Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2022 14:26:16
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dae13

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра
экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Микроэкономика»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) подготовки «Кадастр недвижимости»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 978 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и профиля подготовки «Кадастр недвижимости».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г. В.

Рабочую программу подготовил: Никоноров В. М.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины....5
4. Структура и содержание дисциплины....6
5. Образовательные технологии....12
6. Самостоятельная работа студентов....13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....14
7.1. Список основной и дополнительной литературы....14
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....15
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры....16
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки....16
7.5. Вопросы для подготовки к зачету....17
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины....19
8.1. Методические рекомендации для студента....19
8.2. Методические рекомендации для преподавателя....21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины....24
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....24
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины....26
12. Лист регистрации изменений....27
13. Лист ознакомления....28
Аннотация....29

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также:
– формирование УК в сфере гражданской позиции, экономической культуры и финансовой грамотности.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:
– формирование понимания природы и сущности экономических явлений и процессов;
– формирование понимания объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
– формирование и углубление теоретической базы экономических знаний;
– формирование и развитие навыков использования экономических моделей;
– развитие способности воспринимать и критически оценивать изменения текущей экономической ситуации в стране,
– формирование навыков овладения новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
– совершенствование общекультурного, интеллектуального и этического потенциала студента.

Профессиональная задача дисциплины:
– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.009 Землеустроитель	B Разработка землеустроительной документации 6 уровень квалификации	B/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ДВ.01.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ДВ.01.01) изучается наряду с дисциплинами: «Правовые основы инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.01.02), «Система государственного и муниципального управления территориями» (Б1.В.ДВ.08.01).

Предшествуют освоению дисциплины: «Право» (Б1.О.02), «Экономика» (Б1.О.05),«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» (Б1.О.23).

Базируются на изучении дисциплины: «Экономико-математические методы и моделирование» (Б1.О.18), «Прогнозирование и планирование развития регионов» (Б1.В.ДВ.03.01), «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки;
- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Умения:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

Навыки:

- понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики;

• использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
• анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран;
• систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» составляет 2 з.е. или 72 часа общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

Общая структура	
Общая трудоемкость	72/72
Аудиторные занятия (всего)	36/12
Лекции	14/6
Практические занятия	22/6
Самостоятельная работа	27/56
Текущая аттестация	Семинар, тест, реферат
Промежуточная аттестация	Зачет

Тематическая структура

№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)				Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	4(2)/ 3(2)	5/4	–/–	2/–	–	3/4	Семинар, тест, реферат
2	Тема 2. Базовые понятия экономики	4(2)/ 3(2)	5/8	–/–	2/2	–	3/6	Семинар, тест, реферат
3	Тема 3. Экономические системы	4(2)/ 3(2)	7/8	2/–	2/2	–	3/6	Семинар, тест, реферат
4	Тема 4. Проблема выбора	4(2)/ 3(2)	7/4	2/–	2/–	–	3/4	Семинар, тест, реферат
5	Тема 5. Рыночное равновесие	4(2)/ 3(2)	7/8	2/2	2/–	–	3/6	Семинар, тест, реферат
6	Тема 6. Выбор потребителя	4(2)/ 3(2)	9/10	2/2	4/2	–	3/6	Семинар, тест, реферат
7	Тема 7. Теория производства	4(2)/ 3(2)	9/10	2/2	4/–	–	3/8	Семинар, тест, реферат
8	Тема 8. Рыночные структуры.	4(2)/ 3(2)	7/8	2/–	2/–	–	3/8	Семинар, тест, реферат
9	Тема 9. Факторы производства	4(2)/ 3(2)	7/8	2/–	2/–	–	3/8	Семинар, тест, реферат
10	Промежуточная аттестация	4(2)/ 3(2)	9/4	–	–	–	–	Зачет
	Итого	–	72/72	14/6	22/6	–	27/56	9/4

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Микроэкономика» представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание разделов/тем дисциплины

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	Философские основания экономики. Основные этапы развития экономической теории и изменение предмета исследования науки экономики в трактовке различных экономических школ	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11
2	Тема 2. Базовые понятия экономики	Экономические субъекты: домохозяйство, фирма, государство. Основные формы экономических отношений: отношения собственности и отношения хозяйствования. Формы собственности: коллективная	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		, частная, общественная (государственная), смешанная. Права собственности. Индивидуальные и общественные потребности. Экономическое благо: продукт – товар. Экономические ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал, предпринимательские способности	исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11
3	Тема 3. Экономические системы	Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем: традиционная экономика, «чистая» рыночная экономика, административно-командная система, смешанная экономика. Современные варианты смешанной экономики	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике.

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			УК-10, УК-11
4	Тема 4. Проблема выбора	Основная проблема и основные вопросы экономики. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей: понятие, график, условия смещения. Закон возрастания альтернативных (вмененных) издержек	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11
5	Тема 5. Рыночное равновесие	Спрос, величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Функция спроса. Предложение, величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Взаимосвязь спроса и предложения: рыночное равновесие. Типы равновесия: абсолютно и	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		относительно устойчивое, глобальное и локальное равновесие	• использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11
6	Тема 6. Выбор потребителя	Основные методологические допущения при исследовании экономического мышления. Ценность, стоимость и цена блага. Кардиналистский подход к измерению полезности блага. Ординалистский подход к измерению полезности	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11
7	Тема 7. Теория производства	Предпринимательская деятельность. Производственная функция. Издержки производства: понятие и виды. Доход фирмы: общий, средний, предельный	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11
8	Тема 8. Рыночные структуры	Совершенная конкуренция как идеальная модель рыночной экономики, причины «отклонения» от реальной экономики. Монополистическая конкуренция: роль неценовых факторов	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. **Умения:** • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11
9	Тема 9. Факторы производства	Рынок труда: понятие, основные функции, условия возникновения. Капитал, капитальные блага. Рынок земли	**Знания:** • основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки; • законы функционирования рынка и средств его регулирования; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			Умения: • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; • самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке. **Навыки:** • понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики; • использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран; • систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике. УК-10, УК-11

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Тема 2. Базовые понятия экономики	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
3	Тема 3. Экономические системы	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Тема 4. Проблема выбора	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
5	Тема 5. Рыночное равновесие	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
6	Тема 6. Выбор потребителя	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
7	Тема 7. Теория производства	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
8	Тема 8. Рыночные структуры.	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
9	Тема 9. Факторы производства	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/4	УК-10, УК-11
2	Тема 2. Базовые понятия экономики	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-10, УК-11
3	Тема 3. Экономические системы	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-10, УК-11
4	Тема 4. Проблема выбора	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/4	УК-10, УК-11
5	Тема 5. Рыночное равновесие	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-10, УК-11
6	Тема 6. Выбор потребителя	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-10, УК-11

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
7	Тема 7. Теория производства	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/8	УК-10, УК-11
8	Тема 8. Рыночные структуры.	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/8	УК-10, УК-11
9	Тема 9. Факторы производства	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/8	УК-10, УК-11

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232149 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81029.html (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мэнкью, Г. Микроэкономика : учебник / Г. Мэнкью, М. Тейлор. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 688 с. - (Серия «Классический зарубежный учебник»). - ISBN 978-5-4461-0423-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1783942 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон № 14-ФЗ (ред. 08.07.2021).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон № 51-ФЗ (ред. 08.07.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Федеральный закон № 146-ФЗ (ред. 18.03.2019).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). Федеральный закон № 230-ФЗ (ред. 11.06.2021).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон № 117-ФЗ (ред. 02.07.2021).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон № 146-ФЗ (ред. 20.04.2021).
7. Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (ред. 11.06.2021).
8. Федеральный закон № 78-ФЗ «О землеустройстве» (ред. 11.06.2021).
9. Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (ред. 01.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021).
10. Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон № 89-ФЗ (ред. 28.06.2021).
11. Земельный кодекс РФ. Федеральный закон № 136-ФЗ (ред. 02.07.2021).
12. Водный кодекс РФ. Федеральный закон № 74-ФЗ (ред. 02.07.2021).
13. Лесной кодекс РФ. Федеральный закон № 200-ФЗ (ред. 02.07.2021).
14. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон № 190-ФЗ (ред. 02.07.2021).
15. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. 02.07.2021).

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Академии наук. – Режим доступа: http://www.rasl.ru/
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://nlr.ru/
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий. – Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
6. «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги). – Режим доступа: http://www.public.ru/
7. «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/
8. «ХРОНОС». Всемирно-историческая Интернет-энциклопедия. Сайт содержит генеалогические, хронологические и сравнительно-исторические таблицы, а также широкую базу исторических источников и именной указатель по истории России и зарубежных стран. – Режим доступа: http://www.hrono.ru

9. «Военная литература»: крупные монографические труды, тексты многотомных академических энциклопедий, первоисточники по военной тематике, научные статьи, примеры военной пропаганды и многое другое. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/
10. Русский Биографический Словарь. В основу справочника положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890-1907) и незаконченного издателями Нового Энциклопедического Словаря (1911-1916). – Режим доступа: http://www.rulex.ru/be.htm
11. Британская национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.bl.uk
12. Немецкая национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.dnb.de
13. Национальная библиотека Франции. – Режим доступа: https://www.bnf.fr/
14. Европейская библиотека «Europeana». – Режим доступа: https://www.europeana.eu/en
15. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: https://www.loc.gov/
16. Библиотека и архив Канады. – Режим доступа: https://www.collectionscanada.gc.ca
17. Метапоисковая система MetaBot. – Режим доступа: http://metabot.ru
18. Поисковая европейская система EuroSeek. – Режим доступа: http://www.euroseek.net
19. Информационная сеть RUNNet. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/users/spb
20. Информационная сеть NORDUnet. – Режим доступа: http://www.nordu.net

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для промежуточной и текущей аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (https://moodle.noironline.ru/course/ view.php?id=80).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Микроэкономика» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	История экономических учений. Вклад российских ученых в развитие экономической мысли. Общая экономическая теория.
2	Тема 2. Базовые понятия экономики	Индивидуальные и общественные потребности. Экономическое благо: продукт – товар. Полезность блага как свойство удовлетворять какую-либо потребность.
3	Тема 3. Экономические системы	Способы классификации этапов развития общества. Цивилизационный и формационный подход. Понятие производительных сил и производственных отношений, их диалектическое взаимодействие.
4	Тема 4. Проблема выбора	Проблема выбора оптимального решения. Три фундаментальных проблемы экономики: «Что производить?», «Как производить?» и «Для кого производить?». Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: граница (кривая) производственных возможностей («Что производить?»), изокванта, или кривая равного продукта («Как производить?»), кривая Лоренца («Для кого производить?»). Компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
5	Тема 5. Рыночное равновесие	Закон спроса, факторы спроса, кривая спроса. Закон предложения, факторы предложения, кривая предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6	Тема 6. Выбор потребителя	Теория предельной полезности. Потребительские предпочтения. Равновесие потребителя.
7	Тема 7. Теория производства	Экономические издержки. Закон убывающей отдачи. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде.
8	Тема 8. Рыночные структуры.	Особенности рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Три типа рынков несовершенной конкуренции.
9	Тема 9. Факторы производства	Рынок труда и заработная плата. Человеческий капитал фирмы. Рынок природных ресурсов. Земля как фактор производства.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
5. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.
6. Факторы производства и субъекты экономики.
7. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
8. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Излишки потребителя и производителя.
13. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
14. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
15. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
16. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
17. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.
19. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
20. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
21. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.

22. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
24. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
25. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
26. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
27. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
28. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в краткосрочном периоде.
29. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в долгосрочном периоде.
30. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
31. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
32. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли, минимизации убытков и условие прекращения производства.
33. Критические точки в деятельности фирмы совершенного конкурента.
34. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
35. Формирование отраслевых краткосрочных кривых спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
36. Установление нулевой экономической прибыли (безубыточности) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
37. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
38. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
39. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
40. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
41. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
42. Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.
43. График долгосрочного равновесия фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
44. Цикл жизни продукта.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Микроэкономика», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- работа на сессиях вне расписания основных аудиторных занятий;
- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме во время сессии, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материла и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий на сессии и вводной лекции следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Микроэкономика», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны отрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по заочной и заочной сокращенной формам, в большинстве своем работают по специальности и имеют профильное среднее профессиональное образование. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе предприятия. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя (начальника) организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента на предприятии, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям предприятия.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с

содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Микроэкономика», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;
- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения курса

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских лекционных курсов, электронных курсов лекций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Микроэкономика»;
- подготовку учебных материалов для проведения лекций, семинарских занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Микроэкономика».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Лекции

Лекции, в том числе размещенные в интерактивной среде «Moodle», должны:

- давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине;
- раскрывать взаимосвязь дисциплины «Микроэкономика» со смежными дисциплинами, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки;
- раскрывать состояние и перспективы теоретического и практического развития дисциплины как области знаний;
- концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах и проблемах дисциплины.

Изложение лекций должно носить традиционный или проблемный стиль: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путём постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия.

Лекционный курс в аудиторном и интерактивном режимах должен активно использовать презентации, чтобы лекционный материал, представленный в 3D-формате, более адекватно воспринимался и усваивался студентами.

Курс лекций целесообразно дополнить учебным пособием, подготовленным ППС кафедры.

Практические (семинарские) занятия

Цель проведения семинарских занятий – научить студентов применять методологию и теоретические положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности согласно своему направлению подготовки. Семинарские занятия обеспечивают контроль уровня усвоения материала и готовят студентов к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методика проведения семинарских занятий должна способствовать усвоению знаний, выработке умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, предусмотренными для дисциплины.

На семинарских занятиях студенты должны осваивать как методики, концепции и технологии, актуальные в их будущей профессиональной деятельности, так и новейшие разработки, появление которых планируется в ближайшие годы.

Студентов нужно учить не только стандартным процедурам, но и в большей степени поисковой деятельности в процессе решения практических задач. В поисковых задачах целесообразно разумно сочетать традиционные и проблемные методы обучения.

Письменные контрольные работы и рефераты

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Микроэкономика».

Написание рефератов осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в электронном виде и загружается для поверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);
– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
– дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
– принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
– акустический усилитель и колонки.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
– компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 978 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и профиля подготовки «Кадастр недвижимости».

Автор программы – Никоноров В. М.

05.04.2021 г. _____
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г. В.

Декан факультета _____ Пресс И. А.

Согласовано

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э.

12. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы
1	01.08.2021	14-16	7.1, 7.2

13. Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Дата

Аннотация

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ДВ.01.01) реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ДВ.01.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также:

– формирование УК в сфере гражданской позиции, экономической культуры и финансовой грамотности.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

– формирование понимания природы и сущности экономических явлений и процессов;

– формирование понимания объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;

– формирование и углубление теоретической базы экономических знаний;

– формирование и развитие навыков использования экономических моделей;

– развитие способности воспринимать и критически оценивать изменения текущей экономической ситуации в стране,

– формирование навыков овладения новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;

– совершенствование общекультурного, интеллектуального и этического потенциала студента.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.009 Землеустроитель	B Разработка землеустроительной документации 6 уровень квалификации	B/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки;
- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Умения:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать экономические модели, современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

Навыки:

- понимания и свободного воспроизведения категориального аппарата микроэкономики;
- использования современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- анализа и расчета значимых показателей современной экономики России и других стран;
- систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической тематике.