Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 14:45:16
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Кафедра математических и естественно-научных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки – Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2023 г.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и её учебно-методическое обеспечение соответствует требованиями (ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922 к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра по блоку 1 "Дисциплины (модули)" (Б1.О.09, обязательная часть) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика".

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от 19 марта 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ к.т.н., доц. Боброва Л.В.

Рабочую программу подготовила: _____ Пресс И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины 4

4. Структура и содержание дисциплины 5

5. Образовательные технологии 15

6. Самостоятельная работа студентов 16

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 20

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 21

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 22

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины являются формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

В целях решения указанных вопросов в состав учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включен образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль), который реализуется, исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечен^ обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Виды профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и установленные ФГОС, осваиваются выпускниками АНО ВО НОИ СПб на базовом уровне, который позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) включена в дисциплины основной части ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика".

Данная дисциплина изучается на втором году обучения, в 3-ом семестре, и непосредственно базируется на курсах:

- Информатика и программирование (Б1.О.04);
- Архитектура электронных вычислительных машин и вычислительные системы (Б1.О.06).

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как:

- Информационные системы и технологии (Б1.О.10)
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Б1.В.07)
- Произв. практика технологическая (проектно-технологическая) (Б2.В.02 (П))

Изучение комплекса учебных дисциплин должно дать обучающимся знание основных событий, явлений, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с постоянно меняющейся информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**:**

Универсальные:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2.Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3.Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	**знать:** отраслевую специализированную терминологию, технологии сбора информации стандарты проектирования и разработки информационного контента и пользовательского интерфейса **уметь:** разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные средства и технологии для создания информационного обеспечения решения прикладных задач **владеть** методами анализа прикладной области и прикладных процессов; информационных потребностей
ПК-4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**знать:** методы оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; **уметь:** составлять техническое задание с требованиями к проектируемой ИС; составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контрою качества; оформлять отчет проверки качества**.** **владеть**: основами разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.

Планируемые результаты:

в результате изучения дисциплины студенты бакалавриата должны:

- ***знать:***

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средств, методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделении;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

- ***уметь:***

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

- ***овладеть:***

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
- основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления 09.03.03 Прикладная информатика составляет **5** зачетных единиц или **180** академических часов общей учебной нагрузки.

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины
(очная/заочная/ очно-заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Семестр	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)				
				Лекции	СР	Практ. занятия	Групповые занятия	Контрольная работа, зачет
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	3	7/9	2/1	3/7	2/1		
2	Человек и техносфера	3	7/9	2/1	3/7	2/1		
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3	7/9	2/1	3/7	2/1		
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных	3	7/9	2/1	3/7	2/1		

	факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения							
5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	3	8/7	2/-	4/7	2/-		
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	3	8/7	2/-	4/7	2/-		
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	3	8/7	2/-	4/7	2/-		
8	Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности	3	14/9/	4/-	6/9	4/-		
Контрольная работа			3					
Всего			3	**18/4**	**32/60**	**18/4**		**4/4**
Модуль «Основы военной подготовки»								
9	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	18	8/4	6/20/	-/2	4/-	
10	Строевая подготовка	3	9	-/-	3/2	6/2		
11	Огневая подготовка из стрелкового оружия	3	30	-/-	10/10	20/-		
12	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	15	8/2	5/13	-/-	2/-	
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	9	2/2	3/5	4/2		
14	Военная топография	3	6	2/2	2/6	-/-	2/-	
15	Основы медицинского обеспечения	3	9	2/2	3/2	4/2		
16	Военно-политическая подготовка	3	3	2/2	1/10	-/2		
17	Правовая подготовка	3	3	2/2	1/10	-/-		
Зачет			3		2/2			4/4
Всего по модулю		3	108/108	26/16/	36/78	34/10	8/-	4/4
Итого:		3	**180/180**	**44**	**68**	**52**	**8**	**8**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов дисциплины	Результаты обучения, формируемые компетенции
1	**Раздел 1.** **Введение в безопасность. Основные понятия и определения**	**Тема 1.1** Система «человек – среда обитания» Взаимодействие человека со средой обитания. **Тема 1.2** Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Основные положения теории риска. Аксиомы безопасности. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	**Знать:** – методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – основные направления концепции национальной безопасности РФ и оправданного риска **Уметь:** – оценивать возможные риски появления опасных ситуаций **Владеть**: знаниями теорий и концепций развития безопасности жизнедеятельности человека УК-8, ПК-1, ПК-4
2	**Раздел 2.** **Человек и техносфера**	**Тема 2.1** Структура техносферы и ее основные компоненты. Современное состояние техносферы и ее безопасности. **Тема 2.2** Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды и источники основных опасностей. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды, деградация природной среды. Виды опасных и вредных факторов: выбросы и сбросы химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу; акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения.	**Знать:** – современное состояние техносферы, критерии и параметры ее безопасности; – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характерные воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания **Уметь:** – определять исторические и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни человека техносферы **Владеть:** – навыками в области культуры безопасности личности и общества как фактора обеспечения безопасности в техносфере знаниями видов и типов опасных и вредных факторов техносферы для человека и окружающей среды УК-8, ПК-1, ПК-4

3	**Раздел 3.** **Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**	**Тема 3.1** Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Особенности структурно-функциональной организации человека. **Тема 3.2** Предельно допустимые уровни (ПДУ) опасных и вредных факторов; основные виды и принципы их установления; характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и компонентов техносферы.	**Знать:** – базовые методы идентификации опасностей; – основные особенности структурно-функциональной организации человека; – основные негативные воздействия вредных веществ на среду обитания **Уметь:** – идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека и оценивать их риск **Владеть:** методами контроля основных параметров вредных и опасных факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека УК-8, ПК-1, ПК-4
4	**Раздел 4.** **Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения**	**Тема 4.1** Основные принципы защиты от опасностей, этапы контроля и прогнозирования опасных и негативных факторов. **Тема 4.2** Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического и психологического происхождения.	**Знать:** – основные методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – основные принципы, этапы контроля и прогнозирования опасных и вредных факторов, оптимизации условий деятельности **Уметь:** – оценивать возможные риски появления опасных и вредных факторов, классифицировать закономерности их проявления и применять своевременные меры по их ликвидации **Владеть**: методами и навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от источников негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения УК-8, ПК-1, ПК-4
5	**Раздел 5.** **Обеспечение комфортных условий для**	**Тема 5.1** Оптимальные условия жизнедеятельности. Взаимосвязь состояния	**Знать:** – классификацию типов высшей

	жизнедеятельности человека	здоровья, работоспособности и производительности труда с состояниями условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Терморегуляция организма человека. **Тема 5.2** Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	нервной деятельности человека; – основные принципы, методы и средства организации оптимально комфортных условий жизнедеятельности **Уметь:** – планировать, организовывать и применять основные методы и средства создания оптимально комфортных условий жизнедеятельности **Владеть:** навыками и знаниями в выборе и расчете основных оптимальных параметров для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности УК-8, ПК-1, ПК-4
6	**<u>Раздел 6.</u>** **Психофизиологические и эргономические основы безопасности**	**Тема 6.1** Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. **Тема 6.2** Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности.	**Знать**: – основы инженерной психологии, психодиагностики, профориентации; – основы классификации условий труда; – основы организации человеческой деятельности, не создающей угрозы для здоровья человека **Уметь:** – оценивать психические и физиологические особенности человека – выявлять факторы, влияющие на надежность и безопасность действий операторов **Владеть:** – навыками эффективной и безопасной организации рабочего места; знаниями основ инженерной психологии УК-8, ПК-1, ПК-4
7	**<u>Раздел 7.</u>** **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**	**Тема 7.1** Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС техногенного	**Знать:** – основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от ЧС природного, техногенного, антропогенного и военного

		характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные способы защиты персонала, населения и территории от химически опасных веществ и на радиационно-опасных объектах (РОО). Ядерный взрыв и его опасные факторы. **Тема 7.2** Современный терроризм, основные методы и принципы борьбы с ним. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим. Понятие об устойчивости объекта.	характера; – основы системы противодействия терроризму; **Уметь:** – организовывать и проводить мероприятия по антитеррористической деятельности и эвакуации людей; – планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты населения и территорий в ЧС, включая теракты и военные условия **Владеть:** базовыми способами и технологиями защиты в ЧС УК-8, ПК-1, ПК-4
8	**<u>Раздел 8.</u>** **Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности**	**Тема 8.1** Законодательные и нормативные правовые основы управления БЖД. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. **Тема 8.2** Органы государственного управления безопасностью. Основные задачи, принципы и системы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. **Тема 8.3** Место и роль безопасности профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности	**Знать:** – знать базовые, законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности **Уметь:** – использовать законодательные и нормативно-правовые акты при работе с экологическими документами; – использовать методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности **Владеть:** – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности УК-8, ПК-1, ПК-4

Модуль «Основы военной подготовки»			
9	**<u>Раздел 9.</u>** **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**	**Тема 9.1**. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. **Тема 9.2**. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. **Тема 9.3**. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	**Знать:** – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; **Уметь:** – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; **Владеть**: – навыками применения положений общевоинских уставов ВС РФ УК-8, ПК-1, ПК-4
10	**<u>Раздел 10.</u>** **Строевая подготовка**	**Тема 10.1**. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед	**Знать:** – основные строевые приемы и правила движения без оружия; **Уметь:** – применять основные строевые приемы; **Владеть:** – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями

		построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	взвода; УК-8, ПК-1, ПК-4
11	**<u>Раздел 11</u>.** **Огневая подготовка из стрелкового оружия**	**Тема 11.1.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. **Тема 11.2**. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.	**Знать:** – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; **Уметь:** – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **Владеть:** – навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; УК-8, ПК-1, ПК-4

		Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. **Тема 11.3**. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.	
12	**<u>Раздел 12.</u>** **Основы тактики общевойсковых подразделений**	**Тема 12.1**. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. **Тема 12.2**. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного	**Знать:** – состав и задачи Вооруженных сил РФ; – основы общевойскового боя **Уметь:** – анализировать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – анализировать уровень инженерного обеспечения ВС **Владеть**: – основами тактики общевойсковых подразделений УК-8, ПК-1, ПК-4

		общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. **Тема 12.3**. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. **Тема 12.4**. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.	
13	**<u>Раздел 13.</u>** **Радиационная, химическая и биологическая защита**	**Тема 13.1**. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и	**Знать:** – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; **Уметь:** – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; **Владеть:** – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; УК-8, ПК-1, ПК-4

		поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. **Тема 13.2.** Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	
14	**<u>Раздел 14.</u>** **Военная топография**	**Тема 14.1**. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. **Тема 14.2**. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность,	**Знать**: – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **Уметь:** – читать топографические карты различной номенклатуры; **Владеть:** – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; УК-8, ПК-1, ПК-4

		классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	
15	**<u>Раздел 15.</u>** **Основы медицинского обеспечения**	**Тема 15.1**. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	**Знать:** – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Уметь:** – оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах и особых случаях **Владеть:** – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-8, ПК-1, ПК-4
16.	**<u>Раздел 16.</u>** **Военно-политическая подготовка**	**Тема 16.1**. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в	**Знать:** – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; **Уметь:** – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; УК-8, ПК-1, ПК-4

		подразделении, требования руководящих документов.	
17	**<u>Раздел 17.</u>** **Правовая подготовка**	**Тема 17.1**. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	**Знать:** – основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Уметь:** – применять положения нормативно-правовых актов. **Владеть:** – навыками работы с нормативно-правовыми документами. УК-8, ПК-1, ПК-4

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ
1.	5.2.	Расследование несчастного случая, связанного с работой (разбор производственной ситуации). Овладение практическими навыками управления различными аспектами безопасности в области профессиональной деятельности. в том числе анализ причин травматизма на производстве; разработка профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев; определение возмещения ущерба здоровью пострадавшего.
2.	6.2.	Физиология трудовых процессов. Ознакомление с приборами контроля основных параметров жизнедеятельности человека. Приобретение навыков обращения с приборными и диагностическими средствами определения пульса, измерения артериального давления, определение биологического возраста человека.
3.	7.1.	Пожарная безопасность (разбор производственной ситуации). Формирование умений идентифицировать негативные факторы и оценивать их возможные последствия. Овладение навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (выбор первичных средств пожаротушения и практические навыки пользования огнетушителями различных типов).
4.	7.2.	Исследование молниезащиты зданий и сооружений. Ознакомление с параметрами и условиями возникновения молнии. Приобретение навыков расчета молниезащиты зданий и сооружений с использованием компьютера и графического построения зоны защиты молниеотводов.
5.	8.2.	Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиоактивном заражении, при пожарах и взрывах. Способы определения опасных зон, организации работы в чрезвычайных ситуациях, проведение неотложных спасательных и восстановительных работ.
6	10.1	Строевые приемы и движение без оружия.
7	11.1	Основные приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
8	11.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
9	11.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
10	13.2	Радиационная, химическая и биологическая защита.
11	15.1	Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Семинары по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом не предусмотрены.

По материалам первой части дисциплины предусмотрена контрольная работа. По модулю «Основы военной подготовки» - зачет.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Образовательные технологии
1	**Раздел 1.** **Введение в безопасность. Основные понятия и определения** Тема 1.1. Система «человек – среда обитания» Тема 1.2. Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Лекция-разбор конкретной ситуации. Дискуссия-дебаты.
2	**Раздел 2.** **Человек и техносфера** **Тема 2.1**. Структура техносферы и ее основные компоненты. **Тема 2.2**. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды и источники основных опасностей.	Проблемная лекция. Активный поиск новой информации, статистические данные в Интернете. Вопросы по глоссарию
3	**Раздел 3.** **Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания** **Тема 3.1.** Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения **Тема 3.2.** Предельно допустимые уровни (ПДУ) опасных и вредных факторов; основные виды и принципы их установления; характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и компонентов техносферы.	Лекция-разбор конкретной ситуации. Дискуссия-дебаты. Обсуждение видеоматериалов
4	**Раздел 4.** **Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения** **Тема 4.1**. Основные принципы защиты от опасностей, этапы контроля и прогнозирования опасных и негативных факторов. **Тема 4.2.** Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического и психологического происхождения.	Лекция-беседа. Проведение студенческих докладов. Семинар-дискуссия. Промежуточное тестирование из электронного учебника
5	**Раздел 5.** **Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека** **Тема 5.1.** Оптимальные условия жизнедеятельности. **Тема 5.2**. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	Разбор отчетов по практической работе. Активный поиск новой информации, статистические данные в Интернете.

6	**Раздел 6.** **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** **Тема 6.1**. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. **Тема 6.2**. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.	Разбор отчетов по практической работе. Семинар-дебаты. Вопросы по глоссарию
7	**Раздел 7.** **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** **Тема 7.1**. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени. **Тема 7.2**. Современный терроризм, основные методы и принципы борьбы с ним. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим.	Разбор отчетов по практической работе. Обсуждение видеоматериалов. Лекция-разбор конкретной ситуации.
8	**Раздел 8.** **Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности** **Тема 8.1**. Законодательные и нормативные правовые основы управления БЖД. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. **Тема 8.2**. Органы государственного управления безопасностью. Основные задачи, принципы и системы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. **Тема 8.3**. Место и роль безопасности профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Разбор отчетов по практической работе. Оперативное тестирование.
9	**Раздел 9.** **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации** **Тема 9.1**. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. **Тема 9.2**. Внутренний порядок и суточный наряд.	Обсуждение лекционной презентации.

	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. **Тема 9.3**. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	
10	**Раздел 10.** **Строевая подготовка** **Тема 10.1**. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	Разбор отчетов по практической работе. Обсуждение видеоматериалов.
11	**Раздел 11.** **Огневая подготовка из стрелкового оружия** **Тема 11.1.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. **Тема 11.2**. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-7 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. **Тема 11.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.** Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	Разбор отчетов по практической работе. Обсуждение видеоматериалов

	Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.	
12	**Раздел 12.** **Основы тактики общевойсковых подразделений** **Тема 12.1**. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. **Тема 12.2**. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. **Тема 12.3**. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. **Тема 12.4**. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.	Обсуждение лекционной презентации. Оперативное тестирование.
13	**Раздел 13.** **Радиационная, химическая и биологическая защита** **Тема 13.1**. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их	Разбор отчетов по практической работе. Обсуждение видеоматериалов.

	стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. **Тема 13.2.** Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	
14	**Раздел 14.** **Военная топография** **Тема 14.1**. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. **Тема 14.2** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте	Обсуждение видеоматериалов
15	**Раздел 15.** **Основы медицинского обеспечения** **Тема 15.1**. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Разбор отчетов по практической работе. Обсуждение лекционной презентации. Обсуждение видеоматериалов. Оперативное тестирование.
16	**Раздел 16.** **Военно-политическая подготовка** **Тема 16.1**. Россия в современном мире. Основные	Обсуждение лекционной презентации Обсуждение видеоматериалов.

	направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	Оперативное тестирование.
17	**Раздел 17.** **Правовая подготовка** **Тема 17.1**. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету	Обсуждение лекционной презентации Обсуждение видеоматериалов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в таблице 6.

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование разделов	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
			Очная/заочная/очно-заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Изучение текста по электронному учебнику, составление глоссария пройденных терминов	3/7	УК-8, ПК-1, ПК-4
2	Раздел 2. Человек и техносфера	Изучение текста по рекомендованной литературе, электронному учебнику, подготовка презентации.	3/7	УК-8, ПК-1, ПК-4
3	Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Изучение текста по электронному учебнику, подготовка к ответам на вопросы после просмотра видеоматериалов, решение ситуационных задач	3/7	УК-8, ПК-1, ПК-4
4	Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и	Подготовка к практической работе, изучение темы по	3/7	УК-8, ПК-1, ПК-4

	опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	электронному учебнику, мини-тестирование		
5	Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Подготовка к практической работе, мини-тестирование, составление таблиц для систематизации материала	4/7	УК-8, ПК-1, ПК-4
6	Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к практической работе, мини-тестирование, отчет по проделанной практической работе, работа с электронным учебником, подготовка к докладу	4/7	УК-8, ПК-1, ПК-4
7	Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к практической работе, мини-тестирование, отчет по проделанной практической работе, подготовка к ответам на вопросы после просмотра видеоматериалов	4/7	УК-8, ПК-1, ПК-4
8	Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности	Отчет по проделанной практической работе, подготовка к итоговому тестированию и зачету	6/9	УК-8, ПК-1, ПК-4
9	**Раздел 9.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Самостоятельное изучение тем по рекомендованным источникам информации. Подготовка к опросу по темам.	6/20	УК-8, ПК-1, ПК-4
10	**Раздел 10.** Строевая подготовка	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу по теме.	3/2	УК-8, ПК-1, ПК-4

11	**Раздел 11.** Огневая подготовка из стрелкового оружия Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	Самостоятельное изучение темы по рекомендованным источникам информации. Подготовка к опросу по темам.	10/10	УК-8, ПК-1, ПК-4
12	**Раздел 12.** Основы тактики общевойсковых подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.	Самостоятельное изучение тем по рекомендованным источникам информации. Подготовка к опросу по темам.	5/13	УК-8, ПК-1, ПК-4
13	**Раздел 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Самостоятельное изучение темы по рекомендованным источникам информации. Подготовка к опросу по темам.	3/5	УК-8, ПК-1, ПК-4
14	**Раздел 14.** Военная топография Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте	Самостоятельное изучение темы по рекомендованным источникам информации. Подготовка к опросу по теме.	2/6	УК-8, ПК-1, ПК-4
15	**Раздел 15.** Основы медицинского обеспечения	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу по темам.	3/2	УК-8, ПК-1, ПК-4
16	**Раздел 16.** Военно-политическая подготовка Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического	Самостоятельное изучение темы по рекомендованным источникам информации. Подготовка к опросу по теме.	1/10	УК-8, ПК-1, ПК-4

	развития Российской Федерации.			
17	**<u>Раздел 17.</u>** Правовая подготовка Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Самостоятельное изучение темы по рекомендованным источникам информации. Подготовка к опросу по теме.	1/10	УК-8, ПК-1, ПК-4
	Контрольная работа		2/2	УК-8, ПК-1, ПК-4
	Зачет		2/2	УК-8, ПК-1, ПК-4
		ИТОГО	**36/78**	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в том числе модуля «Основы военной подготовки» обеспечивается:

- учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам дисциплины в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

- доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов рабочей программы;

- наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов дисциплины, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

7.1. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Либерман Я.Л., Горбунова Л.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Новосибирск.: СФУ, 2019. – 316 с. - Режим доступа: http://znanium.com
3. Военная доктрина Российской Федерации. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/
4. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091
5. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
6. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
7. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
8. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 https://base.garant.ru/72298992/
9. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05599_voenoe_delo/008_00_03_boevoi_ustav_vedenie_bo a_chast_3_2005/000.htm
10. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В,Углянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. 21 https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/279/2783794.pdf
11. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. https://azon.market/image/catalog/v_1/product/f16/258/2576891.pdf
12. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. https://vk.com/wall-130222524_1172
13. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

https://armourbook.com/other/toie/141959-vooruzhenie-i-voennaya-tehnika-suhoputnyh-ivozdushno-desantnyh-voysk-voennaya-podgotovka.html

Дополнительная литература

14. Масленникова И. С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com
15. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Курс, 2019. – 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com
16. Ветошкин А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. -2-е изд. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-16-009261-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
17. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91134-831-1.- Режим доступа: http://znanium.com
18. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. https://djvu.online/file/hj6HWdz8CxXuD
19. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990. https://djvu.online/file/WXpJTYAc0Dg6R
20. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989. https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1678436126&tld=ru&lang=ru&name=2_5_1.pdf&text= %
21. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008. https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1678436230&tld=ru&lang=ru&name=Ps_MON_5_35982 _21122022.pdf&text=%D0
22. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. https://bookskeeper.ru/knigi/voennayaistoriya/199047-uchebnik-serzhanta-voysk-radiacionnoy-himicheskoy-i-biologicheskoyzaschity.html
23. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. https://djvu.online/file/JXb7PK4hc43UH
24. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011. https://d.eruditor.one/file/2756662/
25. ***Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 https://search.rsl.ru/ru/record/01004331016***

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. http://biblioclub.ru/ «Университетская библиотека онлайн».
3. Электронно-библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

1. Министерство обороны Российской Федерации − http://www.mil.ru
2. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий - http://elibrary.ru/
3. http://www.public.ru/
Публичная Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).
4. http://www.webbl.ru/
Бесплатная электронная библиотека для студентов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература
5. http://scholar.google.ru
Google Академия. Поисковая система позволяет без труда выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях;
- Тестовые материалы для оперативного и промежуточного контроля знаний студентов;
- Лекционные презентации и видеоматериалы.

7.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.5. Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1.1. Система «человек – среда обитания»

1. Раскройте понятия «опасность», «безопасность».
2. Назовите причины проявления опасностей.
3. В чем состоит значение безопасности в современном мире?

Тема 1.2. Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

1. Раскройте понятие «приемлемого риска»
2. Назовите виды опасностей
3. Сформулируйте аксиомы БЖД
4. Назовите виды анализа безопасности
5. Назовите принципы, методы и средства обеспечения БЖД

Тема 2.1. Структура техносферы и ее основные компоненты

1. Назовите основные компоненты техносферы
2. Какие этапы формирования техносферы вы знаете?

Тема 2.2. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы

1. Каковы причины формирования неблагоприятной для человека техносферы?
2. Какие критерии безопасности техносферы?
3. Назовите источники, виды опасных и вредных факторов

Тема 3.1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и компонентов техносферы

1. Как можно классифицировать негативные факторы?
2. Каковы особенности структурно-функциональной организации человека?
3. Назовите основные анализаторы человека
4. Каковы физические характеристики акустических колебаний и вибрации?
5. Назовите пороговые значения силы тока

Тема 3.2. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов, основные виды и принципы их установления

1. Что такое ПДУ и ПДК?
2. Какие классы опасности вредных веществ вы знаете?

Тема 4.1. Основные принципы защиты от опасностей, этапы контроля и прогнозирования опасных и негативных факторов

1. Назовите основные принципы защиты от опасностей
2. Какие индивидуальные и коллективные средства защиты вы знаете?
3. Какие основные методы защиты от вибраций, шума, электромагнитных излучений вы знаете?

Тема 4.2. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического и психологического происхождения

1. Какие системы вентиляции вы знаете?
2. Какова сущность механических методов очистки воды?
3. Какова сущность рассеивания и разбавления?

Тема 5.1. Оптимальные условия жизнедеятельности

1. Какие основные параметры микроклимата вы знаете?
2. В чем сущность терморегуляция организма человека?
3. Назовите виды и типы освещения

Тема 5.2. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности

1. Какие основные методы способствуют улучшению работоспособности человека?
2. Какие факторы определяют психологический комфорт человека?
3. Каковы основные принципы организации комфортных условий труда и рабочего места

Тема 6.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность

1. Каковы психические свойства человека?
2. Каковы особенности групповой психологии?
3. Какие факторы влияют на надежность действий оператора?

Тема 6.2. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности

1. Назовите виды деятельности человека
2. Назовите формы физического и умственного труда
3. В чем сущность организации рабочего места с точки зрения эргономики?
4. Каковы физиологические и психические возможности человека?

Тема 7.1. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Основы организации защиты населения персонала в мирное и военное время

1. Каковы особенности стихийных бедствий?
2. Назовите методы защиты населения от ЧС природного характера
3. Каковы пути предотвращения возникновения аварий на ХОО и на АЭС?
4. Какие средства пожарной безопасности вы знаете?
5. Каковы основы организации защиты населения персонала в мирное и военное время?

Тема 7.2. Современный терроризм, основные методы и принципы борьбы с ним. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим

1. Каковы основные методы и принципы борьбы с терроризмом?
2. Сформулируйте понятие устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС
3. Перечислите факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта
4. Назовите способы повышения устойчивости функционирования объекта при ЧС
5. Каковы основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим?

Тема 8.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления БЖД. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков

1. Концепция национальной безопасности
2. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам экологии
3. Требования безопасности в технических регламентах

Тема 8.2. Органы государственного управления безопасностью. Основные задачи, принципы и системы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников

1. Рыночные методы экономического управления безопасностью
2. Методы стимулирования безопасности
3. Ответственность за нарушения требований безопасности

Тема 8.3. Место и роль безопасности профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности

1. Назовите основные опасности и риски в выбранной вами области профессиональной деятельности
2. Назовите примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности
3. Дайте оценку современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности
4. Каковы особенности обеспечения пожарной безопасности и профилактики в сфере вашей профессиональной деятельности

Тема 9.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 9.2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 9.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Тема 12.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 12.2. Основы общевойскового боя.

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 12.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.

Тема 13.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие. Средства их применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие.
3. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.
5. Основные виды и поражающее действие.
6. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 14.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.
3. Движение по азимутам.

Тема 15.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 16.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 17.1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
7. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
8. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
9. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Дать определение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасность, виды опасности. Опасные, вредные факторы.
3. Дать определение ЧС. Перечислить основные критерии оценки ЧС.
4. Классификация ЧС, стадии развития.
5. Общие свойства ЧС мирного и военного времени.
6. Взаимодействие человека и окружающей среды.
7. Опасности и ЧС экологического характера.
8. Дать определение терроризму. Классификация.
9. Особенности современного терроризма.

10. Основные принципы борьбы с терроризмом.
11. Горение и его виды.
12. Причины возникновения пожаров.
13. Фазы, зоны, масштабы пожаров.
14. Природные пожары, их виды.
15. Пожарная безопасность. Способы тушения пожаров.
16. Основные понятия и характеристики ионизирующих излучений (ИИ).
17. Понятие о ядерно- и радиационно-опасных объектах.
18. Фазы, зоны, масштабы аварии на АЭС.
19. Что такое исследование устойчивости? Этапы исследований устойчивости ОЭ.
20. Виды экономического ущерба.
21. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.
22. Классификация условий трудовой деятельности.
23. Основные принципы и способы защиты населения при ЧС.
24. Коллективные средства защиты, их виды, охарактеризовать каждое из них.
25. Средства индивидуальной защиты, их виды, назначение, правила пользования.
26. Приспособительные и защитные реакции, системы и органы человека.
27. Психология поведения человека в экстремальных условиях.
28. действия человека, оказавшегося в толпе.
29. Основная цель и сроки оказания первой медицинской помощи.
30. Объем первой помощи.
31. Дать определение, что такое рана. Их виды и особенности.
32. Признаки ран и осложнения.
33. Виды раневой инфекции. Пути попадания. Признаки воспаления.
34. Первая помощи при ранах.
35. Виды кровотечений, их особенности.
36. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.
37. Переломы костей — дать определение, их виды, особенности.
38. Признаки перелома, возможные осложнения.
39. Первая помощь, правила шинирования.
40. Закрытые повреждения, их виды, особенности. Первая помощь.
41. Травматический токсикоз (синдром длительного сдавления), механизм развития, периоды течения. Первая медицинская помощь.
42. Травматическая асфиксия при обвалах. Механизм развития, признаки. Первая помощь.
43. Виды ожогов. Степени термических ожогов.
44. Электротравмы. Местные и общие явления. Первая помощь.
45. Утопление. Виды асфиксии. Особенности утопления в пресной и морской воде. Первая помощь.

46. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

47. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

48. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

49. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

50. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

51. Размещение военнослужащих.

52. Распределение времени и внутренний порядок.

53. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

54. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

55. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

56. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.

57. Команды и порядок их подачи.

58. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

59. Строевой расчет. Строевая стойка.

60. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.

61. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

62. Управление подразделением в движении.

63. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

64. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

65. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

66. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

67. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

68. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

69. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

70. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

71. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

72. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

73. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

74. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

75. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

76. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

77. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

78. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

79. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

80. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

81. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

82. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

83. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

84. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

85. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

86. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

87. Местность как элемент боевой обстановки.

88. Способы ориентирования на местности без карты.

89. Способы измерения расстояний.

90. Движение по азимутам.

91. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

92. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

93. Целеуказание по карте.

94. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

95. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

96. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

97. Первая помощь при ранениях и травмах.

98. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

99. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

100. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

101. Место и роль России в многополярном мире.

102. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

103. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

104. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

105. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

106. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

107. Обязанности граждан по воинскому учету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется использовать тестовые задания.

8.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Модуль «Основы военного дела» играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, практические умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участием в боевых действиях. При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях. Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала. Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения. При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций. Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- дискуссии с анализом конкретных ситуаций;
- демонстрация видеоматериалов и их обсуждение;

– проведение практических работ, связанных с основными темами дисциплины;

8.2. Методические рекомендации для студентов

Для успешного усвоения тем дисциплины студентам необходимо использовать материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины:

– учебники (в т.ч. электронные);
– учебные пособия;
– практикум;
– тестовые задания;
– справочно-информационные материалы, размещенные в Internet.

При изучении образовательного модуля «Основы военного дела» обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения 25 учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы, видео- и аудиоматериалы, учебные пособия, практикум. На практических занятиях используется контрольно-измерительное и диагностическое оборудование с выходом на ПК. Расчетные работы производятся в компьютерном классе стандартной комплектации (мультимедийный комплекс, ПЭВМ и периферийное оборудование).

Материально-техническая база для реализации модуля «Основы военного дела» включает:

- базу для общевоенной подготовки:
- плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов;

- аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее - РХБ);

- полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

- информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети "Интернет", специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Для обеспечения учебного процесса необходимы:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевоинские уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Консультант Плюс Microsoft Project Professional 2016,
- Интернет-навигаторы.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и её учебно-методическое обеспечение соответствует требованиями (ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922 к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра по блоку 1 "Дисциплины (модули)" (Б1.О.09, обязательная часть) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика", учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Пресс И.А.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин (протокол № 3 от 19 марта 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ к.т.н., доц. Боброва Л.В.
(подпись) (ФИО)

Декан Социально-экономического факультета _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э. _____
(подпись) (ФИО) (дата)