Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург
Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ЭКОНОМИКЕ ТРУДА»

Направление подготовки – 38,03,01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторный практикум по экономике труда» (Б1.В.ДВ.04.02) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил: _____ к.э.н. Никоноров В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Самостоятельная работа студентов	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	25

1. Цель и задачи дисциплины

Цель лабораторного практикума – закрепить и расширить у студентов современные представления об экономике труда, полученные при изучении одноименной дисциплины; выработать навыки подготовки к публичным выступлениям, на основе самостоятельности и оригинальности мышления, умения находить новые идеи, факты, примеры, вести полемику; отстаивать личные мировоззренческие отношения к изучаемой на семинаре теме.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- научить студента инновационной трактовке основных понятий и категорий, характеризующих сферу труда, делая акцент на свободном предпринимательстве, как основной характеристике рыночной экономики;
- сформировать образ мышления, соответствующий последовательной смене четырех основных концепций роли труда: трудовые ресурсы, управление персоналом, управление трудовыми ресурсами, управления человеком. Добиться понимания, что человек не только не может больше рассматриваться как возобновляемый ресурс (третья концепция), он стал главным субъектом организации и особым объектом управления (четвертая концепция);
- подготовить студента к постановке адекватным современным условиям кратко- и долгосрочным целям развития социально-трудовых отношений, к обоснованию и реализации управленческих решений в этой сфере, к владению способами убеждать и отстаивать личное отношение к решению трудовых вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лабораторный практикум по экономике труда» (Б1.В.ДВ.04.02) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4) Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: Микроэкономика (Б1.О.12), Макроэкономика (Б1.О.13), Организация производства (Б1.В.07) и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: Ценообразование (Б1.В. ОД.14), Экономика и социология труда (Б3.В.11), Маркетинг (Б1.О.15) и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Лабораторный практикум по экономике труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1.Изучает особенности направления и стандартные задачи профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов;

		ИОПК-1.3. Применяет принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики ИОПК-1.4. Знает основы математических и инструментальных методов экономики.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	**Наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИПК-3.1. Планирует перемещения ресурсов и продуктов (услуг) предприятия в пределах его экономического окружения; формирует системы закупок ресурсов (услуг) и дистрибьюции продукции предприятия ИПК-3.2. Планирует внешнеэкономическую деятельность организации с учетом существующей нормативно-правовой базы, актов государственного регулирования в данной сфере и сложившейся конъюнктурой мировых рынков ИПК-3.3. Оформляет управленческие решения документационно
ПК-4	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-4.1. Организует и управляет проектной деятельностью на предприятии ПК-4.2. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей ПК-4.3. Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления бизнеса; выявляет новые рыночные возможности, формирует бизнес-проекты в международной среде

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.01. «Экономика» должны:

знать:

- требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке и переподготовке,
- понятия, факторы и механизмы функционирования рынка труда и занятости, виды и формы безработицы,
- навыки анализа показателей по труду;

- методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования труда персонала организации

уметь:

- уметь проводить исследования по оценке внутренних и внешних социально-экологических факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;
- рассчитать численность и профессиональный состав персонала,
- проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов;
- создать благоприятные условия для эффективного использования рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства;

владеть:

- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- практическими навыками сбора информации для анализа социально-экологических внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;
- навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Лабораторный практикум по экономике труда» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы, в акад. Часах			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Труд как фактор производства	5/3	36/35/36	6/1/4	21/32/26	9/2/6	Контрольная работа, реферат, семинар
2	Трудовые ресурсы общества	5/3	36/35/36	6/1/4	21/32/26	9/2/6	Контрольная работа, реферат, семинар
3	Рынок труда	5/3	36/35/36	6/1/4	21/32/26	9/2/6	Контрольная работа, реферат, семинар
4	Доходы населения	5/3	36/35/36	6/1/4	21/32/26	9/2/6	Контрольная работа, реферат, семинар

5	Трудовые ресурсы фирмы	5/3	36/36/36	6/2/4	21/32/26	9/2/6	Контрольная работа, реферат, семинар
6	Оплата труда	5/3	36/36/32	6/2/4	21/32/22	9/2/6	Контрольная работа, реферат, семинар
	Промежуточная аттестация		**-/4/4**				**Зачет с оценкой**
	Итого:		**216/216/216**	**36/8/24**	**126/192/156**	**54/12/36**	

Таблица 2

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Труд как фактор производства	Деятельность. Труд. Отличие труда от досуга. Формы проявления труда. Конкретный труд и абстрактный труд. Человек как объект и субъект производства. Функции труда.	*Знать:* Предмет и задачи экономики труда *Уметь:* Анализировать формы и функции труда *Владеть:* методами исследования труда как фактора производства ОПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Трудовые ресурсы общества	Производительные силы. Население. Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов, их формирование, распределение и использование.	*Знать:* Классификации трудовых ресурсов общества *Уметь:* Анализировать показатели численности и состава трудовых ресурсов *Владеть:* методами исследования трудового потенциала общества ОПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Рынок труда	Рынок труда. Основные элементы рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Субъекты рынка труда. Отношения между субъектами рынка труда. Функции рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Структура рынка труда. Спрос на труд. Объяснения закона спроса на труд: эффект замещения и эффект масштаба. Детерминанты спроса на труд. Эластичность спроса на труд.	*Знать:* Основные элементы и особенности функционирования рынка труда *Уметь:* Анализировать показатели спроса и предложения на рынке труда *Владеть:* методами исследования показателей конъюнктуры на рынке труда ОПК-1, ПК-3, ПК-4

		Предложение труда. Рыночное и индивидуальное предложение труда. Детерминанты предложения труда.	
4	Доходы населения	Денежные доходы населения. Основные принципы формирования доходов населения: принцип распределения по труду (по его результатам и затратам); принцип распределения по собственности, принцип распределения по социально гарантированным нормам. Основные источники доходов. Классификация доходов с юридической точки зрения. Структура расходов. Закон Энгеля. Факторы, формирующие доходы населения (3 уровня).	*Знать:* Основные принципы формирования, классификации и источники доходов населения *Уметь:* Анализировать дифференциацию доходов населения *Владеть:* методами исследования показателей уровня жизни населения ОПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Трудовые ресурсы фирмы	Трудовые ресурсы фирмы. Кадры. Персонал. Структура кадров. Промышленно-производственный персонал. Рабочие. Служащие. Специалисты. Руководители. Технические исполнители. Непромышленный персонал. Профессионально - квалификационный состав работников. Профессия. Специальность. Должность. Квалификация. Штатное расписание.	*Знать:* Трудовые ресурсы фирмы, категории персонала *Уметь:* Анализировать показатели численности трудовых ресурсов фирмы *Владеть:* методами оценки эффективности труда персонала ОПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Оплата труда	Понятие и основные принципы организации заработной платы. Тарифная система и ее роль в организации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифно-квалификационные справочники, тарифные ставки и сетки, районные коэффициенты. Формы и системы заработной платы. Основные задачи реформирования организации заработной платы. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Моральное стимулирование труда. Формы и методы морального стимулирования	*Знать:* Сущность и принципы организации заработной платы *Уметь:* Анализировать формы и системы заработной платы *Владеть:* методами исследования форм и систем заработной платы ОПК-1, ПК-3, ПК-4

		труда.	

Таблица 3

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Труд как фактор производства	Содержание труда. Характер труда. Общественное разделение труда, этапы разделения труда. Разновидности труда.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Трудовые ресурсы общества	Показатели численности и состава трудовых ресурсов. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Территориальное распределение трудовых ресурсов. Пополнение трудовых ресурсов (естественное и механическое). Прирост трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Рынок труда	Конъюнктура рынка труда, типы конъюнктуры. Конкуренция на рынке труда. Показатели конъюнктуры рынка труда. Средняя заработная плата. Демографическая характеристика рынка труда. Дифференциация заработной платы. Факторы дифференциации.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Доходы населения	Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Метод выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств. Выборочная совокупность хозяйств. Программа обследования бюджетов домашних хозяйств. Составе доходов домохозяйств. Расходы домашних хозяйств. Индекса стоимости жизни. Практика исчисления индекса стоимости жизни населения.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Трудовые ресурсы фирмы	Численность работников. Списочная численность. Явочный состав. Среднесписочная численность. Показатели движения кадров: коэффициент оборота по приему, коэффициент выбытия, коэффициент текучести кадров. Фонд ресурсов труда. Определение потребности в персонале. Баланс рабочего времени.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4

6	Оплата труда	Повременная и сдельная формы заработной платы. Системы оплаты труда. Повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная и аккордная система зарплаты. Индивидуальная и коллективная система зарплаты. Косвенные сдельные системы зарплаты.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 4.

Таблица 4

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Труд как фактор производства	Лекция-беседа, проблемная лекция
2	Трудовые ресурсы общества	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
3	Рынок труда	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
4	Доходы населения	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Трудовые ресурсы фирмы	Лекция-беседа, проблемная лекция
6	Оплата труда	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 5

Характеристика самостоятельной работы студентов

(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Труд как фактор производства	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	21/32/26	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Трудовые ресурсы общества	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради	21/32/26	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Рынок труда	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	21/32/26	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Доходы населения	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	21/32/26	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Трудовые ресурсы фирмы	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	21/32/26	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Оплата труда	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	21/32/22	ОПК-1, ПК-3, ПК-4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

a) Основная литература:

1. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — М.: Дашков и К», 2018. — 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. — М.: РИОР, 2020. — 332 с. - Режим доступа: http://znanium.com
3.

b) Дополнительная литература:

1. Генкин Б.М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2019. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com
2. Курочкина Р.Д. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Д. Курочкина. - М.: Флинта, 2021. - 208 с.: – Режим доступа: http://znanium.com

c) Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru
Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/
Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/
«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru
"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по «Лабораторный практикум по экономике труда»;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Труд как фактор производства	Труд, как фактор производства. Система труда, ее компоненты. Организация труда. Социально-экономические и производственные условия труда.
2	Трудовые ресурсы общества	Трудовой потенциал сущность показатели и структура Индекс развития человеческого потенциала

3	Рынок труда	Цели регулирования рынка труда. Прямые и косвенные методы регулирования рынка труда. Типы регулирования рынка труда: пассивный и активный. Регулирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах. Органы регулирования рынка труда. Программы содействия занятости, финансирование реализации программ.
4	Доходы населения	Уровень жизни населения. Марксистская трактовка уровня жизни населения. Уровень жизни населения в трактовке МОТ и ООН. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни: синтетические стоимостные показатели, натуральные показатели, показатели, демонстрирующие пропорции и структуру распределения благосостояния. Общие и частные показатели.
5	Трудовые ресурсы фирмы	Управление персоналом. Цели управления персоналом. Принципы использования персонала фирмы. Система управления персоналом, ее элементы. Методы управления персоналом. Организация управления персоналом.
6	Оплата труда	Бестарифная система оплаты труда. Преимущества бестарифной системы оплаты труда. Организация заработной платы руководителей, специалистов и служащих. Схемы должностных окладов. Премирование. Категорирование специалистов. Состав и структура фонда заработной платы. Оплата за отработанное время. Оплата за неотработанное время. Единовременные выплаты. Выплаты на питание, жилье, топливо. Положение об оплате труда на предприятии. Стимулирующие выплаты.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Труд как экономическая категория
2. Функции труда и его роль в развитии человека и общества
3. Содержание и характер труда
4. Труд как фактор производства
5. Общественное разделение труда, этапы общественного разделения труда
6. Формирование экономики труда как науки
7. Предмет экономики труда и ее задачи
8. Место экономики труда в системе экономических наук
9. Понятие трудовых ресурсов, их структура и воспроизводство
10. Анализ трудовых ресурсов
11. Трудовой потенциал общества
12. Индекс развития человеческого потенциала
13. Производительные силы. Развитие производительных сил: естественные, общественные, всеобщие производительные силы.
14. Рынок труда, его структура и функции
15. Основные показатели рынка труда
16. Спрос и предложение на рынке труда
17. Национальные модели рынков труда
18. Модели рынков труда, выделяемые по степени конкуренции
19. Регулирование рынка труда
20. Индивидуальное предложение труда
21. Занятость. Виды занятости
22. Безработица. Виды и формы безработицы
23. Трудовая мобильность. Миграция
24. Доходы населения, их формирование и дифференциация.
25. Уровень и качество жизни

26. Прожиточный минимум
27. Теория человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал
28. Виды и формы социальных трансфертов
29. Государственное регулирование социально-трудовых отношений
30. Социальное партнерство
31. Международное регулирование социально-трудовых отношений
32. Формы и системы оплата труда
33. Производительность труда, факторы роста производительности труда
34. Организация заработной платы и планирование фонда оплаты труда
35. Показатели использования трудовых ресурсов фирмы
36. Основные принципы организации труда
37. Сущность и методы нормирования труда
38. Состав трудовых ресурсов фирмы
39. Численность трудовых ресурсов и ее планирование
40. Цели и методы управления персоналом фирмы

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Темы контрольных работ

1. Труд как социально-экономический процесс.
2. Оценка качества трудовых ресурсов предприятия
3. Производительность труда: экономическая сущность, расчёт основных показателей и их анализ.
4. Особенности анализа производительности труда в отраслях народного хозяйства и в условиях рыночных форм собственности, форм хозяйствования.
5. Методы повышения производительности труда.
6. Уровень организации труда и факторы, его определяющие.
7. Анализ уровня организации труда на предприятии.
8. Резервы повышения уровня организации труда.
9. Основные методики расчета норм труда.
10. Нормы и нормативы труда
11. Этапы разработки нормативов
12. Мероприятия по совершенствованию нормирования труда и определению эффективности их осуществления.
13. Затраты рабочего времени
14. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал
15. Формы и системы оплаты труда.
16. Формирование фонда заработной платы.
17. Проблемы дифференциации заработной платы рабочих, специалистов.
18. Оценка эффективности применяемых форм и систем оплаты труда, их мотивационный уровень в организации эффективного труда.
19. Внешняя и внутренняя мотивация трудовой деятельности.
20. Мотивация эффективной работы в иерархических структурах
21. Влияние на трудовое поведение социальных ценностей и норм.
22. Особенности материальных стимулов труда.
23. Социально-трудовые отношения в трудовом коллективе, их сущность и виды.
24. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений
25. Система управления человеческими ресурсами на предприятии
26. Эволюция представлений о показателях качества жизни населения

27. Современные тенденции трудовых перемещений.
28. Проблемы занятости: современный аспект.
29. Безработица и социально-мобильные слои населения. Допустимый уровень безработицы.
30. Критерии эффективности реализации плана социального развития

Темы рефератов

1. Труд как основа жизнедеятельности общества
2. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы
3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал России.
4. Воспроизводство трудовых ресурсов (на примере России, других стран)
5. Трудовой потенциал и индекс человеческого развития.
6. Теоретические основы рынка труда.
7. Модели национальных рынков груда (Япония, США и Швеция) 22 Проблемы занятости и рынка труда в России.
8. Рынок труда России, особенности его формирования.
9. Теоретические основы занятости населения (сущность, принципы, виды).
10. Трудовая мобильность и ее роль в современном обществе.
11. Безработица: ее причины и социально-экономические последствия.
12. Виды безработицы в условиях рыночной экономики
13. Безработица и ее понимание разными экономическими школами.
14. Человеческий капитал и способы его формирования в современной экономике
15. Экономическая оценка инвестиций в человеческий капитал
16. Теория человеческого капитала: направления и тенденции развития
17. Современные теории бедности и их практическая реализация
18. Структура бюджетов домашних хозяйств
19. Проблемы регулирования доходов населения в современной российской экономике
20. Номинальная и реальная заработная плата, их динамика в условиях рыночной экономики.
21. Доходы населения и источники их формирования
22. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
23. Доходы в современном рыночном хозяйстве.
24. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности распределения дохода (на примере западных стран и России).
25. Трудовые доходы и бедность в российском обществе
26. Уровень и качество жизни в современной России.
27. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата, их взаимосвязь в российской экономике
28. Прожиточный минимум и его роль в формировании доходов населения.
29. Минимальная заработная плата и ее роль в формировании доходов населения.
30. Проблемы налогообложения заработной платы в современных российских условиях
31. Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан в современной России
32. Социальная политика в современной России: задачи, проблемы и перспективы реализации
33. Измерение и способы повышения эффективности управления трудовыми ресурсами современной организации
34. МОТ и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
35. Измерение и планирование трудовых ресурсов организации
36. Тарифная система организации заработной платы: теоретические основы и практическое применение в современной экономике
37. Бестарифные системы организации заработной платы, их разновидности и условия применения

38. Сущность заработной платы и ее функции в учении / работах … (на выбор: классической школы, К. Маркса, неоклассиков, советских и российских экономистов, Дж. М. Кейнса и его последователей, современной западной экономической мысли)
39. Заработная плата как основа воспроизводства рабочей силы
40. Современные формы и системы оплаты труда.

Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине
«Лабораторный практикум по экономике труда»

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;
6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления предприятия, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210х297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое-не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля - не менее 20мм.

Темы семинарских занятий по дисциплине «Лабораторный практикум по экономике труда»

Семинар 1. Труд как фактор производства

1. Труд как экономическая категория.
2. Функции труда и его роль в развитии человека и общества
3. Содержание и характер труда
4. Труд как фактор производства
5. Разделение и кооперация труда.
6. Коллективные формы организации труда.

Семинар 2. Трудовые ресурсы общества

1. Понятие трудовых ресурсов и их структура
2. Анализ трудовых ресурсов
3. Трудовой потенциал общества.
4. Индекс развития человеческого потенциала

Семинар 3. Рынок труда

1. Рынок труда, его структура и функции
2. Спрос на рынке труда
3. Предложение на рынке труда
4. Конъюнктура рынка труда
5. Модели рынка труда
6. Регулирование рынка труда

Семинар 4. Доходы населения

1. Доходы населения, их формирование и источники
2. Дифференциация доходов населения
3. Уровень и качество жизни.
4. Прожиточный минимум.
5. Бедность, ее причины
6. Теория человеческого капитала.
7. Инвестиции в человеческий капитал

Семинар 5. Трудовые ресурсы фирмы

1. Состав трудовых ресурсов фирмы
2. Численность трудовых ресурсов и ее планирование
3. Показатели движения кадров
4. Цели и методы управления персоналом фирмы
5. Служба управления персоналом
6. Показатели эффективности труда персонала фирмы

Семинар 6. Оплата труда

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Тарифная система
3. Бестарифные системы.
4. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
5. Структура заработной платы.
6. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.
7. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка систем премирования на предприятии.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по экономике труда» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
- приобретение навыков поиска необходимой информации;
- развитие творческого мышления студентов;

 воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;

 приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по экономике труда» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

 анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;

 подготовка реферата;

 выполнение тестовых заданий.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Лабораторный практикум по экономике труда»

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Лабораторный практикум по экономике труда».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками!

- сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
- вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
- поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;
- попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
- приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

2. Работайте с текстом!

- читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по организации производства;
- непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором!

- по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;
- проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное!

- читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
- по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
- составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
- в случае необходимости делайте выписки;
- рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!

5. Запомните материал!

1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя!

1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.
2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.
Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.
Чтение и анализ источников по «Лабораторный практикум по экономике труда» с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей. Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:
1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал».
3. «Ведомости».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.
Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.
Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.
Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).
Рекомендуемая структура рецензии:
- цель публикации, по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность изложения;
- результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов, по мнению студента.

Зачет с оценкой

В отличие от текущего контроля постановка вопросов на зачете с оценкой носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на макроуровне.

По итогам пройденного семестра проводится зачет с оценкой по изученным темам раздела «Лабораторный практикум по экономике труда».

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Лабораторный практикум по экономике труда». Студентов с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

Каждый вопрос билета оценивается специально указанным количеством баллов. Билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например: задачи, теста и т.д.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по экономике труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденному Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению (утвержденному ученым советом «23» декабря 2020г.).

Автор программы - Никоноров В.М.,к.э.н., доцент
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.,
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)