Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 13:00:23
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dae13

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра
психологии и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Политология»

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»
Профиль подготовки «Психология развития»

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 839 Минобрнауки России от 29.07 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» на основании учебного плана направления подготовки 37.03.01 «Психология» и профиля подготовки «Психология развития».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.

Рабочую программу подготовил: Осипова Д.В.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины....5
4. Структура и содержание дисциплины....6
5. Образовательные технологии....9
6. Самостоятельная работа студентов 9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
7.1. Список основной и дополнительной литературы 10
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы....10
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры 11
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки 12
7.5. Вопросы для подготовки к зачету....13
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины....16
8.1. Методические рекомендации для студента 16
8.2. Методические рекомендации для преподавателя 18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....20
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 23
12. Лист регистрации изменений 24
13. Лист ознакомления....25
Аннотация 26

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Формирование системных представлений о политике, о власти как политическом феномене, политической культуре, механизмах взаимодействия гражданского общества и государства, осмысленного отношения к своей стране, правам и обязанностям гражданина, выработка личностной и активной гражданской позиции, понимания политических процессов, происходящих в нашем обществе, ответственное и рациональное поведение в политической жизни, необходимое для решения социальных проблем и узкопрофессиональных задач.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные категории, проблемы и теоретические подходы современной политологии, закладывающие основу для осознания роли политики в социуме;
2. Развить политическое мышление и навык политологической рефлексии, навыки анализа политических явлений и процессов для выявления их позитивного и негативного влияния на личную жизнь человека и жизнь общества;
3, Сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в данной области;
4. Ввести в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	A Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	A/06.7 Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
03.008 Психолог в социальной сфере	A Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	A/03.7 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов
		A/04.7 Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» (Б1.О.42) входит в число обязательных ОПОП ВО блока 1 «Обязательная часть» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина «Политология» (Б1.О.42) изучается наряду с дисциплинами: «Философия» (Б1.О.02), «История» (Б1.О.01), «Социология» (Б1.О.06).

Знания умения и навыки, полученные в процессе усвоения дисциплины помогут в овладении знаниями умениями и навыками дисциплин профессиональной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей (З-1);
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (З-2);
- Роль политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ (З-3);
- Политические права и обязанности человека и гражданина (З-4).

Умения:

- Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения (У-1);
- Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения (У-2);
- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики (У-3).

Навыки:

- Владение приемами ведения полемики и дискуссии (Н-1);
- Критического восприятия социально-политической информации, транслируемой через СМИ (Н-2).

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» составляет 7 з.е. или 72 часа общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/очно-заочной формы обучения)

Общая структура	
Общая трудоемкость	72/72
Контактной работы (всего)	46/30
Лекции	18/12
Практические занятия	20/12
Самостоятельная работа	17/33
Контроль самостоятельной работы	6/4
Консультации	2/2
Текущая аттестация	Доклад, работа с таблицами, работа на практич. занятии
Промежуточная аттестация	Зачет

Тематическая структура

№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)					Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	КСР	Конс.	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений	7(4)/8(4)	13/13	4/2	4/2	-/-	–	5/9	Семинар, тест, реферат
2	Тема 2. Политическая власть и политическая идеология	7(4)/8(4)	16/16	4/2	4/2	2/-	2/2	4/10	Семинар, тест, реферат
3	Тема 3. Политическая система: сущность и структура	7(4)/8(4)	18/18	6/4	6/4	2/2	–	4/8	Семинар, тест, реферат
4	Тема 4. Динамика политической системы	7(4)/8(4)	16/16	4/4	6/4	2/2	-/-	4/6	Семинар, тест, реферат
9	Промежуточная аттестация	7(4)/8(4)	9/9	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	Экзамен
10	Итого		72/72	18/12	20/12	6/4	2/2	17/33	36/36

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Политология» представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание разделов/тем дисциплины

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений	Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе и в науке. Методы политических исследований. Структура политологического знания и функции политологии. Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политика: определение, структура, функции. Социальные основы политики. Политика и экономика. Политика и мораль. Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Платон, Аристотель). Политическая философия Средневековья и Возрождения (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли). Политические концепции Нового и Новейшего времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Т. Пейн, Т. Джефферсон, И. Кант, А. Токвиль, М. Вебер, К. Маркс). Развитие политологии в XX веке. (В. Парето, Г. Моска, А. Бентли, Р. Дарендорф). Институциональный и бихевиристский подходы к изучению политики. Системный и необихевиористский подходы в политологии. Современный цивилизационный подход. Современные политологические школы. Развитие политической мысли в России (Ю. Крижанич, Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, Б.Н. Чичерин, М. Бакунин, Н. Чернышевский, А. Герцен, П. Сорокин, Н. Бердяев).	З-1 У-1 Н-1 УК-1 УК-2
2	Тема 2. Политическая власть и политическая идеология	Политическая власть: определение, структура, функции, типология. Государственная власть и власть политическая: общее и различия. Поведенческие, реляционистские, социентальные, структурно-функциональные и системные концепции политической власти. Принцип разделения властей. Представительные, исполнительные и судебные органы государственной власти. Механизм их взаимодействия. Глава государства как политический институт. Парламент как политический институт. Проблема делегирования власти и властных полномочий. Контроль за деятельностью властей. Легитимность власти. Понятие политической элиты. Природа и исторические обоснования политического неравенства. Сущность и основные черты политической элиты. Функции политической элиты. Структура политической элиты. Теории политических элит. Особенности российской политической элиты. Политическая лидерство: определение, типология, функции. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и содержание. Инструментальные трактовки идеологии. Уровни политической идеологии. Идеология и выражение групповых и общественных политических интересов. Идеологическая консолидация общества. Государственная и политическая идеология. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Методы идеологического воздействия на различные группы населения. Типологии современных политических идеологий. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. Национальные и религиозные идеологии и их роль в политике. Феминизм, экологизм и альтерглобализм. «Левые» и «правые» в современном идейно-политическом спектре.	З-1 З-3 З-4 У-2 У-3 Н-1 Н-2 УК-1 УК-2
3	Тема 3. Политическая система: сущность и структура	Понятие, структура и функции политической системы. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда. Типология политических систем. Характерные черты политических систем развитых	З-3 З-4 У-1 Н-2 УК-1

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		стран. Специфика политических систем развивающихся стран. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России. Понятие политического режима. Сущность политических режимов, их характеристика по способу и особенностям формирования органов власти, месту и роли органов принуждения и насилия, условиям деятельности политических партий и общественных организаций и т. п. Критерий оценки политического режима. Основные компоненты политического режима. Ресурсы политического режима. Классификация современных политических режимов. Характерные черты, признаки, виды и переходные состояния политических режимов. Тоталитаризм: основные черты, политическая практика. Авторитаризм: основные черты, политическая практика. «Авторитаризм развития». Демократия: основные принципы, типология. Теория и практика гражданского общества и правового государства. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России. Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Политическое, полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления и территориального устройства. Политические партии: определение, функции, структура, типология М. Дюверже. Партийные системы. Избирательные системы: определение, функции, типология (мажоритарная и пропорциональная). Общественные объединения: определение, функции, типология.	
4	Тема 4. Динамика политической системы	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Верба. Политическое сознание: определение, виды, уровни, функции. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. Макро и микроуровни в изучении политического процесса. Факторы развертывания, субъекты, структура политического процесса. Политический процесс как функционирование и воспроизводство политических институтов общества. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России и ее регионах. Роль политических технологий. Политическая модернизация: определение, типы. Политический конфликт: определение, типы, этапы развития, методы урегулирования. Человек в политическом процессе. Политическая социализация. Политическое участие: определение и формы. Мировая политика: определение. Концепции мировой политики: либерализм, реализм, неолиберализм, неореализм, неомарксизм. Основные концепции международных отношений. Понятие и критерии международных отношений. Участники международных отношений. Виды международных отношений: политические, экономические, социальные, культурные, научно-технические, военные. Формы и уровни международных отношений. Международная система. Геополитическое положение и внешняя политика современной	З-1 З-2 З-4 У-1 У-3 Н-1 УК-1

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
		России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития, ее сущность.	

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Политология» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Тема 1. Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Тема 2. Политическая власть и политическая идеология	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
3	Тема 3. Политическая система: сущность и структура	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Тема 4. Динамика политической системы	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Политология» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	5/9	УК-1 УК-2
2	Тема 2. Политическая власть и политическая идеология	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	4/10	УК-1 УК-2
3	Тема 3. Политическая система: сущность и	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами,	4/8	УК-1

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
	структура	компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала		
4	Тема 4. Динамика политической системы	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	4/6	УК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

3. Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-369-00675-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

Дополнительная литература

1. Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0147-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

2. Сирота Н.М. Основы политологии : учебное пособие для СПО / Сирота Н.М., Мохоров Г.А.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

2. http://www.znanium.com

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

3. http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Академии наук. – Режим доступа: http://www.rasl.ru/
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: http://nlr.ru/
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/
4. «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий. – Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. – Режим доступа: http://www.gumer.info/
6. «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги). – Режим доступа: http://www.public.ru/
7. «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий. – Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/
8. «ХРОНОС». Всемирно-историческая Интернет-энциклопедия. Сайт содержит генеалогические, хронологические и сравнительно-исторические таблицы, а также широкую базу исторических источников и именной указатель по истории России и зарубежных стран. – Режим доступа: http://www.hrono.ru
9. «Военная литература»: крупные монографические труды, тексты многотомных академических энциклопедий, первоисточники по военной тематике, научные статьи, примеры военной пропаганды и многое другое. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/
10. Русский Биографический Словарь. В основу справочника положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890-1907) и незаконченного издателями Нового Энциклопедического Словаря (1911-1916). – Режим доступа: http://www.rulex.ru/be.htm
11. Британская национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.bl.uk
12. Немецкая национальная библиотека. – Режим доступа: https://www.dnb.de
13. Национальная библиотека Франции. – Режим доступа: https://www.bnf.fr/
14. Европейская библиотека «Europeana». – Режим доступа: https://www.europeana.eu/en
15. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: https://www.loc.gov/
16. Библиотека и архив Канады. – Режим доступа: https://www.collectionscanada.gc.ca
17. Метапоисковая система MetaBot. – Режим доступа: http://metabot.ru
18. Поисковая европейская система EuroSeek. – Режим доступа: http://www.euroseek.net
19. Информационная сеть RUNNet. – Режим доступа: http://www.runnet.ru/users/spb
20. Информационная сеть NORDUnet. – Режим доступа: http://www.nordu.net

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Конспект лекций
- Глоссарий.
- ФОС для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.
- Методические материалы и разработки.
- ЭОР (https://moodle.noironline.ru/course/ view.php?id=1632).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Политология» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Теоретико-методологические основания политологии и история политических учений	• Социальные основы политики. Политика и экономика. Политика и мораль. • Институциональный и бихевиристский подходы к изучению политики. Системный и необихевиористский подходы в политологии. Современный цивилизационный подход. Современные политологические школы. • Возрождения (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли). • Политические концепции Нового и Новейшего времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, К. Маркс). • Развитие политической мысли в России (Н. Чернышевский, А. Герцен, П. Сорокин, Н. Бердяев).
2	Тема 2. Политическая власть и политическая идеология	• Поведенческие, реляционистские, социентальные, структурно-функциональные и системные концепции политической власти. • Принцип разделения властей. Представительные, исполнительные и судебные органы государственной власти. Механизм их взаимодействия. Глава государства как политический институт. Парламент как политический институт. Проблема делегирования власти и властных полномочий. Контроль за деятельностью властей. Легитимность власти. • Теории политических элит. Особенности российской политической элиты. • Идеология и выражение групповых и общественных политических интересов. Идеологическая консолидация общества. Государственная и политическая идеология. • Функции идеологии в общественной и политической жизни. Методы идеологического воздействия на различные группы населения. • Типологии современных политических идеологий. • Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. Национальные и религиозные идеологии и их роль в политике.
3	Тема 3. Политическая система: сущность и структура	• Типология политических систем. Характерные черты политических систем развитых стран. Специфика политических систем развивающихся стран. • Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России. • Критерий оценки политического режима. Основные компоненты политического режима. Ресурсы политического режима. • Классификация современных политических режимов. Характерные черты, признаки, виды и переходные состояния политических режимов. Тоталитаризм: основные черты, политическая практика. Авторитаризм: основные черты, политическая практика. «Авторитаризм развития». • Динамика отношений гражданского общества и государства. • Особенности становления гражданского общества в России. • Политические партии: определение, функции, структура, типология М. Дюверже. • Партийные системы. Избирательные системы: определение, функции, типология (мажоритарная и пропорциональная).
4	Тема 4. Динамика политической системы	• Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. • Типология политических культур Г. Алмонда и С. Верба. • Политическое сознание: определение, виды, уровни, функции • Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России и ее регионах. • Роль политических технологий. Политическая модернизация:

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
		определение, типы. • Политический конфликт: определение, типы, этапы развития, методы урегулирования. • Человек в политическом процессе. Политическая социализация. Политическое участие: определение и формы. • Виды международных отношений: политические, экономические, социальные, культурные, научно-технические, военные. • Формы и уровни международных отношений. Международная система. • Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. • Глобальные модели будущего и их критика.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и структура политологии как науки.
2. Методы политологических исследований.
3. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.
4. Становление и развитие политической науки. Основные этапы.
5. Политические учения Античности: Платон и Аристотель.
6. Теологические политические идеи Средневековья: Аврелий Августин и Фома Аквинский.
7. Политические учения Нового времени. Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Монтескье
8. Политическая мысль России XVIII века: В. Татищев, Ф. Прокопович, Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев.
9. Российский либерализм, консерватизм, анархизм и социал-демократия второй половины XIX- начала XX веков.
10. Основные школы и направления развития политической мысли XX века.
11. Современные политологические теории. Постмодернизм в политологии.
12. Понятие власти. Основные теоретические подходы к феномену власти.
13. Легитимность и легальность власти.
14. Теория разделения властей.
15. Политическая элита: определение, структура, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, типология, функции.
17. Понятие, функции и основные концептуальные подходы к исследованию политических идеологий.
18. Либерализм: основные принципы и направления.
19. Консерватизм: основные принципы и направления.
20. Социализм: основные принципы и направления.
21. Политические институт: сущность и структура.
22. Государство как политический институт.
23. Формы государственного устройства Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.
24. Гражданское общество, его происхождение и особенности
25. Политическая система: определение, структура, функции, типология.
26. Политическая система Российской Федерации.
27. Политический режим: определение, типология. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
28. Авторитарная политическая система, ее отличительные черты.
29. Тоталитаризм и авторитаризм как политические режимы.

30. Демократия: характерные черты и историческая практика. Разновидности демократии.

31. Политические партии: специфика, закономерности возникновения, развития, строения и функционирования, классификация и правовые основы.

32. Партийные системы: определение, типология. Типы избирательных систем.

33. Общественные движения: определения, функции, типология.

34. Структура, функции и содержание политической культуры.

35. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие гражданской политической культуры.

36. Политический процесс: определение, структура, типология.

37. Политическая модернизация: определение, типология, историческая практика.

38. Политические конфликты: сущность, стадии развития и способы разрешения. Роль переговоров в разрешении политических конфликтов

39. Особенности региональных и этнических конфликтов.

40. Политическое сознание: определение, уровни, функции, формы проявления.

41. Политическое участие: определение, основные формы проявления.

42. Мировая политика. Геополитика.

43. Международные отношения: понятие, критерии, основные концепции.

44. Формы, уровни и виды международных отношений.

7.6. Темы курсовых работ, рефератов.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Темы рефератов

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Основные законы и категории политологии.
3. Методология и методы познания политической реальности.
4. Соотношение политологии и других общественных наук.
5. Теория власти и властных отношений.
6. Политическое господство и его типы.
7. Понятие власти – основной вопрос политологии.
8. Проблема кризиса власти и политическая оппозиция.
9. Концепция идеального государства Платона.
10. Аристотель о политике и власти.
11. Социально-политическое учение христианства.
12. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
13. Т. Гоббс о естественных основаниях политики.
14. Теория разделения властей Ш. Монтескьё.
15. Теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо.
16. Политические идеи европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж. С. Милль, А. де Токвиль.
17. Просветительские и либеральные идеи в России.
18. Дворянский и буржуазный либерализм в России.
19. Политические взгляды революционных демократов.
20. Русский консерватизм.
21. Группы интересов и властные отношения.
22. Классические теории элит
23. Современные теории элит.
24. Правящая элита России: генезис, судьбы, уроки.
25. Особенности развития политической элиты в России.
26. Роль лидерства в современном политическом процессе.
27. Типология и функции лидеров.
28. Современные теории политического лидерства.

29. Политическая система общества: понятие, структура и функции.
30. Соотношение политического режима и формы правления.
31. Реформа политической системы Российской Федерации.
32. Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов.
33. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.
34. Либерализм как социально-политическая доктрина.
35. Представительная демократия: история и современность.
36. Современный политический режим в России и его перспективы.
37. Государство как важнейший политический институт.
38. Основные формы государственного правления.
39. Место и роль партий в политической системе общества.
40. Российский парламентаризм вчера и сегодня.
41. Государство и религия в современной России.
42. Правовое государство: понятие, сущность, отличительные черты.
43. Гражданское общество в странах Запада, Востока, Африки и Латинской Америки.
44. Европейская теоретическая концепция правового государства.
45. Режимы протекания политического процесса
46. Политическое развитие и политическая модернизация.
47. Реформы и контрреформы в политической жизни России.
48. Особенности современного политического процесса России.
49. Политический кризис – анализ и технологии урегулирования.
50. Конфликт в системе политического взаимодействия.
51. Сравнительный анализ политического участия в странах Запада и России.
52. Характер современных международных отношений.
53. Национальные интересы и национальная безопасность государства в современных условиях.
54. Геополитика: история и современность.
55. Российская геополитика на современном этапе.
56. Геополитическое будущее России.
57. Международные отношения: трудности и проблемы развития.
58. Глобальные проблемы современности и международная политика.
59. Глобализм и международный терроризм.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Политология», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, подбор упражнений, практических заданий, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материла и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Политология», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны отрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по очно-заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности очно-заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по очно-заочной формам, в большинстве своем работают в организациях, где трудится психолог. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе учреждения. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента в учреждении, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимального приближая достигнутые результаты к потребностям учреждения.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с

содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентностного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Политология», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;
- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения дисциплины

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских материалов, электронных курсов методических рекомендаций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Политология»;
- подготовку учебных материалов для проведения практических занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;
- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;
- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Политология».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Практические (семинарские) занятия

Цель проведения семинарских занятий – научить студентов применять методологию и теоретические положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности согласно своему направлению подготовки. Семинарские занятия обеспечивают контроль уровня усвоения материала и готовят студентов к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методика проведения семинарских занятий должна способствовать усвоению знаний, выработке умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, предусмотренными для дисциплины.

На семинарских занятиях студенты должны осваивать как методики, концепции и технологии, актуальные в их будущей профессиональной деятельности, так и новейшие разработки, появление которых планируется в ближайшие годы.

Студентов нужно учить не только стандартным процедурам, но и в большей степени поисковой деятельности в процессе решения практических задач. В поисковых задачах целесообразно разумно сочетать традиционные и проблемные методы обучения.

Письменные контрольные работы и рефераты, курсовые работы

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Политология».

Написание письменных работ осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в электронном виде и загружается для поверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или шрифтом Брайля;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
– дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
– принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
– акустический усилитель и колонки.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
– компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 839 Минобрнауки России от 29.07 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» на основании учебного плана направления подготовки 37.03.01 «Психология» и профиля подготовки «Психология развития».

Автор программы – Осипова Д.В.

05.04.2021 г. _____
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и социальной работы

Протокол № 5/21 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.

Декан факультета _____ Виноградова М. А.

Согласовано

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э.

12. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы

13. Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Дата

Аннотация

Дисциплина «Политология» (Б1.О.42) реализуется кафедрой психологии и социальной работы.

Дисциплина «Политология» (Б1.О.42) входит в число обязательных дисциплин ОПОП ВО блока 1 «Обязательная часть» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 37.03.01 «Психология».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.

Цель дисциплины:

Формирование системных представлений о политике, о власти как политическом феномене, политической культуре, механизмах взаимодействия гражданского общества и государства, осмысленного отношения к своей стране, правам и обязанностям гражданина, выработка личностной и активной гражданской позиции, понимания политических процессов, происходящих в нашем обществе, ответственное и рациональное поведение в политической жизни, необходимое для решения социальных проблем и узкопрофессиональных задач.

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные категории, проблемы и теоретические подходы современной политологии, закладывающие основу для осознания роли политики в социуме;
2. Развить политическое мышление и навык политологической рефлексии, навыки анализа политических явлений и процессов для выявления их позитивного и негативного влияния на личную жизнь человека и жизнь общества;
3, Сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в данной области;
4. Ввести в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональная задача дисциплины:

– подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	A Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	A/06.7 Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
03.008 Психолог в социальной сфере	A Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	A/03.7 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов
		A/04.7 Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Ожидаемые результаты**:**

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут

Знания:

- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей (З-1);
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (З-2);
- Роль политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ (З-3);
- Политические права и обязанности человека и гражданина (З-4).

Умения:

- Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения (У-1);
- Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения (У-2);
- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики (У-3).

Навыки:

- Владение приемами ведения полемики и дискуссии (Н-1);

- Критического восприятия социально-политической информации, транслируемой через СМИ (Н-2).