



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО
Ученым советом АНО ВО «НОИ СПб»

Протокол № 3/17 от 29.11.17 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора

№ 12/17-ош от 29.11.2017 г.



Русу Ю.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении
лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего
образования - программы бакалавриата, программы специалитета,
программы магистратуры**

**в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»**

г. Санкт-Петербург
2017 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» (далее – институт) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института, определяет порядок, процедуру перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.3. Положение устанавливает порядок и основания предоставления обучающимся права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в Институте, на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4. Положение распространяется на все структурные подразделения Института, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров всех форм обучения.

1.5. Лица, осваивающие программы высшего образования в Институте, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.6. Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС по каждому конкретному направлению подготовки (специальности).

1.7. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно, индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращенные сроки.

1.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

1.9. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению принимается аттестационной комиссией на основании представленных

документов и оформляется протоколом.

1.10. В результате рассмотрения заявления обучающегося и прилагаемых к нему документов аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;

- об отказе в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

1.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, могут переводиться обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им программных требований дисциплин, предусмотренных учебным планом, но не освобождает от прохождения практик.

1.14. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, имеют право получать индивидуальные консультации преподавателей в установленные кафедрой часы консультаций.

1.15. Индивидуальный учебный план формируется на основе учебного плана конкретного направления подготовки (специальности) в полном соответствии с ФГОС ВО.

1.16. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе и на ускоренное обучение осуществляется после зачисления в Институт для освоения образовательной программы;

1.17. Перевод на индивидуальный учебный план лиц, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты.

1.18. Обучение по индивидуальному учебному плану с уменьшением срока обучения, а также с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения в текущем учебном году на основании решения аттестационной комиссии.

1.19. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, то он имеет право на основании письменного заявления перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

1.20. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению оформляется приказом ректора Института.

2. УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Академическое право на обучение по ИУП может предоставляться студенту:

- зачисленному в Институт и имеющему справку об обучении из другой образовательной организации, в том числе иностранной, об освоении части образовательной программы;

- зачисленному в Институт и имеющему документы о среднем профессиональном образовании или высшем образовании;

- изъявившему желание и продемонстрировавшему способности освоить в полном объеме образовательную программу за более короткий срок;

- осваивающему наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе другие учебные предметы, курсы, дисциплины

(модули), преподаваемые в Институте, а также в других образовательных организациях, в т.ч. иностранных;

- осваивающему одновременно две или более образовательные программы;
- переведенному внутри Института на другую образовательную программу или другую форму обучения и нуждающемуся в ликвидации академической разницы в учебных планах;
- отчисленному из Института и восстановленному в Институт для продолжения образования и нуждающемуся в ликвидации академической разницы в учебных планах;
- возвратившемуся из академического отпуска и нуждающемуся в ликвидации академической разницы в учебных планах;
- нуждающемуся в предоставлении индивидуальных условий обучения с учетом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья;
- направленному для обучения и проведения научных исследований по избранной теме, прохождения практики, стажировки, в том числе в рамках академического обмена, в другую образовательную организацию высшего образования или научную организацию, в т.ч. иностранную;
- совмещающему учебу с работой;
- экстерну для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- при инклюзивном обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в других случаях по усмотрению руководства Института.

3. УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УСКОРЕННО

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренно осуществляется в следующих случаях:

- для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;
- для лиц обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования;
- для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС.

3.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии), в порядке установленном «Положением о порядке перезачета и переаттестации дисциплин» в Институте, изученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы

3.3. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающимся по программе бакалавриата, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;
- обучающимся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации - на основании предоставленного диплома об окончании аспирантуры, справки об обучении или о периоде обучения, удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов (начиная с 2006 года).

3.4. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией факультета на основании личного заявления обучающегося.

3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану ускоренно годовой объем программы не должен включать трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенных (переаттестованных) в соответствии с Положением о порядке перезачета и переаттестации дисциплин, и может различаться для каждого учебного года.

3.6. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренно может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.7. Приказом ректора Института по представлению декана факультета обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком освоения, если не подтверждает способности в освоении учебных курсов, дисциплин (модулей), практик в более короткие сроки и не сможет выполнить индивидуальный учебный план.

4. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Индивидуальный учебный план, в том числе и при ускоренном обучении разрабатывается для каждого обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности) в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся.

4.2. Индивидуальный учебный план обучения обучающегося может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный год или на семестр.

4.3. Индивидуальный учебный план обучающегося оформляется приказом ректора.

4.4. Индивидуальный план заполняется в 2-х экземплярах. Один выдается обучающемуся, второй хранится в личном деле обучающегося.

4.5. Учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно устанавливается календарным учебным графиком.

4.6. При обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.7. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который включает в себя:

- календарный учебный график (указывающий периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул);

- перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения;

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

- форму промежуточной аттестации обучающихся для каждой дисциплины (модуля) и практики.

4.8. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и курсов по выбору обучающихся устанавливается на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) и действующих в Институте нормативных документов.

4.9. Годовой объем программы, реализуемой по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (независимо от формы обучения и применяемых образовательных технологий) составляет в размере не более 75 зачетных единиц.

4.10. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы не должен включать трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетных (переаттестованных) и может различаться для каждого учебного года.

4.11. При условии зачисления в Институт в качестве экстерна, разрабатывается индивидуальный учебный план экстерна, но не позднее одного месяца с даты зачисления.

4.12. Индивидуальный учебный план экстерна, должен предусматривать прохождение:
- промежуточной аттестации, включая дни отведенные для сдачи зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, а также контактную работу с преподавателями;
- государственной итоговой аттестации, включая дни, отведенные для консультаций, сдачи государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы.

5. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

5.1. В случае перевода обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, его учебный процесс организовывается по индивидуальному графику, допускается свободное посещение занятий. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеет право посещать учебные занятия и проходить промежуточную аттестацию с академическими группами вне зависимости от курса и формы обучения.

5.2. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренно могут объединяться в группы. График учебного процесса для группы обучающихся, переведенных на индивидуальный учебный план, в том числе и при ускоренном обучении, встраивается в общее расписание на факультете.

5.3. Проверка качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и государственной итоговой аттестацией.

5.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении результаты промежуточной аттестации отдельного обучающегося (группы обучающихся) вносятся в экзаменационную ведомость.

5.5. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации или ликвидации разницы в учебных планах обучающемуся выдается экзаменационный лист.

5.6. В случае невозможности по уважительной причине обучающимся пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

5.7. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана обучения, он подлежит отчислению приказом ректора Института в установленном порядке.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ

6.1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения несут специалисты по учебно-методической работе, преподаватели, заведующие кафедрами, деканы факультетов.

6.2. Контроль за выполнением обучающимися индивидуальных учебных планов, в том числе при ускоренном обучении осуществляется деканатом факультета.

Ректору Института
Русу Ю.И.

(Ф.И.О. абитуриента) (наименование
факультета/кафедры)

(направление/специальность)

Заявление

Прошу после поступления в Институт перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом о

(вышем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

об окончании _____

(наименование образовательной организации)

по _____

(наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

(подпись абитуриента, дата)

(подпись ответственного сотрудника, дата)

Ректору Института
Русу Ю.И.

(Ф.И.О. абитуриента) (наименование
факультета/кафедры)

(направление/специальность)

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

по _____

(наименование направления/специальности подготовки)

с «_____» _____ Г.

(подпись абитуриента, дата)

(подпись ответственного сотрудника, дата)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(Ф.И.О. студента)

Направление/специальность _____

Форма обучения _____

| Индекс | Наименование дисциплин | Распределение по семестрам | | | Трудоемкость по учебному плану с норм. сроком | Переаттестовано (перезачтено) | Индивидуальный учебный план | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------|----------------------------|---------|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | экзаменов | зачетов | курсовых работ | | | трудоёмкость | Аудиторные занятия | Из них | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | |
| | | | | | | | | | лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Индивидуальный учебный план получил _____

Декану

(наименование факультета)

(Ф.И.О. студента, курс, направление)

Заявление

В связи с поданным мной заявлением на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прошу переаттестовать меня по ранее освоенным дисциплинам на следующие дисциплины учебного плана _____

(наименование направления (специальности))

| № п/п | Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д. | Количество часов | Форма аттестации | Оценка |
|-------|--|------------------|------------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

т.к. дисциплины были мной изучены и сданы при обучении в _____

(наименование учебного заведения)

по специальности _____

(наименование специальности)

(подпись студента, дата)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому о среднем профессиональном образовании № _____ от _____

Выданном в _____

(наименование учебного заведения)

(подпись ответственного сотрудника, дата)

Декану

(наименование факультета)

(Ф.И.О. студента, курс, направление)

Заявление

В связи с поданным мной заявлением на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прошу перезачесть мне ранее освоенные дисциплины на следующие дисциплины учебного плана _____

(наименование направления (специальности))

| № п/п | Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д. | Количество часов | Форма аттестации | Оценка |
|-------|--|------------------|------------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

т.к. дисциплины были мной изучены и сданы при обучении в _____

(наименование учебного заведения)

по направлению _____

(наименование специальности)

(подпись студента, дата)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому о высшем образовании № _____ от _____

Выданном в _____

(наименование учебного заведения)

(подпись ответственного сотрудника, дата)

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

Факультет _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета

(Фамилия И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки (специальность) _____

Вид зачета (переаттестация/перезачет) _____

| № п/п | Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д. | Объем (час.) | Трудоемкость (ЗЕ) | Форма промежуточной аттестации | Результат (оценка) |
|-------|---|--------------|-------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

ПРОТОКОЛ № _____

от « ___ » _____ 20 ___ г.

заседания аттестационной комиссии _____ факультета(филиала)

Состав комиссии (утвержден приказом № _____ от « _ » _____ г.)

Председатель:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Переаттестация знаний студента(ки) _____

(Ф.И.О.)

по направлению _____

(шифр и наименование направления)

на основании приложения к диплому о среднем профессиональном образовании № _____ от « ___ » _____ г., выданного в _____

(наименование учебного заведения)

и аттестационных испытаний в форме экзамена, зачета, собеседования.

Постановили:

1. Переаттестовать студенту (ке) _____

(Ф.И.О.)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в _____

(наименование учебного заведения)

и аттестации ранее полученных знаний следующие дисциплины (модули), практики учебного плана по направлению _____

(шифр и наименование направления)

| № п/п | Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, раздела, курсовой работы (проекта), и т.д. | Трудоемкость (ЗЕ\час) | Форма промежуточной аттестации (по ООПВО) | Форма аттестационных испытаний (экзамен, зачет, собеседование) | Результат (оценка) |
|-------|--|-----------------------|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2. Перевести студента(ку) на ___ курс _____ формы обучения и установить срок обучения _____ года: с _____ по _____ .

3. Установить индивидуальный график ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с переводом на ___ курс.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

ПРОТОКОЛ № _____

от « ___ » _____ 20 ___ г.

заседания аттестационной комиссии _____ факультета(филиала)

Состав комиссии (утвержден приказом № _____ от « _ » _____ г.)

Председатель:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Перезачесть студенту (ке) _____
(Ф.И.О.)

по направлению _____
(шифр и наименование направления)

на основании приложения к диплому о высшем образовании № _____ от « _____ »
_____, выданного _____ в _____

_____ (наименование учебного заведения)

Постановили:

1. Перезачесть студенту (ке) _____
(Ф.И.О.)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в _____

_____ (наименование учебного заведения)

следующие дисциплины (модули), практики учебного плана по направлению _____

_____ (шифр и наименование направления)

| № п/п | Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, раздела, курсовой работы (проекта), и т.д. | Трудоемкость (ЗЕ\час) | Форма промежуточной аттестации (по ООПВО) | Результат (оценка) |
|-------|--|-----------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Перевести студента(ку) на ___ курс _____ формы обучения и установить срок обучения _____ года: с _____ по _____ .

3. Установить индивидуальный график ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с переводом на ___ курс.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

ПРОТОКОЛ № _____

от « __ » _____ 20 __ г.

заседания аттестационной комиссии _____ факультета(филиала)

Состав комиссии (утвержден приказом № _____ от « _ » _____ г.)

Председатель:

Члены комиссии:

Повестка дня:

Перевод студента(ки) _____
(Ф.И.О.)

по направлению _____
(шифр и наименование направления)

на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану путем повышении интенсивности освоения образовательной программы, на основании успешных результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации.

Постановили:

1. На основании рассмотрения документов перевести студента (ку)

(Ф.И.О.)

по направлению _____
(шифр и наименование направления)

на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Установить срок обучения __ года: с _____ по _____ .

3. Установить индивидуальный учебный план.

Председатель комиссии:

Члены комиссии: