Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:03:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc854927 76b2f0bb418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИНВЕСТИЦИИ»

Направление подготовки – 38.03.01. Экономика
Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиции» (Б1.В.ДВ.2) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Рабочую программу подготовили: _____д.э.н., проф. Переверзева Т.А.

_____ д.э.н., проф. Засенко В.Е.

_____к.э.н., доцент Степанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	3
4. Структура и содержание дисциплины	4
5. Образовательные технологии	20
6. Самостоятельная работа студентов	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	34

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области использования инвестиций организаций (предприятий), познакомить их с теоретическими дискуссионными проблемами сущности, функций, принципов организации инвестиционных портфелей и другими вопросами инвестиционной деятельности современного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

– изучение объективного характера функционирования инвестиционных отношений организации;

– формирование современного представления о месте и роли инвестиций предприятий в инвестиционной системе и климате страны;

– анализ особенностей использования различных видов и типов инвестиций хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;

– исследование конкретных форм использования и применения инвестиций в деятельности бизнеса в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Инвестиции» (Б1.В.ДВ.02.01) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2), Блока 1. «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД.8), деньги, кредит, банки (Б1.Б.16), финансы (Б1.Б.15) и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиции», являются дисциплины базовой части (Деньги, кредит, банки (Б1.О.16), Корпоративные финансы (Б1.О.22), Маркетинг (Б1.О.14), Финансы (Б1.О.15)) и дисциплины вариационной части (Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД.8), Организация производства (Б1.В.ОД.7), Информационные модели в экономике (Б1.В.ОД.6)).

Дисциплина «Инвестиции» является основополагающей для изучения дисциплин вариативной части (Организация, нормирование и оплата труда на предприятии (Б1.В.ДВ.4.1), Оптимизация отрасли (Б1.В.ДВ.6.2)), учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвестиции» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач

		ИОПК-2.2. Применяет основы знаний бухгалтерского учета и отчетности в различных бизнес-процессах ИОПК-2.3. Оценивает эффективность использования различных систем учета и распределения затрат ИОПК-2.4 Владеет навыками сбора, обработки, количественного и качественного анализа данных в целях обоснования целесообразности реализации предложенного бизнес-проекта

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	**Наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6.1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности. ПК-6.2. Выбирает варианты управленческих решений, оценивая их достоинства и недостатки с учетом критериев социально-экономической эффективности ПК-6.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, предварительно собранную для выбора варианта управленческого решения

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студент направления подготовки 38.03.01. «Экономика» должен приобрести:

знания:

- основных дискуссионных вопросов современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве;
-современных нормативных и методических документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов;
-содержания учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса;
-основных принципов организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями.

умения:

- рассчитать показатели эффективности использования инвестиций;
- определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций;
- сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса.

владеть навыками:

самостоятельной исследовательской работы,

- аналитических расчетов,
- финансовых вычислений,
- анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации,
- профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;
- владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиции» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 4 зачетных единиц или 144 часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная / заочная / очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1	Теория инвестиций	1	19/22/22	4/4/4	6/6/6	9/12/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
2.	Инвестиционный процесс	1	19/22/22	4/4/4	6/6/6	9/12/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
3.	Инвестиционные преимущества ценных бумаг	1	19/22/22	4/4/4	6/6/6	9/12/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
4.	Модели формирования	1	23/22/22	4/4/4	6/6/6	9/12/12	Устный опрос, проверка рабочей

	портфеля инвестиций						тетради, выполнение тестов
5.	Организация финансирования капитальных вложений	1	20/22/22	4/4/4	6/6/6	9/12/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
6.	Критерии оценки инвестиционных проектов	1	25/34/34	6/8/8	10/10/10	9/16/16	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		-				**Зачет с оценкой**
	Итого		**144/144/144**	**36/28/28**	**54/40/40**	**54/76/76**	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Теория инвестиций	Понятие инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций. Значение реальной процентной ставки. Методы привлечения инвестиций: финансовые, налоговые, организационно-правовые. Ситуация инвестиционной ловушки. Парадокс бережливости. Потенциальный инвестиционный спрос. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Автономные инвестиции. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции. Спекулятивные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Брутто-инвестиции. Экстенсивные инвестиции. Инвестиции на диверсификацию. Особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Инвестиционный климат в России, факторы, его	Знать: - основные дискуссионных вопросов современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве; -современные нормативных и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; Уметь: - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; Владеть: -навыками самостоятельной исследовательской работы,

		определяющие. Правовые основы, регулирующие деятельность иностранных инвесторов на территории РФ. Формирование инвестиционного ядра. Деятельность рейтинговых агентств. Рейтинговая оценка регионов. Методы улучшения инвестиционного климата в России.	аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; -методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
2	Инвестиционный процесс	Определение инвестиционного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности в России. Инвестиционные компании. Предприятия-реципиенты. Основная характеристика финансовых институтов. Понятие финансового рынка. Фондовый рынок. Инвестиционный рынок. Стратегические инвесторы. Консервативные инвесторы. Методы стимулирования инвестиционной деятельности. Фактор, определяющий масштабы функционирования инвестиционного рынка. Фазы конъюнктурного цикла инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка.	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности

			бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
3	Инвестиционные преимущества ценных бумаг	Понятие акций и их виды. Характеристика облигаций. Инвестиционные преимущества простых акций. Контрольный пакет акций. Инвестиционные недостатки привилегированных акций. Значение рейтингового индекс (А+) для простых акций. Рейтинговая оценка облигаций. Понятие «бета-коэффициента». Магический треугольник инвестиционных качеств. Ликвидность активов. Понятие инвестиционного риска. Виды инвестиционных рисков. Перманентный инвестиционный риск. Особенность агрессивных инвестиций. Определение критериев и способов анализа рисков. Разработка мероприятий по снижению рисков.	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных

			инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
4	Модели формирования портфеля инвестиций	Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принцип диверсификации инвестиционного портфеля. Несбалансированный инвестиционный портфель. Смешанный инвестиционный портфель. Портфель роста. Критерий оптимальности инвестиционного портфеля. Портфель высоколиквидных инвестиционных объектов. Инвестиционный портфель умеренного инвестора. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Эффект излишней диверсификации портфеля. Портфель реальных инвестиционных проектов. Выработка стратегии управления портфелем инвестиций. Активная стратегия управления инвестиционными активами. Стратегия иммунизации.	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели

		Структура источников финансирования инвестиций при переходе к рыночной экономике.	эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
5	Организация финансирования капитальных вложений	Определение капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Внешние источники инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Привлеченные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы. Внутренние инвестиции. Меры амортизационной политики, оказывающие стимулирующее воздействие на частные инвестиции. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Государственная экспертиза инвестиционных проектов. Формы государственного регулирования инвестиционной	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации

		деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Возможность национализации капитальных вложений. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов.	работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
6	Современные формы инвестирования	Венчурное инвестирование. Инновационные инвестиции. Проектное финансирование. Проектное финансирование с ограниченным регрессом на заемщике. Проектное финансирование без регресса на заемщике. Финансирование с полным регрессом на заемщике. Определение инвестиций в человеческий капитал. Понятие паевого инвестиционного фонда. Виды паевых фондов. Лизинг. Прямой финансовый лизинг.	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-

		Косвенный лизинг. Виды финансового лизинга. Ипотечное кредитование.	правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
7	Критерии оценки инвестиционных проектов	Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Способы определения наиболее эффективного инвестиционного проекта традиционными методами. Динамические методы оценки экономической эффективности проектов. Дисконтирование, ставка	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной

		дисконтирования, коэффициент дисконтирования. Будущая и текущая стоимость инвестиций. NPV в экономической оценке инвестиций. PI в экономической оценке инвестиций. IRR в экономической оценке инвестиций. Период (срок) окупаемости инвестиций.	деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6

Таблица 4

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Теория инвестиций	Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционный климат и регулирование иностранных инвестиций	Знать: - основные дискуссионных вопросов современной теории инвестиций организаций, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве; -современные нормативных и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; Уметь: - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; Владеть: -навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; -методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
2	Инвестиционный процесс	Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Типы инвесторов. Инвестиционный рынок. Фазы развития инвестиционного проекта	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы

			на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
3	Инвестиционные преимущества ценных бумаг	Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций;

			- сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
4	Модели формирования портфеля инвестиций	Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем инвестиций	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических

			расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
5	Организация финансирования капитальных вложений	Источники финансирования капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями

			публичной компании ОПК-2; ПК-6
6	Современные формы инвестирования	Венчурное инвестирование. Проектное финансирование. Лизинг. Ипотечное кредитование. Понятие паевого инвестиционного фонда	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6
7	Критерии оценки инвестиционных проектов	Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов	Знать: -современные нормативные и методические документов, регулирующих инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов; -содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной

			деятельности бизнеса; -основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями. Уметь: -рассчитать показатели эффективности использования инвестиций; - определять показатели ретроспективной оценки эффективности реальных, финансовых и венчурных инвестиций; - сформировать систему показателей динамической оценки рисков и эффективности инвестиционной деятельности бизнеса. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; - методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями публичной компании ОПК-2; ПК-6

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии

1	Теория инвестиций	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (лекция – дискуссия) выступления студентов по реферату и индивидуальному заданию
2	Инвестиционный процесс	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (эвристическая беседа) и проектного обучения (ПОПС-формула) выступления студентов по реферату и индивидуальному заданию
3	Инвестиционные преимущества ценных бумаг	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (мозговой штурм) и проектного обучения (case-study), выступления студентов по реферату и индивидуальному заданию
4	Модели формирования портфеля инвестиций	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (эвристическая беседа) и проектного обучения (ПОПС-формула)
5	Организация финансирования капитальных вложений	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (эвристическая беседа) и проектного обучения (ПОПС-формула)
6	Современные формы инвестирования	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (эвристическая беседа) и проектного обучения (ПОПС-формула)
7	Критерии оценки инвестиционных проектов	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (эвристическая беседа) и проектного обучения (ПОПС-формула)

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Теория инвестиций	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	9/12/12	ОПК-2; ПК-6
2	Инвестиционный процесс	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	9/12/12	ОПК-2; ПК-6
3	Инвестиционные преимущества ценных бумаг	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	9/12/12	ОПК-2; ПК-6
4	Модели формирования портфеля инвестиций	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	9/12/12	ОПК-2; ПК-6
5	Организация финансирования капитальных вложений	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	9/12/12	ОПК-2; ПК-6
6	Критерии оценки инвестиционных проектов	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	9/16/16	ОПК-2; ПК-6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лукасевич И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И. Я. Лукасевич. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 413 с.: – Режим доступа: http://znanium.com
2. Николаева И. П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2022. – 252 с.: – Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература:

1. Нешитой А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешитой. – М.: Дашков и К, 2018. – 352 с.: – Режим доступа: http://znanium.com
2. Игонина Л.Л. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / Л.Л. Игонина. – М.: Магистр, 2018. – 752 с.: – Режим доступа: http://znanium.com
3. Шарп У. Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренин, А. А. Васин. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 1040 с.: – Режим доступа: http://znanium.com

Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал»
3. «Мировая экономика и международные отношения»

4. «Инвестиции»
5. «Российская газета»,
6. «Финансовая газета»,
7. «Финансовая Россия»,
8. «Экономика и жизнь»

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org
Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru
Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/
Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/
«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru
"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой финансов, бухгалтерского учета и аудита разработаны:
- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по дисциплине «Инвестиции»;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 7

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Теория инвестиций	1. Что включает в себя инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта? 2. Что такое инвестиции? 3. Какой функцией считаются инвестиции? 4. Какое влияние на объем эффективного спроса оказывают инвестиции? 5. За счет каких объектов инвестирования формируется консервативный инвестиционный портфель? 6. Какая связь существует между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки? 7. Какими элементами представлена структура инвестиционного рынка?

		8. Что представляет собой инвестиционный потенциал? 9. Что является основным источником инвестиций? 10. В чем количественно выражается инвестиционная привлекательность региона? 11 В каком случае, согласно теории Дж. М. Кейнса, сбережения могут превышать инвестиции? 12. В чем суть парадокса бережливости? 13. Что такое потенциальный инвестиционный спрос? 14. Дайте определение валовым инвестициям. 15. Что представляют собой чистые инвестиции? 16. Дайте определение автономным инвестициям 17. Что представляют собой экстенсивные инвестиции? 18. Дайте определение реальным инвестициям. 19. Дайте определение финансовым инвестициям. 20. Дайте определение портфельным инвестициям. 21. Дайте определение прямым инвестициям. 22. Что считают спекулятивными инвестициями? 23. Что представляют собой инновационные инвестиции? 24. Что включают в нетто-инвестиции? 25. Дайте определение реинвестициям. 26. Дайте определение брутто-инвестициям. 27. Дайте определение экстенсивным инвестициям. 28. Что представляют собой инвестиции на диверсификацию? 29. Каковы основные типы инновационных стратегий, используемых в развитых странах? 30. Что представляет собой инновационный процесс? 31. Какие инвестиции являются краткосрочными? 32.Что представляет собой инвестиционный климат? 33. В чем заключается сущность иностранных инвестиций?
2	Инвестиционный процесс	34. Инвестиционный процесс связан…? 35. Кто не входит в состав субъектов инвестиционной деятельности в России? 36. Что такое инвестиционная компания? 37. Какие предприятия называют реципиентами? 38. В чем заключается основная характеристика финансовых институтов? 39. Дайте определение финансовому рынку. 40. Дайте определение фондовому рынку. 41. Дайте определение инвестиционному рынку. 42. Какие инвесторы являются стратегическими? 43. Какие инвесторы являются консервативными? 44. Какие последовательные фазы включает конъюнктурный цикл инвестиционного рынка? 45.Что включает в себя рынок объектов финансового инвестирования? 46. Что означает мониторинг конъюнктуры инвестиционного рынка? 47. Что такое конъюнктура инвестиционного рынка? 48. Какие этапы включает жизненный цикл инвестиционного проекта? 49. Что включает в себя прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта?

		50. Что включает в себя инвестиционная стадия жизненного цикла проекта?
3	Инвестиционные преимущества ценных бумаг	51. Что относится к финансовым активам? 52. Что такое контрольный пакет акций? 53. В чем заключаются инвестиционные недостатки привилегированных акций? 54. Что означает рейтинговый индекс (А+) для простых акций? 55. Что означает рейтинговая оценка облигаций ССС? 56. Что такое рискованность вложений в ценную бумагу? 57. Что означает магический треугольник инвестиционных качеств? 58. Какой риск называется перманентным инвестиционным риском? 59.Каким образом определяется доходность акций текущая? 60. Каким образом определяется общая доходность акций?
4	Модели формирования портфеля инвестиций	61. Что такое инвестиционный портфель? 62. В чем суть принципа диверсификации инвестиционного портфеля? 63. Какой инвестиционный портфель считается несбалансированным? 64. Что такое смешанный инвестиционный портфель? 65. Какой инвестиционный портфель называется портфелем роста? 66. Когда инвестиционный портфель называется оптимальным? 67. В чем суть портфеля высоколиквидных инвестиционных объектов? 68. В чем особенность инвестиционного портфеля умеренного инвестора? 69. В чем проявляется эффект излишней диверсификации портфеля? 70. В чем особенность портфеля реальных инвестиционных проектов? 71. В чем содержание активной стратегии управления инвестиционными активами? 72.Из каких соображений исходит инвестор, формируя портфель ценных бумаг? 73. В чем суть стратегии иммунизации? 74. Как изменилась структура источников финансирования инвестиций при переходе к рыночной экономике?
5	Организация финансирования капитальных вложений	75. Дайте определение капиталовложениям. 76.Что представляет собой воспроизводственная структура капитальных вложений? 77. Что представляет собой технологическая структура капитальных вложений? 78. Укажите методы финансирования инвестиций. 79. Что представляет собой общий цикл капитального строительства объекта? 80. Какие инвестиции являются внутренними инвестициями? 81.Дайте характеристику застройщику, как основному участнику инвестиционного процесса. 82. Какие проекты строительства подлежат государственной экспертизе? 83. Какие существуют формы государственного регулирования

		инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений? 84. При каком условии капитальные вложения могут быть национализированы? 85. В каком случае капитальные вложения могут быть реквизированы? 86. В чем выражается защита прав субъектов инвестиционной деятельности? 87. Какие инвестиционные проекты подлежат экологической экспертизе в соответствии с законодательством РФ?
6	Современные формы инвестирования	88. Что такое венчурное инвестирование? 89.Какова рекомендуемая предпочтительность подходов к оценке НМА и ОИС? 90. Дайте определение проектному финансированию. 91. В чем суть проектного финансирования с ограниченным регрессом на заемщике? 92. Что предполагает проектное финансирование без регресса? 93. Что такое лизинг? 94. Что такое прямой финансовый лизинг? 95. Что такое косвенный лизинг? 96.Что представляет собой ипотечное кредитование? 97.Что представляет собой паевой инвестиционный фонд?
7	Критерии оценки инвестиционных проектов	98.Каковы критерии оценки инвестиционной деятельности организаций? 99. С помощью какого показателя определяется сравнительная эффективность капитальных вложений? 100.Какими показателями представлены динамические методы оценки экономической эффективности проектов?

7.5. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиции в системе национальных счетов.
3. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций.
4. Понятие инвестиционной ловушки.
5. Эффект вытеснения частных инвестиций.
6. Основные источники инвестиций.
7. Потенциальный инвестиционный спрос.
8. Виды инвестиций.
9. Определение валовых инвестиций.
10. Понятие реальных инвестиций.
11. Финансовые инвестиции.
12. Портфельные инвестиции.
13. Прямые инвестиции.
14. Спекулятивные инвестиции.
15. Краткосрочные инвестиции.
16. Инвестиционный климат и регулирование иностранных инвестиций.
17. Принципы приема прямых иностранных инвестиций.
18. Инвестиционный процесс.
19. Участники инвестиционного процесса.
20. Функции инвестиционной компании.
21. Типы инвесторов.

22. Инвестиционный рынок.
23. Денежно-кредитные методы стимулирования инвестиций.
24. Конъюнктура инвестиционного рынка.
25. Фазы развития инвестиционного проекта.
26. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
27. Источники финансирования перспективных проектов в международной практике.
28. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
29. Инвестиционные качества ценных бумаг.
30. Формы рейтинговой оценки.
31. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
32. Магический треугольник инвестиционных качеств.
33. Понятие инвестиционного риска.
34. Модели формирования портфеля инвестиций.
35. Понятие, типы и принципы формирования инвестиционного портфеля.
36. Стратегия управления портфелем инвестиций.
37. Организации финансирования капитальных вложений.
38. Источники финансирования капитальных вложений.
39. Методы финансирования инвестиций.
40. Привлеченные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.
41. Меры амортизационной политики, их стимулирующее воздействие на частные инвестиции.
42. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
43. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
44. Национализация капитальных вложений.
45. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности.
46. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов в соответствии с законодательством РФ.
47. Особенности инвестирования в условиях развития рыночных отношений.
48. Современные формы инвестирования.
49. Венчурное инвестирование.
50. Инновационные инвестиции.
51. Проектное финансирование.
52. Финансирование с ограниченным регрессом и без регресса.
53. Инвестиции в человеческий капитал.
54. Паевые инвестиционные фонды.
55. Понятие и виды лизинга.
56. Ипотечное кредитование.

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, семинаров

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Темы контрольных работ

1.Инвестиционная ситуация в России.
2.Подходы к определению понятия «инвестиции»
3.Инвестиционная деятельность предприятия
4.Инвестиционные цели
5.Объекты и субъекты инвестирования.
6.Процесс инвестирования, характеристика его основных элементов
7.Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ»
8.Содержание и цели инвестиционной политики организации.
9.Этапы формирования инвестиционной политики.
10.Инвестиционная стратегия: понятие и сущность.

11.Разработка инвестиционной стратегии
12.Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия
13.Реализация инвестиционной стратегии, инвестиционный менеджмент
14.Понятие инвестиционных ресурсов предприятия
15.Классификация инвестиционных ресурсов
16.Этапы формирования инвестиционных ресурсов предприятия
17.Понятие, цели инвестиционного проектирования.
18.Классификация инвестиционных проектов
19.Последовательность разработки инвестиционных проектов
20.Критерии эффективности инвестиционных проектов
21.Методы оценки инвестиционных проектов
22.Анализ инвестиционных проектов
23.Подходы к построению потоков денежных средств
24.Анализ инвестиционного потока денежных средств.
25.Формы осуществления финансовых инвестиций организации.
26.Особенности инвестирования в ценные бумаги
27.Доходность инвестирования в ценные бумаги
28.Риски инвестирования в ценные бумаги
29.Понятие инвестиционного портфеля.
30.Оптимизация инвестиционного портфеля
31.Активное управление портфелем ценных бумаг
32.Пассивное управление портфелем ценных бумаг
33.Оценка эффективности инвестиционных проектов: основные аспекты

Темы рефератов

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Инвестиционный климат и регулирование иностранных инвестиций.
4. Участники инвестиционного процесса.
5. Финансовые институты.
6. Типы инвесторов.
7. Инвестиционный рынок.
8. Фазы развития инвестиционного проекта.
9. Формы рейтинговой оценки.
10. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
11. Понятие и типы инвестиционного портфеля.
12. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
13. Стратегия управления портфелем инвестиций.
14. Источники финансирования капитальных вложений.
15. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.

Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Инвестиции»

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;
6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При

этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления предприятия, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210х297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое-не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля - не менее 20мм.

Темы семинарских занятий по дисциплине «Инвестиции»

1. Теория инвестиций
Инвестиционный климат и регулирование инвестиций
2. Инвестиционный процесс
Инвестиционный рынок.
Фазы развития инвестиционного проекта
3. Инвестиционные преимущества ценных бумаг
Формы рейтинговой оценки
4. Модели формирования портфеля инвестиций
Стратегия управления портфелем инвестиций
5. Организация финансирования капитальных вложений
Государственные гарантии и защита капитальных вложений

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Инвестиции» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

1. изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
2. приобретение навыков поиска необходимой информации;
3. развитие творческого мышления студентов;
4. воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;
5. приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Инвестиции» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

1. анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;
2. подготовка реферата;
3. выполнение тестовых заданий.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Инвестиции»

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Инвестиции».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками!

- сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
- вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
- поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;
- попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
- приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

2. Работайте с текстом!

- читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по организации производства;
- непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором!

- по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;
- проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное!

- читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
- по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
- составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
- в случае необходимости делайте выписки;
- рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!

5. Запомните материал!

1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя!
1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.
2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.
Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.
Чтение и анализ источников по «Инвестиции» с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей. Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:
1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал».
2. «Ведомости».
3. «Инвестиции».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.
Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.
Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.
Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).
Рекомендуемая структура рецензии:
- цель публикации, по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность изложения;
- результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов, по мнению студента.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиции» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержденному Приказом № 954 от 12.081.2020г.), учебным планом института по тому же направлению, утвержденному ученым советом «23» декабря 2020г.

Автор программы - Переверзева Т.А.,д.э.н., проф.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Засенко В.Е.,д.э.н., проф.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Степанова Т.В,к.э.н., доцент
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)