Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:58
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург
Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» (Б1.В.ДВ.05.02) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил: д.в.н., профессор Мордашов С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	18
6. Самостоятельная работа студентов	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	32

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов базовых профессиональных знаний в области экономики общественного сектора – роль государства в экономике, общее экономическое равновесие с публичным сектором, теория общественных благ, общественный сектор и теория институтов, теория общественного выбора, теории бюрократии, коррупция и борьба за ренту, расходы государства, социальное страхование и социальная помощь, эффективность общественных расходов, доходы государства, эффекты налогообложения, распределение налогового бремени, избыточное налоговое бремя, налоги в теории общего равновесия, оптимальное налогообложение, эффективная система налогообложения, налоговые институты, управление государственными активами и пассивами, государство в теории роста, бюджетный федерализм.

Задачами дисциплины является изучение:

- понятий, границ и масштабов экономики общественного сектора;

основных видов деятельности и общественных благ, предоставляемых общественным сектором экономики;

- общих понятий о финансах общественного сектора;
- человека как основы экономики общественного сектора;
- институтов государственного управления;
- экономических основ политического механизма в общественном секторе;
- провалов рынка и общественных благ;
- равновесия в общественном секторе;
- механизма функционирования общественного сектора;
- занятости, мотивации и доходов в общественном секторе;
- ценообразования в общественном секторе и государственной политики цен;
- социального потенциала общественного сектора;
- роли общественного сектора в воспроизводстве населения;
- формирования налоговых доходов общественного сектора;
- государственных расходов и их роль в реализации функций сектора общественного управления;
- дефицита (профицита) бюджета, государственного долга и их воздействия на экономику;
- бюджетного федерализма и организации межбюджетных отношений в России;
- оценки уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России;
- места и роли некоммерческих организаций в экономике общественного сектора;
- страновых особенностей общественного сектора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» (Б1.В.ДВ.05.02) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5), Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика общественного сектора», являются дисциплины обязательной части: Микроэкономика (Б1.О.12); Менеджмент (Б1.О.17); Финансы (Б1.О.15); Деньги, кредит, банки (Б1.О.16); дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: Социология (Б.1.В.01); Экономика предприятия (Б1.В.09).

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является основополагающей для изучения дисциплин базовой части: Макроэкономика (Б1.О.13); Маркетинг (Б1.О.14); дисциплин вариативной части: Планирование на предприятии (Б1.В.10); Экономика и социология труда (Б1.В.11).

Дисциплина изучается на втором году в третьем семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной экономики, открывая возможности рабочей проблематизации оснований профессионального действия в условиях изменяющейся среды. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-4.1. Организует и управляет проектной деятельностью на предприятии ПК-4.2. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей ПК-4.3. Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления бизнеса; выявляет новые рыночные возможности, формирует бизнес-проекты в международной среде

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приобретут:

Знания:

содержание предмета экономики общественного сектора, задачи рынка и государства, виды провалов рынка, роль и удельный вес общественного сектора в экономике;

теоремы экономики благосостояния, принцип «второго лучшего»;

теорию общественных благ, понятия равновесия в сфере производства общественных благ;

условия оптимального производства общественных благ, основные положения теории клубов, роль государства в образовании и реформировании клубов;

теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения;

теорию бюрократии, порядок определения коррупции в государственном секторе, эффективность и перераспределительные аспекты коррупции;

виды расходов общественного сектора, задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств;

порядок оказания социальной помощи, виды социального страхования;

процедуру определения эффективности общественных расходов;

структуру доходов общественного сектора, виды налогов, порядок воздействия налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции;

способы перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда;

условия определения избыточного налогового бремени, подходы к определению его величины, особенности избыточного бремени налогов на товары, трудовые доходы и капитал;

правило оптимизации налогообложения товаров с точки зрения аллокационной эффективности;

функции налогов и принципы налогообложения, порядок оптимизации сбора налогов;

порядок управления государственными активами и пассивами, факторы оптимизации структуры государственного долга;

способы оптимизации налогообложения с позиции теории роста, условия воздействия перераспределительных процессов на экономический рост;

теорию бюджетного федерализма.

Умения:

прогнозировать причины провалов рынка, определять удельный вес общественного сектора в экономике;

оценивать параметры общего экономического равновесия с публичным сектором;

описывать равновесие в сфере производства общественных благ;

анализировать и прогнозировать роль государства в образовании и реформировании клубов;

выбирать способы при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения;

выдвигать гипотезы о причинах возникновения бюрократии и коррупции в общественном секторе;

формулировать проблемы, оказывающие влияние на взаимозависимые предпочтения и общественные расходы;

оценивать характеристики взаимосвязи социальной помощи, общественного и частного страхования;

проводить оценку затрат и результатов в частном и общественном секторах, интерпретировать полученные результаты при анализе издержек и выгод и проблем перераспределения;

описывать изменение состояния общественных доходов при воздействии различных видов налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции;

оценивать порядок перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда;

прогнозировать порядок перемещения избыточного налогового бремени в контексте общего равновесия;

вычленять цели и ограничения налоговой политики, налоговые инструменты перераспределения;

представлять проблемы сбора налогов, выбирать модели оптимального устройства механизмов для сбора налогов;

оценивать состояние общественных расходов, обобщать результаты оптимизации структуры государственного долга;

описывать порядок оптимального налогообложения на основе теории роста, влияние перераспределительной политики на экономический рост;

прогнозировать функции и расходы территориальных бюджетов.

Овладеют:

методами анализа и обоснования роли государства в экономике и определения общественного сектора в экономике;

направлениями анализа и оценки общего экономического равновесия с публичным сектором;

способами определения равновесия в сфере производства общественных благ;

средствами определения оптимального размера клуба и оптимального количества предоставляемого блага;

приемами применения альтернативных правил принятия коллективных решений;

методами анализа и оценки потерь эффективности, вызванных коррупцией и борьбой за ренту;

способами анализа и обоснования перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов;

средствами анализа и измерения взаимосвязи социальной помощи, общественного и частного страхования;

методами измерения, анализа и оценки эффективности издержек и выгод и проблем распределения;

способами анализа и обоснования структуры государственных доходов, воздействия налогообложения на рынок труда, сбережений и инвестиций;

приемами измерения и анализа перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда;

средствами анализа и обоснования перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия;

методикой оптимизации налогообложения и установления факторов, определяющих оптимум;

приемами анализа и обоснования проблем сбора налогов, выбора модели оптимального устройства механизмов для сбора налогов;

методами анализа и оценки управления государственными активами и пассивами, оптимизации структуры государственного долга;

средствами определения оптимального налогообложения с точки зрения теории роста, параметрами влияния перераспределительной политики на экономический рост;

методами измерения, анализа и оценки функций и расходов территориальных бюджетов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1).

Таблица 1

Структура дисциплины

(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/ курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Роль государства в экономике	3/2	10/14/11	1/1/1	7/11/8	2/2/2	Устный контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Общее экономическое равновесие с	3/2	10/11/11		5/11/8	4/-/2	Решение ситуативных задач,

	публичным сектором			1/-/1			выполнение упражнений.
3.	Тема 3. Теория общественных благ	3/2	10/11/11	1/-/1	7/11/8	2/-/2	Контрольный опрос во время семинара.
4.	Тема 4. Общественный сектор и теория институтов	3/2	10/11/11	1/-/1	5/11/8	4/-/2	Устный контрольный опрос во время семинара.
5.	Тема 5. Теория общественного выбора	3/2	10/11/11	1/-/1	5/11/8	4/-/2	Контрольный опрос во время семинара. Промежуточное тестирование.
6.	Тема 6. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту	3/2	12/15/11	2/1/1	6/12/8	4/2/2	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
7.	Тема 7. Расходы государства	3/2	10/11/11	1/-/1	7/11/8	2/-/2	Контрольный опрос во время семинара.
8.	Тема 8. Социальное страхование и социальная помощь	3/2	10/11/11	1/-/1	5/11/8	4/-/2	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
9.	Тема 9. Эффективность общественных расходов	3/2	12/15/11	1/1/1	7/12/8	4/2/2	Контрольный опрос во время семинара.
10.	Тема 10. Доходы государства. Эффекты налогообложения	3/2	12/13/11	1/-/1	7/11/8	4/2/2	Контрольный опрос во

							время семинара.
11	Тема 11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	3/2	10/13/11	1/-/1	5/11/8	4/2/2	Контрольный опрос во время семинара.
12.	Тема 12. Налоги в теории общего равновесия	3/2	12/12/11	1/-/1	9/12/8	2/2/2	Контрольный опрос во время семинара. Промежуточное тестирование.
13.	Тема 13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения	3/2	12/12/10	1/-/-/	7/12/8	4/-/2	Устный контрольный опрос во время семинара.
14.	Тема 14. Налоговые институты	3/2	10/11/10	1/-/-/	7/11/8	2/-/2	Контрольный опрос во время семинара.
15.	Тема 15. Управление государственными активами и пассивами	3/2	10/14/10	1/1/-	5/11/8	4/2/2	Контрольный опрос во время семинара.
16.	Тема 16. Государство в теории роста	3/2	10/11/10	1/-/-	7/11/8	2/-/2	Устный контрольный опрос во время семинара.
17.	Тема 17. Бюджетный федерализм	3/2	10/11/8	1/-/-	7/11/4	2/-/4	Устный контрольный опрос во время семинара. Итоговое тестирование.
	Промежуточная аттестация		**36/9/36**				**экзамен**
	ИТОГО:		**216/216/216**	**18/4/12**	**108/191/132**	**54/12/36**	

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел I. Теоретические основы экономики общественного сектора			
1.	Тема 1. Роль государства в экономике	Задачи рынка и задачи государства. Критерий Парето и альтернативные критерии. Равенство и эффективность. Провалы рынка: несовершенная конкуренция, несовершенная информация, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Общественное благосостояние. Альтернативные теории государства. Распределение доходов и государство. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.	**Знать**: содержание предмета экономики общественного сектора, задачи рынка и государства, виды провалов рынка, роль и удельный вес общественного сектора в экономике. **Уметь**: прогнозировать причины провалов рынка, определять удельный вес общественного сектора в экономике. **Владеть**: методами анализа и обоснования роли государства в экономике и определения общественного сектора в экономике. ПК-4
2.	Тема 2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором	Экономика Эрроу-Дебре. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния. Ядро экономики. Равновесие и ядро. Принцип «второго лучшего».	**Знать**: теоремы экономики благосостояния, принцип «второго лучшего». **Уметь**: оценивать параметры общего экономического равновесия с публичным сектором. **Владеть**: направлениями анализа и оценки общего экономического

			равновесия с публичным сектором. ПК-4.
3.	Тема 3. Теория общественных благ	Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Рыночное равновесие по Линдалю. Общественные блага в контексте общего равновесия. Уравнение Самуэльсона. Выявление предпочтений. Механизм Викри-Кларка-Гроувса. Общественные блага и общественный сектор.	**Знать**: теорию общественных благ, понятия равновесия в сфере производства общественных благ. **Уметь**: описывать равновесие в сфере производства общественных благ. **Владеть**: способами определения равновесия в сфере производства общественных благ. ПК-4
4.	Тема 4. Общественный сектор и теория институтов	Юрисдикции и клубы, разница между ними. Клубные блага. Теория клубов. Оптимальный размер клуба и оптимальное количество предоставляемого блага. Примеры несуществования равновесия. Роль государства в образовании и реформировании клубов. Примеры порождения институтов.	**Знать:** условия оптимального производства общественных благ, основные положения теории клубов, роль государства в образовании и реформировании клубов. **Уметь:** анализировать и прогнозировать роль государства в образовании и реформировании клубов. **Владеть:** средствами определения оптимального размера клуба и оптимального количества предоставляемого блага ПК-4
5.	Тема 5. Теория общественного	Коллективные действия. Коллективный выбор. Оптимум Парето	**Знать:** теорию общественного выбора

	выбора	и единогласно принимаемые решения. Оптимальное большинство. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности.	при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения. **Уметь:** выбирать способы при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения. **Владеть:** приемами применения альтернативных правил принятия коллективных решений. ПК-4.
6.	Тема 6. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту	Избиратели, политики, чиновники. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами. Группы специальных интересов. Погоня за рентой. Политический деловой цикл. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе, эффективность коррупции. Потери эффективности, вызванные коррупцией и борьбой за ренту. Влияние рентоориентированного поведения на новые отрасли экономики и на инвестиции. Перераспределительные аспекты коррупции. Изъяны государства.	**Знать:** теорию бюрократии, порядок определения коррупции в государственном секторе, эффективность и перераспределительные аспекты коррупции. **Уметь:** выдвигать гипотезы о причинах возникновения бюрократии и коррупции в общественном секторе. **Владеть:** методами анализа и оценки потерь эффективности, вызванных коррупцией и борьбой за ренту. ПК-4
Раздел II. Общественные расходы			
7.	Тема 7. Расходы государства	Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.	**Знать:** виды расходов общественного сектора, задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств. **Уметь:** формулировать проблемы,

			оказывающие влияние на взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. **Владеть:** способами анализа и обоснования перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. ПК-4
8.	Тема 8. Социальное страхование и социальная помощь	Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Другие виды социального страхования. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.	**Знать:** порядок оказания социальной помощи, виды социального страхования. **Уметь:** оценивать характеристики взаимосвязи социальной помощи, общественного и частного страхования. **Владеть:** средствами анализа и измерения взаимосвязи социальной помощи, общественного и частного страхования. ПК-4
9.	Тема 9. Эффективность общественных расходов	Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.	**Знать:** процедуру определения эффективности общественных расходов. **Уметь:** проводить оценку затрат и результатов в частном и общественном секторах, интерпретировать полученные результаты при анализе издержек и выгод и проблем перераспределения.

			Владеть: методами измерения, анализа и оценки эффективности издержек и выгод и проблем распределения. ПК-4
Раздел III. Общественные доходы			
10.	Тема 10. Доходы государства. Эффекты налогообложения	Структура государственных доходов. Прямые и косвенные, целевые и нецелевые налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Соотношение критериев. Воздействие налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. Эквивалентные налоги.	**Знать:** структуру доходов общественного сектора, виды налогов, порядок воздействия налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. **Уметь:** описывать изменение состояния общественных доходов при воздействии различных видов налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. **Владеть:** способами анализа и обоснования структуры государственных доходов, воздействия налогообложения на рынок труда, сбережений и инвестиций. ПК-4
11.	Тема 11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	Сфера действия налога. Перемещение налога на конкурентном рынке товара. Перемещение налога на монополизированном рынке. Перемещение налогового бремени на рынке труда. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Избыточное бремя налогообложения товара на конкурентном и монополизированном рынках. Эффект замещения и	**Знать:** способы перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда. **Уметь:** оценивать порядок перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда.

		избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное бремя налогообложения накоплений. Правило Корлетта-Хейга. Масштабы чистых потерь.	**Владеть:** приемами измерения и анализа перемещения налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда. ПК-4
12.	Тема 12. Налоги в теории общего равновесия	Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера: графическая версия. Модель Харбергера: последствия налогообложения прибыли корпораций. Альтернативные возможности анализа. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Перемещение налогового бремени и границы рынков.	**Знать:** условия определения избыточного налогового бремени, подходы к определению его величины, особенности избыточного бремени налогов на товары, трудовые доходы и капитал. **Уметь:** прогнозировать порядок перемещения избыточного налогового бремени в контексте общего равновесия. **Владеть:** средствами анализа и обоснования перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. ПК-4
13.	Тема 13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения	Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения.	**Знать:** правило оптимизации налогообложения товаров с точки зрения аллокационной эффективности. **Уметь:** вычленять цели и ограничения налоговой политики, налоговые инструменты перераспределения.

			Владеть: методикой оптимизации налогообложения и установления факторов, определяющих оптимум. ПК-4
14.	Тема 14. Налоговые институты	Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов. Оптимальное устройство механизмов для сбора налогов. Политические аспекты сбора налогов.	**Знать:** функции налогов и принципы налогообложения, порядок оптимизации сбора налогов. **Уметь:** представлять проблемы сбора налогов, выбирать модели оптимального устройства механизмов для сбора налогов. **Владеть:** приемами анализа и обоснования проблем сбора налогов, выбора модели оптимального устройства механизмов для сбора налогов. ПК-4.
Раздел IV. Отдельные вопросы экономики общественного сектора			
15.	Тема 15. Управление государственными активами и пассивами	Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Конкуренция: контрактация и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование. Управление государственными пассивами: внешний и внутренний государственный долг. Воздействие долга на экономику. Оптимизация структуры государственного долга.	**Знать:** порядок управления государственными активами и пассивами, факторы оптимизации структуры государственного долга. **Уметь:** оценивать состояние общественных расходов, обобщать результаты оптимизации структуры государственного долга. **Владеть:** методами

			анализа и оценки управления государственными активами и пассивами, оптимизации структуры государственного долга. ПК-4
16.	Тема 16. Государство в теории роста	Налоги и экономический рост. Оптимальное налогообложение с точки зрения теории роста. Модель Барро обеспечения общественного блага в экономике с эндогенным ростом. Влияние перераспределительной политики на экономический рост.	**Знать:** способы оптимизации налогообложения с позиции теории роста, условия воздействия перераспределительных процессов на экономический рост. **Уметь:** описывать порядок оптимального налогообложения на основе теории роста, влияние перераспределительной политики на экономический рост. **Владеть:** средствами определения оптимального налогообложения с точки зрения теории роста, параметрами влияния перраспределительной политики на экономический рост. ПК-4
17.	Тема 17. Бюджетный федерализм	Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. “Эффект липучки”. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.	**Знать:** теорию бюджетного федерализма. **Уметь:** прогнозировать функции и расходы территориальных бюджетов. **Владеть:** методами

			измерения, анализа и оценки функций и расходов территориальных бюджетов. ПК-4

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Раздел I. Теоретические основы экономики общественного сектора	
Тема 1. Роль государства в экономике	Лекция-визуализация
Тема 2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 3. Теория общественных благ	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 4. Общественный сектор и теория институтов	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 5. Теория общественного выбора	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 6. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс конференция
Раздел II. Общественные расходы	
Тема 7. Расходы государства	Лекция-визуализация
Тема 8. Социальное страхование и социальная помощь	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 9. Эффективность общественных расходов	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Раздел III. Общественные доходы	
Тема 10. Доходы государства. Эффекты налогообложения	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс конференция
Тема 12. Налоги в теории общего равновесия	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 14. Налоговые институты	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Раздел IV. Отдельные вопросы экономики общественного сектора	
Тема 15. Управление государственными активами и пассивами	Лекция-визуализация

Тема 16. Государство в теории роста	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 17. Бюджетный федерализм	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс конференция

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Роль государства в экономике	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	7/11/8	ПК-4
2.	Тема 2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками для подготовки рефератов.	5/11/8	ПК-4
3.	Тема 3. Теория общественных благ	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	7/11/8	ПК-4
4.	Тема 4. Общественный сектор и теория институтов	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	5/11/8	ПК-4
5.	Тема 5. Теория общественного выбора	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); компьютерное промежуточное тестирование.	5/11/8	ПК-4
6.	Тема 6. Теории бюрократии. Коррупция	Работа с основной и дополнительной	6/12/8	ПК-4

	и борьба за ренту	литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); составление рецензии по дополнительной литературе.		
7.	Тема 7. Расходы государства	Работа с лекциями и основной литературой**,** электронными библиотеками для подготовки рефератов.	7/11/8	ПК-4
8.	Тема 8. Социальное страхование и социальная помощь	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам **(**составление плана и тезисов ответа).	5/11/8	ПК-4
9.	Тема 9. Эффективность общественных расходов	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	7/12/8	ПК-4
Раздел III. Общественные доходы				
10.	Тема 10. Доходы государства. Эффекты налогообложения	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	5/11/8	ПК-4
11.	Тема 11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	9/12/8	ПК-4
12.	Тема 12. Налоги в теории общего равновесия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам	7/12/8	ПК-4

		(составление плана и тезисов ответа); компьютерное промежуточное тестирование.		
13.	Тема 13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	7/11/8	ПК-4
14.	Тема 14. Налоговые институты	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	5/11/8	ПК-4
15.	Тема 15. Управление государственными активами и пассивами	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	7/11/8	ПК-4
16.	Тема 16. Государство в теории роста	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	7/11/4	ПК-4
17.	Тема 17. Бюджетный федерализм	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); компьютерное итоговое тестирование.	7/11/8	ПК-4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 341 с. Режим доступа: http://znanium.com

2. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 345 с. Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература:

1. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 440с. – Режим доступа: http://znanium.com

2. Савченко П. В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н.Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 556с. – Режим доступа: http://znanium.com

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/
«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/
Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org
Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org
Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru
Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/
Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/
«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru
"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой Экономики разработаны:
- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по экономике труда;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Раздел/Темы	Вопросы для самостоятельного

	изучения
Раздел I. Теоретические основы экономики общественного сектора	
Тема 1. Роль государства в экономике	Распределение доходов и государство. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.
Тема 2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором	Принцип «второго лучшего».
Тема 3. Теория общественных благ	Механизм Викри-Кларка-Гроувса. Общественные блага и общественный сектор.
Тема 4. Общественный сектор и теория институтов	Роль государства в образовании и реформировании клубов. Примеры порождения институтов.
Тема 5. Теория общественного выбора	Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности.
Тема 6. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту	Перераспределительные аспекты коррупции. Изъяны государства.
Раздел II. Общественные расходы	
Тема 7. Расходы государства	Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
Тема 8. Социальное страхование и социальная помощь	Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
Тема 9. Эффективность общественных расходов	Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.
Раздел III. Общественные доходы	
Тема 10. Доходы государства. Эффекты налогообложения	Воздействие налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. Эквивалентные налоги.
Тема 11. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное бремя налогообложения накоплений. Правило Корлетта-Хейга. Масштабы чистых потерь.
Тема 12. Налоги в теории общего равновесия	Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
Тема 13. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения	Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения.
Тема 14. Налоговые институты	Политические аспекты сбора налогов.
Раздел IV. Отдельные вопросы экономики общественного сектора	
Тема 15. Управление государственными активами и пассивами	Воздействие долга на экономику. Оптимизация структуры государственного долга.
Тема 16. Государство в теории роста	Влияние перераспределительной политики на экономический рост.
Тема 17. Бюджетный федерализм	“Эффект липучки”. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет и методы исследования экономики общественного сектора.

2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.

3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.

4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.

5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.

6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.

7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.

8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.

9. Проблема переполнения и теория клубов.

10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.

11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.

12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.

13. Принцип «второго лучшего».

14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.

15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.

16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.

17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.

18. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.

19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.

20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.

21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.

22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.

24. Виды налогов. Налоговые системы.

25. Критерии оценки систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.

26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.

27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.

28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.

29. Распределение налогового бремени на рынке труда.

30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.

31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.

32. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.

33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.

34. Правило Корлетта-Хейга.

35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.

36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

37. Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации.

38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу.

40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки.

41. Виды контрактов. Типы организаций.

42. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.

43. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.

44. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

45. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.

46. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

47. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов.

48. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».

49. Особенности российского бюджетного федерализма.

50. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

Лекции:

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями, студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары:

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных

проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других студентов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Студентам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа:

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Экономика общественного сектора», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы студента предполагают:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- формирование способности к самоорганизации;
- стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Экономика общественного сектора» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами экономистов предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение с тем, чтобы схематично законспектировать. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд

по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной экономической проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Составление рецензии.

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия – это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденным Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению (утвержденным ученым советом «23» декабря 2020г).

Автор программы - Мордашов С.В., д.в.н., профессор
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись)
(ФИО)