

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

**УТВЕРЖДАЮ**



**Проректор по учебной работе**

*М.Э. Тихон*

\_\_\_\_\_ **М.Э.Тихон**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
для поступающих на направления подготовки  
бакалавриата

**Санкт-Петербург  
2019**

В программе изложены основные структурные компоненты русского языка, заложенные в Стандартах основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку. При ее составлении учитывались также «Примерная программа по русскому языку для основной и средней школы», «Требования к уровню овладения обязательным минимумом подготовки по русскому языку».

Вступительный экзамен по русскому языку должен показать знания, навыки и умения поступающего, раскрывающие уровень владения русским языком.

**ОДОБРЕНА**

Методической комиссией по качеству Протокол № 5/19 от 24.05.19

**1. Цель вступительного испытания** - определить уровень базовой подготовленности поступающего по предмету русский язык, необходимый для освоения программ высшего образования - программ бакалавриата.

**2. Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русскому языку» отражают:**

- сформированность представлений о теоретических понятиях лингвистики и умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;
- сформированность коммуникативных умений и уровень практического владения русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- степень владения разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории культуры народа, национально - культурной специфики русского языка;
- способность осуществлять сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификацию, конкретизацию, установление определённых закономерностей и правил и т.п.;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

**3. Поступающий должен знать и понимать:**

- ключевые теоретические понятия лингвистики;
- принципы анализа языковых явлений;
- стилистические особенности русского литературного языка;
- принципы нормирования в русском языке.

**4. Поступающий должен уметь**

*1. Осуществлять различные виды анализа*

1.1. Применять при анализе основные термины лингвистики: проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

1.2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

1.3. Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

1.4. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

1.5. Объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры.

*2. Применять различные практики чтения*

2.1. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

2.2. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

### *3. Использовать практики письма*

3.1. Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

3.2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

3.3. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

3.4. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

## **5. Поступающий должен владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности:**

5.1. при обосновании своей позиции, в доказательстве тезиса;

5.2. при раскрытии содержания текста;

5.3. в письменном высказывании на заданную тему.

## **6. Темы для изучения**

### **Фонетика, графика, орфоэпия.**

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуков. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

### **Основы словообразования.**

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков в разных частях слова.

Способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

### **Морфология.**

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

### **Синтаксис**

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и его типы.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения.

Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение.

Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение. Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

### **Лексика.**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

### **Орфография:**

- Правописание гласных в корне слова.
  - Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
  - Правописание приставок.
  - Правила переноса.
  - Правописание Ъ и Ь.
  - Правописание прописных и строчных букв.
  - Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы;
- в) Ъ после шипящих на конце существительных.
- Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы;
- в) сложные прилагательные.
- Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.
  - Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
  - Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ъ в глагольных формах.
  - Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.
  - Правописание наречий.
  - Н и NN в разных частях речи.
  - Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.

- Правописание сложных и производных предлогов.
- Правописание союзов.
- Правописание частиц.

**Пунктуация:**

- Знаки препинания в конце предложения.
- Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
  - Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
  - Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
  - Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).
  - Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).