Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 [illegible]
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc854927 76b2f0b6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направление (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративные финансы» (Б1.О.23) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовили: _____ д.э.н., проф. Переверзева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	3
4. Структура и содержание дисциплины	4
5. Образовательные технологии	17
6. Самостоятельная работа студентов	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	33

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области современной теории и практики корпоративных финансов с учетом особенностей функционирования российских компаний; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является:

- изучение теоретических понятий, отражающие экономическую сущность финансов корпораций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- ознакомление с принципами, формами и методами организации финансовых отношений в корпорациях;
- знание финансового механизма корпорации, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состав и структуру финансовых ресурсов корпорации, особенностей их формирования, распределения и использования;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.О.23) включена в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы», являются дисциплины базовой части (Микроэкономика (Б1.О.12), Макроэкономика (Б1.О.13), Маркетинг (Б1.О.14), Финансы (Б1.О.15)).

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения дисциплин вариативно части (Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.08), Инвестиции (Б1.В.ДВ.2.1), Внешнеэкономическая деятельность предприятия (Б1.В.ОД.15), Управление ресурсами (Б1.В.ДВ.5.1), Управление затратами (Б1.В.ОД.13), Планирование на предприятии (Б1.В.10)), учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности ИОПК-4.2. Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом ИОПК-4.3. Проводит анализ основных этапов эволюции управленческой мысли ИОПК-4.4. Владеет навыками использования теоретических знаний о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях обоснования целесообразности реализации предложенного бизнес-проекта

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИПК-3.1. Планирует перемещения ресурсов и продуктов (услуг) предприятия в пределах его экономического окружения; формирует системы закупок ресурсов (услуг) и дистрибьюции продукции предприятия ИПК-3.2. Планирует внешнеэкономическую деятельность организации с учетом существующей нормативно-правовой базы, актов государственного регулирования в данной сфере и сложившейся конъюнктурой мировых рынков ИПК-3.3. Оформляет управленческие решения документационно
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6.1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности. ПК-6.2. Выбирает варианты управленческих решений, оценивая их достоинства и недостатки с учетом критериев социально-экономической эффективности ПК-6.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, предварительно собранную для выбора варианта управленческого решения

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студент направления подготовки 38.03.01 «Экономика» должен:

знания:

основных понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

– основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– содержания и основных направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

– действующих нормативных документов и методических материалов, регулирующих организацию и управление корпоративными финансами.

умения:

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

– оценивать стоимость и структуру капитала компании, возможные направления её оптимизации;

– оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

владеть навыками:

- самостоятельной исследовательской работы,
- аналитических расчетов,
- финансовых вычислений,
- анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации,
- профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;
- методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1	Содержание и функции корпоративных финансов	4	10/16/18	2/1/3	2/1/3	6/14/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
2.	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	4	24/16/18	6/1/3	6/1/3	12/14/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
3.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и	4	14/16/18	4/1/3	4/1/3	6/14/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов

	отраслей экономики						
4.	Расходы и финансовые результаты корпорации	4	24/20/18	6/1/3	6/3/3	12/16/12	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов, реферат — индивидуальное задание
	Промежуточная аттестация		-/4/-				**зачет**
		4	72/72/72	18/4/12	18/6/12	36/58/48	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Содержание и функции корпоративных финансов	Финансы организаций как экономическая категория. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовый механизм управления организацией и его элементы. Государственное регулирование финансовых отношений организации.	Знать: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной

			деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций различных организационно-правовых форм. Кругооборот денежных и финансовых ресурсов организации. Формы и виды финансирования организаций: собственный и заемный капитал. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала. Формы доступа организаций к финансовым рынкам.	Знать: – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

			– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей	Особенности финансов полных товариществ. Особенности финансов товариществ на вере. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью, Особенности финансов акционерных	Знать: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методы построения эконометрических моделей

	экономики	обществ. Особенности финансов дочерних и зависимых общества. Финансы производственных кооперативов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов кредитных организаций. Особенности финансов страховых организаций. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организация финансов капитального строительства. Финансы организаций сельского хозяйства. Особенности финансов транспорта. Финансы сферы товарного обращения.	объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её

			оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6
4	Расходы и финансовые результаты корпорации	Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости продукции. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование выручки от продаж (объема продаж). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой	Знать: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление

		прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	корпоративными финансами. Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной

			деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6

Таблица 4

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Содержание и функции корпоративных финансов	Информация о природе финансов и финансовых отношений предприятий, понимание роли финансов в деятельности предприятия. Формирование основных направлений государственного регулирования финансовой стороны работы предприятий. Суть процесса финансового управления предприятием и знание его составляющих элементов.	Знать: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке

			стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами ОК-3; ОПК-4; ПК-3, ПК-11
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Состав финансовых ресурсов, достоинствах и недостатках различных источников финансирования деятельности предприятия.	Знать: – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных,

			административных и иных ограничений; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами ОК-3; ОПК-4; ПК-3, ПК-11
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	Особенности формирования капитала предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	Знать: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

			Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления

			корпоративными финансами ОК-3; ОПК-4; ПК-3, ПК-11
4	Расходы и финансовые результаты корпорации	Расчет себестоимости продукции и составления сметы затрат. Процесс формирования выручки от продаж, направления ее использования и планирование выручки от продаж. формирования, распределения и использования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода предприятия.	Знать: -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направлений разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. Уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных

			ограничений; – оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; – оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, аналитических расчетов, финансовых вычислений, анализа, планирования и управления хозяйственной деятельностью организации, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; владения методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления корпоративными финансами ОК-3; ОПК-4; ПК-3, ПК-11

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Содержание и функции корпоративных финансов	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (лекция – дискуссия)
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (эвристическая

		беседа) и проектного обучения (ПОПС-формула), выступления студентов по реферату и индивидуальному заданию
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (мозговой штурм)
4	Расходы и финансовые результаты корпорации	Лекция и практические занятия в виде презентации с использованием программы Microsoft Office PowerPoint и с применением программы Microsoft Office Excel; использование технологии проблемного (мозговой штурм) и проектного обучения (case-study), выступления студентов по реферату и индивидуальному заданию

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Содержание и функции корпоративных финансов	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	6/14/12	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	12/14/12	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	6/14/12	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6
4	Расходы и финансовые результаты корпорации	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради, подготовка к тестированию	12/16/12	УК-2; ОПК-4; ПК-3, ПК-6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

a) Основная литература:

1. Самылин А.И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 472 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Чараева М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 286 с. - Режим доступа: http://znanium.com

b) Дополнительная литература:

1. Батина И.Н., Манец Т.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2018. – 112 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Богатырев С.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РИОР, 2018. – 164 с. - Режим доступа: http://znanium.com

c) Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал»
3. «Мировая экономика и международные отношения»
4. «Корпоративные финансы»
5. «Российская газета»,
6. «Финансовая газета»,
7. «Финансовая Россия»,
8. «Экономика и жизнь»

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по «Корпоративные финансы»;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 7

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Содержание и функции корпоративных финансов	1. Финансы в зарубежной литературе. 2. Финансовый работник и финансовая служба на предприятии 3. Предприятие как организационная форма финансов. 4. Существует ли термин финансы в российском законодательстве? 5. Взаимосвязь финансов и финансовых отношений в бухгалтерском балансе. 6. Финансы организаций, управление финансами и финансовый менеджмент: сходства и отличия в содержании терминов.
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	7. В чем разница между долевым и долговым финансирование предприятия? Какой способ более предпочтителен? Можно ли ограничиться лишь одним из этих способов? 8. Как соотносятся между собой капитал и чистые активы? 9. В чем смысл платности источников средств? Существую ли бесплатные источники? 10. Достоинства и недостатки собственных источников финансирования (амортизация, прибыль, эмиссия (в том числе дополнительная) акций). 11. Достоинства и недостатки финансирования за счет обыкновенных и привилегированных акций. 12. Достоинства и недостатки заемных источников финансирования (банковский кредиты, займы других организаций, облигация, выпуск векселей, товарные и коммерческие кредиты).
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	13. Формы предпринимательской деятельности 14. в Российской Федерации. 15. Некоммерческие организации и способы их финансирования 16. Финансы капитального строительства Финансы

		организаций сельского хозяйства 17. Особенности финансов транспорта 18. Финансы сферы товарного обращения
4	Расходы и финансовые результаты корпорации	19. Имеют ли расходы, издержки, затраты одно экономическое содержание? 20. Какие способы сокращения себестоимости вы можете назвать. Любой ли способ снижения себестоимости продукции можно приветствовать. 21. Калькулирование себестоимости продукции и необходимость данной процедуры. 22. Какие факторы влияют на величину расходов организации и как финансист может воздействовать на факторы, обуславливающие снижение расходов? 23. Объясните, почему отдельные виды поступления (расходования) денежных средств не могут трактоваться как доходы (расходы)? Провидите примеры. 24. Является ли существенным для финансиста обособление различных видов доходов? 25. Какие факторы влияют на величину доходов организации и как финансист может воздействовать на факторы, обуславливающие повышение доходов? 26. Подходы к трактовке прибыли в экономической науке. 27. Парадоксы прибыли и отличия показателя прибыли от показателя денежного потока.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
5. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
6. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
7. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
8. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
9. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
10. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
11. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
12. Особенности финансов акционерных обществ.
13. Финансы производственных кооперативов.
14. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
15. Финансы некоммерческих организаций.
16. Особенности финансов кредитных организаций.
17. Особенности финансов страховых организаций.
18. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
19. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
20. Формирование и использование выручки от продаж.
21. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
22. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
23. Системы управления затратами на предприятии.

24. Планирование себестоимости продукции.
25. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
26. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
27. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
28. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, семинаров

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Темы контрольных работ

1. Сущность и функции корпоративных финансов. Правовое регулирование финансовых отношений.
2. Роль заемного капитала в формировании оборотных активов.
3. Проанализировать финансовые результаты от реализации продукции, работ и услуг. Оценить факторы, влияющие на финансовые результаты.
4. Особенности кругооборота средств в сельском хозяйстве и их влияние на организацию корпоративных финансов.
5. Организация краткосрочного кредитования в корпоративных формированиях: оформление заявки, кредитного договора, договора залога и другой документации. Проверка кредитоспособности заемщика и оценка кредитного риска.
6. Определить обеспеченность предприятия собственными источниками оборотных средств.
7. Общие черты и особенности организации финансов корпоративных формирований в разных сферах деятельности.
8. Составить финансовый план корпоративного формирования (по сокращенной форме).
9. Содержание и задачи финансовой работы в корпоративных формированиях.
10. Капитальные вложения, их классификация и значение планирования и финансирования.
11. Финансовое обеспечения капитальных вложений.
12. Оценить эффективность использования оборотных средств.
13. Выручка от реализации товаров, работ и услуг (объем продаж). Каналы реализации продукции. Реализационные цены.
14. Финансовые результаты деятельности, их характеристика, методы расчета. Факторы, влияющие на финансовый результат, их оценка.
15. Оценить рейтинг заемщика, определить его классность в зависимости от кредитоспособности.
16. Проанализировать состав и структуру основных средств и оценить их рациональность.
17. Формирование финансовой политики корпорации.
18. Финансовые инновации: классификация, методика оценки.
19. Проанализировать структуру капитала предприятия.
20. Собственный оборотный капитал, его формирование. Структура источников формирования оборотных активов и пути ее совершенствования.
21. Оценить деловую активность предприятия.
22. Эффективность использования оборотных средств на предприятии, показатели, ее характеризующие и пути их повышения.
23. Оценить прибыльность и рентабельность предприятия.

Темы рефератов

1. Формы корпораций. Организационно-правовые формы предприятий (юридических лиц), входящих в состав корпорации.
2. Открытые и закрытые акционерные общества как основная организационно-правовая форма функционирования корпоративных финансов.
3. Экономическое содержание и сущность корпоративных финансов.
4. Собственный капитал корпорации и его основные классификационные характеристики.
5. Финансовые ресурсы и финансовые резервы корпораций.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов в корпорации.
7. Порядок формирования, распределения и использования уставного капитала корпорации.
8. Определение и характеристика заѐмных денежных средств, их значение в деятельности корпорации.
9. Амортизационная политика корпорации, методы начисления амортизации
10. Источники финансирования инвестиций в основные средства.
11. Нематериальные активы корпорации, особенности управления.
12. Управление оборотными средствами корпорации
13. Экономическое содержание оборотных средств корпорации
14. Источники формирования и финансирования оборотных средств.
15. Эффективность использования оборотных средств в корпорации.
16. Содержание и классификация затрат в корпорации
17. Характеристика действующих систем классификации себестоимости.
18. Планирование затрат в корпорации.
19. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
20. Характеристика факторов, влияющих на величину и структуру выручки от реализации продукции.
21. Формирование и использование выручки. Влияние масштаба производства на еѐ величину и структуру.12
22. Распределение выручки и формирование конечного результата производственно-хозяйственной и финансовой деятельности корпорации.
23. Формирование прибыли и характеристика еѐ видов.
24. Функции прибыли, полученной корпорацией. Консолидированная прибыль.
25. Формирование и использование прибыли корпорации
26. Финансовый лизинг как метод рационального использования финансовых ресурсов.
27. Особенности и проблемы корпоративной формы организации бизнеса.
28. Основные источники информации в системе финансового управления корпорацией.
29. Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией.
30. Финансовая политика корпорации и еѐ значение.
31. Особенности финансов корпораций экономически развитых стран (США, Англия, Япония и др.).
32. Особенности организации корпоративных финансов капитального строительства.
33. Особенности организации корпоративных финансов на транспорте.
34. Особенности организации корпоративных финансов сферы обращения.
35. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.
36. Планирование и распределение прибыли корпорации.
37. Особенности организации корпоративных финансов сельского хозяйства.
38. Особенности организации корпоративных финансов капитального строительства.
39. Особенности организации корпоративных финансов на транспорте.
40. Особенности организации корпоративных финансов сферы обращения.
41. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.
42. Роль и место финансов корпораций в общей системе финансов.
43. Особенности функционирования финансов корпорации в условиях централизованной и рыночной экономик.

Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Корпоративные финансы»

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;
6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления предприятия, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210х297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое-не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля- не менее 20мм.

Темы семинарских занятий по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Содержание и функции корпоративных финансов

1) Информация о природе финансов и финансовых отношений предприятий, понимание роли финансов в деятельности предприятия.

2) Формирование основных направлений государственного регулирования финансовой стороны работы предприятий.

3)Суть процесса финансового управления предприятием и знание его составляющих элементов.

2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

1) Особенности формирования капитала предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

1. изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
2. приобретение навыков поиска необходимой информации;
3. развитие творческого мышления студентов;
4. воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;
5. приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

1. анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;
2. подготовка реферата;
3. выполнение тестовых заданий.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Корпоративные финансы»

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Корпоративные финансы».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками!

□□сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;

□□вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;

□□поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;

□□попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;

□□приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

2. Работайте с текстом!

□□читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по организации производства;

□□непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором!

□□по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;

□□проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное!

□□читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
□□по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
□□составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
□□в случае необходимости делайте выписки;
□□рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!
5. Запомните материал!
1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя!
1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.
2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.
Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.
Чтение и анализ источников по «Корпоративные финансы» с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей

Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:
1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал».
2. «Ведомости».
3. «Корпоративные финансы».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.
Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.
Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.
Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).
Рекомендуемая структура рецензии:
□□цель публикации, по мнению студента;
□□характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
□□последовательность и логика изложения;

□□язык работы;
□□доступность изложения;
□□результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
□□достоинства публикации;
□□недостатки публикации;
□□степень новизны результатов, по мнению студента.

Текущий контроль

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении коллоквиумов; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде), результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования, включая самотестирование.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративные финансы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденному Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению, утвержденному ученым советом «23» декабря 2015г.

Автор программы - Переверзева Т.А.,д.э.н., проф.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)