Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2022 14:26:16
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dae13

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра
экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Экономическая география и регионалистика»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) подготовки «Кадастр недвижимости»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 978 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и профиля подготовки «Кадастр недвижимости».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой Гиоев Г. В.

Рабочую программу подготовил: Носков-Дукельский А. И.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины....5
4. Структура и содержание дисциплины....6
5. Образовательные технологии....11
6. Самостоятельная работа студентов....12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....13
7.1. Список основной и дополнительной литературы....13
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....13
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры....15
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки....15
7.5. Вопросы для подготовки к экзамену....16
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины....18
8.1. Методические рекомендации для студента....18
8.2. Методические рекомендации для преподавателя....20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины....23
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....23
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины....25
12. Лист регистрации изменений....26
13. Лист ознакомления....27
Аннотация....28

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение основных понятий, сущности и содержания экономической географии, изучение закономерностей регионального развития и пространственного аспекта общественного воспроизводства, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития РФ, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом, а также:

- формирование УК в сфере экономической культуры и финансовой грамотности;
- формирование ОПК в сфере когнитивного управления и в сфере проектирования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия и определения экономической географии;
- ознакомить с основами региональной экономики и региональной политики;
- рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
- изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала РФ и ее отдельных частей;
- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в РФ;
- дать практические навыки проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России и ее регионах.

Профессиональная задача дисциплины:

- подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.009 Землеустроитель	B Разработка землеустроительной документации 6 уровень квалификации	B/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) изучается наряду с дисциплинами: «Инженерное обустройство территорий» (Б1.О.19), «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» (Б1.В.13), «Исследовательская работа» (Б1.В.ДВ.05.01).

Предшествуют освоению дисциплины: «Экономика» (Б1.О.05), «Экономико-математические методы и моделирование» (Б1.О.18), «Микроэкономика» (Б1.В.ДВ.01.01), «Имитационное моделирование» (Б1.В.ДВ.03.02).

Базируются на изучении дисциплины: «Преддипломная практика» (Б2.В.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-2	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИОПК-2.1. Использует современные экономические, экологические и социальные технологии и решения при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Обосновывает и применяет экономические, экологические и социальные нормы и требования при проектировании технических решений землеустройства и кадастров. ИОПК-2.3. Составляет плановую и отчетную документацию по проектам землеустройства и кадастров
ОПК-3	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИОПК-3.1. Применяет знания в области землеустройства и кадастра для решения профессиональной деятельности. ИОПК-3.2. Осуществляет организационное обеспечение работ по землеустройству и кадастру на всех стадиях их выполнения с учетом жизненного цикла объектов профессиональной деятельности. ИОПК-3.3. Составляет плановую и отчетную документацию по землеустройству и кадастру на всех стадиях выполнения работ с учетом жизненного цикла объектов профессиональной деятельности

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- общих принципов рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства;
- современных закономерностей размещения производства;
- принципов формирования, причин и движущих сил территориальной концентрации хозяйства;

- факторов эффективности рационального размещения производства в РФ.

Умения:

- применять современные методы оценки рациональной организации и размещения производства в РФ;
- выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий, значимых для развития хозяйства РФ;
- выделять факторы, определяющие территориальную дифференциацию уровней экономического развития регионов РФ;
- обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ;
- выявлять и обосновывать пути решения проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики.

Навыки:

- определения структурных особенностей развития промышленности РФ;
- получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ;
- анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ;
- принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика» для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» составляет 4 з.е. или 144 часа общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

Общая структура	
Общая трудоемкость	144/144
Аудиторные занятия (всего)	54/14
Лекции	20/8
Практические занятия	34/6
Самостоятельная работа	54/121
Текущая аттестация	Семинар, реферат, тест
Промежуточная аттестация	Экзамен

Тематическая структура

№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)				Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и	7(4)/ 8(4)	20/27	4/1	6/2	–	10/24	Семинар, реферат, тест

	регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил							
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	7(4)/ 8(4)	20/27	4/1	6/2	–	10/24	Семинар, реферат, тест
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	7(4)/ 8(4)	20/28	4/2	6/2	–	10/24	Семинар, реферат, тест
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	7(4)/ 8(4)	24/28	4/2	8/–	–	12/26	Семинар, реферат, тест
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	7(4)/ 8(4)	24/25	4/2	8/–	–	12/23	Семинар, реферат, тест
6	Промежуточная аттестация	7(4)/ 8(4)	36/9	–	–	–	–/27	Экзамен
	Итого		144/1	20/8	34/6	–	54/121	36/9

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Экономическая география и регионалистика» представлено в табл. 2.

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения	Предмет экономической географии и региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы исследования экономической географии и	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
	производительных сил	региональной экономики. Основные задачи курса экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Значение комплексного освоения ресурсов.	рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-10, ОПК-2, ОПК-3
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	Содержание понятий природные условия и природные ресурсы. Географическое положение, территория, границы РФ. Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы. Федеральные округа РФ, их состав и значение для управления государством. Экономическая классификация природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		исчерпаемости, по элементам природной сферы. Методы экономической оценки природных ресурсов. Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм, включая формы промышленной интеграции (холдинг, промышленная холдинговая компания, финансово-промышленные группы, технополисы и технопарки). Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ. Экономическая классификация природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы. Методы экономической оценки природных ресурсов. Численность и особенности размещения населения РФ. Половозрастная, этническая и социальная структура населения РФ. Городское и сельское население. Процессы урбанизации, пригородных зон и сельских поселений. Трудовые ресурсы РФ. Демографический прогноз и проблемы: безработицы, трудовой миграции и «утечки мозгов» из РФ	• навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-10, ОПК-2, ОПК-3
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи	Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
	природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	размещения производства. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм, Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики России. Добывающий комплекс. Обрабатывающий комплекс. Строительство зданий и сооружений, производство строительных материалов. Машиностроительный комплекс	размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-10, ОПК-2, ОПК-3
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	Сельскохозяйственный комплекс. Инфраструктурный комплекс (транспорт, связь). Сектор услуг (торговля, культура, образование, туризм, консалтинг). Сектор воспроизводства и развития (наука, изобретательство, инвестирование и управление). Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		района, их признаки и районообразующие факторы. Федеральные округа РФ, их состав и значение для управления государством. Западная зона и экономическая характеристика ее регионов. Восточная зона и экономическая характеристика ее регионов	• обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-10, ОПК-2, ОПК-3
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	Региональная политика: цели, содержание, методы проведения и значение для РФ. Региональные программы и их основные задачи; состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона. Сущность региональной бюджетно-налоговой системы. Региональные инвестиции. Формирование и развитие рынков в регионе. Экономическая сущность регионального рынка; виды региональных рынков. Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Сетевые формы объединения организаций	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		(кластеры, индустриальные сети, технологические парки, технологические полисы). Основные положения Стратегии пространственного развития РФ	экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-10, ОПК-2, ОПК-3

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/24	УК-10, ОПК-2, ОПК-3
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/24	УК-10, ОПК-2, ОПК-3
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/24	УК-10, ОПК-2, ОПК-3
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	12/26	УК-10, ОПК-2, ОПК-3
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	12/23	УК-10, ОПК-2, ОПК-3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 c. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60559.html (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Шаповалов, А. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / А. А. Шаповалов, С. В. Куприянов, А. С. Трошин. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-361-00678-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106203.html (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001121 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон № 89-ФЗ (ред. 28.06.2021).
2. Земельный кодекс РФ. Федеральный закон № 136-ФЗ (ред. 02.07.2021).
3. Водный кодекс РФ. Федеральный закон № 74-ФЗ (ред. 02.07.2021).
4. Лесной кодекс РФ. Федеральный закон № 200-ФЗ (ред. 02.07.2021).
5. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон № 190-ФЗ (ред. 02.07.2021).
6. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. 02.07.2021).
7. Федеральный закон № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (ред. 31.07.2020).
8. Федеральный закон № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (ред. 28.06.2021).
9. Постановление Правительства РФ № 178 «Об утверждении положения о согласовании проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов российской федерации или проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации» (ред. 24.12.2020).
10. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 г. № 214 «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации».
11. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 г. № 1054 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» (ред. 31.12.2019).
12. Распоряжение Правительства РФ от 21.08.2006 № 1157-р «О Концепции создания и развития инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации».
13. Приказ Минэкономразвития РФ от 29.03.2017 № 147 «Об утверждении Порядка передачи сведений о пространственных данных (пространственных метаданных) для включения в федеральный фонд пространственных данных и Порядка предоставления сведений о пространственных данных (пространственных метаданных), содержащихся в федеральном фонде пространственных данных, физическим и юридическим лицам».

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста

(постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Интернет ресурсы

1. Библиотека Академии наук. – Режим доступа: http://www.rasl.ru/
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://nlr.ru/
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий. – Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
6. «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги). – Режим доступа: http://www.public.ru/
7. «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/
8. «ХРОНОС». Всемирно-историческая Интернет-энциклопедия. Сайт содержит генеалогические, хронологические и сравнительно-исторические таблицы, а также широкую базу исторических источников и именной указатель по истории России и зарубежных стран. – Режим доступа: http://www.hrono.ru
9. «Военная литература»: крупные монографические труды, тексты многотомных академических энциклопедий, первоисточники по военной тематике, научные статьи, примеры военной пропаганды и многое другое. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/
10. Русский Биографический Словарь. В основу справочника положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890-1907) и незаконченного издателями Нового Энциклопедического Словаря (1911-1916). – Режим доступа: http://www.rulex.ru/be.htm
11. Британская национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.bl.uk
12. Немецкая национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.dnb.de
13. Национальная библиотека Франции. – Режим доступа: https://www.bnf.fr/
14. Европейская библиотека «Europeana». – Режим доступа: https://www.europeana.eu/en
15. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: https://www.loc.gov/
16. Библиотека и архив Канады. – Режим доступа: https://www.collectionscanada.gc.ca
17. Метапоисковая система MetaBot. – Режим доступа: http://metabot.ru
18. Поисковая европейская система EuroSeek. – Режим доступа: http://www.euroseek.net
19. Информационная сеть RUNNet. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/users/spb
20. Информационная сеть NORDUnet. – Режим доступа: http://www.nordu.net

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для промежуточной и текущей аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (https://moodle.noironline.ru/course/ view.php?id=1626).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1. Предмет и основные задачи экономической географии и региональной экономики. 2. Регион как объект хозяйствования и управления. 3. Методы исследования экономической географии и региональной экономики
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	4. Понятия природных условий и природных ресурсов. 5. Экономическое районирование, федеральные округа РФ. 6. Экономическая классификация природных ресурсов: 7. Методы экономической оценки природных ресурсов. 8. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм. 9. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ. 10. Численность, особенности размещения и структура населения РФ
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	11. Понятие отраслевой структуры. 12. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм. 13. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ: общая характеристик, особенности
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	14. Сельскохозяйственный комплекс РФ: общая характеристика, особенности. 15. Инфраструктурный комплекс РФ (транспорт, связь). 16. Сектор услуг РФ (торговля, культура, образование, туризм, консалтинг): общая характеристика, особенности. 17. Сектор воспроизводства и развития РФ (наука, изобретательство, инвестирование и управление): общая характеристика, особенности
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	18. Региональная политика: цели, содержание, методы проведения и значение для РФ. 19. Региональные программы и их основные задачи. 20. Сущность региональной бюджетно-налоговой системы. 21. Виды региональных рынков

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Предмет экономической географии и региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Методы исследования экономической географии и региональной экономики.
3. Основные задачи экономической географии и регионалистики.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Значение комплексного освоения ресурсов.
5. Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы.
6. Федеральные округа РФ, их состав и значение для управления государством.
7. Западная зона РФ, экономическая характеристика ее регионов.
8. Восточная зона РФ, экономическая характеристика ее регионов.

Тема 2. Основы экономического районирования Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ.

9. Содержание понятий «природные условия» и «природные ресурсы». Географическое положение, территория, границы РФ.

10. Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы.
11. Экономическая классификация природных ресурсов по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы.
12. Методы экономической оценки природных ресурсов.
13. Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
14. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм.
15. Формы промышленной интеграции предприятий: холдинг, промышленная холдинговая компания, финансово-промышленные группы, технополисы и технопарки.
16. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ.
17. Разновидности экономической классификации природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы.
18. Методы экономической оценки природных ресурсов.
19. Численность и особенности размещения населения РФ. Половозрастная, этническая и социальная структура населения РФ.
20. Городское и сельское население. Процессы урбанизации пригородных зон и сельских поселений.
21. Трудовые ресурсы РФ. Демографический прогноз. Проблемы безработицы, трудовой миграции и «утечки мозгов» из России.

Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей.

22. Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
23. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм.
24. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ.
25. Добывающий комплекс РФ.
26. Обрабатывающий комплекс РФ.
27. Строительный комплекс РФ.
28. Комплекс производства строительных материалов РФ.
29. Машиностроительный комплекс РФ.

Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, и непроизводственных отраслей.

30. Сельскохозяйственный комплекс РФ.
31. Инфраструктурный комплекс РФ (транспорт, связь).
32. Сектор услуг РФ (торговля, культура, образование, туризм, консалтинг).
33. Сектор воспроизводства и развития РФ (наука, изобретательство, инвестирование и управление).

Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ.

34. Региональная политика РФ: цели, содержание, методы проведения и значение.
35. Региональные программы и их основные задачи.
36. Состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона.
37. Сущность региональной бюджетно-налоговой системы.
38. Региональные инвестиции.
39. Формирование и развитие рынков в регионе.
40. Экономическая сущность и виды региональных рынков.
41. Предпринимательство в системе регионального хозяйства.
42. Сетевые формы объединения организаций: кластеры, индустриальные сети, технологические парки, технологические полисы.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Экономическая география и регионалистика», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- работа на сессиях вне расписания основных аудиторных занятий;
- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме во время сессии, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материла и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий на сессии и вводной лекции следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Экономическая география и регионалистика», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны отрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по заочной и заочной сокращенной формам, в большинстве своем работают по специальности и имеют профильное среднее профессиональное образование. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе предприятия. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя (начальника) организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента на предприятии, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям предприятия.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;

- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения курса

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских лекционных курсов, электронных курсов лекций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»;
- подготовку учебных материалов для проведения лекций, семинарских занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Экономическая география и регионалистика».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Лекции

Лекции, в том числе размещенные в интерактивной среде «Moodle», должны:

- давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине;
- раскрывать взаимосвязь дисциплины «Экономическая география и регионалистика» со смежными дисциплинами, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки;
- раскрывать состояние и перспективы теоретического и практического развития дисциплины как области знаний;
- концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах и проблемах дисциплины.

Изложение лекций должно носить традиционный или проблемный стиль: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную

познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путём постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия.

Лекционный курс в аудиторном и интерактивном режимах должен активно использовать презентации, чтобы лекционный материал, представленный в 3D-формате, более адекватно воспринимался и усваивался студентами.

Курс лекций целесообразно дополнить учебным пособием, подготовленным ППС кафедры.

Практические (семинарские) занятия

Цель проведения семинарских занятий – научить студентов применять методологию и теоретические положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности согласно своему направлению подготовки. Семинарские занятия обеспечивают контроль уровня усвоения материала и готовят студентов к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методика проведения семинарских занятий должна способствовать усвоению знаний, выработке умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, предусмотренными для дисциплины.

На семинарских занятиях студенты должны осваивать как методики, концепции и технологии, актуальные в их будущей профессиональной деятельности, так и новейшие разработки, появление которых планируется в ближайшие годы.

Студентов нужно учить не только стандартным процедурам, но и в большей степени поисковой деятельности в процессе решения практических задач. В поисковых задачах целесообразно разумно сочетать традиционные и проблемные методы обучения.

Письменные контрольные работы и рефераты

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика».

Написание рефератов осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в

электронном виде и загружается для поверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
– дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
– принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
– акустический усилитель и колонки.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
– компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 978 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и профиля подготовки «Кадастр недвижимости».

Автор программы – Носков-Дукельский А.И.

05.04.2021 г. _____
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г. В.

Декан факультета _____ Пресс И. А.

Согласовано

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э.

12. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы
1	01.08.2021	13-15	7.1, 7.2

13. Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Дата

Аннотация

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение основных понятий, сущности и содержания экономической географии, изучение закономерностей регионального развития и пространственного аспекта общественного воспроизводства, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития РФ, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом, а также:

– формирование УК в сфере экономической культуры и финансовой грамотности;
– формирование ОПК в сфере когнитивного управления и в в сфере проектирования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

– раскрыть основные понятия и определения экономической географии;
– ознакомить с основами региональной экономики и региональной политики;
– рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
– изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
– рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала РФ и ее отдельных частей;
– ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в РФ;
– дать практические навыки проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России и ее регионах.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.009 Землеустроитель	B Разработка землеустроительной документации 6 уровень квалификации	B/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-2	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИОПК-2.1. Использует современные экономические, экологические и социальные технологии и решения при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Обосновывает и применяет экономические, экологические и социальные нормы и требования при проектировании технических решений землеустройства и кадастров. ИОПК-2.3. Составляет плановую и отчетную документацию по проектам землеустройства и кадастров
ОПК-3	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИОПК-3.1. Применяет знания в области землеустройства и кадастра для решения профессиональной деятельности. ИОПК-3.2. Осуществляет организационное обеспечение работ по землеустройству и кадастру на всех стадиях их выполнения с учетом жизненного цикла объектов профессиональной деятельности. ИОПК-3.3. Составляет плановую и отчетную документацию по землеустройству и кадастру на всех стадиях выполнения работ с учетом жизненного цикла объектов профессиональной деятельности

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- общих принципов рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства;
- современных закономерностей размещения производства;
- принципов формирования, причин и движущих сил территориальной концентрации хозяйства;
- факторов эффективности рационального размещения производства в РФ.

Умения:

- применять современные методы оценки рациональной организации и размещения производства в РФ;
- выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий, значимых для развития хозяйства РФ;
- выделять факторы, определяющие территориальную дифференциацию уровней экономического развития регионов РФ;
- обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ;

- выявлять и обосновывать пути решения проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики.

Навыки:

- определения структурных особенностей развития промышленности РФ;
- получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ;
- анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ;
- принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения.