Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 18:05:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономика

Рабочая программа учебной дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки – Производственный менеджмент

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.).

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г.В.

Рабочую программу подготовил(а): _____ Гиоев Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	17
6. Самостоятельная работа студентов	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	27
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	30

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение норм регулирования бухгалтерского учета в РФ методов бухгалтерского учета и экономическом анализа; умение ориентироваться в системе нормативно – правовых, регулирующих бухгалтерский учет и анализ в РФ; использовать правила, закрепленные в нормативных актах в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Задачи дисциплины:

- Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- Выработать навыки анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений;

- Способность комплексно анализировать результаты финансово – хозяйственной деятельности предприятия;

- Владение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующие экономические процессы в организации;

- Осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) ОПОП Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», являются дисциплины базовой части: Математика (Б1.О.6), Маркетинг (Б1.О.11), Финансовый менеджмент (Б1.О.17), Планирование на предприятии (Б1.В.07), Деньги, кредит, банки (Б1.В.ДВ.03.01), Экономическая теория (Б1.В.ДВ.05.01).

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.06) и прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-2	Способен осуществлять сбор,	ИОПК-2.1 Способен

	обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ИОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ИОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.02 Менеджмент приобретут:

Знания:

– основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;

– основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;

– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;

– основы составления бухгалтерской отчетности;

– классификацию счетов бухгалтерского учета;

– порядок документирования хозяйственных операций;

– порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;

– методику экспресс-анализа финансового состояния организации;

Умения:

- документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике;
- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;

– принимать оптимальные управленческие решения;
– выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.

***Овладеют*:**

- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

- владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для направления 38.03.02 «Менеджмент» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1,2 и 3).

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная / заочная / очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	6/7/7	13/19/12	3/-/2	7/18/8	3/1/2	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
2.	Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.	6/7/7	16/20/14	4/1/2	8/19/10	4/-/2	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам интернет-мониторинга.
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс	6/7/7	15/21/18	4/1/4	7/19/10	4/1/4	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
4.	Тема 4.Документация и инвентаризация	6/7/7	13/20/14	3/1/2	7/18/10	3/1/2	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка выполненного эссе; компьютерное тестирование.
5.	Тема 5. Основы	6/7/7	15/20/14	4/1/2	7/18/10	4/1/2	Устный опрос во

	бухгалтерской отчетности						время семинара; оценка выполненного реферата
	Промежуточная аттестация		**-/4/-**				**зачет**
6.	Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа	7/8/8	21/20/32	3/1/4	11/17/20	7/2/8	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
7.	Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств	7/8/8	23/21/24	4/1/4	11/17/14	8/3/6	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам интернет-мониторинга.
8.	Тема 8.Анализ объемов производства и продаж	7/8/8	21/20/28	4/1/2	10/17/20	7/2/6	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
9.	Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции	7/8/8	21/20/28	3/1/2	11/17/20	7/2/6	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка выполненного эссе; компьютерное тестирование.
10.	Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	7/8/8	22/22/32	4/2/4	11/17/20	7/3/8	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
	Промежуточная аттестация		**36/9/-**				**экзамен**
	ИТОГО:		**216/216**	**36/10**	**90/177**	**54/16**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского	Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения	***Знания:*** – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
	учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Основная задача бухгалтерского учета - формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности -руководителям, учредителям, а также внешним -инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности. Предметом бухгалтерского учета является финансово-хозяйственная деятельность предприятия. Метод бухгалтерского учета - это совокупность способов и приемов, позволяющих осуществлять контрольные функции, функции анализа и управления хозяйственной деятельностью предприятия. Метод бухгалтерского учета складывается из нескольких элементов. Основными элементами метода бухгалтерского учета являются: документация; инвентаризация; оценка и калькуляция; счета и двойная запись; баланс и отчетность.	бухгалтерского учета и анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; – приемы и способы бухгалтерского учета и анализа; – основы составления бухгалтерской отчетности; ***Умения:*** –документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; –решать на примерах конкретных ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных Компетенции: ОПК-2
2	Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.	Для бухгалтерского учета характерно применение особых приемов и способов обработки экономической информации: счета бухгалтерского учета, двойная запись хозяйственных операций, бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета являются способом	***Знания:*** – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		группировки и текущего отражения в денежной оценке хозяйственных операций, в результате которых изменяется состав средств (актив баланса) и их источников (пассив баланса). Каждый счет бухгалтерского учета делится на две части: правая часть (кредит) соответствует расходу средств, учитываемых на данном счете, левая(дебет)-приходу. Применительно к экономической группировке хозяйственных средств и источников их образования счета делятся на активные и пассивные. На данных счетах учитываются наличие имущества, его состав и движение. С помощью пассивных счетов фиксируются операции, в результате которых изменяются источники средств (источники формирования имущества, их состав, наличие и движение, а также обязательства). Способ регистрации хозяйственных операций на счетах посредством двойной записи состоит в том, что каждая хозяйственная операция записывается в двух счетах: по дебету одного счета и кредиту другого счета в одинаковой сумме	– приемы и способы бухгалтерского учета и анализа; – основы составления бухгалтерской отчетности; ***Умения:*** –документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; –решать на примерах конкретных ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных Компетенции: ОПК-2
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс-важнейшая форма бухгалтерской отчетности. Он представляет собой систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия состояние его средств и их источников на определенную дату в единой денежной оценке. Существуют различные виды бухгалтерских балансов они	***Знания:*** – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; – приемы и способы бухгалтерского учета и анализа; – основы составления

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		классифицируются по: времени составления; объему информации; способу очистки (баланс-брутто, баланс-нетто); характеру деятельности. В зависимости от назначения, содержания и порядка составления различают: сальдовый баланс; оборотный баланс; вступительный и заключительный балансы; ликвидационный и предварительный балансы. Структура баланса представляет собой двухстороннюю таблицу. Левая сторона, в которой сгруппированы хозяйственные средства по составу и размещению, называется активом. Правая сторона, отражающая средства по источникам их образования и целевому назначению, называется пассивом. Понятие статьи бухгалтерского баланса. Валюта бухгалтерского баланса. Разделы активных статей баланса. Статьи пассива баланса.	бухгалтерской отчетности; ***Умения:*** – документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; – решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике; ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных Компетенции: ОПК-2
4	Тема 4.Документация и инвентаризация	Документация представляет собой процесс документального оформления финансово-хозяйственных операций При этом осуществляется сплошное и непрерывное отражение хозяйственных операций в момент (либо сразу по окончании) их совершения. Понятие первичного документа. Любой документ должен содержать ряд показателей, которые в бухгалтерском учете называют реквизитами. Реквизиты подразделяются на обязательные и дополнительные. Классификация документов по назначению и порядку	***Знания:*** – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; – классификацию счетов бухгалтерского учета; – порядок документирования хозяйственных операций; – порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; ***Умения:*** – документально оформлять

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		составления. Понятие документооборота. Инвентаризация - это способ проверки соответствия фактического наличия средств данным бухгалтерского учета. Основные цели инвентаризации. Основные задачи инвентаризации. Четыре вида инвентаризации: частичная; периодическая; полная; выборочная.	хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации Компетенции: ОПК-2
5	Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности	Бухгалтерская отчетность - это система данных (показателей) об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам за отчетный период. Формы бухгалтерской отчетности. Основные требования при составлении бухгалтерской отчетности. Сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Содержание (структура) пояснительной записки. Учетная политика предприятия - это совокупность принятых организацией способов ведения бухгалтерского учета первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности). Способы ведения бухгалтерского учета. Требования к учетной	***Знания:*** – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; – приемы и способы бухгалтерского учета и анализа; – основы составления бухгалтерской отчетности; – классификацию счетов бухгалтерского учета; – порядок документирования хозяйственных операций; – порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; ***Умения:*** – документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; – решать на примерах конкретных хозяйственных

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		политике.	ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике; ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных Компетенции: ОПК-2
6	Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа	Экономический анализ - это систематизированная совокупность методов, способов, приемов, используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении экономического субъекта хозяйствования. Содержание, цель и задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в планировании и контроле деятельности организации. Понятие метода и общая характеристика его элементов. Источники информации в экономическом анализе. Система экономических показателей как основа оценки состояния и результатов деятельности организации. Виды экономического анализа: оперативный, ретроспективный, перспективный, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный, внутрихозяйственный, отраслевой, макроэкономический, микроэкономический. Факторы экономического анализа. Моделирование. Систематизация.Детадизация.Группипировка.Аналитические	***Знания:*** – порядок документирования хозяйственных операций; – порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; – методику экспресс-анализа финансового состояния организации; ***Умения:*** – документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; – решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике; – подготавливать информацию для принятия управленческих решений; – принимать оптимальные управленческие решения;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		таблицы. Балансовый метод анализа. Сравнение в экономическом анализе.	– выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы. ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации Компетенции: ОПК-2
7	Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.	Понятие (определение) средств которые относятся к основным. Основные средства являются одним из важнейших факторов любого производства. Их состояние и эффективное использование прямо влияют на конечные результаты хозяйственной деятельности организации. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ эффективности инвестиций в основные средства. Анализ состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.	***Знания:*** – порядок документирования хозяйственных операций; – порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; – методику экспресс-анализа финансового состояния организации; ***Умения:*** – документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; – решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике; – подготавливать информацию для принятия управленческих решений; – принимать оптимальные управленческие решения;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			– выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы. ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации Компетенции: ОПК-2
8	Тема 8.Анализ объемов производства и продаж	Цель анализа объемов производства и продаж продукции - анализ конкурентных позиций организации, ее способности гибко маневрировать ресурсами при изменении конъюктуры рынка. Анализ объема и структуры готовой продукции который состоит из следующих этапов: изучение динамики выпуска валовой и товарной продукции с объемом реализованной продукции, анализ выполнения производственной программы по ассортименту, анализ структуры продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы, оценка точки безубыточности и запаса финансовой прочности организации. Анализ выполнения договорных обязательств и объемов реализации продукции. Анализ технического уровня и качества продукции. Анализ резервов роста объема производства. Оценка и прогнозирование объема (выручки) продаж.	***Знания:*** – порядок документирования хозяйственных операций; – порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; – методику экспресс-анализа финансового состояния организации; ***Умения:*** – документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; – решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике; – подготавливать информацию для принятия управленческих решений; – принимать оптимальные управленческие решения;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			– выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы. ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации Компетенции: ОПК-2
9	Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции	Задачи, направления и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции. Анализ себестоимости продукции. Классификация расходов организации: по экономическим элементам, по калькуляционным статьям затрат; прямые, косвенные; нормируемые, ненормируемые; переменные, постоянные; основные, накладные; комплексные, одноэлементные; текущие, единовременные; производственные, непроизводственные; затраты прошлого периода, текущие затраты. Анализ себестоимости по составу и структуре расходов.	***Знания:*** – порядок документирования хозяйственных операций; – порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; – методику экспресс-анализа финансового состояния организации; ***Умения:*** – документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; – решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике; – подготавливать информацию для принятия управленческих решений; – принимать оптимальные управленческие решения;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			– выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы. ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации Компетенции: ОПК-2
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	Обобщающая оценка финансового состояния организации дается на основе результирующих финансовых показателей: прибыли - абсолютный показатель и рентабельность – относительный показатель. Анализ формирования, распределения и использования прибыли состоит из следующих этапов: 1.анализируется бухгалтерская прибыль (убыток) по составу и динамике; 2. проводится факторный анализ прибыли (убытка) от прордаж;3 анализируются причины отклонения; 4 анализируется формирование чистой прибыли (убытка) и влияния налоговых регуляторов и налога на прибыль, сумм штрафных санкций по расчетам с бюджетом; 5 анализируется использование прибыли на капитализацию и потребление46 разрабатываются предложения к составлению финансового плана. Анализ состава финансовых результатов в динамике. Факторный анализ прибыли от продаж. Многофакторный анализ	***Знания:*** – порядок документирования хозяйственных операций; – порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; – методику экспресс-анализа финансового состояния организации; ***Умения:*** – документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; – решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике; – подготавливать информацию для принятия управленческих решений; – принимать оптимальные управленческие решения;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		рентабельности.	– выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы. ***Овладеют*:** - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных - владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации Компетенции: ОПК-2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.	Лекция-разбор конкретной ситуации; активный поиск новой информации в Интернете; семинар-дискуссия.
Тема 3. Бухгалтерский баланс	Лекция-беседа, проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.
Тема 4.Документация и инвентаризация	Проблемная лекция; лекция-визуализация; написание творческого эссе; семинар-пресс-конференция.
Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности	Лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар на основе кейс-метода.
Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.
Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.	Проблемная лекция; лекция-визуализация; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 8.Анализ объемов производства и продаж	Лекция-беседа, проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 9. Анализ и управление расходами	Лекция-визуализация; проведение

Разделы/Темы	Образовательные технологии
на производства и продажу продукции	студенческих докладов; семинар на основе кейс-метода.
Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару (составление плана и тезисов ответа).	7/18/8	ОПК-2
2	Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, к тестированию, составление докладов-презентаций.	8/19/10	ОПК-2
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада.	7/19/10	ОПК-2
4	Тема 4.Документация и инвентаризация	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, подготовки к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада.	7/18/10	ОПК-2

5	Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, написание рефератов.	7/18/10	ОПК-2
6	Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, написание рефератов.	11/17/20	ОПК-2
7	Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание творческого эссе.	11/17/14	ОПК-2
8	Тема 8.Анализ объемов производства и продаж	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, написание рефератов.	10/17/20	ОПК-2
9	Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание творческого эссе.	11/17/20	ОПК-2
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание эссе.	11/17/20	ОПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Агеева О. А., Шахматова Л. С. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Юрайт, 2020. – 589 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – ISBN 978-5-9916-3083-2
2. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие ред. Сигидов Ю. И., Рыбянцева М. С. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009144-0
3. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 302 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0327-2, 300 экз.- Режим доступа: http://znanium.com
4. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009144-0, 500 экз.- Режим доступа: http://znanium.com
5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-554-9, 500 экз.- Режим доступа: http://znanium.com
6. Шеремет А. Д., Старовойтова Е. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова. - 2-е изд., испр. и доп. ред. Шеремет А. Д. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 426 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009380-2

Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности коммерческой организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 240 с. - ISBN 5-238-01075-3.- Режим доступа: http://znanium.com
2. Архипова Н. А., Корнеева Т. А., Шагунова Г. А. Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности в схемах и таблицах : учеб. пособие / Н. А. Архипова, Т. А. Корнеева, Г. А. Шагунова.. – М. : Эксмо., 2021. – 400 с
3. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. А. Бабаев, В. А. Бородин, Н. Д. Амаглобели; под ред. проф. Ю. А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 304 с. - ISBN 5-238-00918-6.- Режим доступа: http://znanium.com
4. Зонова А. В., Адамайтис Л. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / А. В. Зонова, Л. А. Адамайтис. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 576 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0294-5
5. Лытнева Н. А., Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Лытнева, Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова.. – Ростов н/Д : Феникс., 2019. – 604 с
6. Палицын, В.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] / В.А. Палицын. - Минск: Выш. шк., 2019. - 237 с. - ISBN 978-985-06-1788-0.- Режим доступа: http://znanium.com
7. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и

аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 583 с. ISBN 978-5-238-01178-3.- Режим доступа: http://znanium.com
8. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01137-0.- Режим доступа: http://znanium.com

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://biblioclub.ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

http://znanium.com/

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

Открытые Интернет-источники:

http://www.audit-it.ru/

Сайт по актуальной информации в сфере бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

http://elibrary.ru/defaultx.asp

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.public.ru/

Публичная Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://www.webbl.ru/

Бесплатная электронная библиотека для студентов. Для скачивания и чтения доступны учебная и научная литература

http://ecsocman.hse.ru

Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент. Полные тексты научных статей и проч.

http://scholar.google.ru

Google Академия. Поисковая система позволяет без труда выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:

• авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по Истории экономических учений;

• методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 5

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	• Функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Внеоборотные активы (основной капитал). Оборотные активы (оборотный капитал) Источники формирования имущества предприятия. Заемные источники средств
Тема 2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.	• Синтетические и аналитические счета. Субсчета..Взаимосвязь синтетического счета с его субсчетами и аналитическим счетом. Оборотная ведомость. Забалансовые счета. План счетов бухгалтерского учета.
Тема 3. Бухгалтерский баланс	• Строение бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Структура актива баланса. Структура пассива баланса. Особенности оценки отдельных статей баланса.
Тема 4.Документация и инвентаризация	• Основные требования к форме первичного документа. Первичные и сводные документы Классификация документов. Система управления документооборотом в организации. Порядок проведения инвентаризации Основные задачи инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации.
Тема 5. Основы бухгалтерской отчетности	• Бухгалтерские отчеты и пояснения. Состав бухгалтерской отчетности. Основные требования при составлении бухгалтерской отчетности. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ).
Тема 6. Метод и методика экономического анализа. Виды экономического анализа	• Сущность, цель экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализ с другими науками. Этапы и направления развития экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств.	• Понятие основных средств. Степень износа фонда организации (коэффициент износа). Понятие фондоемкости. Основные факторы, влияющие на фондоотдачу. Интегральный показатель производственного использования оборудования.
Тема 8.Анализ объемов производства и продаж	• Анализ состава и структуры оборотных средств по степени ликвидности. Источники формирования оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.
Тема 9. Анализ и управление расходами на производства и продажу продукции	• Понятие расходов (ПБУ 10.99) Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
Тема 10. Анализ финансовых результатов и	• Финансовый результат деятельности предприятия. Финансовое состояние предприятия.

финансового состояния организации	

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Хозяйственный учет и его назначение.
2. Герб бухгалтеров
3. Униграфический учет
4. Этапы развития методологии бухгалтерского учета
5. Эволюция учета в России
6. Понятие бухгалтерского учета
7. Задачи и функции бухгалтерского учета
8. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
9. Основополагающие принципы бухгалтерского учета
10. Учетные измерители
11. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
12. Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета
13. Уровни стандартизации правил финансового учета
14. Классификация моделей бухгалтерского учёта
15. Международные стандарты финансовой отчетности.
16. Организация бухгалтерского учета на предприятии
17. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, бухгалтера
18. Учетная политика
19. Основные методические приемы и правила
20. Метод бухгалтерского учета и его элементы
21. Инвентаризация
22. Стоимостное измерение, виды оценок
23. Статические и динамические балансы
24. Классификация бухгалтерских балансов
25. Структура и строение балансов
26. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский учет
27. Бухгалтерские счета – способ классификации объектов наблюдения и отражения на них информации о фактах хозяйственной деятельности
28. Счета и бухгалтерский баланс
29. Счета, применяемые самостоятельно, и регулирующие счета
30. Бухгалтерские счета с двумя сальдо
31. Синтетический и аналитический учет
32. Планы счетов бухгалтерского учета
33. Классификация счетов бухгалтерского учета
34. Классическая процедура бухгалтерского учета
35. Документация бухгалтерского учета
36. Первичное наблюдение
37. Организация документооборота
38. Учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах
39. Основные формы бухгалтерского учета
40. Автоматизация бухгалтерского учета
41. Особенности учета процесса снабжения
42. Особенности учета процесса производства
43. Особенности учета процесса продажи
44. Понятие бухгалтерской отчетности
45. Содержание форм бухгалтерской отчетности

7.7. Вопросы для подготовки экзамену

1.Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
2.Содержание экономического анализа.
3.Сущность хозяйственного учета, его цели и задачи.
4.Предмет экономического анализа.
5.Виды хозяйственного учета.
6.Методы экономического анализа.
7. Система измерителей, используемых в хозяйственном учете.
8. Направления экономического анализа деятельности предприятия.
9. Бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи.
10. Понятие факторного анализа.
11. Методы бухгалтерского учета.
12. Показатели экономического анализа деятельности предприятий.
13. Предметы и объекты бухгалтерского учета.
14.Структура и содержание информационной базы экономического анализа.
15.Имущество предприятия по составу и размещению.
16.Метод коэффициентов в экономическом анализе.
17.Источники формирования имущества.
18.Использование графического отражения аналитических данных в экономическом анализе.
19.Сущность и строение бухгалтерского баланса.
20.Понятие платежеспособности. Классификация бухгалтерских балансов.
21.Группировки и аналитические таблицы.
22.Строение бухгалтерского баланса.
23.Способ абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерменированном анализе.
24.Виды и формы бухгалтерских балансов.
25.Способ относительных разниц при оценке влияния факторов в детерменированном анализе.
26.Понятие бухгалтерских счетов, их содержание и структура.
27. Ликвидность и ее виды.
28.Синтетические и аналитические счета.
29.Значение и задачи анализа финансовых результатов.
30.Взаимосвязь счетов и баланса.
31.Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
32.План счетов.
33.Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
34. Калькуляция,ее виды и содержание.
35.Операционный рычаг.
36.Учет процесса производства.
37.Многофакторный анализ рентабельности.
38.Учет процесса реализации.
39.Сущность и значение учетной политики.
40.Документы, как источник первичной информации.
41.Международные стандарты финансовой отчетности.
42.Организация документооборота.
43.Программа реформирования бухгалтерского учета в России.
44.Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета.
45.Задачи корреляционного анализа.
46.Понятие учетных регистров, их виды и содержание.
47.Использование понятий «дисконтирование, норма дисконта, коэффициент дисконтирования (приведения), аннуитет.

48.Понятие форм бухгалтерского учета.
49.Правила исправления ошибок в бухгалтерской отчетности.

7.9. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

Темы рефератов

1.Учет и анализ как функции управления предприятием.
2.Учет и анализ основных средств.
3.Учет и анализ нематериальных активов.
4.Учет и анализ денежных средств и их эквивалентов.
5.Учет и анализ материально-производственных запасов.
6.Учетная политика и ее влияние на содержание отчетности организации.
7.Учет и анализ затрат.
8.Учет и анализ доходов организации.
9.Учет и анализ расходов организации.
10.Учет и анализ прибыли организации.
11.Учет и анализ себестоимости продукции.
12.Учет и анализ материалов.
13.Учет и анализ собственного капитала.
14.Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
15.Учет и анализ обязательств организации.
16.Учет и анализ инвестиций.
17.Учет и анализ денежных потоков.
18.Учет и анализ внеоборотных активов.
19.Учет и анализ оборотных активов.
20.Отражение в учете МПЗ и анализ эффективности их использования.
21.Отражение в учете ОС и анализ эффективности их использования.
22.Формирование и анализ бухгалтерского баланса.
23.Формирование и анализ отчета о финансовых результатах.
24.Формирование и анализ отчета о движении денежных средств.
25.Бухгалтерский баланс как основная форма отчетности и его аналитические возможности.
26.Формирование и анализ отчета об изменении капитала.
27.Особенности учета и анализ реализации товаров на предприятиях оптовой торговли.
28.Учет расчетов по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Помимо лекционных занятий, которые направлены на формирование теоретических занятий у студентов о предмете аудит, проводятся семинары. Они направлены на более глубокомысленное понимание практических аспектов аудиторской деятельности. Студентам необходимо заранее (примерно за одну неделю) ознакомиться с темой семинарских занятий, с представленным списком литературы, изучить ряд первоисточников из списков основой и дополнительной литературы, уяснить основные термины, принципы и категории предмета. При этом желательно законспектировать основные положения. Перед конспектированием рекомендуется внимательно изучить список вопросов, вынесенных на семинарское обсуждение.

При составлении конспекта не нужно переписывать целиком соответствующие главы, требуется найти и отметить самое главное, познавательное, необходимое для ответа на занятии; если во время изучения литературы появляются вопросы, желательно их зафиксировать и позже уточнить у преподавателя во время консультации. Качественно выполненный конспект можно будет затем многократно использовать, он позволит заново проанализировать материал, сформировать собственное представление о предмете, найти

любопытные для себя моменты, понять и усвоить основные проблемы, лучше подготовиться к экзамену.

Помимо изучения современной экономической теории об аудиторской деятельности, желательно, готовясь к занятиям, ознакомиться со статьями в периодических изданиях, посвященных данной теме, а также провести мониторинг ресурсов Интернета. Во время практических занятий, формулируя свои мысли, задавая вопросы, студент не только демонстрирует свою готовность к семинару, но и лучше понимает и запоминает учебный материал.

Семинарские занятия в форме ролевой, деловой игры требуют более основательной подготовки, чем просто публичное обсуждение проблемных вопросов. Установку на проведение игры студенты получают за две недели. Им сообщается тема и цель занятия, а также тема и цель игровой ситуации, указываются литература, нормативно-правовые акты для подготовки к занятию. Студенты должны ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-правовыми актами, изучить сценарий и понять порядок проведения игры, подготовить вопросы и свои предложения, если они возникли.

Для закрепления знаний, навыков и осуществления текущего контроля преподаватель может включить в практические занятия короткие устные или письменные опросы и решение ситуативных задач по аудиту. Для успешного их выполнения студентам необходимо готовясь к семинарскому занятию накануне просмотреть теоретический материал в лекциях и соответствующих главах учебника, так как задачи даются именно по данной тематике.

При подготовке к экзамену:

- внимательно прочтите вопросы к экзамену;
- распределите темы по блокам и дням;
- отведите больше времени вопросам трудным для вас;
- уловите смысл и логику материала, выделите ключевые моменты;
- составьте и запишите план ответа на каждый вопрос;
- проговорите основные положения ответа вслух;
- если есть возможность, обговорите ответы с однокурсниками.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013)
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Автор программы - Гиоев Г.В., д.э.н., доцент

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____

Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г.В.

Декан социально-экономического факультета _____ Пресс И.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.

(подпись) (ФИО)