Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург
Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОПТИМИЗАЦИЯ ОТРАСЛИ»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Оптимизация отрасли» (Б1.В.ДВ.06.02) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил: _____ д.в.н., профессор Мордашов С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	20
6. Самостоятельная работа студентов	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	30
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	32

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях формирования и функционирования отраслей, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры, оптимизации отрасли.

Задачами дисциплины является изучение:
- состава и структуры народнохозяйственного комплекса;
- предприятия и предпринимательства в рыночной сфере;
- организации деятельности предприятия, производственной программы предприятия;
- основного капитала предприятия (организации);
- оборотных средств предприятия;
- организации, оплаты и рынка труда;
- планирования деятельности предприятия;
- управления качеством продукции;
- инвестиционной деятельности предприятия;
- финансовой и налоговой системы организации;
- издержек, прибыли, рентабельности и ценовой политики организации;
- оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оптимизация отрасли» (Б1.В.ДВ.06.02) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6), Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оптимизация отрасли», являются дисциплины базовой части: Микроэкономика (Б1.О.13); Макроэкономика (Б1.О.12); Менеджмент (Б1.О.17); Экономика труда (Б1.О.18); дисциплины вариативной части: Организация производства (Б1.В.ОД.7); Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.08); Экономика предприятия (Б1.В.ОД.9); Планирование на предприятии (Б1.В.10); Управление затратами (Б1.В.13).

Дисциплина «Оптимизация отрасли» является основополагающей для изучения дисциплины базовой части Маркетинг (Б1.О.14) и дисциплины вариативной части Экономика и социология труда (Б1.В.11).

Дисциплина изучается на четвертом году в седьмом семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной экономики, открывая возможности рабочей проблематизации оснований профессионального действия в условиях изменяющейся среды. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Оптимизация отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6.1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности. ПК-6.2. Выбирает варианты управленческих решений, оценивая их достоинства и недостатки с учетом критериев социально-экономической эффективности ПК-6.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, предварительно собранную для выбора варианта управленческого решения

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.01. «Экономика» приобретут:

Знания:

понятие о народном хозяйстве страны, характеристику народного хозяйства РФ по формам собственности и уровням подчиненности;

виды и формы предпринимательской деятельности, виды предприятий и их классификацию;

производственную структура предприятия и формирующие ее факторы, организационную структуру управления предприятием, инфраструктуру предприятия, принципы и методы планирования производства продукции;

понятие и сущность уставного капитала и имущества предприятия, основных фонды предприятий, видов оценки основных производственных фондов, износа и амортизация основных фондов;

структуру оборотных средств, классификацию оборотного капитала;

сущность понятия «кадры», состав и структура производственного персонала, принципы управления персоналом предприятия, текучесть кадров, рынок труда, показатели производительности труда;

цели, этапы, типы стратегии предприятия, характеристику плана развития предприятия, его основных разделов, содержание и методы планирования;

сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции, функции качества продукции, порядок стандартизации и сертификации продукции;

основные направления инновационной политики предприятия, содержание инновационной деятельности, экономическую сущность и задачи инвестирования, цель и виды инвестиций;

сущность и функции финансов предприятия, механизм формирования финансов предприятия в финансовых отношениях и при образовании денежных фондов, этапы составления бюджетов, виды пассивных и активных операций, принципы налогообложения;

виды издержек, виды прибыли, виды рентабельности, ценовую политику предприятия, порядок ценообразования;

баланс активов и пассивов, структуру активов и пассивов, сущность экономической эффективности общественного производства, показатели эффективности хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности.

Умения:

анализировать и оценивать факторы, определяющие отраслевую структуру народного хозяйства;

оценивать организационно-правовые формы предприятий, принципы подразделений по масштабам производства;

прогнозировать и выявлять проблемы производственного цикла и его структуры, анализировать и прогнозировать методы организации производства;

проводить оценку системы показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д.;

анализировать основные принципы и методы нормирования оборотных средств, выявлять нормы запаса оборотных средств, виды производственных запасов;

анализировать и оценивать принципы организации заработной платы на предприятии, элементы организации оплаты труда, формы и системы оплаты труда, планирование фонда оплаты труда, основные направления стимулирования труда;

оценивать цели и значение бизнес-планирования, давать характеристику разделов бизнес-плана, применять методику его разработки и оформления;

применять критерии уровня конкурентоспособности товара и его оценки, выявлять конкурентные преимущества и пути их достижения;

анализировать и прогнозировать факторы, способствующие инновациям, оценивать экономическую эффективность инноваций;

анализировать и оценивать направления качественного совершенствования банковской сферы;

анализировать внутренние и внешние издержки, структуру себестоимости, основные направления снижения себестоимости продукции;

анализировать и оценивать эффективность деятельности предприятия.

***Овладеют*:**

направлениями анализа и оценки показателей, характеризующих экономическую структуру;

способами оценки видов предпринимательского риска;

методами анализа и оценки факторов, влияющих на размер производственной мощности, баланса загрузки оборудования, путей повышения уровня использования производственной мощности;

методами исследований сущности оценки нематериальных активов, форм расчетов за нематериальные активы, путей улучшения использования основного капитала;

методами анализа показателей использования оборотных фондов и оборотных средств, направлениями прогнозирования экономического значения улучшения их использования;

методами определения производительности труда, изучения затрат рабочего времени, нормирования труда, методикой проведения фотографии рабочего времени;

методикой проведения маржинального анализа, порядком определения точки безубыточности и порога рентабельности;

методикой расчета экономической эффективности повышения качества продукции, правилами и процедурами обязательной и добровольной сертификации продукции;

методикой расчета эффективности инвестиционных вложений, показателей оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта, оценки предприятия в системе инвестирования;

направлениями анализа и оценки доходов, облагаемые налогом, расходов, уменьшающих налоговую базу, налоговых льгот;

методикой расчета видов прибыли, методами планирования прибыли и ценообразования;

методикой расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Оптимизация отрасли» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса	7	13/15/15	3/1/1	6/11/11	4/3/3	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере	7	15/14/14	3/1/1	8/11/11	4/2/2	Устный контрольный опрос во время семинара.
3.	Тема 3. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	7	13/15/15	3/1/1	6/11/11	4/3/3	Устный контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование.
4.	Тема 4. Основной капитал предприятия (организации)	7	15/14/14	3/1/1	8/11/11	4/2/2	Устный контрольный опрос во время семинара.
5.	Тема 5. Оборотные средства предприятия	7	13/15/15	3/1/1	6/11/11	4/3/3	Контрольный опрос во время семинара.
6.	Тема 6. Организация, оплата и рынок труда	7	15/14/14	3/1/1	8/11/11	4/2/2	Устный контрольный опрос во

							время семинара, промежуточное тестирование.
7.	Тема 7. Планирование деятельности предприятия	7	13/15/15	3/1/1	6/11/11	4/3/3	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
8.	Тема 8. Управление качеством продукции	7	15/14/14	3/1/1	8/11/11	4/2/2	Устный контрольный опрос во время семинара.
9.	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	7	15/16/16	3/2/2	8/11/11	4/3/3	Устный контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование.
10.	Тема 10. Финансовая и налоговая система организации	7	15/15/15	3/2/2	8/11/11	4/2/2	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
11.	Тема 11. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	7	15/16/16	3/2/2	8/11/11	4/3/3	Контрольный опрос во время семинара.
12.	Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	7	17/17/17	3/2/2	8/11/11	6/4/4	Устный контрольный опрос во время семинара, итоговое тестирование.
	Промежуточная аттестация		**-**				**Зачет с оценкой**

	ИТОГО:		**180/180/180**	**36/16/16**	**90/132/132**	**54/32/32**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел I. Предприятие в рыночной экономике			
1.	Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса	Понятие о народном хозяйстве страны. Характеристика народного хозяйства РФ по формам собственности и уровням подчиненности. Экономическая классификация и понятие «сферы», «отрасли» и «сектора» экономики. Показатели, характеризующие экономическую структуру. Факторы, определяющие отраслевую структуру народного хозяйства. Разделы общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД). Понятие «комплекс» экономики. Межотраслевые и одноотраслевые, территориально-производственные, межотраслевые научно-технические комплексы.	**Знать:** понятие о народном хозяйстве страны, характеристику народного хозяйства РФ по формам собственности и уровням подчиненности. **Уметь:** анализировать и оценивать факторы, определяющие отраслевую структуру народного хозяйства. **Владеть:** направлениями анализа и оценки показателей, характеризующих экономическую структуру. ПК-6
2.	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Товарное производство: рынок, определение, характеристика, виды. Предпринимательский риск. Государственное регулирование рынка. Понятие предприятия. Виды предприятий, их классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Принципы подразделений по масштабам производства. Малые предприятия. Жизненный цикл предприятия: создание, рост, зрелость, спад,	**Знать:** виды и формы предпринимательской деятельности, виды предприятий и их классификацию. **Уметь:** оценивать организационно-правовые формы предприятий, принципы подразделений по масштабам производства.

		реорганизация, банкротство.	**Владеть:** способами оценки видов предпринимательского риска. ПК-6.
3.	Тема 3. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Организационная структура управления предприятием. Инфраструктура предприятия. Типы производства. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация производства: сущность, формы. Производственный цикл и его структура. Методы организации производства. Понятие «производственная мощность». Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Виды производственных мощностей. Значение эффективного использования производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности предприятия. Особенности расчета по производствам. Факторы, влияющие на размер производственной мощности. Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Пути повышения уровня использования производственной мощности. Принципы и методы планирования производства продукции. Понятие производственной программы, ее место в плане социально-экономического развития предприятия и взаимосвязь с другими разделами плана. Технико-экономическая характеристика предприятия. Основные разделы и показатели производственной программы. Разработка плана производства продукции. Валовая и	**Знать:** производственную структура предприятия и формирующие ее факторы, организационную структуру управления предприятием, инфраструктуру предприятия, принципы и методы планирования производства продукции. **Уметь:** прогнозировать и выявлять проблемы производственного цикла и его структуры, анализировать и прогнозировать методы организации производства. **Владеть:** методами анализа и оценки факторов, влияющих на размер производственной мощности, баланса загрузки оборудования, путей повышения уровня использования производственной мощности. ПК-6

		реализованная продукция предприятия: методика расчета, учетная политика.	
Раздел II. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования			
4.	Тема 4. Основной капитал предприятия (организации)	Уставный капитал и имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы амортизации: линейный, суммы чисел лет срока полезного использования, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д. Нематериальные активы организации. Критерий отнесения объекта к нематериальным активам. Сущность оценки нематериальных активов. Формы расчетов за нематериальные активы. Пути улучшения использования основного капитала.	**Знать:** понятие и сущность уставного капитала и имущества предприятия, основных фонды предприятий, видов оценки основных производственных фондов, износа и амортизация основных фондов. **Уметь:** проводить оценку системы показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д. **Владеть:** методами исследований сущности оценки нематериальных активов, форм расчетов за нематериальные активы, путей улучшения использования основного капитала. ПК-6.
5.	Тема 5. Оборотные средства предприятия	Понятие «оборотный капитал», «оборотные активы», «оборотные средства предприятия». Структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотного капитала: оборотные фонды, фонды обращения, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.	**Знать:** структуру оборотных средств, классификацию оборотного капитала. **Уметь:** анализировать основные принципы и методы нормирования оборотных средств, выявлять нормы запаса

		Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.	оборотных средств, виды производственных запасов. **Владеть:** методами анализа показателей использования оборотных фондов и оборотных средств, направлениями прогнозирования экономического значения улучшения их использования. ПК-6
6.	Тема 6. Организация, оплата и рынок труда	Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура производственного персонала. Принципы управления персоналом предприятия. Текучесть кадров. Рынок труда. Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда. Предельная производительность труда. Резервы роста производительности труда. Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», среднесписочная численность». Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Методика проведения фотографии рабочего времени. Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на предприятии. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.	**Знать:** сущность понятия «кадры», состав и структура производственного персонала, принципы управления персоналом предприятия, текучесть кадров, рынок труда, показатели производительности труда. **Уметь:** анализировать и оценивать принципы организации заработной платы на предприятии, элементы организации оплаты труда, формы и системы оплаты труда, планирование фонда оплаты труда, основные направления стимулирования труда. **Владеть:** методами определения производительности труда, изучения затрат рабочего времени, нормирования труда, методикой проведения фотографии рабочего

			времени. ПК-6
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия			
7.	Тема 7. Планирование деятельности предприятия	Цели, этапы, типы стратегии предприятия. Анализ внешней среды. Анализ внутренних возможностей организации (предприятия). Анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Оценка стратегии. Маркетинговая и товарная стратегия. Содержание и методы планирования. Роль планирования, основные задачи и принципы. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Учетная политика предприятия. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов. Цели и значение бизнес - планирования. Характеристика разделов бизнес-плана, методика разработки и оформления. Методика проведения маржинального анализа. Определение точки безубыточности и порога рентабельности.	**Знать:** цели, этапы, типы стратегии предприятия, характеристику плана развития предприятия, его основных разделов, содержание и методы планирования. **Уметь:** оценивать цели и значение бизнес-планирования, давать характеристику разделов бизнес-плана, применять методику его разработки и оформления. **Владеть:** методикой проведения маржинального анализа, порядком определения точки безубыточности и порога рентабельности. ПК-6
8.	Тема 8. Управление качеством продукции	Понятие о конкуренции. Сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции. Критерии уровня конкурентоспособности товара и его оценка. Факторы, воздействующие на отношение покупателей к организации (предприятию и ее продукции). Конкурентные преимущества и пути их достижения. Сущность и значение повышения качества продукции. Понятие и функции качества продукции. Система управления качеством продукции на предприятии. Система показателей качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Зарубежные	**Знать:** сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции, функции качества продукции, порядок стандартизации и сертификации продукции. **Уметь:** применять критерии уровня конкурентоспособности товара и его оценки, выявлять конкурентные преимущества и пути их достижения.

		модели управления качеством. Направления развития систем управления качеством. Стандартизация и сертификация продукции. Государственные стандарты РФ. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета. Техническое регулирование. Правила и процедуры обязательной и добровольной сертификации продукции.	**Владеть:** методикой расчета экономической эффективности повышения качества продукции, правилами и процедурами обязательной и добровольной сертификации продукции. ПК-6
9.	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	Понятие инноваций как экономической категории. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновациям. Основные направления инновационной политики предприятия. Сущность НТП и его основные направления. Научно-технический потенциал и его составляющие. Содержание инновационной деятельности. Комплексное обеспечение инновационной деятельности. Характеристика инновационного процесса. Выбор инновационного проекта. Оценка экономической эффективности инноваций. Проектно-технологическая подготовка производства: этапы, системы стандартов. Подготовка и структура проекта нововведений. Система постановки продукции на производство. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Инвестиции: реальные и финансовые. Цель инвестиций. Виды инвестиций. Основные направления инвестиционной политики предприятия. Источники инвестирования. Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений. Расчет эффективности инвестиционных вложений. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка предприятия в	**Знать:** основные направления инновационной политики предприятия, содержание инновационной деятельности, экономическую сущность и задачи инвестирования, цель и виды инвестиций. **Уметь:** анализировать и прогнозировать факторы, способствующие инновациям, оценивать экономическую эффективность инноваций. **Владеть:** методикой расчета эффективности инвестиционных вложений, показателей оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта, оценки предприятия в системе инвестирования. ПК-6.

		системе инвестирования.	
Раздел IV. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия			
10.	Тема 10. Финансовая и налоговая система организации	Сущность и функции финансов предприятия. Механизм формирования финансов предприятия в финансовых отношениях и при образовании денежных фондов. Финансовый план предприятия: доходы и поступления, расходы и отчисления. Содержание разделов финансового плана. Система управления финансами. Финансовая устойчивость предприятия. Оперативное финансовое планирование. Рычаги (левередж): операционный (производственный), финансовый и сопряженный Понятие бюджетирования, бюджета предприятия. Этапы составления бюджетов предприятия. Операционный и финансовый бюджет. Структура общего бюджета предприятия. Кредит как экономическая категория. Ссудный фонд (капитал) и его состав. Понятие терминов «кредитор» и «заемщик». Функции кредита. Основные принципы кредитования. Понятие банков. Понятие пассивных и активных операций банка. Двухуровневая банковская система РФ. Виды банков. Основные задачи, полномочия и функции банка России. Понятие, функции и права коммерческих банков. Направления качественного совершенствования банковской сферы. Сущность налогов. Понятие «налоги» с юридических и экономических позиций. Принципы налогообложения. Федеральная налоговая система. Функции налогов: регулирующая, стимулирующая, распределительная, фискальная. Классификация налогов по различным признакам. Понятие	**Знать:** сущность и функции финансов предприятия, механизм формирования финансов предприятия в финансовых отношениях и при образовании денежных фондов, этапы составления бюджетов, виды пассивных и активных операций, принципы налогообложения. **Уметь:** анализировать и оценивать направления качественного совершенствования банковской сферы. **Владеть:** направлениями анализа и оценки доходов, облагаемые налогом, расходов, уменьшающих налоговую базу, налоговых льгот. ПК-6

		налоговой ставки. Налоговые платежи. Налог на добавленную стоимость. Акцизы и пошлины. Единый социальный налог. Налог на имущество юридических лиц. Взаимосвязь налога на имущество и ускоренной амортизации. Налог на прибыль. Прочие налоги. Эффективность налогообложения для целей бизнеса. Законные способы снижения налоговых платежей предприятия. Типы доходов, облагаемые налогом. Подоходный налог с работника. Расходы, уменьшающие налоговую базу. Виды налогов на имущество физических лиц. Налоговые льготы.	
11.	Тема 11. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношения между ними. Виды издержек. Общественно-необходимые и индивидуальные издержки. Внутренне и внешние издержки. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат. Основные направления снижения себестоимости продукции. Цель и методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции. Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета. Понятие валовой прибыли. Схема распределения доходов предприятия. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала. Взаимосвязь	**Знать:** виды издержек, виды прибыли, виды рентабельности, ценовую политику предприятия, порядок ценообразования. **Уметь:** анализировать внутренние и внешние издержки, структуру себестоимости, основные направления снижения себестоимости продукции. **Владеть:** методикой расчета видов прибыли, методами планирования прибыли и ценообразования. ПК-6

		показателей рентабельности и собственного капитала. Стоимость оборотного капитала. Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика предприятия. Характеристика основных и типичных целей политика организации в области установления цен. Основные цели ценовой политики. Виды цен и основные их классификации. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка. Факторы, влияющие на формирование структуры и уровня цены. Ценообразование. Методы ценообразования: определение, классификация.	
12.	Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Финансовая отчетность – основа платежеспособности и прибыльности. Понятие платежеспособности. Баланс активов и пассивов, как основной документ, отражающий финансово-экономическое положение предприятия. Структура активов и пассивов. Основные балансовые соотношения: сумма активов и долгов на рубль собственного имущества, оборотные активы на рубль основных средств, ликвидность активов. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о фондах. Счет финансирования. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Сущность экономической эффективности общественного производства. Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использование отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой	**Знать:** баланс активов и пассивов, структуру активов и пассивов, сущность экономической эффективности общественного производства, показатели эффективности хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности. **Уметь:** анализировать и оценивать эффективность деятельности предприятия. **Владеть:** методикой расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов.

		устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг. Основные направления повышения эффективности производства.	ПК-6

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Раздел I. Предприятие в рыночной экономике	
Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса	Лекция-визуализация
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 3. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Раздел II. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	
Тема 4. Основной капитал предприятия (организации)	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 6. Организация, оплата и рынок труда	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс конференция
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия	
Тема 7. Планирование деятельности предприятия	Лекция-визуализация
Тема 8. Управление качеством продукции	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Раздел IV. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия	
Тема 10. Финансовая и налоговая система организации	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 11. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Лекция-беседа; семинар-дискуссия

Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс конференция

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	6/11/11	ПК-6
2.	Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	8/11/11	ПК-6
3.	Тема 3. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.	6/11/11	ПК-6
4.	Тема 4. Основной капитал предприятия (организации)	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	8/11/11	ПК-6
5.	Тема 5. Оборотные средства предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	6/11/11	ПК-6
6.	Тема 6. Организация, оплата и рынок труда	Работа с основной и дополнительной	8/11/11	ПК-6

		литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.		
7.	Тема 7. Планирование деятельности предприятия	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	6/11/11	ПК-6
8.	Тема 8. Управление качеством продукции	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	8/11/11	ПК-6
9.	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.	8/11/11	ПК-6
10.	Тема 10. Финансовая и налоговая система организации	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками.	8/11/11	ПК-6
11.	Тема 11. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	8/11/11	ПК-6
12.	Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); итоговое тестирование.	8/11/11	ПК-6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2018. – 145 с. – Режим доступа: http://znanium.com
2. Маркварт О.И. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2021. – 161 с. – Режим доступа: http://znanium.com

b) Дополнительная литература:

1. Поздняков В.Я. Казаков С.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 281 с. – Режим доступа: http://znanium.com
2. Туревский И.С. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, 2021. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/
«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/
Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org
Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org
Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru
Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/
Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/
«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru
"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой Экономики разработаны:
- авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по оптимизации отрасли;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Раздел I. Предприятие в рыночной экономике	
Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса	Разделы общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД). Понятие «комплекс» экономики. Межотраслевые и одноотраслевые, территориально-производственные, межотраслевые научно-технические комплексы.
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере	Организационно-правовые формы предприятий. Принципы подразделений по масштабам производства. Малые предприятия. Жизненный цикл предприятия: создание, рост, зрелость, спад, реорганизация, банкротство.
Тема 3. Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	Технико-экономическая характеристика предприятия. Основные разделы и показатели производственной программы. Разработка плана производства продукции. Валовая и реализованная продукция предприятия: методика расчета, учетная политика.
Раздел II. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	
Тема 4. Основной капитал предприятия (организации)	Нематериальные активы организации. Критерий отнесения объекта к нематериальным активам. Сущность оценки нематериальных активов. Формы расчетов за нематериальные активы. Пути улучшения использования основного капитала.
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.
Тема 6. Организация, оплата и рынок труда	Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на предприятии. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия	
Тема 7. Планирование деятельности предприятия	Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов. Цели и значение бизнес - планирования. Характеристика разделов бизнес-плана, методика разработки и оформления. Методика проведения маржинального анализа. Определение точки

	безубыточности и порога рентабельности.
Тема 8. Управление качеством продукции	Стандартизация и сертификация продукции. Государственные стандарты РФ. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета. Техническое регулирование. Правила и процедуры обязательной и добровольной сертификации продукции.
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	Расчет эффективности инвестиционных вложений. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка предприятия в системе инвестирования.
Раздел IV. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия	
Тема 10. Финансовая и налоговая система организации	Налог на добавленную стоимость. Акцизы и пошлины. Единый социальный налог. Налог на имущество юридических лиц. Взаимосвязь налога на имущество и ускоренной амортизации. Налог на прибыль. Прочие налоги. Эффективность налогообложения для целей бизнеса. Законные способы снижения налоговых платежей предприятия. Типы доходов, облагаемые налогом. Подоходный налог с работника. Расходы, уменьшающие налоговую базу. Виды налогов на имущество физических лиц. Налоговые льготы.
Тема 11. Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика предприятия. Характеристика основных и типичных целей политика организации в области установления цен. Основные цели ценовой политики. Виды цен и основные их классификации. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка. Факторы, влияющие на формирование структуры и уровня цены. Ценообразование. Методы ценообразования: определение, классификация.
Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг. Основные направления повышения эффективности производства.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами.

2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики.

3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.

4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

5. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала.

6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

7. Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, консорциумы, финансово-промышленные группы.

8. Механизм функционирования организации (предприятия).

9. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.

10. Типы производства.

11. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.

12. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.

13. Технологический процесс: понятие, содержание, виды.

14. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.

15.Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции.

16. Организационная структура управления организацией (предприятия), ее виды, их особенности, преимущества и недостатки.

17. Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции.

18. Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение.

19. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.

20. Основы логистики организации.

21. Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.

22. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.

23. Амортизация и износ основного капитала.

24. Показатели движения и использования основных фондов.

25. Способы повышения эффективности использования основного капитала.

26. Производственная мощность, ее сущность и виды.

27.Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

28. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.

29. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.

30. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

31. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.

32. Инвестиционный процесс и его значение.

33. Капитальные вложения и их структура.

34. Ресурсы и энергосберегающие технологии.

35. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

36. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.

37. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных ресурсов.

38. Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура.

39. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.

40. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.

41. Производительность труда – понятие и значение.

42. Методы измерения производительности труда

43. Факторы и резервы роста производительности труда.

44. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Организация труда и зарплаты.

45.Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.

46. Фонд оплаты труда и его структура.

47. Основные элементы и принципы премирования в организации.

48. Затраты и издержки производства: понятие, виды.

49. Себестоимость продукции, услуг. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.

50. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.

51. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.

52. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации

53. Цена, её виды.

54. Ценовая политика организации: цели, этапы, методы формирования, Ценообразование, ценообразующие факторы.

55. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации.

56. Прибыль как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.

57. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.

58. Рентабельность как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.

59. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.

60. Финансы организации: понятие, значение, сущность и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура.

61. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды.

62. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.

63. Составные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования.

64. Основные принципы и методологические основы планирования деятельности организации. Показатели плана.

65. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы и структура бизнес-планов.

66. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.

67. Методы расчета основных показателей работы.

68. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия), ее основные формы.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

Лекции:

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями, студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары:

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других студентов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Студентам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных

источников, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа:

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Оптимизация отрасли», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы студента предполагают:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- формирование способности к самоорганизации;
- стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Оптимизация отрасли» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами экономистов предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение с тем, чтобы схематично законспектировать. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной экономической проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Составление рецензии.

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия – это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Оптимизация отрасли» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденным Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению (утвержденным ученым советом «23» декабря 2020г.)

Автор программы - Мордашов С.В., д.в.н., профессор
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)