Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2022 15:26:19
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245ab10c8549277bb2f6b0b410be885d2dac15

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины	сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, на основе которых у студентов будут сформированы системное мышление и аналитические навыки, умения видеть причинно-следственную логику социальных событий, важные духовно-нравственные основания и ценности патриотизма.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» включена в обязательную часть (Б1.О.01 ООП блока 1 «Дисциплины (модули)» Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3). Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4). Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***Знания:*** 1) этапы всемирно-исторического развития; 2) основные направления, проблемы, теории и методы истории; 3) основные закономерности исторического процесса и ключевые события истории России и мира; 4) место и роль России в истории человечества и в современном мире; 5) различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; 6) выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; 7) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; 8) основные источники получения исторической информации, в том числе в Интернете. ***Умения:*** 1) анализировать и оценивать социально-историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; 2) планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; 3) устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; 4) выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; 5) выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; 7) находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; 8) уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры. ***Овладеют*:** 1) навыками критического восприятия информации; 2) навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; 3) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; 4) навыком анализа логики различного рода рассуждений;

	5) способами использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Тема 2. Мир и Россия в древности и средние века Тема 3. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Тема 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Тема 5. Россия и мир в XX в. Тема 6. Россия и мир в XXI в.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы в электронной образовательной среде..
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством опроса по каждому разделу учебного курса. После освоения теории предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций..
Форма промежуточной аттестации дисциплины	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02. Иностранный язык (английский)	
Цель изучения дисциплины	Подготовить будущего бакалавра к самостоятельной работе над англоязычной литературой по направлениям, извлечению информации, необходимой для практической деятельности, обучить практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	**2. Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть (Б1.О.02) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)», Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4). Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** • базовая лексика английского языка; • основные приёмы перевода литературы по специальности с английского языка на русский язык; • общие принципы реферирования текстов по направлениям; • лексический запас терминов по профилирующим направлениям. **Уметь:** • выявлять особенности по профилирующей дисциплине при переводе с английского языка; • составлять краткую аннотацию текста на английском языке для делового общения по специальности; • использовать компьютерные, электронные и на бумажном носителе англо-русский и русско-английский словари для перевода **Владеть:** • методами организации подготовки документации, отсылаемой в страны, говорящие на английском языке, поставляемой вместе с оборудованием и продукцией, а также навыками перевода на английский язык текстов писем и сопровождающей документации, подготовленной на русском языке; • способами разработки должностных инструкций пользователям документации, написанных на английском языке; • навыками организации оперативного контроля качества используемой в производстве документации на английском языке на разных стадиях изготовления изделий; • методами разработки перспективных и текущих планов предприятия и его структурных подразделений и подготовке соответствующих текстов на английском языке.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Фонетика. Раздел 2. Грамматика. Морфология. Раздел 3. Грамматика. Синтаксис. Раздел 4. Лексика; лексический запас по профилю обучения.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по разделам курса, материалы электронной обучающей среды.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольных работ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03. Математика	
Цель изучения дисциплины	Освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Математика» входит в часть обязательных дисциплин (Б1.О.03) ООП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные понятия теории матриц; дифференциальное и интегральное исчисления функций одной и многих переменных; методы исследования числовых и функциональных рядов; методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка. **Уметь:** решать системы алгебраических уравнений; исследовать и анализировать экономические и информационные процессы методами дифференциального и интегрального исчислений; применять дифференциальные уравнения для моделирования физических и экономических процессов и находить их решения для прогнозирования развития явления. **Владеть:** умением осуществлять математическую постановку задач, решаемых в различных областях науки, техники и экономики и методами решения поставленных задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Линейная алгебра Раздел 2. Математический анализ Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных Раздел 6. Дифференциальные уравнения. Ряды
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды..
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций..
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.О.04. Информатика и программирование	
Цель изучения дисциплины	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; формирование у будущих специалистов навыков алгоритмизации вычислительных процессов; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Информатика и программирование» входит в обязательную часть дисциплин (Б1О.04) ООП блока 1 «Дисциплины (модули)» Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3). Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; • методы структурного программирования. **Уметь:** • работать с офисными пакетами; • разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. **Владеть:** • технологиями работы в офисных пакетах программ; • навыками программирования в современных средах методологией педагогического процесса.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Информационные процессы. Информационное общество. Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Алгоритмизация и программирование Раздел 4. Компьютерные сети. Защита информации в компьютерных сетях. Раздел 5. Программные средства реализации информационных процессов. Раздел 6. Методология разработки программ. Современные технологии создания программного обеспечения Раздел 7. Информационные технологии интеграции приложений Раздел 8. Программирование на языке Visual Basic For Applications (VBA**).**
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы,

инструментальные и программные средства	тестирование, презентации по разделам курса, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольной и курсовой работ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1О.05. Компьютерная графика	
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями компьютерной графики и областями ее применения. При изучении дисциплины студент приобретает необходимые знания по работе с растровой и векторной графикой.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Компьютерная графика» (Б1.О.05) входит в число обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2). Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2). Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3). Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***Знать*** - основное назначение компьютерной графики; - способы визуализации и построения и построения изображения графического объекта по его атрибутам; - виды форматов графических файлов, структуру и типы изображений, цветовые палитры; - принципы хранения информации о трехмерных моделях; - принципы 3D преобразований ***Уметь*** - создавать и редактировать растровые и векторные изображения; - строить изображение графического объекта по его атрибутам и прикладной модели; - строить 3D – модели с помощью пакета специальных программ; ***Владеть:*** - навыками работы в одном из графических редакторов; - приемами работы с 3D – графикой в пакете одного из графических редакторов..
Содержание дисциплины	1. Введение в компьютерную графику 2. Управление цветом 3. Особенности разрешения 4. Форматы графических файлов 5. Растровая графика 6. Векторная графика
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного

успеваемости студентов	курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы Дисциплины Б1.О.06. Архитектура электронных вычислительных машин и вычислительные системы	
Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Архитектура электронных вычислительных машин и вычислительные системы» обеспечивает изучение теоретических основ построения и организации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для построения технического обеспечения информационных систем; формирование профессиональных компетенций в части использования и выбора аппаратно-программной платформы для информационных систем и технологий; формирование профессиональной информационной культуры.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Архитектура электронных вычислительных машин и вычислительные системы» входит в обязательные дисциплины (Б1.О.06) ООП блока 1 «Дисциплины (модули)» Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2). Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).
Знания, умения и навыки получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; • принципы построения, состав аппаратного обеспечения компьютера, • особенности компьютеров различных поколений и классов; • возможности средств и систем телекоммуникаций; • основные топологии, архитектуру, протоколы и интерфейсы для компьютерных сетей различного вида (локальных, региональных, глобальных). **Уметь:** • выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; • использовать аппаратные средства компьютера при решении экономических задач; • работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК). **Владеть:** • навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов; • методами оценки показателей качества и эффективности функционирования вычислительных систем, информационными технологиями компьютерных сетей.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Информационно-логические основы построения ЭВМ Раздел 2. Архитектура построения ЭВМ и вычислительных систем Раздел 3. Персональные компьютеры Раздел 4. Программное управление ЭВМ Раздел 5. Вычислительные системы и компьютерные сети Раздел 6. Системы телекоммуникаций
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по разделам курса, материалы электронной образовательной среды..
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольных работ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07. Экономическая теория	
Цель изучения дисциплины	является обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономическая теория» включена в обязательные дисциплины (Б1.О.07) ООП Блока Б1 «Дисциплины (модули)», Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6) Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - предмет и методологию экономической теории; - основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; - модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; - принципы анализа потребительского поведения; - принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; - модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы; **Уметь:** - классифицировать рынки по различным признакам; - учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; - самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа **Владеть:** - навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; - навыками анализа тенденций развития экономических систем; - навыками систематизации и обработки экономической информации.
Содержание дисциплины	• Типы экономических систем • Рынок • Теория поведения потребителя • Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. • Теория фирмы: максимизация прибыли. • Национальная экономика и общественное воспроизводство • Теория экономического равновесия. • Цикличность развития. • Финансы и финансовая система
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного

успеваемости студентов	курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.О.08. Операционные системы и среды	
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов систематического и целостного представления о значении и месте операционных систем компьютеров, об основных способах инсталляции, настроек и поддержки системных программных продуктов**.**
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Операционные системы и среды» входит в обязательные дисциплины (Б1.О.08) ООП блока 1 «Дисциплины (модули)», Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2). Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5). Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • принципы формирования архитектуры различных операционных систем; иерархию процессов и принципы использования потоков; • логику функционирования операционных систем; • методы управления распределением памяти; • способы формирования виртуального адресного пространства и т.д. **Уметь:** работать с различными операционными системами; работать с реестром ОС Windows. **Владеть:** навыками администрирования операционных систем семейства Linux и MS Windows.
Содержание дисциплины	1. Назначение, состав и классификация ОС. 2. Обзор операционных систем различного назначения. 3. Архитектура ОС. 4. Процессы и потоки. 5. Ресурсы операционной системы и их распределение.. 6. Межпроцессное взаимодействие. 7. Синхронизация параллельных процессов и потоков. Планирование и диспетчеризация процессов. 8. Управление памятью.. 9. Файловые системы операционных систем. 10. Основные понятия о сетевых операционных системах. 11. Операционные системы семейства Windows.. 12. Операционные системы семейства Linux..
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды..

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации дисциплины	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.О.09. Безопасность жизнедеятельности	
Цель изучения дисциплины	формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) включена в обязательную часть ООП профессионального цикла дисциплин Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8). Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. (ПК-1). Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	***Знать:*** – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средств, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса; ***Уметь:*** – - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. – организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; – проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам ***Владеть:*** – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. – основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Раздел 2. Человек и техносфера.

	Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Раздел 4.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Раздел 8.Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по темам курса.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольной работы тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Информационные системы и технологии	
Цель изучения дисциплины	дать студентам базовую подготовку при изучении информационных систем и технологий закрепить практические навыки по использованию информационных систем и применению информационных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Информационные системы и технологии» входит в обязательную часть дисциплин (Б1.О.10) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)» Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК5); Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7); Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8); Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • Назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процесс жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания; • Назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки и передачи информации. **Уметь:** • проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; • проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС. **Владеть:** • **н**авыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; • программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; • навыками работы с ИКТ для повышения эффективности управления.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Экономическая информация Раздел 2. Информационные технологии Раздел 3. Информационные системы Раздел 4. Структура и состав информационной системы Раздел 5. ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности Раздел 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Дискретная математика	
Цель изучения дисциплины	возможность решать прикладные задачи на графах, работать с логическими функциями, разбираться в структуре формальных языков и понимать работу дискретных автоматов. Накопление необходимого запаса сведений по алгебре логики и теории графов позволит анализировать и решать задачи, связанные с информационными технологиями, поможет в усвоении математических методов, используемых для прогнозирования процессов и явлений из области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Дискретная математика» входит в часть обязательных дисциплин (Б1.О.11) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)», Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7).
Знания, умения и навыки получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные понятия и факты теории множеств, комбинаторного анализа, общей алгебры, теории графов, математической логики, сетевого планирования, теории потоков в сетях; **Уметь:** разрабатывать сетевые графики, определять критические пути и критическое время; синтезировать релейные схемы. **Владеть:** навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Множества и функции Раздел 2. Элементы комбинаторного анализа Раздел 3. Математическая логика Раздел 4. Графы Раздел 5. Ориентированные графы Раздел 6. Элементы сетевого планирования
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по разделам курса, материалы электронной образовательной среды.
Форма промежуточной аттестации	Практические занятия, выполнение контрольных работ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Философия	
Цель изучения дисциплины	расширить спектр теоретических знаний в результате знакомства с философским наследием, сформировать у студента философское мышление, способное к обобщениям, диалектическому восприятию реальности, обладающему категориальными формами выражения мысли, ориентированного на раскрытие сущности любого события; выстроить систему ценностных ориентацией, развить представления о мире и месте в нем человека, смысла его существования, выработать навыки творческого анализа жизненных и профессиональных проблем.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть (Б.О.12.) ООП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***Знать:*** 1) предмет философии и структура философского знания; базовые категории, теории, концепции и модели, разработанные в рамках философии; 2) основные этапы развития мировой философской мысли: школы, идеи и труды крупных философов; 3) особенности постановки и решения философских проблем; 4) основы научной, философской и религиозной картин мира; 5) своеобразие философии и ее функции в культуре; 6) роль философии в жизни человека и социума; 7) понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке. ***Уметь:*** 1) Анализировать сложные научно-познавательные, социально-политические и жизненные проблемы, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, правильно реагировать на изменения социальной среды. 2) применять категориальный аппарат и теоретические основы осмысления феноменов природы, общества и человека; 3) использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; 4) самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социо-гуманитарной проблематике; 5) структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач. ***Владеть*:** 1) способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу, 2) навыками ориентации в информационном пространстве (отбор, прием, оценка информации). 3) навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

	4) навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, имеющих философское содержание; 5) навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для обоснования или критики ценностных систем.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Философия как наука. Структура философского знания. Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии. Философские традиции и современные дискуссии. Раздел 3. Онтология. Учение о бытие. Раздел 4. Гносеология. Основы теории познания Раздел 5. Философия науки. Методология научного познания Раздел 6. Социальная философия и философия истории Раздел 7. Бытие человека. Основы философской антропологии. Раздел 8. Философские основания техники. Глобальные проблемы современности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Теория вероятностей и математическая статистика	
Цель изучения дисциплины	Освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в часть обязательных дисциплин (Б1.О.13) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа. **Уметь:** вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; **Владеть:** теоретико-множественным и вероятностным подходами к постановке и решению задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теория вероятностей Раздел 2. Случайные величины. Раздел 3. Математическая статистика
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды..
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.О.14. Мировые информационные ресурсы	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными средствами и методами хранения и обработки мировых информационных ресурсов
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» входит в часть обязательных дисциплин (Б1.О.14) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информаци применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбира оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых нор имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способность проводить обследование организаций, выявля информационные потребности пользовател формировать требования информационной системе.(ПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** принципы работы с информационными ресурсами Internet; логику функционирования сети и ее основных информационных сервисов; методы поиска информации в Internet и оценки полноты выборки при поиске; особенности семантического поиска в сети Internet; способы оценки и выбор хостинга; Internet- этикет; основы криптографии и стеганографии; основы использования облачных сервисов и облачного хостинга. **Уметь:** применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах; получать типовые виртуальные каталоги Internet на информационных языках поисковых машин Internet; пользоваться существующими механизмами семантического поиска информации. **Владеть**: навыками использования различные средства поиска информации в типовых информационных ресурсах Internet; основными методами обеспечения безопасности информационных ресурсов, основными методами детектирования и блокировки массовых не запрошенных рассылок.
Содержание дисциплины	1. Компьютерные сети 2. Протоколы сети Internet 3. Адресация информационных ресурсов в сети Internet 4. Размещение информации в сети Internet 5. Облачные вычисления 6. Создание гипертекстовых страниц
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Теория систем и системный анализ	
Цель изучения дисциплины	наделение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками принятия системных решений при реализации проектов
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теория систем и системный анализ» входит в часть обязательных дисциплин (Б1.О.15) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)» Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** Понятия «система», «системный подход» и «системный анализ». **Уметь:** Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом системного подхода и использовать методы системного анализа **Владеть:** Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Навыками системного мышления, самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Система как объект исследования Раздел 2. Системный подход Раздел 3. Системный анализ Раздел 4. Системный анализ экономических проблем Раздел 5. Информационный подход к анализу систем
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды..
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Информационная безопасность	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов правильных основ знаний по информационной безопасности (ИБ), необходимых специалистам, занимающимся вопросами проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных вычислительных и информационных систем (ВС/ИС)..
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Информационная безопасность» входит в часть обязательных дисциплин (Б1.О.16) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6); Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); Способность разрабатывать и анализировать прикладное программное обеспечение (ПК-2).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности. **Уметь:** - выявлять угрозы информационной безопасности; -обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС. **Владеть:** - способностью работы со средствами защиты информации
Содержание дисциплины	Раздел 1. Ключевые аспекты и вопросы формирования информационной безопасности Раздел 2. Защита информации в информационных сетях. Понятия сервисов безопасности Раздел 3. Понятия о служебной и государственной тайне. Шифрование информации Раздел 4. Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по разделам курса, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ

успеваемости студентов	предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Базы данных	
Цель изучения дисциплины	освоение технологий хранения и анализа данных
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Базы данных» относится к циклу обязательных дисциплин (Б1.О.17) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5); Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9); Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); Способность разрабатывать и анализировать прикладное программное обеспечение (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - архитектуру БД; - системы управления БД и информационными хранилищами; - методы и средства проектирования БД; - особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях. **Уметь:** - разрабатывать концептуальную модель предметной области; - -проектировать и создавать базы данных и приложения пользователя в клиент-серверной архитектуре; эффективно выполнять задачи их администрирования **Владеть:** - методикой работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Банки данных(БнД). Основные понятия. Виды БнД Раздел 2 Классификация банков данных Раздел 3. Системы управления базами данных (СУБД) Раздел 4. Модели данных Раздел 5. Базы данных (БД). Классификация БД. Раздел 6. Ведение плоских баз данных в MS Excel. Раздел 7. Проектирование БД. Раздел 8. Создание и ведение реляционной БД. Раздел 9. Автоматизация обработки базы данных.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по темам курса, материалы электронной образовательной среды.

и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, создание и защита курсового проекта, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, Курсовая работа с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Сопровождение и продвижение программного обеспечения»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представления о современных процессах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного продукта и о взаимосвязи всех аспектов программной инженерии**.**
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина « Сопровождение и продвижение программного обеспечения» входит в часть обязательных дисциплин (Б1.О.18) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-8); Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***Знания:*** • особенности функционирования и ограничения отраслевого программного обеспечения; • причины возникновения несовместимости программного обеспечения; • инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения; • методы устранения проблем совместимости программного обеспечения; • основные положения систем взаимодействия с клиентами (CRM); • ключевые показатели управления обслуживанием; • принципы построения систем мотивации сотрудников; • бизнес-процессы управления обслуживанием; • технологии продвижения информационных ресурсов; • жизненный цикл программного обеспечения; критерии эффективности использования программных продуктов ***Умения:*** • определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; • определять проблемы совместимости программного обеспечения; • выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости; • управлять версионностью программного обеспечения; • проводить интервьюирование и анкетирование; • определить удовлетворенность клиентов качеством услуг; • работать в системах CRM; • осуществлять подготовку презентации программного продукта; • проводить презентацию программного продукта; • осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;

	• выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи; • инсталлировать отраслевое программное обеспечение; • осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; • обновлять версии программных продуктов. ***Представления:*** - о круге задач, решаемых в процессе сопровождения и продвижения программных продуктов. ***Овладеют*:** - инструментарием для тестирования программного продукта; - методами для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Выявление и разрешение проблем совместимости программного обеспечения. Раздел 2. Продвижение и презентация программного обеспечения Раздел 3. Системы управления взаимоотношениями с клиентом Раздел 4. Тестирование программного обеспечения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Проектирование информационных систем	
Цель изучения дисциплины	формирование профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов, созданию и эксплуатации информационных систем. Изучаются основные стандарты и методология проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС), методология управления ИТ-проектами, инструментальные средства и информационно-коммуникационные технологии проектирования, CASE-технологии проектирования информационных систем
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Проектирование информационных систем» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.О.19) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8); Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9); Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); Способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3); Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** •профили открытых ИС; •назначение и виды ИС; •состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; •модели и процессы жизненного цикла ИС; •стадии создания ИС; •методы формирования требований к ИС •методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС (RUP, MSF, ITIL,MOF и др.); •методы и средства организации и управления проектоам ИС на всех стадиях жизненного цикла; •языковые средства моделирования (IDEF, BPMN, UML); •основы менеджмента качества ИС; •методы оценки затрат оценки экономической эффективности ИС. **Уметь:** •проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

	• проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; • разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; • проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; • оценивать качество и затраты для ИТ-проекта по созданию ИС, обосновывать показатели экономической эффективности ИТ-проектов **Владеть:** • методологией проектирования и сопровождения ИС; • методами управления ИТ-проектами по созданию и совершенствованию ИС; • навыками моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС; навыками управления проектами ИС.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Методология проектирования ИС Раздел 2. Предпроектная стадия разработки ИС Раздел 3. Организация работ по проектированию ИС Раздел 4. Проектная стадия разработки ИС Раздел 5. Внедрение ИС Раздел 6. Сопровождение и развитие ИС
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения	
Цель изучения дисциплины	является обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина « Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.О.20) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5); Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7); Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9); Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); Способность разрабатывать и анализировать прикладное программное обеспечение (ПК-2); Способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3); Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	• технологий сбора информации; • методики анализа бизнес-процессов; • нотаций представления структурно-функциональных схем; • стандартов оформления результатов анализа; • специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента; • технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; • принципы построения информационных ресурсов; • основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; • стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; • языки сценариев; • тестирования и отладки программного обеспечения; • алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; • стандарты составления и оформления технической документации; • характеристик качества программного продукта;

	Умения: • проводить анкетирование и интервьюирование; • строить структурно-функциональные схемы; • анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; • формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций; • участвовать в разработке технического задания; • идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; • разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; • разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; • разрабатывать сценарии; • размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; • использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; • работать с мультимедийными инструментальными средствами; • осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; • формировать отчеты об ошибках; • составлять наборы тестовых заданий; • адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; • осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; • программировать на встроенных алгоритмических языках; • составлять техническое задание; • составлять техническую документацию; • тестировать техническую документацию; • выбирать характеристики качества оценки программного продукта; • применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; • оформлять отчет проверки качества; ***Представления:*** о круге задач, решаемых в процессе разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения ***Овладеют методами*:** • анализа бизнес-процессов; • нотаций представления структурно-функциональных схем; • стандартов оформления результатов анализа; • разработки технической документации; • оценки качества разработанного программного обеспечения.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Сбор информации и оформление технической документации Раздел 2. Разработка информационного ресурса с помощью языков разметки Раздел 3. Программирование информационного контента на языках высокого уровня Раздел 4. Программирование на встроенных алгоритмических языках. Раздел 5. Использование языков сценариев . Раздел 6. Адаптация и стандартизация программного обеспечения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в

и программные средства	компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Физическая культура и спорт	
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.21) входит в число обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной (УК-7).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***Знания:*** основ физической культуры и здорового образа жизни; ***Умения:*** использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей ***Овладеют*:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической, умственной деятельности и факторам среды его обитания Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка студентов в образовательном процессе Раздел 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров (ППФП) Раздел 7. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений Раздел 9. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Виды учебной работы	Лекции
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль формирования компетенций осуществляется посредством опроса по каждому разделу учебного курса. После освоения теории предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса.

	В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций..
Форма промежуточной аттестации дисциплины	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01. Основы теории информации	
Цель изучения дисциплины	создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • основные понятия теории информации; • свойства информации; • меры и единицы измерения информации; • принципы кодирования и декодирования; • основы передачи данных; • каналы передачи информации • информационные процессы. **Уметь:** • применять правила недесятичной арифметики; • кодировать информацию (символьную, числовую и т.д). Владеть: • переводом чисел из одной системы счисления в другую. • навыками сжатия и архивации информации
Содержание дисциплины	Раздел 1 Основные понятия теории информации. Информационные процессы. Раздел 2. Методы кодирования и измерения информации Раздел 3. Информационное общество Раздел 4. Технические средства реализации информационных процессов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.02. Вычислительная математика	
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний и навыков приближенных вычислений функций, численного дифференцирования и интегрирования, приближенного решения уравнений и систем уравнений. В этом курсе синтезируются знания, полученные ранее в области общих математических и естественнонаучных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	**2. Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина «Вычислительная математика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.01) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц
Формируемые компетенции	Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, , в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • методы обработки результатов измерений; • методы интерполяции и численного дифференцирования; • методы численного интегрирования; • методы приближенного решения нелинейных уравнений и систем уравнений; • численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; • возможности пакетов программ по проведению вычислений с использованием численных методов. **Уметь:** • проводить анализ погрешности вычислений; • проводить интерполяцию функций; • осуществлять численное интегрирование; • находить приближенные решения уравнений и систем уравнений; • осуществлять численное дифференцирование обыкновенных дифференциальных уравнений; • использовать возможности пакетов программ по проведению вычислений с использованием численных методов. **Владеть методиками:** • оценки погрешностей результатов измерений; • приближенного вычисления функций; • численного интегрирования; • приближенного решения нелинейных уравнений и систем уравнений; • численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений; • приближенных вычислений в табличных процессорах и математических пакетах программ.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Интерполяция функций. Метод Ньютона Раздел 2. Численное интегрирование. Раздел 3. Приближенное решение уравнений. Отделение и уточнение корней. Раздел 4. Численное решение дифференциальных уравнений.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по разделам курса, материалы электронной образовательной среды.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольной работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03. Финансовая математика	
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами знаний и навыков финансовых расчетов. В этом курсе синтезируются знания, полученные ранее в области общих математических и естественнонаучных дисциплин, ряда общепрофессиональных дисциплин.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Финансовая математика» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.03) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6); Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** методы расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм; • методы расчетов потоков платежей; • методы оценки инвестиционных проектов; • методы расчетов доходностей облигаций; • возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов **Уметь:** проводить расчеты наращенных и дисконтированных денежных сумм; • проводить расчеты потоков платежей; • проводить оценку инвестиционных проектов и работать со схемами погашения кредитов; • использовать возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов **Владеть:** методами расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм; • расчетов потоков платежей; • оценки инвестиционных проектов и схем погашения кредитов; • финансовых расчетов в табличных процессорах.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Наращение и дисконтирование денежных сумм Раздел 2. Потоки платежей Раздел 3. Некоторые схемы и методы погашения кредитов. Оценки инвестиционных проектов Раздел 4. Акции и облигации
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.04. Анализ и моделирование финансовых рынков	
Цель изучения дисциплины	освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов, ознакомление студентов с особенностями применения математических методов для моделирования разнообразных экономических процессов
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Анализ и моделирование финансовых рынков» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.04) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, , в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** • основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; • методы расчетов в условиях полной определенности; • методы оценок доходности и рисков отдельных финансовых операций; • методы оценок доходности и рисков портфелей финансовых активов; • методы определения состава оптимальных портфелей финансовых активов. **Уметь:** • использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; • использовать количественные методы в практических финансовых расчетах в условиях полной определенности; • использовать количественные методы в практических финансовых расчетах в условиях частичной неопределенности; • использовать количественные методы для оценок доходности и рисков портфелей финансовых активов. **Владеть**: • методикой количественного анализа в условиях полной определенности; • методикой количественного анализа в условиях частичной неопределенности; • методикой расчетов в табличных процессорах.
Содержание дисциплины	Тема 1. Оценки финансовых операций в условиях полной неопределенности. Тема 2. Оценки финансовых операций в условиях частичной неопределенности Тема 3. Статистические характеристики портфелей ценных бумаг Тема 4. Моделирование цены акции
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по темам курса, материалы электронной образовательной среды..

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.05. Высокоуровневые методы информатики и программирования	
Цели и задачи изучения дисциплины	получение представления о современных технологиях и средствах разработки программного обеспечения и тенденциях их развития; о создании фундамента знаний в области объектно-ориентированного и визуального проектирования и разработки программ**..**
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Высокоуровневые методы информатики и программирования» » входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (**Б1.В.05)** ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать**: - критерии качества программного обеспечения; - базовые понятия объектно-ориентированного подхода к проектированию и программированию; - основные технологии разработки программных продуктов; - принципы создания программ для многозадачных операционных систем с помощью визуальных сред программирования и стандартных библиотек классов. **Уметь**: - проводить сравнительный анализ парадигм и технологий программирования и делать обоснованный выбор; - проектировать, разрабатывать и тестировать программное обеспечение по техническому заданию в среде визуального программирования; - использовать стандартные классы объектно-ориентированных библиотек, пользоваться справочной системой для получения необходимых знаний о стандартных классах. **Владеть**: - основными концепциями объектно-ориентированного подхода к программированию; - информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения; - инструментарием для разработки программного обеспечения с развитым интерфейсом для многозадачных операционных систем.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы, темы)	Раздел 1. Процедурная парадигма программирования Раздел 2. Объектно-ориентированная парадигма программирования Раздел 3. Основы программирования для многозадачных операционных систем Раздел 4. Современные технологии разработки программного обеспечения
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по темам курса, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля	Практические занятия, выполнение контрольной работы, тестирование

успеваемости студентов	
Форма промежуточной дисциплины	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.06. Методы принятия оптимальных решений в бизнесе	
Цель изучения дисциплины	освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов, ознакомление студентов с особенностями применения математических методов для моделирования разнообразных экономических процессов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Методы принятия оптимальных решений в бизнесе» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.06) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений. **Уметь:** выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. **Владеть**: методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий.
Содержание дисциплины	1. Математические модели и оптимизация в экономике. 2. Линейное программирование. 3. Нелинейное программирование
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды..
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Цель изучения дисциплины	предоставить студентам необходимый объем современных, систематизированных, углубленных знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина « Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07) ОПОП Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право граждан на социальную защиту; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой - точки зрения; - - ориентироваться в характерных особенностях развития отрасли трудового права на современном этапе; - - анализировать, толковать и правильно применять трудовое законодательство; - совершать юридические действия и принимать решения в строгом соответствии с действующим законодательством; - - правильно применять принципы трудового права и законы, обеспечивающие защиту прав субъектов правоотношений в области трудового права. Владеть: - - навыками оценки действий и поступков, как своих, так и окружающих с точки зрения правосознания; - - навыками применения анализа правоприменительной практики; - - необходимыми навыками работы с различными субъектами права; - - способами защиты прав субъектов трудового права.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовые основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности. Тема 2. Источники трудового права России

	Тема 3. Основные принципы правового регулирования труда Тема 4. Субъекты трудового права Тема 5. Правоотношения сферы трудового права Тема 6. Трудовой договор Тема 7. Рабочее время и время отдыха Тема 8. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации Тема 9. Правовое регулирование договорных отношений
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08. Обработка отраслевой информации	
Цель изучения дисциплины	обеспечение формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в части обработки статических и динамических массивов отраслевой информации, овладение методами обработки отраслевой информации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.08) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • основы информационных технологий; • технологии работы со статическим информационным контентом отраслевой направленности; • стандарты форматов представления статического информационного контента; • стандарты форматов представления графических данных; • компьютерную терминологию; • стандарты для оформления технической документации; • последовательность и правила допечатной подготовки; • правила подготовки и оформления презентаций; • -программное обеспечение обработки информационного контента отраслевой направленности; • режимы работы компьютерных и периферийных устройств; основы работы в табличном процессоре **Уметь:** • осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; • -инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; • работать с графическими объектами; • работать с пакетами прикладных программ вёрстки текстов; • осуществлять подготовку оригинал-макетов; • работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; • -работать с программами подготовки презентаций; • работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; • -работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;

	• работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического контента; • -осуществлять техническое обслуживание на уровне пользователя. Владеть: • методами и инструментальными средствами обработки информации отраслевой направленности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Работа с программными и техническими средствами обработки информационного контента Раздел 2. Работа с пакетом прикладных программ MS Office Раздел 3. Реализация инженерных и экономических задач в Excel
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09. Обеспечение проектной деятельности	
Цель изучения дисциплины	является получение базового представления о разработке и стандартизации качественного программного обеспечения как о важнейшей составляющей развития информационных технологий, являющихся необходимым условием создания конкурентного преимущества и мощным инструментом преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Обеспечение проектной деятельности» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.09) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6); Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7); Способность разрабатывать и анализировать прикладное программное обеспечение (ПК-2); Способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***знать:*** - функциональных и технологических стандартов разработки программных комплексов; - принципов организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; - методологии и технологии проектирования.. ***уметь:*** - формулировать требования к создаваемым программным комплексам; - использовать международные и отечественные стандарты. ***владеть:***- методикой использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; - методикой разработки технологической документации..
Содержание дисциплины	Тема 1. Жизненный цикл программного продукта Тема 2. Стратегии проектирования программного обеспечения Тема 3. Основные понятия и принципы тестирования ПО.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Управление проектами	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний и представлений о принципах и методах формирования и управления информационных систем управления проектами.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление проектами входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.10) блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9); Способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3); Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** — принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; — методологии и технологии проектирования ИС, проектирования обеспечивающих подсистем ИС; — методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла4 методы управления `портфолио IT-проектов` **Уметь:** — выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; — выполнять работы на всех жизненных стадиях проекта; — оценивать качество и затраты проекта **Владеть:** — методологией работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний; — методологией управления проектами ИС
Содержание дисциплины	Раздел 1. Проект, его элементы и характеристики.. Раздел 2. Процессы управления проектом. Области знаний управления проектами. Группы процессов управления проектами. Раздел 3. Информационные системы и технологии управления проектами. Раздел 4. Организация управления проектами.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. Системы поддержки принятия решений	
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями о современных методах и средствах: выявления и оценки критериев принятия решений; теории рационального выбора (полезности); формализации принятия решений; экспертных оценок; принятия решений в условиях риска и неопределенности, а так же представлениями об искусственном интеллекте и современных экспертных системах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.11) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6); Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** Методы и шкалы измерения значений критериев выбора решений; одно- и многокритериальные методы сопоставления вариантов решений; методы построения функций полезности; этапы и условия принятия решений; методы экспертных оценок; модели представления знаний; методы принятия решений в условиях неопределенности **Уметь:** правильно определять шкалы и наборы критериев; правильно применять теорию полезности и теорию проспектов; применять многокритериальные методы оценки решений; выполнять обработку экспертных данных с применением методов экспертных оценок; **Владеть:** навыками выявления сопоставимых альтернатив; навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности; инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний
Содержание дисциплины	Раздел 1. Термины. Системы поддержки принятия решений Раздел 2. Человеко-машинные процедуры Раздел 3. Принятие решений в условиях определенности и неопределённости Раздел 4. Многокритериальная теория полезности. Экспертные системы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.12. **Математические методы в экономике**	
Цель изучения дисциплины	освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические и инженерные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов...
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Математические методы в экономике» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отрношений (Б1.В.12) блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6); Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** математический инструмент моделирования экономики. **Уметь:** правильно выбирать наилучшие экономико-математические модели для решения разнообразных социально-экономических задач. **Владеть:** методами построения экономико-математических моделей и анализа результатов моделирования..
Содержание дисциплины	Тема 1: Экономическая информация и особенности ее обработки Тема 2: Анализ статистических параметров выборок Тема 3 Сравнение статистических выборок Тема 4: Корреляционный анализ статистических данных Тема 5: Регрессионный анализ экономической информации.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Экономика организации	
Цель изучения дисциплины	изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности фирм (предприятий), организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Экономика организации» включена в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.13) блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ПК-1); Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***знать:*** - состав и структуру народнохозяйственного комплекса РФ; - задачи и мотивы деятельности производственных предприятий, их классификацию и структуру; - задачи, формы, сферы предпринимательства; - финансы предприятия, финансовые ресурсы, прибыль и валовой доход; - организацию оплаты труда, состав и структуру производственного персонала предприятия; - Механизм управления организации (предприятий); - планирование хозяйственной деятельности предприятия; - внутрипроизводственные экономические отношения; - обновление производства: организацию и планирование инноваций; - управление качеством и конкурентоспособностью продукции; - инвестиционную деятельность предприятия; - внешнеэкономическую деятельность предприятия; - оценку эффективности деятельности предприятия: показатели, методики расчета, сферы применения; - санацию и банкротство предприятий. ***уметь:*** - анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии; - делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; - принимать производственные и административные решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предприятия; - овладевать новыми формами предпринимательской деятельности. ***владеть:*** - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Содержание дисциплины	1. Предприятие как хозяйствующий субъект 2. Производственная мощность и производственная программа предприятия 3. Основные средства предприятия 4. Оборотные средства предприятия 5. Трудовые ресурсы предприятия 6. Издержки предприятия 7. Ценообразование и ценовая политика предприятия 8. Прибыль и рентабельность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14.Элективные курсы по физической культуре	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы научно-практических знаний, умений, навыков по физической культуре, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, формирования компетенции, предусмотренной ФГОС ВО.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» включена в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.14) блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной (УК-7).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***Знания:*** 1. значения физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; 2. содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; 3. влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; 4. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. ***Умения:*** 1. учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; 2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; 3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью; 4. организовывать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни. ***Овладеют*:** 1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре; 2. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; 3. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; 4. навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного активного отдыха;

	5. приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической, умственной деятельности и факторам среды его обитания Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка студентов в образовательном процессе Раздел 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавров (ППФП) Раздел 7. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений Раздел 9. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль формирования компетенций осуществляется посредством опроса по каждому разделу учебного курса. После освоения теории предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций..
Форма промежуточной аттестации дисциплины	Зачеты

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи	
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в группу дисциплин по выбору (Б.1В.ДВ.01.01). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - теоретические основы лингвистического познания, методы языкознания, его социальные функции; - генезис русского языка, его место среди славянских и индоевропейских языков; - понятийно-терминологический аппарат лингвистической науки; - основы становления и развития отечественного языкознания; - дискуссионные проблемы литературного языка; - системы ценностей коммуникации в различных сферах – юридически-правовой, научной, социально-государственной; - имена выдающихся лингвистов России, их вклад в развитие русского языка; **уметь:** - выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; - использовать ключевые понятия, методы лингвистики при анализе социально значимых проблем; - находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить её в устной и письменной речи; - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; - устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. **владеть:** −навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам русского языка и культуры речи, в том числе и в публичных выступлениях; −способами оценивания лингвистического опыта;

	−навыками составления текстов различных жанров, с использованием письменных стилей русского языка; −навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Литературный язык как основа культуры речи Тема 2. Культура речи на уровне морфологии Тема 3. Орфографические нормы русского языка Тема 4. Культура речи на уровне синтаксиса Тема 5. Пунктуационные нормы письменной речи Тема 6. Культура речи на уровне лексики Тема 7. Выразительные средства русского языка Тема 8. Культура устной речи на уровне орфоэпии Тема 9. Функциональные стили современного русского языка Тема 10. Функционально–смысловые типы речи Тема 11. Культура ораторской речи Тема 12. Культура общения
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Культурология	
Цель изучения дисциплины	формирование системы знаний, позволяющей студенту самостоятельно осмысливать социокультурную действительность, складывание у обучающихся гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания и фактора самореализации личности, понимание как собственной, так и иной культуры, готовность опираться на знания в своем личностном и профессиональном развитии.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	включена в группу дисциплин по выбору (Б.1В.ДВ.01.02) ОПОП Блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знать: • основная терминология культурологии (культурогенез, динамика культуры, культурные коды, цивилизация, субъект культуры, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная модернизация и др.); • идейные основы и важнейшие культурологические теории; • основные формы и типы культур, специфика культурных эпох и стилей, механизмы культурной динамики; • основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, проблемы и тенденции современной культуры; • особенности развития и функционирования российской культуры, ее вклад в мировую культуру; • взаимосвязь материальной и духовной культуры; Уметь: • использовать культурологические категории для анализа культурных феноменов; • теоретически рассматривать проблемы бытия основных форм культуры; • работать с концептуально разноплановыми источниками культурологической информации; • формировать, обосновывать, аргументировано отстаивать личную позицию по актуальным проблемам культуры; • ориентироваться в современном социокультурном пространстве; • оценивать уникальность и ценность разных типов культуры, достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; • бережно относиться к культурному наследию и культурным традициям; • быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.. Владеть: • способностью оценивать достижения культуры, исходя из исторического контекста их формирования; • навыками культуры речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • приемами совершенствования своих знания о национальной культуре, её основных этапах развития и достижениях;

	• навыками толерантного восприятия культурных особенностей различных социальных групп на основе понимания феномена многообразия культур и цивилизаций. • способами применения механизмов культуры в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания Тема 2. Теория философия культуры Тема 3. Культура и цивилизация Тема 4. Культура как система Тема 5. Типология культуры. Тема 6. Культура как текст Тема 7. Первобытная культура Тема 8. Культура Античной цивилизации Тема 9. Европейская культура (V-XVIII вв.) Тема 10. Западноевропейская культура (XIX-XX вв.) Тема 11. Отечественная культура (с древнейших времён до XVIII в.) Тема 12. Культура России (XIX-XX вв.) Тема 13. Культура стран Ближнего и Дальнего Востока Тема 14.Тенденции развития современной культуры
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. Документационное обеспечение управления	
Цель изучения дисциплины	получение студентами сведений о видах документов, правилах их подготовки и оформления в соответствии с требованиями ГОСТов, т.е. сведения, без знания которых невозможна нормальная работа любого предприятия, учреждения, организации
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Документационное входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, , в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знания: виды организационно-распределительной документации и требования, предъявляемые к ней; правила оформления организационно-распорядительной документации; международные и государственные стандарты на организационно-распорядительную документацию; правила организации документооборота на предприятии и порядок прохождения документов; способы организации контроля исполнения документов; мероприятия для управления документооборотом; подходы к построению систем обработки документов и место этих систем в информационной системе предприятия; составные части архитектуры управления документооборотом; этапы создания систем документооборота; направления автоматизации документооборота; подсистемы автоматизации документооборота; современные информационные технологии в области делопроизводства и документооборота; основные тенденции развития информационных систем в области делопроизводства и документооборота. Умения: аботать с информацией и документами; одготавливать и оформлять документы в соответствии со стандартами; правлять этапами жизненного цикла документа и бизнес-процессами документооборота; оделировать и создавать информационные процессы в области документооборота;

	формулировать и решать задачи проектирования информационных систем, ориентированных на работу с документами; рганизовывать электронную систему документооборота на базе современных программных продуктов; ыполнить анализ современных систем электронного документооборота; ыполнять работы по сопровождению информационных систем, ориентированных на работу с документами. Представления: о круге задач, решаемых аналитическими методами; о существующих математических подходах к рассмотрению проблем различных дисциплин; о состоянии научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины; об основных сферах применения полученных знаний. Овладеют: – правилами оформления организационно-распорядительной документации; – правилами организации документооборота на предприятии и порядок прохождения документов; – организацией контроля исполнения документов; – мероприятиями для управления документооборотом; – современными информационными технологиями в области делопроизводства и документооборота; – правилами работы с документами в соответствии со стандартами; – бизнес-процессами документооборота; – моделированием информационных процессов в области документооборота; – проектированием информационных систем, ориентированных на работу с документами; – методами анализа современных систем электронного документооборота; – методами сопровождения информационных систем, ориентированных на работу с документами.
Содержание дисциплины	1. Введение в управление документооборотом. Классификация документов 2. Стандартизация и унификация документооборота 3. Проектирование документов 4. Организация документооборота на предприятии 5. Модели документооборота 6. Система электронного документооборота
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. Клиент-серверные технологии	
Цель изучения дисциплины	овладение клиент-серверными технологиями разработки, использования, хранения и анализа корпоративных данных
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5); Способность проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные концепции СУБД клиент-серверной архитектуры, типовые задачи, выполняемые при создании серверных баз данных и их администрировании. **Уметь:** проектировать и создавать базы данных и приложения пользователя в клиент-серверной архитектуре; эффективно выполнять задачи их администрирования. **Владеть:** языком SQL для создания и администрирования многопользовательских баз данных и объектов серверной бизнес-логики .
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в клиент-серверные технологии баз данных Раздел 2. Разработка многопользовательской базы данных Раздел 3. Интерактивные средства SQL Server для управления и создания объектов многопользовательской БД Раздел 4. Программирование на языке Transact-SQL на стороне сервера БД Раздел 5. Администрирование сервера баз данных Раздел 6. Аналитическая обработка данных
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01. Имитационное моделирование экономических процессов	
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с особенностями моделирования разнообразных экономических процессов. В этом курсе синтезируются знания, полученные ранее в области общих математических и естественнонаучных дисциплин, ряда общепрофессиональных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Имитационное моделирование экономических процессов» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать**: что такое имитационное моделирование; какие этапы включает в себя разработка имитационной модели; особенности построения модели;- суть реализации основных и вспомогательных событий; методы реализации таймера модельного времени; как генерируются случайные числа; методы преобразования случайных величин; - операторы генерации и уничтожения транзактов; операторы реализации обслуживания; представить таймер модельного времени; операторы регистрации очередей; оператор передачи транзакта; как представить одноканальную модель с различными типами транзактов и с различными приоритетами; как включается в модель многоканальное устройство; как задается емкость многоканального устройства; как задаются в модели функции дискретные и непрерывные. **Уметь**: правильно определять тип модели; выделять основные этапы моделирования; правильно представлять структуру модели; правильно представлять методы реализации модели; корректно использовать методы аналитического преобразования случайных величин; использовать метод табличного преобразования случайных величин; разработать одноканальную модель средствами GPSS; реализовать одноканальную модель средствами GPSS; разработать многоканальную модель средствами GPSS; реализовать многоканальную модель средствами GPSS; правильно включать в модель функции дискретные и непрерывные. **Владеть:**. навыками постановки задач имитационного моделирования экономических процессов; навыками разработки и реализации имитационных моделей экономических процессов средствами моделирования GPSS; навыками использования инструментальных программных средств статистической обработки экономических данных.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Задачи имитационного моделирования. Основные принципы построения и анализа имитационных моделей Раздел 2. Формирование случайных чисел с заданным законом распределения Раздел 3. Модели систем массового обслуживания
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по разделам курса, материалы электронной образовательной среды.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольных работ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. Теория экономических информационных систем	
Цель изучения дисциплины	обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в изучении экономической информации и информационных процессов, экономических информационных систем (ЭИС), теоретических основ построения функциональных и обеспечивающих подсистем ИС.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Теория экономических информационных систем» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5); Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • понятие и свойства систем; характеристики организационно-экономических систем; • обобщенная структурная схема системы управления, субъект, объект управления, управляющая и информационная связи; • основы информатики и вычислительной техники; • виды информации в системах управления предприятиями; • форматы представления информации в ЭВМ; • виды информационных технологий; • классификацию и характеристики технических и программных средств обработки экономической информации. **Уметь:** • разрабатывать и представлять алгоритмы обработки информации на языке программирования высокого уровня **Владеть:** • офисными программными продуктами (MS Office 2010-/2013); • языком программирования для создания приложений. • информацией о Единой Системе Классификации и Кодирования (ЕСКК ТЭСИ) технико-экономической и социальной информации РФ.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы создания ЭИС Раздел 2. Классификация и кодирование экономической информации Раздел 3. Система документов ЭИС Раздел 4. Моделирование информационных процессов предметной области ЭИС Раздел 5. Информационные модели структур данных предметной области ЭИС Раздел 6. Модели экономической эффективности ЭИС
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ

успеваемости студентов	предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01. Корпоративные информационные системы	
Цель изучения дисциплины	- изучение архитектуры и принципов построения КИС; - изучение стандартов управления, используемых КИС; - изучение рынка программных средств КИС отечественного и зарубежного производства; - освоение информационных технологий КИС, получение опыта при работе с программными продуктами КИС
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Корпоративные информационные системы» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	***Знать***: • архитектуру предприятия; • стандарты и концепции управления (MRP, CRP, MRP II, ERP, ERP II и др.), реализованные в КИС; • принципы процессного управления; • классификацию бизнес-процессов; • типовую функциональную архитектуру КИС; • базовые характеристики функциональных подсистем и комплексов задач КИС; • классификацию программных продуктов КИС; • информационные технологии КИС (организации хранилищ информации, интеграции программ и данных); • тенденции развития функциональных и обеспечивающих подсистем КИС. ***Уметь:*** • моделировать бизнес-процессы КИС; • устанавливать соответствие ППП требованиям и стандартам КИС; • выбирать программные продукты и средства интеграции для создания КИС. ***Владеть*:** • информацией о рынке программных продуктов КИС; навыками работы в ППП корпоративного назначения для решения задач.
Содержание дисциплины	1. Архитектура предприятия. 2. Информационная система управления предприятием корпоративного типа. 3. Функциональная декомпозиция КИС. 4. Характеристика типовых компонентов КИС. 5. Информационные технологии корпоративного типа. 6. Перспективы развития КИС
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного

успеваемости студентов	курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02. Банковские информационные системы	
Цель изучения дисциплины	- получение теоретических знаний по организации банковских информационных технологий; систем электронных расчетов и выработке практических навыков по их разработке и использованию, а также ознакомление с концепциями развития этих систем
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Банковские информационные системы» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)», Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2) Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать**: банковские информационные системы и технологии; системы электронных расчетов, концепции развития этих систем; классификацию программных продуктов КИС; информационные технологии КИС (организации хранилищ информации, интеграции программ и данных); тенденции развития функциональных и обеспечивающих подсистем КИС. **Уметь**: использовать банковские информационные системы и технологии. **Владеть**: навыками работы с банковскими информационными системами, практической реализации банковских информационных технологий в системе банковских услуг и электронных расчетов.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Введение в банковские информационные системы. Банковские информационные технологии и системы. РАЗДЕЛ 2. Автоматизация ведения операционного дня банка Автоматизация ведения банковских договоров РАЗДЕЛ 3. Автоматизация валютных операций РАЗДЕЛ 4. Автоматизация управления филиалами банка. Автоматизация межбанковских расчетов. Автоматизация фондовых технологий РАЗДЕЛ 5. Автоматизация карточных электронных расчетов. Интернет-технологии безналичных клиентских расчетов РАЗДЕЛ 6. Администрирование в банковских информационных система
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по темам курса.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольной работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. Электронная коммерция	
Цель изучения дисциплины	дать студентам базовую подготовку по технологиям электронной коммерции и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Электронная коммерция» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.01) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК- 5).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** • предметную область и методы осуществления электронной коммерции, опыт использования электронных систем взаиморасчетов, автоматизированных систем управления ресурсами предприятий, интернет-магазинов; **Уметь:** • работать в электронных аукционах и биржах, создавать собственные коммерческие интернет-проекты и представлять их на финансирование в интернет-инкубаторы. Владеть: • программными средствами для ведения электронной коммерции
Содержание дисциплины	Раздел 1. Понятие и сущность электронной коммерции Раздел 2. Системы электронной коммерции в корпоративном (B2B) и потребительских (B2C, C2C) секторах Раздел 3. Концепция электронного правительства. Киберпреступность. Перспективы электронной коммерции Раздел 4. Электронные деньги.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование, материалы электронной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02. Разработка Web-представительств для систем электронной коммерции	
Цель изучения дисциплины	Изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Разработка Web-представительств для систем электронной коммерции» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК- 5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** 1. О состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; 2. о проблемах и направлениях развития web-технологий; 3. о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях; 4. об основных методах и средствах автоматизации проектирования, используемых в программных средствах; 5. об основах построения сложных web-узлов. **Уметь:** 1. Применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; 2. ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; 3. создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства; 4. осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач. **Владеть**: 1. методикой формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств; 2. инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц; специальной литературой в изучаемой предметной области.
Содержание дисциплины	Тема 1. Виды Web –представительств. Возможности Интернет по обеспечению функционирования представительств фирм Тема 2.Электронная почта и ее использование при обеспечении функционирования Web-представительств фирм. Другие сервисы Интернет: службы новостей и непосредственного общения, служба FTP Тема 3.Инструментарий для создания Web-представительств. Технология создания и ведения Интернет-представительства. Разработка Web-сайтов Исследование эффективности использования Web-представительства Тема 4. Определение и классификация систем электронной коммерции. Разработка информационной структуры системы электронной коммерции

Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по темам курса.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Выполнение всех практических работ. Для контроля самостоятельной работы предусматривается написание и защита курсовой работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01. Интернет-экономика	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования Сетевой экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Интернет-экономика» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.01) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)» Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; - сетевые протоколы; - отличительные особенности электронного бизнеса и электронной коммерции, типологию современной сетевой экономики, методы маркетинговых исследований в Интернете. **Уметь:** - выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем; -планировать, проектировать и оценивать использование среды Интернет во всех сферах предпринимательской деятельности. **Владеть:** -методами управления процессами, связанными с Интернетом, учитывая самые современные технологии
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы современной сетевой экономики. Типология сетевой экономики Раздел 2. Основные характеристики аудитории Интернета. Создание проекта деятельности в Интернет. Раздел 3. Маркетинговые исследования в Интернете. Раздел 4. Бизнес-планирование в Интернет-экономике. Раздел 5. Платежи и расчеты в Интернете.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и прог. средства	В учебном процессе используется мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикум, блиц-опросы, тестирование, презентации по разделам курса, материалы электионной образовательной среды.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические занятия, выполнение контрольных работ, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02. Интернет-банкинг	
Цель изучения дисциплины	• дать целостное представление об интернет-банкинге и его роли в общей структуре информационных технологий; • сформировать понимание - с какой целью и каким образом можно использовать технологии интернет-банкинга и сопутствующие технологии; • развить логическое мышление.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Интернет-банкинг» входит в группу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.02) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - методы и пути применения систем интернет-банкинга для решения профессиональных задач. **Уметь:** - работать с современными программными продуктами в области интернет-банковских технологий. **Владеть:** - практическими навыками работы с системами интернет-банкинга.
Содержание дисциплины	1. Основы интернет-банкинга. 2. Структура программного обеспечения интернет-банкинга. 3. Сетевые технологии интернет-банкинга. 4. Рынок услуг интернет-банкинга. 5. Жизненный цикл систем интерне-банкинга.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01. Системы искусственного интеллекта	
Цель изучения дисциплины	изучение качественных характеристик задач искусственного интеллекта и классификации этих задач по признакам; изучение методов решения задач ИИ в зависимости от класса в классификации; ознакомление с существующим программным обеспечением, реализующим тот или иной метод, а также самостоятельная разработка подсистем ИИ.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в блоку ФТД "Факультативные дисциплины" (ФТД.01 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-6); Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7); Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	***Знания:*** • основные фундаментальные понятия, лежащие в основе высокоуровневой обработки информации технологиями искусственного интеллекта, • средства обеспечения разработки таких систем; • методы повышения эффективности алгоритмов перебора, • анализ и обобщение данных баз данных (datamining). ***Умения:*** • анализировать программы, представляющие собой оптимизационные алгоритмы, алгоритмы перебора, процедуры обработки информации на основе формализованных знаний, • разрабатывать базы знаний экспертных систем; • проводить базовый анализ и обобщение данных с целью выявления зависимостей в данных, • интерпретировать полученные результаты обобщения. ***Овладеют*:** • навыками выявления сопоставимых альтернатив; навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности; • инструментальными программными средствами для обработки экспертных оценок, представления данных и знаний
Содержание дисциплины	1. Введение в ИИ на примере решения задач (планирование действий). и методы менеджмента. 2. Экспертные системы. Структура экспертной системы. 3. Нечеткая логика. Нечеткие системы управления
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, игры, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного

успеваемости студентов	курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02. Управление карьерой	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся целостной системы экономического мышления и знаний в области управления карьерой, современного представления о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры. .
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Управление карьерой» входит в факультативную часть дисциплин (ФТД.02), Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-1); Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-2); Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	***Знания:*** – Сущность, виды и этапы карьеры; – Специфика карьерных процессов и факторы, определяющие ход карьеры; – Механизмы карьерного процесса. ***Умения:*** – критически оценивать личные достоинства и недостатки; – проектировать механизм управления карьерой в организации – осуществлять контроль соответствия разработанных документов действующей нормативно-методической документации с точки зрения управления карьерой; – оценивать риски выбранных решений с точки зрения управления карьерой; – планировать и проводить инструктаж персонала по вопросам управления карьерой; – выявлять недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента, формулировать и обосновывать предложения по их исправлению в интересах управления карьерой; – формулировать, оформлять, согласовывать и представлять на утверждение результаты аудита в сфере управления карьерой. – диагностировать свои личностные особенности и степень выраженности способности к саморазвитию. ***Овладеют навыками:*** - выявления отклонений от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения управления карьерой; - оказания консультационной помощи работникам организации по вопросам управления карьерой.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Системный подход к изучению управления карьерой. Раздел 2. Деловая карьера: сущность, цели и задачи Раздел 3. Методы и механизмы управления деловой карьерой на разных этапах Раздел 4. Индивидуальное управление деловой карьерой.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В учебном процессе используются мультипроектор, интерактивная доска, разнообразные формы проведения занятий: практические занятия в компьютерном классе, блиц-опросы, интернет-тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль за формированием компетенций осуществляется посредством выполнения практических заданий по каждому разделу учебного курса. После освоения теории и выполнения заданий практических работ предлагается проведение самоконтроля (тренировочного тестирования), который позволяет выявить реальные достижения и недостатки в освоении учебного содержания данного раздела курса. В свою очередь каждое задание контрольных работ направлено на формирование и развитие определенных компетенций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет