Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2021 11:10:07
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1be8349277602fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения –очная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой Производственной (преддипломной) практики для подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

ОДОБРЕНЫ
на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин,
протокол № 1/21 от «_06__»_сентября_____2021__г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., проф. Боброва Л.В.
(подпись)

Составитель _____ к.т.н., доцент Рахманова И.О.
(подпись)

Рецензент _____ к.т.н., доцент Лучина Н.А.
(подпись)

Эксперты _____ к.т.н., доцент Сибирев В.Н.
(подпись)

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ООП 4
3. Организация занятий по дисциплине (модулю) 4
4. Паспорт фонда оценочных средств 6
5. Фонд оценочных средств 9
Приложение 1. Типовой вариант заданий для тестирования 9
Приложение 2. Отчет по практике 10
Приложение 3. Вопросы для подготовки к зачету 10
6.Экспертное заключение ФОС 13

1. Цель и задачи дисциплины

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является применение полученных знаний в конкретной производственной области; овладение формами и методами организационно-исследовательской работы; приобретение навыков и профессиональных знаний, необходимых для трудовой деятельности по приобретаемому в вузе направлению деятельности; соблюдение строгой исполнительской дисциплины; умение самостоятельно принимать решения по предварительно сформулированным и возникающим в процессе прохождения практики задачам, сбор информации для подготовки ВКР по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация (степень) "бакалавр".

Задачи производственной (преддипломной) практики

А) изучить

- основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за последние 2 года (бухгалтерский баланс, приложение к балансу по форме 2).
- организационную структуру предприятия (организации), состав и назначение структурных подразделений.
- производственную структуру, процессы производства продукции, работ и услуг (состав и расположение цехов, участков; схема материальных потоков).
- характеристику бизнес-процессов (основных, вспомогательных, управленческих). модель ключевых бизнес-процессов в нотации idef.
- стратегические цели и задачи предприятия (организации) на ближайшую перспективу (2-5 лет).
- ключевые факторы успеха для достижения поставленных целей. роль информационных технологий в достижении поставленных целей.
- общую характеристику существующей автоматизированной информационной системы (аис)

Б) выполнить

- ознакомление с классами информационных систем (система управления предприятием/организацией; корпоративная система управления; система поддержки принятия решений, информационно-поисковая система; система управления документооборотом и др.);
- определение уровня автоматизации систем(автоматизированная, ручная);
- изучение структуры функциональных подсистем (маркетинг, производство, снабжение, сбыт и др.), комплексов задач;
- изучение состава и характеристики видов обеспечений (информационное, математическое, программное, техническое, правовое и др.) АИС на предприятии;
- оценку соответствия АИС требованиям системы управления предприятия;

В) приобрести навыки

- будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- использования методов, применяемых на предприятии для совершенствования организационных структур управления на каждом уровне;
- использования информации о существующих на предприятии автоматизированных информационных система (АИС).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика является обязательным элементом ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**,** входит в состав Блока 2 «Практика» и относится к вариативной части ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (Б2.В.03(Пд).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется содержание Производственной (преддипломной) практики, являются: «Сопровождение и продвижение программного обеспечения», «Проектирование информационных систем», «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения», «Экономика организации», «Математические методы в экономике», «Системы поддержки принятия решений», «Имитационное моделирование экономических процессов», «Корпоративные информационные системы», «Банковские информационные системы» и др.

3. Организация занятий по Производственной (преддипломной) практике

Занятия по Производственной (преддипломной) практике представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля в форме отчетной документации:

- письменный отчет о прохождении практики с оценкой и подписью руководителя практики от предприятия с печатью,
- отзыв о работе с указанием сроков прохождения практики, подписанных руководителем организации и заверенный печатью.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по Производственной (преддипломной) практике проводится в соответствии с Уставом института, локальными актами института и является обязательной.

Зачет принимает лектор с использованием тестовых материалов, либо в устной форме по билетам. При проведении зачета могут быть использованы технические средства.

Знания, умения, навыки студента на зачёте определяются оценками:

«зачтено», «не зачтено» .

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Критерии оценки по итогам Производственной (преддипломной) практики:

- оценка «зачтено» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики со стороны предприятия; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от филиала.

оценка «незачтено» - выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы руководителя практики от филиала при защите отчета.

4. Паспорт фонда оценочных средств

Процесс прохождения Производственной (преддипломной) практики направлен на формирование и закрепление следующих компетенций (по ФГОС ВО):

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК- 5 – Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 – Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-7 – Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-8 – Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-2 - Способность разрабатывать и анализировать прикладное программное обеспечение;

ПК-3 - Способность проектировать ИС по видам обеспечения;

ПК-4 - Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

ПК-5 - Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- технологии и инструментарий систем управления предприятиями.

Уметь:

- описать структуру функциональных подсистем автоматизированных систем управления (маркетинг, производство, снабжение и сбыт и т.д.);
- описать структуру обеспечивающих подсистем автоматизированных систем управления (математическое, программное, техническое, правовое и др.)
- определить топологию и характеристики локальной сети (архитектура сети, типы и количество серверов, количество рабочих станций), наличие выхода в ИНТЕРНЕТ;
- описать базовые программные средства (операционные системы рабочих станций и сети).

Владеть:

- методами работы с прикладными программными средствами для решения функциональных задач системы управления (ППП функционального назначения, ППП методо-ориентированные, ППП общего назначения).

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Тесты
2.	Основной	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Тесты
3.	Экспериментальный	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тесты
4.	Заключительный	ПК-4, ПК-5	Отчет по практике

Таблица 2

Планируемый уровень и результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания у студентов, изучающих данную дисциплину

Уровни освоения компетенции	**Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2	**3**	**4**	**5**
Базовый уровень	**Знать** (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-21, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) технологии и инструментарий поддержки принятий решений с использованием современного программного и технического обеспечения	Не знает технологии и инструментарий поддержки принятий решений с использованием современного программного и технического обеспечения	Знает основы технологии и инструментарий поддержки принятий решений с использованием современного программного и технического обеспечения	Знает технологии и инструментарий поддержки принятий решений с использованием современного программного и технического обеспечения	Знает технологии и инструментарий поддержки принятий решений с использованием современного программного и технического обеспечения
	Уметь ((ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-21, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) – описать структуру функциональных подсистем автоматизированных систем управления (маркетинг, производство, снабжение и сбыт и т.д.);	Не умеет описать структуру функциональных подсистем автоматизированных систем управления (маркетинг, производство, снабжение и сбыт и т.д.);	Правильно умеет описать структуру обеспечивающих подсистем автоматизированных систем управления (математическое, программное, техническое, правовое и др.)	Правильно может определить топологию и характеристики локальной сети (архитектура сети, типы и количество серверов, количество рабочих станций), наличие выхода в ИНТЕРНЕТ;	Умеет описать базовые программные средства (операционные системы рабочих станций и сети).

	– описать структуру обеспечивающих подсистем автоматизированных систем управления (математическое, программное, техническое, правовое и др.) – определить топологию и характеристики локальной сети (архитектура сети, типы и количество серверов, количество рабочих станций), наличие выхода в ИНТЕРНЕТ; – описать базовые программные средства (операционные системы рабочих станций и сети).				
	Владеть (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-21, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) – етодами работы с прикладными программными средствами для решения функциональных задач системы управления (ППП функционального назначения, ППП методо-ориентированные, ППП общего назначения).	Не владеет методами работы с прикладными программными средствами для решения функциональных задач системы управления	Владеет некоторыми методами работы с прикладными программными средствами для решения функциональных задач системы управления	– Владеет методами, методами работы с прикладными программными средствами для решения функциональных задач системы управления (ППП функционального назначения, ППП методо-ориентированные, ППП общего назначения).	– Владеет методами работы с прикладными программными средствами для решения функциональных задач системы управления (ППП функционального назначения, ППП методо-ориентированные, ППП общего назначения).

5. Фонд оценочных средств

Приложение 1. Типовой вариант теста

1. Какова основная цель проектно-преддипломной практики:

1) Закрепление теоретических знаний, овладение проектными и творческими навыками, использование полученных результатов, при выполнении курсовых и дипломных проектов;

2) ознакомление со структурой проектной организации, дизайнерской фирмы;

3) овладение навыками рисования на природе;

4) овладение навыками выполнения обмеров;

5) закрепление теоретических знаний по истории архитектуры.

2. Содержание практики определяется…

1) рабочей программой;

2) регламентом научно-методической работы;

3) справочником путеводителем для студентов;

4) договором на практику;

5) требованиями руководителя от предприятия.

3.Студент обязан вести дневник практики…

1) ежедневно;

2) один раз в три дня;

3) один раз в неделю;

4) один раз в две недели;

5) от случая к случаю.

4.По окончанию практики студент предоставляет…

1) дневник и индивидуальный отчет прохождения практики;

2) только дневник;

3) только индивидуальный отчет;

4) эскизы и рисунки, выполненные с натуры;

5) фотоматериалы.

5. Отчет по практике должен включать:

1) титульный лист, содержание отчета, основную часть.

2) только схемы и чертежи;

3) только эскизы и рисунки;

4) только описание выполненных работ;

5) только фотоматериалы.

6. Обучающиеся заочной формы, работающие по специальности, проходят проектно-преддипломную практику…

1) по индивидуальному плану-заданию по месту работы;

2) в студенческом строительном отряде;

3) на другой фирме;

4) в организациях по выбору.

7. В программе MS Project для определения критического пути обычно использует(ют)ся...

1) диаграмма Ганта

2) шаблоны оформления

3) сетевой график

4) разностные схемы

8. Поиск данных в базе данных...

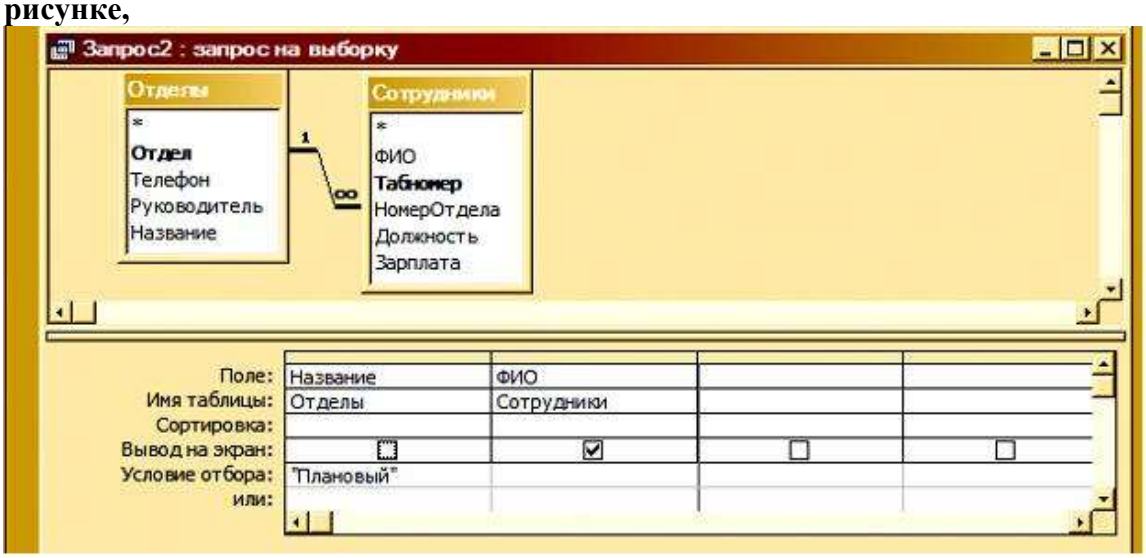
1) процедура выделения данных, однозначно определяющих записи

2) определение значений данных в текущей записи

3) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию

4) процедура определения дескрипторов базы данных

9. Результатом запроса к реляционой базе данных (в СУБД Access), изображенного на рисунке,



является таблица, содержащая ...

1) номера и названия всех отделов и фамилии сотрудников Планового отдела

2) фамилии сотрудников Планового отдела

3) названия отделов, за исключением Планового, и работающих в них сотрудников

4) вся информация о сотрудниках Планового отдела

5) фамилии сотрудников тех отделов, которые перечислены в таблице Отделы

10. Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами в сети Интернет и текстовыми именами, является ...

1) доменная система имен (DNS)

2) система URL-адресации

3) Интернет-протокол

4) протокол передачи гипер

11. Диаграмма IDEF3 обычно отображает...

1) работы, стрелки и перекрестки

2) сущности и связи

3) сетевой график

4) хранилища и потоки данных

12. В стандарте 12207 определены ...

1) процессы жизненного цикла

2) содержание ТЗ

3) правила оформления ТЗ

4) модели жизненного цикла

13. В программе BPwin модель бизнес процессов системы обычно содержит...

1) работы и стрелки

2) сущности и связи

3) сетевой график

4) разностные схемы

14. Диаграмма DFD обычно отображает...

1) работы и стрелки

2) сущности и связи

3) сетевой график

4) хранилища и потоки данных

15. В программе ERwin логическая модель обычно содержит...

1) работы и стрелки **2)** сущности и их связи

3) сетевой график **4)** разностные схемы

16. В технологии «клиент-сервер» под «клиентом» обычно понимают …

1) компьютер **2)** работника фирмы

3) часть программного обеспечения **4)** посетителя

17. Диаграмма IDEF1X обычно отображает...

1) работы и стрелки **2)** сущности и связи

3) последовательности работ **4)** хранилища и потоки данных

18. Диаграмма IDEF0 обычно отображает...

1) работы и стрелки **2)** сущности и связи

3) сетевой график **4)** хранилища и потоки данных

19. В технологии «клиент-сервер» под «сервером» обычно понимают …

1) мощный компьютер **2)** обслуживающего работника фирмы

3) часть программного обеспечения **4)** посетителя

20. Различают системы классификации …

1) иерархическая и фасетная **2)** сетевая

3) быстрая и меленная **4)** физическая и логическая

21. Реляционная модель данных основана на …

1) таблицах **2)** списках

3) схемах **4)** адресах

22. Методология SADT основана на …

1) последовательной декомпозиции системы **2)** сетевом представлении системы

3) представлении системы в виде «черного ящика» **4)** физическом и логическом представлении системы

23. CASE – технологии, это …

1) технологии проектирования ИС **2)** технологии реализации продаж товара

3) технологии взаимодействия с клиентами **4)** физическая и логическая технологии

24. ERP – системы, это…

1) интеллектуальные системы **2)** сетевые системы

3) бухгалтерские системы **4)** системы комплексной автоматизации

25. Основные модели жизненного цикла ИС …

1) иерархическая и фасетная 2) каскадная и спиральная

3) быстрая и меленная **4)** физическая и логическая

26. Модель на языке UML включает …

1) совокупность диаграмм **2)** данные и операторы

3) операторы переходов **4)** операторы цикла

27. Каноническое проектирование обычно выполняется ...

1) по каскадной модели **2)** по итерационной модели

3) по спиральной модели **4)** по разностной схеме

28. Технология RAD определяет...

1) быстрое создание программного обеспечения (ПО) **2)** поиск ошибок в программном обеспечении

3) разработку ПО через тестирование **4)** процедуру определения дескрипторов базы данных

29. Информационное обеспечение ИС бывает...

1) новое и современное **2)** полное и частичное

3) внемашинное **4)** внутримашинное

30. Фасетом называют...

1) признак классификации **2)** язык программирования

3) Интернет-протокол **4)** протокол передачи

31. Язык UML обеспечивает подход к проектированию ИС...

1) объектный **2)** функциональный

3) структурный **4)** оперативный

32. Что такое проект?

1) проект - предприятие, направленное на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

2) проект - процесс, направленный на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

3) проект - система, направленная на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

4) проект - деятельность, направленная на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

5) проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете

33. Что такое критический путь в проекте?

1) критический путь - максимальная по продолжительности последовательность взаимосвязанных операций во всей системе операций

2) критический путь - совокупность последовательных операций, в которой никакая последующая операция не может быть выполнена до тех пор, пока не завершены предшествующие операции

3) критический путь - последовательность связанных, взаимозависимых операций

4) критический путь - логическая последовательность операций в проекте

5) критический путь - логическая последовательность операций в проекте

34. Зачем нужно определять ранние и поздние сроки начала операций?

1) они позволяют установить, какие отношения допускаются между операциями (начало-начало, окончание-окончание, начало-окончание и т.д.)

2) они позволяют проверить отсутствие лишних ограничений на операции
3) вычислив "простой", они позволяют установить, какие операции могут задерживаться
4) они позволяют удостовериться в правильности декомпозиции работ
5) они позволяют проверить, существуют ли нарушения логики предшествования-следования операций

35. Кто относится к субъектам управления проекта?

1) все лица - физические и юридические, кого затрагивает исполнение проекта
2) все лица - физические и юридические, кого затрагивает исполнение проекта
3) управленческий аппарат исполнителя, команда проекта, функциональные подразделения организации, задействованные в исполнении проекта
4) управленческий аппарат заказчика, управленческий аппарат исполнителя, все внешние участники проекта, кого затрагивает исполнение проекта
5) управленческий аппарат заказчика, управленческий аппарат исполнителя, команда проекта

36. Какие критерии успешности проекта используются на практике?

1) цели проекта, не нанесение ущерба другим проектам организации, стоимость, сроки
2) цели проекта, стоимость, сроки, качество
3) цели проекта, риски, стоимость, сроки
4) цели проекта, соответствие стандартам предприятия, стоимость, сроки
5) цели проекта, цели участников проекта, стоимость, сроки

37. Какие из перечисленных правил целесообразно использовать при разработке сетевого графика?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) не должно происходить зацикливания хода выполнения установленного набора операций
2) каждая операция должна иметь свой собственный номер
3) номер последующей операции должен быть больше номера любой предшествующей операции
4) ни одна операция не может быть начата, пока все предшествующие связанные с ней операции не будут выполнены
5) сетевой график разворачивается слева направо

38. Что является объектом управления в системе управления проектом?

1) фазы процесса управления проектами и программами
2) центры ответственности, в компетенции которых находятся проекты
3) центры ответственности, в компетенции которых находятся проекты
4) функциональные подразделения, сотрудники которых участвуют в разработке и реализации проектов
5) портфель проектов, программа, проект, стадии жизненного цикла программ и проектов

39. Управление проектом - это …

1) процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ
2) совокупность мероприятий, направленных на составление плана работ, выполнение которых обеспечивает достижение цели проекта
3) совокупность мероприятий, обеспечивающих управление выполнением запланированных работ проекта
4) процесс сбора данных о ходе выполнения работ проекта и корректировки первоначального плана на основании полученной информации

40. К свойствам проекта относятся:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1) наличие четко определенной цели
2) наличие заказчика
3) наличие команды исполнителей

41. Жизненный цикл проекта включает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) фазу завершения проекта
2) фазу выполнения проекта
3) фазу сдачи/приемки результатов
4) фазу анализа и коррекции

42. Задачами управления проекта являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) определение цели проекта и проведение его обоснования
2) определение длительности реализации проекта
3) определение необходимых объемов и источников финансирования
4) создание структуры проекта

43. Результатом структурного планирования является:

1) сетевой график работ
2) график загрузки ресурсов
3) календарный план работ
4) график потребления денежных средств

44. Жизненный цикл проекта включает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) фазу утверждения проекта
2) фазу разработки проекта
3) концептуальную фазу
4) фазу обсуждения проекта

45. Управляемыми параметрами проекта являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) график работы
2) длительность рабочего дня
3) сроки, продолжительности и резервы выполнения работ, взаимосвязи между работами

46. К свойствам сетевого графика относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) ни одна работа, которая непосредственно следует за некоторой работой, не может начаться до момента её окончания
2) любая работа, которая непосредственно следует за некоторой работой, может начаться до момента её окончания
3) начало и конец проекта обозначены работами с нулевой продолжительностью
4) начало и конец проекта обозначены маркером начала и конца

47. Нахождение критического пути включает в себя следующие этапы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) вычисление позднего времени начала каждой работы проекта
2) вычисление раннего времени начала каждой работы проекта
3) вычисление позднего времени окончания каждой работы проекта

48. По оси ординат графика загруженности ресурсов отображается

1) суммарный процент загруженности исполнителя по всем задачам проекта, которые он выполняет в текущий момент времени
2) процент рабочего времени, который исполнитель может выделить на выполнение работ проекта
3) количество работ проекта, в выполнении которых участвует исполнитель

4) резерв времени исполнителя

49. Критический путь - это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) путь от начальной к конечной вершине сетевого графика, проходящий только через критические работы
2) путь, включающий в себя все вехи проекта
3) путь, включающий все обязательные работы проекта
4) путь, суммарная длительность работ которого определяет минимальное время реализации проекта
5) путь, проходящий через работы с нулевым резервом

50. Какие процессы не относятся к управлению качеством?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) тестирование
2) качественный анализ рисков
3) оценка альтернатив развития проекта
4) приемка результатов.

Приложение 2. Отчет по практике

Главным результатом Производственной (преддипломной) практики должна быть подготовка и систематизация материала, составляющего содержание отчета по практике.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет о прохождении Производственной (преддипломной) практики состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, отзыва руководителя практики от организации, заверенного печатью организации, а также индивидуального задания руководителя практики от кафедры.
2. Оглавление, составленное в соответствии с программой практики и представленным в отчете материалом.
3. Введение. Во введении формулируется цель и задачи практики.
4. Основная часть отчета.

Основная часть отчета должна состоять из двух разделов.

Раздел 1 включает ответы на все вопросы, предусмотренные в программе.

Раздел 2 содержит собранные и систематизированные материалы согласно индивидуальному заданию руководителя практики.

Основная часть отчета включает текстовую и фактологическую составляющие. Текстовая часть отчета представляет собой аналитическую записку, касающуюся специфики конкретного предприятия (объекта практики) и не может быть переписана из учебников и учебных пособий.

Фактологическая часть отчета представляется в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д. и логически дополняет текстовую часть отчета.

По каждому разделу отчета необходимо сформулировать выводы.

5. Заключение. В заключении студент формулирует основные проблемы процесса функционирования системы управления организации.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения. В приложениях в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики, а также таблицы, занимающие более одной страницы; бланки документов, заполненных студентами в процессе сбора материалов; расчеты и другие данные, раскрывающие содержание программы практики.

Требования к оформлению отчета

Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Все содержащиеся в отчете материалы должны быть помещены в отдельную папку (скоросшиватель) и сброшюрованы.

Приложение 3. Вопросы к зачету

Опишите топологию и характеристику локальной сети: тип, архитектура сети, назначение серверов, количество автоматизированных рабочих мест (рабочих станций), наличие выхода в Интернет.

2. Дайте характеристику состояния программного обеспечения АИС: базового (локальные и сетевые операционные системы для рабочих станций и серверов) и прикладного (ППП функционального, методо-ориентированного и общего назначения).

3. Дайте характеристику базы данных (тип СУБД, ER-диаграмма или схема базы данных, организационная структура БД: централизованная, распределенная; объем хранимых данных).

4. Возможно ли улучшение ряда экономических показателей выполнения выбранной функции управления или работы рассматриваемого подразделения, или всего предприятия в целом (например, увеличение выпуска продукции, или увеличение числа обслуживаемых клиентов, сокращение простоев на число часов и т. д.);

5. Возможно ли улучшение значений показателей качества обработки информации (например, сокращение времени обработки и получения оперативных данных для принятия управленческих решений; повышение степени достоверности обработки информации, степени ее защищенности, повышение степени автоматизации получения первичной информации; увеличение количества аналитических показателей, получаемых на базе исходных и т. д.).

6. Какие выводы, предложения и рекомендации можете сделать по совершенствованию системы управления и развитию АИС в части изменений организационной структуры АИС (состава АРМов, топологии или архитектуры сети);

7. Какие выводы, предложения и рекомендации можете сделать по совершенствованию системы управления и развитию АИС в части изменения программной и технической платформы системы обработки данных;

8.. Какие выводы, предложения и рекомендации можете сделать по совершенствованию системы управления и развитию АИС в части изменения схемы документооборота, в том числе внедрению электронного документооборота и др.

6. Экспертное заключение
ФОС по Производственной (преддипломной) практике

Экспертиза фонда оценочных средств по Производственной (преддипломной) практике для подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика проводилась с целью установления соответствий: требованиям ФГОС ВО; целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению и профилю подготовки; целям и задачам рабочей программы реализуемой Производственной (преддипломной) дисциплины.

В фонде оценочных средств Производственной (преддипломной) практике представлены оценочные средства сформированности компетенций выпускника ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Фонд оценочных средств включает:

а) паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;

б) фонд оценочных средств: тестовые задания;

в) фонд промежуточной аттестации.

Проведенная экспертиза позволила сделать заключение о соответствии фонда оценочных средств по Производственной (преддипломной) практике для подготовки бакалавров по направлению подготовки:

требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика;

целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика;

целям и задачам рабочей программы Производственная (преддипломная) практика по формированию следующих результатов обучения:

Знать:

– технологии и инструментарий поддержки принятий решений с использованием современного программного и технического обеспечения.

Уметь:

– описать характер информационной системы, систему снабжения и сбыта;
– определить степень автоматизации производственных процессов и процессов управления;
– выявить уровень специализации информационных систем предприятия;
– описать производственную структуру предприятия (технологический аспект) и систему организационного устройства (состав отделов и их функции);
– определить характер организационных отношений между структурными подразделениями;
– проводить регламентацию деятельности структурных подразделений, их внутреннюю структуру, связи с другими структурными подразделениями.

Навыки:

– методы, применяемые на предприятии для совершенствования организационных структур управления на каждом уровне;
– методы определения эффективности и экономичности структуры управления, механизмы ее совершенствования.

Фонд оценочных средств отвечает основным принципам и подготовлен в соответствии с требованиями Положения о фонде оценочных средств

Представленный ФОС по Производственной (преддипломной) практике рекомендуется утвердить в качестве ФОС по Производственной (преддипломной) практике

Сибирев В.Н., к.т.н., профессор кафедры математических и естественнонаучных дисциплин.

Лучина Н.А., к.т.н., доцент, Зам. Генерального директора ООО «Ленстройматериалы»

7. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы