Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:56
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки – 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Экономика предприятий и организации»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.17) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовила: _____Панова А.Ю., к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	23
6. Самостоятельная работа студентов	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	37
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	39

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление будущего бакалавра с современными представлениями о деньгах, кредите, банковской системе и их взаимосвязи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих функционирование кредитной системы;
- понимание роли кредита в развитии экономики;
- анализ данных отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, денежному обращению;
- выявление основных инструментов регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России);
- рассмотрение основ и этапы построения современных кредитных систем;
- изучение регулирующей деятельности центральных банков;
- изучение деятельности коммерческих банков;
- исследование проблем и перспектив развития современных денежных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.17) включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: финансы (Б1.О.15), корпоративные финансы (Б1.О.22), менеджмент (Б1.О.17) и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки», являются дисциплины базовой части (Микроэкономика (Б1.О.11), Макроэкономика (Б1.О.12), Маркетинг (Б1.О.14), Финансы (Б1.О.15)).

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения дисциплин базовой части (Корпоративные финансы (Б1.О.22), История экономических учений (Б1.О.19)) и вариативно части (Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД.8), Инвестиции (Б1.В.ДВ.2.1), Внешнеэкономическая деятельность предприятия (Б1.В.ОД.15)), учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Код универсальной компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач ИОПК-2.2. Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах ИОПК-2.3. Оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения затрат ИОПК-2.4 Владеет навыками сбора, обработки, количественного и качественного анализа данных в целях обоснования целесообразности реализации предложенного бизнес-проекта
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ИОПК-4.1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности

	деятельности	ИОПК-4.2. Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом ИОПК-4.3. Проводит анализ основных этапов эволюции управленческой мысли ИОПК-4.4. Владеет навыками использования теоретических знаний о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях обоснования целесообразности реализации предложенного бизнес-проекта

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	**Наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6.1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности. ПК-6.2. Выбирает варианты управленческих решений, оценивая их достоинства и недостатки с учетом критериев социально-экономической эффективности ПК-6.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, предварительно собранную для выбора варианта управленческого решения

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студент направления подготовки 38.03.01. «Экономика» должен:

знать:

- об основных этапах развития центральных банков;
- о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков;
- о возникновении и сущности денег, их функциях и видах;

- о содержании и структуре денежного оборота; о необходимости и сущности кредита, формах и видах кредита;
- об элементах банковской системы;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование кредитной системы;
- основы и этапы построения современных кредитных систем;
- роль кредита в развитии экономики;
- о регулирующей деятельности центральных банков;
- о деятельности коммерческих банков;
- проблемы и перспективы развития современных денежных систем;
- об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России);

уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов;
- оценивать стратегии поведения организации на банковском рынке;
- проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения;

владеть:

- навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы;
- специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами;
- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1.

Структура дисциплины
(очная, заочная, очно-заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1	Теория денег, денежный оборот	3	16/17/13	4/1/1	4/1/3	8/15/9	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
2.	Инфляция	3	14/17/13	2/1/1	4/1/3	8/15/9	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
3.	Организация	3	14/17/13	2/1/1	4/1/3	8/15/9	Устный опрос,

	безналичного оборота						реферат, выполнение тестов
4.	Денежная система	3	12/17/13	2/1/1	4/1/3	6/15/9	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
5.	Деньги в международных отношениях	3	10/16/13	2/-/1	2/1/3	6/15/9	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
6.	Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы	3	14/16/13	2/-/1	6/1/3	6/15/9	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
7.	Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ	3	14/16/13	2/-/1	6/1/3	6/15/9	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
8	Коммерческий банк-главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка	3	14/19/17	2/-/5	6/1/3	6/18/9	Устный опрос, реферат, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		**36 /9/36**				**экзамен**
	Итого:		**144/144/144**	**18/4/12**	**36/8/24**	**54/123/72**	

Таблица 3

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Теория денег, денежный оборот	Сущность и функции денег. Развитие форм стоимости и появление современных кредитных денег. Виды кредитных денег: кредитная карта, электронные деньги. Механизм образования банками кредитных денег через денежный мультипликатор. Законы денежного обращения Понятие денежного оборота, его структура, принципы организации. Понятия	***знать:*** - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - о возникновении и сущности денег, их функциях и видах; - о содержании и структуре денежного оборота; **-** проблемы и перспективы развития современных денежных систем; **-** об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным

		наличного и безналичного денежного оборотов. Денежная масса, денежный оборот и инфляция. Организация денежного оборота в Российской Федерации	банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
2	Инфляция	Сущность, причины инфляции. Модели инфляции: М. Фридмена, Кейгана, Сарджента-Уоллеса, Бруно-Фишера. Классификация инфляции. Способы регулирования инфляции	***знать:*** - о содержании и структуре денежного оборота; ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:***

			− навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
3	Организация безналичного оборота	Принципы организации. Текущие и расчетные счета предприятий. Общая характеристика действующих форм безналичных расчетов. Порядок оформления расчетных документов. Расчеты платежными поручениями расчеты по инкассо. Чековая форма расчетов. Расчеты аккредитивами	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного

			практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
4	Денежная система	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы государства, их характеристика. Характеристика и организация налично-денежного обращения в РФ. Банковский контроль за соблюдением основных нормативных документов, регулирующих кассовые операции клиентов	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции:

			УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
5	Деньги в международных отношениях	Виды валют и виды валютной обратимости. Обменный курс рубля. Мировая валютная система. Рынок FOREX	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

6	Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы	Кредит его сущность, принципы кредитования. Виды и формы кредита в зависимости от срока обеспеченности объекта и субъекта. Понятие ссудного процента. Методы регулирования ссудного процента Понятие кредитной системы. Функциональный аспект кредитной системы (формы кредита). Коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный и международный кредит. Организационный аспект кредитной системы. Банковская система как главное звено кредитной системы	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - об элементах банковской системы; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование кредитной системы; - основы и этапы построения современных кредитных систем; - роль кредита в развитии экономики; ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - оценивать стратегии поведения организации на банковском рынке; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

7	Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ	Формы организации и функции центральных банков Цели, функции ЦБ РФ. Организационная структура Банка России. Типы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - о возникновении и сущности денег, их функциях и видах; - о содержании и структуре денежного оборота; о необходимости и сущности кредита, формах и видах кредита; - об элементах банковской системы; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование кредитной системы; - основы и этапы построения современных кредитных систем; - роль кредита в развитии экономики; - о регулирующей деятельности центральных банков; - о деятельности коммерческих банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - оценивать стратегии поведения организации на банковском рынке; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы;

			− специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
8	Коммерческий банк-главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка	Организационно-правовая основа функционирования коммерческих банков. Цели и функции Коммерческого банка. Структура операций коммерческих банков. Операции, формирующие банковские ресурсную базу. Операции кредитования. Операции с ценными бумагами. Операции с валютой	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - о возникновении и сущности денег, их функциях и видах; - о содержании и структуре денежного оборота; о необходимости и сущности кредита, формах и видах кредита; - об элементах банковской системы; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование кредитной системы; - основы и этапы построения современных кредитных систем; - роль кредита в развитии экономики; - о регулирующей деятельности центральных банков; - о деятельности коммерческих банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - оценивать стратегии поведения

			организации на банковском рынке; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-64

Таблица 4

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Теория денег, денежный оборот	Теории происхождения денег, функции денег Количественные показатели денежного оборота Анализ денежного оборота РФ	***знать:*** - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - о возникновении и сущности денег, их функциях и видах; - о содержании и структуре денежного оборота; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:***

			- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
2	Инфляция	Инфляция: причины, типы, классификация Анализ инфляционных процессов в РФ	***знать:*** - о содержании и структуре денежного оборота; ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной

			работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
3	Организация безналичного оборота	Виды счетов, открываемых в коммерческом банке Организация безналичных расчетов Порядок оформления расчетных документов	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; **-** проблемы и перспективы развития современных денежных систем; **-** об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами

			библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
4	Денежная система	Денежная система: понятие, элементы, характерные черты развития Сравнительный анализ денежных систем различных стран	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; **-** проблемы и перспективы развития современных денежных систем; **-** об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

5	Деньги в международных отношениях	Виды валют и виды валютной обратимости. Основные формы международных расчетов	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; **-** проблемы и перспективы развития современных денежных систем; **-** об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
6	Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы	Развитие кредита в РФ Ссудный процент Кредитная система РФ	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - об элементах банковской системы; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование

			кредитной системы; - основы и этапы построения современных кредитных систем; - роль кредита в развитии экономики; ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - оценивать стратегии поведения организации на банковском рынке; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
7	Центральные банки Центральный банк как ядро банковской системы РФ	Центральные банки Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка Анализ денежно-кредитной политики ЦБ РФ за последние годы	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - о возникновении и сущности денег, их функциях и видах; - о содержании и структуре денежного оборота; о необходимости и сущности

			кредита, формах и видах кредита; - об элементах банковской системы; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование кредитной системы; - основы и этапы построения современных кредитных систем; - роль кредита в развитии экономики; - о регулирующей деятельности центральных банков; - о деятельности коммерческих банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - оценивать стратегии поведения организации на банковском рынке; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;

			− методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
8	Коммерческий банк-главное звено банковской системы Основные операции коммерческого банка	Виды коммерческих банков Кредитование в коммерческом банке Операции коммерческого банка	***знать:*** - об основных этапах развития центральных банков; - о роли денег в воспроизводственных отношениях; о возникновении и развитии банков; - о возникновении и сущности денег, их функциях и видах; - о содержании и структуре денежного оборота; о необходимости и сущности кредита, формах и видах кредита; - об элементах банковской системы; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование кредитной системы; - основы и этапы построения современных кредитных систем; - роль кредита в развитии экономики; - о регулирующей деятельности центральных банков; - о деятельности коммерческих банков; - проблемы и перспективы развития современных денежных систем; - об основных инструментах регулирования выпуска денег в обращение и устойчивости денежной системы, используемых Центральным банком РФ (Банком России); ***уметь:*** - самостоятельно приобретать новые знания, касающиеся денежно-кредитной политики ЦБ РФ - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; - оценивать стратегии поведения организации на банковском рынке; - проводить стратегический анализ функционирования банковской системы и инфляционных процессов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

			статистики по денежной массе, выявлять тенденции их изменения; ***владеть:*** − навыками применения на практике научно-исследовательской работы в процессе написания реферативной работы; − специальной денежно-кредитной, банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами; − методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; − методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии. Компетенции: УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Теория денег, денежный оборот	Лекция-беседа, проблемная лекция
2	Инфляция	Проблемная лекция, работа в команде при выполнении домашних заданий
3	Организация безналичного оборота	Семинар-дискуссия
4	Денежная система	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Деньги в международных отношениях	Проблемное обучение

6	Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы	Лекция-беседа, деловая игра
7	Центральные банки Центральный банк как ядро банковской системы РФ	Лекция-дискуссия, игровое проектирование
8	Коммерческий банк-главное звено банковской системы Основные операции коммерческого банка	Лекция-беседа, деловая игра

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (лекция-дискуссия, лекция-беседа, учебная дискуссия);

репродуктивные (воспроизведение студентами учебного материала, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра).

В учебном процессе используются следующие виды (формы) организации учебного процесса: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очная, заочная, очно-заочная формы обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Теория денег, денежный оборот	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, написание реферата, подготовка к тестированию	8/15/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
2	Инфляция	Домашнее задание: Подбор и обработка данных по инфляции и методам борьбы с ней, написание реферата, подготовка к тестированию	8/15/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
3	Организация безналичного оборота	Домашнее задание: Ознакомление со схемами документооборота различных форм безналичного оборота, написание реферата, подготовка к тестированию	8/15/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

4	Денежная система	Домашнее задание: Подготовка письменного комментария к статьям по проблемам развития денежных систем различных стран, написание реферата, подготовка к тестированию	6/15/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
5	Деньги в международных отношениях	Домашнее задание: Подготовка письменного анализа статистических данных по проблемам покупательной способности рубля, написание реферата, подготовка к тестированию	6/15/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
6	Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы	Домашнее задание: Сравнительный анализ построения кредитных систем различных стран, написание реферата, подготовка к тестированию	6/15/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
7	Центральные банки Центральный банк как ядро банковской системы РФ	Домашнее задание: Анализ денежно-кредитной политики ЦБ РФ за последние годы, написание реферата, подготовка к тестированию	6/15/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6
8	Коммерческий банк-главное звено банковской системы Основные операции коммерческого банка	Подготовка к контрольной работе, написание реферата, подготовка к тестированию	6/18/9	УК-2; ОПК-2, ОПК-4, ПК-6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Соколов Б.И., Иванов В.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Магистр, 2019. - 494 с. - Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература

1. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РИОР, 2020. - 155 с. - Режим доступа: http://znanium.com

2. Николаева Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2020. - 377 с. - Режим доступа: http://znanium.com

Периодическая литература

1. «Деньги и кредит».
2. «Финансы и кредит».
3. «Вестник Банка России».

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее часто спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4 Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 7

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Теория денег, денежный оборот	Развитие форм стоимости. Виды кредитных денег: вексель, банкнота, чек. Закон Коперника-Грэшема. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборотов, их участники. Денежная база, её влияние на денежный оборот.
2	Инфляция	Инфляция спроса и инфляция издержек. Агфляция. Бифляция. Стагфляция. Дефляция.
3	Организация безналичного оборота	Виды счетов, по которым проводятся расчеты. Документы, необходимые для открытия расчетного счета.
4	Денежная система	Реформирование денежных систем в России. Классификация денежных реформ.
5	Деньги в международных отношениях	Паритет покупательной способности рубля. Индекс Биг-Мака. Основные формы международных расчетов. Европейская валютная система.
6	Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы	Функции кредита. Функции ссудного процента, их характеристика. Факторы, влияющие на ссудный процент. Основные учреждения, входящие в кредитную систему и их активные и пассивные операции. Этапы реформирования банковской системы в РФ.
7	Центральные банки Центральный банк как ядро банковской системы РФ	Исторический процесс возникновения центральных банков. Развитие ЦБ РФ. Банковское регулирование и надзор.
8	Коммерческий банк-главное звено банковской системы Основные операции коммерческого банка	Направления развития банковской системы. Платежно-рассчетные операции коммерческого банка. Лизинговые операции коммерческого банка. Факторинговые операции коммерческого банка. Форфейтинговые операции коммерческого банка.

7.5 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие всеобщего эквивалента.
2. Существующие формы стоимости.
3. Виды кредитных денег.
4. Основные теории денег.
5. Функции деньг.
6. Электронные деньги.
7. Законы денежного обращения.
8. Количественные показатели денежного оборота.
9. Структура денежного оборота.
10. Денежная база в широком и узком смыслах.
11. Агрегаты денежной массы, их назначение.
12. Особенности организации денежного оборота РФ.
13. Принципы организации наличного денежного оборота.
14. Инфляция, типы инфляции.

15. Теории инфляции.
16. Классификация инфляции.
17. Основные методы регулирования инфляции.
18. Безналичный оборот: сущность, особенности в РФ.
19. Участники системы безналичных расчетов.
20. Принципы организации безналичных расчетов.
21. Сущность операций с платежными поручениями, схема документооборота.
22. Сущность инкассовых операций, схема документооборота.
23. Сущность операций с аккредитивами, схема документооборота.
24. Сущность операций с чеками, схема документооборота.
25. Денежная система и её элементы.
26. Виды денег, эмитированных государством
27. Основные виды денежных систем.
28. Особенности развития денежной системы РФ.
29. Валютная обратимость, её виды.
30. Паритет покупательной способности.
31. Основные проблемы конвертируемости рубля.
32. Основные формы безналичных расчетов, применяющиеся в международных расчетах.
33. Кредит: определение, элементы.
34. Формы кредита.
35. Виды кредита.
36. Функции кредита.
37. Методы регулирования ссудного процента.
38. Типы кредитных систем.
39. Структура кредитной системы по функциональному принципу.
40. Структура кредитной системы по организационному принципу.
41. Банковская система, ее назначение.
42. Особенности организации кредитной и банковской систем.
43. Модели построения центральных банков.
44. Цели, функции и задачи центральных банков.
45. Особенности функционирования ЦБ.
46. Денежно-кредитная политика цель, задачи.
47. Цели, задачи и функции ЦБ РФ.
48. Организационная структура ЦБ РФ.
49. Типы денежно-кредитной политики.
50. Инструменты денежно-кредитной политики.
51. Коммерческий банк, его цели.
52. Виды коммерческих банков.
53. Виды нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков РФ.
54. Назовите основные виды рейтингов надежности банков.
55. Особенности развития коммерческих банков РФ.
56. Пассивные операции коммерческого банка.
57. Источники привлеченных ресурсов.
58. Посреднические операции коммерческого банка.
59. Активные операции коммерческого банка.
60. Основные формы активно-пассивных операций.

7.6 Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, семинаров

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Темы рефератов

1. Электронные деньги как форма кредитных денег.
2. Электронные платежи и другие операции банков, осуществляемые через Интернет.
3. Денежно-кредитная политика Банка России.
4. Денежные реформы и их роль в стабилизации экономики.
5. Инфляция и денежно-кредитное регулирование экономики.
6. Теории денежного обращения и кредита.
7. ЦБ РФ и его роль в регулировании экономики.
8. Организация безналичных расчетов в экономике страны.
9. Сущность и виды инфляции в современной России.
10. Денежные реформы в дореволюционной России.
11. Денежные реформы в СССР.
12. ЦБ РФ и его место в денежно-кредитной системе.
13. Платежная система в рыночной экономике.
14. Организация безналичных денежных расчетов.
15. Расчеты векселями и учет векселей в коммерческих банках.
16. Расчеты между банками и межбанковские кредитные операции.
17. Теории денежного обращения и их роль в формировании денежно-кредитной политики государства.
18. Использование денежных агрегатов в регулировании денежного обращения.
19. Национальная валютная система как составная часть денежной системы страны.
20. Денежный оборот в РФ.
21. Эволюция мировой валютно-финансовой системы.
22. Европейская валютная система.
23. Российская валютная система, валютное регулирование и валютный контроль.
24. Сущность инфляции и антиинфляционная политика.
25. Особенности инфляции в РФ и проблемы регулирования банковской системы.
26. Организация безналичных расчетов в банковской системе РФ.
27. Современные теории инфляции и антиинфляционного регулирования.
28. Валютный рынок и валютные операции коммерческих банков

Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;

2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;
6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления банком, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210х297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое-не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля - не менее 20мм.

Темы семинарских занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Семинар 1. Теория денег, денежный оборот

1. Теории происхождения денег, функции денег
2. Количественные показатели денежного оборота
3. Анализ денежного оборота РФ

Семинар 2. Инфляция

1. Инфляция спроса и инфляция издержек.
2. Разновидности инфляционных процессов. Агфляция. Бифляция. Стагфляция. Дефляция.
3. Измерение инфляции.
4. Антиинфляционная политика.

Семинар 3. Организация безналичного оборота

1. Виды счетов, открываемых в коммерческом банке
2. Организация безналичных расчетов
3. Порядок оформления расчетных документов

Семинар 4. Денежная система

1. Денежная система: понятие, элементы, характерные черты развития
2. Реформирование денежных систем в России.
3. Классификация денежных реформ
4. Сравнительный анализ денежных систем различных стран

Семинар 5. Деньги в международных отношениях

1. Виды валют и виды валютной обратимости.
2. Индекс Биг-Мака.
3. Основные формы международных расчетов.
4. Европейская валютная система.

Семинар 6. Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы

1. Развитие кредита в РФ

2. Ссудный процент
3. Анализ функциональной и организационной структуры кредитной системы РФ
4. Получение кредита в коммерческом банке

Семинар 7. Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ

1. Организационно-правовая основа функционирования Банка России
2. Сравнительный анализ центральных банков
3. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка
4. Анализ денежно-кредитной политики ЦБ РФ за последние годы

Семинар 8. Коммерческий банк-главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка

1. Виды коммерческих банков
2. Кредитование в коммерческом банке
3. Платежно-рассчетные операции коммерческого банка.
4. Лизинговые операции коммерческого банка.
5. Факторинговые операции коммерческого банка.
6. Форфейтинговые операции коммерческого банка.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

 изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;

 приобретение навыков поиска необходимой информации;

 развитие творческого мышления студентов;

 воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;

 приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

 анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;

 выполнение домашних заданий;

 подготовка реферата;

 выполнение тестовых заданий.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками!

- сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
- вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
- поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;
- попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
- приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

2. Работайте с текстом!

- читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по макроэкономике;
- непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором!

- по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;
- проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное!

- читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
- по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
- составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
- в случае необходимости делайте выписки;
- рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!

5. Запомните материал!

1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя!

1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.
2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.

Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.

Чтение и анализ источников по дисциплине «Деньги, кредит, банки» с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей

Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:

1. «Деньги и кредит».
2. «Финансы и кредит».
3. «Вестник Банка России».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.

Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.

Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться

отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).

Рекомендуемая структура рецензии:

- цель публикации, по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность изложения;
- результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов, по мнению студента.

Экзамен

Постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на макроуровне.

В третьем семестре (триместре) проводится экзамен по изученным темам раздела «Деньги, кредит, банки».

Вопросы для подготовки к экзамену формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки». Студентов с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например: задачи, теста и т.д.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),

- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержденному Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению, утвержденному ученым советом «23» декабря 2020г.

Автор программы - Панова А.Ю., к.э.н., доцент
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)