Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 15:02:56
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург
Кафедра экономики

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» (Б1.В.14) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил _____д.в.н., профессор Мордашов С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 5. Образовательные технологии | 16 |
| 6. Самостоятельная работа студентов | 16 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 8. Методические рекомендации по изучению дисциплины | 23 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 25 |
| 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 26 |
| 11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины | 28 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

**Задачами** дисциплины является изучение:

- мирового хозяйства и его структуры;
- потенциала мировой экономики;
- международной торговли;
- международного движения капитала;
- международной миграции рабочей силы;
- международных валютных отношений;
- интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- системы международных экономических организаций;
- организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
-

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» (Б1.В.14) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины) Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», являются дисциплины обязательной части: Микроэкономика (Б1.О.12); Макроэкономика (Б1.О.13); Менеджмент (Б1.О.18); Экономика труда (Б1.О.19); дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: Организация производства (Б1.В.06); Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.07); Экономика предприятия (Б1.В.08); Планирование на предприятии (Б1.В.09); Управление затратами (Б1.В.12).

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является основополагающей для изучения дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: Экономика и социология труда (Б1.В.10) и дисциплины по выбору Экономика России (Б1.В.ДВ.3(2).

Дисциплина изучается на четвертом году в седьмом семестре и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной экономики, открывая возможности рабочей проблематизации оснований профессионального действия в условиях изменяющейся среды. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

| Код общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления<br>ИОПК-3.2. Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обосновывает решения в области управления организацией<br>ИОПК-3.3. Решает задачи, связанные с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом<br>ИОПК-3.4. Оценивает состояние и прогнозирует экономические явления и процессы |

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

| Код профессиональной компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| ПК-6 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической | ПК-6.1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности.<br>ПК-6.2. Выбирает варианты управленческих решений, оценивая их достоинства и недостатки с учетом критериев социально-экономической эффективности |

| | | |
|---|---|---|
| | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-6.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, предварительно собранную для выбора варианта управленческого решения |

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.01 Экономика приобретут:

***Знания:***

понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений;

наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства;

сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли;

сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала;

сущность и причины международной миграции рабочей силы, основные формы миграции рабочей силы;

структуру мировой валютной система, ее сущность, валютный механизм, валютные отношения;

сущность международной экономической интеграции и ее формы;

порядок формирования и развития системы международных экономических организаций, экономические организации системы ООН;

характеристику таких понятий, как внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны, сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.

***Умения:***

прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства;

анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора;

оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг;

анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов;

анализировать и оценивать направления миграционных потоков, мировые рынки рабочей силы, последствия миграции рабочей силы;

проводить оценку валютной политика государства, ее форм и инструментов;

прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономической политике в эпоху глобализации;

анализировать и оценивать состояние международных финансовых организации;

проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности.

***Овладеют:***

направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей;

методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки

показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала;

способами оценки форм и методов организации международной торговли, базисных условий контракта;

методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита;

методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах;

методами анализа и оценки проблемы внешней задолженности вообще, внешней задолженности России и путей ее решения;

направлениями анализа и оценки развития интеграционных процессов в различных регионах мира;

методами поиска, анализа и обобщения информации о международных организациях, регулирующих международную торговлю;

методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1,1а).

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы (в академических часах) | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | СР | ПЗ | |
| 1. | Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Контрольный опрос во время семинара. |
| 2. | Тема 2. Потенциал мировой экономики | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Устный контрольный опрос во время семинара. |
| 3. | Тема 3. Международная торговля | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. |
| 4. | Тема 4. Международное движение капитала | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Контрольный опрос во время семинара. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Тема 5. Международная миграция рабочей силы | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Устный контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование. |
| 6. | Тема 6. Международные валютные отношения | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Контрольный опрос во время семинара. |
| 7. | Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Решение ситуативных задач, выполнение упражнений. |
| 8. | Тема 8. Система международных экономических организаций | 7 | 16/18/15 | 4/1/2 | 8/16/12 | 4/1/1 | Устный контрольный опрос во время семинара. |
| 9. | Тема 9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия | 7 | 16/27/24 | 4/5/4 | 8/21/12 | 4/2/8 | Устный контрольный опрос во время семинара, итоговое тестирование |
| | **Промежуточная аттестация** | | **36/9/36** | | | | **экзамен** |
| | **ИТОГО:** | | **180/180/180** | **36/12/20** | **72/149/108** | **36/10/16** | |

**4.2. Содержание дисциплины**

Таблица 2

Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Мировое хозяйство и его | Понятие и сущность мирового хозяйства и международных | **Знать:** понятие и сущность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | структура | экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.<br>Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.<br>Центропериферическое строение современного хозяйства. Центр и периферия. Сущность понятия «догоняющее развитие».<br>Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.<br>Понятие открытости экономики. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота.<br>Характеристика группы промышленно-развитых стран. Семь ведущих государств этой группы.<br>Характеристика группы так называемых развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе. Фактическая неоднородность этих стран. Возможность выделения в их составе новых индустриальных стран, нефтедобывающих стран, наименее развитых стран. Особое место группы лидеров развивающегося мира: новых индустриальных стран и стран-членов ОПЕК.<br>Характеристика группы стран с переходной экономикой. Выделение нескольких подгрупп: Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии, бывшие республики СССР (без стран Балтии), Китай и Вьетнам, Монголия.<br>Куба и Северная Корея в мировом хозяйстве.<br>Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, | мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.<br><br>**<u>Уметь:</u>**<br>прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства.<br><br>**<u>Владеть:</u>**<br>направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей.<br><br>ОПК-3; ПК-6. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | единичное.<br>Международная специализация производства. Производственная и территориальная. Основные формы проявления международной специализации производства.<br>Три группы стран: производящие продукцию обрабатывающей промышленности, дающие продукцию добывающей промышленности, специализирующие на производстве сельскохозяйственной продукции.<br>Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей.<br>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход. | |
| 2. | Тема 2. Потенциал мировой экономики | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам.<br>Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам.<br>Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам.<br>Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.<br>Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Сущность. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.<br>Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный. Вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Ситуация по | **Знать:**<br>наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства.<br><br>**Уметь:**<br>анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора.<br><br>**Владеть:**<br>методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | группам стран.<br>Топливно-энергетический комплекс. Нефть. Уголь. Газ. Ситуация по группам стран.<br>Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных региона мира: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; страны Восточной и Юго-Восточной Азии; Россия и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение. Транспорт и связь.<br>Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. НИОКР. США - важнейший центр науки. Западная Европа - один из главных центров науки. Научно-технический потенциал Японии. Научно-технический потенциал России. | ОПК-3; ПК-6. |
| 3. | Тема 3. Международная торговля | Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование.<br>Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.<br>Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг.<br>Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. «Инкотермс».<br>Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ и ВТО. ЮНКТАД. | **Знать:**<br>сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли.<br>**Уметь:**<br>оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг.<br>**Владеть:**<br>способами оценки форм и методов организации международной торговли, базисных условий контракта.<br>ОПК-3; ПК-6. |
| 4. | Тема 4. Международное движение капитала | Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала.<br>Мировой рынок капиталов. | **Знать:**<br>сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюта. Основные участники.<br>Фондовые биржи. Мировые финансовые центры.<br>Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.<br>Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностранный капитал в России. | международном движении капитала.<br><br>**Уметь:**<br>анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов.<br><br>**Владеть:**<br>методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита.<br><br>ОПК-3; ПК-6.. |
| 5. | Тема 5. Международная миграция рабочей силы | Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.<br>Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ. | **Знать:**<br>сущность и причины международной миграции рабочей силы, основные формы миграции рабочей силы.<br><br>**Уметь:**<br>анализировать и оценивать направления миграционных потоков, мировые рынки рабочей силы, последствия миграции рабочей силы.<br><br>**Владеть:**<br>методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах.<br><br>ОПК-3; ПК-6. |
| 6. | Тема 6. Международные валютные отношения | Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, | **Знать:**<br>структуру мировой валютной система, ее сущность, валютный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.<br>Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.<br>Региональные валютные системы. Европейская валютная система.<br>Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики.<br>Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования.<br>Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности.<br>Внешняя задолженность России и пути ее решения. | механизм, валютные отношения.<br><br>**Уметь:**<br>проводить оценку валютной политика государства, ее форм и инструментов.<br><br>**Владеть:**<br>методами анализа и оценки проблемы внешней задолженности вообще, внешней задолженности России и путей ее решения.<br><br>ОПК-3; ПК-6. |
| 7. | Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции.<br>Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП.<br>Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).<br>Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).<br>Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур).<br>Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАСЮДЕАК).<br>Интеграционные процессы в СНГ. | **Знать:**<br>сущность международной экономической интеграции и ее формы.<br><br>**Уметь:**<br>прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономической политике в эпоху глобализации.<br><br>**Владеть:**<br>направлениями анализа и оценки развития интеграционных процессов в различных регионах мира.<br><br>ОПК-3; ПК-6. |
| 8. | Тема 8. Система международных экономических организаций | Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: | **Знать:**<br>порядок формирования и развития системы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ЭКОВАС, ФАО, ПРО-ОН, ЮНИДО, МАГАТЭ.<br>Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ.<br>Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. | международных экономических организаций, экономические организации системы ООН.<br><br>**Уметь:**<br>анализировать и оценивать состояние международных финансовых организации.<br><br>**Владеть:**<br>методами поиска, анализа и обобщения информации о международных организациях, регулирующих международную торговлю.<br><br>ОПК-3; ПК-6. |
| 9. | Тема 9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия | Характеристика понятий - внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны. Сущность, виды и факторы развития ВЭД. Внешнеторговая деятельность – приоритетный способ осуществления ВЭД в составе внешнеэкономического комплекса. Международное инвестиционное сотрудничество и производственная кооперация с иностранными партнерами как виды ВЭД. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика. Соотношение видов и форм внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД.<br>Создание предпосылок самостоятельного осуществления ВЭД на уровне предприятий-производителей продукции, работ и услуг в результате экономических реформ в России. Классификация | **Знать:**<br>характеристику таких понятий, как внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны, сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.<br><br>**Уметь:**<br>проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности.<br><br>**Владеть:** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предприятий-участников ВЭД. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности.<br>Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Сопоставление интересов государства и предпринимательских структур в сфере ВЭД Сущность и принципы планирования ВЭД. Методика технико-экономического обоснования, разработанная Комиссией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Классификация рисков в ВЭД предприятия. Оценка и способы управления рисками.<br>Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке: анализ экспортного потенциала предприятия, его технологических преимуществ, маркетинговых позиций на внешних рынках, оценка кадрового потенциала Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Роль Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской организации по качеству в разработке международных стандартов. Цели и виды сертификации продукции участника ВЭД. Идентификация продукции и ее значение в международной практике.<br>Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Понятия и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Методологические принципы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Затратный и конкурентный методы ценообразования. | методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.<br><br>ОПК-3; ПК-6. |

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном

процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

| Разделы/Темы | Образовательные технологии |
|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Лекция-визуализация |
| Тема 2. Потенциал мировой экономики | Проблемная лекция, проведение студенческих докладов |
| Тема 3. Международная торговля | Лекция-беседа; семинар-дискуссия |
| Тема 4. Международное движение капитала | Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов |
| Тема 5. Международная миграция рабочей силы | Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода |
| Тема 6. Международные валютные отношения | Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс конференция |
| Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | Лекция-визуализация |
| Тема 8. Система международных экономических организаций | Проблемная лекция, проведение студенческих докладов |
| Тема 9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия | Лекция-беседа; семинар-дискуссия |

## 6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Часы | Компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария. | 8/16/12 | ОПК-3; ПК-6. |
| 2. | Тема 2. Потенциал мировой экономики | Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками. | 8/16/12 | ОПК-3; ПК-6. |
| 3. | Тема 3. Международная торговля | Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа). | 8/16/12 | ОПК-3; ПК-6. |
| 4. | Тема 4. Международное | Работа с основной и | 8/16/12 | ОПК-3; ПК- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | движение капитала | дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию. | | 6. |
| 5. | Тема 5. Международная миграция рабочей силы | Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование. | 8/16/12 | ОПК-3; ПК-6. |
| 6. | Тема 6. Международные валютные отношения | Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария. | 8/16/12 | ОПК-3; ПК-6. |
| 7. | Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа). | 8/16/12 | ОПК-3; ПК-6. |
| 8. | Тема 8. Система международных экономических организаций | Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию. | 8/16/12 | ОПК-3; ПК-6. |
| 9. | Тема 9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия | Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); итоговое тестирование. | 8/21/12 | ОПК-3; ПК-6. |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список основной и дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Раджабова З.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 369 с. – Режим доступа: http://znanium.com

2. Темнышова Е.П., Дубин А.К., Лобачев В.В. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятиям [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Инфра-М, 2019. - 394 с. – Режим доступа: http://znanium.com

**Дополнительная литература:**

1. Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Курс экономики [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 686 с. – Режим доступа: http://znanium.com

2. Сберегаев Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2018. - 369 с. – Режим доступа: http://znanium.com

### 7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

*http://elibrary.ru/defaultx.asp*

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

*http://www.gumer.info/*

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

*http://www.rsl.ru/*

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

*http://www.encyclopedia.ru/*

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

**7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры**

Кафедрой Экономики разработаны:

• авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по внешнеэкономической деятельности предприятия;

• методические материалы, хранящиеся на кафедре.

### 7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

| Темы | Вопросы для самостоятельного изучения |
|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей. Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход. |
| Тема 2. Потенциал мировой экономики | Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных региона мира: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; страны Восточной и Юго-Восточной Азии; Россия и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение. Транспорт и связь.<br>Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. НИОКР. США - важнейший центр науки. Западная Европа - один из главных центров науки. Научно-технический потенциал Японии. Научно-технический потенциал России. |
| Тема 3. Международная торговля | Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. «Инкотермс». Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ и ВТО. ЮНКТАД. |
| Тема 4. Международное движение капитала | Фондовые биржи. Мировые финансовые центры.<br>Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.<br>Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов.<br>Иностранный капитал в России. |
| Тема 5. Международная миграция рабочей силы | Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ. |
| Тема 6. Международные валютные отношения | Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности.<br>Внешняя задолженность России и пути ее решения. |
| Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).<br>Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур).<br>Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКО-ВАСЮДЕАК).<br>Интеграционные процессы в СНГ. |
| Тема 8. Система | Международные организации, регулирующие |

| | |
|---|---|
| международных экономических организаций | международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. |
| Тема 9. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия | Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Понятия и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Методологические принципы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Затратный и конкурентный методы ценообразования. |

**7.5. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.
4. Субъекты мирового хозяйства.
5. Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.
6. Характеристика группы промышленно-развитых стран. Ее место в мировом хозяйстве.
7. 7 ведущих государств промышленно-развитой группы стран. Их место в мировом хозяйстве.
8. Характеристика группы развивающихся стран. НИС, нефтедобывающие страны, НРС.
9. Характеристика группы стран с переходной экономикой. Страны Центральной и Восточной Европы, страны СНГ, Китай, Вьетнам, Монголия.
10. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные типы МРТ.
11. Международная специализация производства. Основные формы проявления МСП.
12. Международная кооперация производства. Сущность, Основные методы налаживания кооперативных связей.
13. Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.
14. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
16. Отраслевые структуры мирового хозяйства.
17. Агропромышленный комплекс. Его структура.
18. Машиностроение мира. Главные машиностроительные регионы мира.
19. Научные ресурсы мира.
20. Мировая торговля. Ее структура. Новые тенденции.
21. Рынок товаров.
22. Рынок услуг.
23. Политика протекционизма и либерализации в мировой торговле на современном этапе.
24. Протекционизм и методы его осуществления.
25. Система тарифных барьеров.
26. Система нетарифных ограничений.
27. Формы и методы ведения международной торговли: аренда, встречная торговля, международные торги, товарная биржа, международный аукцион.
28. Встречная торговля и основные ее формы.

29. Базисные условия контрактов. «Инкотермс».
30. Торговый баланс России.
31. ГАТТ/ВТО.
32. ЮНКТАД.
33. Экспорт капитала. Сущность, основные формы.
34. Мировой рынок ссудных капиталов. (Мировой денежный рынок. Мировой рынок капиталов.)
35. Международный кредит – важнейший элемент мирохозяйственных связей.
36. Формы международного кредита.
37. ТНК и их значение в МЭО.
38. Международная миграция рабочей силы – важнейшая форма МЭО.
39. Мировые рынки рабочей силы.
40. Этапы развития мировой валютной системы.
41. Бреттон-Вудская валютная система.
42. Ямайская валютная система.
43. Европейская валютная система. Евро.
44. МВФ. Основные направления его деятельности.
45. МБРР. Основные направления его деятельности.
46. ЕБРР. Основные направления его деятельности.
47. Платёжный баланс.
48. Сущность экономической международной интеграции.
49. Формы и уровни интеграционных экономических процессов.
50. НАФТА.
51. Евросоюз.
52. АТЭС.
53. Меркосур.
54. АСЕАН.
55. США – ведущее государство в мировом хозяйстве.
56. Экономическое развитие Канады.
57. Экономическое развитие Японии.
58. Экономическое развитие Китая.
59. Место России в мировом хозяйстве.
60. Специфика экономического развития стран Центральной Европы.
61. Перспективы экономической интеграции стран СНГ.
62. Основы осуществления ВЭД на предприятиях, в организациях, на фирмах.
63. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий.
64. Совокупность элементов ВЭД предприятий.
65. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность предприятий - характер отличия.
66. Экспортная стратегия в составе ВЭД предприятий.
67. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
68. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
69. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка.
70. Исследование конъюнктуры внешнего рынка.
71. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
72. Поиск иностранного партнера и его последовательность.
73. Участники ВЭД в России, их классификация.
74. Представители посредников в составе участников ВЭД.
75. Содействующие организации в составе участников ВЭД.
76. Стратегия ВЭД в России.

77. Основные методы анализа экспортных цен при подготовке внешнеторговых сделок.
78. Общая характеристика элементов нетарифного ограничения ВЭД в России.
79. Формы и методы стимулирования экспортеров как элемент госрегулирования в практике развитых стран.
80. Методы государственного регулирования рыночной экономики в международной практике.
81. Порядок квотирования экспорта и импорта в России.
82. Механизм государственного регулирования ВЭД в России в составе законодательных актов.
83. Налоги на импорт в международной практике, их цель и классификация.
84. Понятие ВЭД, условия ее осуществления и исходные принципы.
85. Таможенный тариф в практике регулирования ВЭД в России. Его функции и состав.
86. Валютно-кредитные инструменты в составе механизма регулирования экспортно-импортных операций.
87. Регулирование внешнеторговой деятельности в современной международной практике. Отличительные особенности и методы.
88. Особый порядок экспорта в составе нетарифных ограничений ВЭД в России. Его цель, группы товаров и процедура контроля.
89. Лицензирование импорта и его правовая основа в международной торговле.
90. Гармонизированная система описания и кодирования товаров как элемент таможенно-тарифного регулирования.
91. Практика применения экспортных пошлин в России. Их виды, дифференциация ставок и порядок уплаты.
92. Традиционные методы количественных ограничений импорта в практике зарубежных государств, их состав.
93. Классификация нетарифных ограничений импорта в практике зарубежных государств. Принципиальное отличие методов.
94. Таможенные формальности в составе нетарифных ограничений импорта в России.
95. Лицензирование и контингентирование ВЭД в России. Виды лицензий и их оформление.
96. Паратарифные меры и их воздействие на импорт в составе нетарифных ограничений в зарубежной практике.
97. Технические барьеры в международной торговле.
98. Основные виды внешнеэкономических операций и их содержание
99. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников
100. Формы торгового посредничества во внешнеэкономических сделках.

## 8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

**Лекции:**

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины,

раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями, студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

**Семинары:**

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других студентов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Студентам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

**Самостоятельная работа:**

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы студента предполагают:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- формирование способности к самоорганизации;
- стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами экономистов предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение с тем, чтобы схематично законспектировать. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной экономической проблеме и основных точках зрения на ее решение.

**Составление рецензии.**

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия – это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);

- Консультант Плюс;
- Интернет-навигаторы.

## 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

### Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержденным Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению (утвержденным ученым советом 23 декабря 2020г.).

Автор программы Мордашов С.В., д.в.н., профессор
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.
(подпись) (ФИО)

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)