Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 15:51:39
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dae13

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра
экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Экономическая география и регионалистика»

Направление подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»
Направленность (профиль подготовки) «Инфраструктура пространственных данных»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой Гиоев Г. В.

Рабочую программу подготовил: Носков-Дукельский А. И.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины....5
4. Структура и содержание дисциплины....6
5. Образовательные технологии....12
6. Самостоятельная работа студентов....12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....13
7.1. Список основной и дополнительной литературы....13
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....13
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры....15
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки....15
7.5. Вопросы для подготовки к экзамену....16
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины....18
8.1. Методические рекомендации для студента....18
8.2. Методические рекомендации для преподавателя....20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины....23
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....23
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины....25
12. Лист регистрации изменений....26
13. Лист ознакомления....27
Аннотация....28

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение основных понятий, сущности и содержания экономической географии, изучение закономерностей регионального развития и пространственного аспекта общественного воспроизводства, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития РФ, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом, а также:

– формирование УК в сфере разработки и реализации проектов и в сфере экономической культуры и финансовой грамотности;

– формирование ОПК в сфере технического проектирования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

– раскрыть основные понятия и определения экономической географии;

– ознакомить с основами региональной экономики и региональной политики;

– рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;

– изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;

– рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала РФ и ее отдельных частей;

– ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в РФ;

– дать практические навыки проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России и ее регионах.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	B Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации	B/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ
		B/02.6 Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
		B/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) изучается наряду с дисциплинами: «Экономика недвижимости» (Б1.В.01), «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» (Б1.В.10), «Исследовательская работа» (Б1.В.11).

Предшествуют освоению дисциплины: «Микроэкономика» (Б1.О.04), «Экология» (Б1.О.10), «Экономика» (Б1.В.ДВ.02.01), «Экономические аспекты инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.02.02), «Прогнозирование и планирование развития регионов» (Б1.В.ДВ.03.01).

Базируются на изучении дисциплины: «Преддипломная практика» (Б2.В.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИОПК-2.1. Использует современные экономические, экологические и социальные технологии и решения при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Обосновывает и применяет экономические, экологические и социальные нормы и требования при проектировании технических объектов ИОПК-2.3. Составляет плановую и отчетную документацию по проектам создания и реконструкции технических объектов на различных стадиях жизненного цикла

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- общих принципов рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства;
- современных закономерностей размещения производства;
- принципов формирования, причин и движущих сил территориальной концентрации хозяйства;
- факторов эффективности рационального размещения производства в РФ.

Умения:

- применять современные методы оценки рациональной организации и размещения производства в РФ;
- выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий, значимых для развития хозяйства РФ;
- выделять факторы, определяющие территориальную дифференциацию уровней экономического развития регионов РФ;
- обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ;
- выявлять и обосновывать пути решения проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики.

Навыки:

- определения структурных особенностей развития промышленности РФ;
- получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ;
- анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ;
- принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика» для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» составляет 4 з.е. или 144 часа общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

Общая структура

Общая трудоемкость Аудиторные занятия (всего) Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Текущая аттестация Промежуточная аттестация	144/144 54/16 20/8 34/8 54/119 Семинар, реферат, тест Экзамен

Тематическая структура

№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)				Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	7(4)/ 9(5)	20/27	4/1	6/2	–	10/24	Семинар, реферат, тест
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	7(4)/ 9(5)	20/27	4/1	6/2	–	10/24	Семинар, реферат, тест
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	7(4)/ 9(5)	20/28	4/2	6/2	–	10/24	Семинар, реферат, тест
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	7(4)/ 9(5)	24/28	4/2	8/2	–	12/24	Семинар, реферат, тест
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	7(4)/ 9(5)	24/25	4/2	8/–	–	12/23	Семинар, реферат, тест
6	Промежуточная	7(4)/	36/9	–	–	–	–/27	Экзамен

	аттестация	9(5)						
	Итого		144/1	20/8	34/8	–	54/119	36/9

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Экономическая география и регионалистика» представлено в табл. 2.

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Предмет экономической географии и региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Методы исследования экономической географии и региональной экономики. Основные задачи курса экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Значение комплексного освоения ресурсов.	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-2, УК-10, ОПК-2
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-	Содержание понятий природные условия и природные ресурсы. Географическое	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
	географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	положение, территория, границы РФ. Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы. Федеральные округа РФ, их состав и значение для управления государством. Экономическая классификация природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы. Методы экономической оценки природных ресурсов. Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм, включая формы промышленной интеграции (холдинг, промышленная холдинговая компания, финансово-промышленные группы, технополисы и технопарки). Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ. Экономическая классификация природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы. Методы экономической оценки природных ресурсов. Численность и особенности размещения населения	• современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-2, УК-10, ОПК-2

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		РФ. Половозрастная, этническая и социальная структура населения РФ. Городское и сельское население. Процессы урбанизации, пригородных зон и сельских поселений. Трудовые ресурсы РФ. Демографический прогноз и проблемы: безработицы, трудовой миграции и «утечки мозгов» из РФ	
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм, Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики России. Добывающий комплекс. Обрабатывающий комплекс. Строительство зданий и сооружений, производство строительных материалов. Машиностроительный комплекс	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			также организации их выполнения. УК-2, УК-10, ОПК-2
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	Сельскохозяйственный комплекс. Инфраструктурный комплекс (транспорт, связь). Сектор услуг (торговля, культура, образование, туризм, консалтинг). Сектор воспроизводства и развития (наука, изобретательство, инвестирование и управление). Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы. Федеральные округа РФ, их состав и значение для управления государством. Западная зона и экономическая характеристика ее регионов. Восточная зона и экономическая характеристика ее регионов	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-2, УК-10, ОПК-2
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	Региональная политика: цели, содержание, методы проведения и значение для РФ. Региональные программы и их основные задачи; состав и структура комплексной программы социально-экономического	**Знать:** • общие принципы рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства; • современные закономерности рационального размещения производства; • факторы эффективности рационального размещения производства в РФ. **Уметь:** • применять современные методы оценки рациональной организации и размещения современного

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		развития региона. Сущность региональной бюджетно-налоговой системы. Региональные инвестиции. Формирование и развитие рынков в регионе. Экономическая сущность регионального рынка; виды региональных рынков. Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Сетевые формы объединения организаций (кластеры, индустриальные сети, технологические парки, технологические полисы). Основные положения Стратегии пространственного развития РФ	уровня производства в РФ; • выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства РФ; • выделять факторы территориальной дифференциации уровней экономического развития в РФ; • понимать принципы формирования территориальной концентрация хозяйства, ее причины и движущие силы; • обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ. **Владеть:** • навыками определения структурных особенностей развития промышленности Российской Федерации; • навыками получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; • навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ; • методами анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ; • навыками обоснования проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики; • навыками принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения. УК-2, УК-10, ОПК-2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии.

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
	природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	Интерактивные технологии
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/24	УК-2, УК-10, ОПК-2
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/24	УК-2, УК-10, ОПК-2
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/24	УК-2, УК-10, ОПК-2
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	12/24	УК-2, УК-10, ОПК-2
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	12/23	УК-2, УК-10, ОПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 c. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60559.html (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Шаповалов, А. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / А. А. Шаповалов, С. В. Куприянов, А. С. Трошин. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 c. — ISBN 978-5-361-00678-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106203.html (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001121 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон № 89-ФЗ (ред. 28.06.2021).
2. Земельный кодекс РФ. Федеральный закон № 136-ФЗ (ред. 02.07.2021).
3. Водный кодекс РФ. Федеральный закон № 74-ФЗ (ред. 02.07.2021).
4. Лесной кодекс РФ. Федеральный закон № 200-ФЗ (ред. 02.07.2021).
5. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон № 190-ФЗ (ред. 02.07.2021).
6. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. 02.07.2021).
7. Федеральный закон № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (ред. 31.07.2020).
8. Федеральный закон № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (ред. 28.06.2021).
9. Постановление Правительства РФ № 178 «Об утверждении положения о согласовании проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов российской федерации или проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации» (ред. 24.12.2020).
10. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 г. № 214 «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации».
11. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 г. № 1054 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» (ред. 31.12.2019).
12. Распоряжение Правительства РФ от 21.08.2006 № 1157-р «О Концепции создания и развития инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации».
13. Приказ Минэкономразвития РФ от 29.03.2017 № 147 «Об утверждении Порядка передачи сведений о пространственных данных (пространственных метаданных) для включения в федеральный фонд пространственных данных и Порядка предоставления сведений о пространственных данных (пространственных метаданных), содержащихся в федеральном фонде пространственных данных, физическим и юридическим лицам».

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Интернет ресурсы

1. Библиотека Академии наук. – Режим доступа: http://www.rasl.ru/
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://nlr.ru/
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий. – Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
6. «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги). – Режим доступа: http://www.public.ru/
7. «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/
8. «ХРОНОС». Всемирно-историческая Интернет-энциклопедия. Сайт содержит генеалогические, хронологические и сравнительно-исторические таблицы, а также широкую базу исторических источников и именной указатель по истории России и зарубежных стран. – Режим доступа: http://www.hrono.ru
9. «Военная литература»: крупные монографические труды, тексты многотомных академических энциклопедий, первоисточники по военной тематике, научные статьи, примеры военной пропаганды и многое другое. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/
10. Русский Биографический Словарь. В основу справочника положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890-1907) и незаконченного издателями Нового Энциклопедического Словаря (1911-1916). – Режим доступа: http://www.rulex.ru/be.htm
11. Британская национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.bl.uk
12. Немецкая национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.dnb.de
13. Национальная библиотека Франции. – Режим доступа: https://www.bnf.fr/
14. Европейская библиотека «Europeana». – Режим доступа: https://www.europeana.eu/en
15. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: https://www.loc.gov/
16. Библиотека и архив Канады. – Режим доступа: https://www.collectionscanada.gc.ca
17. Метапоисковая система MetaBot. – Режим доступа: http://metabot.ru

18. Поисковая европейская система EuroSeek. – Режим доступа: http://www.euroseek.net
19. Информационная сеть RUNNet. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/users/spb
20. Информационная сеть NORDUnet. – Режим доступа: http://www.nordu.net

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (https://moodle.noironline.ru/course/ view.php?id=1626).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1. Предмет и основные задачи экономической географии и региональной экономики. 2. Регион как объект хозяйствования и управления. 3. Методы исследования экономической географии и региональной экономики
2	Тема 2. Основы экономического районирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ	4. Понятия природных условий и природных ресурсов. 5. Экономическое районирование, федеральные округа РФ. 6. Экономическая классификация природных ресурсов: 7. Методы экономической оценки природных ресурсов. 8. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм. 9. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ. 10. Численность, особенности размещения и структура населения РФ
3	Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей	11. Понятие отраслевой структуры. 12. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм. 13. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ: общая характеристик, особенности
4	Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, торговли и сервиса	14. Сельскохозяйственный комплекс РФ: общая характеристика, особенности. 15. Инфраструктурный комплекс РФ (транспорт, связь). 16. Сектор услуг РФ (торговля, культура, образование, туризм, консалтинг): общая характеристика, особенности. 17. Сектор воспроизводства и развития РФ (наука, изобретательство, инвестирование и управление): общая характеристика, особенности
5	Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ	18. Региональная политика: цели, содержание, методы проведения и значение для РФ. 19. Региональные программы и их основные задачи. 20. Сущность региональной бюджетно-налоговой системы. 21. Виды региональных рынков

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Предмет экономической географии и региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Методы исследования экономической географии и региональной экономики.
3. Основные задачи экономической географии и регионалистики.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Значение комплексного освоения ресурсов.
5. Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы.
6. Федеральные округа РФ, их состав и значение для управления государством.
7. Западная зона РФ, экономическая характеристика ее регионов.
8. Восточная зона РФ, экономическая характеристика ее регионов.

Тема 2. Основы экономического районирования Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ. Размещение населения и трудовых ресурсов РФ.

9. Содержание понятий «природные условия» и «природные ресурсы». Географическое положение, территория, границы РФ.
10. Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы.
11. Экономическая классификация природных ресурсов по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы.
12. Методы экономической оценки природных ресурсов.
13. Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
14. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм.
15. Формы промышленной интеграции предприятий: холдинг, промышленная холдинговая компания, финансово-промышленные группы, технополисы и технопарки.
16. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ.
17. Разновидности экономической классификации природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы.
18. Методы экономической оценки природных ресурсов.
19. Численность и особенности размещения населения РФ. Половозрастная, этническая и социальная структура населения РФ.
20. Городское и сельское население. Процессы урбанизации пригородных зон и сельских поселений.
21. Трудовые ресурсы РФ. Демографический прогноз. Проблемы безработицы, трудовой миграции и «утечки мозгов» из России.

Тема 3. Развитие и размещение предприятий промышленности добычи природных ресурсов, обрабатывающих отраслей.

22. Понятие отраслевой структуры. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
23. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм.
24. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики РФ.
25. Добывающий комплекс РФ.
26. Обрабатывающий комплекс РФ.
27. Строительный комплекс РФ.
28. Комплекс производства строительных материалов РФ.
29. Машиностроительный комплекс РФ.

Тема 4. Развитие и размещение предприятий сельского хозяйства, и непроизводственных отраслей.

30. Сельскохозяйственный комплекс РФ.
31. Инфраструктурный комплекс РФ (транспорт, связь).
32. Сектор услуг РФ (торговля, культура, образование, туризм, консалтинг).
33. Сектор воспроизводства и развития РФ (наука, изобретательство, инвестирование и управление).

Тема 5. Тенденции развития пространственной структуры экономики РФ.

34. Региональная политика РФ: цели, содержание, методы проведения и значение.
35. Региональные программы и их основные задачи.
36. Состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона.
37. Сущность региональной бюджетно-налоговой системы.
38. Региональные инвестиции.
39. Формирование и развитие рынков в регионе.
40. Экономическая сущность и виды региональных рынков.
41. Предпринимательство в системе регионального хозяйства.
42. Сетевые формы объединения организаций: кластеры, индустриальные сети, технологические парки, технологические полисы.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Экономическая география и регионалистика», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- работа на сессиях вне расписания основных аудиторных занятий;
- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме во время сессии, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материла и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий на сессии и вводной лекции следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Экономическая география и регионалистика», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны отрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по заочной и заочной сокращенной формам, в большинстве своем работают по специальности и имеют профильное среднее профессиональное образование. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе предприятия. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя (начальника) организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента на предприятии, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям предприятия.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;

- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения курса

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских лекционных курсов, электронных курсов лекций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»;
- подготовку учебных материалов для проведения лекций, семинарских занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Экономическая география и регионалистика».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Лекции

Лекции, в том числе размещенные в интерактивной среде «Moodle», должны:

- давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине;
- раскрывать взаимосвязь дисциплины «Экономическая география и регионалистика» со смежными дисциплинами, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки;
- раскрывать состояние и перспективы теоретического и практического развития дисциплины как области знаний;
- концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах и проблемах дисциплины.

Изложение лекций должно носить традиционный или проблемный стиль: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную

познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путём постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия.

Лекционный курс в аудиторном и интерактивном режимах должен активно использовать презентации, чтобы лекционный материал, представленный в 3D-формате, более адекватно воспринимался и усваивался студентами.

Курс лекций целесообразно дополнить учебным пособием, подготовленным ППС кафедры.

Практические (семинарские) занятия

Цель проведения семинарских занятий – научить студентов применять методологию и теоретические положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности согласно своему направлению подготовки. Семинарские занятия обеспечивают контроль уровня усвоения материала и готовят студентов к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методика проведения семинарских занятий должна способствовать усвоению знаний, выработке умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, предусмотренными для дисциплины.

На семинарских занятиях студенты должны осваивать как методики, концепции и технологии, актуальные в их будущей профессиональной деятельности, так и новейшие разработки, появление которых планируется в ближайшие годы.

Студентов нужно учить не только стандартным процедурам, но и в большей степени поисковой деятельности в процессе решения практических задач. В поисковых задачах целесообразно разумно сочетать традиционные и проблемные методы обучения.

Письменные контрольные работы и рефераты

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика».

Написание рефератов осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в

электронном виде и загружается для поверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
– дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
– принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
– акустический усилитель и колонки.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
– компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Автор программы – Носков-Дукельский А.И.

05.04.2021 г. _____
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г. В.

Декан факультета _____ Пресс И. А.

Согласовано

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э.

12. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы
1	01.08.2021	13-15	7.1, 7.2

13. Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Дата

Аннотация

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение основных понятий, сущности и содержания экономической географии, изучение закономерностей регионального развития и пространственного аспекта общественного воспроизводства, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития РФ, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом, а также:

– формирование УК в сфере разработки и реализации проектов и в сфере экономической культуры и финансовой грамотности;
– формирование ОПК в сфере технического проектирования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

– раскрыть основные понятия и определения экономической географии;
– ознакомить с основами региональной экономики и региональной политики;
– рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
– изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
– рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала РФ и ее отдельных частей;
– ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в РФ;
– дать практические навыки проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России и ее регионах.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	B Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации	B/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ
		B/02.6 Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
		B/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
10.001 Специалист в сфере кадастрового	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра

ПС	ОТФ	ТФ
учета	недвижимости 6 уровень квалификации	недвижимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИОПК-2.1. Использует современные экономические, экологические и социальные технологии и решения при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Обосновывает и применяет экономические, экологические и социальные нормы и требования при проектировании технических объектов ИОПК-2.3. Составляет плановую и отчетную документацию по проектам создания и реконструкции технических объектов на различных стадиях жизненного цикла

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- общих принципов рационального размещения как фактора эффективного функционирования производства;
- современных закономерностей размещения производства;
- принципов формирования, причин и движущих сил территориальной концентрации хозяйства;
- факторов эффективности рационального размещения производства в РФ.

Умения:

- применять современные методы оценки рациональной организации и размещения производства в РФ;
- выделять факторы, влияющие на оценку природных ресурсов и условий, значимых для развития хозяйства РФ;
- выделять факторы, определяющие территориальную дифференциацию уровней экономического развития регионов РФ;
- обосновывать различия в экономическом развитии западных и восточных районов РФ;
- выявлять и обосновывать пути решения проблем социально-экономического развития регионов и субъектов рыночной экономики.

Навыки:

- определения структурных особенностей развития промышленности РФ;
- получения и анализа информации о функционировании хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
- применения компьютерных программных продуктов для решения задач по размещению и территориальной организации хозяйства;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование промышленного комплекса РФ;
- анализа результатов влияния природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса РФ;
- анализа влияния природных и социально-экономических условий на формирование сельскохозяйственного комплекса РФ;
- принятия обоснованных решений в области рационального размещения и функционирования производства различных отраслей, а также организации их выполнения.