Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 18:05:56
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки – Производственный менеджмент

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» (Б1.В.8) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.).

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г.В.

Рабочую программу подготовил: _____ Гиоев Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	13
6. Самостоятельная работа студентов	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	25

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины**:**
сформировать целостное представление о теоретических и практических аспектах антикризисного управления организацией в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- дать представление о роли и значении антикризисного управления для обеспечения нормального функционирования и стабильного развития организации;
- сформировать у студентов знания о сущности, типах и стратегиях антикризисного управления;
- усвоить основные понятия, термины, категории, а также технологии и механизмы функционирования института несостоятельности в рыночной экономике.
- выработать у студентов навыки антикризисного мышления руководителя организации;
- рассмотреть передовые процессы и методы, с помощью которых принимаются антикризисные управленческие решения и реализуются цели и задачи сохранения и развития организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» (Б1.В.8) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (обязательные дисциплины), Блока Б1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина изучается в 6-м и 7-м семестрах очной формы обучения и непосредственно базируется на базовой части дисциплин: Б1.О.09 «Теория организации», Б1.Б.10 «Организационное поведение», Б1.О.18 «Управленческий учет», Б1.О.11«Маркетинг».

Данная дисциплина изучается 4 курсе заочной формы обучения и непосредственно базируется на базовой части дисциплин: Б1.О.09 «Теория организации», Б1.О.10 «Организационное поведение», Б1.О.18 «Управленческий учет», Б1.О.11 «Маркетинг».

Дисциплина «Антикризисное управление» является одной из основополагающих для изучения дисциплин профиля «Производственный менеджмент»:

- «Управление изменениями»,
- «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Исследование систем управления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Анализирует имеющиеся ограничения, оценивает и Выбирает способы решения поставленных задач; ИУК-2.2. Использует знания из важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права для

		определения круга задач и оптимальных способов их решения.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИУК-11.2. Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	**Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ИОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ИОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и

		получать статистически обоснованные выводы
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1. Знает и умеет применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности ИОПК-3.2. Знает и умеет применять нормы административного права в профессиональной деятельности ИОПК-3.3. Знает и умеет применять нормы муниципального права в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ИПК-9.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ИПК-9.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.02 Менеджмент приобретут:

Знания:

1. основных понятий, сущности, типов, концептуальных направлений антикризисного управления;
2. видов кризисов социально-экономических систем;
3. понятия, видов и признаков неплатежеспособности субъектов экономики;
4. процедур банкротства;
5. организационных аспектов деятельности арбитражных управляющих;
6. механизма разработки антикризисной стратегии;
7. технологий антикризисного управления;
8. основных мероприятий финансового оздоровления организации;
9. особенности государственного регулирования кризисных ситуаций.

Умения:

1. выявлять предпосылки кризисных ситуаций;
2. определять признаки неплатежеспособности субъектов экономики;
3. осуществлять диагностику финансово-экономического состояния организации;
4. осуществлять экономическое и организационное сопровождение процедур

банкротства;

5. использовать основные принципы и методы реструктуризации организации.

***Овладеют*:**

1. навыками выступления и публичной презентации аналитического материала;
2. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области антикризисного управления с использованием современных информационных технологий;
3. навыками антикризисного управления на уровне типового субъекта экономической деятельности (организации, учреждения).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» для направления 38.03.02 «Менеджмент» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1.1

Структура дисциплины
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	6	54	7	33	14	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Кризисы в управлении организацией	6	54	7	33	14	Контрольный опрос во время семинара.
	Промежуточная аттестация		**-**				**зачет с оценкой**
3.	Тема 3. Технология антикризисного управления	7	24	6	12	6	Устный контрольный опрос во время семинара
4.	Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	7	24	6	13	5	Оценка выполненного реферата. Промежуточное тестирование.
5.	Тема 5. Риск банкротства и его прогнозирование	7	24	5	13	6	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
	Промежуточная аттестация		**36**				**экзамен**
	ИТОГО:		**216**	**31**	**104**	**45**	

Таблица 1.2

Структура дисциплины
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических	Форма контроля

				часах)			
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	7	52	2	46	4	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Кризисы в управлении организацией	7	52	2	46	4	Контрольный опрос во время семинара.
	Промежуточная аттестация		**4**				**Зачет с оценкой**
3.	Тема 3. Технология антикризисного управления	8	33	2	28	3	Устный контрольный опрос во время семинара
4.	Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	8	34	2	28	4	Оценка выполненного реферата. Промежуточное тестирование.
5.	Тема 5. Риск банкротства и его прогнозирование	8	32	-	29	3	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
	Промежуточная аттестация		**9**				**экзамен**
	ИТОГО:		**216**	**8**	**177**	**18**	

Таблица 1.3

Структура дисциплины
очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	7	54	4	41	9	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Кризисы в управлении организацией	7	54	4	41	9	Контрольный опрос во время семинара.
			108	8	82	18	
	Промежуточная аттестация						**Зачет с оценкой**
3.	Тема 3. Технология антикризисного управления	8	34	6	22	6	Устный контрольный опрос во время семинара
4.	Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	8	34	6	22	6	Оценка выполненного реферата. Промежуточное тестирование.
5.	Тема 5. Риск банкротства и его прогнозирование	8	31	4	23	4	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
			99	16	67	16	
	Промежуточная аттестация		**9**				**экзамен**
	ИТОГО:		**216**	**8**	**177**	**18**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	Предмет антикризисного управления. Проблематика антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Основные понятия антикризисного управления в российской практике. Эволюция антикризисного управления. Антикризисное управление в России в XIX и начале XX столетий. Становление и развитие антикризисного управления в современной российской экономике. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Ключевые характеристики оценки кризиса. Концептуальные направления антикризисного управления. Системно-ситуационная школа: суть, меры и мероприятия. Нормативно-правовая и институциональная база антикризисного управления. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Кризисы в больших экономических системах (мировая, национальная, региональная экономика, отрасль). Циклический и нециклический характер кризисов. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. История экономических кризисов. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика.	Знать: - предмет, проблематику и функции антикризисного управления; - основные понятия антикризисного управления в российской практике; - эволюцию антикризисного управления, в том числе в России; - концептуальные направления антикризисного управления; - положения системно-ситуационной школы: суть, меры и мероприятия; - нормативно-правовую и институциональную базу антикризисного управления; Уметь: - выявлять истоки и непосредственные причины экономических кризисов; - определять типологию кризисов; - ориентироваться в ключевых характеристиках оценки кризиса; - использовать механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Владеть: -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами использования релевантной информации в своей профессиональной

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			деятельности. - навыками критического восприятия информации; - навыком анализа логики различного рода рассуждений. УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
2	Тема 2. Кризисы в управлении организацией	Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления в организации. Признаки и особенности антикризисного управления. Кризисы на уровне организаций. Причины нестабильности и формирования кризисных ситуаций в организации. Типология кризисов организаций. Эффективность антикризисного управления.	Знать: - возможности, необходимость и проблематику антикризисного управления в организации; - признаки и особенности антикризисного управления; - типологию кризисов на уровне организаций. Уметь: - анализировать и оценивать управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - устанавливать причины нестабильности и формирования кризисных ситуаций в организации; - выявлять типологию кризисов организаций; - определять эффективность антикризисного управления. Владеть: -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами использования релевантной информации в своей профессиональной деятельности.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			- навыками критического восприятия информации; - навыком анализа логики различного рода рассуждений; УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
3	Тема 3. Технология антикризисного управления	Понятие технологии антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Качество управленческих решений. Морфологический анализ проблем. Анализ деятельности организации. Анализ продаж продукции и поведения организации на рынке. Внешняя среда антикризисного управления. Процессные антикризисные преобразования. Продуктовые антикризисные преобразования. Ресурсные антикризисные преобразования.	Знать: - основные технологии антикризисного управления; - место и роль технологии разработки управленческих решений в антикризисном управлении; - состав и структуру внешней среды антикризисного управления; - основные черты процессных антикризисных преобразований; - основные черты продуктовых антикризисных преобразований; - основные черты ресурсных антикризисных преобразований. Уметь: - анализировать и оценивать качество управленческих решений; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; - выявлять существенные обязанности работодателя и функции государства в организации социального страхования рабочих; - проводить морфологический анализ проблем; - проводить анализ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			деятельности организации; - проводить анализ продаж продукции и поведения организации на рынке. Владеть: -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами использования релевантной информации в своей профессиональной деятельности. - навыками критического восприятия информации; - навыком анализа логики различного рода рассуждений; УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
4	Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	Антикризисное управление и банкротство. Категориальный аппарат антикризисного управления. Понятие несостоятельности, неплатежеспособности и банкротства, их место и роль в теории антикризисного управления. Банкротство в узком и широком смысле слова. Процедуры банкротства. Классификация банкротства: банкротство инструмент, банкротство институт, система банкротства. Механизмы решения социальных проблем в рамках института банкротства. Причины банкротств. Случайное и закономерное в возникновении банкротств. Роль конкуренции в банкротствах. Внутренние и внешние причины банкротства. Признаки банкротства предприятия и их классификация. Процедуры банкротства:	Знать: - категориальный аппарат антикризисного управления; - понятие несостоятельности, неплатежеспособности и банкротства, их место и роль в теории антикризисного управления; - банкротство в узком и широком смысле слова; - процедуры банкротства; - понятие арбитражного управляющего; - классификацию банкротства: инструмент банкротства, институт банкротства, систему банкротства; - причины банкротств. Уметь: - анализировать и оценивать механизмы решения социальных проблем в

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Специфика банкротства отдельных категорий должников. Понятие арбитражного управляющего. Арбитражный управляющий: требования к кандидатуре, права и обязанности, ответственность. Вознаграждение арбитражного управляющего. Временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий, конкурсный управляющий и их функции.	рамках института банкротства; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - устанавливать случайное и закономерное в возникновении банкротств; - определять роль конкуренции в банкротствах; - находить внутренние и внешние причины банкротства; - определять специфику банкротства отдельных категорий должников. Владеть: -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами использования релевантной информации в своей профессиональной деятельности. - навыками критического восприятия информации; - навыком анализа логики различного рода рассуждений; УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
5	Тема 5. Риск банкротства и его прогнозировани е	Банкротство и предпринимательские риски. Классификация рисков. Банкротство бизнеса и банкротство предприятия. Страхование рисков. Устойчивость предприятия и ее виды. Устойчивость по Ляпунову. Трактовки финансовой устойчивости. Сущность финансового анализа состояния экономики и предприятия. Гарвардский барометр. Показатели удовлетворительности структуры	Знать: - основные предпринимательские риски, их классификацию; - основные факторы, вызывающие банкротство бизнеса и банкротство предприятия; - основные черты гарвардского барометра; - показатели

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		баланса, их достоинства и недостатки. Факторный анализ в диагностике банкротства. Модель прогнозирования банкротства Э.Альтмана.	удовлетворительности структуры баланса, их достоинства и недостатки; - порядок страхования рисков. Уметь: - анализировать и оценивать устойчивость предприятия и ее виды, устойчивость по Ляпунову; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - осуществлять финансовый анализ состояния экономики и предприятия; - осуществлять факторный анализ в диагностике банкротства; - определять тенденции развития внутренней социальной ответственности. - применять модели прогнозирования банкротства Э.Альтмана; Владеть: -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - способами использования релевантной информации в своей профессиональной деятельности. - навыками критического восприятия информации; - навыком анализа логики различного рода рассуждений; УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	Лекция-визуализация
Тема 2. Кризисы в управлении организацией	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 3. Технология антикризисного управления	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 5. Риск банкротства и его прогнозирование	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар-пресс конференция

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	Работа с лекцией; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	33/46/41	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
2	Тема 2. Кризисы в управлении организацией	Работа с лекцией и основной литературой, электронными библиотеками для закрепления материала; написание рефератов.	33/46/41	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
3	Тема 3. Технология антикризисного управления	Работа с лекцией и основной литературой, электронными библиотеками для закрепления материала.	12/28/22	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
4	Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	Работа с лекцией и основной литературой, электронными библиотеками для закрепления материала; написание рефератов.	12/28/22	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
5	Тема 5. Риск банкротства и его прогнозирование	Работа с лекцией и основной литературой, электронными библиотеками для закрепления материала; составление рецензии по дополнительной литературе,	12/28/23	УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9

		подготовка к тестированию;.		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст.ст. 61 - 65).
2. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление : [Электронный ресурс] учебник для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Ю. А. Арутюнов.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА., 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-238-01664-1- Режим доступа: http://znanium.com
4. Жарковская Е. П., Бродский Б. Е., Бродский И. Б. Антикризисное управление : [Электронный ресурс] учебник / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - 8-е изд., перераб.. – Москва : Омега-Л, 2021. – 514 с. – (Высшая школа менеджмента). – ISBN 978-5-370-02910-3- Режим доступа: http://znanium.com
5. Згонник Л. В. Антикризисное управление : [Электронный ресурс] учебник / Л. В. Згонник. – Москва : Дашков и К, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-394-01731-5- Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление : [Электронный ресурс] учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. ред. Коротков Э. М. – М. : ИНФРА-М., 2019. – 620 с- Режим доступа: http://znanium.com
2. Антикризисное управление : [Электронный ресурс] учебник. ред. Ларионов И. К. – М. : Дашков и К., 2017. – 380 с- Режим доступа: http://znanium.com
3. Бараненко С. П., Дудин М. Н., Лясников Н. В., Михель В. С. Антикризисное управление : учебно-методический комплекс / С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, В. С. Михель. ред. Бараненко С. П. – М. : Московская типография №2., 2020. – 316 с. – ISBN 978-5-864722-31-2
4. Зуб А. Т., Панина Е. М. Антикризисное управление организацией : [Электронный ресурс] учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0327-8- Режим доступа: http://znanium.com
5. Круглова Н. Ю. Антикризисное управление : [Электронный ресурс] учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.. – Москва : КНОРУС., 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-406-02449-2- Режим доступа: http://znanium.com
6. Орехов В. И., Балдин К. В., Орехова Т. Р. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр.. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 268 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006790-2.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий,

копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/
Библиотека Максима Мошкова.
Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp
«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/
Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/
«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/
«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.iblfrussia.org
Международный форум лидеров бизнеса.

www.amr.ru
Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/
Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.ebdb.ru/
«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.
http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой менеджмента разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по антикризисному управлению;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	1. Что означает понятие кризиса? 2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии? 3. Какие существуют кризисы? 4. Как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать? 5. Какие тенденции развития отражают кризисы? 6. Можно ли управлять кризисными ситуациями?
Тема 2. Кризисы в управлении организацией	1. В чем состоит сущность управляемых и неуправляемых процессов антикризисного развития? 2. Перечислите признаки и особенности антикризисного управления. 3. Сформулируйте проблематику антикризисного управления в организации. 4. Каковы основные типы кризисов организаций? 5. Раскройте причины нестабильности и формирования кризисных ситуаций в организации. 6. Что следует понимать под эффективностью антикризисного управления?
Тема 3. Технология антикризисного управления	1. Приведите основные понятия технологии антикризисного управления. 2. Раскройте технологию разработки управленческих решений в антикризисном управлении. 3. В чем заключается процесс морфологического анализа проблем? 4. Назовите элементы, составляющие качество управленческих решений. 5. Каков механизма анализа деятельности организации? 6. Раскройте структуру внешней среды антикризисного управления. 7. Назовите особенности процессных антикризисных преобразований. 8. Сформулируйте основные элементы ресурсных антикризисных преобразований.
Тема 4. Банкротство в рыночном хозяйстве	1. Назовите и раскройте процедуры банкротства. 2. Приведите классификацию банкротства.

	3. Раскройте внутренние и внешние причины банкротства. 4. В чем заключается специфика банкротства отдельных категорий должников? 5. Кто определяет вознаграждение арбитражного управляющего? 6. Раскройте функции конкурсного управляющего.
Тема 5. Риск банкротства и его прогнозирование	1. Приведите классификацию предпринимательских рисков. 2. В чем заключается финансовая устойчивость по Ляпунову? 3. Раскройте методику углубленного финансового анализа состояния предприятия. 4. Какие индексы составили Гарвардский барометр? 5. Какими источниками информации пользуются при проведении оценки финансового состояния предприятия? 6. Каков механизм применения факторного анализа для определения предбанкротного состояния организации? 7. Раскройте модель прогнозирования банкротного состояния Э. Альтмана.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет и содержание курса антикризисное управление.
2. Понятие, причины и последствия кризисов.
3. Признаки и типология кризисов.
4. Кризис и его роль в процессах социально-экономического развития.
5. Эволюция антикризисного управления.
6. Циклический и нециклический характер кризисов.
7. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
8. Основные черты антикризисного управления.
9. Диагностика кризисов в процессах управления.
10. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
11. Технология антикризисного управления.
12. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
13. Теоретические и методологические основы изучения кризисных явлений.
14. Современные концепции управления развитием организаций.
15. Причины возникновения кризисных ситуаций.
16. Последствия в результате разрешения кризиса.
17. Причины и симптомы кризисного развития предприятия.
18. Жизненные циклы развития организаций.
19. Типы организационных кризисов.
20. Основные параметры диагностирования.
21. Этапы диагностики кризиса.
22. Методы диагностики кризиса.

23. Диагностика банкротства предприятия.
24. Сущность, содержание и виды управленческих рисков.
25. Классификация рисков в антикризисном управлении.
26. Математические виды оценки рисков.
27. Особенности антикризисного управления рисками.
28. Порядок и содержание этапов разработки антикризисной стратегии организации. Виды антикризисных стратегий в организации.
29. Ресурсные антикризисные преобразования.
30. Продуктовые антикризисные преобразования.

7.6. Вопросы для подготовки к экзамену

31. Предмет и содержание курса антикризисное управление.
32. Понятие, причины и последствия кризисов.
33. Признаки и типология кризисов.
34. Кризис и его роль в процессах социально-экономического развития.
35. Эволюция антикризисного управления.
36. Циклический и нециклический характер кризисов.
37. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
38. Основные черты антикризисного управления.
39. Диагностика кризисов в процессах управления.
40. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
41. Технология антикризисного управления.
42. Причины возникновения кризисов, методы их преодоления в различных условиях.
43. Теоретические и методологические основы изучения кризисных явлений.
44. Современные концепции управления развитием организаций.
45. Причины возникновения кризисных ситуаций.
46. Последствия в результате разрешения кризиса.
47. Причины и симптомы кризисного развития предприятия.
48. Жизненные циклы развития организаций.
49. Типы организационных кризисов.
50. Основные параметры диагностирования.
51. Этапы диагностики кризиса.
52. Методы диагностики кризиса.
53. Диагностика банкротства предприятия.
54. Сущность, содержание и виды управленческих рисков.
55. Классификация рисков в антикризисном управлении.
56. Математические виды оценки рисков.
57. Особенности антикризисного управления рисками.
58. Порядок и содержание этапов разработки антикризисной стратегии организации. Виды антикризисных стратегий в организации.
59. Ресурсные антикризисные преобразования.
60. Продуктовые антикризисные преобразования.
61. Процессные антикризисные преобразования.
62. Оценка эффективности стратегических и тактических решений антикризисного управления.
63. Признаки и порядок установления банкротства организаций.
64. Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидации организации.
65. Оценка эффективности процедур банкротства.
66. Роль и деятельность арбитражного суда.
67. Признаки банкротства предприятия и их классификация.
68. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

69. Арбитражный управляющий: требования к кандидатуре, права и обязанности, ответственность.
70. Конкурсный управляющий и его функции.
71. Классификация рисков.
72. Страхование рисков.
73. Устойчивость предприятия и ее виды.
74. Сущность финансового анализа состояния предприятия.
75. Методы факторного анализ в диагностике банкротства.

7.7. Темы курсовых работ, рефератов.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Темы рефератов

1. Сущность и значение антикризисного управления.
2. Причины возникновения кризисов в организации.
3. Формирование института банкротства в России.
4. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
5. Технология антикризисного управления.
6. Структура капитала организации, источники его формирования и распределения.
7. Причины неплатежеспособности организации.
8. Мероприятия по устранению неплатежеспособности предприятия.
9. Особенности деятельности арбитражных управляющих в каждой процедуре банкротства.
10. Особенности управления на неплатежеспособном предприятии.
11. Роль государства в антикризисном управлении.
12. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
13. Значение финансовой диагностики в предупреждении банкротства предприятия.
14. Способы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия.
15. Способы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия.
16. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
17. Значение маркетинга в антикризисном управлении.
18. Использование внутренних ресурсов организации в системе антикризисного управления.
19. Использование досудебных процедур для предупреждения банкротства.
20. Характеристика процедур банкротства предприятий.
21. Роль и значение диагностики кризисов в антикризисном управлении.
22. Основы и сущность платежеспособности организации.
23. Причины возникновения неплатежеспособности организации и направления ее предупреждения.
24. Государственное регулирование банкротства организации.
25. Диагностика финансового состояния организации и ее значение в антикризисном управлении.
26. Значение реструктуризации в антикризисном управлении.
27. Направления преодоления кризисов в организации.
28. Значение коммерческой деятельности в повышении финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса.
29. Система коэффициентов для оценки платежеспособности предприятия.
30. Анализ и оценка конкурентных преимуществ предприятия в антикризисном управлении.
31. Менеджмент и маркетинг в антикризисном управлении.
32. Использование внешней помощи для преодоления неплатежеспособности предприятия.
33. Антикризисное управление персоналом организации.
34. Инновации в антикризисном управлении.
35. Особенности антикризисного управления в кредитных организациях.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

Лекции:

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

Семинары:

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других студентов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Студентам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, описание важнейших фактов, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

Самостоятельная работа:

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Антикризисное управление», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Цели самостоятельной работы студента предполагают:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- формирование способности к самоорганизации;
- стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Антикризисное управление» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами ученых-практиков предполагает:

а) внимательное прочтение;

б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;

в) дополнительное прочтение, с тем, чтобы схематично законспектировать, как автор на них отвечает. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей… книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной проблеме и основных точках зрения на ее решение.

Написание реферата:

Самостоятельная работа включает также подготовку студентами рефератов по курсу. Выступления с рефератом производится на текущих семинарах. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научных трудов по определенной теме. Это обзор современного состояния научной изученности той или иной проблемы с сопоставлением точек зрения на нее специалистов и собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблемам менеджмента. Работа над рефератом проводится в несколько этапов:

1) Выбор темы

На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями дисциплины «Антикризисное управление» и ее проблематикой. Студенты знакомятся с литературой и выбирают тему реферата из списка, предложенного в данной рабочей программе. По согласованию с преподавателем студенты могут проявлять самостоятельность в формулировании интересующей их темы.

2) Работа по изучению материала

По выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается,

систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. При написании реферата требуется использовать минимум 8-10 научных работ (статьи, книги). Изучение литературы по теме реферата дает возможность составить ориентировочный план. Конечно, в процессе работы план будет конкретизироваться и уточняться, но это после того, как изучены собранные материалы по теме и в результате у студента сложилось четкое представление, как и о чём писать. Одновременно студенту следует выбрать, обработать и оформить необходимый демонстрационный материал.

3) Написание текста и оформление работы

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, она может состоять из нескольких параграфов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах данной темы.

При работе над рефератом следует избегать простого переписывания чужих мыслей: реферат – не конспект и не сборник цитат из нескольких книг (а тем более одной), это должно быть - самостоятельное изложение проблемы, результат собственных рассуждений на базе почерпнутых из литературы фактов.

Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

Составление рецензии:

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия – это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Project Server 2013 (DreamSpark),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Автор программы - Гиоев Г.В., д.э.н., доцент

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____

Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.).

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г.В.

Декан социально-экономического факультета _____ Пресс И.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной _____ Тихон М.Э.

работе (подпись) (ФИО)