Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:56
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург
Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» (Б1.В.07) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил: _____д.в.н., профессор Мордашов С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины 4

4. Структура и содержание дисциплины 6

5. Образовательные технологии 12

6. Самостоятельная работа студентов 13

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 18

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 21

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 23

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами теорией, практикой и методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, умением применить и использовать теоретические знания на практике по проведению экономического анализа всех сторон деятельности предприятия, исследованию хозяйственных и финансовых процессов.

Задачами дисциплины являются:

дать знания об основах организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

сформировать умения для использования результатов экономического анализа с целью выявления резервов повышения эффективности работы предприятия;

создать условия овладения навыками исследования приемов и методов экономического анализа для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» (Б1.В.07) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», являются дисциплины обязательной части: Микроэкономика (Б1.О.12); Макроэкономика (Б1.О.13); Финансы (Б1.О.16); Деньги, кредит, банки (Б1.О.17); дисциплины вариативной части: Организация производства (Б1.В.07); Экономика предприятия (Б1.В.08); Планирование на предприятии (Б1.В.09); Управление затратами (Б1.В.13); дисциплины по выбору: Учет и анализ банкротств (Б1.В.ДВ.2(2); Управление ресурсами (Б1.В.ДВ.4(1).

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплины базовой части Бухгалтерский учет и анализ (Б1.О.14); дисциплин вариативной части Ценообразование (Б1.В.14), Внешнеэкономическая деятельность (Б1.В.15).

Дисциплина изучается на третьем году в шестом семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты формирования целостного представления об анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности как особой форме реализации экономических отношений. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ИОПК-2.1. Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте

	решения поставленных экономических задач	конкретных управленческих задач ИОПК-2.2. Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах ИОПК-2.3. Оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения затрат ИОПК-2.4 Владеет навыками сбора, обработки, количественного и качественного анализа данных в целях обоснования целесообразности реализации предложенного бизнес-проекта

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	**Наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1.Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; ПК-1.2. Применяет соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта ПК-1.3. Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	ПК-6.1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности. ПК-6.2. Выбирает варианты управленческих решений, оценивая их достоинства и недостатки с учетом критериев социально-экономической эффективности

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, предварительно собранную для выбора варианта управленческого решения

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.01 Экономика должны:

Знать:

основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

показатели научно-технического уровня производства и организации труда и управления;

содержание, цели, информационную базу анализа использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов;

анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции, условно-постоянные и условно-переменные расходы;

сущность анализа объемов производства и реализации продукции, формы движения;

виды анализа, содержание, цели, информационная база;

понятие инвестиций, учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов;

понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта, признаки банкротства.

Уметь:

анализировать и оценивать принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность), показатели экономического анализа (количественные, качественные);

анализировать и оценивать конкурентоспособность продукции, технические, нормативные, экономические и организационные параметры;

анализировать и оценивать структуру, движение, состояние эффективности использования основных производственных фондов, показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов;

проводить оценку рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа;

анализировать и оценивать управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа;

анализировать и оценивать показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов;

анализировать и оценивать дисконтированную стоимость доходов и затрат;

проводить оценку экспресс-диагностика банкротства.

***Владеть*:**

методами анализа и оценки экономического анализа и основных этапов его проведения;

направлениями анализа и оценки показателя качества, цены потребления продукции, повышения конкурентоспособности продукции;

методами расчета и анализа показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов;

методами анализа и оценки рентабельности продукции;

направлениями анализа и оценки рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа;

направлениями анализа и оценки разработки мероприятий по оптимизации

финансово-экономического состояния предприятия;

методами оценки целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта;

способами использования специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа общей учебной нагрузки (см. табл. 1,1а).

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	6	12/15/13	4/-/3	4/15/7	4/-/3	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	6	12/17/13	4/1/3	4/15/7	4/1/3	Устный контрольный опрос во время семинара.
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	6	12/15/13	4/-/3	4/15/7	4/-/3	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	6	12/17/13	4/1/3	4/15/7	4/1/3	Устный контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование.
5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	6	18/17/13	6/1/3	6/15/7	6/1/3	Решение ситуативных задач, выполнение

							упражнений.
6.	Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	6	18/17/13	6/1/1/3	6/15/7	6/1/3	Контрольный опрос во время семинара.
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	6	12/17/13	4/1/3	4/15/7	4/1/3	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
8.	Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	6	12/20/17	4/1/3	4/18/11	4/1/3	Устный контрольный опрос во время семинара, итоговое тестирование
	Промежуточная аттестация		**36/9/36**				**экзамен**
	ИТОГО:		**144**	**36/6/24**	**36/123/60**	**36/6/24**	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели экономического анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по	**Знать:** основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. **Уметь:** анализировать и оценивать принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность), показатели экономического анализа

		широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы экономического анализа (логические, математические, эвристические). Методы экономического анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения экономического анализа.	(количественные, качественные). **Владеть:** методами анализа и оценки экономического анализа и основных этапов его проведения. ОПК-2; ПК-1,6.
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. Оценка конкурентоспособности продукции. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные. Расчетная формула. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.	**Знать:** показатели научно-технического уровня производства и организации труда и управления. **Уметь:** анализировать и оценивать конкурентоспособность продукции, технические, нормативные, экономические и организационные параметры. **Владеть:** направлениями анализа и оценки показателя качества, цены потребления продукции, повышения конкурентоспособности продукции. ОПК-2; ПК-1,6.
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов; материальных и трудовых ресурсов. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности	**Знать:** содержание, цели, информационную базу анализа использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов. **Уметь:** анализировать и оценивать структуру, движение, состояние эффективности использования основных производственных фондов,

		использования отдельных видов ресурсов.	показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. **Владеть:** методами расчета и анализа показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. ОПК-2; ПК-1,6.
4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения. Оборотный капитал, оборотные средства. Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.	**Знать:** анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции, условно-постоянные и условно-переменные расходы. **Уметь:** проводить оценку рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. **Владеть:** методами анализа и оценки рентабельности продукции. ОПК-2; ПК-1,6.
5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения: валовой оборот, валовая продукция, товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа.	**Знать:** сущность анализа объемов производства и реализации продукции, формы движения. **Уметь:** анализировать и оценивать управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа. **Владеть:** направлениями анализа и оценки рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа.

			ОПК-2; ПК-1,6.
6.	Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ финансовых коэффициентов. Содержание, цели, информационная база. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия.	**Знать:** виды анализа, содержание, цели, информационная база. **Уметь:** анализировать и оценивать показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. **Владеть:** направлениями анализа и оценки разработки мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия. ОПК-2; ПК-1,6.
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Понятие инвестиций. Инвестиции реальные, портфельные. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	**Знать:** понятие инвестиций, учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. **Уметь:** анализировать и оценивать дисконтированную стоимость доходов и затрат. **Владеть:** методами оценки целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта. ОПК-2; ПК-1,6.
8.	Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего	Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс-диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения.	**Знать:** понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта, признаки банкротства.

	субъекта. Диагностика банкротств	Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.	**Уметь:** проводить оценку экспресс-диагностика банкротства. **Владеть:** способами использования специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия. ОПК-2; ПК-1,6.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи курса	Лекция-визуализация
Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар – пресс-конференция
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Лекция-визуализация
Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Предмет и задачи	Проработка лекционного	4/15/7	ОПК-

	курса	материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.		2; ПК-1,6.
2.	Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Работа с лекциями и основной литературой**,** электронными библиотеками.	4/15/7	ОПК-2; ПК-1,6.
3.	Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	4/15/7	ОПК-2; ПК-1,6.
4.	Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.	4/15/7	ОПК-2; ПК-1,6.
5.	Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	6/15/7	ОПК-2; ПК-1,6.
6.	Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	6/15/7	ОПК-2; ПК-1,6.
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	4/15/7	ОПК-2; ПК-1,6.
8.	Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); итоговое тестирование.	4/18/11	ОПК-2; ПК-1,6.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Форум, 2020. - 192 с.– Режим доступа: http://znanium.com

2. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 421 с. – Режим доступа: http://znanium.com

3. Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература:

1. Поздняков В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 617 с.– Режим доступа: http://znanium.com

2. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 347 с. – Режим доступа: http://znanium.com

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Предмет и задачи курса	Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы экономического анализа (логические, математические, эвристические). Методы экономического анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения экономического анализа.
Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства	Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
Тема 3. Анализ использования ресурсов предприятия	Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.
Тема 4. Анализ экономических составляющих производства	Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения. Оборотный капитал, оборотные средства. Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.
Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа.
Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния предприятия	Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия.
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений предприятия	Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.
Тема 8. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные положения теории экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Основные положения теории экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа. Показатели экономического анализа. Виды экономического анализа.
4. Приемы экономического анализа.
5. Методы экономического анализа.
6. Основные этапы проведения экономического анализа.
7. Показатели научно-технического уровня производства и организации труда и управления.
8. Оценка конкурентоспособности продукции.
9. Определение показателя качества, цены потребления продукции.
10. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
11. Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов.
12. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов.
13. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов.
14. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.
16. Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции.
17. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности.
18. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа.
19. Анализ объемов производства и реализации продукции.
20. Расчет показателей движения.
21. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения.
22. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левериджа.
23. Анализ рентабельности производства.
24. Анализ рентабельности капитала предприятия с использованием инструмента финансового левериджа.
25. Виды анализа. Содержание, цели, информационная база.
26. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов.
27. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия.
28. Понятие инвестиций.
29. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов.
30. Дисконтированная стоимость доходов и затрат.
31. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.
32. Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта.
33. Признаки банкротства.

34. Экспресс-диагностика банкротства.

35. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения.

36. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

Лекции:

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями, студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары:

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других студентов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Студентам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа:

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы студента предполагают:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- формирование способности к самоорганизации;
- стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами экономистов предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение с тем, чтобы схематично законспектировать. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной экономической проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Составление рецензии.

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия – это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденным Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению (утвержденному ученым советом «23» декабря 2020г.).

Автор программы - Мордашов С.В., д.в.н., профессор
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)
(ФИО)