

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ РОССИИ
г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки – **081100.62**

«**Экономика**»

Профиль подготовки

«**Экономика предприятий и организаций**»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

г. Санкт-Петербург
2011

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ РОССИИ
г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВПО «НОИР»
_____ А.В. Грызлова
«__» _____ 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования**

Направление подготовки – **081100.62**

«Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

г. Санкт-Петербург
2011

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение и область применения ООП.....	
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП	4
1.3. Общая характеристика ООП.....	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной программы	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»	9
4.1. Календарный учебный график подготовки бакалавра 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»	10
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы учебных и производственных практик	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»	12
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.....	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
5.3. Материально-техническое обеспечение	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»	17

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения ООП.

Основная образовательная программа подготовки бакалавров, реализуемая в Национальном открытом институте России г. Санкт-Петербург (НЧОУ ВПО НОИР) по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- •Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 « О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 12-532 « О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав НЧОУ ВПО Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург (НЧОУ ВПО НОИР);
- примерная основная образовательная программа.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

Целью ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО по данному направлению - 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а так же документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в НЧОУ ВПО «Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО, бакалавр по направлению подготовки **080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»** подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» решает следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области бухгалтер-

ского учета, экономического анализа и аудита, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета, аудита или экономического анализа, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономических последствий;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ООП ВПО определены приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВПО выпускник обладает следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

В соответствии с п.39 Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и

Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки **080100.62 «Экономика»**, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки бакалавра 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

График учебного процесса представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки **080100.62 «Экономика»**.

В базовые части учебных циклов включены базовые дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности или для продолжения профессионального образования в магистратуре.

ООП бакалавриата вуза включает лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области эконометрических и статистических исследований, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме, составляющем более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

В соответствии с типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71, учебные занятия в проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практиче-

ских занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы).

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин, а также практик ООП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

В целях реализации компетентностного подхода, в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, и.т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет более 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют до 50% аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рабочий учебный план, представлен *в приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 3*.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Раздел ООП бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены выпускающей кафедрой по каждому виду практики.

Практики проводятся в организациях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и в других регионах, с которыми заключены договоры или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента.

В этом случае НОИР предоставляет возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы практик представлены в *приложении 4*.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу привлечено более 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВПО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Задания по самостоятельной работе студентов представлены на образовательном портале НОИР и представляют собой методические рекомендации по изучению учебного материала, видео- и аудиоматериалы, практические задания, вопросы для самопроверки.

Обучающиеся при овладении основной образовательной программой по направлению обеспечиваются доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотечный фонд НОИР укомплектован необходимым количеством учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем циклам дисциплин учебного плана. В библиотеке имеются печатные и электронные версии учебно-методических комплексов изучаемых дисциплин и других изданий. Библиотека НОИР обеспечена периодическими изданиями, необходимыми для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин направления в соответствии с ФГОС.

Электронно-библиотечная система обеспечивает индивидуальный доступ к электронным источникам каждому обучающемуся. Студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Учебный процесс НОИР ориентирован на применение инновационных педагогических технологий, используются базы данных электронных библиотек, информационные ресурсы сети Интернет; интерактивные доски.

Благодаря внедрению и использованию современных информационных технологий, применяемых в НОИР и студенты, и преподаватели своевременно и в полном объеме получают учебно-методические материалы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, для подготовки студентов по направлению подготовки **080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций».**

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению **080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки **080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»** включает лабораторно-

рии и специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы и аудитории, обеспеченные лингафонным оборудованием, мультимедийными средствами обучения, электронной доской и выходом в Интернет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечил доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Для самостоятельной работы в распоряжении студентов имеются читальные залы библиотеки НОИР.

6. Характеристики социально-культурной среды НОИР.

Главной целью воспитательной работы в НОИР является создание оптимальных условий для творческой самореализации личности, становления личности высокосоциального и социально-активного гражданина и патриота России, будущего специалиста, обладающего высокой профессиональной и духовно-нравственной культурой, способного к социальному взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей.

Указанная цель достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- формирование социальных и профессиональных компетентностей;
- формирование внутренней свободы, ответственности, организованности, целеустремленности, чувства собственного достоинства;
- пропаганда здорового образа жизни, семейных ценностей;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственной культуре, формирующейся на основе как общечеловеческих гуманистических ценностей и идеалов, так и на национальном духовно-нравственном наследии;
- воспитание эстетического вкуса, потребности участия в культурной жизни и приумножении ценностей духовной культуры;
- создание условий для самопознания и творческой самореализации студентов;
- воспитание уважительного толерантного отношения к представителям других культур и религиозных конфессий;
- философско-мировоззренческая подготовка, формирование политической культуры;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения;
- формирование экологической культуры.

Выделяются следующие принципы формирования общекультурных компетенций:

1. Принцип гуманистической и социальной направленности воспитания. Проявляется в том, что главной ценностью являются обучающийся, а воспитательный процесс детерминируется социальными реалиями, уровнем духовности и нравственности общества.

2. Принцип демократизма. Предполагает реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и воспитанника.

3. Принцип культуросообразности. Процесс воспитания должен основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учетом ценностей и норм национальной культуры, а также со специфическими особенностями этнической и региональной культур.

4. Принцип учета индивидуально-личностного развития и ценностных оснований духовности студентов. Предполагает учет особенностей их социального развития на основе знания индивидуальных особенностей и личностных характеристик.

5. Принцип диалогичности и свободного творчества. Предполагает утверждение в воспитательной практике субъект – субъектных отношений, основанных на ценностно-смысловой общности и равноправном сотрудничестве.

6. Принцип целенаправленной ориентированности на саморазвитие. Предполагает оказание обучающимся систематической и целенаправленной помощи в процессе социальной адаптации, самопознания, самореализации, в овладении навыками саморегуляции, определении перспектив личностного роста.

7. Принцип патриотизма и гражданственности. Предполагает формирование гражданских качеств, социальной ответственности за благополучие своей страны, уважительного отношения к ее истории, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в институте.

8. Принцип толерантности. Предполагает наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

9. Принцип системности, непрерывности и последовательности. Основывается на определении воспитательной работы с обучающимися как реально функционирующей и постоянно развивающейся системы, обеспечивающей возможность личностного и профессионального совершенствования специалиста на протяжении всей его жизни. Система воспитательной работы многоуровневого университетского комплекса предполагает объединение неоднородных требований к воспитанию обучающихся на всех уровнях образования.

10. Принцип здоровьесбережения. Предполагает проведение воспитательной работы, направленной на сохранение и приумножение здоровья, личной гигиены и физической культуры.

11. Принцип выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории. Основывается на осмыслении обучающимся самого себя, своих возможностей и стремлений, понимании своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни, т.е. на самоопределении. Создание во внеучебной деятельности условия для вариативности выбора студентом индивидуальной

образовательной траектории является дополнительным фактором в становлении его социальной мобильности.

Предпочтительными направлениями воспитания студентов является:

А. Воспитание ответственности за получение качественного высшего образования - решается комплексно заведующими кафедрами, преподавателями, деканатом. Ежемесячный контроль знаний, анализ успеваемости, контроль посещения занятий позволяют определить проблемы, связанные с учебой, и принять необходимые воспитательные меры или оказать помощь студенту.

Б. Воспитание активной жизненной позиции через развитие студенческого самоуправления – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Эффективной формой воспитания активной жизненной позиции является Студенческий совет НОИР.

В. Развитие у студентов гражданско-правовых знаний, чувства патриотизма - осуществляется через содержание образования и работу Студсовета.

Г. Выявление и развитие творческих способностей студентов – обеспечивает организация учебного процесса.

Д. Пропаганда здорового образа жизни – студенты имеют возможность заниматься в секциях и принимать участие в спортивных соревнованиях.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в НОИР создан Кабинет общей врачебной практики.

Для обеспечения питанием обучающихся и сотрудников в институте созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовой и буфета позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВПО бакалавриата по направлению подготовки **080100.62 «Экономика»** и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов НОИР регламентируется Типовым положением о вузе, действующим внутривузовским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в НЧОУ ВПО «Национальный открытый институт», Положением о тестовом контроле знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО основная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего,

промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т. п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (в форме зачётов, экзаменов, курсовых проектов) и практикам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки **080100.62 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций»**, итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации определяются Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НОИР.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Программа государственного экзамена содержит список дисциплин, включенных в итоговый государственный экзамен, с раскрытием тематики и основных вопросов каждого курса согласно ФГОС ВПО и рабочим программам, разработанным на кафедрах. По каждой дисциплине приводится список источников, необходимых для подготовки к экзамену.

Итоговая государственная аттестация предназначена для выявления теоретической подготовки для решения профессиональных задач.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя программу государственного экзамена и методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Лист согласований

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **080100.62 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011, № 1975);

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2011 г.

Зав. кафедрой _____

			Утверждаю		
		ОДОБРЕНО			
№ п/п	На учебный год	на заседании кафедры		Заведующий кафедрой	

				(ученая степень, звание)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ И.Н.Гаврильчак

Проректор по научной работе _____ Д.В. Масленников

Проректор по качеству _____ Ю.И.Русу

Начальник методического отдела _____ Л.О.Маленкова