Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 15:51:38
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dae13

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра
государственного, муниципального управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины
«Земельное право»

Направление подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»
Направленность (профиль подготовки) «Инфраструктура пространственных данных»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права.

Протокол № 5/21 от 06.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Тихон С. В.

Рабочую программу подготовил: Мерзлякова А. В.

**Оглавление**

1. Цели и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины....5
4. Структура и содержание дисциплины....6
5. Образовательные технологии....10
6. Самостоятельная работа студентов....10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....11
7.1. Список основной и дополнительной литературы....11
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....12
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры....13
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки....13
7.5. Вопросы для подготовки к зачету....14
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины....17
8.1. Методические рекомендации для студента....17
8.2. Методические рекомендации для преподавателя....19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины....22
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....22
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины....24
12. Лист регистрации изменений....25
13. Лист ознакомления....26
Аннотация....27

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование комплексных знаний об основах земельного права с определением его места в системе российского права, знаний основополагающих принципов земельного прав, форм и методов его реализации; развитие навыков выявления земельных отношений из всего многообразия правовых отношения, развитие умения толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие данный вид правовых отношений, а также:

– формирование УК применительно к гражданской позиции и в сфере разработки и реализации проектов;

– формирование ОПК в области применения прикладных знаний.

**Задачи дисциплины**

Образовательные задачи дисциплины:

– формирование понятийного аппарата, составляющего область исследования дисциплины;

– изучение общих положений земельного законодательства и инструментов правового регулирования земельных отношений;

– формирование умений самостоятельного применения норм земельного законодательства, на основе их всестороннего изучения;

– формирование стойкого осознания нетерпимости к нарушению земельного законодательства и правовой культуры в целом.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

| ПС | ОТФ | ТФ |
|---|---|---|
| 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий | B Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации | B/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ |
| | | B/02.6 Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами |
| | | B/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах |
| 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета | A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации | A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» (Б1.В.02) входит в число обязательных дисциплин вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

Дисциплина «Земельное право» (Б1.В.02) изучается наряду с дисциплинами: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» (Б1.В.10), «Инженерное обустройство территорий» (Б1.В.ДВ.06.01).

Предшествуют освоению дисциплины: «Право» (Б1.В.04), «Правовые основы инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.01.02), «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» (Б1.В.ДВ.05.01), «Основы кадастра недвижимости» (Б1.В.ДВ.07.01), «Основы землеустройства» (Б1.В.ДВ.08.01).

Базируются на изучении дисциплины: «Преддипломная практика» (Б2.В.01).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Земельное право» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

| Код УК | УК | Индикаторы достижения УК |
|---|---|---|
| УК-2 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения.<br>ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.<br>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-11 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

ОПК

| Код ОПК | ОПК | Индикаторы достижения ОПК |
|---|---|---|
| ОПК-5 | ОПК-5. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИОПК-5.1. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документации на основе информационной и библиографической культуры, с учетом нормативно-правовых ограничений, соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.<br>ИОПК-5.2. Использует нормативные правовые акты, необходимые для разработки и оформления общей и специальной документации в профессиональной деятельности.<br>ИОПК-5.3. Разрабатывает специальную (техническую) документацию для искусственных и естественных объектов в процессе решения задач профессиональной деятельности |

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

**Знания:**

- специфика соотношения земельного права с иными отраслями права России;
- основные категории и понятия земельного права;
- особенности земельных правовых отношений;
- особенности правового статуса субъектов земельных правовых отношений;
- особенности правового режима отдельных категорий земель;
- способы восстановления нарушенных прав;
- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;
- действующие нормы земельного законодательства и практики их применения.

**Умения:**

- оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;
- анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;
- аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.

**Навыки:**

- оперирования правовыми понятиями и категориями в области земельного права;
- работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;
- разработки и составления юридических документов.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» составляет 3 з.е. или 108 часов общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

| **Общая структура** | |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 108/108 |
| Аудиторные занятия (всего) | 54/16 |
| Лекции | 20/8 |
| Практические занятия | 34/8 |
| Самостоятельная работа | 45/88 |
| Текущая аттестация | Семинар, тест, реферат |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

**Тематическая структура**

| № | Раздел/тема дисциплины | Семестр (курс) | Всего часов | Виды учебной нагрузки (в часах) | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Тема 1. Предмет и система земельного права, земельные правоотношения | 7(4)/ 7(4) | 20/20 | 4/– | 6/2 | – | 10/18 | Семинар, тест, реферат |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы | 7(4)/ 7(4) | 20/24 | 4/2 | 6/2 | – | 10/20 | Семинар, тест, реферат |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель. | 7(4)/ 7(4) | 22/22 | 4/2 | 8/2 | – | 10/18 | Семинар, тест, реферат |
| 4 | Тема 4. Правовой режим земель | 7(4)/ 7(4) | 20/20 | 4/2 | 8/2 | – | 8/16 | Семинар, тест, реферат |
| 5 | Тема 5. Ответственность за нарушения земельного законодательства | 7(4)/ 7(4) | 17/18 | 4/2 | 6/– | – | 7/16 | Семинар, тест, реферат |
| 6 | Промежуточная аттестация | 7(4)/ 7(4) | 9/4 | – | – | – | – | Зачет |
| | Итого | – | 108/10 | 20/8 | 34/8 | – | 45/88 | 9/4 |

**Содержание дисциплины**

Содержание разделов/тем дисциплины «Земельное право» представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание разделов/тем дисциплины

| № | Раздел/тема дисциплины | Содержание раздела | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и система земельного права, земельные правоотношения | Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Виды общественных земельных отношений. Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство. | **Знания:**<br>• специфика соотношения земельного права с иными отраслями права России;<br>• основные категории и понятия земельного права;<br>• особенности земельных правовых отношений;<br>• особенности правового статуса субъектов земельных правовых отношений;<br>• особенности правового режима отдельных категорий земель;<br>• способы восстановления нарушенных прав;<br>• виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;<br>• действующие нормы земельного законодательства и практики их применения.<br>**Умения:**<br>• оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;<br>• аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.<br>**Навыки:**<br>• оперирования правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;<br>• разработки и составления юридических документов.<br>УК-2, УК-11, ОПК-5 |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и | Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в | **Знания:**<br>• специфика соотношения земельного права с иными отраслями права России;<br>• основные категории и понятия земельного права; |

| № | Раздел/тема дисциплины | Содержание раздела | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | другие природные ресурсы | экономическом и правовом смысле. Содержание права собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте. Основания возникновения права собственности на землю. Приватизация земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю. Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки. | • особенности земельных правовых отношений;<br>• особенности правового статуса субъектов земельных правовых отношений;<br>• особенности правового режима отдельных категорий земель;<br>• способы восстановления нарушенных прав;<br>• виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;<br>• действующие нормы земельного законодательства и практики их применения.<br>**Умения:**<br>• оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;<br>• аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.<br>**Навыки:**<br>• оперирования правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;<br>• разработки и составления юридических документов.<br>УК-2, УК-11, ОПК-5 |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель. | Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция. Государственный кадастровый учет недвижимости. Понятие государственного кадастра недвижимости. Состав сведений и документов кадастра недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Землеустройство: понятие и виды. Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Порядок предоставления земельных участков. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков. Государственный надзор и | **Знания:**<br>• специфика соотношения земельного права с иными отраслями права России;<br>• основные категории и понятия земельного права;<br>• особенности земельных правовых отношений;<br>• особенности правового статуса субъектов земельных правовых отношений;<br>• особенности правового режима отдельных категорий земель;<br>• способы восстановления нарушенных прав;<br>• виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;<br>• действующие нормы земельного законодательства и практики их применения.<br>**Умения:**<br>• оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;<br>• аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.<br>**Навыки:**<br>• оперирования правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;<br>• разработки и составления юридических документов.<br>УК-2, УК-11, ОПК-5 |

| № | Раздел/тема дисциплины | Содержание раздела | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | | контроль за использованием и охраной земель. | |
| 4 | Тема 4. Правовой режим земель | Понятие и содержание земель сельскохозяйственного назначения, в т.ч. особо ценных продуктивных сельхозугодий. Особенности перевода земель с/х назначения в другие категории. Фонд перераспределения земель и источники его формирования. Оборот земель с/х назначения. Крестьянские (фермерские) хозяйства, личное подсобное хозяйство. Порядок предоставления земельных участков гражданам для целей огородничества, садоводства и ведения дачного хозяйства. Понятие земель населенных пунктов. Границы населенного пункта и порядок ее установления и изменения. Состав земель населенных пунктов. Земли общего пользования в населенном пункте. Пригородные зоны. Порядок установления границ и правового режима пригородных зон.<br>Общая характеристика земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Понятие и назначение санитарно-защитных зон, охранных зон, полос отвода и придорожных полос, полос отчуждения, береговой полосы. Назначение и особенности правового режима земель, предоставляемых для эксплуатации объектов воздушного транспорта, трубопроводного транспорта. Основания и порядок временного использования земель для целей космической деятельности. Понятие и назначение запретных зон на землях обороны и безопасности. | **Знания:**<br>• специфика соотношения земельного права с иными отраслями права России;<br>• основные категории и понятия земельного права;<br>• особенности земельных правовых отношений;<br>• особенности правового статуса субъектов земельных правовых отношений;<br>• особенности правового режима отдельных категорий земель;<br>• способы восстановления нарушенных прав;<br>• виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;<br>• действующие нормы земельного законодательства и практики их применения.<br>**Умения:**<br>• оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;<br>• аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.<br>**Навыки:**<br>• оперирования правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;<br>• разработки и составления юридических документов.<br>УК-2, УК-11, ОПК-5 |
| 5 | Тема 5. Ответственность за нарушения земельного законодательства | Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным | **Знания:**<br>• специфика соотношения земельного права с иными отраслями права России;<br>• основные категории и понятия земельного права;<br>• особенности земельных правовых отношений;<br>• особенности правового статуса субъектов земельных правовых отношений;<br>• особенности правового режима отдельных категорий земель;<br>• способы восстановления нарушенных прав;<br>• виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права; |

| № | Раздел/тема дисциплины | Содержание раздела | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| | | правонарушением. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения. Причины земельных правонарушений и пути их устранения. | • действующие нормы земельного законодательства и практики их применения.<br>**Умения:**<br>• оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;<br>• аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.<br>**Навыки:**<br>• оперирования правовыми понятиями и категориями в области земельного права;<br>• работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;<br>• разработки и составления юридических документов.<br>УК-2, УК-11, ОПК-5 |

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Земельное право» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

| № | Раздел/тема дисциплины | Образовательные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и система земельного права, земельные правоотношения | Технологии проблемного обучения.<br>Технологии дистанционного обучения.<br>Информационно-коммуникационные обучающие технологии.<br>Интерактивные технологии |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы | Технологии проблемного обучения.<br>Технологии дистанционного обучения.<br>Информационно-коммуникационные обучающие технологии.<br>Интерактивные технологии |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель. | Технологии проблемного обучения.<br>Технологии дистанционного обучения.<br>Информационно-коммуникационные обучающие технологии.<br>Интерактивные технологии |
| 4 | Тема 4. Правовой режим земель | Технологии проблемного обучения.<br>Технологии дистанционного обучения.<br>Информационно-коммуникационные обучающие технологии.<br>Интерактивные технологии |
| 5 | Тема 5. Ответственность за нарушения земельного законодательства | Технологии проблемного обучения.<br>Технологии дистанционного обучения.<br>Информационно-коммуникационные обучающие технологии.<br>Интерактивные технологии |

## 6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Земельное право» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

| № | Раздел/тема дисциплины | Виды самостоятельной работы | Часы | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и система земельного права, земельные правоотношения | Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала | 10/18 | УК-2, УК-11, ОПК-5 |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы | Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала | 10/20 | УК-2, УК-11, ОПК-5 |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель. | Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала | 10/18 | УК-2, УК-11, ОПК-5 |
| 4 | Тема 4. Правовой режим земель | Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала | 8/16 | УК-2, УК-11, ОПК-5 |
| 5 | Тема 5. Ответственность за нарушения земельного законодательства | Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала | 7/16 | УК-2, УК-11, ОПК-5 |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список основной и дополнительной литературы

**Основная литература**

1. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222949 (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977003 (дата обращения: 23.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 c. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75223.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 c. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85924.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Нормативные и регламентирующие документы**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон № 51-ФЗ (ред. 08.07.2021)
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон № 14-ФЗ (ред. 08.07.2021)
3. Гражданский кодекс РФ (часть третья). Федеральный закон № 146-ФЗ (ред. 18.03.2019)
4. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая). Федеральный закон № 230-ФЗ (ред. 11.06.2021)
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон № 146-ФЗ (ред. 20.04.2021).
6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон № 117-ФЗ (ред. 02.07.2021).
7. Жилищный кодекс РФ. Федеральный закон № 89-ФЗ (ред. 28.06.2021).
8. Земельный кодекс РФ. Федеральный закон № 136-ФЗ (ред. 02.07.2021).
9. Водный кодекс РФ. Федеральный закон № 74-ФЗ (ред. 02.07.2021).
10. Лесной кодекс РФ. Федеральный закон № 200-ФЗ (ред. 02.07.2021).
11. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон № 190-ФЗ (ред. 02.07.2021).
12. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. 02.07.2021).
13. Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (ред. 11.06.2021).
14. Федеральный закон № 78-ФЗ «О землеустройстве» (ред. 11.06.2021).
15. Федеральный закон № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (ред. 31.07.2020).
16. Федеральный закон № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (ред. 28.06.2021).
17. Федеральный закон № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (ред. 30.04.2021).
18. Федеральный закон № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (ред. 28.06.2021).
19. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 г. № 214 «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации».
20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства»».
21. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» (ред. 07.09.2020).
22. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081 «О федеральном государственном земельном надзоре».
23. Распоряжение Правительства РФ от 21.08.2006 № 1157-р «О Концепции создания и развития инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации».
24. Приказ Минэкономразвития РФ от 26.12.2014 № 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения».

### 7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

**Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)**

1. http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста

(постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

**Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Академии наук. – Режим доступа: http://www.rasl.ru/
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://nlr.ru/
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий. – Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
6. «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги). – Режим доступа: http://www.public.ru/
7. «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/
8. «ХРОНОС». Всемирно-историческая Интернет-энциклопедия. Сайт содержит генеалогические, хронологические и сравнительно-исторические таблицы, а также широкую базу исторических источников и именной указатель по истории России и зарубежных стран. – Режим доступа: http://www.hrono.ru
9. «Военная литература»: крупные монографические труды, тексты многотомных академических энциклопедий, первоисточники по военной тематике, научные статьи, примеры военной пропаганды и многое другое. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/
10. Русский Биографический Словарь. В основу справочника положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890-1907) и незаконченного издателями Нового Энциклопедического Словаря (1911-1916). – Режим доступа: http://www.rulex.ru/be.htm
11. Британская национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.bl.uk
12. Немецкая национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.dnb.de
13. Национальная библиотека Франции. – Режим доступа: https://www.bnf.fr/
14. Европейская библиотека «Europeana». – Режим доступа: https://www.europeana.eu/en
15. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: https://www.loc.gov/
16. Библиотека и архив Канады. – Режим доступа: https://www.collectionscanada.gc.ca
17. Метапоисковая система MetaBot. – Режим доступа: http://metabot.ru
18. Поисковая европейская система EuroSeek. – Режим доступа: http://www.euroseek.net
19. Информационная сеть RUNNet. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/users/spb
20. Информационная сеть NORDUnet. – Режим доступа: http://www.nordu.net

### 7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (https://moodle.noironline.ru/course/ view.php?id=1236).

### 7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Земельное право» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

| № | Раздел/тема дисциплины | Вопросы |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и система земельного права, земельные правоотношения | Предмет отрасли земельного права.<br>Задачи земельного права.<br>Участники земельных правоотношений.<br>Объекты земельных правоотношений.<br>Земля как объект эколого-правовых отношений.<br>Понятие «землеустройство». |
| 2 | Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы | Субъекты права собственности на землю.<br>Собственность граждан и юридических лиц.<br>Понятие правомочия собственника на землю.<br>Что происходит с земельным участком в городах федерального значения, от права собственности на который собственник отказался?<br>В каком случае земельные участки становятся объектом купли-продажи?<br>Право бессрочного пользования земельными участками.<br>Чем определяется размер арендной платы?<br>Субарендатор земельного участка.<br>Понятие «сервитут».<br>Виды сервитута. |
| 3 | Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель. | Понятие «государственное управление собственностью на землю».<br>Понятие «правовая охрана земель».<br>Государственный мониторинг земель.<br>Цель государственного мониторинга земель.<br>Задачи государственного мониторинга земель.<br>Понятие «земельный надзор».<br>Понятие «производственный земельный контроль».<br>Понятие «муниципальный контроль».<br>Формы платы за землю. |
| 4 | Тема 4. Правовой режим земель | Понятие «земли сельскохозяйственного назначения».<br>Виды разрешенного использования сельскохозяйственных угодий.<br>Понятие «земли населенных пунктов»<br>Понятие «пригородные зоны».<br>Объекты, размещаемые на землях промышленности и иного специального назначения.<br>Понятие «особо ценные земли».<br>Понятие «земли лесного фонда».<br>Понятие «земли водного фонда».<br>Понятие «земли запаса». |
| 5 | Тема 5. Ответственность за нарушения земельного законодательства | Понятие «юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства».<br>Виды ответственности, наступающие за земельные правонарушения.<br>Основания безвозмездного изъятия земельного участка по решению суда.<br>Основания реквизиции земельного участка у собственника.<br>Порядок принудительного отчуждения земельного участка для государственных и муниципальных нужд. |

## 7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Государственные органы, осуществляющие управление природопользованием и охраной окружающей природной среды;
2. Право природопользования.
3. Виды природопользования.
4. Задачи земельного права.
5. Участники земельных правоотношений.
6. Объекты земельных правоотношений.
7. Характерный тип землевладения в России до 1917 года.
8. Источники земельного права.

9. Сущность функций учета природных объектов и природных ресурсов.
10. Земля как объект эколого-правовых отношений.
11. Понятие «землеустройство».
12. Функциональный орган в области использования и охраны земель.
13. Субъекты права собственности на землю.
14. Собственность граждан и юридических.
15. Основные признаки права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
16. Понятие правомочия собственника на землю.
17. Обязанности собственника земельного участка.
18. Категория граждан и юридических лиц, которая не может обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.
19. Что происходит с земельным участком в городах федерального значения, от права собственности на который собственник отказался?
20. Могут ли земельные участки, находящиеся в федеральной, муниципальной или собственности субъектов-городов федерального значения, передаваться безвозмездно в муниципальную или собственность городов федерального значения?
21. Понятие разграничения государственная собственность на землю.
22. Понятие государственная собственность на землю.
23. В каком случае земельные участки становятся объектом купли-продажи?
24. Обладатель сервитута.
25. Право бессрочного пользования земельными участками.
26. Право бессрочного пользования.
27. Права бывшего арендатора по истечении срока договора аренды земельного участка.
28. Чем определяется размер арендной платы?
29. Правомочия арендатора земельного участка
30. Субарендатор земельного участка.
31. Понятие «сервитут».
32. Виды сервитута.
33. Понятие «государственное управление собственностью на землю».
34. Цель охраны земель в РФ.
35. Обязанности субъектов земельных правоотношений осуществляемые в целях охраны земель.
36. Понятие «правовая охрана земель».
37. Государственный мониторинг земель.
38. Цель государственного мониторинга земель.
39. Задачи государственного мониторинга земель.
40. Органы - заказчики проведения землеустройства.
41. Правовые основания осуществления государственного кадастрового учета недвижимости.
42. Понятие «земельный надзор».
43. Понятие «производственный земельный контроль».
44. Понятие «муниципальный контроль».
45. Обязано ли лицо, использующее земельный участок, предоставить сведения об организации производственного земельного контроля?
46. Формы платы за землю.
47. Органы публичной власти, утверждающие средний уровень кадастровой стоимости земель по муниципальному району (городскому округу)?
48. Решение органа об утверждении изменения границ городов федерального значения.
49. Понятие «земли сельскохозяйственного назначения».
50. Виды разрешенного использования сельскохозяйственных угодий.
51. Понятие «земли населенных пунктов»
52. Понятие «пригородные зоны».
53. Объекты, размещаемые на землях промышленности и иного специального назначения.

54. Состав земель природоохранного назначения.
55. Понятие «особо ценные земли».
56. Понятие «земли лесного фонда».
57. Понятие «земли водного фонда».
58. Понятие «земли запаса».
59. Понятие «юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства».
60. Виды ответственности, наступающие за земельные правонарушения:
61. Основания безвозмездного изъятия земельного участка по решению суда.
62. Основания реквизиции земельного участка у собственника.
63. Порядок принудительного отчуждения земельного участка для государственных и муниципальных нужд?
64. Порядок расчета размера возмещения убытков при временном занятии или ограничении в правах на земельные участки.
65. Органы, рассматривающие земельные споры.

## 8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

### 8.1. Методические рекомендации для студента

**Организация самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Земельное право», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- работа на сессиях вне расписания основных аудиторных занятий;
- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме во время сессии, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материла и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

**Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС**

Из расписания занятий на сессии и вводной лекции следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Земельное право», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны отрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

**Особенности заочной формы обучения**

Студенты, обучающиеся по заочной и заочной сокращенной формам, в большинстве своем работают по специальности и имеют профильное среднее профессиональное образование. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе предприятия. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя (начальника) организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента на предприятии, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям предприятия.

**Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС**

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с

содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

### 8.2. Методические рекомендации для преподавателя

**Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины**

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Земельное право», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;
- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

**План изучения курса**

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских лекционных курсов, электронных курсов лекций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Земельное право»;
- подготовку учебных материалов для проведения лекций, семинарских занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Земельное право».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

**Лекции**

Лекции, в том числе размещенные в интерактивной среде «Moodle», должны:

- давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине;
- раскрывать взаимосвязь дисциплины «Земельное право» со смежными дисциплинами, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки;
- раскрывать состояние и перспективы теоретического и практического развития дисциплины как области знаний;
- концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах и проблемах дисциплины.

Изложение лекций должно носить традиционный или проблемный стиль: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путём постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия.

Лекционный курс в аудиторном и интерактивном режимах должен активно использовать презентации, чтобы лекционный материал, представленный в 3D-формате, более адекватно воспринимался и усваивался студентами.

Курс лекций целесообразно дополнить учебным пособием, подготовленным ППС кафедры.

**Практические (семинарские) занятия**

Цель проведения семинарских занятий – научить студентов применять методологию и теоретические положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности согласно своему направлению подготовки. Семинарские занятия обеспечивают контроль уровня усвоения материала и готовят студентов к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методика проведения семинарских занятий должна способствовать усвоению знаний, выработке умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, предусмотренными для дисциплины.

На семинарских занятиях студенты должны осваивать как методики, концепции и технологии, актуальные в их будущей профессиональной деятельности, так и новейшие разработки, появление которых планируется в ближайшие годы.

Студентов нужно учить не только стандартным процедурам, но и в большей степени поисковой деятельности в процессе решения практических задач. В поисковых задачах целесообразно разумно сочетать традиционные и проблемные методы обучения.

**Письменные контрольные работы и рефераты**

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Земельное право».

Написание рефератов осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в электронном виде и загружается для поверки в интерактивную систему «Moodle».

**Учебные практики и производственная практика**

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

## 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);
– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
– дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
– принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
– акустический усилитель и колонки.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
– компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## 11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Автор программы – Мерзлякова А. В.

05.04.2021 г. _____
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права.

Протокол № 5/21 от 06.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Тихон С. В.

Декан факультета _____ Пресс И. А.

**Согласовано**

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э.

## 12. Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Дата | Страницы с изменениями | Перечень и содержание откорректированных разделов программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 01.08.2021 | 11-13 | 7.1, 7.2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 13. Лист ознакомления

| Фамилия, инициалы | Должность | Дата |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Аннотация**

Дисциплина «Земельное право» (Б1.В.02) реализуется кафедрой государственного, муниципального управления и права.

Дисциплина «Земельное право» (Б1.В.02) входит в число обязательных дисциплин вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование комплексных знаний об основах земельного права с определением его места в системе российского права, знаний основополагающих принципов земельного прав, форм и методов его реализации; развитие навыков выявления земельных отношений из всего многообразия правовых отношения, развитие умения толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие данный вид правовых отношений, а также:

– формирование УК применительно к гражданской позиции и в сфере разработки и реализации проектов;

– формирование ОПК в области применения прикладных знаний.

**Задачи дисциплины**

Образовательные задачи дисциплины:

– формирование понятийного аппарата, составляющего область исследования дисциплины;

– изучение общих положений земельного законодательства и инструментов правового регулирования земельных отношений;

– формирование умений самостоятельного применения норм земельного законодательства, на основе их всестороннего изучения;

– формирование стойкого осознания нетерпимости к нарушению земельного законодательства и правовой культуры в целом.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

| ПС | ОТФ | ТФ |
|---|---|---|
| 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий | B Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации | B/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ |
| | | B/02.6 Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами |
| | | B/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах |
| 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета | A Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации | A/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости |

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Земельное право» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

| Код УК | УК | Индикаторы достижения УК |
|---|---|---|
| УК-2 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения.<br>ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.<br>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-11 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

ОПК

| Код ОПК | ОПК | Индикаторы достижения ОПК |
|---|---|---|
| ОПК-5 | ОПК-5. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИОПК-5.1. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документации на основе информационной и библиографической культуры, с учетом нормативно-правовых ограничений, соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.<br>ИОПК-5.2. Использует нормативные правовые акты, необходимые для разработки и оформления общей и специальной документации в профессиональной деятельности.<br>ИОПК-5.3. Разрабатывает специальную (техническую) документацию для искусственных и естественных объектов в процессе решения задач профессиональной деятельности |

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

**Знания:**

- специфика соотношения земельного права с иными отраслями права России;
- основные категории и понятия земельного права;
- особенности земельных правовых отношений;
- особенности правового статуса субъектов земельных правовых отношений;
- особенности правового режима отдельных категорий земель;
- способы восстановления нарушенных прав;
- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере земельного права;

- действующие нормы земельного законодательства и практики их применения.

**Умения:**
- оперировать правовыми понятиями и категориями в области земельного права;
- анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений;
- аргументировать и обосновывать свою позицию, основываясь на нормативной базе в сфере земельного права.

**Навыки:**
- оперирования правовыми понятиями и категориями в области земельного права;
- работы с законами и подзаконными актами, регулирующими земельные правовые отношения;
- разработки и составления юридических документов.