Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2022 19:13:30
"НАЦ

"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ

Уникальный программный ключ: Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1ha83492776h2fb6b418be863d2dac15 Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

"ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА"

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки — Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург 2021

| Программа дисциплины "Финансовая математика" и её учебно-методическое |
|--|
| обеспечение разработаны в соответствии с требованиями (ФГОС ВО: Приказ |
| Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922) к обязательному минимуму |
| содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра по блоку 1 "Дисциплинь |
| (модули)" (Б1.В.03, часть, формируемая участниками образовательных отношений) |
| федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по |
| направлению 09.03.03 "Прикладная информатика". |
| |

| Программа рассмотрена и естественнонаучных дисц | • | - | - | |
|--|----------|-------------|------------------|--|
| Зав. кафедрой | | Боброва Л.В | | |
| Рабочую программу полго | отовипа: | ктн. л | опент Лучина Н.А | |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
|--|-----|
| 2. Место дисциплины в структуре ООП | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 5. Образовательные технологии | 7 |
| 6. Самостоятельная работа студентов | 7 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | .8 |
| 8. Методические рекомендации по изучению дисциплины | .10 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | .11 |
| 10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины | .12 |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков финансовых расчетов. В этом курсе синтезируются знания, полученные ранее в области общих математических и естественнонаучных дисциплин, ряда общепрофессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

получение общих представлений об использовании количественного финансового анализа, применяемого в финансовых операциях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовая математика» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОЗ) ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных согласно ФГОС ВО, в учебный план направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Математика», «Дискретная математика».

Дисциплина «Финансовая математика» является основополагающей для изучения дисциплин вариативной части учебного плана: «Математические методы в экономике», «Методы решения оптимизационных задач в бизнесе», «Анализ и моделирование финансовых рынков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Код | Наименование | Код и наименование |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| общепрофессиональной | общепрофессиональной | индикатора достижения |
| компетенции выпускника | компетенции выпускника | общепрофессиональной |
| | | компетенции выпускника |
| ОПК-6 | . Способен анализировать и | ОПК-6.1.Знает основы теории |
| OHK-0 | разрабатывать рганизационно- | систем и системного анализа, |
| | технические и экономические | дискретной математики, |
| | процессы с применением | теории вероятностей и |
| | методов системного анализа и | математической статистики, |
| | математического | методов оптимизации и |
| | моделирования | исследования операций, |
| | | нечетких вычислений, |
| | | математического и |
| | | имитационного |
| | | моделирования. |
| | | ОПК-6.2.Умеет применять |
| | | методы теории систем и |
| | | системного анализа, |
| | | математического, |
| | | статистического и |
| | | имитационного моделирования |
| | | для автоматизации задач |
| | | принятия решений, анализа |
| | | информационных потоков, |
| | | расчета экономической |
| | | эффективности и надежности |
| | | информационных систем и |
| | | технологий. |

| ОПК-6.3.Владеет навыками |
|------------------------------|
| проведения инженерных |
| расчетов основных |
| показателей результативности |
| создания и |
| применения информационных |
| систем и технологий. |

Профессиональные компетенции (ПК):

| Профессиональные компетенции (ПК): | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Код | Наименование | Код и наименование индикатора | | | |
| профессиональ | профессиональной компетенции | достижения профессиональной | | | |
| ной | выпускника | компетенции выпускника | | | |
| компетенции | | | | | |
| выпускника | | | | | |
| ПК-4 | Способность составлять | ANATI • MATA III A MAMAIL AGENCE IIDAAKEO | | | |
| 11N-4 | | знать: методы оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС; | | | |
| | технико- экономическое | * * | | | |
| | обоснование проектных | основы менеджмента качества ИС; | | | |
| | решений и техническое | уметь: составлять техническое | | | |
| | задание на разработку | задание с требованиями к | | | |
| | информационной системы | проектируемой ИС; составлять | | | |
| | | техническую документацию; | | | |
| | | тестировать техническую | | | |
| | | документацию; применять стандарты | | | |
| | | и нормативную документацию по | | | |
| | | измерению и контрою качества; | | | |
| | | оформлятьотчет проверки качества. | | | |
| | | владеть: основами разработки | | | |
| | | технологической документации, | | | |
| | | использования функциональных и | | | |
| | | технологических стандартов ИС. | | | |
| ПК-5 | Способность моделировать прикладные | Знать: методики анализа бизнес- | | | |
| | (бизнес) процессы и предметную область | процессов; технологии сбора | | | |
| | | информации; стандарты оформления | | | |
| | | результатов анализа; | | | |
| | | уметь: разрабатывать программное | | | |
| | | обеспечение с помощью языков | | | |
| | | программирования информационного контента; использовать инструментальные | | | |
| | | среды поддержки разработки, системы | | | |
| | | управления контентом; использовать | | | |
| - | | системы управления контентом для | | | |
| | | решения поставленных задач; | | | |
| | | программировать на встроенных | | | |
| | | алгоритмических языках. | | | |
| | | владеть: навыками разработки и ведения | | | |
| | | проектной и технической документации; | | | |
| | | измерения и контроля характеристик | | | |
| | | программного продукта. | | | |

<u>Ожидаемые результаты</u>: в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут:

Знания:

- методы расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм;
- методы расчетов потоков платежей;
- методы оценки инвестиционных проектов;
- методы расчетов доходностей облигаций;

- возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов. Умения:
- проводить расчеты наращенных и дисконтированных денежных сумм;
- проводить расчеты потоков платежей;
- проводить оценку инвестиционных проектов и работать со схемами погашения кредитов;
- использовать возможности пакетов программ по проведению финансовых расчетов.

Представления:

• о круге задач, решаемых вероятностными методами; о существующих математических подходах к рассмотрению проблем различных дисциплин; о состоянии научных исследований, являющихся основой учебной дисциплины; об основных сферах применения полученных знаний.

Овладеют:

- методиками расчетов наращенных и дисконтированных денежных сумм;
- методиками расчетов потоков платежей;
- методиками оценки инвестиционных проектов и схем погашения кредитов;
- методиками финансовых расчетов в табличных процессорах.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовая математика» для направления 09.03.03 Прикладная информатика составляет 4 зачетных единиц или 144 часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1,2 и 3).

Таблица 1

Структура дисциплины для очной/заочной формы обучения

| № | Наименование раздела | Семестр/ | Всего | Виды учебной работы | | Форма | |
|-----|--|----------|---------|-------------------------|--------|----------|------------------|
| п/п | дисциплины | курс | часов | (в академических часах) | | контроля | |
| | | | | Л | CP | П3 | |
| 1. | Наращение и дисконтирование денежных сумм | 3/2 | 26/32 | 6/1 | 14/29 | 6/2 | Тестир- вание |
| 2. | Потоки платежей | 3/2 | 26/31 | 6/1 | 14/28 | 6/2 | Тестир- вание |
| 3. | Некоторые схемы погашения кредитов. Оценки инвестиционных проектов | 3/2 | 26/40 | 6/1 | 14/34 | 6/5 | Тестир- вание |
| 4. | Акции и облигации | 3/2 | 26/32 | 6/1 | 14/28 | 6/3 | Тестир- вание |
| 5. | Промежуточная аттестация | 3/2 | 36/9 | | | | Экзамен |
| | ИТОГО: | | 144/144 | 24/4 | 60/119 | 24/ 12 | |

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 2.

Содержание дисциплины

| A.C | 11 | Содержание дисциплины | D C |
|----------|------------------|--|------------------------|
| No | Наименование | Содержание раздела | Результат обучения, |
| | раздела | | формируемые |
| | дисциплины | | компетенции |
| 1 | Наращение и | Проценты и процентные ставки. Наращение по | Знать: основы расчетов |
| | дисконтирование | простой процентной ставке. Наращение по | наращенных и |
| | денежных сумм | сложной процентной ставке. Переменные | дисконтированных |
| | | процентные ставки. Дисконтирование по простой | денежных сумм |
| | | процентной ставке. Дисконтирование по сложной | Уметь: проводить |
| | | процентной ставке Непрерывное дисконтирование. | расчеты наращенных и |
| | | | - |
| | | Банковский учет. Номинальная и эффективная | дисконтированных |
| | | ставки. Эквивалентность денежных сумм. | денежных сумм; |
| | | Начисления простых процентов с учетом налогов. | Владеть: методами |
| | | Начисления сложных процентов с учетом налогов. | расчетов наращенных |
| | | Темп инфляции. Наращение с учетом инфляции. | и дисконтированных |
| | | Брутто-ставка. Реальная ставка процентов. | денежных сумм в Excel |
| | | | ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Потоки платежей | Финансовые ренты. Наращенная сумма | Знать: понятия |
| | | годовой ренты постнумерандо. Наращенная | потоков платежей |
| | | сумма годовой ренты пренумерандо. | Уметь: проводить |
| | | Наращенная сумма годовой ренты с начальным | расчеты потоков |
| | | взносом. Формула наращенной суммы | платежей |
| | | постоянной р-срочной ренты. Формула | Владеть: методами |
| | | 1 | |
| | | наращения суммы, в которой начисление | расчетов потоков |
| | | процентов и поступления платежей не | платежей в Excel |
| | | совподают по времени. | ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| | | Современная стоимость ренты. | |
| | | Современная стоимость годовой ренты | |
| | | постнумерандо. Современная стоимость годовой | |
| | | ренты пренумерандо. Современная стоимость | |
| | | ренты с взносом в конце срока. Формула | |
| | | современной стоимости постоянной р-срочной | |
| | | ренты. Определение величины платежа ренты. | |
| | | Определение величины платежа ренты, когда | |
| | | известна будущая стоимость ренты. | |
| | | Определение величины платежа ренты, когда | |
| | | известна современная стоимость ренты. | |
| 3 | Некоторые схемы | Погашение кредита равными платежами. | Знатт : параметри |
|) | * | | Знать: параметры |
| | погашения | Определение размера платежа. Разделение | оценки |
| | кредитов. Оценки | платежей на части. Правило торговца. Чистая | инвестиционных |
| | инвестиционных | приведенная стоимость. Внутренняя ставка | проектов |
| | проектов | дохода. Срок окупаемости. | Уметь: проводить |
| | | | оценку |
| | | | инвестиционных |
| | | | проектов и работать со |
| | | | схемами погашения |
| | | | кредитов |
| | | | Владеть: методами |
| | | | оценки |
| | | | инвестиционных |
| | | | |
| | | | проектов и схем |
| | | | погашения кредитов в |
| | | | Excel |
| <u> </u> | | _ | ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |
| 4 | Акции и | Финансовые операции в условиях полной | Знать: методы расчетов |

| облигации | неопределенности. Критерий Вальда. Критерий | доходностей ценных |
|-----------|--|-----------------------|
| | Сэвиджа. Финансовых операций в условиях | бумаг |
| | частичной неопределенности. Ожидаемая | Уметь: проводить |
| | доходность и риск финансовой операции. | оценку ценных бумаг в |
| | Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг. | условиях |
| | Коэффициент корреляции. Риск портфеля ценных | неопределенности |
| | бумаг. Диверсификация. Портфель Марковица | Владеть: методами |
| | минимального риска. Портфель минимального | финансовых расчетов |
| | риска из некоррелированных бумаг. | для ценных бумаг в |
| | | табличных |
| | | процессорах |
| | | ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в табл. 3.

Образовательные технологии

Таблица 3

| № | Раздел, тема | Образоватан и и таумаларии | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| ПП | | Образовательные технологии | | | |
| | Наращение и Интерактивная лекция с использованием мультимедиа | | | | |
| 1 | дисконтирование | Участие в вебинаре | | | |
| 1 | денежных сумм | Использование электронного учебника, электронной библиотеки | | | |
| | | возможностей сети Интернет | | | |
| | Потоки | Интерактивная лекция с использованием мультимедиа | | | |
| 2 | платежей | Проведение практической работы с использованием системы Moodle. | | | |
| 2 | | Использование электронного учебника, электронной библиотеки. | | | |
| | возможностей сети Интернет | | | | |
| | Некоторые схемы | Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. | | | |
| | погашения | Проведение практической работы с использованием системы Moodle. | | | |
| 3 | кредитов. Оценки | Использование электронного учебника, электронной библиотеки | | | |
| | инвестиционных | возможностей сети Интернет. | | | |
| проектов Проведение микро-исследования. | | | | | |
| Акции и Интерактивная лекция с использованием мультимедиа. | | | | | |
| 4 | Использование электронного учебника, электронной библиотеки, | | | | |
| | | возможностей сети Интернет | | | |

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 4

Таблица 4 Характеристика самостоятельной работы студентов

| № п/ п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Часы | Компетенции (УК, ОПК, ПК) |
|--------------|---|--|-------|---------------------------------|
| 1. | Наращение и дисконтирование денежных сумм | Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом (аудио- и видеозаписей); ответы на контрольные | 14/29 | ОПК-6, ПК-4, ПК-5 |

| | | вопросы; выполнение домашних заданий; | | |
|----|---------------------|--|-------|--------------|
| | | компьютерное тестирование | | |
| | Потоки платежей | Работа с электронным учебником, | 14/28 | ОПК-6, ПК-4, |
| | | просмотр видеолекций, работа с | | ПК-5 |
| 2. | | компьютерными тренажерами, | | |
| ۷٠ | | компьютерное тестирование, изучение | | |
| | | дополнительных тем занятий, выполнение | | |
| | | домашних заданий | | |
| | Некоторые схемы | Работа с конспектом лекции; повторная | 14/34 | ОПК-6, ПК-4, |
| | погашения кредитов. | работа над учебным материалом (аудио- и | | ПК-5 |
| 3. | Оценки | видеозаписей); ответы на контрольные | | |
| | инвестиционных | вопросы; выполнение домашних заданий; | | |
| | проектов | компьютерное тестирование | | |
| | Акции и облигации | Работа с электронным учебником, | 14/28 | ОПК-6, ПК-4, |
| | | просмотр видеолекций, работа с | | ПК-5 |
| 4. | | компьютерными тренажерами, | | |
| 7. | | компьютерное тестирование, изучение | | |
| | | дополнительных тем занятий, выполнение | | |
| | | домашних заданий | | |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Список основной и дополнительной литературы

а) основная литература

- 1. Финансовая математика: Учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 160 с.: ил.;ISBN 978-5-16-006003-3 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344901
- 2. Чусавитинова, Γ .Н. Основы финансовой математики: учебное пособие / Γ .Н. Чусавитинова http://znanium.c Изд-во Флинта, 2019. 170 с. (бакалавриат). Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=345814
- 3.Справочник по финансовой математике: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 239 с.: ISBN 978-5-16-009577-6, Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355548
- 4. Малыхин В.И. Финансовая математика: Учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 237 с. ISBN 978-5-238-00559-8. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028639
- 4. Методы и алгоритмы финансовой математики / Люу Ю-Дау , 3-е изд., (эл.) М.:Лаборатория знаний, 2017. 754 с.: ISBN 978-5-00101-519-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548571

б) дополнительная литература

- 1. Долгополова, А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании: учебное пособие / А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин. Ставрополь: Сервисшкола, 2014. 55 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514978
- 2. Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 180 с. ISBN 978-5-4475-2505-7 Режим доступа: http://biblioclub.ru
- 3. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 480 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005134-5 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/363567

- 4. Справочник по финансовой математике ISBN:978-5-16-009577-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/448148
- 5. Некоторые главы анализа и приложение к финансовой математике: Учебное пособие / Веретенников А. М.:Прометей, 2016. 60 с. ISBN 978-5-9907452-5-4 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557039
- 6 . Четыркин Е. М. Финансовая математика : учебник / Е. М. Четыркин. - 9-е изд. — Москва : Дело, $2010.-400~{\rm c}$
- 7. Финансовая математика : Математическое моделирование финансовых операций : учебное пособие / Ред. В. А. Половников, А. И. Пилипенко. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010.-360 с.
- 8. Основы стохастической финансовой математики. Т. 1 : Факты, модели: В 2 т.: Сборник научных трудов / Ширяев А.Н. М.:МЦНМО, 2016. 440 с.: ISBN 978-5-4439-2391-5 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/970044

в)программное обеспечение

1. IIIII MS Office

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

- 1. http://www.intuit.ru/
- 2. http://www.edu.ru/
- 3. http://www.i-exam.ru/

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- 1. Боброва Л. В. Финансовая математика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Боброва, Е. А. Рыбакова. Санкт-Петербург : НОИР, 2015.-51 с.
- 2. Боброва Л. В. Финансовая математика: методические указания к выполнению лабораторных работ пособие [Электронный ресурс] / Л.В.Боброва, Е. А. Рыбакова. Санкт-Петербург : НОИР, 2014.-30 с.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

| Разделы | Вопросы для самостоятельного изучения |
|-----------------------------|--|
| Наращение и дисконтирование | Основные понятия финансовой математики. |
| денежных сумм | |
| Потоки платежей | Простые ставки ссудных процентов. Нахождение |
| | наращенной суммы. |
| Некоторые схемы погашения | Математическое дисконтирование. Простые учетные ставки |

| кредитов. Оценки | и учет векселей | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-------|---|------|
| инвестиционных проектов | | | | |
| Акции и облигации | Доходность и риск акций и облигаций | | | |
| | Консолидирование задолженности. | Сумма | И | срок |
| | консолидированного платежа | | | |

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Основные понятия финансовой математики. Проценты, процентная ставка, первоначальная и наращенная суммы, период начисления, интервал начисления, ссудный процент, учётная ставка, простые и сложные проценты.
- 2. Фактор времени в финансовых расчетах.
- 3. Простые ставки ссудных процентов. Нахождение наращенной суммы.
- 4. Случай изменения простой ставки ссудного процента.
- 5. Точные и обыкновенные проценты. Английская, немецкая и французская практики начисления процентов.
- 6. Сложные ставки ссудных процентов. Нахождение наращенной суммы.
- 7. Смешанное начисление процентов. Случай изменения сложной ставки ссудного процента.
- 8. Начисление процентов несколько раз в году. Эффективная и номинальная процентные ставки.
- 9. Непрерывное начисление сложных процентов.
- 10. Математическое дисконтирование. Простые учетные ставки и учет векселей.
- 11. Учет по сложной учетной ставке.
- 12. Инфляция. Индекс цен. Брутто-ставка. Нетто-ставка.
- 13. Эквивалентность процентных ставок.
- 14. Финансовая эквивалентность обязательств.
- 15. Консолидирование задолженности. Сумма и срок консолидированного платежа.
- 16. Определение ренты. Основные виды рент. Классификация.
- 17. Нахождение наращенной суммы простой ренты.
- 18. Определение современной стоимости для простой ренты.
- 19. Бессрочная рента.
- 20. Кредитные расчёты. Методы погашения займа.
- 21. Амортизация долга. Погашение долга равными суммами.
- 22. Погашение долга равными срочными уплатами.
- 23. Доходность облигаций.
- 24. Валютные расчеты. Прямая и косвенная котировка.
- 25. Валютные расчеты. Кросс-курсы валют.

Тесты для репетиционного тестирования расположены на сервере дистанционных образовательных технологий вуза.

Темы контрольных работ

Задание 1 (Правило торговца)

Кредит в размере $P=50\ 000+6\ 000$ рублей погашается двумя промежуточными платежами. Первая выплата в сумме $R_1=0,2\cdot Z$ рублей производится через 2 месяца, вторая выплата в сумме $R_2=0,7\cdot Z$ — через 5 месяцев с момента заключения договора. Найти размер выплаты (остаток долга) в конце срока кредита через 10 месяцев с момента заключения договора. Вычисления провести по простой схеме начисления процентов и процентной ставке i=14 % годовых.

Задание 2 (Сравнение проектов)

Предполагается вложить средства в один из двух финансовых проектов. В первом проекте через 3 года выплачивается S_1 =530 рублей, во втором — S_2 =630 рублей через 5 лет. Используя понятие эквивалентности финансовых обязательств, определить, который из проектов выгоднее. Вычисления выполнить для ставки сравнения i =14 % годовых. Найти значение эквивалентной ставки сравнения i_0 .

Задание 3 (Чистый приведенный доход)

Финансовый проект рассчитан на два года и требует инвестиций в размере $I_0 = 43\,000\,$ рублей. В конце первого года доход составит $R_1 = 0,3 \cdot I_0\,$ рублей, в конце второго $-R_2 = 1,5 \cdot I_0\,$ рублей.

При годовой процентной ставке i = 13 % найти:

- 1. Чистый приведенный доход;
- 2. Чистый наращенный доход;
- 3. Срок окупаемости без учета и с учетом времени поступления доходов;
- 4. Внутреннюю ставку дохода;
- 5. Индекс окупаемости.

По найденным показателям оценить рентабельность проекта.

Задание 4 (Консолидация платежей)

Исходное платежное обязательство предусматривает три выплаты: первая в размере $R_1 = 2\ 000 \cdot +600$ рублей через 3 года, вторая – в размере $R_2 = 7\ 000 \cdot$ через 8 лет, третья – в размере $R_3 = 12\ 400$ через 9 лет после начала контракта. Эти выплаты заменяются одной выплатой в размере R_0 через 6,5 лет после начала контракта. Найти размер консолидированного платежа R_0 , если проценты начисляются по сложной ставке $i=14\ \%$ годовых.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала при начитке лекций студентам сообщаются адреса электронной почты, по которым они могут получить в электронном виде материал, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

Методические рекомендации для преподавателя

Преподавание дисциплины «Финансовая математика» базируется на компетентностном, практико-ориентированном подходе. Методика преподавания дисциплины направлена на организацию систематической планомерной работы студента в течение семестра независимо от формы его обучения. В связи с этим следует обратить внимание на особую значимость организаторской составляющей профессиональной деятельности преподавателя.

Основная работа со студентами проводится на аудиторных лекциях и лабораторных занятиях. Лекционный курс включает установочные, проблемные, обзорные лекции. Интерактивность лекционного курса обеспечивается оперативным опросом или тестированием в конце занятия. Широко применяются методы диалога, собеседований и дискуссий в ходе лекции. Проблемное обучение базируется на примерах из истории науки. Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется на учебном

сайте университета. Практические занятия построены с целью ознакомления студентов с методами научных исследований, привития им навыков научного экспериментирования, творческого исследовательского подхода к изучению предмета, логического мышления.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Компьютерный класс, позволяющий проводить вебинары
- 2. Аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием для демонстрации презентаций, видеопродукции
- 3. Возможность подключения к платформе Moodle.

<u>Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:</u>

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Office
- Интернет-навигаторы.

10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансовая математика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утвержденному Приказом от от _19 сентября 2017 г. № 922, учебным планом института по этому же направлению, утвержденному ученым советом 20.12.2017г).

| Автор программы – <u>Лучина Н.А., н</u> | К.Т.Н., ДОЦЕНТ (Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность) |
|--|---|
| Дата | Подпись |
| Программа рассмотрена и утвержде естественнонаучных дисциплин, г | ена на заседании <u>кафедры математических и</u> протокол № 1/21 от «_06»_сентября2021г. |
| Зав. кафедрой | Боброва Л.В |
| Декан факультета(подпись) | <u>Пресс И.А.</u> (Фамилия и инициалы) |
| Согласовано Проректор по учебной работе | $\frac{\text{Тихон M.Э.}}{\text{(подпись)}}$ |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| Номер | Дата | Страницы с | Перечень и содержание откорректированных разделов |
|-------|------|-------------|---|
| ния | | изменениями | рабочей программы |
| пил | | | |
| | | | |