Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 15:51:39
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dae13

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра
экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»
Направленность (профиль подготовки) «Инфраструктура пространственных данных»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г. В.

Рабочую программу подготовил: Никоноров В. М.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины....5
4. Структура и содержание дисциплины....8
5. Образовательные технологии....21
6. Самостоятельная работа студентов....22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....24
7.1. Список основной и дополнительной литературы....24
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....24
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры....25
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки....25
7.5. Вопросы для подготовки к зачету....28
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины....31
8.1. Методические рекомендации для студента....31
8.2. Методические рекомендации для преподавателя....33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины....36
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....36
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины....38
12. Лист регистрации изменений....39
13. Лист ознакомления....40
Аннотация....41

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых экономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений, а также:

– формирование УК в сфере разработки и реализации проектов;
– формирование ОПК в сфере технического проектирования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

– изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
– овладение методологией экономических исследований;
– освоение методов экономико-математического моделирования экономических связей и зависимостей;
– формирование понимания сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и функциональными зависимостями;
– приобретение умений самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
– развитие представлений о возможных соотношениях рынка и государства в различных экономических процессах.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	B Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации	B/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ
		B/02.6 Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
		B/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» (Б1.В.ДВ.02.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

Дисциплина «Экономика» (Б1.В.ДВ.02.01) изучается наряду с дисциплинами: «Микроэкономика» (Б1.О.04), «Теория математической обработки измерений» (Б1.О.16), «Экономические аспекты инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.02.02).

Предшествуют освоению дисциплины: «История» (Б1.О.02), «Иностранный язык» (Б1.О.03), «Математика» (Б1.О.06), «Информатика» (Б1.О.08).

Базируются на изучении дисциплины: «Экономика недвижимости» (Б1.В.01), «Экономическая география и регионалистика» (Б1.В.ДВ.04.01), «Преддипломная практика» (Б2.В.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИОПК-2.1. Использует современные экономические, экологические и социальные технологии и решения при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Обосновывает и применяет экономические, экологические и социальные нормы и требования при проектировании технических объектов ИОПК-2.3. Составляет плановую и отчетную документацию по проектам создания и реконструкции технических объектов на различных стадиях жизненного цикла

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- сущность экономической науки и этапы ее зарождения и развития, предмет и методы экономической теории, базовые экономические понятия, экономические системы и их типы, общие черты современных экономических систем, институциональные основы функционирования рынка, деньги и их функции;
- сущность спроса и его факторы, предложение и его факторы, рыночное равновесие, его устойчивость, эластичность, рыночное равновесие и государство, определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него, потребительское поведение;
- понятие экономических издержек, виды издержек, определение оптимального объема выпуска продукции фирмы, конкуренции и ее видов;

- типы рынков несовершенной конкуренции, структуру рынка монополистической конкуренции, структуру олигополистического рынка, ценообразование в теории и в практическом бизнесе, принципы антимонопольной политики;
- сущность спроса на факторы производства, факторов производства и их использования, предельного продукта и предельного дохода в денежной форме, рынка труда и рынка капитала, процентной ставка и инвестиций, дисконтирования, денежных активов и процентной ставки, рынка земли и рынка природных ресурсов;
- понятие и виды трансакций, экономическую сущность информации, причины и последствия ее неполноты, понятие риск и неопределенность, порядок экономического выбора в условиях неопределенности и риска;
- функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике, понятие предприятия, роль фирмы (предприятия) в экономике, природу фирмы как рыночного института, типы организации предприятий, ценные бумаги и их виды, этику бизнеса;
- сущность макроэкономики как раздела экономической науки, национальную экономику как целое, предмет макроэкономики;
- роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики, порядок государственного регулирование экономики;
- взаимосвязь макроэкономических показателей, система национальных счетов, сущность фактического и потенциального ВВП, межотраслевого баланса, теневой экономики;
- сущность равновесия и общего равновесия в экономике, макроэкономического равновесия в модели AD-AS, равновесия на товарных рынках, равновесия между инвестициями и сбережениями;
- сущность экономической динамики, основных составляющих динамики ВВП, экономических циклов, структурных кризисов, инфляции и ее видов, безработицы и ее форм;
- сущность экономического роста и его развития, факторов экономического роста, теории экономического роста и проблемы его границ;
- общее понятие финансов, сущность государственного бюджета, сущность и функции налогов, бюджетно-налоговую политику государства и ее разновидности;
- сущность денежного рынка, спроса и предложения на деньги, денежной массы и денежных агрегатов, равновесия денежного рынка и механизм его установления, кредитно-денежной политика государства;
- сущность международных экономических отношений, международного разделения труда, открытости экономики, платежного баланса и валютного кура.

Умения:

- анализировать и оценивать основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, специфику подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах;
- анализировать и оценивать факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, эффект дохода и эффект замещения, эмпирические данные динамики спроса;
- оценивать различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период, структуру издержек производства, взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками;
- анализировать и оценивать сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике, практические способы ценообразования;
- прогнозировать и выявлять соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции, рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

- анализировать и оценивать структуру внешних и внутренних трансакционных издержек, экономическое значение трансакционных издержек, факторы, снижающие трансакционные издержки;
- анализировать и оценивать трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов, причины эффективности (выживания института) фирмы, границы эффективности фирмы;
- прогнозировать и выявлять основные макроэкономические проблемы и сферы экономической деятельности;
- анализировать и оценивать несостоятельность рынка как предпосылку экономической роли государства, побочные или экстернальные издержки в экономике;
- оценивать валовой внутренний продукт и способы его измерения, резидентные и нерезидентные институциональные единицы;
- анализировать и оценивать совокупный спрос и совокупное предложение, совокупный спрос как сумму всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса;
- прогнозировать и выявлять регулярные среднесрочные колебания, кризисы, их среднюю и максимальную глубину, периодичность кризисов;
- анализировать и оценивать экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей, качество экономического роста;
- анализировать и оценивать финансовую систему и ее элементы, принципы построения финансовой системы;
- прогнозировать и выявлять пропорции товарной и денежной массы на рынке, предпочтения ликвидности и предпочтения вложений (доходности), функции спроса на деньги;
- анализировать и оценивать транснациональные корпорации и банки, международный трансферт технологий, факторы и направления глобализация мировой экономики, причины вывоза капитала.

Навыки:
- анализа и оценки экономической теории, рыночной системы социально-экономические причин, порождающих неравное распределение доходов в обществе;
- анализа и оценки определения спроса на продукцию фирмы и принципов воздействия на него, объема спроса, релевантных переменных спроса;
- исследований основных проблем практического управления издержками, определения переменных, постоянных и предельных издержек;
- анализа и оценки основных целей и стратегии практического ценообразования, ценообразования в условиях дефицита информации о функции спроса;
- анализа и оценки применения теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям;
- анализа и оценки применения базовых вероятностных категорий в экономике, риска и дохода, снижения риска;
- анализа и оценки рынка ценных бумаг, фондовой биржи и ее функций в экономике, биржевых спекуляций;
- анализа и оценки макроэкономической политики как средства достижения экономической стабилизации;
- анализа и оценки несостоятельности рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития;
- анализа и оценки конечного и промежуточного продукта, валовых и чистых инвестиций, чистого валового продукта;

• анализа и оценки функций потребления и сбережения, средней и предельной склонностью к потреблению и сбережению, функциональной роли инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия;

• анализа и оценки общих направлений кризисов, структурной перестройки российской экономики, стабилизационной политики, инфляционных процессов в России;

• анализа и оценки факторов предложения, факторов спроса, факторов распределения, взаимосвязи факторов предложения и максимального возможного размера ВВП, влияния факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП;

• анализа и оценки государственных расходов и налогов, бюджетно-налоговой политики, эффектов вытеснения и привлечения инвестиций;

• анализа и оценки стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики, особенностей кредитно-денежной политики в России;

• анализа и оценки открытой и закрытой экономики, показателей открытости, мультипликатора открытой экономики, формирования открытой экономики, внешней торговли и торговой политики.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» составляет 3 з.е. или 108 часов общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

Общая структура	
Общая трудоемкость	108/108
Аудиторные занятия (всего)	54/12
Лекции	20/6
Практические занятия	34/6
Самостоятельная работа	45/92
Текущая аттестация	Семинар, тест, реферат
Промежуточная аттестация	Зачет

Тематическая структура

№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)				Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	3(2)/ 3(2)	4/6	–/–	2/–	–	2/6	Семинар, тест, реферат
2	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	3(2)/ 3(2)	4/8	–/–	2/2	–	2/6	Семинар, тест, реферат
3	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	3(2)/ 3(2)	6/8	2/–	2/2	–	2/6	Семинар, тест, реферат
4	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной	3(2)/ 3(2)	6/8	2/–	2/2	–	2/6	Семинар, тест, реферат

	конкуренции							
5	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	3(2)/ 3(2)	6/6	2/–	2/–	–	2/6	Семинар, тест, реферат
6	Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	3(2)/ 3(2)	7/8	2/2	2/–	–	3/6	Семинар, тест, реферат
7	Тема 7. Предпринимательство и фирма	3(2)/ 3(2)	9/8	2/2	4/–	–	3/6	Семинар, тест, реферат
8	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	3(2)/ 3(2)	7/4	2/–	2/–	–	3/4	Семинар, тест, реферат
9	Тема 9. Роль государства в рыночной экономике	3(2)/ 3(2)	7/4	2/–	2/–	–	3/4	Семинар, тест, реферат
10	Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	3(2)/ 3(2)	7/4	2/–	2/–	–	3/4	Семинар, тест, реферат
11	Тема 11. Теория экономического равновесия	3(2)/ 3(2)	7/6	2/–	2/–	–	3/6	Семинар, тест, реферат
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	3(2)/ 3(2)	7/6	2/–	2/–	–	3/6	Семинар, тест, реферат
13	Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики	3(2)/ 3(2)	5/8	–/2	2/–	–	3/6	Семинар, тест, реферат
14	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	3(2)/ 3(2)	5/6	–/–	2/–	–	3/6	Семинар, тест, реферат
15	Тема 15. Денежный рынок	3(2)/ 3(2)	6/6	–/–	2/–	–	4/6	Семинар, тест, реферат
16	Тема 16. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	3(2)/ 3(2)	6/6	–/–	2/–	–	4/6	Семинар, тест, реферат
17	Промежуточная аттестация	3(2)/ 3(2)	9/4	–	–	–	–	Зачет
	Итого	–	108/1	20/6	34/6	–	45/92	9/4

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Экономика» представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание разделов/тем дисциплины

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги.	Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление. Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы. Эволюция предмета исследования - классический подход (наука о богатстве народов), марксистский (наука о производственных отношениях), современное западное определение предмета как науки об ограниченности и выборе. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая теория в системе экономических наук. Проявления фундаментальных проблем экономики в деятельности предприятия, функции экономиста-практика. Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы - виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние. Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности. Общие черты современных экономических систем. Общественное разделение труда, специализация и кооперация. Торговля. Денежное хозяйство. Машинное производство как база технического прогресса. Технологический характер цивилизации. Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Пучок прав собственности и их спецификация. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (эктерналии) и общественные блага. Экстерналии и потери в общественном благосостоянии. Рыночная направленность деятельности государства. Социальная структура общества. Распределение доходов. Неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Социально-экономические причины, порождающие неравное распределение доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социально-экономические критерии справедливости. Социальная несправедливость как	Знать: - сущность экономической науки, этапы ее зарождения и развития; - предмет и методы экономической теории; - базовые экономические понятия; - сущность экономических систем и их типы; - общие черты современных экономических систем; - институциональные основы функционирования рынка; - сущность денег и их функции. Уметь: - анализировать и оценивать основные экономические проблемы, стоящие перед обществом; - понимать специфику подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Владеть: - методами анализа и оценки экономической теории и рыночной системы; - методами анализа и оценки социально-экономических причин, порождающих неравное распределение доходов в обществе. УК-2, ОПК-2

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		важная угроза стабильности. Регулирование степени социального неравенства. Социальные проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Перераспределение и нормы социальной справедливости. Достоинства рыночной системы: саморегуляция экономики (наличие обратных связей, поддержание гомеостаза, адаптивность), эффективное распределение ресурсов (самоликвидация излишков и дефицитов), экономическая свобода (двойственный аргумент – свобода субъекта, но и свобода общества от субъекта). Недостатки рыночной системы: неравномерность распределения дохода (двойственный аргумент: «минус» - экономическое неравенство, «плюс» - мотивация труда), тенденция к монополизации, наличие внешних эффектов (эксперналий), проблема общественных благ и услуг, элементы неэффективности, вызванные анархией производства, самоподрыв рыночных механизмов в условиях крупного производства. Достоинства и недостатки рыночной системы в современной России. Государство как инструмент коррекции экстерналий. Деньги и их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство сбережения. Функции денег, дополнительно выделяемые марксистской теорией: средство платежа (кредитных операций), мировые деньги. Краткая история денег. Денежная система современной России. Денежная политика государства.	
2	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение.	Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Метод горизонтального суммирования. Эффект дохода и эффект замещения. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса. Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. Динамика равновесной цены во времени. Общее равновесие и благосостояние. Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров субститутов), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор	Знать: - сущность спроса и его факторы; - предложение и его факторы; - сущность рыночного равновесия, его устойчивости; - определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него; - сущность потребительского поведения. Уметь: - анализировать и оценивать факторы спроса; - анализировать индивидуальный и рыночный спрос; - анализировать эффект дохода и эффект замещения; - анализировать эмпирические данные динамики спроса. Владеть: - методами анализа и оценки определения спроса на продукцию фирмы и принципов воздействия на него;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		эластичности предложения. Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие. Определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него. Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Этапы оценки объема спроса. Определение релевантных переменных спроса. Сбор данных (пассивные и активные методы). Обработка данных (простая и множественная регрессия). Оценка полученных данных. Понятие репрезентативности. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса. Сравнительная эластичность спроса по контролируемым переменным. Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования. Закономерности спроса на дифференцированные товары. Ценовая ниша и ее роль в ценообразовании на дифференцированные товары. Ценовая ниша и рыночный дефицит. Потребительское поведение. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии. Социальная политика государства и ломаные бюджетные линии. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.	- методами анализа и оценки объема спроса, релевантных переменных спроса. УК-2, ОПК-2
3	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция.	Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты-выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности. Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Виды издержек. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия	Знать: - понятие экономических издержек, виды издержек; - определение оптимального объема выпуска продукции фирмы; - понятие конкуренции и ее видов. Уметь: - оценивать различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период; - оценивать структуру издержек производства, взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Владеть:

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Теория издержек и практика управления фирмой. Основные проблемы практического управления издержками. Определение переменных и постоянных издержек. Ступенчатый характер изменения переменных и постоянных издержек. Совместные издержки и проблема их атрибуции. Практика определения предельных издержек. Эмпирические кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой. Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Многопродуктовая фирма. Совместный и альтернативный выпуск продукции. Оптимизация совместного выпуска товаров. Совместный выпуск и утилизация отходов. Оптимизация совместного производства при избытке одного из продуктов. Альтернативный выпуск: специфические и общие ресурсы. Спрос на общие ресурсы. Оптимизация альтернативного выпуска товаров.	- методами исследований основных проблем практического управления издержками; - методами определения переменных, постоянных и предельных издержек. УК-2, ОПК-2
4	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства предельных издержек и предельных доходов на разных типах рынков. Инкрементальный анализ. Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Социальные аспекты рекламы. Социологические опросы как инструмент оценки эффективности рекламной деятельности фирмы. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты	Знать: - типы рынков несовершенной конкуренции; - структуру рынка монополистической конкуренции; - структуру олигополистического рынка; - ценообразование в теории и в практическом бизнесе; - принципы антимонопольной политики. Уметь: - анализировать и оценивать сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. Владеть: - направлениями анализа и оценки основных целей и стратегии практического

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		при олигополии. Модель Курно. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России. Ценообразование в теории и в практическом бизнесе. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы. Основные цели и стратегии практического ценообразования. Ценообразование в условиях дефицита информации о функции спроса. Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка. Невозможность преобразования монополизированной отрасли в отрасль совершенной конкуренции. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.	ценообразования и ценообразования в условиях дефицита информации о функции спроса. УК-2, ОПК-2
5	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов.	Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония. Модели заработной платы на различных рынках: конкурентном, монополистическом, с участием профсоюзов. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Регулирование и	Знать: - сущность спроса на факторы производства; - факторы производства и их использование; - сущность предельного продукта и предельного дохода в денежной форме; - сущность рынка труда и рынка капитала; - сущность процентной ставки, инвестиций, дисконтирования, денежных активов; - сущность рынка земли и рынка природных ресурсов. Уметь: - прогнозировать и выявлять соотношение спроса и предложения; - анализировать факторы труда в условиях совершенной конкуренции; - анализировать рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной и

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		дерегулирование рынка труда. Проблема найма: экономические и социальные аспекты. Полная и эффективная занятость. Проблемы занятости в современной России. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда. Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Человеческий капитал. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Чистый денежный доход и внутренняя норма доходности. Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Узкое и широкое значение категории процент. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента. Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка. Роль процентной ставки в экономическом поведении фирмы. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок. Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения. Актуальные проблемы российского рынка земли. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.	несовершенной конкуренции. Владеть: - методами анализа и оценки теории дисконтирования применительно к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. УК-2, ОПК-2
6	Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информаци	Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций. Определение. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки. Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как	Знать: - понятие и виды трансакций; - экономическую сущность информации, причины и последствия ее неполноты; - понятие рисков и неопределенностей в экономике4

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
	и.	ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. «Дерево решений». Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.	- порядок экономического выбора в условиях неопределенности и риска. Уметь: - анализировать и оценивать структуру внешних и внутренних трансакционных издержек; - анализировать и оценивать экономическое значение трансакционных издержек, а также факторов, снижающих трансакционные издержки. Владеть: - методами анализа и оценки базовых вероятностных категорий в экономике. УК-2, ОПК-2
7	Тема 7. Предпринимательство и фирма.	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»). Предприятие. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Основные подходы к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы. Фирма. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Специфические активы и их виды. Границы эффективности фирмы. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Социалистическая экономика как суперфирма («единая фабрика»). Внешняя и внутренняя среда фирмы. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Холдинги. Менеджериальная революция. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в мире и в России. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России. Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса. Этика и прибыль. Материальные стимулы этичного ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.	Знать: - функции предпринимательства и его носителей в рыночной экономике; - понятие предприятия, роль фирмы (предприятия) в экономике; - природу фирмы как рыночного института; - типы организации предприятий; - сущность ценных бумаг и их виды; - сущность этики бизнеса. Уметь: - анализировать и оценивать трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов; - анализировать и оценивать причины и границы эффективности фирмы. Владеть: - методами анализа и оценки рынка ценных бумаг; - методами анализа и оценки фондовой биржи и ее функций в экономике; - методами анализа и оценки биржевых спекуляций. УК-2, ОПК-2
8	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ.	Макроэкономика как раздел экономической науки. Национальная экономика как целое. Предмет макроэкономики. Агрегирование в макроэкономике. Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Основные сферы	Знать: - сущность макроэкономики как раздела экономической науки; сущность национальной

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Сущность общественного воспроизводства. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. «Утечки» и «инъекции». Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Цели макроэкономического регулирования и инструменты их достижения.	экономики как единого целого; предмет макроэкономики. Уметь: - прогнозировать и выявлять основные макроэкономические проблемы и сферы экономической деятельности. Владеть: - методами анализа и оценки макроэкономической политики как средства достижения экономической стабилизации. УК-2, ОПК-2
9	Тема 9. Роль государства в рыночной экономике.	Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика. Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров). Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Несостоятельность рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Государство как собственник и предприниматель. Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация. Государственное регулирование экономики. Конфликт целей государственного регулирования. Основные направления экономической политики: финансовая политика; кредитно-денежная политика; конъюнктурная, антициклическая и антиинфляционная политика; политика занятости; структурная и региональная; политика роста; научно-техническая политика. Специфика их реализации в России. Социальная политика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики в России.	Знать: - роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики; - порядок государственного регулирование экономики. Уметь: - анализировать и оценивать несостоятельность рынка как предпосылку экономической роли государства; - анализировать и оценивать побочные или экстернальные издержки в экономике. Владеть: - методиками анализа и оценки несостоятельности рынка в социальной сфере; - методиками рассмотрения поддержания конкуренции и стабилизации экономического развития. УК-2, ОПК-2
10	Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функциони	Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Межотраслевой баланс. Структурные условия	Знать: - взаимосвязь макроэкономических показателей; - сущность системы национальных счетов; - сущность фактического и потенциального ВВП; - сущность межотраслевого баланса;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
	рования.	национального баланса В. Леонтьева (матрица затраты – выпуск). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Теневая экономика. Национальное богатство. Проблемы его исчисления.	- сущность теневой экономики. Уметь: - оценивать валовой внутренний продукт и способы его измерения; - анализировать резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Владеть: - методами анализа и оценки конечного и промежуточного продукта; методами анализа и оценки валовых и чистых инвестиций; методами анализа и оценки чистого валового продукта. УК-2, ОПК-2
11	Тема 11. Теория экономического равновесия.	Равновесие в экономике. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф Кэне, Ж.Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели *AD — AS*. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели *AD – AS*. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. Равновесие на товарных рынках. Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды инвестиций: запланированные, незапланированные, фактические; автономные и стимулированные. Классический анализ инвестиций: зависимость планируемых инвестиций от величины реальной процентной ставки. Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и выпуска (НД). Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель *S – I*. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	Знать: - сущность равновесия и общего равновесия в экономике; - сущность макроэкономического равновесия в модели *AD — AS;* - сущность равновесия на товарных рынках; - сущность равновесия между инвестициями и сбережениями. Уметь: - анализировать и оценивать совокупный спрос и совокупное предложение; - анализировать и оценивать совокупный спрос как сумму всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике; - анализировать и оценивать ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Владеть: - методами анализа и оценки функций потребления и сбережения; методами анализа и оценки средней и предельной склонности к потреблению и сбережению; методами анализа и оценки функциональной роли инвестиций в обеспечении макроэкономического

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			равновесия. УК-2, ОПК-2
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция.	Экономическая динамика. Основные составляющие динамики ВВП: 1) Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. 2) Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение. Типичная картина сезонных колебаний в России. 3) Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории. 4) Циклические колебания. Экономические циклы. Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Трактовка причин циклов разными школами: 1) Экстернальные теории цикла. 2) Интернальные (экономические) теории циклов. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты, кейнсианцы) объяснения причин кризисов. Общие направления объяснения кризисов: а) несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования; б) дисбалансом совокупного производства и потребления; в) кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП (пример: принцип акселератора). Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов: долговременный характер, связь с неконкурентоспособностью отрасли (региона), связь с ходом НТП, особая роль государства в преодолении. Необходимость структурной перестройки российской экономики. Стабилизационная политика. Инфляция и ее виды. Определение инфляции. Индексы цен. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса, типичные случаи появления («перегрев» экономики, необоснованная эмиссия). Инфляция предложения, причины возникновения (нарушение механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами). Перераспределительные последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние фактической и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России. Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.	Знать: - сущность экономической динамики; - сущность и основные составляющие динамики ВВП; - сущность экономических циклов; - сущность структурных кризисов; - сущность инфляции и ее видов; - сущность безработицы и ее форм. Уметь: - прогнозировать и выявлять регулярные среднесрочные колебания; - прогнозировать и выявлять кризисы, их среднюю и максимальную глубину, периодичность кризисов. Владеть: - методами анализа и оценки общих направлений кризисов; - методами анализа и оценки структурной перестройки российской экономики; - методами анализа и оценки стабилизационной политики, инфляционных процессов в России. УК-2, ОПК-2
13	Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики.	Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Инновационная экономик.	Знать: - сущность экономического роста и его развития, факторов экономического роста; - сущность теории

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		Факторы экономического роста. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Теории экономического роста и проблема его границ. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.	экономического роста и проблемы его границ. Уметь: - анализировать и оценивать экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей; - анализировать и оценивать качество экономического роста. Владеть: - методами анализа и оценки факторов предложения, факторов спроса, факторов распределения; - методами анализа и оценки взаимосвязи факторов предложения и максимального возможного размера ВВП; - методами анализа и оценки влияния факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. УК-2, ОПК-2
14	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	Общее понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая. Эффект А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета.	Знать: - общее понятие финансов; - сущность государственного бюджета; - сущность и функции налогов; - сущность бюджетно-налоговую политики государства и ее разновидности. Уметь: - анализировать и оценивать финансовую систему и ее элементы; - анализировать и оценивать принципы построения финансовой системы. Владеть: - методами анализа и оценки государственных расходов и налогов; - методами анализа и оценки бюджетно-налоговой политики; - методами анализа и оценки эффектов вытеснения и привлечения инвестиций. УК-2, ОПК-2
15	Тема 15. Денежный	Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег.	Знать: - сущность денежного

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
	рынок.	Формула Фишера. Классическая дихотомия. Особая роль скорости обращения денег. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.	рынка, спроса и предложения на деньги; - сущность денежной массы и денежных агрегатов; - сущность равновесия денежного рынка и механизм его установления; - сущность кредитно-денежной политики государства. Уметь: - прогнозировать и выявлять пропорции товарной и денежной массы на рынке; - прогнозировать и выявлять предпочтения ликвидности и предпочтения вложений (доходности). Владеть: - методами анализа и оценки стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики; - методами анализа и оценки особенностей кредитно-денежной политики в России. УК-2, ОПК-2
16	Тема 16. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства.	Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики: факторы, направления. Дальнейшее развитие интернационализации производства и капитала. Причины вывоза капитала в современных условиях. Формы вывоза капитала (государственный – частный; предпринимательский ссудный; краткосрочный долгосрочный; прямые и портфельные инвестиции). Транснациональные корпорации и банки. Международный трансферт технологий. Новое международное разделение труда. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии экономических реформ в России. Проблемы открытости экономики. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики. Формирование открытой экономики. Неравномерность развития национальных экономик. Внешняя торговля и торговая политика. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Избирательный протекционизм. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного	Знать: - сущность международных экономических отношений, международного разделения труда; - сущность открытости экономики; - сущность платежного баланса и валютного курса. Уметь: - анализировать и оценивать транснациональные корпорации и банки; - анализировать и оценивать международный трансферт технологий; - анализировать и оценивать факторы и направления глобализация мировой экономики; - анализировать и оценивать причины вывоза капитала. Владеть: - методиками анализа и оценки открытой и закрытой экономики; - методиками анализа и оценки показателей открытости, мультипликатора открытой

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс. Понятие валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности.	экономики; - методиками анализа и оценки формирования открытой экономики, внешней торговли и торговой политики. УК-2, ОПК-2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Экономика» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
3	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
5	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
6	Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
7	Тема 7. Предпринимательство и фирма	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
8	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
9	Тема 9. Роль государства в рыночной экономике	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
10	Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
11	Тема 11. Теория экономического равновесия	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
13	Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
14	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
15	Тема 15. Денежный рынок	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
16	Тема 16. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	2/6	УК-2, ОПК-2
2	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	2/6	УК-2, ОПК-2
3	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного	2/6	УК-2, ОПК-2

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
		материала		
4	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	2/6	УК-2, ОПК-2
5	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	2/6	УК-2, ОПК-2
6	Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-2, ОПК-2
7	Тема 7. Предпринимательство и фирма	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-2, ОПК-2
8	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/4	УК-2, ОПК-2
9	Тема 9. Роль государства в рыночной экономике	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/4	УК-2, ОПК-2
10	Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/4	УК-2, ОПК-2
11	Тема 11. Теория экономического равновесия	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-2, ОПК-2
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-2, ОПК-2
13	Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-2, ОПК-2
14	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	3/6	УК-2, ОПК-2

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
15	Тема 15. Денежный рынок	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	4/6	УК-2, ОПК-2
16	Тема 16. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	4/6	УК-2, ОПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1760626 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192241 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214492 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081871 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие

издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Академии наук. – Режим доступа: http://www.rasl.ru/
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://nlr.ru/
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий. – Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
6. «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги). – Режим доступа: http://www.public.ru/
7. «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/
8. «ХРОНОС». Всемирно-историческая Интернет-энциклопедия. Сайт содержит генеалогические, хронологические и сравнительно-исторические таблицы, а также широкую базу исторических источников и именной указатель по истории России и зарубежных стран. – Режим доступа: http://www.hrono.ru
9. «Военная литература»: крупные монографические труды, тексты многотомных академических энциклопедий, первоисточники по военной тематике, научные статьи, примеры военной пропаганды и многое другое. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/
10. Русский Биографический Словарь. В основу справочника положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890-1907) и незаконченного издателями Нового Энциклопедического Словаря (1911-1916). – Режим доступа: http://www.rulex.ru/be.htm
11. Британская национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.bl.uk
12. Немецкая национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.dnb.de
13. Национальная библиотека Франции. – Режим доступа: https://www.bnf.fr/
14. Европейская библиотека «Europeana». – Режим доступа: https://www.europeana.eu/en
15. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: https://www.loc.gov/
16. Библиотека и архив Канады. – Режим доступа: https://www.collectionscanada.gc.ca
17. Метапоисковая система MetaBot. – Режим доступа: http://metabot.ru
18. Поисковая европейская система EuroSeek. – Режим доступа: http://www.euroseek.net
19. Информационная сеть RUNNet. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/users/spb
20. Информационная сеть NORDUnet. – Режим доступа: http://www.nordu.net

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (https://moodle.noironline.ru/course/ view.php?id=1100).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Экономика» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли. Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы. Базовые экономические понятия. Экономические системы. Типы экономических систем Общие черты современных экономических систем. Институциональные основы функционирования рынка. Социальная структура общества. Распределение доходов. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы: Деньги и их функции.
2	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Определение спроса на продукцию, фирмы и принципы воздействия на него. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса. Потребительское поведение.
3	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	Виды издержек. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Теория издержек и практика управления фирмой. Конкуренция как элемент рынка. Многопродуктовая фирма. Совместный и альтернативный выпуск продукции.
4	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Ценообразование в теории и в практическом бизнесе. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка.
5	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония. Модели заработной платы на различных рынках. Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка. Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация.

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
6	Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.
7	Тема 7. Предпринимательство и фирма	Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Холдинги. Менеджериальная революция. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в мире и в России. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России. Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса. Этика и прибыль. Материальные стимулы этичного ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.
8	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	Сущность общественного воспроизводства. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. «Утечки» и «инъекции». Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Цели макроэкономического регулирования и инструменты их достижения.
9	Тема 9. Роль государства в рыночной экономике	Государство как собственник и предприниматель. Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация. Государственное регулирование экономики. Конфликт целей государственного регулирования. Основные направления экономической политики: финансовая политика; кредитно-денежная политика; конъюнктурная, антициклическая и антиинфляционная политика; политика занятости; структурная и региональная; политика роста; научно-техническая политика. Специфика их реализации в России. Социальная политика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики в России.
10	Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	Межотраслевой баланс. Структурные условия национального баланса В. Леонтьева (матрица затраты – выпуск). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Теневая экономика. Национальное богатство, проблемы его исчисления.
11	Тема 11. Теория экономического равновесия	Равновесие на товарных рынках. Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды инвестиций: запланированные, незапланированные, фактические; автономные и стимулированные. Классический анализ инвестиций: зависимость планируемых инвестиций от величины реальной процентной ставки. Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и выпуска (НД). Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель *S – I*. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.
13	Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики	Факторы экономического роста. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Теории экономического роста и проблема его границ. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.
14	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая. Эффект А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета.
15	Тема 15. Денежный рынок	Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.
16	Тема 16. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Внешняя торговля и торговая политика. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Избирательный протекционизм. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс. Понятие валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли.
2. Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы.
3. Базовые экономические понятия.

4. Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние.
5. Общие черты современных экономических систем.
6. Институциональные основы функционирования рынка.
7. Социальная структура общества. Распределение доходов.
8. Достоинства и недостатки рыночной системы.
9. Деньги и их функции.
10. Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос.
11. Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация.
12. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем.
13. Эластичность как инструмент экономического анализа.
14. Рыночное равновесие и государство.
15. Определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него.
16. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса.
17. Потребительское поведение.
18. Фирма. Мотивация экономической деятельности.
19. Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки.
Виды издержек.
20. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы.
21. Теория издержек и практика управления фирмой.
22. Конкуренция как элемент рынка.
23. Многопродуктовая фирма. Совместный и альтернативный выпуск продукции.
24. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции.
25. Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции.
26. Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии.
27. Ценообразование в теории и в практическом бизнесе.
28. Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Принципы антимонопольной политики.
29. Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование.
30. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме.
31. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд».
32. Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства.
33. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
34. Понятие о проценте как доходе фактора капитал.
35. Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка.
36. Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании.
37. Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций.
38. Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты.
39. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
40. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.
41. Выбор уровня риска фирмой.
42. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
43. Предприятие. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике.

44. Фирма. Природа фирмы как рыночного института.
45. Типы организации предприятий.
46. Ценные бумаги и фондовая биржа.
47. Этика бизнеса.
48. Макроэкономика как раздел экономической науки. Национальная экономика как целое.
49. Основные сферы экономической деятельности.
50. Сущность общественного воспроизводства.
51. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации.
52. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
53. Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства.
54. Государство как собственник и предприниматель.
55. Государственное регулирование экономики.
56. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС).
57. Межотраслевой баланс.
58. Фактический и потенциальный ВВП.
59. Теневая экономика.
60. Равновесие в экономике. Сущность общего равновесия
61. Макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$.
62. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
63. Равновесие на товарных рынках.
64. Модель совокупных расходов и доходов
65. Равновесие между инвестициями и сбережениями
66. Экономическая динамика. Основные составляющие динамики ВВП.
67. Экономические циклы.
68. Структурные кризисы.
69. Инфляция и ее виды.
70. Перераспределительные последствия инфляции.
71. Безработица и ее формы.
72. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы.
73. Экономический рост и развитие.
74. Факторы экономического роста.
75. Теории экономического роста и проблема его границ.
76. Общее понятие финансов.
77. Государственный бюджет.
78. Налоги: сущность и функции.
79. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности.
80. Денежный рынок. Спрос на деньги.
81. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.
82. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
83. Кредитно-денежная политика государства.
84. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм.
85. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
86. Международные экономические отношения.
87. Глобализация мировой экономики
88. Новое международное разделение труда.
89. Проблемы открытости экономики.
90. Внешняя торговля и торговая политика.
91. Платежный баланс.
92. Валютный курс.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Экономика», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- работа на сессиях вне расписания основных аудиторных занятий;
- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме во время сессии, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материла и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий на сессии и вводной лекции следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Экономика», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны отрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по заочной и заочной сокращенной формам, в большинстве своем работают по специальности и имеют профильное среднее профессиональное образование. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе предприятия. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя (начальника) организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента на предприятии, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям предприятия.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с

содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Экономика», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;
- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения курса

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских лекционных курсов, электронных курсов лекций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Экономика»;
- подготовку учебных материалов для проведения лекций, семинарских занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Экономика».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Лекции

Лекции, в том числе размещенные в интерактивной среде «Moodle», должны:

- давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине;
- раскрывать взаимосвязь дисциплины «Экономика» со смежными дисциплинами, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки;
- раскрывать состояние и перспективы теоретического и практического развития дисциплины как области знаний;
- концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах и проблемах дисциплины.

Изложение лекций должно носить традиционный или проблемный стиль: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путём постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия.

Лекционный курс в аудиторном и интерактивном режимах должен активно использовать презентации, чтобы лекционный материал, представленный в 3D-формате, более адекватно воспринимался и усваивался студентами.

Курс лекций целесообразно дополнить учебным пособием, подготовленным ППС кафедры.

Практические (семинарские) занятия

Цель проведения семинарских занятий – научить студентов применять методологию и теоретические положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности согласно своему направлению подготовки. Семинарские занятия обеспечивают контроль уровня усвоения материала и готовят студентов к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методика проведения семинарских занятий должна способствовать усвоению знаний, выработке умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, предусмотренными для дисциплины.

На семинарских занятиях студенты должны осваивать как методики, концепции и технологии, актуальные в их будущей профессиональной деятельности, так и новейшие разработки, появление которых планируется в ближайшие годы.

Студентов нужно учить не только стандартным процедурам, но и в большей степени поисковой деятельности в процессе решения практических задач. В поисковых задачах целесообразно разумно сочетать традиционные и проблемные методы обучения.

Письменные контрольные работы и рефераты

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Экономика».

Написание рефератов осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в электронном виде и загружается для поверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
– дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
– принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
– акустический усилитель и колонки.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
– компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Автор программы – Никоноров В. М.

05.04.2021 г. _____
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г. В.

Декан факультета _____ Пресс И. А.

Согласовано

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э.

12. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы
1	01.08.2021	24-25	7.1, 7.2

13. Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Дата

Аннотация

Дисциплина «Экономика» (Б1.В.ДВ.02.01) реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина «Экономика» (Б1.В.ДВ.02.01) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых экономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений, а также:

– формирование УК в сфере разработки и реализации проектов;
– формирование ОПК в сфере технического проектирования.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

– изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
– овладение методологией экономических исследований;
– освоение методов экономико-математического моделирования экономических связей и зависимостей;
– формирование понимания сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и функциональными зависимостями;
– приобретение умений самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
– развитие представлений о возможных соотношениях рынка и государства в различных экономических процессах.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	B Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации	B/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ
		B/02.6 Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
		B/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИОПК-2.1. Использует современные экономические, экологические и социальные технологии и решения при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Обосновывает и применяет экономические, экологические и социальные нормы и требования при проектировании технических объектов ИОПК-2.3. Составляет плановую и отчетную документацию по проектам создания и реконструкции технических объектов на различных стадиях жизненного цикла

Ожидаемые результаты**:**
в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- сущность экономической науки и этапы ее зарождения и развития, предмет и методы экономической теории, базовые экономические понятия, экономические системы и их типы, общие черты современных экономических систем, институциональные основы функционирования рынка, деньги и их функции;
- сущность спроса и его факторы, предложение и его факторы, рыночное равновесие, его устойчивость, эластичность, рыночное равновесие и государство, определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него, потребительское поведение;
- понятие экономических издержек, виды издержек, определение оптимального объема выпуска продукции фирмы, конкуренции и ее видов;
- типы рынков несовершенной конкуренции, структуру рынка монополистической конкуренции, структуру олигополистического рынка, ценообразование в теории и в практическом бизнесе, принципы антимонопольной политики;
- сущность спроса на факторы производства, факторов производства и их использования, предельного продукта и предельного дохода в денежной форме, рынка труда и рынка капитала, процентной ставка и инвестиций, дисконтирования, денежных активов и процентной ставки, рынка земли и рынка природных ресурсов;
- понятие и виды трансакций, экономическую сущность информации, причины и последствия ее неполноты, понятие риск и неопределенность, порядок экономического выбора в условиях неопределенности и риска;

- функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике, понятие предприятия, роль фирмы (предприятия) в экономике, природу фирмы как рыночного института, типы организации предприятий, ценные бумаги и их виды, этику бизнеса;
- сущность макроэкономики как раздела экономической науки, национальную экономику как целое, предмет макроэкономики;
- роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики, порядок государственного регулирование экономики;
- взаимосвязь макроэкономических показателей, система национальных счетов, сущность фактического и потенциального ВВП, межотраслевого баланса, теневой экономики;
- сущность равновесия и общего равновесия в экономике, макроэкономического равновесия в модели AD-AS, равновесия на товарных рынках, равновесия между инвестициями и сбережениями;
- сущность экономической динамики, основных составляющих динамики ВВП, экономических циклов, структурных кризисов, инфляции и ее видов, безработицы и ее форм;
- сущность экономического роста и его развития, факторов экономического роста, теории экономического роста и проблемы его границ;
- общее понятие финансов, сущность государственного бюджета, сущность и функции налогов, бюджетно-налоговую политику государства и ее разновидности;
- сущность денежного рынка, спроса и предложения на деньги, денежной массы и денежных агрегатов, равновесия денежного рынка и механизм его установления, кредитно-денежной политика государства;
- сущность международных экономических отношений, международного разделения труда, открытости экономики, платежного баланса и валютного кура.

Умения:
- анализировать и оценивать основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, специфику подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах;
- анализировать и оценивать факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, эффект дохода и эффект замещения, эмпирические данные динамики спроса;
- оценивать различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период, структуру издержек производства, взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками;
- анализировать и оценивать сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике, практические способы ценообразования;
- прогнозировать и выявлять соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции, рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- анализировать и оценивать структуру внешних и внутренних трансакционных издержек, экономическое значение трансакционных издержек, факторы, снижающие трансакционные издержки;
- анализировать и оценивать трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов, причины эффективности (выживания института) фирмы, границы эффективности фирмы;
- прогнозировать и выявлять основные макроэкономические проблемы и сферы экономической деятельности;
- анализировать и оценивать несостоятельность рынка как предпосылку экономической роли государства, побочные или экстернальные издержки в экономике;
- оценивать валовой внутренний продукт и способы его измерения, резидентные и нерезидентные институциональные единицы;

- анализировать и оценивать совокупный спрос и совокупное предложение, совокупный спрос как сумму всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса;
- прогнозировать и выявлять регулярные среднесрочные колебания, кризисы, их среднюю и максимальную глубину, периодичность кризисов;
- анализировать и оценивать экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей, качество экономического роста;
- анализировать и оценивать финансовую систему и ее элементы, принципы построения финансовой системы;
- прогнозировать и выявлять пропорции товарной и денежной массы на рынке, предпочтения ликвидности и предпочтения вложений (доходности), функции спроса на деньги;
- анализировать и оценивать транснациональные корпорации и банки, международный трансферт технологий, факторы и направления глобализация мировой экономики, причины вывоза капитала.

Навыки:

- анализа и оценки экономической теории, рыночной системы социально-экономические причин, порождающих неравное распределение доходов в обществе;
- анализа и оценки определения спроса на продукцию фирмы и принципов воздействия на него, объема спроса, релевантных переменных спроса;
- исследований основных проблем практического управления издержками, определения переменных, постоянных и предельных издержек;
- анализа и оценки основных целей и стратегии практического ценообразования, ценообразования в условиях дефицита информации о функции спроса;
- анализа и оценки применения теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям;
- анализа и оценки применения базовых вероятностных категорий в экономике, риска и дохода, снижения риска;
- анализа и оценки рынка ценных бумаг, фондовой биржи и ее функций в экономике, биржевых спекуляций;
- анализа и оценки макроэкономической политики как средства достижения экономической стабилизации;
- анализа и оценки несостоятельности рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития;
- анализа и оценки конечного и промежуточного продукта, валовых и чистых инвестиций, чистого валового продукта;
- анализа и оценки функций потребления и сбережения, средней и предельной склонностью к потреблению и сбережению, функциональной роли инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия;
- анализа и оценки общих направлений кризисов, структурной перестройки российской экономики, стабилизационной политики, инфляционных процессов в России;
- анализа и оценки факторов предложения, факторов спроса, факторов распределения, взаимосвязи факторов предложения и максимального возможного размера ВВП, влияния факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП;
- анализа и оценки государственных расходов и налогов, бюджетно-налоговой политики, эффектов вытеснения и привлечения инвестиций;
- анализа и оценки стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики, особенностей кредитно-денежной политики в России;
- анализа и оценки открытой и закрытой экономики, показателей открытости, мультипликатора открытой экономики, формирования открытой экономики, внешней торговли и торговой политики.