Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург
Кафедра Экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» (Б1.О.13) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил: _____к.э.н., доцент Никоноров В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	16
6. Самостоятельная работа студентов	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	34

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление будущего бакалавра с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями («кейнсианского креста», совокупного спроса-совокупного предложения, IS-LM, Манделла-Флемминга, моделями совокупного предложения в краткосрочной перспективе);
- формирование у студентов представления о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем (кейнсианского, кейнсианско-неоклассического синтеза, монетаризма, экономики предложения, новой классики, нового кейнсианства);
- раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики;
- изучение макроэкономической статистики, включая основные макроэкономические показатели и платежный баланс;
- привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» (Б1.О.13) включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: макроэкономика (Б1.Б.11), экономика предприятия (Б1.В.ОД9), статистика (Б1.Б.21) и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД8), управление затратами (Б1.В.ОД13), экономика и социология труда (Б1.В.ОД11) и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Код универсальной компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ИОПК-3.2. Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обосновывает решения в области управления организацией. ИОПК-3.3. Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом ИОПК-3.4. Оценивает состояние и прогнозирует экономические явления и процессы

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИПК-3.1. Планирует перемещения ресурсов и продуктов (услуг) предприятия в пределах его экономического окружения; формирует системы закупок ресурсов (услуг) и дистрибьюции продукции предприятия ИПК-3.2. Планирует внешнеэкономическую деятельность организации с учетом существующей нормативно-правовой базы, актов государственного регулирования в данной сфере и сложившейся конъюнктурой мировых рынков ИПК-3.3. Оформляет управленческие решения документационно

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавр направления 38.03.01 Экономика должен:

знать:

- назначение основных макроэкономических показателей, различия между резидентными и нерезидентными институциональными единицами;
- основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия (инфляция, занятость, экономический рост и пр.);
- индикаторы определения качества и уровня жизни;
- систему национального счетоводства,
- особенности системы денежного обращения в современных условиях;
- механизм взаимодействия реального и финансового секторов экономики;
- сравнительный анализ эффективности инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства;
- основные теории и модели экономического роста;
- основные теории международной торговли, направления международной экономической интеграции;
- элементы международной валютно-финансовой системы;
- особенности и проблемы переходной экономики.

уметь:

- пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями;
- делать расчеты валового национального продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода;
- анализировать ситуацию макроэкономической нестабильности в РФ и других странах;
- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей;
- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;
- применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России;
- пользоваться и давать оценку трудам отечественных и зарубежных экономистов в области

макроэкономики.

владеть:
- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии на защите курсового проекта;
- определять финансовые результаты деятельности предприятия;
- навыками макроэкономического анализа в целях исследования положения экономики страны;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов общей учебной нагрузки.

Вид промежуточной аттестации – 1 экзамен.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы, в акад. часах			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Введение в макроэкономику	5/3	20/21/19	4/-/3	10/20/12	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
2	Система национальных счетов	5/3	20/22/19	4/1/3	10/20/12	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	5/3	20/23/19	4/1/3	10/21/12	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
4	Цикличность экономического развития	5/3	20/23/19	4/1/3	10/21/12	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
5	Безработица и инфляция	5/3	20/23/19	4/1/3	10/21/12	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
6	Деньги и банковская система	5/3	20/23/19	4/1/3	10/21/12	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар

7	Государственное регулирование экономики	5/3	20/23/19	4/1/3	10/21/12	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
8	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	5/3	20/24/19	4/1/3	10/21/12	6/2/4	Контрольная работа, реферат, семинар
9	Монетарная (денежно-кредитная) политика	5/3	20/24/28	4/1/4	10/21/16	6/2/8	Контрольная работа, реферат, семинар
	Промежуточная аттестация		**36/9/36**				**экзамен**
	Итого:		**216/216**	**36/8/28**	**90/187/112**	**54/12/40**	

Таблица 2

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции, результат обучения
1	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.	*Знать:* назначение основных макроэкономических показателей, различия между резидентными и нерезидентными институциональными единицами *Уметь:* пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями *Владеть:* методами исследования макроэкономических показателей УК-2, ОПК-3, ПК-3
2	Система национальных счетов	Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение	*Знать:* Основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия (инфляция, занятость, экономический рост и пр.) *Уметь:* Делать расчеты валового национального продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода *Владеть:* Методами расчета ВНП и ВВП УК-2, ОПК-3, ПК-3

		показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.	
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.	*Знать:* Кейнсианскую, классическую и неоклассическую модели AS-AD *Уметь:* Провести исследование действующей ситуации AS-AD *Владеть:* Методами прогнозирования AS-AD УК-2, ОПК-3, ПК-3
4	Цикличность экономического развития	Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.	*Знать:* Теории экономического роста *Уметь:* применять основные положения и категории теории экономического роста к анализу современной экономической ситуации в России *Владеть:* Методами анализа экономического цикла УК-2, ОПК-3, ПК-3

5	Безработица и инфляция	Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. «Импортируемая» инфляция. Измерение и показатели инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика	*Знать:* Показатели, виды и последствия безработицы; сущность и виды инфляции *Уметь:* Применять основные положения и категории теории инфляции и безработицы к анализу рынка труда в России *Владеть:* Методами измерения показателей инфляции и безработицы УК-2, ОПК-3, ПК-3
6	Деньги и банковская система	Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России. Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита.	*Знать:* Сущность, функции и виды денег, особенности кредитно-денежной системы РФ *Уметь:* Исследовать особенности кредитно-денежной системы страны *Владеть:* Методами анализа состояния кредитно-денежной системы страны УК-2, ОПК-3, ПК-3

		Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции.	
7	Государственное регулирование экономики	Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики	*Знать:* Сущность государственного регулирования экономики *Уметь:* Применять основные положения и категории теории государственного регулирования экономики к анализу экономики России *Владеть:* Методами анализа эффективности государственного регулирования экономики УК-2, ОПК-3, ПК-3
8	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.	*Знать:* Сущность налога и налоговой системы; государственный бюджет *Уметь:* Применять основные положения и категории теории налогообложения к анализу налоговой системы России *Владеть:* Методами анализа эффективности налоговой системы; методами анализа государственного бюджета УК-2, ОПК-3, ПК-3

		Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы е го финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.	
9	Монетарная (денежно-кредитная) политика	Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.	*Знать:* Сущность денежно-кредитной политики *Уметь:* Применять основные положения и категории теории денежно-кредитной политики для оценки эффективности кредитно-денежной политики России *Владеть:* Методами анализа эффективности кредитно-денежной политики России УК-2, ОПК-3, ПК-3

Таблица 3

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Введение в макроэкономику	Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Метод макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Макроэкономическая политика, ее цели и инструменты. Основные теоретические концепции по вопросам регулирования макроэкономических процессов. Классическая школа. Кейнсианская школа. Монетаризм. Важнейшие макроэкономические цели: экономический рост, стабильный уровень цен, полная занятость, равновесный торговый баланс. Предмет макроэкономики ex post, ex ante. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Равновесие и его виды. Макроэкономическая статика и динамика. Модель общего экономического равновесия.	*Знать:* назначение основных макроэкономических показателей, различия между резидентными и нерезидентными институциональными единицами *Уметь:* пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями *Владеть:* методами исследования макроэкономических показателей УК-2, ОПК-3. ПК-33
2	Система национальных счетов	Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. ВНП на душу населения. Потенциальный ВНП. Уровень цен. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Уровень занятости. Торговый баланс. Определение и измерение ВНП и ВВП. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Проблема двойного счета. Два способа определения ВНП. Определение ВНП по расходам. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Определение ВНП по доходам. Национальный доход, фонды накопления и потребления. Уровень ВНП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Индексация. Социальные индикаторы. Показатели определения качества жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы	*Знать:* Основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия (инфляция, занятость, экономический рост и пр.) *Уметь:* Делать расчеты валового национального продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода *Владеть:* Методами расчета ВНП и ВВП УК-2, ОПК-3, ПК-3

		борьбы с бедностью.	
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Кривая совокупного спроса (AD). Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, реальных кассовых остатков и импорта. Влияние неценовых факторов совокупного спроса. Классический подход. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику. Кейнсианская экономическая теория занятости. Инфляции, безработица и циклические кризисы. Роль несовершенной информации. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики стимулирования эффективного спроса. Кривая совокупного предложения (AS). Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий. Изменения в равновесии. Специфические последствия сокращения совокупного спроса. Изменение совокупного предложения.	*Знать:* Кейнсианскую, классическую и неоклассическую модели AS-AD *Уметь:* Провести исследование действующей ситуации AS-AD *Владеть:* Методами прогнозирования AS-AD УК-2, ОПК-3, ПК-3
4	Цикличность экономического развития	Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост.	*Знать:* Теории экономического роста *Уметь:* применять основные положения и

			категории теории экономического роста к анализу современной экономической ситуации в России *Владеть:* Методами анализа экономического цикла УК-2, ОПК-3, ПК-3
5	Безработица и инфляция	Происхождение и виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Уровень безработицы. Полная занятость. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Теория А.Пигу. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация. Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Закон Оукена. Государственное регулирование в сфере занятости. Сущность инфляции. Виды инфляции: по темпам роста цен; по степени сбалансированности и предсказуемости, открытая и подавленная. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика. Адаптационная политика. Радикальная политика.	*Знать:* Показатели, виды и последствия безработицы; сущность и виды инфляции *Уметь:* Применять основные положения и категории теории инфляции и безработицы к анализу рынка труда в России *Владеть:* Методами измерения показателей инфляции и безработицы УК-2, ОПК-3, ПК-3
6	Деньги и банковская система	Функции денег, виды денег, денежные агрегаты. Долларизация экономики. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход. Предложение денег. Механизм установления равновесия на рынке денег. Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы. Резервы банковской системы, денежный мультипликатор, процесс создание денег банковской системой и его отражение на балансовых счетах.	*Знать:* Сущность, функции и виды денег, особенности кредитно-денежной системы РФ *Уметь:* Исследовать особенности кредитно-денежной системы страны *Владеть:* Методами анализа состояния кредитно-денежной системы страны УК-2, ОПК-3, ПК-3

7	Государственное регулирование экономики	Роль государства в экономическом кругообороте. Государственный бюджет. Виды правительственных расходов. Налоговые поступления. Трансферты. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Определение чистых налоговых поступлений. Государственные расходы и равновесный уровень ЧНП. Мультипликационный эффект государственных расходов.	*Знать:* Сущность государственного регулирования экономики *Уметь:* Применять основные положения и категории теории государственного регулирования экономики к анализу экономики России *Владеть:* Методами анализа эффективности государственного регулирования экономики УК-2, ОПК-3, ПК-3
8	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера). Проблема ухода от налогов. Основные статьи расходов государственного бюджета. Оценка роли государства в экономике. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг: выбор между внутренним и внешним долгом. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика в моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.	*Знать:* Сущность налога и налоговой системы; государственный бюджет *Уметь:* Применять основные положения и категории теории налогообложения к анализу налоговой системы России *Владеть:* Методами анализа эффективности налоговой системы; методами анализа государственного бюджета УК-2, ОПК-3, ПК-3
9	Монетарная (денежно-кредитная) политика	Центральный банк, его функции, баланс центрального банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.	*Знать:* Сущность денежно-кредитной политики *Уметь:* Применять основные положения и категории теории денежно-кредитной политики для оценки эффективности кредитно-денежной политики России

			Владеть: Методами анализа эффективности кредитно-денежной политики России УК-2, ОПК-3, ПК-3

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 4

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Введение в макроэкономику	Лекция-беседа, проблемная лекция
2	Система национальных счетов	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
4	Цикличность экономического развития	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Безработица и инфляция	Лекция-беседа, проблемная лекция
6	Деньги и банковская система	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
7	Государственное регулирование экономики	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
8	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
9	Монетарная (денежно-кредитная) политика	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 5

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Введение в макроэкономику	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	10/20/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3
2	Система национальных счетов	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради	10/20/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	10/21/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3
4	Цикличность экономического развития	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	10/21/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3
5	Безработица и инфляция	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	10/21/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3
6	Деньги и банковская система	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	10/21/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3
7	Государственное регулирование экономики	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	10/21/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3
8	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	10/21/12	УК-2, ОПК-3, ПК-3

9	Монетарная (денежно-кредитная) политика	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	10/21/16	УК-2, ОПК-3, ПК-3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. – Волгоград: ВГАУ, 2020. – 417 с. – Режим доступа: http://znanium.com
2. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Волгоград: ВГАУ, 2017. – 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com
3. Антипина О. Н., Миклашевская Н. А., Никифоров А. А. Макроэкономика : учеб. / О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская, А. А. Никифоров. ред. Сидорович А. В. – М. : Дело и Сервис., 2012. – 496 с
4. Васильев В. П., Холоденко Ю. П. Макроэкономика : учеб. пособие / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко.. – М. : Дело и Сервис., 2012. – 208 с
5. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0223-5 – Режим доступа: http://znanium.com
6. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.: ISBN 978-5-16-005486-5 – Режим доступа: http://znanium.com
7. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: ISBN 978-5-16-004928-1– Режим доступа: http://znanium.com

b) Дополнительная литература:

1. Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 537 с. – Режим доступа: http://znanium.com
2. Нуреев Р.М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Норма, 2020. – 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com

c) Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее часто спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по макроэкономике;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 7

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Агрегирование как одна из основных макроэкономических категорий. Агрегированные сектора и рынки в макроэкономике. Возникновение макроэкономики. Основные экономические школы в анализе макроэкономики: кейнсианство, монетаризм, посткейнсианство, «новая классика», новое кейнсианство.

2	Система национальных счетов	История национального счетоводства. Система национальных счетов (СНС), ее основные концепции. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Система основных счетов СНС. Другие макроэкономические показатели: валовой и чистый национальный доход, располагаемый доход, личный доход и личный располагаемый доход. Показатели потока и запаса. Национальное богатство – определение и составляющие. Модель межотраслевого баланса, основные уравнения. Реальные и номинальные величины, индексы цен (дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей промышленной продукции).
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	Определения совокупного спроса и совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Теоретическое обоснование отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм установления равновесия в долгосрочном периоде. Планируемые и фактические расходы. График «кейнсианского креста». Модель «кейнсианского креста» с подоходным налогом и включением «остального мира». Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов и налогов в закрытой и открытой экономиках. Взаимосвязь моделей кейнсианского креста и совокупного спроса - совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
4	Цикличность экономического развития	Классификация факторов экономического роста, типы экономического роста. Модели экономического роста Харрода-Домара и Р. Солоу. «Золотое правило» Фелпса. Стимулирование экономического роста. Проблема границ экономического роста. Определение и фазы экономического цикла. История экономических циклов, их причины. Марксистская теория кризисов перепроизводства, денежные теории цикла (К. Викселль, Ф. фон Хайек), кейнсианская трактовка цикличности производства, современные теории экономического цикла. Виды экономических циклов.
5	Безработица и инфляция	Основные понятия статистики занятости. Рынок труда: неоклассическая и кейнсианская концепции. Проблемы статистики занятости. Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Государственная политика регулирования рынка труда. Кривая Филипса. Определения инфляции и дефляции. Открытая и скрытая инфляция. Классификация инфляции. Примеры гиперинфляции. Динамика глобальной инфляции и инфляции в странах с трансформирующимися экономиками. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.

6	Деньги и банковская система	Денежная система: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Денежная масса и ее агрегаты. Кредитная система. Банки, их виды. Центральный Банк и коммерческие банки. Взаимодействие банков в двухуровневой системе. Понятие денежного рынка. Предложение денег. Количественная теория денег. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Трансакционный спрос и спрос со стороны активов. Факторы, влияющие на спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента. Модель LM. Наклон и сдвиги кривой LM. Взаимодействие рынков благ и денег. Модель IS-LM.
7	Государственное регулирование экономики	Понятие смешанной экономики. Динамика государственного вмешательства в экономику. Классификация функций государства. Обеспечение «правил игры», защита конкуренции, перераспределение дохода, устранение «провалов рынка», стабилизация экономики как основные функции государства. Механизм принятия решений в рамках государства. Взгляды на экономическую политику через призму экономического цикла. Проблема лагов в экономической политике. Роль денег в кейнсианстве и монетаризме. Правила и дискреционная политика. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой политики у кейнсианцев и монетаристов. Подходы к экономической политике посткейнсианцев и «новых классиков». Политические проблемы экономической политики.
8	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Характеристика и вывод кривых IS и LM. Вывод кривой IS из моделей «кейнсианского креста» и рынка заемных средств. Кривая LM и рынок денег. Алгебраическое выражение кривых IS и LM. Факторы, определяющие угол наклона кривых. Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Критика модели IS-LM.
9	Монетарная (денежно-кредитная) политика	Влияние бюджетно-налоговой политики на кривую IS, эффект вытеснения. Влияние денежно-кредитной политики на кривую LM. Механизм денежной трансмиссии. Факторы, влияющие на эффективность денежно-кредитной политики в модели IS-LM. Взаимодействие разных видов экономической политики. Внешние шоки в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика в модели совокупного спроса. Механизм установления равновесия в долгосрочном периоде.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Макроэкономика: предмет и методы исследования. Основные проблемы, изучаемые на макроэкономическом уровне.

2. Национальная экономика: понятие, цели и особенности функционирования.
3. Общественное воспроизводство: понятие, типы и модели.
4. Эффективность национальной экономики.
5. Система национального счетоводства: понятие, возникновение и развитие.
6. Общая характеристика макроэкономических показателей.
7. Методы подсчета основных макроэкономических показателей.
8. Национальное богатство: содержание и структура.
9. Общее макроэкономическое равновесие: понятие и характерные черты. Система макроэкономических пропорций.
10. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса.
11. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
13. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
14. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
15. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Мультипликационный эффект в экономике. Парадокс бережливости.
16. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Спрос на денежном рынке и его элементы.
17. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Предложение на денежном рынке. Денежные агрегаты.
18. Модель равновесия на денежном рынке.
19. Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы.
20. Уровень и качество темпов экономического роста. Проблемы экономического роста в России.
21. Теории экономического роста. Неокейнсианские модели динамического равновесия (Е.Домара, Р.Харрода).
22. Теории экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу. «Золотое правило накопления».
23. Экономическая структура и структурный эффект. Отраслевая, секторальная и воспроизводственная структура экономики.
24. Понятие экономического цикла. Фазы промышленного цикла.
25. Причины цикличности в экономике. Теории и виды циклов.
26. Безработица: сущность, причины и виды. Проблемы безработицы в России.
27. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование рынка труда.
28. Инфляция: сущность, причины и виды. Проблемы инфляции в России.
29. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
31. Виды экономического регулирования. Рыночное саморегулирование.
32. Виды экономического регулирования. Государственное регулирование.
33. Виды экономического регулирования. Смешанное регулирование.
34. Альтернативные подходы к определению характера и роли экономического регулирования (кейнсианство и монетаризм).
35. Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура.
36. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты.
37. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
38. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие.
39. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера.
40. Денежная система: понятие и типы. Денежная масса. Денежное обращение.
41. Кредит: сущность, функции и формы.
42. Банковская система государства и принципы ее построения.

43. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения.
44. Роль государства и банков в создании денег. Мультипликатор денежного обращения.
45. Монетарная политика: понятие, цели, объекты, инструменты и последствия.
46. Социальная политика государства: необходимость, сущность и типы. Особенность российской социальной политики.
47. Неравенство доходов и дифференциация населения. Кривая М. Лоренца и индекс К. Джини.
48. Платежный баланс и его структура.
49. Валютный курс: понятие, виды и факторы его определяющие.
50. Внутреннее и внешнее равновесие. Эффективность стабилизационной политики государства в открытой экономике.
51. Предмет и методология истории экономических учений.
52. Экономические идеи Дж.Кейнса и их развитие его последователями.
53. Формирование концепций неоклассического синтеза.
54. Исторические условия возникновения неолиберализма. Экономические идеи Л.Мизеса и Ф.Хайека.
55. Практическое воплощение идей неолиберализма в послевоенной Германии.
56. Теоретические и методологические основы неоконсерватизма.
57. Экономические теории неоклассиков на современном этапе: теория рациональных ожиданий и теория предложения.
58. Развитие основных идей отечественной экономической мысли.

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, семинаров

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Темы рефератов

1. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
2. Основные модели экономического роста.
3. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
4. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
5. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные функции государства в рыночной экономике.
8. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
9. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
10. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
11. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
12. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
13. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
14. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
15. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
16. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
17. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».

19. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
20. Основные положения классической теория макроэкономического равновесия.
21. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
22. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
23. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
24. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
25. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
26. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
27. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
28. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
29. Банковская система: понятие, функции, структура.
30. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
31. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
32. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
33. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
34. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
35. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
36. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
37. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
38. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
39. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
40. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.
41. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
42. Налоги: понятие, функции, основные виды. Роль налогового регулирования в рыночной экономике.
43. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
44. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
45. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.
46. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
47. Мировой валютный рынок: сущность, функции, место в структуре мирового финансового рынка.
48. Основные формы международных экономических отношений.
49. Основные этапы развития мировой экономики.
50. Основные этапы формирования международной валютной системы.
51. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.
52. Место России в структуре международного рынка труда.
53. Всемирная торговая организация (ВТО): основные цели, принципы функционирования.
54. Концепции внешнеторговой политики – свободная торговля и протекционизм – их положительные и отрицательные стороны.
55. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.

56. Понятие и структура платежного баланса страны.
57. Этапы развития теории международной торговли.
58. Место России в структуре современной мировой экономической системы.
59. Современная международная валютно-финансовая система.
60. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
61. Вывоз капитала как форма международных отношений.
62. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
63. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
64. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
65. Современное социально-экономическое положение России.

Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Макроэкономика»

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;
6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления предприятия, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210х297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое-не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля - не менее 20мм.

Темы семинарских занятий по дисциплине «Макроэкономика»

Семинар 1. Ведение в микроэкономику
1. Предмет макроэкономики.
2. Методы исследования.
3. Макроэкономический анализ.
4. Кругооборот продукта, расходов и доходов.
5. Макроэкономические модели и их показатели.
6. Запасы и потоки. «Утечки» и «инъекции».

Семинар 2. Система национальных счетов.
1. Система национальных счетов и ее показатели.
2. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям.
5. Расчет ВВП по расходам.
6. Расчет ВВП по источникам доходов.

Семинар 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
1. Совокупный спрос и его факторы.
2. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
3. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
4. Равновесие в модели AD-AS.
5. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса
7. Модели AD —AS и IS —LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS —LM. Чем определяется форма кривым IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.

Семинар 4. Цикличность экономического развития
1. Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития.
2. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.
3. Государственная политика и экономический рост.
4. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство.
5. Государственное регулирование экономического роста.
6. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и.
7. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.

Семинар 5.Безработица и инфляция.
1. Понятие и показатели безработицы.
2. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
3. Естественный уровень безработицы.
4. Последствия безработицы.
5. Государственная политика борьбы с безработицей.

6. Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции.
7. Инфляция спроса и инфляция издержек.
8. Последствия и издержки инфляции.
9. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
10. «Импортируемая» инфляция.
11. Измерение и показатели инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Регулирование инфляции.
12. Антиинфляционная политика.

Семинар 6. Деньги и банковская система.

1. Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции.
2. Виды денег. Денежные агрегаты.
3. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег.
4. Спрос и предложение денег. Денежный рынок.
5. Особенности денежной системы России.
6. Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита.
7. Банковская система и ее структура.
8. Центральный банк и его функции.
9. Коммерческие банки.
10. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты).
11. Особенности кредитной системы в России.
12. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций.

Семинар 7. Государственное регулирование экономики.

1. Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования.
2. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования.
3. Средства государственного регулирования экономики.
4. Объекты государственного регулирования экономики.
5. Формы государственного регулирования экономики.
6. Возможности и границы государственного регулирования экономики.

Семинар 8. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

1. Цели и инструменты фискальной политики.
2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Виды фискальной политики.

Семинар 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

1. Сущность и цели монетарной политики.
2. Методы денежно-кредитной политики.
3. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике.
4. Инструменты монетарной политики.
5. Виды монетарной политики.
6. Воздействие монетарной политики на экономику.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Макроэкономика» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
- приобретение навыков поиска необходимой информации;
- развитие творческого мышления студентов;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;

 приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:
 анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;
 подготовка реферата;
 выполнение тестовых заданий.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Макроэкономика»

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Макроэкономика».
Инструкция:
1. Работайте с заголовками!
- сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
- вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
- поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;
- попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
- приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальными одержанием текста.

2. Работайте с текстом!
- читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по макроэкономике;
- непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором!
- по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;
- проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное!
- читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
- по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
- составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
- в случае необходимости делайте выписки;
- рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!
5. Запомните материал!
1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя!
1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.

2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.
Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.

Чтение и анализ источников по макроэкономике с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей.

Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:
1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал».
3. «Ведомости».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.
Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.
Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.
Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).
Рекомендуемая структура рецензии:
- цель публикации, по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность изложения;
- результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов, по мнению студента.

Экзамен

В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на макроуровне.

В первом семестре (триместре) проводится зачет по изученным темам раздела «Макроэкономика». Во втором семестре (триместре) проводится экзамен по изученным темам раздела «Макроэкономика».

Вопросы для подготовки к экзамену формируются на основе Программы по учебной

дисциплине «Макроэкономика». Студентов с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например: задачи, теста и т.д.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы,
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013).

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденному Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению, утвержденному ученым советом «23» декабря 2020г.

Автор программы - Никоноров В.М.,к.э.н., доцент
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)