Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 18:05:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра математических и естественно-научных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки – Производственный менеджмент

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.15) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Боброва Л.В.__

Рабочую программу подготовил: _____ Эмиров И.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины. 4

4. Структура и содержание дисциплины 5

5. Образовательные технологии 15

6. Самостоятельная работа студентов 17

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 24

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 25

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 26

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о предметной области, объектах и понятиях;
- готовность к применению профессиональных знаний по обеспечению безопасности и улучшению условий труда в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.15) включена в базовую часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- Философия (Б1.О.02)
- Социология (Б1.О.01)

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как:

- Психология (Б1.О.05)
- Правоведение (Б1.О.04)
- Производственных практик (Б2.В.02(П), Б2.В.03(П)).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Код универсальной компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

в результате изучения дисциплины бакалавры приобретут:

- ***знания:***

☐ основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик;

☐ характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

☐ правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, средств, методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса;

- ***умения:***

☐ идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

☐ выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

☐ организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;

☐ проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам

- ***овладевают:***

☐ законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

☐ требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

☐ способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

☐ понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

☐ навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

☐ основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа общей учебной нагрузки.

4.1. Структура дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)			Формы контроля
				Лекции	СР	Практ. занятия	
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	7/9/8	2/1/1	4/7/6	2/1/1	самотестирование по эл. учебнику
2	Человек и техносфера	4	7/9/8	2/1/1	4/7/6	2/1/1	самоконтроль по вопросам
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	7/9/8	2/1/1	4/7/6	2/1/1	самоконтроль по вопросам
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	7/9/8	2/1/1	4/7/6	2/1/1	самоконтроль по вопросам
5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	4	8/7/8	2/-/1	4/7/6	2/-/1	самоконтроль по вопросам
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	8/7/8	2/-/1	4/7/6	2/-/1	отчет по работе
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	8/7/8	2/-/1	4/7/6	2/-/1	отчет по работе, тестирование
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	16/14/16	4/-/1	8/14/10	4/-/5	промежуточное тестирование
	Промежуточная аттестация	4/4/-					зачет
	Итого:		72/72	18/4/8	36/60/52	18/4/12	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов дисциплины	Результаты обучения, формируемые компетенции
1	**Раздел 1.** **Введение в безопасность.** **Основные понятия и определения**	**Система «человек – среда обитания»** Взаимодействие человека со средой обитания. **Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности** Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Основные положения теории риска. Аксиомы безопасности. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	**Знать:** ☐ методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; ☐ основные направления концепции национальной безопасности РФ и оправданного риска **Уметь:** ☐ оценивать возможные риски появления опасных ситуаций **Владеть**: знаниями теорий и концепций развития безопасности жизнедеятельности человека УК-8
2	**Раздел 2.** **Человек и техносфера**	**Структура техносферы и ее основные компоненты.** Современное состояние техносферы и ее безопасности. **Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды и источники основных опасностей.** Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды, деградация природной среды. Виды опасных и вредных факторов: выбросы и сбросы химических и биологических веществ	**Знать:** ☐ современное состояние техносферы, критерии и параметры ее безопасности; ☐ основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характерные воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания **Уметь:** ☐ определять исторические и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни человека техносферы **Владеть:** ☐ навыками в области культуры безопасности личности и общества как фактора обеспечения безопасности в техносфере знаниями видов и типов опасных

		в атмосферу и гидросферу; акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения.	и вредных факторов техносферы для человека и окружающей среды УК-8
3	**<u>Раздел 3</u>. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**	**Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения** Особенности структурно-функциональной организации человека. **Предельно допустимые уровни (ПДУ) опасных и вредных факторов; основные виды и принципы их установления; характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и компонентов техносферы.**	**Знать:** ☐ базовые методы идентификации опасностей; ☐ основные особенности структурно-функциональной организации человека; ☐ основные негативные воздействия вредных веществ на среду обитания **Уметь:** ☐ идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека и оценивать их риск **Владеть:** методами контроля основных параметров вредных и опасных факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека УК-8
4	**<u>Раздел 4.</u> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения**	**Основные принципы защиты от опасностей, этапы контроля и прогнозирования опасных и негативных факторов.** **Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического и психологического происхождения.**	**Знать:** ☐ основные методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ☐ основные принципы, этапы контроля и прогнозирования опасных и вредных факторов, оптимизации условий деятельности **Уметь:** ☐ оценивать возможные риски появления опасных и вредных факторов, классифицировать закономерности их проявления и применять своевременные меры по их ликвидации **Владеть**: методами и навыками

			использования средств индивидуальной и коллективной защиты от источников негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения УК-8
5	**<u>Раздел 5.</u>** **Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека**	**Оптимальные условия жизнедеятельности.** Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состояниями условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Терморегуляция организма человека. **Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.** Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	**Знать:** ☐ классификацию типов высшей нервной деятельности человека; ☐ основные принципы, методы и средства организации оптимально комфортных условий жизнедеятельности **Уметь:** ☐ планировать, организовывать и применять основные методы и средства создания оптимально комфортных условий жизнедеятельности **Владеть:** навыками и знаниями в выборе и расчете основных оптимальных параметров для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности УК-8
6	**<u>Раздел 6.</u>** **Психофизиологические и эргономические основы безопасности**	**Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.** Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. **Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.** Классификация условий	**Знать**: ☐ основы инженерной психологии, психодиагностики, профориентации; ☐ основы классификации условий труда; ☐ основы организации человеческой деятельности, не создающей угрозы для здоровья человека **Уметь:** ☐ оценивать психические и физиологические особенности человека ☐ выявлять факторы,

		труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности.	влияющие на надежность и безопасность действий операторов **Владеть:** ☐ навыками эффективной и безопасной организации рабочего места; знаниями основ инженерной психологии УК-8
7	**<u>Раздел 7.</u>** **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**	**Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени.** Классификация видов пожаров и их особенности. Основные способы защиты персонала, населения и территории от химически опасных веществ и на радиационно-опасных объектах (РОО). Ядерный взрыв и его опасные факторы. **Современный терроризм, основные методы и принципы борьбы с ним. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим.** Понятие об устойчивости объекта.	**Знать:** ☐ основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от ЧС природного, техногенного, антропогенного и военного характера; ☐ основы системы противодействия терроризму; **Уметь:** ☐ организовывать и проводить мероприятия по антитеррористической деятельности и эвакуации людей; ☐ планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты населения и территорий в ЧС, включая теракты и военные условия **Владеть:** базовыми способами и технологиями защиты в ЧС УК-8
8	**<u>Раздел 8.</u>** **Управление**	**Законодательные и нормативные**	**Знать:** ☐ знать базовые,

	безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности	**правовые основы управления БЖД. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Основные задачи, принципы и системы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Место и роль безопасности профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности**	законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности **Уметь:** ☐ использовать законодательные и нормативно-правовые акты при работе с экологическими документами; ☐ использовать методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности **Владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности УК-8

4.3. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ
1.	5.2.	№ 6. Расследование несчастного случая, связанного с работой (разбор производственной ситуации). Овладение практическими навыками управления различными аспектами безопасности в области профессиональной деятельности. в том числе анализ причин травматизма на производстве; разработка профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев; определение возмещения ущерба здоровью пострадавшего.
2.	6.2.	№ 4. Физиология трудовых процессов. Ознакомление с приборами контроля основных параметров жизнедеятельности человека. Приобретение навыков обращения с приборными и диагностическими средствами определения пульса, измерения артериального давления, определение биологического возраста человека.
3.	7.1.	№ 1. Пожарная безопасность (разбор производственной ситуации).

		Формирование умений идентифицировать негативные факторы и оценивать их возможные последствия. Овладение навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (выбор первичных средств пожаротушения и практические навыки пользования огнетушителями различных типов).
4.	7.2.	№ 2. Исследование молниезащиты зданий и сооружений. Ознакомление с параметрами и условиями возникновения молнии. Приобретение навыков расчета молниезащиты зданий и сооружений с использованием компьютера и графического построения зоны защиты молниеотводов.
5.	8.2.	№ 3. Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиоактивном заражении, при пожарах и взрывах. Способы определения опасных зон, организации работы в чрезвычайных ситуациях, проведение неотложных спасательных и восстановительных работ.
		Всего

Семинары по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом не предусмотрены. Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа в виде решения ситуационных задач.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Образовательные технологии
1	**Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения** 1.1. Система «человек – среда обитания» 1.2. Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Лекция-разбор конкретной ситуации. Проведение студенческих докладов. Семинар-дискуссия
2	**Раздел 2. Человек и техносфера** 2.1. Структура техносферы и ее основные компоненты. 2.2. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды и источники основных опасностей.	Проблемная лекция. Активный поиск новой информации, статистические данные в Интернете. Вопросы по глоссарию
3	**Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания** 3.1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного	Лекция-разбор конкретной ситуации. Семинар-дебаты. Обсуждение видеоматериалов

	происхождения 3.2. Предельно допустимые уровни (ПДУ) опасных и вредных факторов; основные виды и принципы их установления; характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и компонентов техносферы.	
4	**<u>Раздел 4.</u> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения** 4.1. Основные принципы защиты от опасностей, этапы контроля и прогнозирования опасных и негативных факторов. 4.2. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического и психологического происхождения.	Лекция-беседа. Проведение студенческих докладов. Семинар-дискуссия. Промежуточное тестирование из электронного учебника
5	**<u>Раздел 5.</u> Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека** 5.1. Оптимальные условия жизнедеятельности. 5.2. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	Обсуждение видеоматериалов. Психологический тренинг. Активный поиск новой информации, статистические данные в Интернете.
6	**<u>Раздел 6.</u> Психофизиологические и эргономические основы безопасности** 6.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 6.2. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.	Разбор отчетов по практической работе. Семинар-дебаты. Вопросы по глоссариию
7	**<u>Раздел 7.</u> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** 7.1. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени. 7.2. Современный терроризм, основные методы и принципы борьбы с ним. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим.	Разбор отчетов по практической работе. Обсуждение видеоматериалов. Лекция-разбор конкретной ситуации.
8	**<u>Раздел 8.</u> Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности** 8.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления БЖД. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. 8.2. Органы государственного управления безопасностью. Основные задачи, принципы и	Разбор отчетов по практической работе. Написание творческих эссе. промежуточное тестирование из электронного учебника. Итоговое тестирование.

	системы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. 8.3. Место и роль безопасности профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности	

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в таблице 6.

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	**Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения**	Изучение текста по электронному учебнику, глоссария, пройденных терминов	4/7/6	УК-8
2	**Раздел 2. Человек и техносфера**	Изучение текста по рекомендованной литературе, электронному учебнику, подготовка доклада	4/7/6	УК-8
3	**Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**	Изучение текста по электронному учебнику, подготовка к ответам на вопросы после просмотра видеоматериалов, решение ситуационных задач	4/7/6	УК-8
4	**Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения**	Подготовка к практической работе, изучение темы по электронному учебнику, минитестирование	4/7/6	УК-8
5	**Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека**	Подготовка к практической работе, минитестирование, составление таблиц для систематизации материала	4/7/6	УК-8
6	**Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности**	Подготовка к практической работе, минитестирование, отчет по проделанной практической работе,	4/7/6	УК-8

		работа с электронным учебником, подготовка к докладу		
7	**Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**	Подготовка к практической работе, минитестирование, отчет по проделанной практической работе, подготовка к ответам на вопросы после просмотра видеоматериалов	4/7/6	УК-8
8	**Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности**	Отчет по проделанной практической работе, подготовка к итоговому тестированию и зачету	8/14/10	УК-8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Либерман Я.Л., Горбунова Л.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Новосибирск.: СФУ, 2019. – 316 с. - Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература

1. Масленникова И. С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Курс, 2019. – 400 с. - Режим доступа: http://znanium.com

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/.

Открытые Интернет-источники:

http://www.lib.ru/

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.gumer.info/

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://www.rsl.ru/

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

http://www.public.ru/

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.encyclopedia.ru/

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

www.iso.org

Международная организация по стандартизации.

http://www.iblfrussia.org

Международный форум лидеров бизнеса.

http://www. http://www.gost.ru/

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

www.amr.ru

Ассоциация менеджеров России.

http://www.csr-rspp.ru/

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

http://www.ebdb.ru/

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

http://bukinist.agava.ru

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.4. Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1.1. Система «человек – среда обитания»

1) Раскройте понятия «опасность», «безопасность».
2) Назовите причины проявления опасностей.
3) В чем состоит значение безопасности в современном мире?

Тема 1.2. Вредные и опасные факторы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

1) Раскройте понятие «приемлемого риска»
2) Назовите виды опасностей
3) Сформулируйте аксиомы БЖД
4) Назовите виды анализа безопасности
5) Назовите принципы, методы и средства обеспечения БЖД

Тема 2.1. Структура техносферы и ее основные компоненты

1) Назовите основные компоненты техносферы
2) Какие этапы формирования техносферы вы знаете?

Тема 2.2. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы

1) Каковы причины формирования неблагоприятной для человека техносферы?
2) Какие критерии безопасности техносферы?
3) Назовите источники, виды опасных и вредных факторов

Тема 3.1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и компонентов техносферы

1) Как можно классифицировать негативные факторы?

2) Каковы особенности структурно-функциональной организации человека?
3) Назовите основные анализаторы человека
4) Каковы физические характеристики акустических колебаний и вибрации?
5) Назовите пороговые значения силы тока

Тема 3.2. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов, основные виды и принципы их установления

1) Что такое ПДУ и ПДК?
2) Какие классы опасности вредных веществ вы знаете?

Тема 4.1. Основные принципы защиты от опасностей, этапы контроля и прогнозирования опасных и негативных факторов

1) Назовите основные принципы защиты от опасностей
2) Какие индивидуальные и коллективные средства защиты вы знаете?
3) Какие основные методы защиты от вибраций, шума, электромагнитных излучений вы знаете?

Тема 4.2. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического и психологического происхождения

1) Какие системы вентиляции вы знаете?
2) Какова сущность механических методов очистки воды?
3) Какова сущность рассеивания и разбавления?

Тема 5.1. Оптимальные условия жизнедеятельности

1) Какие основные параметры микроклимата вы знаете?
2) В чем сущность терморегуляция организма человека?
3) Назовите виды и типы освещения

Тема 5.2. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности

1) Какие основные методы способствуют улучшению работоспособности человека?
2) Какие факторы определяют психологический комфорт человека?
3) Каковы основные принципы организации комфортных условий труда и рабочего места

Тема 6.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность

1) Каковы психические свойства человека?
2) Каковы особенности групповой психологии?
3) Какие факторы влияют на надежность действий оператора?

Тема 6.2. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности

1) Назовите виды деятельности человека
2) Назовите формы физического и умственного труда
3) В чем сущность организации рабочего места с точки зрения эргономики?
4) Каковы физиологические и психические возможности человека?

Тема 7.1. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Основы организации защиты населения персонала в мирное и военное время

1) Каковы особенности стихийных бедствий?

2) Назовите методы защиты населения от ЧС природного характера
3) Каковы пути предотвращения возникновения аварий на ХОО и на АЭС?
4) Какие средства пожарной безопасности вы знаете?
5) Каковы основы организации защиты населения персонала в мирное и военное время?

Тема 7.2. Современный терроризм, основные методы и принципы борьбы с ним. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим

1) Каковы основные методы и принципы борьбы с терроризмом?
2) Сформулируйте понятие устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС
1) Перечислите факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта
2) Назовите способы повышения устойчивости функционирования объекта при ЧС
3) Каковы основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС и оказание первой помощи пострадавшим?

Тема 8.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления БЖД. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков

1) Концепция национальной безопасности
2) Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам экологии
3) Требования безопасности в технических регламентах

Тема 8.2. Органы государственного управления безопасностью. Основные задачи, принципы и системы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников

1) Рыночные методы экономического управления безопасностью
2) Методы стимулирования безопасности
3) Ответственность за нарушения требований безопасности

Тема 8.3. Место и роль безопасности профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности

1) Назовите основные опасности и риски в выбранной вами области профессиональной деятельности
2) Назовите примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности
3) Дайте оценку современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности
4) Каковы особенности обеспечения пожарной безопасности и профилактики в сфере вашей профессиональной деятельности

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Дать определение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасность, виды опасности. Опасные, вредные факторы.
3. Дать определение ЧС. Перечислить основные критерии оценки ЧС.
4. Классификация ЧС, стадии развития.
5. Общие свойства ЧС мирного и военного времени.
6. Взаимодействие человека и окружающей среды.
7. Опасности и ЧС экологического характера.
8. Дать определение терроризму. Классификация.
9. Особенности современного терроризма.
10. Основные принципы борьбы с терроризмом.
11. Горение и его виды.

12. Причины возникновения пожаров.
13. Фазы, зоны, масштабы пожаров.
14. Природные пожары, их виды.
15. Пожарная безопасность. Способы тушения пожаров.
16. Основные понятия и характеристики ионизирующих излучений (ИИ).
17. Понятие о ядерно- и радиационно-опасных объектах.
18. Фазы, зоны, масштабы аварии на АЭС.
19. Что такое исследование устойчивости? Этапы исследований устойчивости ОЭ.
20. Виды экономического ущерба.
21. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ.
22. Классификация условий трудовой деятельности.
23. Виды оружия массового поражения.
24. Ядерное оружие. Поколения его создания.
25. Химическое оружие. Внешние признаки на местности применения ОВ.
26. Основные группы ОВ по токсическому действию. дозы измерения ОВ.
27. Понятие о зоне заражения и очаге поражения.
28. Основные принципы и способы защиты населения при ЧС.
29. Коллективные средства защиты, их виды, охарактеризовать каждое из них.
30. Средства индивидуальной защиты, их виды, назначение, правила пользования.
31. Приспособительные и защитные реакции, системы и органы человека.
32. Психология поведения человека в экстремальных условиях.
33. действия человека, оказавшегося в толпе.
34. Основная цель и сроки оказания первой медицинской помощи.
35. Объем первой помощи.
36. Дать определение, что такое рана. Их виды и особенности.
37. Признаки ран и осложнения.
38. Виды раневой инфекции. Пути попадания. Признаки воспаления.
39. Первая помощи при ранах.
40. Виды кровотечений, их особенности.
41. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.
42. Переломы костей — дать определение, их виды, особенности.
43. Признаки перелома, возможные осложнения.
44. Первая помощь, правила шинирования.
45. Закрытые повреждения, их виды, особенности. Первая помощь.
46. Травматический токсикоз (синдром длительного сдавления), механизм развития, периоды течения. Первая медицинская помощь.
47. Травматическая асфиксия при обвалах. Механизм развития, признаки. Первая помощь.
48. Виды ожогов. Степени термических ожогов.
49. Электротравмы. Местные и общие явления. Первая помощь.
50. Утопление. Виды асфиксии. Особенности утопления в пресной и морской воде. Первая помощь.

7.6 Темы курсовых, рефератов, семинаров

Не предусмотрены учебным планом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

8.1. Методические рекомендации для преподавателей

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

- ☐ лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- ☐ дискуссии с анализом конкретных ситуаций;
- ☐ демонстрация видеоматериалов и их обсуждение;
- ☐ проведение практических работ, связанных с основными темами дисциплины;

8.2. Методические рекомендации для студентов

Для успешного усвоения тем дисциплины студентам необходимо использовать материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины:

- ☐ учебники (в т.ч. электронные);
- ☐ учебные пособия;
- ☐ практикум;
- ☐ тестовые задания;
- ☐ справочно-информационные материалы, размещенные в Internet.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы, видео- и аудиоматериалы, учебные пособия, практикум. На практических занятиях используется контрольно-измерительное и диагностическое оборудование с выходом на ПК. Расчетные работы производятся в компьютерном классе стандартной комплектации (мультимедийный комплекс, ПЭВМ и периферийное оборудование).

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Автор программы - Эмиров И.Х.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Боброва Л.В.

Декан _____ Пресс И.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.
(подпись) (ФИО)