Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки – 38.03.01. Экономика
Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социального государства» (Б1.В.02) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой_____Елисеенко О.И.

Рабочую программу подготовила: _____Елисеенко О.И., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	11
6. Самостоятельная работа студентов	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	25

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины **-** выработать у студентов целостное представление об основных закономерностях развития социальной сферы общества, сформировать у студентов научных представлений о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, привить навыки использования полученных знаний, как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Задачи дисциплины**:**

- способствовать складыванию у студентов базовых теоретических знаний об основах формирования социального государства, моделях социального государства;
- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат и методологию изучения социального государства;
- проанализировать проблемы государственного управления, влияние на современные социальные явления и процессы социальной политики как механизма регулирования социальной сферы;
- определить принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
- выработать знания о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
- дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
- ознакомить с практическими навыками анализа общественных движений и организаций гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы социального государства» (Б1.В.02) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Основы социального государства» изучаются на втором году обучения, в 3-м семестре и базируются на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов в ходе освоения следующих дисциплин:

- История (история России, всеобщая история) (Б1.О.1);
- Философия (Б.1.О.2);
- Право (Б1.О.4);
- Социология (Б.1. В. ОД.1).

Дисциплина «Основы социального государства» является основополагающей для изучения таких дисциплин разных циклов как:

- История экономических учений (Б.1.О.19);
- Этика и культура управления (Б.1. В. ДВ.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы социального государства» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Код универсальной компетенции	Наименование универсальнойй компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1.Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; ПК-1.2. Применяет соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта ПК-1.3. Анализирует задачу на основе системного подхода, выделяя ее базовые составляющие
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	ИПК-2.1. Знает методы расчета эффективности использования материальных ресурсов (основных средств, оборотных средств)

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-2.2. Знает методы расчета эффективности использования трудовых ресурсов ПК-2.3. Знает методы расчета эффективности использования финансовых ресурсов

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приобретут:

Знания:

1) принципы функционирования социального государства;
2) цели и направления социальной политики государства;
3) приоритеты социального развития Российской Федерации;
4) основные научные методы, способы и предложения, используемые при решении социальных проблем и профессиональных задач;

Умения:

1) анализировать и оценивать социальную информацию;
2) разрабатывать рекомендации по решению конкретных социальных проблем;
3) соблюдать законодательство Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
4) выполнять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;

***Овладеют*:**

1) навыками анализа социально-значимых проблем и процессов;
2) способами проведения социального аудита и социальной экспертизы;
3) методами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;
4) навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
5) навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социального государства» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/ курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Тема 1. Государственные услуги. Социальная политика государства	3/2	21/19/19	4/3/3	12/13/13	5/3/3	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
2	Тема 2.	3/2	21/19/19	5/3/3	12/13/13	4/3/3	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/ курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
	Социальные стандарты. Государственная социальная политика в сфере доходов и оплаты труда						во время семинара; оценка докладов по результатам интернет-мониторинга.
3	Тема 3. Обязательное социальное страхование. Система Здравоохранения	3/2	21/19/19	4/3/3	12/13/13	5/3/3	Устный опрос во время семинара; компьютерное тестирование.
4	Тема 4. Социальная политика в сфере обеспечения занятости населения	3/2	21/19/19	5/3/3	12/13/13	4/3/3	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата
5	Тема 5. Законодательные и организационные основы управления сферой образования Российской Федерации	4/2	21/19/19	3/3/3	12/13/13	4/3/3	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
6	Тема 6. Культура как сфера социальной политики государства	4/2	21/19/19	4/3/3	12/13/13	5/3/3	Устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам интернет-мониторинга; компьютерное тестирование.
7	Тема 7. Государственное управление миграционными процессами	4/2	23/19/19	3/3/3	12/13/13	4/3/3	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка выполненного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/ курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
							реферата.
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	4/2	21/19/19	4/3/3	12/13/13	3/3/3	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата; оценка контрольной работы.
9.	Тема 9. Защита детства и материнства. Государственное управление социальной защитой отдельных категорий граждан		22/24/24	4/4/4	12/16/16	4/4/4	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
	Промежуточная аттестация		**-/4/4**				**Зачет**
	ИТОГО:		**180/180/ 180**	**36/2 8/28**	**108/120/ 120**	**36/28/ 28**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Государственные услуги. Социальная политика государства	Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и взаимосвязь. Объекты и субъекты управления в социальной сфере.	Знания: принципы функционирования социального государства; Умения: анализировать и оценивать социальную информацию; Овладеют: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов УК-5, ПК-1, ПК-2
2	Тема 2. Социальные стандарты. Государственная социальная политика в сфере	Минимальные социальные стандарты. Минимальная заработная плата. Доходы населения. Трудовые отношения. Виды социального обеспечения.	Знания: цели и направления социальной политики государства; Умения: разрабатывать рекомендации по решению конкретных социальных проблем;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
	доходов и оплаты труда	Виды пособий.	Овладеют: способами проведения социального аудита и социальной экспертизы
3	Тема 3. Обязательное социальное страхование. Система Здравоохранения	Функции Фонда социального страхования. Функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Формы обеспечения населения в сфере здравоохранения	Знания: приоритеты социального развития Российской Федерации; Умения: соблюдать законодательство Российской Федерации, касающиеся социальной политики; Овладеют: методами и средствами оценки эффективности социальной политики государства УК-5, ПК-1, ПК-2
4	Тема 4. Социальная политика в сфере обеспечения занятости населения	Сфера труда и занятости населения. Основные принципы государственной политики в области занятости. Сферы деятельности региональных и муниципальных служб, обеспечивающих трудовую занятость Общественные работы Ярмарка вакансий. Бизнес-инкубатор	Знания: основные научные методы, способы и предложения, используемые при решении социальных проблем и профессиональных задач; Умения: выполнять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; Овладеют: навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства УК-5, ПК-1, ПК-22
5	Тема 5. Законодательные и организационные основы управления сферой образования Российской Федерации	ФЗ РФ «Об образовании». Задачи системы управления образованием. Органы управления системой образования. Министерство образования и науки РФ. Образовательные уровни (цензы). Структура образования в Российской Федерации. Формы освоения государственных образовательных программ.	Знания: основные научные методы, способы и предложения, используемые при решении социальных проблем и профессиональных задач; Умения: выполнять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; Овладеют навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства УК-5, ПК-1, ПК-2
6	Тема 6. Культура как сфера социальной политики	Сферы общественной деятельности. Классификация государственных и	Знания: цели и направления социальной политики государства; Умения: разрабатывать

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
	государства	муниципальных учреждений культуры. Полномочия в области культуры федерального уровня. Полномочия в области культуры на уровне субъектов РФ. Полномочия в области культуры муниципального уровня. Национальное культурное достояние. Цели государственной культурной политики Российской Федерации. Субъекты культурной деятельности. Виды учреждений культуры, функционирующие в Санкт-Петербурге	рекомендации по решению конкретных социальных проблем; Овладеют: способами проведения социального аудита и социальной экспертизы УК-5, ПК-1, ПК-22
7	Тема 7. Государственное управление миграционными процессами	Причины внутренней миграции в Российской Федерации. Категории трудовых мигрантов. Экстраполяционный прогноз России до 2050 года. Альтернативы привлечения трудовых мигрантов. Миграционный прирост. Миграционная убыль. Проблемы миграционных процессов. Отрасли Санкт-Петербурга и Ленинградской области требующие привлечения иностранных трудовых мигрантов. Факторы привлечения трудовых мигрантов в Санкт-Петербург. «Ловушка бедности» для миграции населения	Знания: принципы функционирования социального государства; Умения: анализировать и оценивать социальную информацию; Овладеют: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов УК-5, ПК-1, ПК-2
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	Задачи Пенсионного фонда Российской Федерации. Функции Пенсионного фонда. Трудовая пенсия. Классификация трудовых пенсий. Классификация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Соотношение	Знания: цели и направления социальной политики государства; Умения: разрабатывать рекомендации по решению конкретных социальных проблем; Овладеют: способами проведения социального аудита и социальной экспертизы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		трудоспособного и нетрудоспособного населения в России. Программа государственного софинансирования. Коэффициент замещения. Требования к коэффициенту замещения, установленные конвенцией Международной организации труда. Прогнозы динамики численности трудоспособного и нетрудоспособного населения России до 2050 года. Формирование пенсии в Российской Федерации	УК-5, ПК-1, ПК-22
	Тема 9. Защита детства и материнства. Государственное управление социальной защитой отдельных категорий граждан	Государственная семейная политика. Основные направления семейной политики. Конституция РФ защищает материнство, детство и семью. Цели выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал. Основные социальные черты российской семьи начала XXI века. Категории граждан, относящиеся к инвалидам. Ограничение жизнедеятельности. ФЗ «О ветеранах». Льготы, предусмотренные по ФЗ «О ветеранах»	Знания: приоритеты социального развития Российской Федерации; Умения: соблюдать законодательство Российской Федерации, касающиеся социальной политики; Овладеют: методами и средствами оценки эффективности социальной политики государства УК-5, ПК-1, ПК-2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Государственные услуги. Социальная политика государства	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 2. Социальные стандарты. Государственная социальная политика в сфере доходов и оплаты труда	Лекция-беседа; активный поиск новой информации в Интернете; семинар-дискуссия.
Тема 3. Обязательное социальное страхование. Система Здравоохранения	Проблемная лекция; семинар на основе кейс-метода.
Тема 4. Социальная политика в сфере обеспечения занятости населения	Лекция-визуализация; семинар-дискуссия.
Тема 5. Законодательные и организационные основы управления сферой образования Российской Федерации	Лекция-беседа; лекция-визуализация; проведение студенческих докладов; семинар на основе кейс-метода.
Тема 6. Культура как сфера социальной политики государства	Проблемная лекция; семинар-дискуссия; активный поиск новой информации в Интернете.
Тема 7. Государственное управление миграционными процессами	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов
Тема 8. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	Лекция-разбор конкретной ситуации; семинар-дебаты.
Тема 9. Защита детства и материнства. Государственное управление социальной защитой отдельных категорий граждан	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Государственные услуги. Социальная политика государства	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата.	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2
2	Тема 2. Социальные стандарты. Государственная социальная политика в сфере доходов и оплаты труда	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; интернет-мониторинг по заданному вопросу.	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2
3	Тема 3. Обязательное социальное страхование. Система Здравоохранения	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; подготовка к тестированию.	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2
4	Тема 4. Социальная политика в сфере обеспечения	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
	занятости населения	литературой для закрепления материала; написание реферата		
5	Тема 5. Законодательные и организационные основы управления сферой образования Российской Федерации	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала.	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2
6	Тема 6. Культура как сфера социальной политики государства	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; подготовка к тестированию.	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2
7	Тема 7. Государственное управление миграционными процессами	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; интернет-мониторинг по заданному вопросу; выполнение контрольной работы.	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2
8	Тема 8. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата	12/13/13	УК-5, ПК-1, ПК-2
	Тема 9. Защита детства и материнства. Государственное управление социальной защитой отдельных категорий граждан	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; интернет-мониторинг по заданному вопросу; выполнение контрольной работы.	12/16/16	УК-5, ПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева Т. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 172 с. - Режим доступа: http://znanium.com

2. Шарков Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. – М.: Дашков и К, 2019. – 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература:

1. Акмалова А.Г., Капицын В.М. Концептуальные основы современного социального государства [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 316 с. - Режим доступа: http://znanium.com

2. Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 124 с. - Режим доступа: http://znanium.com

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.

3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru
Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/
Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/
«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru
"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой философии и гуманитарных дисциплин разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по Основам социального государства, в том числе презентации;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Государственные услуги. Социальная политика государства	• Объекты и субъекты управления в социальной сфере. • Классификация государственных услуг
Тема 2. Социальные стандарты. Государственная социальная политика в сфере доходов и оплаты труда	• Современные представления о социальном государстве. • Идеи социального государства в России: история и современное государство.
Тема 3. Обязательное социальное страхование. Система Здравоохранения	• Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. • Выбор российской модели в системе Здравоохранения
Тема 4. Социальная политика в сфере обеспечения занятости населения	• Основные теории в обеспечении занятости населения. • Развитие идеи гражданского общества в России.
Тема 5. Законодательные и организационные	• Модели социальной политики в сфере образования. • Социальные права как основа социальной политики.

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
основы управления сферой образования Российской Федерации	
Тема 6. Культура как сфера социальной политики государства	• Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики в сфере культуры. • Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций.
Тема 7. Государственное управление миграционными процессами	• Содержание и механизмы миграционных процессов. • Российский и зарубежный опыт практики привлечения мигрантов
Тема 8. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	• Социальные стандарты – основа социальной политики. • Политика доходов и реформа пенсионного обеспечения.
Тема 9. Защита детства и материнства. Государственное управление социальной защитой отдельных категорий граждан	• Развитие институтов поддержки семьи. • Социальная функция Российской Федерации в XXI веке.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

Тема 1. Государственные услуги. Социальная политика государства

1. Что такое государственные услуги?
2. Какова классификация государственных услуг в Российской Федерации?
3. Что такое социальная политика?
4. Каковы признаки социальной политики?
5. Какие основные документы регламентируют социальную политику Российской Федерации?
6. Как определяются принципы социальной политики на федеральном, уровне?
7. Каковы особенности социальной политики на региональном уровне?
8. Каковы особенности социальной политики на уровне муниципалитетов и отдельных предприятий, организаций, учреждений?
9. Кто является субъектом социальной политики?
10. Что является объектом социальной политики?
11. Какие виды субъектов социальной политики выделяют социологи?
12. Каковы функции социальной политики?
13. Каковы основные направления социальной политики?
14. Что понимается под системой социальных гарантий?
15. Что такое система социальной помощи?
16. Что понимается под системой социального страхования?
17. Что такое система социальных служб?

Тема 2. Социальные стандарты. Государственная социальная политика в сфере доходов и оплаты труда

18. Что такое минимальные социальные стандарты?
19. Что такое минимальная заработная плата?
20. На каких принципах строится социальная политика в сфере доходов населения?
21. Что такое трудовые отношения?
22. Каковы признаки трудовых отношений?

23. Каков минимальный уровень оплаты труда в 2012 году?
24. С какого возраста в Российской Федерации гражданин может быть принят на работу?
25. Какие виды социального обеспечения применяются в Российской Федерации?
26. Какие виды пособий выплачиваются гражданам?

Тема 3. Обязательное социальное страхование. Система Здравоохранения

27. Каковы функции Фонда социального страхования?
28. Каковы функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования?
29. Какой орган государственного управления руководит системой здравоохранения Российской Федерации?
30. Какие органы относятся к государственной системе здравоохранения?
31. Какие новые формы обеспечения населения в сфере здравоохранения появились на муниципальном уровне?
32. Какие службы, агентство, фонды входят в Министерство здравоохранения и социального развития?
33. Входят ли образовательные медицинские учреждения (например, Российская академия медицинских наук) в государственную систему здравоохранения?
34. Какие учреждения относятся к частной системе здравоохранения?

Тема 4. Социальная политика в сфере обеспечения занятости населения

35. Какой орган исполнительной власти контролирует сферу труда и занятости населения?
36. Какие основные нормативные акты регулируют сферу занятости?
37. Что такое занятость?
38. Каковы основные принципы государственной политики в области занятости?
39. Каковы сферы деятельности региональных и муниципальных служб, обеспечивающих трудовую занятость?
40. Что такое общественные работы?
41. Чем отличаются биржи труда и частные посреднические фирмы, входящие в систему регулирования рынка труда?
42. Что такое ярмарка вакансий?
43. Что такое бизнес-инкубатор?

7.6. Вопросы для подготовки к зачету

Тема 5. Законодательные и организационные основы управления сферой образования Российской Федерации

44. Что понимается под образованием в ФЗ РФ «Об образовании»?
45. Какие задачи стоят перед системой управления образованием?
46. Какие государственные органы управляют системой образования?
47. Какие органы подведомственны Министерству образования и науки РФ?
48. Какие образовательные уровни (цензы) предусмотрены Законом РФ «Об образовании»?
49. Что представляет собой структура образования в Российской Федерации?
50. Что представляют собой 3 ступени высшего образования?
51. Какие формы освоения государственных образовательных программ допустимы?
52. С какими документами образовательное учреждение обязано ознакомить гражданина при поступлении?

Тема 6. Культура как сфера социальной политики государства

53. Какие сферы общественной деятельности относятся к отрасли культуры?
54. Какова классификация государственных и муниципальных учреждений культуры?
55. Какие полномочия в области культуры относятся к федеральному уровню?
56. Какие полномочия в области культуры реализуются на уровне субъектов РФ?
57. Какие полномочия в области культуры относятся к муниципальному уровню?
58. Относится ли Федеральное архивное агентство (Росархив) к Министерству культуры?
59. Что такое национальное культурное достояние?

60. Каковы цели государственной культурной политики Российской Федерации?
61. Кто является субъектом культурной деятельности?
62. Какие основные виды учреждений культуры функционируют в Санкт-Петербурге?

Тема 7. Государственное управление миграционными процессами

63. Каковы основные причины внутренней миграции в Российской Федерации?
64. Кто является трудовым мигрантом?
65. Какие категории трудовых мигрантов выделяет Международная организация труда?
66. Кто является высококвалифицированным трудящимся мигрантом?
67. Какой экстраполяционный прогноз дают демографы в России до 2050 года?
68. Какие существуют альтернативы привлечения трудовых мигрантов?
69. В каких федеральных округах за последние 10 лет наблюдается миграционный прирост?
70. В каких федеральных округах за последние 10 лет наблюдается миграционная убыль?
71. Какие основные проблемы появились в России в связи с миграционными процессами?
72. В каких основных отраслях Санкт-Петербурга и Ленинградской области требуются иностранные трудовые мигранты?
73. Какие факторы привлекают трудовых мигрантов в Санкт-Петербург?
74. Что такое «ловушка бедности» для миграции населения?
75. Какие выделяют особенности Санкт-Петербурга как объекта миграции?

Тема 8. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации

76. Какова основная задача Пенсионного фонда Российской Федерации?
77. Каковы функции Пенсионного фонда?
78. Что такое трудовая пенсия?
79. Какова классификация трудовых пенсий?
80. Какова классификация пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
81. Каким категориям граждан выплачивается пенсия по государственному пенсионному обеспечению?
82. Каково соотношение трудоспособного и нетрудоспособного населения в России?
83. Что такое Программа государственного софинансирования?
84. Что такое коэффициент замещения?
85. Каков коэффициент замещения в 2012 году, и каковы прогнозы коэффициента замещения к 2020 году?
86. Каковы требования к коэффициенту замещения, установленные конвенцией Международной организации труда?
87. Каковы прогнозы динамики численности трудоспособного и нетрудоспособного населения России до 2050 года?
88. Из каких составляющих формируется пенсия в Российской Федерации?
89. Каковы основные проблемы состояния пенсионной системы России на современном этапе?
90. Каковы причины прогнозируемого разрыва в пенсионных накоплениях по гендерному признаку?

Тема 9. Защита детства и материнства. Государственное управление социальной защитой отдельных категорий граждан

91. Что такое государственная семейная политика?
92. Каковы основные направления семейной политики?
93. Как Конституция РФ защищает материнство, детство и семью?
94. Каковы цели выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?
95. Каковы основные социальные черты российской семьи начала XXI века?
96. Какие категории граждан относят к инвалидам?
97. Что такое ограничение жизнедеятельности?
98. Какие основные меры защиты оказываются инвалидам?
99. Какие категории граждан подпадают под ФЗ «О ветеранах»?
100. Какие льготы предусмотрены по ФЗ «О ветеранах»?

7.7. Темы курсовых работ, рефератов

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы рефератов

1) Концепции правового государства в истории государственно-правовой мысли.
2) Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная (социал-демократическая);
3) Проблемы взаимной ответственность государства и личности.
4) Роль Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав граждан в России.
5) Права и обязанности работника.
6) Алиментные обязательства.
7) Права и обязанности родителей и детей.
8) Права пациента. Обязанности пациента.
9) Правовое значение медицинской документации.
10) Правовое регулирование мер медицинского характера.
11) Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
12) Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
13) Социальное иждивенчество в социальном государстве.
14) Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
15) Социальный аудит: основные цели и сфера применения.
16) Критерии эффективности социальной политики социального государства.
17) Социальное законодательство Российской федерации — актуальные проблемы
18) Понятие социальной ответственности государства.
19) Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
20) Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Основы социального государства» предполагает овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, инициативную работу студентов в ходе проведения семинаров, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

На лекционных занятиях преподаватель раскрывает наиболее важные и дискуссионные положения дисциплины, фокусирует внимание слушателей на основных проблемах, дает общую структуру материала. В результате лекционных занятий у студентов формируются ориентиры для самостоятельной работы над курсом, для последующего усвоения учебного материала. В конце лекционных занятий могут устраиваться блиц-опросы для оперативного контроля качества усвоения материала.

Студентам необходимо конспектировать содержание лекций и при этом находиться во внутреннем диалоге с педагогом, мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. При конспектировании лекций следует также обращать внимание на сохранение четкой структуры, что сделает понятнее сложные проблемы курса. Составленный конспект лекции должен быть без промедления проработан дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций.

Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. С учетом требований

новых образовательных стандартов семинар, как правило, проходит в активных формах разбора конкретной реальной ситуации, дискуссий, дебатов, обсуждения проблем, пресс-конференций и т.п. В ходе таких практических занятий студенту следует активно участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, задавать вопросы, конструктивно полемизировать, искать точки соприкосновения противоречивых позиций. Все это способствует лучшему усвоению материала дисциплины, развивает гибкость мышления и навыки применения теоретических знаний. Семинарское занятие может начинаться с фронтального опроса в устной форме по заданным вопросам темы. При этом преподаватель выявляет возникшие у студентов трудности при изучении темы, чтобы преодолеть их в ходе последующего коллективного обсуждения. Формами текущего контроля знаний студентов на семинарских занятиях могут выступать устные опросы, оценки за рефераты, доклады по Интернет-мониторингу, творческие эссе, контрольные работы и компьютерное тестирование.

Подготовка к семинару предполагает следующие этапы:

- выделение в еженедельном графике занятий времени для самостоятельной подготовки к дисциплине;
- внимательное ознакомление с планом семинарского занятия по теме и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;
- изучение рекомендованной литературы (начиная от лекций и общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);
- составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.); не может быть глубокого, серьезного изучения работ без их конспектирования, знания понятий и категорий, раскрытых в работе. Студент должен видеть за каждой концепцией и категорией реальные процессы и явления общественной жизни;
- определение места темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами, продумывание собственного понимания значимости темы, ее важности;
- выявление спорных моментов и продумывание своей точки зрения на них, формулирование подкрепляющих ее аргументы;
- подготовка выступления на семинарском занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру, план и быть хронологически выверенным, не превышать более 7-10 минут).

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Самостоятельно студент изучает отдельные темы и вопросы учебной дисциплины, рекомендуемую научную, учебно-методическую и специальную литературу, первоисточники, конспекты лекций, осуществляет подготовку к лекциям, семинарским занятиям и индивидуальному собеседованию с преподавателем, выполняет тестовые задания, пишет контрольные работы, доклады к семинарским занятиям, пишет рефераты, изготавливает презентации, проводит мониторинг Интернет-ресурсов по заданному вопросу, готовится к участию в деловых и ролевых играх. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу, входят в вопросы к экзамену и контролируются при его сдаче. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучаемый может получить помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию письменной работы.

При самостоятельной работе студентам рекомендуется следовать такому алгоритму:

- до начала изучения дисциплины ознакомьтесь с содержанием данной Рабочей программы;
- перед каждой лекцией прочтите ее название и попытайтесь уяснить содержание;
- во время самоподготовки прочтите конспект прослушанной лекции и разделы учебника,
- внимательно изучите рекомендованную литературу и кратко законспектируйте прочитанный материал;
- расскажите свое понимание темы, основные понятия, принципы и категории предмета;

- попытайтесь выявить дискуссионные и непонятные вопросы;
- ответьте на вопросы для самопроверки.

Особое внимание следует уделить изучению понятий и терминов данной дисциплины, т.к. это не только создает необходимый каркас для усвоения новых знаний, но и содействует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями. Знание основных терминов и понятий может проверяться преподавателем во время специальных диктантов.

Оперативный контроль знаний студентов проводится с целью определения качества усвоения лекций и осуществляется в виде письменных блиц-опросов (1-2 вопроса в конце занятия) по только что прочитанному материалу. Текущий контроль проводится в форме тестирования после завершения изучения каждого крупного модуля курса. В качестве промежуточного контроля знаний студентов учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится по материалу всего курса по представленным в Рабочей программе вопросам. Для подготовки к экзамену студентам необходимо изучить конспект лекций, рекомендованную учебную литературу и материалы, которые обсуждались на семинарских занятиях.

При подготовке к зачету:

- внимательно прочтите вопросы к зачету;
- распределите темы по блокам и дням;
- отведите больше времени вопросам трудным для вас;
- уловите смысл и логику материала, выделите ключевые моменты;
- составьте и запишите план ответа на каждый вопрос;
- проговорите основные положения ответа вслух;
- если есть возможность, обговорите ответы с однокурсниками.

Помните, что ответ должен быть развернутым, аргументированным и содержать термины данной дисциплины.

При изучении каждой темы курса Основы социального государства студентам необходимо усвоить следующие основные понятия: государственная пенсия, государственное пенсионное страхование, государственные социальные стандарты, государство, государство всеобщего благоденствия, гражданское общество, демократизация общественных отношений, демократический режим власти, минимальные государственные социальные стандарты, модели социального государства, либеральная модель социального государства, корпоративная модель социального государства, негосударственное пенсионное обеспечение, обязательное социальное страхование, основные функции социальной политики, охрана труда, патернализм, пенсионная система, политическая демократия, правовое государство, правовая основа социального государства, признаки социального государства, принципы социального государства, проблема социальная, рынок труда, система здравоохранения, система образования, система социальной безопасности, социальная защита, социальная ответственность гражданина, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность органов власти и управления, социальная пенсия, социальная политика, социальная помощь / поддержка, социальная рыночная экономика, социальное государство, социальное обеспечение, социальное партнёрство, социальное правовое государство, социальное страхование, социально-трудовая сфера, социальные права человека, социальный аудит, социоэкономика, функции социального государства, экономическая демократия.

Вопросы для самопроверки:

1) Когда впервые сформировалось понятие «социальное государство»?
2) По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
3) Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
4) Какова роль права в социальном государстве?
5) Почему социальное государство заинтересовано в демократизации общественных отношений?
6) Дайте определение понятия «социальная справедливость».
7) Назовите показатели «социальной справедливости».

8) Какими важнейшими признаками обладает социальное правовое государство?

9) В чем главное содержание социальной функции государства?

10) Назовите основные признаки социального государства.

11) В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?

12) Подтвердите примерами реализацию идеала социального государства.

13) Что такое социальная политика?

14) Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?

15) Что такое объекты социальной политики?

16) Что такое субъекты социальной политики?

17) Какие вы знаете показатели социальной политики?

18) Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?

19) В чем заключается связь между социальной политикой и экономическим ростом?

20) Что понимается под «социальной ответственностью государства» и чем ее можно измерить?

21) Что такое система социальной защиты?

22) Назовите ресурсы по формированию в России социального рыночного хозяйства?

23) Почему Конституция РФ является основой модернизации страны?

24) Почему положение о социальном государстве отнесено к основам конституционного строя?

25) В чем заключается социальное партнерство, и какие вы знаете условия его эффективного функционирования?

26) Опишите систему социальных стандартов как основы социальной политики.

27) Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?

28) В чем проявляется социальная ответственность гражданина?

29) Назовите основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

30) В какой степени государство и бизнес-структуры заинтересованы в развитии социальной ответственности гражданина?

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть «Национального открытого института г.Санкт-Петербург».

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социального государства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденным Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению (утвержденным ученым советом «23» декабря 2020г.).

Автор программы - к.п.н. Елисеенко О.И.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)