пакет перевязочный индивидуальный.	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия (семинары)</b> Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах, ушибах, растяжениях. Имобилизация. Виды повязок. Наложение повязок	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение по учебным материалам основ и принципов оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.	<b>0/2</b>	
Тема 2.23. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	<b>Содержание</b> 1.Кровотечения. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Порядок наложения жгута.	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Кровотечения. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Порядок	<b>2/1</b>	

	наложения жгута.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Кровотечения и первая помощь пострадавшему».	<b>0/2</b>	
Тема 2.24. Ожоги. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь	<b>Содержание</b> 1.Ожоги. Степени ожогов и их характеристика. 2.Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь .		<b>1,2</b>
	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Ожоги. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ожогах. Солнечный, тепловой удар.	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Ожоги, солнечный удар, тепловой удар и первая помощь пострадавшему».	<b>0/2</b>	
Тема 2.25. Отравления. Отравления СДЯВ. Первая медицинская помощь при отравлениях.	<b>Содержание</b> 1.Отравления. Отравления СДЯВ. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. .	<b>1/0</b>	<b>1,2</b>
	<b>. Практические занятия (семинары)</b> Отравления. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлениях СДЯВ.	<b>2/1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме «Отравления сильнодействующими отравляющими веществами и первая помощь пострадавшему».	<b>0/2</b>	
<b>Всего</b>		<b>84/84</b>	

Лабораторные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### Уровни освоения

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
<b>Семестры:</b>			<b>2/2</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Занятия проводятся в учебном кабинете, компьютерном классе, мультимедийном классе укомплектованным учебно-наглядными материалами (макетами, схемами, наборами таблиц).

##### **1. Технические средства обучения:**

- мультимедийный курс «Безопасность жизнедеятельности»
- мультимедийная система
- Интернет-канал
- видео-презентации

##### **2. Учебно-наглядные пособия:**

- видеофильмы
- плакаты по разделам: Чрезвычайные ситуации, Гражданская Оборона. Основы военной службы, Основы здорового образа жизни, Основы медицинских знаний
- презентации

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Список основной и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Ред. Э. А. Арустамов. – 18-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. Дом «Дашков и Ко», 2013. – 448 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др. ; ред. С. В. Белов. – М. : Высшая школа, 2013. – 485 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М. Изд.центр «Академия», 2014. – 336 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Г.В. Осетров. – М.: Книжный мир, 2011. – 232 с. . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

##### **Дополнительная литература:**

- 1..Смирнов А.Т., Васнев В. А. «Основы военной службы» [Электронный ресурс] : учебное пособие. М.: Издательский дом «Дрофа», 2013 г. – Режим доступа : <http://nashol.com>
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник. – 4-е издание. – М.: Академия, 2012 г. – Режим доступа : <http://nashol.com>
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2014. – 349 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 4-е изд., перераб. – М. : КНОРУС., 2013. – 288 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. ., Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : учебник – 14-е изд., испр. /под ред. О.Н. Русака – СПб. : Изд. «Лань» , 2014 . – 672 с. – Режим доступа : <http://nashol.com>
6. Новое Законодательство России об Обороне, Армии и военной службе. Сборник нормативных актов. «Бизнес Консалтинг Центр» Москва 2013 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://nashol.com>
7. Общевоинские Уставы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Периодические издания:**

1. Журналы: Гражданская защита. Опасность и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности. (Открытые Интернет-источники)
2. Федеральные законы (Открытые Интернет-источники)

#### **Средства обеспечения освоения дисциплины (ресурсы Internet):**

##### **Лицензионные ресурсы:**

<http://znanium.com/>

Электронно- библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

##### **Открытые Интернет-источники:**

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.public.ru/>

Публичная Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.webbl.ru/>

Бесплатная электронная библиотека для студентов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература

<http://scholar.google.ru>

Google Академия. Поисковая система позволяет без труда выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

<http://Nashol.com>

Бесплатная электронная библиотека для школьников, студентов колледжей и вузов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, подготовке рефератов и сообщений на конференции, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Домашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Комбинированное занятие, форма контроля устная, опрос индивидуальный</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>Накопительная система баллов, определяющая итоговую оценку Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основании которых выставляется итоговая оценка</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных Осуществлять коррекцию сделанных ошибок Работать в группе и представлять свою и групповую позицию</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Опасности, классификация и источники опасностей.
2. Риск. Характеристика видов риска и классификация.
3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека.
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Определение БЖД и задачи дисциплины БЖД.
7. Геофизические опасные явления (землетрясения, вулканы). Действия населения.
8. Геологические опасные явления (оползни, сели, лавины). Действия населения.
9. Метеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, торнадо). Действия населения.
10. Гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны). Действия населения.
11. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты.
12. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.
13. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера.
14. Экологическая безопасность. Основные требования к безопасности

15. Производственный травматизм и профилактика травматизма.
16. Пожарная безопасность. Основные понятия и требования к безопасности
17. Средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера и классификация.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и классификация.
20. Определение аварии и катастрофы. Их отличия.
21. Создание РСЧС. Основные цели и задачи. Силы и средства РСЧС.
22. Структура и режимы функционирования РСЧС.
23. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО).
24. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.
25. Федеральные законы и другие нормативные акты по ГО и ЧС.
26. Права и обязанности граждан в области ГО.
27. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
28. Химическое оружие и отравляющие вещества.
29. Биологическое оружие и его действие на человека.
30. Новые виды современного оружия.
31. Оповещение и действия населения по сигналам оповещения.
32. Коллективные средства защиты. Классификация и требования к ним.
33. Средства индивидуальной защиты и классификация.
34. Противогазы. Предназначение, устройство и порядок одевания противогаза.
35. Медицинские средства защиты и профилактика.
36. Аварийно-спасательные работы . Цели и задачи.
37. Эвакуация. Цели, принципы эвакуации, порядок эвакуации.
38. Предназначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ.
39. Символы воинской чести. Боевое Знамя. Воинский этикет.
40. Вооруженные Силы России. Виды, рода и другие войска ВС РФ. Основные военные реформы.
41. Закон о воинской обязанности. Основные понятия.
42. Воинский учет и его организация.
43. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
44. Военная служба. Прохождение военной службы по призыву. Отсрочки.
45. Прохождение военной службы по контракту.
46. Альтернативная гражданская служба.
47. Воинские звания. Порядок присвоения званий. Предельный возраст пребывания на военной службе.
48. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование. Категории годности к военной службе.
49. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих.
50. Должностные обязанности военнослужащих.
51. Закон о статусе военнослужащих. Основные понятия. Права и свободы военнослужащих.
52. Общевоинские Уставы.
53. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
54. Наградная система России.
55. Закон о днях воинской славы. Города-герои. Города воинской славы России.
56. Закон о борьбе с терроризмом. Основные понятия и классификация.
57. Действия населения при террористических актах.
58. Федеральные законы и другие нормативные документы в области обороны.
59. Закон об Обороне. Основные положения закона.
60. Права и обязанности граждан в области обороны.
61. Наступление. Действия солдата в наступлении.
62. Оборона. Действия солдата в обороне.

63. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
64. Несение караульной службы. Состав караула. Обязанности лиц караула.
65. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
66. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при стрельбе.
67. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок наложения повязок, жгутов
68. Раны, их классификация и оказание первой медицинской помощи при ранениях.
69. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь.
70. Отравления, отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и оказание первой медицинской помощи.
71. Растяжения, вывихи, переломы. Первая медицинская помощь.
72. Ожоги. Химические ожоги. Первая медицинская помощь
73. Солнечный, тепловой удар. Первая медицинская помощь.
74. Отморожение, переохлаждение. Первая медицинская помощь.
75. Сотрясение мозга. Остановка сердца. Массаж. Первая медицинская помощь.
76. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.
77. Перевязки, повязки головы, шеи, грудной клетки, живота и т.д.



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерский учет»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Санкт-Петербург

2015 год



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.

Разработчик:

ст.преподаватель

кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_ Войтюк Е.П.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической

комиссии по качеству института \_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ОП 07 Бухгалтерский учет» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 07 Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

## **1.3. Цель и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

### **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности

**владеть:** навыками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 101 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из них: 38 часа лекций, 38 часа практических занятий; 25 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 101 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, из них: 4 часов лекций, 4 часов практических занятий; 93 часа самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия.....	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).....</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**очная форма обучения**

Вид учебной работы	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия.....	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).....</b>	<b>93</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**заочная форма обучения**

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Классификация хозяйственных средств по роли в хозяйственных процессах, по составу и размещению, источникам их образования.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> классификация хозяйственных средств по составу и размещению и источникам их образования.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение Закона РФ «О бухгалтерском учете в РФ» от 26.11.96 г. №129-ФЗ	3	2,3
<b>Тема 2.</b> Документирование как элемент метода бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие документа. Назначение бухгалтерских документов и обязательные и дополнительные реквизиты. Классификация документов. Требования к оформлению бухгалтерских документов. Способы исправления ошибок в документах. Документооборот и его организация. Правила хранения бухгалтерских документов.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> заполнение кассовых ордеров, авансового отчета по командировке.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка рефератов на темы: «Эволюция хозяйственного учета», «Особенности нормативного регулирования бухгалтерским учетом в РФ», «Организация документооборота на предприятиях общественного питания».	4	2,3

<b>Тема 3.</b> Система счетов бухгалтерского учета и порядок отражения в них хозяйственных операций	<b>Содержание учебного материала</b> Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Активные, пассивные и активно-пассивные счета. Взаимосвязь между счетами. Двойная запись, ее сущность. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их значение. Понятие плана счетов бухгалтерского учета.	4	1,2
	<b>Практические занятия:</b> заполнение журнала регистрации хозяйственных операций, разноска хозяйственных операций на макеты счетов, составление ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам.	4	1,2
<b>Тема 4.</b> Бухгалтерский баланс	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и структура бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Виды балансов.	4	1,2
	<b>Практические занятия:</b> составление бухгалтерского баланса по разделам и заполнение ф.1 «Бухгалтерский баланс»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> написание рефератов по темам: «Особенности структуры и содержания бухгалтерского баланса в России и за рубежом», «Сравнительный анализ требований к форме бухгалтерского баланса в нашей стране и за рубежом».	4	2,3
<b>Тема 5.</b> Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инвентаризации. Общие правила проведения инвентаризации. Роль инвентаризации в обеспечении контроля за сохранностью ТМЦ. Отражение результатов инвентаризации. Инвентаризационные описи и сличительные ведомости.	4	1,2
	<b>Практические занятия:</b> составление инвентаризационных описей и сличительных ведомостей.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ в части проведения инвентаризаций (в ред. Приказа Минфина РФ от 24.03.2000 г. №314)	3	2,3
<b>Тема 6.</b> Учет денежных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Учет кассовых операций. Отчетность кассира. Инвентаризация наличных средств и денежных документов в кассе. Учет денежных средств на расчетном счете, порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Проверка выписок банка. Учет денежных средств на прочих счетах в банке.	4	2,3
	<b>Практические занятия:</b> составление отчета кассира, заполнение учетных регистров.	5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение Порядка ведения кассовых операций в РФ (от 04.10.93 г. №18)	4	2,3
<b>Тема 7.</b> Учет расчетных операций. Учет основных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Формы безналичных расчетов. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, с бюджетом по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению, по возникновению материального ущерба. Учет кредитов банка и заемных средств. Учет основных средств. Виды оценок основных средств.	4	2,3
	<b>Практические занятия:</b> расчет и списание командировочных расходов; заполнение учетных регистров по учету расчетных операций начисление амортизации по основным средствам.	5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение форм бухгалтерской отчетности по платежам в бюджет и в фонды социального страхования и обеспечения	4	2,3
<b>Тема 8.</b> Учет производственных запасов и готовой продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и принципы организации бухгалтерского учета на производстве. Документальное оформление реализации и отпуска готовой продукции собственного производства. Отчетность материально-ответственных лиц. Особенности инвентаризации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на производстве. Учет товарных потерь.	3	1,2
<b>Тема 9.</b> Учет затрат на производство и издержек обращения. Калькулирование готовой продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок учета затрат на производство, издержек обращения. Экономическая характеристика счета 20 «Основное производство», 44 «Расходы на продажу». Номенклатура статей затрат на производство и издержек обращения. Способы списания калькуляционных разниц.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> расчет среднего процента издержек обращения; калькуляция готовой продукции.	5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение Положения о составе затрат по производству и реализации	3	2,3

	продукции, работ, услуг, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг		
<b>Тема 10.</b> Учет процесса продажи и определение финансового результата	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая характеристика счета 90 «Продажи». Выявление финансового результата. Способы отражения финансового результата на бухгалтерских счетах. Налог на прибыль, льготы по налогу на прибыль. Налог на имущество, льготы по налогу на имущество.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> определение финансового результата от продажи продукции; расчет налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль, налога на имущество.	5	1,2
<b>Тема 11.</b> Бухгалтерская отчетность	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и значение бухгалтерской отчетности. Основные требования к ее заполнению. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Понятие учетной политики, требования к ее формированию.	3	1,2
<b>Всего:</b>		101	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод бухгалтерского учета	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Возникновение и виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Классификация хозяйственных средств по роли в хозяйственных процессах, по составу и размещению, источникам их образования. изучение Закона РФ «О бухгалтерском учете в РФ» от 26.11.96 г. №129-ФЗ	13	1,2,3
<b>Тема 2.</b> Документирование как элемент метода бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие документа. Назначение бухгалтерских документов и обязательные и дополнительные реквизиты. Классификация документов. Требования к оформлению бухгалтерских документов. Способы исправления ошибок в документах. Документооборот и его организация. Правила хранения бухгалтерских документов.	0,5	1,2
	<b>Практические занятия:</b> заполнение кассовых ордеров, авансового отчета по командировке.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка рефератов на темы: «Эволюция хозяйственного учета», «Особенности нормативного регулирования бухгалтерским учетом в РФ», «Организация документооборота на предприятиях общественного питания».	3	2,3
<b>Тема 3.</b> Система счетов бухгалтерского учета и порядок отражения в них хозяйственных операций	<b>Практические занятия:</b> заполнение журнала регистрации хозяйственных операций, разноска хозяйственных операций на макеты счетов, составление ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам.	0,5	1,2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Активные, пассивные и активно-пассивные счета. Взаимосвязь между счетами. Двойная запись, ее сущность. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их значение. Понятие плана счетов бухгалтерского учета.	10	2,3
<b>Тема 4.</b> Бухгалтерский баланс	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и структура бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Виды балансов.	0,5	1,2
	<b>Практические занятия:</b> составление бухгалтерского баланса по разделам и заполнение ф.1 «Бухгалтерский баланс»	0,5	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> написание рефератов по темам: «Особенности структуры и содержания бухгалтерского баланса в России и за рубежом», «Сравнительный анализ требований к форме бухгалтерского баланса в нашей стране и за рубежом».	11	2,3
<b>Тема 5.</b> Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	<b>Практические занятия:</b> составление инвентаризационных описей и сличительных ведомостей.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Понятие инвентаризации. Общие правила проведения инвентаризации. Роль инвентаризации в обеспечении контроля за сохранностью ТМЦ. Отражение результатов инвентаризации. Инвентаризационные описи и сличительные ведомости. изучение Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ в части проведения инвентаризаций (в ред. Приказа Минфина РФ от 24.03.2000 г. №314)	16	1,2,3
<b>Тема 6.</b> Учет денежных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Учет кассовых операций. Отчетность кассира. Инвентаризация наличных средств и денежных документов в кассе. Учет денежных средств на расчетном счете, порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Проверка выписок банка. Учет денежных средств на прочих счетах в банке.	0,5	2,3
	<b>Практические занятия:</b> составление отчета кассира, заполнение учетных регистров.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение Порядка ведения кассовых операций в РФ (от 04.10.93 г. №18)	13	2,3



<b>Тема 7.</b> Учет расчетных операций. Учет основных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Формы безналичных расчетов. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, с бюджетом по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению, по возникновению материального ущерба. Учет кредитов банка и заемных средств. Учет основных средств. Виды оценок основных средств.	0,5	2, 3
	<b>Практические занятия:</b> расчет и списание командировочных расходов; заполнение учетных регистров по учету расчетных операций начисление амортизации по основным средствам.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение форм бухгалтерской отчетности по платежам в бюджет и в фонды социального страхования и обеспечения	14	2,3
<b>Тема 8.</b> Учет производствен ных запасов и готовой продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и принципы организации бухгалтерского учета на производстве. Документальное оформление реализации и отпуска готовой продукции собственного производства. Отчетность материально-ответственных лиц. Особенности инвентаризации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на производстве. Учет товарных потерь.	0,5	1,2
<b>Тема 9.</b> Учет затрат на производство и издержек обращения. Калькулирован ие готовой продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок учета затрат на производство, издержек обращения. Экономическая характеристика счета 20 «Основное производство», 44 «Расходы на продажу». Номенклатура статей затрат на производство и издержек обращения. Способы списания калькуляционных разниц.	0,5	1,2
	<b>Практические занятия:</b> расчет среднего процента издержек обращения; калькуляция готовой продукции.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> изучение Положения о составе затрат по производству и реализации продукции, работ, услуг, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг	13	2,3
<b>Тема 10.</b> Учет процесса продажи и определение финансового результата	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая характеристика счета 90 «Продажи». Выявление финансового результата. Способы отражения финансового результата на бухгалтерских счетах. Налог на прибыль, льготы по налогу на прибыль. Налог на имущество, льготы по налогу на имущество.	0,5	1,2
	<b>Практические занятия:</b> определение финансового результата от продажи продукции; расчет налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль, налога на имущество.	0,5	1,2
<b>Тема 11.</b> Бухгалтерская отчетность	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и значение бухгалтерской отчетности. Основные требования к ее заполнению. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Понятие учетной политики, требования к ее формированию.	0,5	1,2
<b>Всего:</b>		101	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, ПК 1.2; 2.1; 3.1 - 3.4, 4.1 4.4.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)**

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	-	2
Заочная форма	-	-	-	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

- учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:** \_\_ рабочее место преподавателя ,посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

**Технические средства обучения:** \_ Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST , компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Бабаев Ю. А., Петров А. М. Теория бухгалтерского учета : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - 5-е изд., перераб. и доп. ред. Бабаев Ю. А. – М. : Проспект., 2012. – 240 с.
2. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В.М. Богаченко, Н. А. Кириллова. – 17-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 510 с.
3. Вещунова Н. Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н. Л. Вещунова. - 4-е изд.. – Москва : Проспект, 2014. – 848 с.
4. Жуков В. Н. Основы бухгалтерского учета : учебное пособие. Стандарт третьего поколения.. – Санкт-Петербург : Питер., 2013. – 336 с.
5. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 681 с. – Режим доступа <http://znanium.com/>
- 6.

##### **Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет : учебник / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов, З. Д. Бабаев, Т. М. Неселовская ; ред. В. Г. Гетьман. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 717 с.
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. – 5-е изд., изм. и доп. – Москва : Дашков и К, 2012. – 776 с.
3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. П. Кондраков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 841 с.
4. Нечитайло А. И., Панкова Л. В., Нечитайло И. А. и др. Бухгалтерская финансовая отчетность / А. И. Нечитайло, Л. В. Панкова, И. А. Нечитайло и др. - 2-е изд., доп. и перераб. ред. Нечитайло А. И., Фомина Л. Ф. – Ростов-на-Дону : Феникс., 2013. – 654 с
5. Сайгидмагомедов А. М., Даитов В. В. Практикум по теории бухгалтерского учета: теория, задачи и тесты / А. М. Сайгидмагомедов, В. В. Даитов.. – М. : ФОРУМ., 2012. – 240 с
6. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 232 с– Режим доступа <http://znanium.com/>
7. З. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Бородин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа <http://znanium.com/>

8. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

#### Нормативная база

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 18.07.2009 N 181-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 21.11.2011 N 329-ФЗ).
4. Налоговый кодекс РФ часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 19.07.2011 N 245-ФЗ).

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется Преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
<b>Умения:</b>	
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств	Опрос, индивидуальное задание, подготовка сообщений, экзамен
проводить налоговые и страховые расчеты	Опрос, индивидуальное задание, подготовка сообщений, экзамен
проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации	Опрос, индивидуальное задание, подготовка сообщений, экзамен
составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе	Опрос, индивидуальное задание, подготовка сообщений, экзамен
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации	Опрос, индивидуальное задание, подготовка сообщений, экзамен
<b>Знания:</b>	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
основные требования к ведению бухгалтерского учета	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
формы бухгалтерского учета	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет денежных средств	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет основных средств	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет нематериальных активов	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет материально-производственных запасов	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен

учет готовой продукции и ее реализации	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет текущих операций и расчетов	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет труда и заработной платы	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет финансовых результатов и использования прибыли	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет собственного капитала	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учет кредитов и займов	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
учетную политику организации	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен
технологии составления бухгалтерской отчетности	Индивидуальное задание, подготовка докладов, экзамен

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине «ОП.09.Аудит»:**

1. Что изучает бухгалтерский учет?
2. Что представляет собой принцип двойной записи?
3. Что такое счет? Деление счетов на активные и пассивные.
4. Назначение основных счетов.
5. Дайте характеристику регулирующих счетов.
6. Каково назначение операционных счетов?
7. Возможно ли одновременно наличие дебетового и кредитового на одном счете?
8. В чем различие между активными и пассивными счетами?
9. Счета аналитического и синтетического учета.
10. Что такое баланс? Баланс-брутто, баланс-нетто?
11. Состав актива и пассива бухгалтерского баланса
12. Основное балансовое уравнение.
13. Какие типы хозяйственных операций Вы знаете?
14. Условия принятия активов в качестве основных средств.
15. Состав нематериальных активов.
16. Методы списания стоимости материально-производственных запасов.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Как рассчитываются отпускные?
19. Порядок начисления заработной платы за отработанное время
20. Порядок начисления заработной платы за неотработанное время
21. Признаки классификации производственных затрат.
22. Состав полной и сокращенной себестоимости продукции.
23. Виды обязательных удержаний из заработной платы.
24. Вычеты, учитываемые при расчете НДФЛ.

25. Формы расчетов.
26. Состав собственного капитала организации.
27. Понятие и структура финансового результата.
28. Как используется образующаяся у предприятия прибыль?
29. Правила учета и расчета налога на прибыль.
30. Основные формы бухгалтерской отчетности.
31. Структура и состав учетной политики предприятия.
32. Понятие основных средств и их классификация
33. Учет поступления основных средств
34. Учет амортизации основных средств
35. Инвентаризация основных средств.
36. Система счетов для учета затрат на производство
37. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции
38. Учет реализации готовой продукции
39. Учет расходов на продажу.
40. Учет денежных средств в кассе
41. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке
42. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности; срок исковой давности
43. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
44. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
45. Учет расчетов по налогам и сборам
46. Понятие кредитов и займов и их учет
47. Структура и порядок формирования финансового результата
48. Учет финансового результата от обычных видов деятельности
49. Учет операционных доходов и расходов.
50. Учет нераспределенной прибыли и ее распределения

### **Контрольные вопросы для подготовки к тестированию**

1. Что относят к особенностям бухгалтерского учёта?
2. Какие задачи выполняет бухгалтерский учет в организации?
3. Какой измеритель является основным для бухгалтерского учета?
4. Что является отличительной чертой оперативного?
5. В системе какого учета формируется информация об имущественном состоянии и обязательствах организации?
6. Для чего предназначен налоговый учет?
7. Что относят к основным требованиям к ведению бухгалтерского учета?
8. Как часто отражение хозяйственных процессов является особенностью бухгалтерского учета?
9. Что включает система методического уровня второго уровня?
10. Что включает система документов организационного уровня?
11. Что входит в систему документов нормативного уровня?
12. Какой характер носят для РФ Национальные стандарты (ПБУ)?
13. Внутренние пользователи бухгалтерской информации- это?
14. Внешние пользователи бухгалтерской информации – это?

15. Кто относится к внешним пользователям информации с прямым финансовым интересом?
16. Что относится к требованиям в бухгалтерском учете?
17. Что относится к допущениям в бухгалтерском учете относятся?
18. Активы организации по времени использования подразделяются на какие?
19. Что не относится к долгосрочным активам?
20. Незавершенное производств – это?
21. Что понимают под собственным капиталом организации?
22. Кредиторская задолженность – это?
23. В какой форме существует инвестированный собственниками капитал?
24. Что относят к краткосрочным обязательствам организации?
25. Что относят к собственным источникам образования активов?
26. Что относят к оборотным активам сферы производства?
27. Какой учет применяется для изучения и обобщения массовых общественных явлений, процессов развития хозяйства страны в целом и ее отдельных отраслей?
28. Что не относят к элементам метода бухгалтерского учета?
29. Для чего проводится инвентаризация данных бухгалтерского учета и отчетности?
30. В состав чего входят краткосрочные финансовые вложения?
31. Кем производится назначение главного бухгалтера?
32. Кто организует ведение бухгалтерского учета в соответствии с ФЗ "О бухгалтерском учете"?
33. На каком счете формируется стоимость созданных и приобретенных внеоборотных активов?
34. Что является обязательным условием принятия актива к бухгалтерскому учету в качестве основных средств?
35. Как могут оцениваться в бухгалтерском учете и отчетности основные средства?
36. На каком счете отражаются объекты основных средств, полученные в порядке текущей аренды?
37. В случае невозможности установления срока полезного использования нематериального актива амортизация начисляется из какого расчета?
38. Что является единицей бухгалтерского учета материалов?
39. Как приобретенные материалы принимаются к бухгалтерскому учету?
40. Как приходятся в оценке излишки материалов, выявленные при инвентаризации?
41. Кем устанавливается верхний предел фонда оплаты труда организации?
42. Кем устанавливается нижний предел фонда оплаты труда организации?
43. Что является базой для исчисления сумм отчислений на социальные нужды?
44. Как распределяются исчисленные суммы отчислений на социальные нужды?
45. За чей счет погашается начисление сумм пособий по временной нетрудоспособности?
46. Кем устанавливается группировка затрат по статьям калькулирования?
47. Для чего необходимо подразделение затрат по статьям калькулирования?
48. На что подразделяются затраты по технико-экономическому назначению?
49. Какой записью отражается отпуск материалов на производство продукции?

50. Какой записью отражается начисление заработной платы рабочим, занятым в производстве продукции?
51. В составе чего учитываются расходы на рекламу готовой продукции?
52. Когда выявляется финансовый результат по счету 90 "Продажи"?
53. Для чего существует назначение счета 90 "Продажи"?
54. На каком счете ведется учет формирования финансовых результатов от прочих видов деятельности организации?
55. Что понимается под налогооблагаемой прибылью?
56. За счет чего формируется уставный капитал организации?
57. Какой записью отражается образование уставного капитала?
58. Как принимаются к бухгалтерскому учету займы и кредиты?
59. Что включает задолженность по займам и кредитам?
60. Какой записью отражается начисление процентов по краткосрочному кредиту, полученному для приобретения инвестиционного актива, по которому начаты работы по его сооружению?



**Матрица сформированности компетенций**

№	Наименование Раздел	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Предмет и метод бухгалтерского учета	ОК 3-5, ПК-1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4.
2	Документирование как элемент метода бухгалтерского учета	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
3	Система счетов бухгалтерского учета и порядок отражения в них хозяйственных операций	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
4	Бухгалтерский баланс	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
5	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
6	Учет денежных средств	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
7	Учет расчетных операций. Учет основных средств	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
8	Учет производственных запасов и готовой продукции	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
9	Учет затрат на производство и издержек обращения. Калькулирование готовой продукции	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
10	Учет процесса продажи и финансового результата	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4
11	Бухгалтерская отчетность	ОК 3-5, ПК- 1.2,2.1,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Документационное обеспечение управления»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Философии и гуманитарных дисциплин

(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчики:

доц.кафедры философии и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Елисеенко О.И.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14
4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональным дисциплинам получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - изучение документационной теории и практики в управлении на основе обоснованных принципов и методов.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть правила оформления документов;
- ознакомиться с предусмотренными законодательством видами документов, подтверждающими происходящие события в управлении;
- рассмотреть организацию работы архивов, системы хранения и уничтожения документов;
- проанализировать документальную фиксацию обращений граждан в органы государственного и муниципального управления;
- рассмотреть теоретические и практические особенности документооборота предприятия;
- ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной системы унификации и стандартизации по работе с документами;
- изучить процесс формирования кадровых документов на предприятии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК-2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПК-1.1</b>	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
<b>ПК-1.2</b>	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
<b>ПК-1.3</b>	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
<b>ПК-1.4</b>	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
<b>ПК-1.5</b>	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
<b>ПК-2.1</b>	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
<b>ПК-2.2</b>	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
<b>ПК-2.3</b>	Использовать различные модели и методы управления запасами
<b>ПК-2.4</b>	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
<b>ПК-3.1</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
<b>ПК-3.2</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
<b>ПК-3.3</b>	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
<b>ПК-3.4</b>	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
<b>ПК-4.1</b>	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
<b>ПК-4.2</b>	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
<b>ПК-4.3</b>	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
<b>ПК-4.4</b>	Определять ресурсы проектных операций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;

- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота:
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; из них 36 практических занятий, самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; из них 8 часа практических занятий и 114 часов самостоятельной работы обучающегося.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очн./заочн.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126/126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72/12
в том числе:	
лабораторные работы	-/-
практические занятия	36/8
контрольные работы	-/-
курсовая работа (проект)	-/-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54/114
в том числе:	
Подготовка проектов документов (с учетом подготовки)	24/48
Тестирование (с учетом подготовки)	18/42
Редактирование проектов документов (с учетом подготовки)	12/24
Итоговая аттестация в форме	<b>зачета</b>



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Унификация и стандартизация документов	Предмет, задачи, структура дисциплины. Основные исторические этапы развития делопроизводства в России. Документ и его функции. Систематизирующая и организующая роль документа. Документ как исторический источник. Способы документирования. Значение документов для принятия управленческих решений. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Классификация документов. Документооборот организации. Унификация и стандартизация. Документирование систем управления качеством. Регистрация и контроль исполнения документов. Анализ исполнительской дисциплины. Структурные подразделения, осуществляющие документооборот Инструкция по делопроизводству.	4/2	2*
	Практические занятия 1. Сообщение по теме «Требования законодательства в области документирования» 2. Доклад по теме «Деятельность Федерального архивного агентства» 3. Представление презентации по теме «История развития делопроизводства» 4. Составление схемы «Движение документов в организации»	4/-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с литературой 2. Конспектирование источников 3. Анализ нормативных актов по теме (на основе контрольных вопросов) 4. Создание презентации по истории делопроизводства в России 5. Составление классификации документов (по образцу) 6. Составление схемы структурного подразделения организации, осуществляющего документооборот 7. Подготовка к контрольному опросу	6/14	
Тема 2. Реквизиты документов	Составление и ведение Табеля форм документов и Альбома форм документов. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Формуляр-образец. Реквизит документа.	4/-	2

	Требования к оформлению реквизитов документов в соответствии с ГОСТ РФ 6.30-2003. Понятие «обязательный реквизит документа». Бланк документа. Грифы. Понятие авторства. Удостоверение документа (реквизиты «подпись», «печать»)		
	Практические занятия 1.Обзор «Стандарты по оформлению документов» 2. Сообщение по теме «Документирование систем управления качеством». 3.Изучение формуляра-образца «Оформление реквизитов документов»	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой 2.Составление формуляра-образца 3.Конспектирование источников 4.Ответы на контрольные вопросы 5.Составление примерного табеля форм документов предприятия (по образцу) 6.Составление эмблемы организации (по образцу) 7.Анализ ГОСТ РФ 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» и ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» 8.Поиск соответствующего материала (по контрольным вопросам) в нормативных актах (ФЗ-2 РФ от 25.12.2000 «О государственном гербе РФ» и ФЗ-126 РФ от 24.07.1998 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ») 9. Подготовка к тестированию	6/12	
Тема 3. Защита информации на предприятии	Защита государственной тайны. Защита коммерческой тайны в организации. Защита персональных данных работника	4/-	3
	Практические занятия 1.Обзор «Защита государственной тайны». 2.Формирование общей презентации «Защита коммерческой тайны в организации»	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой 2.Конспектирование источников 3.Подготовка к семинару – анализ ФЗ-149 РФ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и ФЗ-152 РФ от 27.07.2006 «О персональных данных» (на основании контрольных вопросов). 4.Подготовка презентации на основании законодательства об ответственности за нарушение коммерческой тайны	8/8	

	5. Составление перечня данных, не относящихся к коммерческой тайне 6. Подготовка к контрольному опросу		
Тема 4. Систематизация и хранение документов	Систематизация документов. Группировка документов в первичные комплексы. Понятие «дело». Номенклатура дел предприятия. Передача документов в архив. Понятие «экспертиза ценности документа». Экспертная комиссия предприятия. Оформление дел и составление описи.	4/-	2
	Практические занятия 1. Посещение архива института 2. Обзор «Формирование и номенклатура дел». 3. Составление схемы «Экспертиза ценности и архивирование документов»	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой 2. Конспектирование источников 3. Ответы на контрольные вопросы 4. Анализ ФЗ-125-03 РФ от 22.10.2004 «Об архивном деле в РФ» (составление тезисов) 5. Составление структуры архива предприятия (по схеме из пособия Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) : учебник / М. И. Басаков. - 2-е изд., испр. и доп.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-22-20053-7 6. Подготовка к тестированию	8/14	
Тема 5. Виды документов	Организационно-распорядительная документация. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы. Локальные нормативные акты. Документирование коллегиальной деятельности. Докладные и объяснительные записки. Заявление. Служебная корреспонденция. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Международные письма. Некоторые отличия зарубежного делопроизводства от делопроизводства, предусмотренного российскими стандартами. Классификация, сроки рассмотрения, регистрация и контроль	8/2	1
	Практические занятия 1. Составление служебных писем (по видам) 2. Составление международного письма. 3. Оформление приказов по заданному тексту 4. Обзор о порядке регистрации информационно-справочных документов	8/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой 2. Конспектирование источников 3. Подготовка проектов организационных документов (устав предприятия)	6/18	

		4. Подготовка проектов распорядительных документов (приказы по основной деятельности и по личному составу) 5. Подготовка проектов информационно-справочных документов (протокол) 6. Подготовка совокупной презентации по видам документов		
Тема Кадровая документация	6.	Документы по личному составу (персоналу). Трудовой договор. Особенности ведения трудовых книжек. Личные карточки.. Личные дела. Ведение кадровой документации. Составление документов личного характера (автобиография, заявление, доверенность, расписка, резюме). Учётные документы по учёту рабочего времени и оплате труда.	4/-	2
		Практические занятия 1.Экскурсия в кадровый отдел института 2.Анализ ТК РФ на предмет кадровой документации	4/-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой 2.Конспектирование источников 3.Подготовка к практическому занятию – составление личного дела сотрудника (заявление, анкета, договор, другие документы) 4.Анализ писем Минтруда (тексты предлагаются студентам) 5.Составление сводной таблицы (Договоры с работниками и контрагентами) 6.Составление резюме	6/16	
Тема Электронный документооборот и цифровая подпись	7.	Системные и прикладные программные средства автоматизированного рабочего места. Автоматизация документооборота. Корпоративная компьютерная сеть учреждения, предприятия, организации. Электронный документ и цифровая подпись. Электронная переписка.	4/-	3
		Практические занятия 1.Составление обращения гражданина в государственное учреждение 2.Обзор «Государственные услуги» 3.Выполнение задания по правилам электронной переписки	4/-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ по контрольным вопросам ФЗ-63 РФ от 06.04.2011 «Об электронной подписи». 2.Работа с литературой, конспектирование источников 3.Ответы на контрольные вопросы 4.Поиск информации (по заданию преподавателя) на сайте «Электронное правительство» 5.Подготовка к тестированию	8/14	
Тема	8.	Логическая структура текста документа.	4/-	2

Требования к тексту документа	с Рубрикация текста. Формализованные тексты (графарет, таблица, анкета). Требования к машинописному оформлению документа (шрифт, интервалы, поля). Язык и стиль служебных документов. Аббревиатуры лексические и графические. Редактирование. Отражение требований этикета делового общения в документах		
	Практические занятия 1.Правка текстов документов 2.Анализ резюме студентов на предмет грамотности и успешности	4/-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой 2. Конспектирование источников 3.Ответы на контрольные вопросы 4.Редактирование текстов документов (тексты предлагаются преподавателем) 5.Анализ основ зарубежного делопроизводства	6/16	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>126/ 126</b>	<i>Зачет</i>

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Семестры	Контрольная работа	Зачет
1/1		Зачет

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся,

Технические средства обучения: компьютер, сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер), мультимедиапроектор.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **1. Нормативные акты**

1. Трудовой кодекс РФ (включая изменения).
2. ФЗ-2 РФ от 25.12.2000 «О государственном гербе РФ».
3. ФЗ-126 РФ от 24.07.1998 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ».
4. ФЗ-125-03 РФ от 22.10.2004 «Об архивном деле в РФ».
5. ФЗ-210 РФ от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
6. ФЗ-59 РФ от 02.05.2006 «О порядке рассмотрения обращений граждан».
7. ФЗ-149 РФ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. ФЗ-152 РФ от 27.07.2006 «О персональных данных».
9. «О государственной гражданской службе в Российской Федерации (от 27.07.2004 № 79-ФЗ).
10. «О муниципальной службе в Российской Федерации» (от 02.03.2007 № 25-ФЗ).
11. ФЗ-63 РФ от 06.04.2011 «Об электронной подписи».
12. Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 N 51, от 01.03.2008 N 132, от 19.05.2008 N 373 «О правилах оформления трудовых книжек».
13. Постановление Правительства РФ от 06.09.2012 № 890 (ред. от 21.07.2014) «О мерах по совершенствованию электронного документооборота в органах государственной власти».
14. Распоряжение Правительства РФ от 12.02.2011 г. № 176-р «Об утверждении плана мероприятий по переходу федеральных органов исполнительной власти на безбумажный документооборот при организации внутренней деятельности».
15. ГОСТ Р 6.30 – 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
16. ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» утвержден приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст.
17. Перечень форм документов класса 05 ОКУД "Унифицированная система бюджетной финансовой, учетной и отчетной документации

## **2. Основная**

1. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Басаков. - 2-е изд., испр. и доп.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-22-20053-7 Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Крюкова Н. П. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Крюкова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 268 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003134-7 Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров.. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2012. – 576 с. – ISBN 978-5-9916-2123-6 Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие - М., Директ-Медиа, 2014. – 384 с - ISBN: 978-5-4475-1648-2 Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Спивак В. А. Документирование управленческой деятельности (Делопроизводство) : краткий курс. - 2-е изд.. – СПб. : Питер., 2010. – 256 с

## **3. Дополнительная**

6. Айман Т. О. Делопроизводство: образцы документов. - 3-е изд.. – М. : РИОР., 2012. – 280 с
7. Быкова Т. А., Кузнецова Т. В., Санкина Л. В. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс] : учебное пособие (+CD) / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина. - 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004805-5 Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Мигель И. Н. Документирование управленческой деятельности : курс лекций. - 2-е изд.. – М. : Флинта : МПСИ., 2011. – 200 с
9. Раздорожный А. А. Документирование управленческой деятельности : учеб. пособие.. – М. : ИНФРА-М., 2011. – 304 с
10. Рогожин М. Ю. Делопроизводство. Курс лекций : учеб. пособие.. – М. : ТК Велби ; Проспект., 2010. – 240 с
11. Сологуб О. П. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов : учеб. пособие. - 7-е изд., стер.. – М. : Омега-Л., 2012. – 207 с

### 3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

#### Открытые Интернет-ресурсы:

1. Горячие документы <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. Российская газета <http://www.rg.ru/>

При преподавании дисциплины используются видеофильмы и электронные презентации

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;	Контрольный опрос
- осуществлять автоматизацию обработки документов;	Подготовка проектов документов



- унифицировать системы документации;	Контрольный опрос по редактированию текста
- осуществлять хранение и поиск документов;	Подготовка проектов документов
- осуществлять автоматизацию обработки документов;	Тестирование
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;	Контрольный опрос
Знать	
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;	Редактирование проектов документов
- основные понятия документационного обеспечения управления;	Подготовка проектов документов
- системы документационного обеспечения управления;	Редактирование проектов документов
- классификацию документов;	Тестирование
- требования к составлению и оформлению документов;	Подготовка проектов документов
- организацию документооборота;	Контрольный опрос
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.	Тестирование

#### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету

##### Тема 1. Унификация и стандартизация документов

1. Как определяется понятие «документ»?
2. Что понимается под стандартизацией документов?
3. В каком случае документ имеет юридическую силу?
4. Что такое унифицированная система документации?
5. С какой целью проводится унификация?
6. Какова классификация документов в РФ?
7. По какому стандарту оформляются документы на территории Российской Федерации?
8. Как определяется состав документов предприятия?
9. Какие документы относятся к организационно-распорядительным?
10. Какие документы относятся к справочно-информационным?
11. Какие документы включены в перечень «по личному составу»?
12. Какими могут быть документопотоки?
13. Каковы средства передачи документов?
14. Что такое документооборот предприятия?
15. Что входит в таблицу форм документов?
16. Что такое регистрация документов?
17. Каковы виды регистрации документов?
18. Какой документ является идентичным юридически подлиннику?

##### Тема 2. Реквизиты документов

19. Что такое формуляр документа?
20. Какие форматы бумаги допустимы в делопроизводстве?
21. Сколько реквизитов может быть в документе?
22. В каком документе не пишется название?
23. Что считается датой организационно-правового документа?
24. Что является датой протокола?
25. Как правильно оформляется индекс документа?

26. Каким образом оформляется реквизит «адресат» при направлении письма физическому лицу?
27. Каким образом оформляется реквизит «адресат» при направлении письма юридическому лицу?
28. Сколько адресатов может быть на первой странице письма?
29. К каким документам не составляется заголовок к тексту?
30. Как располагаются подписи на документах?
31. Как оформляется внутреннее согласование документа?
32. Как оформляется внешнее согласование документа?
33. Где на документе проставляется отметка о заверении копии?

### **Тема 3. Защита информации на предприятии**

34. Что такое государственная тайна?
35. Что такое конфиденциальная информация?
36. Как охраняется коммерческая тайна в организации?
37. Что такое контрагент?
38. Какие виды коммерческой тайны существуют?
39. Что не относится к коммерческой тайне?
40. Что является каналом утечки информации?
41. Что такое введение режима охраны коммерческой тайны?
42. Каким образом нормируется защита персональных данных работников?
43. Что такое обработка персональных данных работников?

### **Тема 4. Систематизация и хранение документов**

44. По каким принципам формируются дела?
45. Сколько времени хранятся дела долговременного хранения?
46. Что такое номенклатура дел?
47. Что такое архив?
48. Какие задачи выполняет экспертная комиссия организации?
49. Какая дата считается начальной датой личного дела?
50. В какой последовательности хранятся личные дела в отделе кадров?
51. Какие этапы архивного хранения документов существуют?
52. Необходима ли опись на дело кратковременного хранения?

### **Тема 5. Виды документов**

53. Какие документы относят к организационным?
54. Какие локальные акты должны быть в организации?
55. Что такое устав организации?
56. Что регламентирует положение?
57. Что такое трудовые функции?
58. Что такое штатное расписание?
59. Какие виды документов относят к распорядительным?
60. Какие виды приказов выделяют в делопроизводстве?
61. В какие сроки издается приказ о приеме на работу?
62. Что такое распоряжение?
63. Каковы особенности содержания протокола?
64. Что такое кворум?
65. Что такое «особое мнение» в протоколе?
66. Что является датой протокола?
67. Что такое докладная записка?
68. Что такое доклад?
69. Как оформляются телеграммы?
70. Что такое письмо-ответ?
71. В какие сроки заводится трудовая книжка для вновь поступившего сотрудника?

### **Тема 6. Кадровая документация**

72. Как регулирует ТК кадровую документацию?
73. Прилагается ли к личному делу опись документов?
74. Что такое трудовые отношения?
75. Что такое трудовой договор согласно ТК?
76. Какие виды трудовых договоров предусматривает ТК?
77. Какие пункты обязательно должны быть в трудовом договоре согласно ТК?
78. Что входит в понятие «работник»?
79. Как должны храниться трудовые книжки работников?
80. Что входит в личное дело работника?
81. Что такое форма Т-2?
82. Каковы обязанности работников кадровой службы?
83. Как оформляется резюме?
84. Каковы особенности гражданско-правовых договоров?

#### **Тема 7. Электронный документооборот и цифровая подпись**

85. Что такое электронный документ?
86. Что такое электронная подпись?
87. Что входит в учётный контур организации?
88. Что входит в расчётный контур организации?
89. Каковы правила электронной переписки?

#### **Тема 8. Требования к тексту документа**

90. Как проводится рубрикация текста документа?
91. Как оформляются поля документа?
92. Каким образом нумеруются страницы документа?
93. Как пишутся обращения в деловом письме?
94. Как пишутся аббревиатуры?
95. Какие сокращения допустимы в текстах документов?
96. Каковы правила употребления отыменных предлогов?
97. Каковы правила русской грамматики в официально-деловом стиле?
98. Каковы правила написания имён и фамилий?
99. Как пишутся названия улиц, проспектов, площадей?
100. Какого падежа требуются конструкции «согласно...»?

**Матрица компетенций по темам дисциплины «Документационное обеспечение управления»**

Темы	Компетенции
Тема 1. Унификация и стандартизация документов	ОК-2
Тема 2. Реквизиты документов	ОК-4
Тема 3. Защита информации на предприятии	ОК-5
Тема 4. Систематизация и хранение документов	ПК-1.1
Тема 5. Виды документов	ПК-1.4, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-4.1
Тема 6. Кадровая документация	ПК-2.2, ПК-4.4
Тема 7. Электронный документооборот и цифровая подпись	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Требования к тексту документа	ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.пед.н., доцент Елисеенко О.И.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано  
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Тихон М.Э.  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Философии и гуманитарных дисциплин

(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчик:

ст.преподаватель

кафедры философии и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Вятчинова Т.Н.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической

комиссии по качеству института \_\_\_\_\_

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1.Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	11



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью ППССЗ и внесена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ППССЗ специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности специалиста.

Занятия по курсу «Иностранный язык» имеют практический характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

Основной *целью* курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, *задачами* изучения дисциплины являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов **по экономической** тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением юридической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода экономических** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### *знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

***владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 138 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, из них: 118 часов практических занятий; 20 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, из них: 14 часов практических занятий; 124 часа самостоятельной работы обучающегося.

## Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138/138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118/14
в том числе:	
лекции	не преду смотр
семинары	не предусмотр.
практические занятия	118/14
лабораторные работы	не предусмотр.
курсовая работа	не предусмотр.
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20/124
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
выполнение письменных заданий, тестов, переводов	
выполнение контрольных работ	
индивидуальные консультации с преподавателем	не предусмотр
подготовка к промежуточной аттестации	не предусмотр
Промежуточная аттестация Очная форма - в форме зачета в 1,2 семестре Заочная форма – в форме зачета в 1 семестре Итоговая аттестация Очная форма - в форме экзамена в 3 семестре Заочная форма – в форме экзамена в 3 семестре	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### для очной формы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1. Вводный курс	<b>Практические занятия:</b> Корректировка произношения. Повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма.	12	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма.	4	
Тема 2. Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день. Речевой	<b>Практические занятия:</b> Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя	26	2,3

этикет.	прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола. Контрольная работа		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Написание эссе на тему: «Семья», «Мой рабочий день», «Мой свободный день».	4	
<b>Тема 3.</b> Понятие экономики. Производство, обмен и потребление. Богатство и доход. Экономические проблемы.	<b>Практические занятия:</b> Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах. Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен. Предлоги, союзы. Контрольная работа	26	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение грамматики: Пассивный залог. Согласование времен. Предлоги, союзы. Написание эссе на тему: «Богатство и доход», «Экономические проблемы»	4	
<b>Тема 4.</b> Экономические и географические особенности стран изучаемого языка. Структура и персонал фирмы. История денег. Обмен валюты.	<b>Практические занятия:</b> Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения. Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения <b>Грамматика:</b> Косвенная речь. Неличные формы глагола (причастие) Контрольная работа	26	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение лексики: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения Написание эссе на тему: «История денег», «Обмен валюты».	4	
<b>Тема 5.</b> Деловая корреспонденция. Резюме. Речевой этикет. Телефонный разговор. Собеседование. Структура и персонал фирмы.	<b>Практические занятия:</b> <b>Фонетика:</b> Интонационные модели вопросительных предложений. <b>Лексика:</b> Деловая лексика. Клише и выражения по темам. <b>Грамматика:</b> Неличные формы глагола (инфинитив, герундий). Виды сложных предложений.	28	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение <b>Лексика:</b> Деловая лексика. Клише и выражения по темам. Написание эссе на тему: «Мое резюме», «Собеседование», «Структура и персонал фирмы».	4	

**для заочной формы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1. Вводный курс	<b>Практические занятия:</b> Корректировка произношения. Повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма.	24	
Тема 2. Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день. Речевой этикет.	<b>Практические занятия:</b> Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Контрольная работа	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола. Написание эссе на тему: «Семья», «Мой рабочий день», «Мой свободный день».	24	
Тема 3. Понятие экономики. Производство, обмен и потребление. Богатство и доход. Экономические проблемы.	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен. Предлоги, союзы. Контрольная работа	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение грамматики: Пассивный залог. Согласование времен. Предлоги, союзы. Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах. Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Написание эссе на тему: «Богатство и доход», «Экономические проблемы»	26	
Тема 4. Экономические и географические особенности стран изучаемого языка. Структура и персонал фирмы. История денег. Обмен валюты.	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение лексики: Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Косвенная речь. Неличные формы	26	

	глагола (причастие). Написание эссе на тему: «История денег», «Обмен валюты».		
Тема 5. Деловая корреспонденция. Резюме. Речевой этикет. Телефонный разговор. Собеседование. Структура и персонал фирмы.	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Деловая лексика. Клише и выражения по темам.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение и изучение Лексика: Деловая лексика. Клише и выражения по темам. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив, герундий). Виды сложных предложений. Написание эссе на тему: «Мое резюме», «Собеседование», «Структура и персонал фирмы».	24	

### 2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	1,2	3
Заочная форма	-	-	1	3

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

#### Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

Технические средства обучения: \_ Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык. - 14-е изд.. – Ростов н/Д : Феникс., 2009. – 318 с.
2. Аршавская Е. А. Английский язык : пособие / Е. А. Аршавская, Г. П. Исаева. – Москва : Высшая школа, 2009. – 255 с.
3. Восковская А. С. Английский язык для вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 4-е изд., доп. и перераб.. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 349 с. Режим доступа <http://znanium.com/>
4. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 296 с. Режим доступа <http://znanium.com/>
5. Ионина А. А. Английская грамматика. Теория и практика : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – Москва : Проспект, 2009. – 448 с.

6. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва : ЛадКом, 2012. – 720 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Англо-русский словарь по бухгалтеру, аудиту и финансам. - М., 1994.
2. Англо-русский словарь. 70000 слов и выражений. В.К. Мюллер. М., 1971.
3. Баканова Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник. - М.: Дрофа, 2001.
4. Большой немецко-русский словарь. М. «Русский язык», 2000.
5. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. - М.: Высшая школа, 2012.
6. Немецко-русский финансово-кредитный словарь. М. «Финансы и статистика». 2000.

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментарии

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

#### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются выполнение письменных заданий, тестов, переводов, домашних контрольных работ, активная работа на практических занятиях.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам контрольных работ в 3,4,5 семестрах и экзамена в 5 семестре по дисциплине «Иностранный язык», на котором обучающиеся должны продемонстрировать достаточные знания содержания основных понятий, умение обращаться к соответствующим первоисточникам и литературе по курсу, применять освоенные ими общие и профессиональные компетенции. Объектом контроля по иностранному языку являются умения в трех видах речевой деятельности: письме, чтении и говорении.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем как в процессе проведения аудиторных занятий, так и в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	опрос, письменные задания, устное сообщение
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	контрольная работа, письменные задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	опрос

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.**

##### **Содержание контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» (1,2,3 семестры)**

К выполнению контрольных работ предъявляются следующие требования:

2. Умение выполнить лексико-грамматические задания в рамках изученного материала.
3. Умение выполнить задания к заданному тексту.

Содержание контрольных работ:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Иностранный текст с последующими заданиями.

##### **Содержание экзамена по дисциплине «Иностранный язык» (3 семестр)**

К выполнению экзамена предъявляются следующие требования:

1. Умение выполнять лексико-грамматические задания в рамках изученного материала.
2. Умение реферировать иноязычный текст по специальности.
3. Умение извлекать основную информацию из текста, связанного со специальностью, в процессе чтения со скоростью не менее 150 слов в минуту при понимании не менее 70% информации.

Содержание экзамена:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение, перевод и реферирование иноязычного текста по специальности с последующими заданиями. Объем текста до 1500 п. зн.
3. Собеседование по устной разговорной теме.



## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – \_\_\_\_\_ ст.преподаватель., Вятчинова Т.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ф.н., доцент Долгополов А.И.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

### Матрица компетенций по темам дисциплины «Иностранный язык»

Темы	Компетенции
Тема 1. Вводный курс	ОК-1, ОК-2
Тема 2. Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день. Речевой этикет.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8
Тема 3. Понятие экономики. Производство, обмен и потребление. Богатство и доход. Экономические проблемы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9
Тема 4. Экономические и географические особенности стран изучаемого языка. Структура и персонал фирмы. История денег. Обмен валюты.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Тема 5. Деловая корреспонденция. Резюме. Речевой этикет. Телефонный разговор. Собеседование. Структура и персонал фирмы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.

Разработчик:

доц. кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

*(подпись)*

Погосов С.А.

*(инициалы, фамилия)*

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Русу Ю.И.

*(ФИО)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.Область применения рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>17</b>
<b>3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>19</b>
<b>4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП.10.Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППСЗ специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

### **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

**владеть:**

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;
- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;
- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.

Процесс изучения дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 91 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, из них: 33 часа лекций, 22 часа практических занятий; 36 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 91 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, из них: 8 часов лекций, 8 часов практических занятий; 75 часа самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	55
в том числе:	
практические занятия.....	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	16
в том числе:	
практические занятия.....	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	75
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения<sup>4</sup>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1. Приемы и методы экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа. Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Особенности приема элиминирования. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	2	



	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание: решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	3	2,3
<b>Тема 2.</b> Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.	3	2,3
<b>Тема 3.</b> Информационное обеспечение экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Понятие экономической информации. Система экономической информации. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа: достоверность, оперативность, сопоставимость. Классификация источников экономической информации: плановые, учетные, внеучетные, их характеристика. Правила подготовки экономической информации к анализу. Организация компьютерной обработки информации.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Система показателей в экономическом анализе: стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные.	3	2,3
<b>Тема 4.</b> Понятие и экономическая сущность резервов производства.	<b>Содержание:</b> Классификация резервов по признакам: по источникам образования, по группам ресурсов (по простым моментам процесса труда), по способам обнаружения, по срокам использования. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методика выявления резервов.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	3	2,3
<b>Тема 5.</b> Анализ технико-организационного	<b>Содержание:</b> Задачи, цель, источники информации. Анализ основных показателей технико-организационного	3	1,2

уровня производства.	уровня по 4 направлениям. Методика оценки влияния технико-организационного уровня на объем производства. Расчет важнейших показателей и оценка их влияния на интенсификацию использования производственных ресурсов. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ фондовооруженности труда и технической вооруженности на предприятии. Анализ эффективности управления на предприятии.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 6.</b> Анализ производства и реализации продукции.	<b>Содержание:</b> Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам. Основные направления анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом, сущность баланса товарной продукции, анализ объема реализованной продукции с учетом обязательств по поставкам, а также с учетом спроса и предложения. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции (используя прием способа разниц).	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчеты по ассортименту, структуре и качеству продукции. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 7.</b> Анализ состояния и использования основных средств.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники информации. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты динамики, обновления, выбытия, износа, годности. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженности, фондоемкость. Анализ	3	1,2

	показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	<b>Практические занятия:</b> Оценка состояния и эффективного использования основных фондов. Расчет влияния факторов на эффективность использования основных средств.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 8.</b> Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	<b>Содержание:</b> Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и влияние на объем производства. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 9.</b> Анализ использования трудовых ресурсов.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и	2	

	использование рабочего времени.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 10.</b> Анализ затрат на производство.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ затрат на 1 рубль продукции. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	<b>Содержание:</b> Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации. Расчет влияния факторов на основные показатели рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций,	3	2,3

	оформление практической работы.		
<b>Тема 12.</b> Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	<b>Содержание:</b> Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. «Чтение» баланса. Выявление «больных» статей. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.	3	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка ликвидности активов. Расчет и оценка имущества предприятия. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	3	2,3
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

<b>Тема 1.</b> Приемы и методы экономического анализа.	<b>Содержание:</b> Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа. Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Особенности приема элиминирования. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.	0,5	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание: решение производственных задач с использованием приема элиминирования, сравнения, абсолютных и относительных величин, балансового приема, маржинального анализа.	6	2,3
<b>Тема 2.</b> Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.	6	1,2,3
<b>Тема 3.</b> Информационное обеспечение экономического анализа.	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Понятие экономической информации. Система экономической информации. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа: достоверность, оперативность, сопоставимость. Классификация источников экономической информации: плановые, учетные, внеучетные, их характеристика. Правила подготовки экономической информации к анализу. Организация компьютерной обработки информации Система показателей в экономическом анализе:	6	1,2,3

	стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные.		
<b>Тема 4.</b> Понятие и экономическая сущность резервов производства.	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> Классификация резервов по признакам: по источникам образования, по группам ресурсов (по простым моментам процесса труда), по способам обнаружения, по срокам использования. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методика выявления резервов.	6	1,2,3
<b>Тема 5.</b> Анализ технико-организационного уровня производства.	<b>Содержание:</b> Задачи, цель, источники информации. Анализ основных показателей технико-организационного уровня по 4 направлениям. Методика оценки влияния технико-организационного уровня на объем производства. Расчет важнейших показателей и оценка их влияния на интенсификацию использования производственных ресурсов. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ фондовооруженности труда и технической вооруженности на предприятии. Анализ эффективности управления на предприятии.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	7	2,3
<b>Тема 6.</b> Анализ производства и реализации продукции.	<b>Содержание:</b> Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам. Основные направления	0,5	1,2

	анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом, сущность баланса товарной продукции, анализ объема реализованной продукции с учетом обязательств по поставкам, а также с учетом спроса и предложения. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции (используя прием способа разниц).		
	<b>Практические занятия:</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчеты по ассортименту, структуре и качеству продукции. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции.	0,5	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
<b>Тема 7.</b> Анализ состояния и использования основных средств.	<b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники информации. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты динамики, обновления, выбытия, износа, годности. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженности, фондоемкость. Анализ показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка состояния и эффективного использования основных фондов. Расчет влияния факторов на эффективность использования основных средств.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
<b>Тема 8.</b> Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	<b>Содержание:</b> Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.	1	1,2



	<p><b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и влияние на объем производства. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p>	7	2,3
<p><b>Тема 9.</b> Анализ использования трудовых ресурсов.</p>	<p><b>Содержание:</b> Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.</p>	1	1,2
	<p><b>Практические занятия:</b> Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и использование рабочего времени.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p>	7	2,3
<p><b>Тема 10.</b> Анализ затрат на производство.</p>	<p><b>Содержание:</b> Цель, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.</p>	1	1,2
	<p><b>Практические занятия:</b> Анализ затрат на 1 рубль продукции. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций,</p>	6	2,3

	оформление практической работы.		
<b>Тема 11.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	<b>Содержание:</b> Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации. Расчет влияния факторов на основные показатели рентабельности.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
<b>Тема 12.</b> Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	<b>Содержание:</b> Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. «Чтение» баланса. Выявление «больных» статей. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Оценка ликвидности активов. Расчет и оценка имущества предприятия. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности	1	2,3

	предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.	6	2,3
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)**

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	-	3
Заочная форма	-	-	-	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 1,3-5, ПК 4.1-4.4.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

- учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:** \_\_ рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

**Технические средства обучения:** \_ Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST , компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основные источники**

1. Губин В. Е., Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / В. Е. Губин, О. В. Губина. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с
2. Канке А. А., Кошечкина И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп.. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
3. Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. М. Пястолов. -

- 11-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2013. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование: учебное пособие / под ред. М.И. Баканова, А.Д. Шеремета.–М.: Финансы и статистика, 2011.– 656 с.
  5. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>
  6. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

#### **Дополнительные источники**

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА –М, 2010. – 305 с.
2. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: Велби Проспект, 2010. – 424 с.
3. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2010 – 320 с.
4. Плаксова Н.С. Анализ финансовой отчетности. – М.: Эксмо, 2010. – 384 с.
5. Румянцева Е.Е. Экономический анализ.: Учебник. – М.: Изд-во РАГС, 2010. -354 с.
6. Изюмова Е. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышл. предприятий [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.Н.Изюмова и др. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. – Режим доступа <http://znanium.com>
7. Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. – Режим доступа <http://znanium.com>

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	практическое занятие, решение производственных задач
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	практическое занятие, решение производственных задач
- анализировать технико-организационный уровень производства;	практическое занятие, решение производственных задач
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	практическое занятие, решение производственных задач
- проводить анализ производства и реализации продукции;	практическое занятие экзамен
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	практическое занятие, решение производственных задач, экзамен
- проводить оценку деловой активности организации;	практическое занятие, решение производственных задач, экзамен
<b>Знания:</b>	
- научные основы экономического анализа;	тестирование, индивидуальное задание
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	индивидуальное задание
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	фронтальный опрос, тестирование
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	практическое занятие, решение производственных задач
- виды экономического анализа;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- анализ технико-организационного уровня производства;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- анализ производства и реализации продукции;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен
- оценку деловой активности организации;	практическое занятие, индивидуальное задание экзамен

#### **4.2 Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «ОП.10.Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:**

1. Научные основы экономического анализа, роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. Цель, задачи, предмет анализа.
3. Виды и методы экономического анализа.
4. Анализ качества как метод эффективности технического прогресса.
5. Анализ технического уровня производства.
6. Анализ уровня технологии.
7. Анализ уровня организации производства.
8. Анализ уровня управления.
9. Анализ динамики объемов производства.
10. Анализ выпуска продукции.
11. Анализ реализации продукции.
12. Выполнение обязательств по поставкам.
13. Анализ ассортимента продукции.
14. Структурные сдвиги в составе продукции.
15. Анализ качества продукции.
16. Анализ ритмичности производства.
17. Анализ численности персонала, его состава и движения.
18. Анализ использования рабочего времени.
19. Анализ показателей производительности труда.
20. Анализ наличия и движения основных средств.
21. Анализ технического состояния основных средств.
22. Анализ использования основных средств по обобщающим показателям.
23. Анализ использования оборудования.
24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ использования материальных ресурсов.
26. Сводный подсчет резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
27. Анализ затрат на производство по элементам.
28. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
29. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции.
30. Анализ материальных затрат.
31. Анализ затрат на оплату труда.
32. Анализ комплексных статей себестоимости.
33. Сводной подсчет резервов снижения себестоимости.
34. Анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
35. Анализ прибыли от продаж.
36. Анализ операционных и внереализационных результатов.
37. Анализ показателей рентабельности.
38. Общий анализ баланса.
39. Анализ состава и структуры активов предприятия.
40. Анализ состава и структуры пассивов предприятия.
41. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
42. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.

43. Анализ платежеспособности предприятия.
44. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
45. Сущность деловой активности.
46. Анализ устойчивости экономического роста.
47. Анализ доходности организации.
48. Анализ производственной мощности предприятия.
49. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
50. Оценка эффективности использования активов предприятия.

### **Контрольные вопросы для подготовки к тестированию**

1. С какой целью анализ предполагает изучение хозяйственной деятельности?
2. Принципы экономического анализа
3. С какими науками наиболее тесно связан экономический анализ?
4. На каких методах базируется экономический анализ?
5. Что выступает предметом экономического анализа?
6. Какой экономический анализ необходим для обоснования управленческих решений и плановых заданий?
7. Какой анализ обычно осуществляется только на основании внутривоздействующей информации?
8. Что представляет собой финансовый план?
9. Что является одним из основных разделов бизнес-плана?
10. Какой термин может служить аналогом термина «бюджет» в отечественной литературе?
11. Что представляет собой обеспечение предстоящих расходов необходимыми источниками финансирования?
12. Маркетинг – это?
13. По какой стоимости в бухгалтерском балансе предприятия учитываются основные средства?
14. Что относится к основным фондам?
15. Что характеризует показатель фондоотдачи?
16. Как рассчитывается коэффициент износа?
17. Чему равна сумма коэффициентов износа и годности?
18. За счет чего формируются средства добавочного капитала?
19. По какому методу преимущественно осуществлялось начисление амортизации в планово-административной экономике?
20. Что относится к материальным ресурсам предприятия?
21. На что подразделяются источники покрытия материальных ресурсов?
22. Какие складские запасы различают на предприятии?
23. Какой показатель используют при расчете оборачиваемости дебиторской задолженности?
24. Отражается ли состав и структура трудовых ресурсов в бухгалтерском балансе?
25. На что влияет сумма начисленной заработной платы работникам предприятия за отчетный период?
26. Где отражается сумма задолженности заработной платы за отчетный год?
27. Производительность труда определяется отношением чего?
28. На сколько элементов подразделяются затраты предприятия в бухгалтерском учете?
29. Какие затраты не включаются в состав реализационных затрат?
30. Что выступает одним из элементов затрат?
31. Какие затраты включаются в материальные затраты?
32. Что является основным источником резервов снижения себестоимости промышленной продукции?
33. Что считается непроизводительными затратами?
34. Маржинальный анализ представляет собой анализ по какой системе?

35. Как рассчитывается маржинальный доход?
36. Постоянные затраты в выручке – это?
37. Переменные затраты в выручке – это?
38. В маржинальном анализе следует учитывать, что рост постоянных затрат может происходить в результате чего?
39. Порог рентабельности – это точка чего?
40. Каким отношением определяется порог рентабельности?
41. Как рассчитывается запас финансовой прочности?
42. Инвестиционная политика предприятия – это?
43. Что представляют собой инвестиции?
44. От чего зависят объемы инвестиционной деятельности?
45. Что относится к реальным инвестициям?
46. Данные какого учета являются одним из основных информационных элементов экономического анализа?
47. Документ финансовой отчетности, отражающий абсолютные результаты деятельности – это?
48. Что представляет собой ликвидность предприятия?
49. Нормативное значение коэффициента промежуточной ликвидности в России равно?
50. Что отражают показатели деловой активности предприятия?
51. Данные чего характеризуют понятие финансовой устойчивости предприятия?
52. Сколько типов финансовой устойчивости предприятия в экономическом анализе?
53. Какой показатель представляет отношение величины заемного капитала к собственному?
54. Какие коэффициенты наиболее часто используют при оценке кредитоспособности?
55. Какой оценкой заканчивается комплексный анализ деятельности?
56. Что означает банкротство предприятия?
57. Что служит критерием признания организации банкротом?
58. В нашей стране одним из законодательных критериев признания структуры баланса неудовлетворительной служит величина показателя обеспеченности собственными оборотными средствами равная чему?
59. Какая процедура не может быть применена к предприятию, которое признано банкротом?
60. Что является одним из методов финансового оздоровления?



## Приложение 1

### Матрица сформированности компетенций

№	Раздел	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Приемы и методы экономического анализа.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
2	Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
3	Информационное обеспечение экономического анализа.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
4	Понятие и экономическая сущность резервов производства.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
5	Анализ технико-организационного уровня производства.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
6	Анализ производства и реализации продукции.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
7	Анализ состояния и использования основных средств.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
8	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
9	Анализ использования трудовых ресурсов.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
10	Анализ затрат на производство.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
12	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.	ОПК-1-5; ПК-4.1-4.4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.э.н., доцент Погосов С.А.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Менеджмент»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра менеджмента

Санкт-Петербург

2015 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента  
(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ист.н., доцент Апон М.Е.

Разработчики:

доц. кафедры финансов,  
денежного обращения и кредита \_\_\_\_\_ Степанова Т.В.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доц.кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ Белов В.И.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
	1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
	1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
	1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	17
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	17
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20
	4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20
	4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

Программа дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ОП.03. Менеджмент» относится к профессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ОП специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «ОП.03. Менеджмент», являются дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (Информационные технологии в профессиональной деятельности (ЕН.02), профессионального цикла (Экономика организации (ОП.01); Статистика (ОП.02).

Дисциплина «ОП.03. Менеджмент» является основополагающей для изучения дисциплин профессионального цикла (Документационное обеспечение управления (ОП.04), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ОП.05), а также дисциплин профессиональных модулей (Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) (МДК.01.01), Документационное обеспечение логистических процессов (МДК.01.02), Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (МДК.02.01), Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов (МДК.02.02), Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов (МДК.02.03), Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) (МДК.03.01), Оценка инвестиционных проектов в логистической системе (МДК.03.02), Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций (МДК.04.01), является основой для прохождения учебной и производственной практик.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

**Цели освоения дисциплины «ОП.03. Менеджмент»** - освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области управления бизнесом.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных элементов системы менеджмента
- изучение подходов к понятию менеджмент
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК) для специальности:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК) для специальности:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.</b>	
<b>ПК 1.1.</b>	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
<b>ПК 1.2.</b>	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</b>	
<b>ПК 2.1.</b>	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
<b>ПК 2.2.</b>	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
<b>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.</b>	
<b>ПК 3.2.</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на

	уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
<b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</b>	
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 106 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, из них \_38 часа лекционных занятий и \_38 часа практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 106 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа; самостоятельной работы обучающегося 96\_ часов, из них 4\_ часа лекционных занятий и 6\_ часа практических занятий



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия.....	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).....</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия.....	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).....</b>	<b>96</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента</b>			
<b>Тема 1.1. История развития менеджмента</b>	Предмет и задачи курса Наука об управлении как междисциплинарная наука	2	1
	Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка рефератов по теме «История развития менеджмента», «Школы менеджмента»	1	
<b>Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента</b>	Современные подходы в менеджменте. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.	4	1

	Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.		
	Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта.		1
	Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки.		3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Проведение сравнительного анализа моделей менеджмента. 2. Современные стратегии менеджмента.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на заданную тему: «Сущность менеджмента и эволюция его теории». «Российский опыт управления, его особенности». «Особенности американского менеджмента»	2	
<b>Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).</b>	Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям).	2	2
	Понятие руководства и власти. Организация работы и условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера.		2
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Определение основных направлений менеджмента. 2.Затраты и потери рабочего времени. 3.Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов на заданную тему: «Портрет современного руководителя». «Социальная ответственность и этика»	2	
<b>Раздел 2. Организация как система управления</b>			
<b>Тема 2.1. Типы структур организаций.</b>	Понятие «организация». Законы организации.		2
	Типы структур организаций: - по взаимодействию с внешней средой: механические и органические; - по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно-функциональные), дивизиональные и матричные; - по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. Новое в типах организации.	4	2

	Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, линейные, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др.		3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление структур управления предприятием. 2. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта.	2	
<b>Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации.</b>	Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда.	2	2
	Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные: цели организации, структура. Основные внутренние переменные: задачи, технология, люди. Люди как внутренняя переменная (мотивы, характер, темперамент). Саморазвитие личности как фактор делового успеха: речь, внимание, память, мышление, воображение, воля. Внешняя среда организации. Прямое и косвенное воздействие на организацию.		2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Организация: ее внутренние и внешние переменные. 2. Производственный и технологический процесс	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовить доклад на тему: «Значение внешней среды для организации» Подготовить презентацию на тему: «Влияние внешней среды на деятельность организации»	2	
<b>Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.</b>			
<b>Тема 3.1 Организация и планирование.</b>	Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности.	4	2
	Виды планирования, его методы. Разновидности планов. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования.		2
	Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление		3

	реализацией стратегии, оценка стратегии.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление миссии организации 2. Анализ сильных и слабых сторон предприятия методом SWOT	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на заданную тему: «Тактическое и стратегическое планирование» «Структура и уровни процесса стратегического управления» «Стратегическое планирование и его значение»	2	
<b>Тема 3.2 Контроль и мотивация.</b>	Понятие контроля и его основные этапы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристика эффективного контроля.	4	2
	Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение.		2
	Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Правила и принципы делегирования.		3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление и анализ способов мотивации. 2. Разработка системы мотивации труда	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на заданную тему: « Индивидуальная и групповая мотивация». «Необходимость управленческого контроля». «Мотивация персонала: виды и значение для деятельности фирмы» «Особенности мотивации труда социального характера»	4	
<b>Тема 3.3 Цикл менеджмента</b>	Характеристика составляющих цикла менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль). Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка сообщений на заданную тему: «Распределение функций менеджмента»	2	
<b>Раздел 4. Методы и стили руководства.</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Понятие методов управления.		2

<b>Система методов управления</b>	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие.	2	
	Управление и типы характеров.		2
	Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка рефератов на заданную тему: «Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические, социологические измерения».	3	
<b>Тема 4.2 Стили управления</b>	Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления.	2	2
	Виды и совместимость стилей. Личность и ее свойства.		2
	Социально-психологические отношения. Изучение 4-х типов темперамента, определение характера.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов на заданную тему: «Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть».	2	
<b>Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.</b>			
<b>Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.</b>	Сущность процесса принятия решений. Типы решений и требования, предъявляемые к ним.	2	2
	Методы принятия решений. Матрицы принятия решений.		2
	Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Требования, предъявляемые к решениям.		2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Принятие управленческих решений. 2. Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на заданную тему: «Ограничения и критерии принятия решения». «Управленческие решения и порядок их разработки» «Основные модели принятия решений»	2	
<b>Тема 5.2</b>	Этапы принятия решений: установление	2	2

<b>Этапы рационального решения проблем</b>	проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решений.		
	Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта.	2	
<b>Раздел 6. Коммуникации и деловое общение.</b>			
<b>Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления.</b>	Понятие коммуникации. Виды и уровни коммуникации. Структура и этапы коммуникационного процесса и их роль в управлении организацией.	4	2
	Барьеры в коммуникации. Группы людей в процессе коммуникации		2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Использование приемов аттракции. 2. Коммуникации между уровнями и подразделениями. 3. Коммуникационный процесс. 4. Межличностные коммуникации.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на заданную тему: «Преграды в коммуникациях».	2	
<b>Тема 6.2 Деловое общение.</b>	Деловое общение, его характеристика Виды и формы делового общения.	2	2
	Условия эффективного общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации		2
	Фазы делового общения: аргументирование, опровержение доводов. собеседника, принятия решения.		3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Деловые переговоры. 2. Деловая беседа по телефону. 3. Составление планов проведения совещаний.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов на заданную тему: «Правила ведения бесед и совещаний». «Факторы повышения эффективности делового общения».	2	
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента</b>			
	Предмет и задачи курса		1,2

<p><b>Тема 1.1.</b> <b>История развития менеджмента</b></p>	<p>Наука об управлении как междисциплинарная наука Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.</p>	1	
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Сущность, характерные черты современного менеджмента</b></p> <p><b>Тема 1.3.</b> <b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Современные подходы в менеджменте. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта. Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки. Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям). Понятие руководства и власти. Организация работы и условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. Управление человеком и управление группой. Планирование работы менеджера.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1.Проведение сравнительного анализа моделей менеджмента. 2.Определение основных направлений менеджмента. 3.Затраты и потери рабочего времени. 4.Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.</p>	16	
		1	3
<b>Раздел 2. Организация как система управления</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Типы структур организаций.</b></p>	<p>Понятие «организация». Законы организации. Типы структур организаций: - по взаимодействию с внешней средой: механические и органические; - по взаимодействию подразделений: традиционные (линейно-функциональные), дивизиональные и матричные; - по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. Новое в типах организации. Организационные структуры по принципу</p>	1	1.2

	бюрократии: функциональные, дивизионные, линейные, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др.		
<b>Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные: цели организации, структура. Основные внутренние переменные: задачи, технология, люди. Люди как внутренняя переменная (мотивы, характер, темперамент). Саморазвитие личности как фактор делового успеха: речь, внимание, память, мышление, воображение, воля. Внешняя среда организации. Прямое и косвенное воздействие на организацию.	16	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление структур управления предприятием. 2. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. 3. Организация: ее внутренние и внешние переменные. 4. Производственный и технологический процесс	1	3
<b>Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.</b>			
<b>Тема 3.1 Организация и планирование</b>	Локальные принципы организации. Делегирование полномочий и ответственности. Виды планирования, его методы. Разновидности планов. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	1	1,2
<b>Тема 3.2 Контроль и мотивация.</b> <b>Тема 3.3 Цикл менеджмента</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие контроля и его основные этапы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристика эффективного контроля. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение.	16	



	<p>Процессуальные теории мотивации.          Сущность делегирования.          Правила и принципы делегирования.          Характеристика составляющих цикла менеджмента.          Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль).          Характеристика функций цикла.          Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b>          1. Составление миссии организации          2. Анализ сильных и слабых сторон предприятия методом SWOT</p>	1	3
<b>Раздел 4. Методы и стили руководства.</b>			
<p><b>Тема 4.1</b>  <b>Система методов управления</b></p>	<p>Понятие методов управления.          Система методов управления.          Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие.          Управление и типы характеров.          Необходимость сочетания всех методов управления.          Значение психологических методов управления.</p>	1	1,2
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Стили управления</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Стили управления и факторы его формирования.          Классификация стилей управления.          Виды и совместимость стилей. Личность и ее свойства.          Социально-психологические отношения.          Изучение 4-х типов темперамента, определение характера.</p>	16	
<b>Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.</b>			
<p><b>Тема 5.1</b>  <b>Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.</b></p>	<p>Сущность процесса принятия решений.          Типы решений и требования, предъявляемые к ним.          Методы принятия решений.          Матрицы принятия решений.          Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный.          Требования, предъявляемые к решениям.</p>	1	1,2
<p><b>Тема 5.2</b>  <b>Этапы рационального решения проблем.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Диагностика проблемы. Определение альтернатив.          Методы оптимизации решений.          Подготовка сообщений на заданную тему: «Ограничения и критерии принятия решения».          Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие</p>	16	

	решений. Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Принятие управленческих решений. 2.Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	2	3
<b>Раздел 6. Коммуникации и деловое общение.</b>			
<b>Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления.</b>	Понятие коммуникации. Виды и уровни коммуникации. Структура и этапы коммуникационного процесса и их роль в управлении организацией. Барьеры в коммуникации. Группы людей в процессе коммуникации	1	1,2
<b>Тема 6.2 Деловое общение.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Деловое общение, его характеристика. Виды и формы делового общения. Этапы и фазы делового общения. Подготовка рефератов на заданную тему: «Правила ведения бесед и совещаний». «Факторы повышения эффективности делового общения». Использование приемов аттракции. Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Деловое общение, его характеристика Виды и формы делового общения. Условия эффективного общения. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации Фазы делового общения: аргументирование, опровержение доводов. собеседника, принятия решения.	16	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Деловые переговоры. 2. Деловая беседа по телефону. 3.Составление планов проведения совещаний.	1	3
<b>Всего</b>		<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «ОП.03.Менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.3; 2.1, 2.2, 2.4; 3.2; 4.1.

### **2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)**

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	4	-
Заочная форма	-	-	2	-

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Менеджмент»:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- ЭВМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

Реализация программы дисциплины предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы «ОП. 03. Менеджмент»**

#### **Основная литература:**

1. Агарков А. П., Голов Р. С. Теория менеджмента : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 272 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-98281-352-7
2. Бараненко С. П., Дудин М. Н., Лясников Н. В., Семенихин А. Ю. Основы менеджмента : учебно-методический комплекс / С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, А. Ю. Семенихин. ред. Бараненко С. П. – М. : Московская типография №2., 2012. – 292 с. – ISBN 978-5-864722-30-5
3. Басовский Л. Е. Менеджмент : учебное пособие.. – М. : ИНФРА-М., 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-16-000431-0
4. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004659-4- Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
5. Практический менеджмент : учебное пособие (+CD) ред. Коротков Э. М. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 330 с
6. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. С. Пудич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия

"Профессиональный учебник: Менеджмент"). - ISBN 5-238-00585-7. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Веснин В. Р. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Проспект, 2014. – 616 с. – ISBN 978-5-392-13170-9
2. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер.. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. – 576 с. – ISBN 978-5-9776-0164-1
3. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-9776-0085-9
4. Грибов В. Д. Менеджмент : учебное пособие. - 6-е изд., стер.. – Москва : КНОРУС., 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-406-02714-1
5. Дорофеев В. Д., Шмелева А. Н., Шестопап Н. Ю. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 440 с
6. Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп.. – М. : Юрайт ; ИД Юрайт., 2013. – 640 с. – ISBN 978-5-9916-2236-3
7. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005014-0 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
8. Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь / Г.В. Кисляков, Н.А. Кислякова. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-005444-5 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
9. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Колледж). (переплет) ISBN 978-5-9776-0085-9 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
10. Общий менеджмент: Учебник / А.В. Райченко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Учебники для программы МВА). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-001962-8- Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
11. Переверзев М. П., Шайденко Н. А., Басовский Л. Е. Менеджмент : учебник / М. П. Переверзев, Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский. - 2-е изд., доп. и перераб. ред. Переверзев М. П. – М. : ИНФРА-М., 2012. – 330 с
12. Ткачук Л. Т. Менеджмент. ред. Щадов М. И. – Ростов н/Д : Феникс., 2012. – 539 с

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. [cfin.ru](http://cfin.ru) - сайт "Корпоративный менеджмент"
2. [hrm.ru](http://hrm.ru) - электронная библиотека HR-специалистов
3. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
4. [aup.ru](http://aup.ru) - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе"

#### **Лицензионные ресурсы:**

<http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**«eLibrary.ru».** Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки.** Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

**Российская государственная библиотека.** Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

**«Публичная Библиотека».** Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

**«Мир энциклопедий».** Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.ebdb.ru/>

**«eBdb».** Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

**"Букинист".** Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

**Поиск электронных книг.** Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и организовывать работу подразделения;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата
<ul style="list-style-type: none"> <li>формировать организационные структуры управления;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата
<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать мотивационную политику организации;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> </ul>	Оценка выполненного реферата. Участие в деловой игре
<ul style="list-style-type: none"> <li>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>цикл менеджмента;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>функции менеджмента в рыночной экономике;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему методов управления;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику принятия решений;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• стили управления, коммуникации, деловое общение</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Участие в деловой игре

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

##### **Перечень вопросов для самопроверки**

1. Понятие менеджмента.
2. Менеджмент и рыночная экономика.
3. Историческая эволюция менеджмента. Ф.Тейлор, А.Файоль.
4. Менеджмент и управление. Сущность управления. Принципы управления А.Файоля.
5. Процесс управления, Функции менеджмента.
6. Прогнозирование как функция менеджмента.
7. Планирование - центральная функция менеджмента.
8. Регулирование как функция менеджмента. Прямое и косвенное регулирование.
9. Принятие решений - центральное звено в системе менеджмента.
10. Общая характеристика принятия решений. Требования к решению.
11. Процесс принятия решений.
12. Модели принятия решений.
13. Реализация принятия решений.
14. Исторические условия возникновения менеджмента.
15. Современный менеджмент. Общая характеристика.
16. Системный подход в современном менеджменте.
17. Ситуационный подход в современном менеджменте.
18. Маркетинговый менеджмент как характеристика современного менеджмента.
19. Модели современной рыночной экономики и менеджмент.
20. Внешняя среда фирмы. Факторы прямого воздействия на деятельность фирмы.
21. Внешняя среда фирмы. Факторы внешнего воздействия на деятельность фирмы.
22. Внутренняя среда фирмы. Общая характеристика.
23. Внутренняя среда фирмы. Взаимосвязь между ее службами.
24. Организационные структуры управления фирмами.
25. Внутрифирменная групповая динамика: общая характеристика.
26. Неформальные группы и неформальное лидерство.
27. Коммуникации в системе менеджмента общая характеристика.
28. Сущность и виды коммуникаций.
29. Структура коммуникационного процесса.
30. Межличностные коммуникации.
31. Организационные коммуникации.
32. Управление фирмой. Стратегическое планирование.
33. Миссия и стратегия фирмы.
34. Процесс стратегического планирования.
35. Управление процессом.
36. Управление операциями. Создание операционной системы.
37. Управление по целям, по критическому пути.

38. Организация как функция.
39. Руководство - основная функция менеджмента.
40. Форма власти.
41. Стил управления.
42. Ситуационное моделирование.
43. Управленческая решетка.
44. Мотивация как функция менеджмента. Потребности и мотивация труда. Теория мотивации.
45. Мотивация и оплата труда.
46. Контроль - заключительная функция менеджмента.
47. Виды контроля.
48. Процесс контроля.
49. Поведенческие аспекты контроля.
50. Характеристика эффективного контроля.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «ОП.03. Менеджмент»:**

1. Сущность, характерные черты менеджмента.
2. Основные понятия менеджмента.
3. Развитие менеджмента как науки. Основные школы управления.
4. Характеристика классической школы управления.
5. Школа научного менеджмента.
6. Особенность поведенческой школы управления.
7. Сравнение американской и японской моделей менеджмента.
8. Миссия, цели и задачи фирмы.
9. Функции процесса управления и их характеристика.
10. Уровни управления, их функции, задачи.
11. Масштабы управления и нормы управляемости.
12. Принципы менеджмента.
13. Виды построения организаций.
14. Линейно- функциональное построение организаций.
15. Виды дивизиональных структур построения организации.
16. Матричная структура построения организации.
17. Бюрократическая организация (по Веберу) и её характеристика.
18. Объекты управления на предприятии.
19. Экономический потенциал предприятия.
20. Разделение обязанностей, полномочий и принципы их передачи.
21. Характеристика корпоративной и индивидуалистической организации.
22. Механический и органический подходы в теории и практике управления.
23. Прогнозирование и планирование.
24. Виды планов и их характеристика.
25. Стратегическое планирование: сущность, функции
26. Контроль: сущность, функции.
27. Виды контроля.
28. Процесс контроля.
29. Поведенческие аспекты контроля.
30. Виды управленческих решений и их характеристика.
31. Этапы рационального принятия решения.
32. Коммуникация в системе управления.
33. Коммуникационные роли.
34. Мотивация как процесс стимулирования деятельности.
35. Классификация теорий мотиваций.
36. Теория мотивации А. Маслоу.
37. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга.
38. Теория мотивации по В. Вруму.



39. Теория справедливости Адамса
40. Формы власти и способы ее реализации.
41. Способы влияния на исполнителей.
42. Стил ь управления.
43. Архетипы управления.
44. Направление кадровой политики на фирме.
45. Социально- психологический аспект управления.
46. Стадии развития группы (коллектива)
47. Пути формирования команды.
48. Социально- психологический климат в коллективе
49. Экономические методы управления в менеджменте.
50. Административные методы управления.
51. Социально- психологические методы управления.
52. Методы управления в менеджменте.
53. Факторы, влияющие на процесс принятия решения.
54. Конфликтная ситуация: оппоненты, объекты и мотив конфликта.
55. Типология конфликтов.
56. Источники конфликтов.
57. Стратегии поведения в конфликте и их результативность.
58. Поведение руководителя в конфликте.
59. Неформальные группы и неформальное лидерство
60. Особенности делового общения.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – к.э.н., доцент Степанова Т.В.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

к.э.н., доцент Белов В.И.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ист.н., доцент Апон М.Е.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

**Компетенции по темам дисциплины "ОП. 03. Менеджмент"**

<i>Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента</i>	
Тема 1.1. История развития менеджмента	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.</i>
Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.</i>
Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям).	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.</i>
<i>Раздел 2. Организация как система управления</i>	
Тема 2.1. Типы структур организаций.	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.4.</i>
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации.	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.4.</i>
<i>Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике.</i>	
Тема 3.1 Организация и планирование	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 4.1.</i>
Тема 3.2 Контроль и мотивация.	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 4.1.</i>
Тема 3.3 Цикл менеджмента	<i>ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 4.1.</i>
<i>Раздел 4. Методы и стили руководства.</i>	
Тема 4.1 Система методов управления	<i>ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.</i>
Тема 4.2 Стили управления	<i>ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.</i>
<i>Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.</i>	
Тема 5.1 Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.	<i>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
Тема 5.2 Этапы рационального решения проблем.	<i>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
<i>Раздел 6. Коммуникации и деловое общение.</i>	
Тема 6.1 Коммуникативность и общение в сфере управления.	<i>ОК 1-9, ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2.</i>
Тема 6.2 Деловое общение.	<i>ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 2.2.</i>

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налоги и налогообложение»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.

Разработчики:

доц.кафедры финансов, денежного обращение и кредита \_\_\_\_\_ Степанова Т.В.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины....	17
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП 08 Налоги и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП 08 Налоги и налогообложение» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

## 1.3. Цель и задачи дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- формирование у студентов комплекса знаний об основах налоговых отношений,
- принципах построения налоговой системы в РФ,
- порядке исчисления и уплаты важнейших налогов,
- ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.

Основные задачи учебной дисциплины:

1. рассмотрение основ законодательства РФ о налогах и сборах;
2. ознакомление с целями и методами проведения налоговой политики;
3. изучение системы налогообложения, действующей в РФ;
4. усвоение порядка проведения налогового контроля за соблюдением законодательства и системы ответственности за совершение налоговых правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

**знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
<b>ПК 3.4.</b>	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
<b>ПК 4.3</b>	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
<b>ПК 4.4</b>	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 64 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, из них: 22 часа лекций, 22 часа практических занятий; 20 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, из них: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий; 56 часов самостоятельной работы обучающегося.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	44
в том числе:	
Практические занятия.....	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....	8
в том числе:	
практические занятия.....	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего).....	56
Итоговая аттестация в форме зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Налоги в экономической системе общества</b>	<b>Содержание:</b> 1. Исторический аспект развития налогообложения. 2. Основные функции налогов: распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая. 3. Налоговое право как совокупность юридических норм, устанавливающих виды налогов и сборов в данном государстве, порядок их взимания и регулирующие отношения, связанные с возникновением, изменением и прекращением налоговых обязательств.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Исторический аспект развития налогообложения. 2. Функции налогов. 3. Принципы налогообложения. 4. Налоговое право.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1.Исторический аспект развития налогообложения.	<b>1</b>	<b>3</b>

	2.Функции налогов. 3.Принципы налогообложения. 4.Налоговое право.		
<b>Тема 2. Виды налогов и их классификация</b>	<b>Содержание:</b> 1. Использование в России для обозначения отдельных видов налогов и сборов различных терминов: налог, сбор, пошлина, платеж, отчисления, взнос. 2. Критерии, используемые для подразделения налогов. 3. Классификации и группировки налогов, обусловленные определенными целями и задачами. 4. Международная классификация налогов и сборов.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Классификация налогов: по плательщикам, по объектам обложения, по компетенции властей в сфере установления и введения налогов и сборов, по адресности зачисления налоговых платежей, по целевой направленности. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Прямые и косвенные налоги. 2. Традиционная классификация налогов и сборов. Сложная группировка налогов одновременно по методам их взимания, характеру применяемых ставок, объектам налогообложения и налогоплательщикам. 3. Системы налоговой классификации, применяемые: организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); международным валютным фондом (МВФ); по системе национальных счетов (СНС); европейской системой экономических интегрированных счетов (ЕСЭИС).	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Классификация налогов: по плательщикам, по объектам обложения, по компетенции властей в сфере установления и введения налогов и сборов, по адресности зачисления налоговых платежей, по целевой направленности. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Прямые и косвенные налоги. 2. Традиционная классификация налогов и сборов. Сложная группировка налогов одновременно по методам их взимания, характеру применяемых ставок, объектам налогообложения и налогоплательщикам. 3. Системы налоговой классификации, применяемые: организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); международным валютным фондом (МВФ); по системе национальных счетов (СНС); европейской системой экономических интегрированных счетов (ЕСЭИС).	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы</b>	<b>Содержание:</b> 1. Понятие налоговой системы. 2. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. 3. Соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой системе, функционирующей в стране.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Понятие налоговой системы.	<b>1</b>	<b>2</b>

	<p>2. Принципы построения налоговой системы.</p> <p>3. Федеральные налоги.</p> <p>4. Региональные и местные налоги.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  Подготовка к семинарам:  1. Понятие налоговой системы.  2. Принципы построения налоговой системы.  3. Федеральные налоги.  4. Региональные и местные налоги.</p> <p>Изучение главы 2 НК РФ.</p>	<b>1</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 4.  Налоговое прогнозирование и планирование</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговое прогнозирование как метод определения экономически обоснованного размера поступлений налогов в соответствующий бюджет.</li> <li>2. Роль и сущность налогового прогнозирования с позиции государства и органов местного самоуправления в лице их уполномоченных институтов.</li> <li>3. Налоговое прогнозирование на уровне государства и органов местного самоуправления.</li> <li>4. Налоговое прогнозирование на уровне организаций-налогоплательщиков.</li> <li>5. Оптимизация налогообложения. Роль учетной политики организации в оптимизации налогообложением.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия:</b>  Семинары:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговое прогнозирование на уровне государства</li> <li>2. Налоговое прогнозирование на уровне местного самоуправления</li> <li>3. Налоговое прогнозирование на уровне организаций-налогоплательщиков</li> <li>4. Операционное налоговое прогнозирование, краткосрочное налоговое прогнозирование, текущее налоговое прогнозирование, перспективное налоговое прогнозирование</li> </ol> </p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  Подготовка к семинарам:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговое прогнозирование на уровне государства</li> <li>2. Налоговое прогнозирование на уровне местного самоуправления</li> <li>3. Налоговое прогнозирование на уровне организаций-налогоплательщиков</li> <li>4. Операционное налоговое прогнозирование, краткосрочное налоговое прогнозирование, текущее налоговое прогнозирование, перспективное налоговое прогнозирование</li> </ol> </p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 5. Налог на прибыль</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика элементов налога на прибыль.</li> <li>2. Объект налогообложения по налогу на прибыль – прибыль, полученная налогоплательщиком.</li> <li>3. Методы признания доходов и расходов.</li> <li>4. Определение прибыли нарастающим итогом для целей налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.</li> <li>5. Организация налогового учета.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p><b>Практические занятия:</b> Семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение прибыли организации в целях налогообложения.</li> <li>2. Доходы, учитываемые и не учитываемые при формировании налогооблагаемой прибыли.</li> <li>3. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы.</li> <li>4. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.</li> <li>5. Порядок признания доходов и расходов при использовании метода начисления или кассового метода.</li> <li>6. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение прибыли организации в целях налогообложения.</li> <li>2. Доходы, учитываемые и не учитываемые при формировании налогооблагаемой прибыли.</li> <li>3. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы.</li> <li>4. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.</li> <li>5. Порядок признания доходов и расходов при использовании метода начисления или кассового метода.</li> <li>6. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</li> </ol> <p>Изучение главы 25 НК РФ</p>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6. Налог на добавленную стоимость</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость.</li> <li>2. Объекты налогообложения.</li> <li>3. Порядок расчета налоговой базы по НДС.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия:</b> Семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика НДС. Налогоплательщики и постановка на учет в налоговом органе.</li> <li>2. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождение от налогообложения).</li> <li>3. Порядок исчисления налога и налоговые вычеты. Налоговые ставки.</li> <li>4. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения НДС. Налоговые декларации.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика НДС. Налогоплательщики и постановка на учет в налоговом органе.</li> <li>2. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождение от налогообложения).</li> <li>3. Порядок исчисления налога и налоговые вычеты. Налоговые ставки.</li> <li>4. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения НДС. Налоговые декларации.</li> </ol> <p>Изучение главы 21 НК РФ</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7. Акцизы</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика акцизов.</li> <li>2. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты налогообложения.</li> </ol>	<b>1</b>	<b>1</b>

	3. Ставки акцизов. Сроки и порядок уплаты акциза.		
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров. Особенности обложения акцизами отдельных видов продукции (алкогольная продукция, подакцизное минеральное сырье). 2. Порядок исчисления и уплаты налога. Авансовый платеж по налогу. Налоговая декларация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров. Особенности обложения акцизами отдельных видов продукции (алкогольная продукция, подакцизное минеральное сырье). 2. Порядок исчисления и уплаты налога. Авансовый платеж по налогу. Налоговая декларация.  Изучение главы 22 НК РФ.	1	3
<b>Тема 8. Налог на доходы физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подходное налогообложение физических лиц. 2. Льготы по налогу на доходы физических лиц. 3. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Общая характеристика налога на доходы физических лиц. 2. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. 3. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Общая характеристика налога на доходы физических лиц. 2. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. 3. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.  Изучение главы 23 НК РФ.	2	3
<b>Тема 9. Земельный налог</b>	<b>Содержание:</b> 1. Характеристика земельного налога. 2. Формы платы за использование земли. 3. Объекты налогообложения. 4. Ставки земельного налога. Льготы по земельному налогу.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Общая характеристика земельного налога. 2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Общая характеристика земельного налога. 2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы.  Изучение главы 31 НК РФ.	1	3
<b>Тема 10. Налог на имущество</b>	<b>Содержание:</b> 1. Экономический смысл налогообложения имущества. 2. Объекты налогообложения.	2	1

<b>организаций</b>	3. Налоговый период и налоговые ставки. 4. Исчисление суммы налога по истечении налогового периода.		
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Налогоплательщики и объект налогообложения. 2. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Налогоплательщики и объект налогообложения. 2. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.  Изучение главы 30 НК РФ.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 11. Специальные налоговые режимы</b>	<b>Содержание:</b> 1. Упрощенная система налогообложения. 2. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. 3. Патентная система налогообложения 4. Единый сельскохозяйственный налог	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. 2. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). 4. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции 5. Патентная система налогообложения	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. 2. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). 4. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции 5. Патентная система налогообложения  Изучение глав 26.1, 26.2, 26.3, 26.4 НК РФ	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 12. Налоговый учет и налоговый контроль</b>	<b>Содержание:</b> 1. Правовая основа налогового учета. Основные цели и задачи налогового учета. 2. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Органы налогового контроля. 3. Формы налогового контроля. Виды налоговых проверок.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Организация налогового контроля в Российской Федерации. 2. Формы налогового контроля. Виды налоговых проверок.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Организация налогового контроля в Российской Федерации. 2. Формы налогового контроля. Виды налоговых проверок.  Изучение главы 14 НК РФ.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Налоги в экономической системе общества</b>	<b>Содержание:</b> 1. Исторический аспект развития налогообложения. 2. Основные функции налогов: распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая. 3. Налоговое право как совокупность юридических норм, устанавливающих виды налогов и сборов в данном государстве, порядок их взимания и регулирующие отношения, связанные с возникновением, изменением и прекращением налоговых обязательств.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Исторический аспект развития налогообложения. 2. Функции налогов. 3. Принципы налогообложения. 4. Налоговое право.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Исторический аспект развития налогообложения. 2. Функции налогов. 3. Принципы налогообложения. 4. Налоговое право.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2. Виды налогов и их классификация</b>	<b>Содержание:</b> 1. Использование в России для обозначения отдельных видов налогов и сборов различных терминов: налог, сбор, пошлина, платеж, отчисления, взнос. 2. Критерии, используемые для подразделения налогов. 3. Классификации и группировки налогов, обусловленные определенными целями и задачами. 4. Международная классификация налогов и сборов.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Классификация налогов: по плательщикам, по объектам обложения, по компетенции властей в сфере установления и введения налогов и сборов, по адресности зачисления налоговых платежей, по целевой направленности. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Прямые и косвенные налоги. 2. Традиционная классификация налогов и сборов. Сложная группировка налогов одновременно по методам их взимания, характеру применяемых ставок, объектам налогообложения и налогоплательщикам.	<b>0,5</b>	<b>2</b>

	3. Системы налоговой классификации, применяемые: организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); международным валютным фондом (МВФ); по системе национальных счетов (СНС); европейской системой экономических интегрированных счетов (ЕСЭИС).		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Классификация налогов: по плательщикам, по объектам обложения, по компетенции властей в сфере установления и введения налогов и сборов, по адресности зачисления налоговых платежей, по целевой направленности. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Прямые и косвенные налоги. 2. Традиционная классификация налогов и сборов. Сложная группировка налогов одновременно по методам их взимания, характеру применяемых ставок, объектам налогообложения и налогоплательщикам. 3. Системы налоговой классификации, применяемые: организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); международным валютным фондом (МВФ); по системе национальных счетов (СНС); европейской системой экономических интегрированных счетов (ЕСЭИС).	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы</b>	<b>Содержание:</b> 1. Понятие налоговой системы. 2. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. 3. Соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой системе, функционирующей в стране.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Понятие налоговой системы. 2. Принципы построения налоговой системы. 3. Федеральные налоги. 4. Региональные и местные налоги.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Понятие налоговой системы. 2. Принципы построения налоговой системы. 3. Федеральные налоги. 4. Региональные и местные налоги.  Изучение главы 2 НК РФ.	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4. Налоговое прогнозирование и планирование</b>	<b>Содержание:</b> 1. Налоговое прогнозирование как метод определения экономически обоснованного размера поступлений налогов в соответствующий бюджет. 2. Роль и сущность налогового прогнозирования с позиции государства и органов местного самоуправления в лице их уполномоченных институтов. 3. Налоговое прогнозирование на уровне государства и органов местного самоуправления. 4. Налоговое прогнозирование на уровне организаций-налогоплательщиков. 5. Оптимизация налогообложения. Роль учетной политики организации в оптимизации налогообложением.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Семинары:	<b>0,5</b>	<b>2</b>



	<p>1. Налоговое прогнозирование на уровне государства</p> <p>2. Налоговое прогнозирование на уровне местного самоуправления</p> <p>3. Налоговое прогнозирование на уровне организаций-налогоплательщиков</p> <p>4. Операционное налоговое прогнозирование, краткосрочное налоговое прогнозирование, текущее налоговое прогнозирование, перспективное налоговое прогнозирование</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>Подготовка к семинарам:</p> <p>1. Налоговое прогнозирование на уровне государства</p> <p>2. Налоговое прогнозирование на уровне местного самоуправления</p> <p>3. Налоговое прогнозирование на уровне организаций-налогоплательщиков</p> <p>4. Операционное налоговое прогнозирование, краткосрочное налоговое прогнозирование, текущее налоговое прогнозирование, перспективное налоговое прогнозирование</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5. Налог на прибыль</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Характеристика элементов налога на прибыль.</p> <p>2. Объект налогообложения по налогу на прибыль – прибыль, полученная налогоплательщиком.</p> <p>3. Методы признания доходов и расходов.</p> <p>4. Определение прибыли нарастающим итогом для целей налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период.</p> <p>5. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.</p> <p>6. Организация налогового учета.</p>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Семинары:</p> <p>1. Определение прибыли организации в целях налогообложения.</p> <p>2. Доходы, учитываемые и не учитываемые при формировании налогооблагаемой прибыли.</p> <p>3. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы.</p> <p>4. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.</p> <p>5. Порядок признания доходов и расходов при использовании метода начисления или кассового метода.</p> <p>6. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>Подготовка к семинарам:</p> <p>1.Определение прибыли организации в целях налогообложения.</p> <p>2.Доходы, учитываемые и не учитываемые при формировании налогооблагаемой прибыли.</p> <p>3.Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы.</p> <p>4.Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.</p> <p>5.Порядок признания доходов и расходов при использовании метода начисления или кассового метода.</p> <p>6.Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p> <p>Изучение главы 25 НК РФ</p>	<b>6</b>	<b>3</b>

<b>Тема 6. Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание:</b> 1. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость. 2. Объекты налогообложения. 3. Порядок расчета налоговой базы по НДС.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1.Общая характеристика НДС. Налогоплательщики и постановка на учет в налоговом органе. 2.Операции, не подлежащие налогообложению (освобождение от налогообложения). 3.Порядок исчисления налога и налоговые вычеты. Налоговые ставки. 4.Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения НДС. Налоговые декларации.  Изучение главы 21 НК РФ	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7. Акцизы</b>	<b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров. Особенности обложения акцизами отдельных видов продукции (алкогольная продукция, подакцизное минеральное сырье). 2. Порядок исчисления и уплаты налога. Авансовый платеж по налогу. Налоговая декларация.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Характеристика акцизов. 2. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты налогообложения. 3. Ставки акцизов. Сроки и порядок уплаты акциза. 4. Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров. Особенности обложения акцизами отдельных видов продукции (алкогольная продукция, подакцизное минеральное сырье). 5. Порядок исчисления и уплаты налога. Авансовый платеж по налогу. Налоговая декларация.  Изучение главы 22 НК РФ.	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8. Налог на доходы физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подоходное налогообложение физических лиц. 2. Льготы по налогу на доходы физических лиц. 3. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц.	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1.Общая характеристика налога на доходы физических лиц. 2.Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. 3.Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.  Изучение главы 23 НК РФ.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9. Земельный налог</b>	<b>Содержание:</b> 1. Характеристика земельного налога. 2. Формы платы за использование земли. 3. Объекты налогообложения. 4. Ставки земельного налога. Льготы по земельному налогу.	<b>0,5</b>	<b>1</b>

	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Общая характеристика земельного налога. 2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы.</p> <p>Изучение главы 31 НК РФ.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 10. Налог на имущество организаций</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Налогоплательщики и объект налогообложения. 2. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. 3. Экономический смысл налогообложения имущества. 4. Объекты налогообложения. 5. Налоговый период и налоговые ставки. 6. Исчисление суммы налога по истечении налогового периода.</p> <p>Изучение главы 30 НК РФ.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 11. Специальные налоговые режимы</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> Семинары: 1. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. 2. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). 4. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции. 5. Патентная система налогообложения. 6. Единый сельскохозяйственный налог.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. 2. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). 4. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции 5. Патентная система налогообложения</p> <p>Изучение глав 26.1, 26.2, 26.3, 26.4 НК РФ</p>	<b>6</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 12. Налоговый учет и налоговый контроль</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к семинарам: 1. Организация налогового контроля в Российской Федерации. 2. Формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. 3. Правовая основа налогового учета. Основные цели и задачи налогового учета. 4. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Органы налогового контроля. 5. Формы налогового контроля. Виды налоговых проверок.</p> <p>Изучение главы 14 НК РФ.</p>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «Налоги на налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, ПК 3.1 – 3.4; 4.3-4.4

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)**

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	3	-
Заочная форма	-	-	3	-

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

- учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:** \_\_ рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся.

**Технические средства обучения:** \_ Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST , компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Евстигнеев Е. Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум : учебное пособие / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. – Москва : Проспект, 2013. – 520 с.
2. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. Р. Захарьин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
3. Налоги и налогообложение : учебник / Ред. Г. Б. Поляк. – Москва : Юрайт, 2012. – 463 с.
4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник / В. Г. Пансков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 747 с.
5. Скорцов О. В. Налоги и налогообложение : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. В. Скорцов. – 11-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2013. – 272 с.
6. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с – Режим доступа <http://znanium.com/>

## Дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Качур О. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. В. Качур. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2011. – 384 с.
3. Налоги и налогообложение : учебник / В. Ф. Тарасова, М. В. Владыка, Т. В. Сапрыкина, Л. Н. Семькина ; ред. В. Ф. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2012. – 488 с.
4. Перов А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 899 с.
5. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с – Режим доступа <http://znanium.com/>
6. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Д.Г. Черник и др.]; под ред. Д. Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 367 с. – Режим доступа <http://znanium.com/>
7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

## Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Опрос, индивидуальное задание, подготовка сообщений, зачет
понимать сущность и порядок расчета налогов.	Опрос, индивидуальное задание, подготовка сообщений, зачет
<b>Знания:</b>	
Налоговый кодекс Российской Федерации;	Индивидуальное задание, подготовка докладов и рефератов, зачет
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения,	Индивидуальное задание, подготовка докладов и рефератов, зачет
экономическую сущность налогов;	Индивидуальное задание, подготовка докладов и рефератов, зачет
принципы построения и элементы налоговых систем;	Индивидуальное задание, подготовка докладов и рефератов, зачет
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	Индивидуальное задание, подготовка докладов и рефератов, зачет

### 4.2 Вопросы для подготовки к зачету по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение»:

1. Понятие, функции, классификация и основные элементы налога.
2. Экономическая сущность налога.
3. Способы уплаты налогов.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
6. Налоговый механизм.

7. Налогово-бюджетные теории.
8. Принцип налогообложения Лаффера.
9. Теории налогового регулирования.
10. Эволюция налогов за рубежом.
11. Проблемы и тенденции налогообложения. Пути их решения.
12. Основные этапы развития налоговой системы России.
13. Современная налоговая система Российской Федерации.
14. Основные налоги и общий уровень налогообложения в Российской Федерации.
15. Понятие налоговой политики, ее цели.
16. Типы налоговой политики. Факторы, определяющие тип налоговой политики.
17. Основные проблемы налогообложения в Российской Федерации.
18. Льготы и льготное налогообложение в Российской Федерации.
19. Налоговая сфера в экономике: задачи, цели, принципы.
20. Налоги и инвестиционная политика.
21. Налоги и социальная политика.
22. Налоги и внешнеэкономическая политика.
23. Налогообложение малого предпринимательства.
24. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации и зарубежных странах.
25. Организационная основа проведения налоговой политики.
26. Полномочия федеральных органов в сфере налогообложения.
27. Полномочия региональных органов в сфере налогообложения.
28. Полномочия местных органов в сфере налогообложения.
29. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации.
30. Состав и структура налоговых органов.
31. Налоговый контроль: задачи, организация, принципы.
32. Формы и методы налогового контроля.
33. Налоговые проверки: организация и методика.
34. Сущность налогово-проверочных действий.
35. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений.
36. Налог на прибыль.
37. Налог на добавленную стоимость.
38. Единый социальный налог.
39. Налог на доходы физических лиц.
40. Налог на добычу полезных ископаемых.

41. Налогообложение недвижимости.
42. Налоговая политика промышленно-развитых стран.
43. Регистрационные и лицензионные сборы в Российской Федерации.
44. Осуществление налоговых реформ как целенаправленной налоговой политики государства.
- 45.
46. Акцизы.

**Контрольные вопросы для подготовки к тестированию  
по учебной дисциплине ОП 07 «Налоги и налогообложение»**

1. Кто сформулировал классические принципы налогообложения?
2. Какой ученый сформулировал зависимость между величиной налоговой ставки и объемом поступления налога?
3. Какая теория была первой общей теорией налогообложения?
4. Кем были заложены основы теории единого налога?
5. Какие налоги различают по форме взимания?
6. Какие налоги различают в зависимости от субъекта налогообложения?
7. Какие налоги различают по источнику, за счет которого организации уплачивают налоги?
8. Как делятся налоги в зависимости от направления использования?
9. Какие налоги выделяют по степени обложения?
10. Налоговая система — это?
11. Что относят к видам прямых налогов?
12. Что относят к видам косвенных налогов?
13. Как прямые налоги оказывают влияние на воспроизводственный процесс?
14. Какими законами устанавливаются конкретные ставки налога на имущество организации?
15. Сколько процентов составляет размер ставки налога при упрощенной системе налогообложения, объектом налогообложения которых являются доходы, уменьшенные на величину расходов?
16. Что является налоговым периодом при упрощенной системе налогообложения?
17. Какова должна быть средняя численность работников за налоговый период чтобы налогоплательщик имел право перейти на упрощенную систему налогообложения?
18. Что признается налоговым периодом ЕСХН?
19. Что признается отчетным периодом ЕСХН?
20. Какие бывают проверки в соответствии с НК РФ?
21. В течение какого времени налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов?



22. Гармонизация налогов — это?
23. Схожи ли понятия налоговая оптимизация и налоговая минимизация?
24. Какова конечная цель корпоративного налогового менеджмента?
25. Какие уровни охватывает государственный налоговый менеджмент?
26. На что подразделяется корпоративное налоговое планирование по воздействию на налоговую нагрузку?
27. По какому показателю можно судить об эффективности мер налоговой оптимизации в рамках корпоративного налогового менеджмента?
28. Учитывается ли доход, распределяемый в пользу налогоплательщика при его участии в простом товариществе?
29. Имущество, полученное российской организацией безвозмездно от физического лица, не учитывается в составе доходов при определении налоговой базы, если это имущество - какое?
30. Что входит в группировку расходов, связанных с производством и реализацией?
31. Как распределяется амортизируемое имущество согласно гл. 25 НК РФ по амортизационным группам?
32. Какой метод налогоплательщики применяют к зданиям, сооружениям, передаточным устройствам, входящим в восьмую — десятую амортизационные группы?
33. Какие операции признаются объектом налогообложения НДС?
34. Что является налоговым периодом для НДС?
35. Какие ставки НДС действуют в настоящее время?
36. Каким нормативным документом устанавливаются налоговые ставки по НДС, применяемые при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации?
37. Что подлежит налогообложению НДС:
38. На какой товар действительна ставка НДС, равная 10%?
39. Каким налогом являются акцизы в соответствии с НК РФ?
40. К какой группе налогов относятся акцизы?
41. Кто является плательщиками акцизов?
42. Какие товары являются подакцизными?
43. Является ли автосалон, реализующий отечественные автомобили плательщиком акцизов?
44. Кто является налогоплательщиками НДФЛ в Российской Федерации?
45. Какие физические лица признаются налоговыми резидентами согласно НК РФ?
46. Что является объектом налогообложения по НДФЛ?
47. Является ли объектом налогообложения по НДФЛ доход, полученный от источников за пределами Российской Федерации, — для налоговых нерезидентов?
48. Что признается доходами, полученными в натуральной форме?
49. Куда зачисляются страховые взносы в государственные внебюджетные фонды?

50. Как определяется налоговая база по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ?
51. Включаются ли в состав доходов, подлежащих налогообложению суммы компенсации стоимости туристических путевок, оплачиваемых за счет прибыли, оставшейся после налогообложения?
52. Какую зависимость показывает кривая Лаффера?
53. Какому принципу соответствует принцип, означающий ограничение введения дополнительных налогов субъектами Федерации и органами местного самоуправления, а также запрет на повышение ставок налоговых платежей?
54. Каким нормативным актом определяется порядок исчисления и уплаты земельного налога на территории муниципального образования?
55. Кто является плательщиками земельного налога?
56. Как дифференцируются ставки земельного налога в НК РФ?
57. Что является налоговым периодом по земельному налогу?
58. Являются ли плательщиками земельного налога налогоплательщики, перешедшие на УСН?
59. Является ли товар на складе объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?
60. Куда относится сумма налога на имущество организации?

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – \_\_\_\_\_  
к.э.н., доцент Степанова Т.В.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доцент Ясюнецкая А.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы философии»**

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 832 28 июля 2014 г., 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

2) Учебные планы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Философии и гуманитарных дисциплин

(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчики:

доц.кафедры философии и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Тимофеева Е.П.  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_

(подпись)

Русу Ю.И.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 832 28 июля 2014 г., 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла по ППСЗ специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

### **Цели:**

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- стимулирование потребности в научном осмыслении действительности, постижении сущности и смысла бытия, предназначения человека, понимании всеобщей природы мышления;
- усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### **Задачи:**

1. формирование знания о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
2. понимание смысла отношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных проблем существования человека в ней;
3. знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимание роли ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
4. формирование представлений о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
5. понимание роль науки в развитии цивилизации, формирование представлений о современных социальных и этических проблемах, осознание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знание структур, форм и методов научного познания, их эволюции;
6. формирование представлений о философско-правовых основаниях учения об обществе, государстве и праве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 66 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них: 40 часов лекций, 8 часов практических занятий; 18 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, из них: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий; 58 часов самостоятельной работы обучающегося.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66/66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48/8
в том числе:	
теоретическое обучение/обзорные, установочные занятия	40/4
лабораторные занятия	–
практические занятия	8/4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18/58
в том числе:	
Реферат	4/9
Тестирование	4/9
Письменные задания	4/10
Другие задания	6/30

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22/21</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Философия, ее предмет и место в истории человечества	<b>Содержание учебного материала</b> Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мирощущение и мировосприятие. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи. Функции философии. Основные философские науки. Исторические этапы развития философии. Структура философского знания. 1. Всеобщее единство мышления и бытия как предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретического познания на формирование философского мышления.	2/1	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Примерные варианты заданий:</b> 1. Разработка сообщения по теме: Философия и религия. 2. Написание реферата: Философия и искусство. 3. Раскрыть тему: Философия как самосознание культуры.	1/2	
<b>Тема 1.2.</b>  Философия Древнего мира и Средневековая схоластика	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Начальный этап – первые философские школы (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Монистические и плюралистические концепции бытия. Младшие натурфилософы (Эмпедокл, Анаксагор, атомисты). Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Учение Августина Блаженного о свободе воли. Особенности схоластической философии, номинализм и реализм (Бозций, Абельяр, Альберт Великий). Фома Аквинский как крупнейший философ Средневековья. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Философское учение Николая Кузанского и его роль в развитии науки. Флорентийская	4	Репродуктивный

	неоплатоническая академия и утверждение		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Философский релятивизм софистов, их роль в развитии древнегреческой культуры. 2. Западная и восточная патристика, их роль в развитии философской культуры. 3. Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). 4. Проблема человека, общества, государства в ранней средневековой философии.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Примерные варианты заданий:</b> 1. Начальный этап – первые философские школы (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. 2. Средневековая мистика (Майстер Экхарт). 3. Проблема доказательства бытия Бога. 4. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. 5. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения	2/6	
<b>Тема 1.3.</b>  Философия Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Философия Нового времени как теоретическое оформление механистического мировоззрения. Онтология, теория познания, учение о человеке и обществе в философии эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Дж. Локк). Историческая эволюция философии рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Материализм французских просветителей (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах). Немецкая классическая философия: критическая философия И.Канта, наукоучение И.Г. Фихте, философская эволюция Ф.В.Й. Шеллинга. Система и диалектический метод философии Г.В.Ф. Гегеля. Природа логического в философии Гегеля.	4/1	Репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Примерные варианты заданий:</b> 1. Онтология, теория познания, учение о человеке и обществе в философии эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Дж. Локк). 2. Историческая эволюция философии	2/6	

	<p>рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).</p> <p>3. Критическая философия И.Канта,.</p> <p>4. Наукоучение И.Г. Фихте.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p>Современная западная философия (XIX-XX).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Современная западная философия (конец XIX-XX вв.). Русская философия. Роль философии как интегрирующего фактора культуры. Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров.</p>	4/1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Примерные варианты заданий:</b></p> <p>1. Установки общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека.</p> <p>2. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.</p>	2/4	
	<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Основные разделы философского знания</b></p>	44/45	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Онтология – учение о бытии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия в классической философии от Парменида до Гегеля. Всеобщее мышление как сущность бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Критика материалистических концепций бытия. Особенности бытия человека. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.</p> <p>Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея многоступенчатости мироздания. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Динамика картин мира в XX столетии.</p>	4/1	Репродуктивный
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Проблема смысла бытия, ее этическое измерение.</p> <p>2. Бытие вещей, процессов и состояний.</p> <p>3. Бытие, субстанция, материя, природа.</p> <p>4. Материальное и идеальное.</p> <p>5. Критика материалистических концепций бытия.</p>	1/1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Примерные варианты заданий:</b></p> <p>1. Реальность объективная и субъективная.</p>	1/4	

	<p>2. Монистические и плюралистические концепции бытия в классической философии от Парменида до Гегеля.</p> <p>3. Теологическая концепции происхождения и сущности мира.</p> <p>4. Космогония.</p> <p>5. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах.</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b> Гносеология - теория познания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Многообразие форм теоретического и практического освоения мира. Рассудок, разум и воля. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.  Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственное и рациональное познание. Роль абстракции в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.  Проблема истины в философии и науке. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.  Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии.  Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.  Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.</p>	/1	4	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Познание как предмет философского анализа.  2. Сознание и познание.  3. Агностицизм.</p>		1/1	Репродуктивный
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <b>Примерные задания:</b>  1. Субъект и объект познания.  2. Познавательные способности человека..  3. Чувственное и рациональное познание.  4. Логика как наука о принципах правильного мышления.  5. Исторические разновидности понимания истины.  6. Абсолютное и относительное в истине.  7. Истина и заблуждение</p>		1/6	

<b>Тема 2.3.</b> Ценности как способ освоения мира человеком (аксиология)	<b>Содержание учебного материала</b> Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.	4	Репродуктивный
	<b>Практические занятия</b> 1. Ценность и норма. 2. Мораль и нравственность: общее и особенное. 3. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. 4. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Примерные задания:</b> 1. Иерархия нравственных ценностей. 2. Ценностная характеристика добра и зла. 3. Свобода совести. 4. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. 5. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей.	1/6	
<b>Тема 2.4.</b> Социальная философия и философия истории	<b>Содержание учебного материала</b> Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение,	4	Репродуктивный

	<p>тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские трактовки проблем экономической и социально-правовой теории.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение стихийности и сознательности.</li> <li>2. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).</li> </ol>	1/1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Примерные варианты заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философско-историческое учение о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский).</li> <li>2. Философско-историческое учение о социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо).</li> <li>3. Человек в историческом процессе.</li> <li>4. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты).</li> </ol>	2/6	
<p><b>Тема 2.5</b> Философия науки Методология научного познания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Единство аналитической и синтетической форм познавательной деятельности в науке. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К. Гемпель, Г. Нагель, У. Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки). Особенности наук об обществе, государстве, праве.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение эвристических методов исследования.</li> <li>2. Формы научного познания.</li> <li>3. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.</li> <li>4. Научное предвидение.</li> </ol>	1	Репродуктивный
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <b>Примерные варианты заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации.</li> <li>2. Формы научного познания.</li> <li>3. Рост научного знания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.</li> <li>4. Научное предвидение.</li> <li>5. Научные революции и смены типов рациональности.</li> <li>6. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</li> </ol>	2/6	
<p><b>Тема 2.6.</b>          Основы философской антропологии.          Природа человека и смысл его существования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Основные гипотезы об антропосоциогенезе. Критика дарвинизма. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Мораль, справедливость, право. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – свобода, способность к самосознанию и творчеству. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории.</p>	4/1	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</li> <li>2. Основные гипотезы об антропосоциогенезе.</li> </ol>	1/1	



	<p><b>3. Критика дарвинизма</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Примерные задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема человека в историко-философском контексте.</li> <li>2. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).</li> <li>3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</li> <li>4. Роль культуры в социализации личности.</li> <li>5. Индивидуализм и конформизм. Личность в эпохи социальных катастроф.</li> <li>6. Личность в эпоху глобализации</li> </ol>	2/6	
<p><b>Тема 2.7.</b> Философские основания техники. Глобальные проблемы современности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира.</p> <p>Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии.</p>	2	Репродуктивный
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры.</li> </ol>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.</li> <li>2. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.</li> <li>3. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты.</li> </ol>	2/4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	-	2
Заочная форма	-	-	-	2

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места в соответствии с количеством обучающихся,

Технические средства обучения: Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### **Основная литература:**

1. Алексеев П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 592 с.
2. Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
3. Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
4. Кармин А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 560 с.
5. Основы философии : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. - 9-е изд ред. Кохановский В. П. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 315 с.
6. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – 828 с.
7. Философия : учебник / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин. - 6-е изд., перераб. и доп ред. Лавриненко В. Н. – Москва : Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. – 575 с.
8. Философия : учебник / Н. Ф. Бучило, Л. А. Демина, О. В. Малюкова, Н. И. Фокина ред. Демина Л. А. – Москва : Проспект, 2013. – 360 с.

## Дополнительная литература:

1. Антология мировой философии. Т.1-4. – М.: Мысль, 1969-1972.
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Кн. 1-4. – М.: “Греко-латинский кабинет”, 1995-1999.
3. Кармин А. С. Философия : учеб. для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2010.
4. Философия: учеб. пособие для высш. учеб. заведений; ред. В. П. Кохановский. – 19-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
5. Дополнительная:
6. Борзова Е.П. История мировой культуры. – СПб., 2001.
7. Введение в философию. Т. 1-2. – М., 1989.
8. Волкогонова О. Д. Основы философии : учеб. / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
9. Гегель Г. Лекции по истории философии в 3-х т. – СПб, 1993-94.
10. Гегель Г. Философия права. – М., 1990.
11. Липский Б. И. Философия: учеб. для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М.: Юрайт, 2011.
12. Лосев А.Ф. Античная философия. – М., 1989.
13. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. – М., 2005.
14. Философия для студ. вузов / С. И. Самыгин, В. Д. Байрамов, С. А. Дюжиков, Г. В. Мирзоян. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.

### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

### Открытые Интернет-источники:

<http://philosophy.ru/>

Философский портал

Обширная библиотека по основным философским (онтология, гносеология, этика, эстетика, религиоведение) и смежным гуманитарным (культурология, антропология) дисциплинам.

Представлены разнообразные философские ресурсы (организации, центры, вестники, новостные сводки, журналы, сетевые энциклопедии, программы курсов, госстандарты и многое другое).

<http://filosof.historic.ru>

Цифровая библиотека по философии. Разделы: Аксиология - Антропология - Диалектика - Онтология и гносеология - Социальная философия - История философии - Философия истории - Философия науки и техники - Философия природы - Философия религии - Логика - Этика и эстетика.- Словари и энциклопедии - Учебные пособия (36).

<http://lib.ru/FILOSOF/>

Библиотека Максима Мошкова. Философия. Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

Библиотека Гумер: книги по философии

[http://sovphil.narod.ru/hist\\_filos.html](http://sovphil.narod.ru/hist_filos.html)

Электронная библиотека монографий по истории философии

<http://phenomen.ru/>

Портал «Философия online»

<http://www.gumfak.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека

<http://terme.ru/>

Национальная философская энциклопедия

#### Открытые интернет-ресурсы:

[www.politeke.ru](http://www.politeke.ru)

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

<http://countries.ru/library.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	практические задания, индивидуальный опрос в форме собеседования;
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- роль философии в жизни человека и общества;	внеаудиторная самостоятельная работа
- основы философского учения о бытии;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сущность процесса познания;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	---

#### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.
2. Человек в философии и культуре Древнего Востока.
3. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.
4. Космоцентризм античной философии.
5. Философские школы старших и младших натурфилософов.
6. Учение Парменида о бытии.
7. Философия Сократа.
8. Теория идей Платона.
9. Метафизика Аристотеля, его философская система.
10. Философские учения эпохи эллинизма.
11. Полемика номиналистов и реалистов в средневековой философии.
12. Философское и социальное учение Фомы Аквинского.
13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
14. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
15. Онтология и гносеология в философии рационализма XVII в.
16. Основные проблемы философии эмпиризма XVII в.
17. Философские учения эпохи Просвещения.
18. Теория познания И. Канта.
19. Учение И. Канта о нравственности.
20. Наукоучение И.Г. Фихте.
21. Философия тождества Ф.В.Й. Шеллинга.
22. Архитектоника философской системы Г.В.Ф. Гегеля.
23. Философское учение К. Маркса.
24. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
25. Герменевтика как философское направление.
26. Феноменологическое направление в философии XX в.
27. Проблема человека в «философии жизни».
28. Проблема бытия человека в экзистенциализме.
29. Основные парадигмы современной философии.
30. Особенности развития русской философии.
31. Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов».
32. Философские идеи Ф. Достоевского и их влияние на духовную жизнь России.
33. Философская система Вл. Соловьева.
34. Проблема «Запад – Россия – Восток», ее философские аспекты.
35. Сущность философии, ее предмет и метод.
36. Основания и предпосылки возникновения философии.
37. Материализм как философское направление, его сущность и исторические формы.
38. Идеализм как философские направления, его сущность и исторические формы.
39. Гносеология эмпиризма.
40. Рационализм как философское направление, его сущность и виды.

41. Исторические формы иррационализма в философии.
42. Проблема сущности и смысла бытия в философии.
43. Проблема пространства и времени в философии.
44. Соотношение социального и биологического в человеке.
45. Историческое развитие этики как философской науки.
46. Сознание и самосознание.
47. Процесс познания, его формы.
48. Проблема истины в философии, истина и заблуждение.
49. Чувственное познание и его формы.
50. Рациональное познание и его формы.
51. Методы научного познания (опыт, наблюдение, эксперимент, моделирование, индукция, дедукция).
52. Общество как развивающаяся система.
53. Природа и общество, этапы их взаимодействия, понятие ноосферы.
54. Культура и ее структура, функции.
55. Сущность и понятие цивилизации.
56. Человек в эпоху глобализации.
57. Проблема свободы в философии.

#### **Темы рефератов:**

1. Предназначение философии, ее смысл и функции.
2. Философия Древней Индии.
3. Становление философской мысли в античности (милетская школа, Гераклит, Парменид, Пифагор, софисты, Сократ).
4. Древнекитайская философия (Лао-цзы, Конфуций, Мо-цзы).
5. Классический этап античной философии: Сократ, Платон, Аристотель.
6. Основные философские школы эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.
7. Древнегреческая философия и христианское мышление: проблема преемственности идей.
8. Теория идей Платона.
9. Учение Аристотеля о сущности.
10. Учение Аристотеля о человеке.
11. Проблема единого и многого в античной философии.
12. Социально-философские и правовые идеи античных философов.
13. Метафизика Аристотеля.
14. Философские учения Пифагора.
15. Философские взгляды Гераклита.
16. Теория познания Платона.
17. Учение Платона о государстве.
18. Номинализм и реализм в философии Средневековья.
19. Крупнейшие представители философии эпохи Возрождения.
20. Ф. Бэкон как основоположник философии эмпиризма.
21. Р. Декарт: «Мыслю, следовательно, существую».
22. Учение о субстанции Б. Спинозы.
23. Монадология и теория познания Г.В. Лейбница.
24. Теория познания Дж. Локка.
25. Учение Т. Гоббса о материи.
26. Философия субъективного идеализма Д. Беркли.
27. Критика философского материализма эпохи Просвещения.

28. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо.
29. «Критика чистого разума» И. Канта.
30. Этика И. Канта.
31. Наукоучение И.Г. Фихте.
32. Философская эволюция Ф.В.Й. Шеллинга.
33. «Наука логики» Г. Гегеля.
34. Философия природы и философия духа Г.В.Ф. Гегеля.
35. Философия Ф. Ницше.
36. Философские учения Русского средневековья.
37. Философское творчество В.С. Соловьева.
38. Русская религиозная философия.
39. Проблема отношения личности, общества и государства в русской философии права.
40. Философия экзистенциализма в XIX-XX вв.
41. Основные этапы становления и развития философии позитивизма.
42. Феноменологическое направление в философии XX века (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 832 от 28 июля 2014 г.), 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этим же специальностям, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – \_\_\_\_\_  
к.ист.н., доцент Тимофеева Е.П.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ф.н., доцент Долгополов И.А.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)



Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра менеджмента

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры  
Менеджмент

(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ист.н., доцент Апон М.Е.

Разработчики:

доц. кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита \_\_\_\_\_ Степанова Т.В  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доц. кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ Белов В.И.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
(подпись) (ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения	4
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	7
3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости	10
3.3.2. Организация самостоятельной работы студента	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от «28» июля 2014 г.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы полготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль «**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**» относится к профессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ОП специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**Цели освоения профессионального модуля «ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» - овладение студентами методиками контроля, оценки качества товаров и услуг, оценки и анализа эффективности логистических систем.**

Основные задачи профессионального модуля:

1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 128 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов, из них 44 часа лекционных занятий и 44 часа практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 128 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа; самостоятельной работы обучающегося 112 часов, из них 8 часа лекционных занятий и 8 часа практических занятий

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля «**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Общие компетенции (ОК) для специальности:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК) для специальности:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>	
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
<b>ПК 4.2.</b>	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
<b>ПК 4.3.</b>	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
<b>ПК 4.4.</b>	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	128	88/16	44/8		40/112				
	Производственная практика, часов	72						72		
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>88/16</b>	<b>44/8</b>	<b>*</b>	<b>40/112</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>72</b>	

#### Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Очная форма	-	-	-	3
Заочная форма	-	-	-	3

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ.04.</b> Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		128		
<b>МДК .04 .01.</b> Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		128		
Тема 1.1. <b>Контроль функционирования логистических систем</b>	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Контроль логистических процессов и операций</b> Значение контроля для бизнеса. Формы и методы современного контроля.	18/2	2
	2	<b>Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса</b> Разработка контрольных мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий.		3
	3	<b>Оценка эффективности, координации и контроля.</b> Оценка логистических операций и процессов. Оценка логистических систем.		3
	<b>Практические работы</b>		14/2	
	1	Выбор метода контроля логистических процессов и операций		
	2	Организация контроля логистических процессов и операций		
	3	Выбор контрольных параметров		
	4	Составление контрольных ведомостей		
5	Оценка эффективности логистических операций			
6	Проведение логистического аудита			

Тема 1.2. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей.	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы</b> Выявление отклонений от плановых показателей. Ликвидация отклонений от плановых показателей.	10/2	2
	2	<b>Методология оценки качества товарно-материальных ценностей</b> Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей. Оценка качества товарно-материальных ценностей.		
	<b>Практические занятия</b>		14/2	
	1	Получение информации о промежуточных результатах		
	2	Определение уровня отклонения между заданными и фактическими показателями		
	3	Разработка регулирующего воздействия на логистическую систему		
	4	Использование контрольных листов для оценки качества		
	5	Использование причинно-следственной диаграммы для оценки качества		
6	Использование диаграммы разброса для оценки качества			
Тема 1.3. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов	<b>Содержание</b>			
	1	<b>Анализ работы логистической системы</b> Показатели работы логистической системы. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.	16/2	3
	2	<b>Оценка рентабельности функционирования логистической системы</b> Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности элементов логистической системы		
	<b>Практические работы</b>		16/4	
	1	Анализ и устранение проблем логистической системы		
	2	Анализ и методика снижения издержек логистической системы		
	3	Определение результатов логистической системы		
	4	Определение издержек логистической системы		
	5	Расчет рентабельности логистической системы		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Логистический контроллинг на предприятиях 2. Логистический аудит на предприятиях 3. Анализ работы логистической системы 4. Современные показатели эффективности логистической системы		40/112		



5. Анализ выполнения логистических планов		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Ознакомление с принципами контроля и анализа логистических процессов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать логистического оператора;</li> <li>• построить системы контроля логистической системы;</li> <li>• составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, но которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности</li> </ul> <p>Составление схемы выполнения работ</p>	<b>36/36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.3. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### **3.3.1. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости:**

**Вопросы для самопроверки «МДК .04 .01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»:**

1. Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий.
2. Раскройте взаимосвязь ключевых показателей результативности логистики снабжения с другими технико-экономическими показателями.
3. Охарактеризуйте понятие «общие затраты владения».
4. Система сбалансированных показателей оценки эффективности снабжения.
5. Затраты по управлению заказами.
6. Общие затраты владения (ТСО).
7. Логистические издержки связанные со складскими системами.
8. Перечислите ключевые показатели эффективности логистических систем.
9. Из каких компонентов складываются совокупные логистические издержки?
10. Что такое качество логистического сервиса?
11. Дайте характеристику этому понятию и основным критериям качества.
12. Что такое производительность логистической системы? Как ее можно измерить
13. Охарактеризуйте обобщающие показатели эффективности логистической системы.

**Вопросы к зачету по дисциплине «МДК .04 .01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»:**

1. Контроль и контроллинг. Основные понятия.
2. Расчёт производительности в логистике.
3. Контроль как вид деятельности. Его особенности в разных видах логистики.
4. Расчёт комплексных логистических показателей.
5. Информационно-материальный контроль.
6. Разграничение ответственности и ответственные лица в логистической системе.
7. Материально-финансовый контроль.
8. Контрольные мероприятия на производственной стадии логистики.
9. План и планирование в логистических системах.
10. Контрольные мероприятия на транспортно-складской стадии логистики.
11. Анализ стратегии, методы и модели.
12. Организация контрольных мероприятий.
13. Стратегическое планирование на основе управленческого анализа.
14. Информационные и документационные проблемы логистики.
15. Модели управленческого анализа.
16. Ошибки складской деятельности и транспортировки.
17. Рентабельность и издержки логистических предприятий.
18. Управленческое решение и его реализация в логистических системах.
19. Логистические подсистемы (складская, транспортная, информационная) и их эффективность.
20. Цели и их реализация: основные проблемы.
21. Оценочные показатели подсистем.
22. Учёт товарно-материальных ценностей.
23. Принципы эффективного использования логистики.
24. Качество товаров и услуг в логистике.
25. Информационно-координационная деятельность в логистике.
26. Построение контроллинга товарно-материальных ценностей.
27. Показатели эффективности контрольных операций.

28. Методы оценки товарно-материальных ценностей. 2  
 9. Расчёт логистических издержек.  
 30. Стратегический системный анализ – методы и модели.  
 31. Определение показателей обслуживания.  
 32. Анализ качества и производительности работы логистических систем.

### **3.3.2. Организация самостоятельной работы студента**

№ темы п/п	Виды работ	Форма контроля выполнения самостоятельной работы студента	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	коллоквиум	Зачет/незачет
2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	решение хозяйственной ситуации	Зачет/незачет
3	Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): - в процессе снабжения; - в процессе складирования; - в процессе сбыта; - на производстве.	решение хозяйственной ситуации	Зачет/незачет
4	Автоматизация системы документооборота на предприятии	решение хозяйственной ситуации	Зачет/незачет

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета «Логистика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Логистики »:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- ЭВМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST , компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения профессионального модуля**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\_«МДК .04 .01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»**

##### **Основная литература:**

1. Банникова, Н.В. Основы организации контроллинга на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова, О.М. Лисова, Д.О. Грачева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514518>
2. Бродецкий Г. Л., Гусев Д. А. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев. – Москва : Академия, 2012. – 288 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-4676-1
3. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Гаджинский. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01692-9.- Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Методы менеджмента качества. Процессный подход / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 441 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009426-7, 450 экз. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
5. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики : учебник. ред. Сергеева В. И. – М. : ИНФРА-М., 2011. – 528 с
6. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент : учебник. - 2-е изд.. – М. : Дашков и К., 2012. – 980 с

##### **Дополнительная литература:**

1. Агарков, А. П. Управление качеством [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02226-5. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
2. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Управление конкурентоспособностью организации : учебное пособие / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин.. – М. : ИНФРА-М., 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-16-004963-2
3. Дядик В. Ф., Байдали С. А., Байдали Т. А. Статистические методы контроля и управления : учебное пособие [электронный ресурс] / В. Ф. Дядик, С. А. Байдали, Т. А. Байдали.. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета., 2011. – 144 с
4. Злобина Н. В. Теория и методология управления стратегическими затратами в системе менеджмента качества организации : монография [электронный ресурс].. – Тамбов : ГОУ ВПО ТГТУ., 2011. – 124 с
5. Зорин, В. А. Контроль качества продукции и услуг [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, А. П. Павлов, А. А. Пегачков. - М.: МАДИ, 2013. - 89 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Иванов В. В., Хан О. К. Управленческий учет для эффективного менеджмента / В. В. Иванов, О. К. Хан. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 208 с. – (Национальные проекты). – ISBN 978-5-16-003072-2

7. Кондрашкова Г. А., Бондаренкова И. В., Черникова А. В. Метрологическое обеспечение систем контроля и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Кондрашкова, И. В. Бондаренкова, А. В. Черникова. - 2-е изд., перераб.. – Санкт-Петербург : ГОУ ВПО СПбГТУРП, 2011. – 132 с
8. Контроль и ревизия: Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельника. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 346 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003022-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
9. Концепция внутреннего контроля эффективности организации: Монография/Н.А.Казакова, Е.И.Ефремова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010626-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
10. Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П. Управление затратами на предприятии : учебник для вузов / В. Г. Лебедев, Т. Г. Дроздова, В. П. Кустарев. - 5-е изд. Стандарт третьего поколения. ред. Краюхин Г. А. – СПб. : Питер., 2012. – 592 с
11. Методы управления ограниченными ресурсами в логистике: Учебное пособие / А.В. Мищенко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004515-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
12. Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты.. – М. : ИНФРА-М., 2012. – 272 с

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://grebennikon.ru/journal-17.html>– Официальный сайт журнала "Логистика сегодня"
2. <http://lscm.ru/index.php/ru/>- Официальный сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок»
3. <http://www.logistika-prim.ru/> Официальный сайт журнала «Логистика»
4. <http://www.sitmag.ru/>- Официальный сайт «Склад и техника»
5. <http://b-online.ru/> - Официальный сайт «Бизнес он-лайн»
6. <http://www.1prime.ru/> - Официальный сайт агентства экономической информации «Прайм»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин, к.э.н., доценты и профессора кафедры «Менеджмента», «Экономики организации», «Финансов, денежного обращения и кредита».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки **
<b>Освоенные профессиональные компетенции</b>		<i>Текущий контроль в форме:</i>
<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.2.</b> Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	<p><i>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Зачет по дисциплинам модуля</i></p>
<p><b>ПК 4.3.</b> Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.4.</b> Определять критерии оптимальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности</li> </ul>	

<p>функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	
<p><b>Освоенные общие компетенции</b></p>		
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> </ul>	
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять</li> </ul>	

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ОК 7.</b></p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ОК 8.</b></p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки</li> </ul>	

	<p>рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>ОК 9.</b></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>• Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> <li>• Знать значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>• Знать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;</li> <li>• Знать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>• Знать методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	

## Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – к.э.н., доцент Степанова Т.В.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

к.э.н., доцент Белов В.И.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 17 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.ист.н., доцент Апон М.Е.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института \_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра финансов, денежного обращение и кредита

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Финансов, денежного обращения и кредита

(протокол № 11/15 от 13 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Переверзева Т.А.

Разработчики:

доцент

кафедры финансов, денежного обращения и кредита \_\_\_\_\_ Степанова Т.В.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

доцент

кафедры финансов, денежного обращения и кредита \_\_\_\_\_ Панова А.Ю.  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от «28» июля 2014г.

Программа дисциплины может быть использована при подготовке специалистов в области экономики на базе среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу дисциплин, получаемого профессионального образования по ППССЗ специальности СПО 38.02.01 Операционная деятельность в логистике.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит», являются дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (Информационные технологии в профессиональной деятельности (ЕН.02), профессионального цикла (Безопасность жизнедеятельности (ОП.11), Статистика (ОП.02); Менеджмент (ОП.03), Документационное обеспечение управления (ОП.04), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ОП.05)).

Дисциплина «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит» является основополагающей для изучения дисциплин профессионального цикла (Бухгалтерский учет (ОП.07), Аудит (ОП.09), Анализ финансово-хозяйственной деятельности (ОП.10)), а также дисциплин профессиональных модулей (Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций МДК.04.01), является основой для прохождения учебной и производственной практик.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

**Цели освоения дисциплины** «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит» - предполагает ознакомление с финансовой системой РФ и изучение функционирования кредитных организаций и финансовых институтов; закономерностями развития финансово-кредитных отношений в России и мирового сообщества.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных элементов денежной системы
- изучение подходов к понятию финансы
- определение роли и места кредита в современной экономики
- получение комплексного представления о банковской системе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК) для специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК) для специальности:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>	
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
<b>ПК 4.2.</b>	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

#### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при очной форме обучения 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, из них 22 часа лекционных занятий и 22 часа практических занятий

Максимальная учебная нагрузки обучающегося при заочной форме обучения 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов, из них 10 часов лекционных занятий и 6 часов практических занятий



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия.....	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).....</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачет</b>	

для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) .....</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия.....	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).....</b>	<b>54</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачет</b>	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение</b>	Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические занятия</b> Происхождение и сущность денег. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Практикум по применению закона денежного обращения на конкретных примерах.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Функция денег как средств обмена. Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней. Денежные фонды организации.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.</b>	Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.		
	<b>Практические занятия</b> Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общее понятие об управлении финансами. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	2	
<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>	Структура государственных финансов. Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы. Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Порядок формирования и использования фондов социального обеспечения граждан.	2	
<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b>	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> Финансы организаций различных форм собственности. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности. Формирование финансов общественных организаций.	4	
<b>Раздел 2. Банки и банковская система</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Ипотечное кредитование. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> Банковская система РФ. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Функции Сберегательного банка и его операции Формирование современной системы ипотечных банков.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами.</b>	Характеристика банковской системы РФ и функций банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Практикум по эмиссионным и инвестиционным операциям коммерческих банков с ценными бумагами на конкретных примерах.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг. Сущность и типы портфелей ценных бумаг. Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ в условиях выхода из мирового экономического кризиса.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.</b>	Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Финансирование и кредитование инвестиционных вложений. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность инвестиционной политики государства. Основы кредитования капитальных вложений.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения</b>			
<b>Тема 3.1. Мировая валютная система</b>	Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Мировая валютная система. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность валютной системы, ее составляющие. Определение курсовой разницы и приемы ее расчета.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Валютная система РФ.</b>	Особенности валютной системы РФ. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютный рынок и валютные операции. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Характеристика валютной системы РФ. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность валютного регулирования в РФ.	<b>4</b>	

<b>Тема 3.3. Международные кредитные отношения.</b>	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Международные кредитные отношения. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность международных кредитных отношений, их формы. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		80	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение</b>	Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	<b>1</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические занятия</b> Происхождение и сущность денег. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Практикум по применению закона денежного обращения на конкретных примерах.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Функция денег как средств обмена. Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней. Денежные фонды организации.	<b>8</b>	
<b>Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.</b>	Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общее понятие об управлении финансами. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	<b>8</b>	

<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>	Структура государственных финансов. Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы. Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Порядок формирования и использования фондов социального обеспечения граждан.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b>	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Финансы организаций различных форм собственности. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности. Формирование финансов общественных организаций.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Банки и банковская система</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Ипотечное кредитование. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Банковская система РФ. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Функции Сберегательного банка и его операции Формирование современной системы ипотечных банков.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами.</b>	Характеристика банковской системы РФ и функций банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг Сущность и типы портфелей ценных бумаг. Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ в условиях выхода из мирового экономического кризиса.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных</b>	Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	<b>1</b>	<b>2,3</b>

<b>вложений.</b>	Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Финансирование и кредитование инвестиционных вложений. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Сущность инвестиционной политики государства. Основы кредитования капитальных вложений.	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения</b>			
<b>Тема 3.1. Мировая валютная система</b>	Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Мировая валютная система. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Сущность валютной системы, ее составляющие. Определение курсовой разницы и приемы ее расчета.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Валютная система РФ.</b>	Особенности валютной системы РФ. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютный рынок и валютные операции. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Характеристика валютной системы РФ. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность валютного регулирования в РФ.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.3. Международные кредитные отношения.</b>	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Международные кредитные отношения. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Сущность международных кредитных отношений, их формы. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Освоение учебного материала по учебной дисциплине «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование следующих компетенций: ОК 2,4,5; ПК 4.1, 4.2.

### 2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	3	-
Заочная форма	-	-	3	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Финансов и кредита».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Финансов и кредита»:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- ЭВМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Компьютеры Core-i3, 10 шт., сервер, локальная сеть, скоростной Интернет, доска интерактивная, многофункциональное печатающее устройство (сканер, ксерокс, принтер) Xerox Phaser 3300MFP, мультимедиапроектор BenQ MS612ST, компьютер ACER Aspire R3700 с соответствующим программным обеспечением

Реализация программы дисциплины предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит»**

##### **Основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0356-2 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник. - 2-е изд.. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М., 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91134-552-5
3. Жуков Е. Ф., Зеленкова Н. М., Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки: учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец., по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/ Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. ред. Жуков Е. Ф. – М. : ЮНИТИ-ДАНА., 2011. – 783 с
4. Рахимов Т. Р., Жданова А. Б., Спицын В. В. Денежное обращение, финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Р. Рахимов, А. Б. Жданова, В. В. Спицын. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2011. – 204 с
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров. ред. Чалдаева Л. А. – М. : Юрайт., 2012. – 540 с
6. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01394-2

##### **Дополнительная литература:**

1. Герасименко В. П., Рудская Е. Н. Финансы и кредит : учеб. / В. П. Герасименко, Е. Н. Рудская.. – М. : ИНФРА-М ; Академцентр., 2011. – 384 с
2. Когденко В. Г., Мельник М. В., Быковников И. Л. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА., 2011. – 471 с
3. Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. – М. : Юрайт., 2012. – 538 с
4. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. экономики и менеджмента.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА., 2012. – 687 с

5. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02204-8. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
6. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мудрак. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПЦИ», 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1312-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0683-5 (НОУ ВПО «МПЦИ»)- Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
7. Сенчагов В. К., Архипов А. И., Чубаков Г. Н. и др. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. / В. К. Сенчагов, А. И. Архипов, Г. Н. Чубаков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. ред. Сенчагов В. К., Архипов А. И. – М. : Проспект., 2011. – 720 с
8. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
9. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
10. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики (080100) и менеджмента (080500) / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01174-5- Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
11. Щеголева, Н. Г. Деньги и денежное обращение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Щеголева, А. И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 184 с. - (Университетская серия). ISBN 978-5-902597-12-4. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
12. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Е. Янин. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9588-2

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://www.financepress.ru/ourproducts.htm#fik> - Журнал "Финансы и кредит"
2. <http://finis.rsue.ru/>- Научно-образовательный и прикладной журнал «Финансовые исследования», специализированный в области методологии, теории и практики финансов, денежного обращения, кредита, рынка ценных бумаг, управления корпоративными финансами
3. <http://www.cbr.ru/publ/?PrId=moneyandcredit>- Журнал «Деньги и кредит»

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр



изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

#### Открытые Интернет-источники:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**«eLibrary.ru».** Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки.** Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

**Российская государственная библиотека.** Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

**«Публичная Библиотека».** Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

**«Мир энциклопедий».** Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.ebdb.ru/>

**«eBdb».** Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

**"Букинист".** Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

**Поиск электронных книг.** Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **
<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать показатели, связанные с денежным обращением</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Участие в деловой игре
<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. Оценка выполненного реферата.
	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата.

	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> </ul>	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>	Устный контрольный опрос во время семинара Оценка выполненного реферата. Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.

#### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

##### Перечень вопросов для самопроверки

1. Причины возникновения финансов
2. Функции финансов
3. Распределительная функция на микро- и макроуровне
4. Экономическая и правовая основа бюджета
5. Бюджетная классификация
6. Доходы бюджета
7. Расходы бюджета
8. Дефицит и профицит бюджета
9. Бюджетные трансферты
10. Внебюджетные социальные фонды
11. Доходы и расходы внебюджетных социальных фондов
12. Финансовый контроль
13. Задачи государственного финансового контроля
14. Финансовый механизм

15. Финансовые рычаги управления
16. Государство: заемщик, гарант, кредитор
17. Классификация государственных займов
18. Собственный и заемный капитал компании
19. Принципы кредита
20. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредит
21. Товарный и денежный кредит
22. Ипотечный кредит
23. Классификация банковских операций
24. Уравнение обмена  $MV=PY$
25. Деньги и их функции
26. Вексель и чек
27. Банкнота и кредитная карта
28. Понятие валюта
29. Функции МВС
30. Виды валютных сделок
31. Формы международных расчетов
32. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ

**Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит»:**

1. Сущность, функции и роль денег в экономике и социальной сфере.
2. Внутренние денежные системы экономически развитых стран.
3. Эволюция и основные параметры современного состояния денежной системы России.
4. Международные денежные системы и их эволюция.
5. Проблемы денежного оборота в РФ.
6. Денежные обращения населения: проблемы и перспективы.
7. Денежные реформы: назначение, формы, последствия.
8. Эмиссия: понятие, назначение, формы, причины отклонения результатов от ожиданий.
9. Коммерческие банки как основа внутренних денежных систем.
10. Финансовая политика в РФ: проблемы и перспективы.
11. Факторы финансовой стабилизации РФ.
12. Инвестиционная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации.
13. Государственный бюджет: проблемы дефицита.
14. Состояние и перспективы межбюджетных отношений.
15. Основные направления повышения эффективности государственных расходов.
16. Пути увеличения доходов бюджета.
17. Проблемы государственного долга.
18. Денежные реформы и их значение
19. Реформа пенсионной системы РФ.
20. Международные кредитные отношения РФ: проблемы и перспективы
21. Ипотечный кредит: его роль в российской экономике.
22. Государственный кредит и его проблемы.
23. Финансовый рынок России.
24. Финансовая политика в области малого бизнеса.
25. Инфляция как признак современных экономических систем.
26. Антиинфляционная политика.
27. Банкротство предприятий как фактор их финансового оздоровления.
28. Амортизационная политика в современных условиях.
29. Методы денежно-кредитного регулирования.
30. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации.
31. Внутренний валютный рынок РФ.

32. Конвертируемость национальной валюты. Проблемы конвертируемости рубля.
33. Состояние фондового рынка РФ.
34. Ценные бумаги как форма фиктивного капитала.
35. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
36. Источники финансирования образования, проблемы.
37. Проблемы страхового бизнеса.
38. Маркетинг и финансы - взаимосвязь и взаимодействие категорий.
39. Ценовая политика и доходы бюджета.
40. Функциональная структура и основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.
41. Современная банковская система России: состояние и перспективы.
42. Рынок ссудных капиталов: характеристика и механизм функционирования.
43. Электронные деньги в России, мировой опыт.
44. Принципы организации и формы безналичных расчетов.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Авторы программы – к.э.н., доцент Степанова Т.В.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

к.э.н., доцент Панова А.Ю.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 13 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.э.н., профессор Переверзева Т.А.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель

методической комиссии по качеству института \_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

**Компетенции по темам дисциплины "ОП. 06. Финансы, денежное обращение и кредит"**

Раздел 1. Финансы и финансовая система	
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Тема 1.3. Государственные финансы	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Раздел 2. Банки и банковская система	
Тема 2.1. Банковская система РФ	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Тема 2.2. Операции банков с ценными бумагами	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Тема 2.3. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения	
Тема 3.1. Мировая валютная система	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Тема 3.2. Валютная система РФ	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>
Тема 3.3. Международные кредитные отношения	<i>ОК 2,4,5, ПК 4.1,4.2</i>

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра математики и информатики

Санкт-Петербург

2015 г.



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.
- 2) Учебные планы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Математики и информатики  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Боброва Л.В.

Разработчик:

ст.преподаватель

кафедры математики и информатики

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Смирнова И.И.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_

(подпись)

Русу Ю.И.

(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Для овладения заявленными компетенциями необходимо, чтобы студенты:**

### **Знали:**

- Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика
- Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- Основные базовые системы управления запасами в организации;
- Инструментарий логистического управления на складе организации;
- Современные технологии управления информационными потоками.

### **Умели:**

- Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

### **Владели:**

- Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- Методами логистического управления процессами снабжения и распределения;
- Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

а) Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) Профессиональные компетенции (ПК):

5.2. Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

5.2.2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5.2.3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

5.2.4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; из них 38 часов лекций и 38 часов практических занятий; 58 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий; 124 часа самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134/134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76/10
в том числе:	
лекции	38/4
Лабораторные работы	
практические занятия	38/6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58/124
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме:	
экзамена	2/2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации		21/2	
Введение	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в автоматизированной обработке экономической информации	2/1	1
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке	1. Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные	2	

экономической информации	методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.		
	2. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика офисного пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.	3	1
	3. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Средства деловой графики - наглядное представление результатов с помощью диаграмм. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц.	4/1	4
	4. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые способности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документа. Совместное использование СПС и информационных технологий.	4	1
	Практические занятия	14/2	
	1. Тема практического занятия «Создание документов сложной структуры»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставка таблиц</li> <li>• Вставка диаграмм</li> <li>• Вставка рисунков</li> <li>• Использование стилей, форм и шаблонов». </li> </ul> Форма контроля – защита отчета по практической работе	2	4
	2. Тема практического занятия «Оформление	2	4



	<p>деловой корреспонденции, рассылка документов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод, редактирование и форматирование деловых документов</li> <li>• Создание конвертов</li> <li>• Выбор получателей из базы данных</li> <li>• Рассылка документов с помощью электронной почты.</li> </ul> <p>Форма контроля – защита отчета по практической работе</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема практического занятия «Расчеты в электронных таблицах»:</li> <li>• Проектирование и заполнение табличного документа</li> <li>• Создание и копирование формул</li> <li>• Применение стандартных функций, создание вычисляемых условий</li> <li>• Деловая графика в электронных таблицах.</li> </ul> <p>Форма контроля – защита отчета по практической работе</p>	2	4
	<p>3.Тема практического занятия «Использование электронных таблиц для поиска, фильтрации и группировки данных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование автофильтра и расширенного фильтра.</li> <li>• Группировка данных.</li> <li>• Использование функций работы с базой данных при создании итоговых отчетов.</li> <li>• Консолидация данных.</li> <li>• Создание сводных таблиц.</li> </ul> <p>Форма контроля – защита отчета по практической работе</p>	2	4
	<p>4.Тема практического занятия «Использование электронных таблиц для анализа финансового состояния предприятия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение оптимизационных задач (поиск решения) в системе.</li> <li>• Корреляционный анализ и прогнозирование средствами электронных таблиц.</li> <li>• Подбор параметров</li> <li>• Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц».</li> </ul> <p>Форма контроля – защита отчета по практической работе</p>	4/2	4
	<p>5.Тема практической работы «Использование различных технологий поиска информации в</p>	2	

	<p>справочно-правовых системах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка поиска.</li> <li>• Быстрый поиск.</li> <li>• Правовой навигатор.</li> <li>• Кодексы.</li> <li>• Путеводители.</li> <li>• Справочная информация (формы документов бухгалтерской отчетности).</li> </ul> <p>Форма контроля – защита отчета по практической работе</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовка докладов, презентаций, рефератов по теме:</p> <p>«Компьютерные технологии в экономике.»  «Обзор программного обеспечения для бухучета»,  «Бухгалтерские информационно-поисковые системы», « Автоматизированные системы управления.»</p>	20/20	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: выполнение индивидуального проектного задания по теме: « Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта».</p>	8/10	
Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации.	<p>Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почты.</p>	2	2
	<p>Автоматизированные системы делопроизводства. их виды и функции. Информационные системы делопроизводства и документооборота. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети.</p>	2	2
	Практические занятия:	2	
	<p>1. Тема практического занятия «Организация поиска информации в сети Интернет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поиска информации в сети Интернет</li> </ul>	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программные поисковые сервисы</li> </ul> Форма контроля – защита отчета по практической работе		
	2. Тема практической работы «Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Виды адресации в Интернете</li> <li>Настройка и работа с электронной почтой».</li> </ul> Форма контроля – защита отчета по практической работе	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. подготовка докладов, презентаций, рефератов по теме: «Информационно-поисковые системы» «Системы коллективного использования информации».	10/20	
Тема 1.3. Методы и средства защиты экономической информации	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	1
	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности.	1	1
	Антивирусные средства защиты информации.	1	1
	Практические занятия:	2	
	1. Тема практической работы «Настройка парольной аутентификации»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация защиты документов электронного офиса.</li> <li>Применение средств антивирусной защиты информации.»</li> </ul> Форма контроля – защита отчета по лабораторной работе	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. подготовка докладов, презентаций, рефератов по теме: «Защита информации в компьютерных сетях».	2/20	
Раздел 2. Организация данных в информационных системах		13/2	
Тема 2.1. Проектирование и создание БД.	Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей	3/1	4

	Межтабличные связи. Создание запросов	5	4
	Создание форм и отчетов	5/1	4
	Практические занятия:	14/2	4
	1.«Проектирование и создание учебной БД»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ввод и редактирование данных.</li> <li>• Создание связей между таблицами.</li> <li>• Создание форм и запросов.</li> <li>• Ввод данных помощью форм.</li> <li>• Создание составных форм. Создание отчетов</li> </ul> Форма контроля – защита отчета по практической работе	14/2	4
	Самостоятельная работа: <p>Проработка конспекта лекций;</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p> <p>Подготовка к выполнению практической работы с базами данных;</p>	12/40	
Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации		4	
Тема 3.1	Создание презентаций с помощью MS Power Point.	2	1
Тема 3.2	Монтаж видео	2	
	Практические занятия:	4	
	1.«Создание презентации по индивидуальному проекту»	4	1
	Самостоятельная работа: <p>Проработка конспекта лекций;</p> <p>Ответы на контрольные вопросы</p> <p>Подготовка к выполнению практической работы.</p>	6/10	
	ВСЕГО:	134/134	

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:				2/2

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- Учебного кабинета;
- Учебной лаборатории «Информационные технологии»;
- Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Лаборатории:

- "Компьютеризации профессиональной деятельности" № 209
- "Технических средств обучения" № 209
- Учебный центр логистики

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор;
- Принтер;
- Сетевое оборудование;
- Комплект учебно-методической документации;
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основная литература:**

- 1 Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник Ред. Титоренко Г.А. М.: Юнити, 2012, 399 стр.
- 2 Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская. Ред. Трубилин И.Т. М.: Финансы и статистика, 2012, 416 стр.
- 3 Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / Т.П.Барановская, В.И.Лойко, М.И.Семенов М.: Финансы и статистика, 2013, 416 стр. Режим доступа: <http://znanium.com>
- 4 Гниденко И.Г., Соколовская С.А. Информационные технологии в бизнесе. СПб.:

- Вектор, 2010, 160 стр.
- 5 Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com>
  - 6 Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).
  - 7 Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).
  - 8 Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8,
  - 9 Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. М: Гелиос АРВ, 2009.
2. Гринбер А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С. Информационные технологии управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
3. Информационные технологии в бизнесе, Энциклопедия под ред. М., Желены, серия «Бизнес – класс», «Питер», 2009
4. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник под редакцией проф. В.В.Трофимова. – М.: Юрайт, 2011.
5. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2011.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 384с.
7. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности / – М.: Форум, ИНФРА-М, 2008. – 368 с.
8. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. – М.: КноРус, 2008.
9. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие – Гриф МО – 2011.
10. Чернышев Ю.Н. Информационные технологии в экономике / Ю.Н. Чернышев. – М.: Горячая линия – Телеком, 2008. – 240 с.

#### **Лицензионные ресурсы:**

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.i-exam.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов поиска и хранения информации в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ, отчет по лабораторным работам
Обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов оформления текстовых документов, освоения приемов выполнения вычислений с помощью электронных таблиц, приемов обработки статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ.
Использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов использования мультимедиаинформации для отображения динамики коммерческой деятельности предприятия в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
создавать презентации;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов создания мультимедиапрезентаций, в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Применять антивирусные средства	Экспертное наблюдение и оценка подбора и

защиты информации;	освоения использования антивирусных программ для диагностики работы вычислительной системы и файлов в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов работы с системой меню в специализированных пакетах программ, работы с документацией в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки банковской информации, используя средства специализированных пакетов программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов создания и обработки деловых документов, используя шаблоны и пакеты программ автоматизированного делопроизводства в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Применять методы и средства защиты банковской информации;	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов работы с антивирусными программами и средствами защиты банковской информации, создания и использования ЭЦП в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Знания:	
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
Технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты



	лабораторной работы
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
Направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы

#### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Какие существуют точки зрения на понятие информации?
2. В чем заключается понятие информации?
3. Какие процессы отражает экономическая информация?
4. Укажите разновидности (типы) деловой информации.
5. Назовите отличительные характеристики экономической информации.
6. Дайте определение информационной технологии, укажите ее цели и задачи.
7. Чем характеризуются информационные ресурсы
8. Каковы особенности информационного продукта
9. Области применения компьютерных технологий
10. Выделите основные этапы в эволюции информационных технологий.
11. Дайте определение информационной системы
12. Назовите основные компоненты информационных технологий
13. Что является технической базой автоматизированных информационных технологий?
14. Что относится к средствам вычислительной техники
15. Какова структура программного обеспечения информационных технологий
16. Какие существуют виды информационных технологий
17. Поясните принципы технологии мультимедиа
18. Приведите примеры использования технологий мультимедиа
19. Гипертекстовые технологии, примеры применения гипертекстовых технологий
20. В чем отличие банковских информационных технологий от технологий маркетинга и менеджмента

21. С какими проблемами связано методическое обеспечение автоматизированных информационных технологий
22. Назовите основные виды ИТ по классу реализуемых технологических операций и дайте краткую характеристику каждому из видов
23. Назовите основные виды ИТ по типу информационных систем управления дайте краткую характеристику каждому из видов
24. Назовите основные функции и средства электронного офиса.
25. Каковы основные компоненты электронного офиса
26. Дайте определение «электронного офиса»
27. Правила набора текстового документа.
28. Перечислите основные возможности текстового процессора.
29. Технология создания документов в среде табличных процессоров
30. Перечень встроенных функций электронных таблиц, используемых в экономических расчетах.

### **Перечень вопросов для подготовки экзамену**

1. Основные понятия информатики, свойства информации. Количество информации. Основные единицы информации.
2. Кодирование символьной информации. Кодировочные таблицы.
3. Особенности кодирования изображений и звуковой информации.
4. Специфические особенности используемых в компьютерах систем счисления. Правила перевода чисел и одной системы счисления в другую.
5. Основные принципы работы ЭВМ. Принцип Джона Фон Неймана. Современная структура компьютера.
6. Понятие архитектуры компьютера. Основные компоненты архитектуры. Принцип открытости архитектуры.
7. Классификация ЭВМ, особенности персональных компьютеров.
8. Состав компьютера (базовый набор).
9. Системный блок ПК: состав и назначение устройств, виды корпусов.
10. Функциональная схема компьютера, назначение устройств.
11. Процессорное устройство ПК. Состав процессорного устройства. Основные характеристики микропроцессоров.
12. Иерархия памяти персонального компьютера.
13. Внутренняя память компьютера.
14. Виды оперативной памяти. Основные характеристики оперативной памяти.
15. Внешняя память компьютера.
16. Кэш-память. Роль кэш-памяти в современных компьютерах.
17. Классификация внешних устройств ПК.
18. Накопители на оптических дисках, отличительные особенности, характеристики.
19. Видеосистема ПК. Характеристики монитора. Видеокарта, назначение, основные стандарты видеокарт.
20. Стандартные и дополнительные устройства ввода – вывода информации.
21. Клавиатура и манипуляторы типа мышь: назначение, разновидности, принципы действия
22. Принтеры: назначение, виды, принципы действия.
23. Устройства передачи информации.
24. Системная шина, разновидности, принципы функционирования.
25. Подключение внешних устройств с помощью портов. Разновидности портов.
26. Сетевая карта, назначение, основные характеристики.
27. Материнская (системная) плата, состав, основные технические характеристики.

28. Программное обеспечение вычислительных систем.
29. Классификация программного обеспечения вычислительных систем.
30. Системное программное обеспечение.
31. Прикладное программное обеспечение.
32. Системы программирования
33. Алгоритмы, свойства алгоритмов, способы задания алгоритмов.
34. Базовые алгоритмические структуры.
35. Текстовые редакторы и процессоры. Назначение текстовых процессоров (редакторов), типовые операции.
36. Табличные процессоры. Назначение табличных процессоров.
37. Основные встроенные функции электронных таблиц.
38. Типовые операции, выполняемые в среде табличных процессоров, встроенные функции.
39. Компьютерные сети. Основные понятия компьютерных сетей.
40. Способы соединения компьютеров в сеть.
41. Классификация компьютерных сетей.
42. Локальные сети и их разновидности.
43. Топология локальных сетей.
44. Основные характеристики компьютерных сетей.
45. Типы проводных линий связи в компьютерных сетях.
46. Беспроводные сетевые технологии
47. Глобальные сети. Назначение глобальных сетей ЭВМ.
48. Виды адресации в Интернете
49. Программные поисковые сервисы.
50. Способы быстрого поиска необходимой и важной информации в русскоязычном интернете.
51. Правила поиска информации в сети Интернет
52. Логические компоненты Интернет-технологий
53. Программные средства работы в Интернете
54. Способы подключения к Интернет
55. Методы защиты информации
56. Классификация программ с потенциально опасными последствиями.
57. Информационная безопасность и безопасность банковских данных
58. Организационно-правовые методы защиты банковской информации
59. Программные средства защиты в компьютерах и компьютерных сетях.
60. Антивирусные программы как средство обеспечения целостности информации.

## Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности

## 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Наименование темы	Компетенции
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации	ОК 4, ОК 5; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5. ПК 4.1., ПК 4.2.
Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в автоматизированной обработке экономической информации	ОК 4, ОК 5
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации	ОК 4, ОК 5, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5
Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации.	ОК 4, ОК 5 ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.3. Методы и средства защиты экономической информации	ОК 8, ПК 4.1., ПК 4.2.
Раздел 2. Организация данных в информационных системах	ОК 8, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2.
Тема 2.1.Проектирование и создание БД.	ОК 8, ПК 4.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2.

Форма обучения – очная, заочная (с использованием ДОТ)

Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	ОК 8, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.4., ПК 4.1.
Тема 3.1 Создание презентаций с помощью MS Power Point.	ОК 8, ПК 3.4., ПК 4.1.
Тема 3.2 Монтаж видео	ОК8, ПК 4.4.
	ОК 8, ПК 3.1., ПК 3.2.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этой же специальности, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – \_\_\_\_\_ ст.преподаватель, Смирнова И.И. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 8 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.т.н., доцент Боброва Л.В.  
(Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель  
методической комиссии по качеству института

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Русу Ю.И.  
(Фамилия и инициалы)

Согласовано  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(Фамилия и инициалы)

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История»**

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург

2015 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 832 28 июля 2014 г., 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.

2) Учебные планы по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденные решением Ученого совета НОИР от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Философии и гуманитарных дисциплин

протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.ф.н., доцент Долгополов И.А.

Разработчики:

доц.кафедры философии и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тимофеева Е.П.  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015 г.)

Председатель методической  
комиссии по качеству института \_\_\_\_\_

(подпись)

Русу Ю.И.  
(ФИО)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Формы промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
4.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету.....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 832 28 июля 2014 г., 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов экономического профиля на базе среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла по ППСЗ специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:**

Цели:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3 .	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 58 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них: 40 часов лекций, 8 часов практических занятий; 10 часов самостоятельной работы обучающегося.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при заочной форме обучения 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, из них: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий; 50 часов самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы \*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58/58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48/8
в том числе:	
теоретическое обучение/обзорные, установочные занятия	40/4
лабораторные занятия	–
практические занятия	8/4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10/50
в том числе:	
Реферат	2/10
Тестирование	2/10
Письменные задания	2/10
Другие задания	4/20

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)</b>		<b>32/23</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  СССР в эпоху перестройки.  Распад СССР(1991г.)	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Перестройка (1985-1991гг.) Основные черты социально-экономической, политической и духовной жизни страны. 2. “Новое политическое мышление” во внешней политике СССР. Ликвидация ОВД и курс на разоружение. Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации (1989г.). 3. Демократизация советского общества и распад СССР (1991г.). Образование СНГ.	4	продуктивный
	<b>Практические занятия</b> 1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий	1/1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	1/4	
<b>Тема 1.2.</b>  Россия после перестройки (1991-2000гг.)	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политический курс Б.Н.Ельцина. “Шоковая терапия” экономики страны. 2. Кризисы власти (двоевластие 1992-1993гг.).	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Рассмотрение и анализ документов, связанных с экономической программой правительства Е.Т. Гайдара. 2. Хроника событий августовского путча 1991г. 3. Подготовка наглядного материала по событиям осени 1993г. Противостояние Верховного Совета и президента	1	

	Б.Н.Ельцина.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании олигархического капитала в России во второй половине 90-х гг.?	1/4	
Тема 1.3. Современная Россия	<b>Содержание учебного материала</b>	6/1	
	1.Суверенная демократия. Реформы В.В.Путина. Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». Административная реформа. 2.Социально-экономическая политика Д.А.Медведева. Финансовый кризис 2008г. и внутривнутриполитическая ситуация. Борьба с коррупцией (Национальный антикоррупционный план).		
	<b>Практические занятия</b> 1. Рассмотрение и анализ статьи В.В.Путина “Россия на рубеже тысячелетий”. 2. Подготовка доклада на тему: “Федеративная реформа В.В.Путина”. 3. Рассмотрение программ политических партий России в XXI веке - по выбору обучающихся.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий:  Подготовка и самостоятельный анализ материалов по отдельным, наиболее известным, коррупционным разбирательствам	1/4	
Тема 1.4. Западная Европа и США на рубеже веков (XX-XXI)	<b>Содержание учебного материала</b>	6/1	
	1. “Неоконсервативная революция” (политический курс Р.Рейгана в США, М.Тэтчер в Великобритании). 2. Объединение Германии (1990г.) и его последствия. Идеология христианской демократии в Германии (Г.Коль). 3. Политика “третьего пути” на примере правления Б.Клинтона в США и партии лейбористов во главе с Э.Блэром в Великобритании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: .Рассмотрение Декларации принципов (1978 и 1994гг.). Анализ идеологии христианских демократов. 2.Подготовка доклада на тему: “М.Тэтчер – первая женщина, ставшая премьер-министром Великобритании”. 3. Анализ и рассмотрение политической	1/4	

	<p>программы Э.Блэра.</p> <p>4. Попробуйте ответить на следующие вопросы: “Что роднит неоконсерваторов с идеологией классического консерватизма?”</p> <p>“Есть ли разница между этими идеологиями?”</p>		
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p>Проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Латинская Америка – от диктатур к демократии (на примере Аргентины, Чили).</p> <p>2. “Экономическое чудо” в странах Восточной Азии.</p> <p>3. Особый путь Китая. Теория Дэн Сяопина и результаты ее воплощения.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов о результатах правления Чан Кайши на Тайване.</li> <li>2. Рассмотрение и анализ документов, связанных с доктриной Дэн Сяопина. Коммунистическая идеология и рыночная экономика Китая.</li> <li>3. Проанализируйте доктрину генерала А.Пиночета и дайте свою оценку результатов модернизации Чили. Попробуйте обосновать ответ на вопрос: “Как Южная Корея из крестьянской страны превратилась в высокоразвитое государство в XXI веке?”</li> </ol>	1/4	
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</b></p>		18/22	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг (Нагорный Карабах, Ферганская область, Грузия и страны Прибалтики).</li> <li>2. Распад Югославии. Косовский конфликт. Роль международных организаций (ООН, НАТО) в разрешении конфликта.</li> <li>3. Расширение НАТО на Восток.</li> </ol>	4/1	Репродуктивный
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программных документов ООН,</li> </ol>	1/1	

	<p>ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Примерные варианты заданий:  Предложите в тезисной форме свою программу преобразования России после распада территории СССР.  Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	1/6	
<p><b>Тема 2.2.</b>  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4/1	репродуктивны й
	<p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (Чеченские войны).</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации и ее современный состав.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>	1/1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Примерные задания:</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (Чеченские войны)</p>	1/6	
<p><b>Тема 2.3.</b>  Россия и мировые</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Возникновение, формирование и постепенное</p>		репродуктивны



интеграционные процессы	расширение Евросоюза. Создание мирового «рынка труда». 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Противоречия глобализации. Антиглобализм.	4	й
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные задания: 1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 года с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. 2. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	1/6	
<b>Раздел 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		8/13	
<b>Тема 3.1.</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	репродуктивны й
	1. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Сопоставление и анализ документов,	1	

	отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>обучающихся.примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование “массовой культуры”.</li> <li>2. Тенденции сохранения национальных, культурных традиций и “свобода совести” в России.</li> <li>3. Идеи “поликультурности” и молодежные экстремистские движения.</li> </ol>	1/6	
Тема 3.2. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Примерные варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</li> <li>2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</li> <li>3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</li> </ol> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	1/6	продуктивный
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</li> <li>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</li> <li>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</li> <li>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</li> </ol>	1/1	
<b>Всего:</b>		<b>58/58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (семестр)**

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
Очная форма	-	-	-	1
Заочная форма	-	-	-	1

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **Основная литература**

##### **Учебные пособия:**

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. История Древней Греции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Кузицин, Т. Б. Гвоздева, В. М. Строгоцкий, А. В. Стрелков ; ред. В. И. Кузицин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2011. – 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Г. В. Драч, Н. Н. Ефремов, М. В. Заковоротная и др. ; ред. Г. В. Драч, Т. С. Паниотова. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2013. – 464 с.
4. История [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 573 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Новиков С. В. Всеобщая история / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. – Москва : АСТ : СЛОВО : Полиграфиздат, 2010. – 640 с.
6. Уэллс Г. История мировой цивилизации / Г. Уэллс. – Москва : АСТ ; Астрель, 2011. – 640 с.
7. Фортунатов В. В. История : учебное пособие / В. В. Фортунатов. – Санкт–Петербург : Питер, 2012. – 464 с.

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

**Открытые интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html>

<http://www.gumer.info/>

**Дополнительная литература.**

1. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учеб. Пособие/ (И.А.Агакишиев и др.); под общ. ред. Е.И.Пивовара и А.Б. Безбородова. – М., Проспект, 2014. – 400с.
2. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2011. – 544с.
3. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2014. – 416 с.
5. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2013. – 365 с.
6. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
7. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2010. – 49 с.
8. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2015. – 232 с.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Освоенные общие компетенции		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование правильности способов выполнения профессиональных задач по ведению учета имущества в создаваемой собственными силами организации	Оценка сравнительного анализа разных способов выполнения .Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по поиску и анализу информации с помощью программы «Консультант плюс»
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тестирование, позволяющее оценить возможность каждого обучающегося самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и понимать ответственность, возникающую перед бухгалтером в том или ином случае. Оценка результатов выполнения ситуационных заданий по учету хозяйственных операций имущества организации. Анализ результатов самостоятельной работы студентов с нормативными документами по ведению бухгалтерского учета(конспектирование и работа с тестами).
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач и для профессионального личностного развития.	Проверка самостоятельной работы обучающихся с нормативными документами по ведению бухгалтерского учета и налогообложения. Проверка самостоятельной работы обучающихся по поиску информации с помощью программы «Консультант плюс»
ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием	Демонстрация навыков использования информационно-	Проверка самостоятельной работы обучающихся с программой «Консультант плюс» по поиску информации

информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	по конкретным вопросам ведения учета. Оценка выполнения учебной практики и оформление отчетов с позиции использования информационно-коммуникационных технологий.
ОК-6. Работать в коллективе и команде ,эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе: 1.выполнения профессиональных заданий; 2.подготовки и проведению месячника бухгалтера; 3.прохождения учебной практики.
ОК-7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных)результат выполнения задания	Демонстрация ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе: 1.выполнения профессиональных заданий; 2.подготовки и проведению месячника бухгалтера; 3.прохождения учебной практики.
ОК-8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития ,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация желания получать и получение дополнительных заданий по углублению знаний в области выбранной профессии	Оценка дополнительных заданий теоретического и практического характера, выполняемых студентом сверх программы индивидуально для углубления знаний по изучаемому материалу
ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к законодательству ,вносящему изменения по бухгалтерскому учету, налогам и налогообложению.	Анализ самостоятельной работы студентов по изучению законодательства РФ

#### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Перестройка (1985-1991гг.) Основные черты социально-экономической, политической и духовной жизни страны.
2. “Новое политическое мышление” во внешней политике СССР (основные черты).
3. Ликвидация ОВД и курс на разоружение.
4. Вывод войск из Афганистана.
5. Подписание Венской декларации (1989г.).
6. Демократизация советского общества и распад СССР (1991г.).
7. Образование СНГ.
8. Политический курс Б.Н.Ельцина (основные черты).
9. “Шоковая терапия” экономики страны.
10. Кризисы власти (двоевластие 1992-1993гг.).
11. Противостояние Верховного Совета и президента Б.Н.Ельцина. Осень 1993г.
12. Суверенная демократия.
13. Реформы В.В.Путина. Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». Административная реформа.
14. Социально-экономическая политика Д.А.Медведева.
15. Финансовый кризис 2008г. и внутривластная ситуация.
16. Борьба с коррупцией (Национальный антикоррупционный план).
17. Неоконсервативная революция” (политический курс Р.Рейгана в США, М.Тэтчер в Великобритании).
18. Объединение Германии (1990г.) и его последствия. Идеология христианской демократии в Германии (Г.Коль).
19. Политика “третьего пути” на примере правления Б.Клинтона в США и партии лейбористов во главе с Э.Блэром в Великобритании.
20. Латинская Америка – от диктатур к демократии (на примере Аргентины, Чили).
21. ”Экономическое чудо” в странах Восточной Азии.
22. Особый путь Китая. Теория Дэн Сяопина и результаты ее воплощения.
23. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг (Нагорный Карабах, Ферганская область, Грузия и страны Прибалтики).
24. Распад Югославии. Косовский конфликт. Роль международных организаций (ООН, НАТО) в разрешении конфликта.
25. Расширение НАТО на Восток.
26. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
27. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (Чеченские войны).



28. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации и ее современный состав.
29. Возникновение, формирование и постепенное расширение Евросоюза. Создание мирового «рынка труда».
30. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
31. Противоречия глобализации. Антиглобализм.
32. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
33. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 832 28 июля 2014 г.), 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28 июля 2014г.), учебными планами института по этим же специальностям, утвержденными ученым советом от 01 июля 2015г., протокол № 10/15.

Автор программы – к.ист.н., доцент Тимофеева Е.П.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_ (Дата)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
(протокол № 11/15 от 16 июля 2015 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Долгополов И.А.  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и утверждена методической комиссией по качеству института  
(протокол № 30/1 от 20 июля 2015г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Русу Ю.И.  
методической комиссии по качеству института (подпись) (Фамилия и инициалы)

Согласовано \_\_\_\_\_ Тихон М.Э.  
Проректор по учебной работе (подпись) (Фамилия и инициалы)