Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 10:05:26
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Согласовано:

На заседании Ученого совета

Протокол № 6/23-уч

«10» апреля 2023 г.

Утверждено:

Приказом № СПО-0410-1/23уч

«10» апреля 2023 г.

Ректор АНО ВО «НОИ СПб»

_____ А.Ф. Грызлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023 – 2026 учебный год

по направлению

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2023

Рассмотрена:

на заседании Ученого совета АНО ВО «НОИ СПб» протокол от «10» апреля 2023 г. № 6/23-уч.

Председатель Ученого совета АНО ВО «НОИ СПб»_____/_____/.

Составитель: помощник ректора по учебно-воспитательной работе АНО ВО «НОИ СПб» _____/_____/

В разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы принимали участие: *Совет студентов (обучающихся)*, *Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*, *помощник ректора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители организаций - работодателей*

Согласовано председатель совета студентов (обучающихся)_____/_____/.

Согласовано председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся_____/_____/.

Согласовано с представителем организации-работодателей_____/_____/.

Ссылка на размещение Рабочей программы воспитания на сайте АНО ВО «НОИ СПб»_____

Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** – АНО ВО «НОИ СПб», 2023-2026 гг.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированным в Минюсте России от 02.06.2022 г. № 68712.

Рабочая программа воспитания актуализирована по следующим позициям:

1. Не утратить, сохранить и развить положительный опыт воспитания, который есть в АНО ВО «НОИ СПб».
2. Сохранить индивидуальность АНО ВО «НОИ СПб» и специфику воспитательной работы в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями.
3. Преодолеть разрозненность, дублирование, нередко противоречивость проводимых мероприятий разного уровня.
4. Создать единое воспитательное пространство в институте, чутко реагирующее на вызовы времени.
5. Не бюрократизировать воспитательную деятельность в институте, минимум документов, бумажной работы.
6. Соблюдена самостоятельность в выборе построения воспитательной деятельности с соблюдением всех нормативных документов.
7. Особенность, что эта программа создана вместе со студентами (органами студенческого самоуправления). Соблюден ФЗ о добровольности участия обучающихся в мероприятиях.
8. Учитывались три главных вектора: воспитание патриота-гражданина, воспитание профессионала, противодействие негативным явлениям.

При разработке данной программы коллектив авторов основывался на следующем определении: «*Воспитательная работа* - это, прежде всего, педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности воспитанников *с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности»*. Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп: *Внешние* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. *Внутренние* (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Рабочая программа воспитания

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257, зарегистрированным в Минюсте России от 02.06.2022 г. № 68712; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

В разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы принимали участие: *Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: *профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (схема 1)*.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Схема 1. Направления воспитательной работы в АНО ВО «НОИ СПб»

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется последующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Содержание

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.

1.	Область применения рабочей программы	7
2.	Особенности организуемого воспитательного процесса в АНО ВО «НОИ СПб»	7
3.	Цель и задачи воспитания	7
4.	Ожидаемые результаты	11
5.	Содержание рабочей программы воспитания	12
5.1.	Основные направления воспитательной работы	12
5.2.	Содержание рабочей программы	13
5.2.1.	Направления воспитательной работы в институте	13
5.2.2.	Реализация программы воспитания	13
Модуль 1.	«Гражданин и патриот»	13
Модуль 2.	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	16
Модуль 3.	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»	20
Модуль 4.	«Профессиональное и бизнес - ориентирующее развитие»	22
Модуль 5.	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности АНО ВО «НОИ СПб»»	25
Модуль 6.	«Студенческое самоуправление»	26
6.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	28
6.1.	Виды воспитательной деятельности	28
6.2.	Формы организации воспитательной деятельности	31
6.3.	Методы воспитательной работы	31
6.4.	Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	32
7.	Условия и особенности реализации программы воспитания	33
7.1.	Ресурсное обеспечение программы воспитания	33
7.2.	Особенности реализации рабочей программы воспитания	34
8.	Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания	34
9.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	38
Приложение 1.	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год	41
Приложение 2.	Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год (проект)	62
Приложение 3.	Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год (проект)	83
Приложение 4.	Портрет выпускника АНО ВО «НОИ СПб»	104
Приложение 5.	Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	108
Приложение 6.	Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	110

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса в АНО ВО «НОИ СПб».

Воспитательный процесс в АНО ВО «НОИ СПб» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

3. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в АНО ВО «НОИ СПб» - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками**

мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**
А) реализация требований ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, в том числе в сфере освоения общих компетенций:**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих[1]:
1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п. 7

2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Готовность к служению Отечеству, его защите.
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признаками другим негативным социальным явлениям.
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, потребления алкоголя, наркотиков.
12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося[2]:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п. 5

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения[3]:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

[3] Примерная программа воспитания для школы п. 3

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

5. Содержание рабочей программы воспитания
5.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5.2. Содержание рабочей программы
5.2.1. Направления воспитательной работы в институте

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Предпосылки реализации программы – воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы АНО ВО «НОИ СПб»:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) развитие самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.2.2. Реализация программы воспитания
Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы,

в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Данный модуль будет реализован если у обучающихся формировать устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста, гражданско-патриотическую позицию, воспитывать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	**на уровне района, города:** - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; - участие в мероприятиях ЮнАрмии; - участие в акции Бессмертный полк; - участие обучающихся в митинге ко Дню России; - участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; - видео лекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: публичной библиотекой.	в течение всего периода
2.	**на уровне образовательной организации:** - конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января –Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля –День российской науки, 23	в течение всего

	февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; - месячник военно-патриотической работы; - конкурс военной песни, посвященный Дню победы; - трудовые субботники и десанты; - адаптационный курс для первокурсников.	периода первый год обучения
3.	**на уровне учебной группы:** - тренинги командообразования и командные игры; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн; - кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.	в течение всего периода
1.	**на индивидуальном уровне с обучающимся:** - наблюдение куратора/классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социальнозначимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;
- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации о проводимых мероприятиях и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
- взаимодействие руководящих и педагогических работников: контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностям и здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Также обучающимся необходимо научиться использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	**на уровне района, города:** - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в акции «Ночь музеев».	в течение всего периода
	на уровне образовательной организации: - фестиваль национальных культур; - работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; - работа студий рисования, дизайнерского мастерства, рукодельниц и др.; - работа клубов по интересам; - конкурс хобби «Моё увлечение»; - фотоконкурс о знаменитых людях региона; - открытая лекция о противодействии коррупции.	в течение всего периода
	на уровне учебной группы: - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурными этническим наследием края; - посещение театральных спектаклей, концертов; - кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 Марта, к выпускным мероприятиям и др.	в течение всего периода
	на индивидуальном уровне с обучающимся: - наблюдение куратора/классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;	в течение всего периода

	- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.	

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;
- работа с кураторами, педагогическими работниками АНО ВО «НОИ СПб» по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многона-

ционального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Также обучающимся необходимо научиться содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения

1.	**на уровне района, города:** - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; - участие в экологических акциях и субботниках.	в течение всего периода
2.	**на уровне образовательной организации:** - работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, дзюдо ид. р.; - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; - походы, ежегодный туристический слет и сплав на байдарках; - экологические субботники; - конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.	в течение всего периода
3.	**на уровне учебной группы:** - экологические экскурсии (горводоканал, мусороперерабатывающий завод; в пожарную часть и д. р.); - кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.	в течение всего периода
4.	**на индивидуальном уровне с обучающимся:** - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и д. р.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Модуль 4. «Профессиональное и бизнес - ориентирующее развитие»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

-на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

- при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	**на уровне района, города:** - участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенции.	в течение всего периода
2.	**на уровне образовательной организации:** - конкурс индивидуальных проектов; - конкурс курсовых работ (проектов); - конкурс на лучшую дипломную работу (проект); - проведение предметных недель по математике, химии, русскому языку, экологии; - олимпиады по математике, химии, русскому языку, экологии; - участие во всероссийских акциях Тотальный диктант, Географический диктант; - ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; - выпуск сборников статей по результатам проведения конференций.	в течение всего периода

3.	**на уровне учебной группы:** - кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.	в течение всего периода
4.	**на уровне учебных групп одной специальности или укрупненной группы специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):** - экскурсии на предприятия; - встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности входе проведения квалификационных экзаменов.	в течение всего периода
5.	**на индивидуальном уровне с обучающимся:** кураторские часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.	в течение всего периода

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:
- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на ученом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:
- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль правильности и своевременности заполнения учебной документации;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности АНО ВО «НОИ СПб»»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в институте инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур АНО ВО «НОИ СПб»;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в институте, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры АНО ВО «НОИ СПб» (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства;
- гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-3 курсы).	В течение сентября
2.	Выборы членов студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета.	Сентябрь
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы АНО ВО «НОИ СПб» на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.	Сентябрь
4.	Подготовка к концерту, посвящённому Международному Дню учителя. Оформление фотогазет «Преподаватели АНО ВО «НОИ СПб»».	Сентябрь
5.	Подготовка к мероприятиям профессионального мастерства «Юный пахарь», «Лучший водитель категории «В»».	Октябрь, апрель
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, дней воинской славы.	Февраль, апрель, май
7.	Субботники по уборке территории АНО ВО «НОИ СПб».	Ежемесячно
8.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений по пропускам учебных занятий и академических задолженностей.	В течение года

9.	Проведения совместных заседаний студсовета с советом общежития.	2 раза в семестр
10.	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии АНО ВО «НОИ СПб» по назначению государственных академических и социальных стипендий.	Сентябрь, январь, июнь
11.	Работа с активами групп.	Постоянно
12.	Организация и контроль ведения журналов посещаемости.	В течение года
13.	Поздравление студентов АНО ВО «НОИ СПб» с Новым годом.	Декабрь
14.	Заседания студенческого совета.	В течение года
15.	Организация и проведение конкурса «Лучший староста АНО ВО «НОИ СПб»».	Февраль
16.	Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню и оформление фотогазет.	Март
17.	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы.	Май
18.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год.	Июнь
19.	Встречи студенческого актива с администрацией АНО ВО «НОИ СПб».	2 раза в семестр
20.	Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии АНО ВО «НОИ СПб» предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность.	В течение года
21.	Участие в решении социально- правовых проблем студенческой молодежи.	В течение года

6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

6.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность

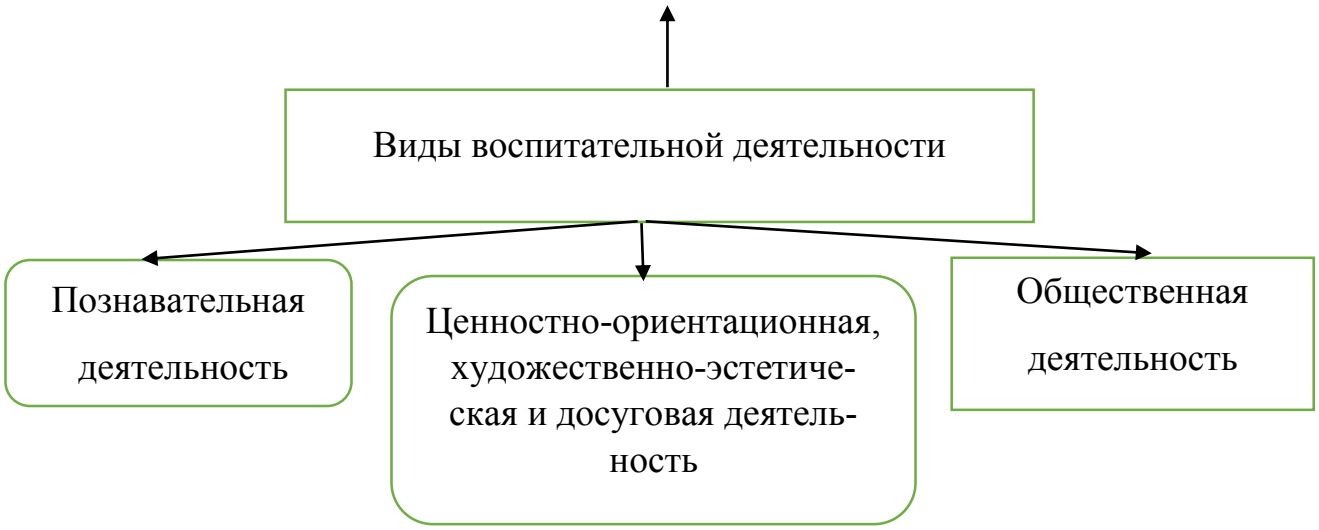

Схема 2. Виды воспитательной деятельности в АНО ВО «НОИ СПб»

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности (схема 2.):

а) *познавательная деятельность* направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) *общественная деятельность* направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) *ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность* направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) *спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;
основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.
соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:
содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во вне учебной деятельности:
в процессе вне учебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия.

Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

6.2. Формы организации воспитательной деятельности

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса (схема 3.):
а) *массовые формы работы*:
на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) *мелкогрупповые и групповые формы работы*: на уровне учебной группы и в мини-группах;
в) *индивидуальные формы работы*: с одним обучающимся.
Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: - с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося сего окружением поэтому, сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

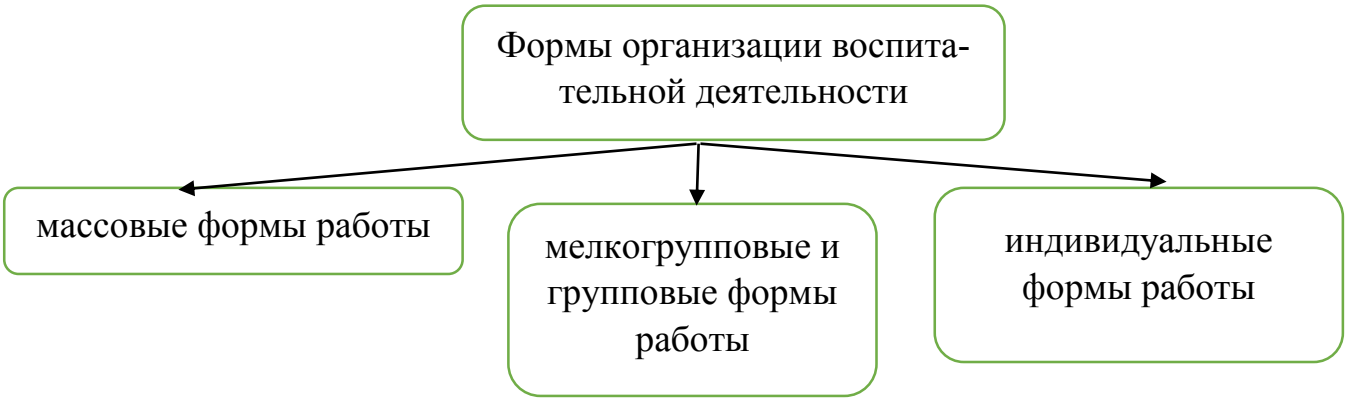

Схема 3. Основные формы организации воспитательной работы, применяемые в АНО ВО «НОИ СПб»

6.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.
Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.
Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у

Обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

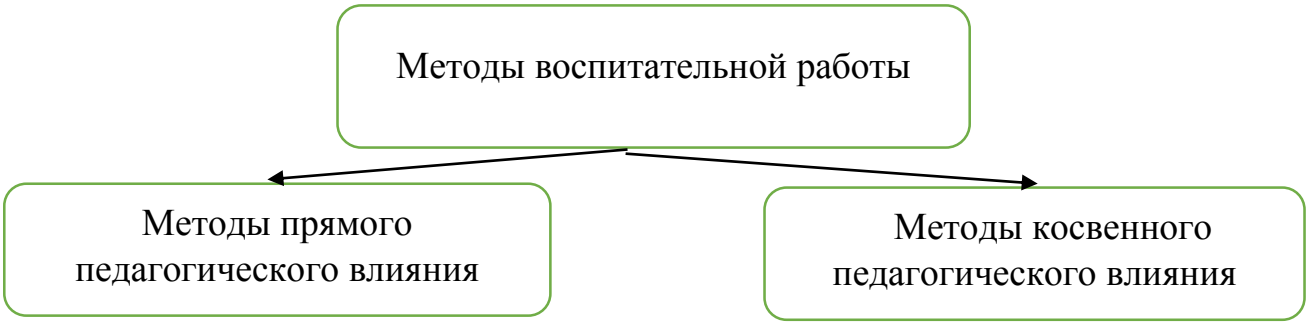

Схема 3. Методы прямого и косвенного педагогического влияния, применяемые на обучающихся в АНО ВО «НОИ СПб»

6.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:
- педагогические и руководящие работники АНО ВО «НОИ СПб»;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками АНО ВО «НОИ СПб» ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками АНО ВО «НОИ СПб» ↔ обучающимися,
- руководящими работниками АНО ВО «НОИ СПб» ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.
Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:
- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.
В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.
Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

7. Условия и особенности реализации программы воспитания

7.1. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия:

институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.
При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.
Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
Для проведения воспитательной работы институт обладает следующими ресурсами:
- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение:

для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники АНО ВО «НОИ СПб», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

7.2. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников АНО ВО «НОИ СПб», обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн проводится идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся:

- формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				

1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы.	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе.	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворен-	%			

	ность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.	%			
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии).	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы.	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы.	чел.			
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы.	%			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы.	%			
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			

2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен ГИА на «отлично» от Общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно».	чел.			
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе.	%			
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы.	%			
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы.	%			
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.	чел.			
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе.	чел.			
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год.	ед.			
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.).	чел.			
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел.			

9. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в институте воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом ректора института АНО ВО «НОИ СПб» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению ректора института / заместителя руководителя института по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в институте, являются:

- **принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,** ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур АНО ВО «НОИ СПб», реализующим воспитательный процесс в институте;

- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,** ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур АНО ВО «НОИ СПб»;

- **принцип развивающего характера осуществляемого анализа,** ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в институте: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур АНО ВО «НОИ СПб» цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- **принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся,** ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в институте воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур АНО ВО «НОИ СПб».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.	Динамика личностного развития обучающихся.	Педагогическое наблюдение.	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации.
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структуробразовательной организации.	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование.	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:– патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в институте воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора АНО ВО «НОИ СПб» по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета, где присутствуют классные руководители (кураторы групп) и ученом совете АНО ВО «НОИ СПб». Итогом самоанализа организуемой в институте воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Приложение 1

Согласовано:
На заседании Ученого совета
Протокол № 6/23
«10» апреля 2023 г.

Утверждено:
Приказом № СПО-0410-1/23уч
«10» апреля 2023 г.
Ректор АНО ВО «НОИ СПб»
_____ А.Ф. Грызлова

Календарный план воспитательной работы

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на 2023-2024 учебный год

Профессионально - трудовое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	В разработке	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы

			групп, Совет студентов (обучающихся)
Региональный уровень			
2.	Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Ежегодно, по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Ежегодно, по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Институтские мероприятия			
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АНО ВО «НОИ СПб», «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АНО ВО «НОИ СПб» и других образовательных организаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие студентов АНО ВО «НОИ СПб» в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АНО ВО «НОИ СПб» и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), волонтеры
Внутренние мероприятия			

8.	Экскурсии по институту для студентов нового набора с целью знакомства с историей АНО ВО «НОИ СПб», лабораториями, кабинетами	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в институте	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
11.	Организация и проведение декады Прикладная информатика (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин
14	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

16	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19	Участие в трудовых десантах	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Гражданско - патриотическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	День знаний	1 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп

11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

Региональный уровень			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), преподаватель Истории
Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия АНО ВО «НОИ СПб»			
7.	Дни здоровья	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Апрель, февраль	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдис-

			циплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтёры, кураторы групп

7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
11.	Работа спортивных секций АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп

Экологическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
3.	Экологический субботник: «Институт – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп
9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, волонтёры

10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АНО ВО «НОИ СПб»;
- представление интересов АНО ВО «НОИ СПб» на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АНО ВО «НОИ СПб»;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с директором АНО ВО «НОИ СПб», благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в институте;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта АНО ВО «НОИ СПб» и групп.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
13.	Выступления на педсоветах и МО АНО ВО «НОИ СПб»	по плану	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Участие в работе Совета профилактики АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
23.	Дни консультаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
27.	Сдача отчетов	по графику	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории АНО ВО «НОИ СПб». Работа с родителями

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в институте характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности

воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АНО ВО «НОИ СПб»;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АНО ВО «НОИ СПб» сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций*.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие АНО ВО «НОИ СПб».

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание АНО ВО «НОИ СПб» студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	**Цель**	**Воспитательная деятельность по реализации программы**	**Сроки выполнения**
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику
3. Привитие любви к профессии	.Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Участие в мероприятиях, посвященных «Дню информатики»;	Постоянно Октябрь По плану классных часов 12.05.2024 г. Май

		Беседы с выпускниками.	
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль Март Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь Январь Март Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану АНО ВО «НОИ СПб» По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл.час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл.час, посвященный Дню матери. Кл.час, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы (проект)

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на 2024-2025 учебный год

Профессионально - трудовое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	В разработке	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Региональный уровень			
2.	Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Ежегодно, по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Ежегодно, по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы

			групп, Совет студентов (обучающихся)
Институтские мероприятия			
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АНО ВО «НОИ СПб», «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АНО ВО «НОИ СПб» и других образовательных организаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие студентов АНО ВО «НОИ СПб» в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АНО ВО «НОИ СПб» и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), волонтеры
Внутренние мероприятия			
8.	Экскурсии по институту для студентов нового набора с целью знакомства с историей АНО ВО «НОИ СПб», лабораториями, кабинетами	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в институте	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

10.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
11.	Организация и проведение декады Прикладная информатика (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин
14	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

18	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19	Участие в трудовых десантах	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Гражданско - патриотическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	День знаний	1 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдис-

			циплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), преподаватель Истории
Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия АНО ВО «НОИ СПб»			
7.	Дни здоровья	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Апрель, февраль	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтёры, кураторы групп
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп

11.	Работа спортивных секций АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп

Экологическое воспитание
План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели

			спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
3.	Экологический субботник: «Институт – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп
9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, волонтёры
10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АНО ВО «НОИ СПб»;

- представление интересов АНО ВО «НОИ СПб» на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АНО ВО «НОИ СПб»;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с директором АНО ВО «НОИ СПб», благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в институте;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта АНО ВО «НОИ СПб» и групп.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

	обучающихся, требующих особого педагогического внимания.		
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
13.	Выступления на педсоветах и МО АНО ВО «НОИ СПб»	по плану	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Участие в работе Совета профилактики АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
23.	Дни консультаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
27.	Сдача отчетов	по графику	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории АНО ВО «НОИ СПб». Работа с родителями

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в институте характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности

воспитательной службы можно отнести:

3. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
4. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АНО ВО «НОИ СПб»;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АНО ВО «НОИ СПб» сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций*.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие АНО ВО «НОИ СПб».

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание АНО ВО «НОИ СПб» студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	**Цель**	**Воспитательная деятельность по реализации программы**	**Сроки выполнения**
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику
3. Привитие любви к профессии	.Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Участие в мероприятиях, посвященных «Дню информатики»; Беседы с выпускниками.	Постоянно Октябрь По плану классных часов 12.05.2025 г. Май
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра;	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль Март

		Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь Январь Март Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану АНО ВО «НОИ СПб» По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл.час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл.час, посвященный Дню матери. Кл.час, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы (проект)

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на 2025-2026 учебный год

Профессионально - трудовое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	В разработке	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Региональный уровень			
2.	Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Ежегодно, по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Ежегодно, по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Институтские мероприятия			
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АНО ВО «НОИ СПб», «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АНО ВО «НОИ	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели

	СПб» и других образовательных организаций		спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие студентов АНО ВО «НОИ СПб» в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АНО ВО «НОИ СПб» и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), волонтеры
Внутренние мероприятия			
8.	Экскурсии по институту для студентов нового набора с целью знакомства с историей АНО ВО «НОИ СПб», лабораториями, кабинетами	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в институте	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
11.	Организация и проведение декады Прикладная информатика (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы

			групп, Совет студентов (обучающихся)
13	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин
14	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19	Участие в трудовых десантах	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Гражданско - патриотическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

7.	День знаний	1 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), преподаватель Истории
Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдис-

			циплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия АНО ВО «НОИ СПб»			
7.	Дни здоровья	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АНО ВО «НОИ СПб»			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдис-

			циплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Апрель, февраль	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			

1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтёры, кураторы групп
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
11.	Работа спортивных секций АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп

16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп

Экологическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
3.	Экологический субботник: «Институт – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп

5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп
9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Помощник ректора по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, волонтёры
10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АНО ВО «НОИ СПб»;
- представление интересов АНО ВО «НОИ СПб» на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АНО ВО «НОИ СПб»;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с директором АНО ВО «НОИ СПб», благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия
как реальной практической основы
для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в институте;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные

1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта АНО ВО «НОИ СПб» и групп.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
13.	Выступления на педсоветах и МО АНО ВО «НОИ СПб»	по плану	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Участие в работе Совета профилактики АНО ВО «НОИ СПб»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

23.	Дни консультаций	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
27.	Сдача отчетов	по графику	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории АНО ВО «НОИ СПб». Работа с родителями

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучаю-	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

	щихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях		
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы групп

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в институте характеризуется:

- развитой инфраструктурой;

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно- оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности

воспитательной службы можно отнести:

5. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
6. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АНО ВО «НОИ СПб»;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АНО ВО «НОИ СПб» сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций*.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие АНО ВО «НОИ СПб».

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание АНО ВО «НОИ СПб» студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику
3. Привитие любви к профессии	.Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Участие в мероприятиях, посвященных «Дню информатики»; Беседы с выпускниками.	Постоянно Октябрь По плану классных часов 12.05.2026 г. Май
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль Март Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания	Ноябрь Январь Март

	любых ситуациях действовать юридически правильно.	Изучение Основ профессиональной деятельности	Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану АНО ВО «НОИ СПб» По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл.час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл.час, посвященный Дню матери. Кл.час, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года

Приложение 4

Портрет выпускника АНО ВО «НОИ СПб»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[2] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию ЛР 4 в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[3] (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 18
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 19
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 20
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; Позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[4] (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территоЛР 2 риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1. Разрабатывалось в соответствии с рекомендациями ФУМО СПО.

2. Разрабатывалось учитывая рекомендации органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, перенесено из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполнено образовательной организацией.

3. Заполнено при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации с учетом мнения всех заинтересованных лиц.

4. Разработано ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполнено при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Портрет выпускника АНО ВО «НОИ СПб» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Приложение 5

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Базовые дисциплины	
ОУД.01 Русский язык и литература	ЛР 1-17
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 1-17
ОУД.03 История	ЛР 1-17
ОУД.04 Физическая культура	ЛР 1-17
ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-17
ОУД.06 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-17
ОУД.06.1 Обществознание	ЛР 1-17
ОУД.06.2 Экономика	ЛР 1-17

ОУД.06.3 Право	ЛР 1-17
ОУД.07 Естествознание	ЛР 1-17
ОУД.08 География	ЛР 1-17
ОУД.09 Экология	ЛР 1-17
Профильные дисциплины	
ОУД.10 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 1-17
ОУД.11 Информатика	ЛР 1-17
Дисциплины, предлагаемые образовательной организацией	
ОУД.12 Астрономия	ЛР 1-17
ОУД.12.1 Родной язык	ЛР 1-17
ОУД.13 Индивидуальный проект	ЛР 1-17
Дисциплины Социально-гуманитарного цикла	
СГЦ.01. История России	ЛР 1-17
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
СГЦ.04. Физическая культура	ЛР 1-17
СГЦ.04.01. Адаптивная физическая культура	ЛР 1-17
Дисциплины Общепрофессионального цикла	
ОП.01. Моделирование логистических систем	ЛР 1-21
ОП.02. Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 1-21
ОП.03. Экономика организации	ЛР 1-21
ОП.04. Статистика	ЛР 1-21
ОП.05. Документационное обеспечение управления	ЛР 1-21
ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-21
ОП.07. Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 1-21
ОП.08. Основы логистической деятельности	ЛР 1-21
ОП.09. Налоги и налогообложение	ЛР 1-21
ОП.10. Менеджмент	ЛР 1-21
ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-21
Дисциплины Профессионального цикла	
ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 1-21
ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 1-21
ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 1-21
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 1-21
Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломной работы)	ЛР 1-21

Приложение 6

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины Социально-гуманитарного цикла	
СГЦ.01. История России	ОК 01.- 09.
СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.- 09.
СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.- 09.
СГЦ.04. Физическая культура	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.
СГЦ.04.01. Адаптивная физическая культура	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08.
Дисциплины Общепрофессионального цикла	
ОП.01. Моделирование логистических систем	ОК 01.- 05.
ОП.02. Информационное обеспечение логистических процессов	ОК 01.- 03., ОК 05.
ОП.03. Экономика организации	ОК 01.- 09.
ОП.04. Статистика	ОК 02., ОК 04., ОК 05.
ОП.05. Документационное обеспечение управления	ОК 01.- 09.
ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 02., ОК 04., ОК 05.
ОП.07. Бухгалтерский учет логистических операций	ОК 03., ОК 04., ОК 05.
ОП.08. Основы логистической деятельности	ОК 03., ОК 04., ОК 05.
ОП.09. Налоги и налогообложение	ОК 03., ОК 04., ОК 05.
ОП.10. Менеджмент	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.- 09.
Дисциплины Профессионального цикла	
ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ОК 01. – 09.
ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ОК 01. – 09.
ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ОК 01. – 09.
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ОК 01. – 09.
Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломной работы)	ОК 01. – 09.

В Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» 10.01.2023 г. создан спортивный студенческий клуб – «СПУТНИК» (приказ № 01-1/23 осн.), утверждено Положение о спортивном студенческой клубе, назначен председатель студенческого спортивного клуба (Смирнов Александр Викторович), утвержден совет студенческого спортивного клуба в составе:

1. Елисеенко В.А.
2. Боровиков И.С.
3. Домрачева В.В.

4. Левченко И.В.
5. Гудков С.А. Смуров Г.К.
6. Чихладзе А.В.