Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 18:05:57
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономика

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки – Производственный менеджмент

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» (Б1.В.ДВ.05.01) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил: _____ Никоноров В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	14
6. Самостоятельная работа студентов	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	32

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности;
- овладение основными методами экономического анализа;
- изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая теория» (Б1.В.ДВ.05.01) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5) Блока 1. «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: Финансовый менеджмент (Б1.О.17), Стратегический менеджмент (Б.1.О.14) и др.

Предшествует освоению данной дисциплины: история управленческой мысли (Б1.Б.12), управленческий учет (Б1.О.18), основы менеджмента (Б1.О.20).

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: организация производства (Б1.О.05), планирование на предприятии (Б1.В.07), финансовый менеджмент (Б1.О.17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК-1.1 Способен использовать экономических, организационных управленческих теорий для выполнения профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Способен формулировать выполнять профессиональные используя понятийный

		экономической, организационной управленческой наук ИОПК-1.3 Способен проводить анализ деятельности организации составляющих, используя компьютерный инструментарий ИОПК-1.4 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студент направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен:

знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.

уметь:

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

владеть:

- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- навыками анализа тенденций развития экономических систем;
- навыками систематизации и обработки экономической информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» для направления 38.03.02 «Менеджмент» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины

(очная / заочная / очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Типы экономических систем	1 семестр	21	4	13	4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
2	Рынок		22	4	14	4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
3	Теория поведения потребителя		24	5	14	5	Устный опрос, проверка рабочей тетради, реферат
4	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.		23	5	13	5	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		**-**				**Зачет с оценкой**
5	Теория фирмы: максимизация прибыли.	2 семестр	17	3	7	7	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство		18	3	8	7	Устный опрос, проверка рабочей тетради
7	Теория экономического равновесия.		18	4	7	7	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов

8	Цикличность развития.		18	4	7	7	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
9	Финансы и финансовая система		19	4	7	8	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		**36**				**экзамен**
	Итого:		**216**	**36**	**90**	**54**	

Таблица 2

Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Типы экономических систем	1	21	1	18	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
2.	Рынок	1	22	1	19	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
3.	Теория поведения потребителя	1	21	1	18	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, реферат
4.	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	1	22	1	19	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		**4**				**Зачет с оценкой**
5.	Теория фирмы: максимизация прибыли.	2	22	-	21	1	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
6.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	2	24	1	21	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради

7.	Теория экономического равновесия.	2	24	1	21	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
8.	Цикличность развития.	2	24	1	21	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
9.	Финансы и финансовая система	2	23	1	21	1	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		**9**				**экзамен**
	Итого:		**216**	**8**	**179**	**16**	

Таблица 2.1

Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Типы экономических систем	1	20	2	16	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
2.	Рынок	1	24	4	16	4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
3.	Теория поведения потребителя	1	20	2	16	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради, реферат
4.	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	1	26	4	18	4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		**-**				**Зачет с оценкой**
5.	Теория фирмы: максимизация прибыли.	2	23	2	15	6	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
6.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	2	23	2	15	6	Устный опрос, проверка рабочей тетради
7.	Теория экономического	2	23	2	15	6	Устный опрос, проверка рабочей

	равновесия.						тетради, выполнение тестов
8.	Цикличность развития.	2	25	4	15	6	Устный опрос, проверка рабочей тетради, контрольная работа
9.	Финансы и финансовая система	2	23	4	15	4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	Промежуточная аттестация		**9**				**экзамен**
	Итого:		**216**	**8**	**179**	**16**	

Таблица 3

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Типы экономических систем	Основные экономические вопросы. Понятие экономической системы. Социально-экономическая система. Типы экономических систем. Способы принятия решений. Основные вопросы экономики (что, сколько, для кого, как производить; как координировать производство). Понятие экономической системы. Типология экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Плановое хозяйство: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.).	Знать: Основные типы экономических систем Уметь: Провести анализ выбранной экономической системы Владеть: Методами исследования экономических систем Компетенции: ОПК-1
2	Рынок	Участники рыночных отношений. Покупатели и потребители, продавцы и производители, посредники и купцы, государство, как субъект.	Знать: Виды и классификации рынков Уметь: Провести анализ рыночных отношений Владеть: Методами исследования рынка

			Компетенции: ОПК-1
3	Теория поведения потребителя	Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы.	Знать: Теории поведения потребителя Уметь: Провести анализ потребительского поведения в соответствии с кардиналистской (ординалистской) теориями Владеть: Методами анализа потребительского поведения Компетенции: ОПК-1
4	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс.	Знать: Основные виды производственных функций Уметь: Провести анализ эффективности использования факторов производства Владеть: Методами анализа поведения производителя Компетенции: ОПК-1
5	Теория фирмы: максимизация прибыли.	Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	Знать: Теорию равновесия фирмы Уметь: Рассчитать прибыль производителя Владеть: Методами анализа финансовых результатов фирмы Компетенции: ОПК-1
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	Общая характеристика производства, экономические модели и теории. Общественное воспроизводство. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и	Знать: Теорию общественного воспроизводства Уметь: Проанализировать показатели экономической конъюнктуры Владеть: Методами анализа

		запасы. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические.	экономической конъюнктуры Компетенции: ОПК-1
7	Теория экономического равновесия.	Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Средние*(APC и APS)* и предельные склонности к потреблению *(MPC)* и к сбережению *(MPS)*. Реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП.	Знать: Теорию экономического равновесия Уметь: Исследовать потребление, сбережение, инвестиции Владеть: Методами исследования инвестиций Компетенции: ОПК-1
8	Цикличность развития.	Сущность и виды циклов. Столетние циклы. Длинные волны Н. Д. Кондратьева (50 лет). Нормальные или «большие» экономические циклы (8-10 лет). «Малые» (2-3 года) циклы. Причины цикличности в трактовке различных экономистов.	Знать: Теорию экономических циклов Уметь: Исследовать экономические циклы Владеть: Методами исследования экономических циклов Компетенции: ОПК-1
9	Финансы и финансовая система	Сущность государственных финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Налоги, их виды и функции. Налоги пропорциональный налог, прямые и косвенные. Расходы государственного бюджета. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Эффективность бюджетно-налоговой политики.	Знать: Теорию финансов и финансовой системы Уметь: Исследовать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику государства Владеть: Методами исследования бюджетно-налоговой политики государства Компетенции: ОПК-1

Таблица 4

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Типы экономических систем	Экономическая система общества. Формационный подход К.Маркса. Система К. Бюхера. Классификация хозяйственных систем по форме собственности.	Знать: Основные типы экономических систем Уметь:

		Современные модели экономики: свободный рынок, регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социальное рыночное хозяйство. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	Провести анализ выбранной экономической системы Владеть: Методами исследования экономических систем Компетенции: ОПК-1
2	Рынок	Эволюция взглядов на рынок. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном воспроизводстве. Типология рынка. Основные направления развития рынка.	Знать: Виды и классификации рынков Уметь: Провести анализ рыночных отношений Владеть: Методами исследования рынка Компетенции: ОПК-1
3	Теория поведения потребителя	Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.	Знать: Теории поведения потребителя Уметь: Провести анализ потребительского поведения в соответствии с кардиналистской (ординалистской) теориями Владеть: Методами анализа потребительского поведения Компетенции: ОПК-1
4	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства.	Знать: Основные виды производственных функций Уметь: Провести анализ эффективности использования факторов производства Владеть: Методами анализа поведения производителя Компетенции: ОПК-1
5	Теория фирмы: максимизация прибыли.	Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Теории	Знать: Теорию равновесия фирмы Уметь:

		максимизации роста фирмы. Слияние и поглощение как способы роста фирмы. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция. Диверсификация производства и капитала. Тенденция к децентрализации. Поведенческие теории фирмы: теории множественности целей фирмы.	Рассчитать прибыль производителя Владеть: Методами анализа финансовых результатов фирмы Компетенции: ОПК-1
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностранный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики. Теневая экономика.	Знать: Теорию общественного воспроизводства Уметь: Проанализировать показатели экономической конъюнктуры Владеть: Методами анализа экономической конъюнктуры Компетенции: ОПК-1
7	Теория экономического равновесия.	Совокупный спрос. Нисходящий характер кривой совокупного спроса. Адаптивные и рациональные ожидания. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезок совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Условие равновесия.	Знать: Теорию экономического равновесия Уметь: Исследовать потребление, сбережение, инвестиции Владеть: Методами исследования инвестиций Компетенции: ОПК-1
8	Цикличность развития.	Фазы цикла. Динамика основных экономических показателей. Кризис как конституирующая фаза цикла. Выход из экономического кризиса. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Восстановление экономического равновесия. Виды кризисов. Кризисы XIX-XX вв., начала XXI в., их особенности. Модификация кризиса и цикла после Второй мировой войны.	Знать: Теорию экономических циклов Уметь: Исследовать экономические циклы Владеть: Методами исследования экономических циклов Компетенции: ОПК-1
9	Финансы и финансовая система	Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, скрытый дефицит. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг: его структура и основные параметры (величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств). Позитивная и отрицательная роль долга.	Знать: Теорию финансов и финансовой системы Уметь: Исследовать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику государства Владеть: Методами исследования бюджетно-налоговой политики государства

			Компетенции: ОПК-1

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Типы экономических систем	Лекция-беседа, проблемная лекция
2	Рынок	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
3	Теория поведения потребителя	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
4	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Теория фирмы: максимизация прибыли.	Лекция-беседа, проблемная лекция
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
7	Теория экономического равновесия.	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
8	Цикличность развития.	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
9	Финансы и финансовая система	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Типы экономических систем	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	13/18/16	Компетенции: ОПК-1
2	Рынок	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради	14/19/16	Компетенции: ОПК-1
3	Теория поведения потребителя	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	14/18/16	Компетенции: ОПК-1
4	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	13/19/18	Компетенции: ОПК-1
5	Теория фирмы: максимизация прибыли.	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	7/21/15	Компетенции: ОПК-1
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	8/21/15	Компетенции: ОПК-1
7	Теория экономического равновесия.	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	7/21/15	Компетенции: ОПК-1
8	Цикличность развития.	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	7/21/15	Компетенции: ОПК-1
9	Финансы и финансовая система	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	7/21/15	Компетенции: ОПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.1. Список основной и дополнительной литературы

a) Основная литература:

1. Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие / кол. авт. - 7-е изд., стер. ред. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю. – М. : КНОРУС., 2021. – 608 с
2. Экономическая теория (политэкономия) : учебник. - 6-е изд. ред. Журавлева Г. П. – М. : ИНФРА-М., 2020. – 864 с. – ISBN 978-5-16-004084-4
3. Экономическая теория : учебник. - 2-е изд. ред. Добрынин А. И., Журавлева Г. П. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 747 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004056-1
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. ред. Лобачева Е. Н. – М. : Юрайт., 2019. – 516 с. – ISBN 978-5-9916-1818-2
5. Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И. и др. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. - 6-е изд., перераб. и доп. ред. Кочетков А. А. – М. : Дашков и К., 2019. – 696 с. – ISBN 978-5-394-02120-6
6. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 608 с.: ил.; - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 978-5-8199-0459-6– Режим доступа: http://znanium.com

b) Дополнительная литература:

1. Антипина О. Н., Вощикова Н. К., Кадомцева С. Н. и др. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика : учебник / О. Н. Антипина, Н. К. Вощикова, С. Н. Кадомцева и др. ред. Рудакова И. Е. – М. : ИНФРА-М., 2020. – 576 с
2. Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0295-0
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003957-2
4. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров.. – М. : Дашков и К., 2018. – 392 с
5. Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков.. – Москва : ИНФРА-М., 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-16-004044-8
6. Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т. А. Экономическая теория: Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд., стер.. – М. : КНОРУС., 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-406-02597-0
7. Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Антипов К. В. и др. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др. ред. Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. – М. : Дашков и К., 2020. – 876 с

c) Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».

d) Интернет-ресурсы:

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Банк России, 2000-2010. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2020. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, 1999-2009. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2020. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой экономики разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по «Экономическая теория»;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 7

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения

1	Типы экономических систем	Отличия смешанной экономики от чисто рыночной. Модели смешанной экономики: (Американская модель экономики; Японская модель экономики; Шведская модель экономики). Характеристика традиционной экономики. Характеристика административно-командной экономики. Характеристика рыночной экономики.
2	Рынок	Условия возникновения рынка. Функции рынка. Плюсы и минусы рынка. Конкуренция. Условия и виды конкуренции. Виды рынков
3	Теория поведения потребителя	Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Методология исследования потребительского выбора; приемы графического анализа моделей потребительского поведения.
4	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства.	Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная).
5	Теория фирмы: максимизация прибыли.	Товарное производство и неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Экономические риски и их классификация с учетом характера предпринимательской деятельности, по источнику опасности, по источнику возникновения. Выбор в условиях неопределенности. Риски и страхование, справедливая цена страхования. Экономическая безопасность.
6	Национальная экономика и общественное воспроизводство	Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.
7	Теория экономического равновесия.	Мультипликатор автономных расходов. Графический анализ в теории мультипликатора. Двустороннее действие мультипликатора. Дефляционный и инфляционный разрыв. Простейшая формула акселератора. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора.
8	Цикличность развития.	Теории экономического цикла. Технологические уклады и «длинные волны». «Золотое правило накопления». Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность. Экономический рост и его типы и источники. Теории экономического роста. Гистерезис. Показатели и темпы экономического роста. Структурная перестройка экономики.
9	Финансы и финансовая система	Способы стабилизации государственного долга: сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга. Последствия бюджетного дефицита и государственного долга, проблема эффективности их финансирования.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и метод экономической теории. Экономические законы.
2. Экономические отношения, их типы. Место и роль отношений собственности в экономической системе общества.
3. Характеристика натурального производства.
4. Основные черты товарно-денежных отношений.
5. Продукт общества: сущность, формы, условия реализации.
6. Эволюция форм стоимости и видов денег.
7. Функции денег.
8. Понятие рыночного механизма, его преимущества и недостатки.
9. Предпосылки формирования рыночных отношений. Факторы, обеспечивающие их устойчивость.
10. Классификация рынков по пространственному признаку и с точки зрения соответствия действующему законодательству.
11. Классификация рынков в зависимости от специфики экономических субъектов и по экономическому назначению объектов рыночных отношений.
12. Классификация рынков по типу рыночной ситуации. Признаки совершенной конкуренции.
13. Основные вопросы экономической системы.
14. Закон спроса. Факторы спроса.
15. Закон предложения. Факторы предложения.
16. Механизм восстановления рыночного равновесия.
17. Прямая и дуговая эластичность спроса по цене. Типы спроса. Зависимость потребительских расходов от коэффициента ценовой эластичности спроса.
18. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, ценовая эластичность предложения.
19. Факторы ценовой эластичности спроса и предложения.
20. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского выбора. Закон снижения предельной полезности.
21. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия.
22. Бюджетное ограничение потребительского выбора. Бюджетная линия, ее свойства.
23. Внутреннее и внешнее решение задачи потребительского выбора – максимизации полезности.
24. Показатели, характеризующие категории качества товара (товары низкого качества, товары первой необходимости, нормальные товары, предметы роскоши).
25. Эффект дохода и замещения в кривых безразличия. Товары Гиффена.
26. Альтернативные издержки и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
27. Понятие совокупного, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
28. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки.
29. Эффект масштаба, его типы. Факторы эффекта масштаба.
30. Совокупный, средний и предельный доход фирмы.
31. Производственная функция. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
32. Свойства изокванты. Карта изоквант.
33. Изокоста, ее свойства. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.
34. Поведение фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
35. Долгосрочный период в функционировании совершенно конкурентной фирмы.
36. Монополия, ее типы.
37. Особенности рыночного поведения фирмы-монополиста.
38. Олигополия: модель «ломаной кривой спроса». Картель.
39. Рынок монополистической конкуренции. Проблема избыточных мощностей.
40. Рынок труда и заработная плата.
41. Рынок капитала. Процент как доход фактора производства «капитал».
42. Рынок земли и природных ресурсов. Теории ренты.
43. Понятие и виды внешних эффектов. Методы их интернализации.

44. Теорема Коуза.

7.6. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономическая теория: предмет, методы, функции.
2. Эволюция предмета экономической теории.
3. Общественная организация хозяйства. Экономические системы.
4. Технологический выбор в экономике (сущность, значение, альтернативные издержки, модель).
5. Собственность как экономическая категория, её виды. Законы собственности и присвоения.
6. Сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Его основные субъекты и элементы.
7. Государственное регулирование рыночной экономики. Модели современных экономических систем.
8. Динамика равновесной рыночной цены. Вмешательство государства в регулирование цен.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Кардиналистская (количественная) концепция потребительского выбора.
11. Ординалистская (порядковая) концепция потребительского выбора.
12. Эффект замены и эффект дохода. Линии «доход-потребление» и «цена-потребление».
13. Фирма в системе рыночных отношений. Организационно-правовые формы предпринимательства.
14. Издержки и доход фирмы.
15. Прибыль и условие её максимизации.
16. Оптимизация соотношения цен и объёмов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (метод «совокупный доход – совокупные издержки»).
17. Оптимизация соотношения цен и объёмов производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (метод «предельный доход – предельные издержки»).
18. Олигополия как форма конкуренции. Модели олигополии.
19. Монополия. Монопольные цены. Ценовая дискриминация.
20. Антимонопольная политика государства.
21. Особенности функционирования факторных рынков. Цены на факторы производства.
22. Основные макроэкономические проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики.
23. ВНП – основной макроэкономический показатель. Методы его расчёта.
24. Система национальных счетов: взаимосвязь показателей.
25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
26. Общее макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Эффект храповика.
27. Потребление и сбережения. Показатели, их характеризующие.
28. Инвестиции: классификация и источники. Инвестиционный спрос.
29. Кейнсианская и классическая модели общего экономического равновесия. Эффект мультипликатора.
30. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
31. Экономический цикл и его фазы. Классификация и периодичность циклов.
32. Антициклическая политика государства.
33. Безработица и её виды.
34. Социально-экономические последствия безработицы и регулирование её уровня.
35. Инфляция: сущность, виды, механизм развития.
36. Кривая Филлипса.
37. Деньги и их функции. Денежная масса и её агрегаты.
38. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.

39. Кредитно-банковская система. Роль банков в экономике.
40. Цели и основные инструменты кредитно-денежной политики.
41. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
42. Налоги: сущность и общая структура. Влияние налогов на совокупный спрос.
43. Фискальная политика: сущность, основные инструменты, типы.
44. Модели экономического роста.
45. Мировое хозяйство, его структура и субъекты. Современные аспекты развития мирового хозяйства.
46. Теории международной торговли.
47. Выигрыш от мировой торговли и его изменение под действием торговой политики.
48. Основные формы международного сотрудничества.
49. Платежный баланс.
50. Валютный курс и валютный рынок.
51. Генезис валютной системы. Валютная политика государства.
52. Государственная экономическая политика в расширенной модели IS-LM.

7.7. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, темы семинарских занятий.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Темы контрольных работ

1. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
2. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.
3. Монетаризм в постсоциалистических странах.
4. Теория народонаселения в работах экономистов XIX века.
5. Институционалистское направление в экономической теории.
6. Научный вклад в экономическую теорию М.И. Туган-Барановского.
7. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
8. Организационно-производственная школа в российской экономической мысли.
9. Теория линейного программирования Л.В. Канторовича
10. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
11. Снижение издержек как элемент стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
12. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
13. Концепция невозвратных издержек в принятии экономических решений.
14. Показатели технологической эффективности производственной деятельности фирмы.
15. Показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
16. Акционерный капитал: история и современность.
17. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
18. Определение равновесной зарплаты на конкурентном рынке и в условиях несовершенной конкуренции.
19. Тенденции модификации заработной платы в современных российских условиях.
20. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
21. Цена земли: сущность, факторы, определяющие ее динамику.
22. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.
23. Сравнительный анализ совокупного общественного продукта и ВНП.
24. Совершенствование национального счетоводства.
25. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
26. Методы прогнозирования денежной массы.

27. Современные структурные изменения в денежном секторе.
28. Эволюция взглядов на проблему нейтральности денег.
29. Анализ российской экономики на основе модели IS-LM.
30. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Темы рефератов

1. Предмет экономической теории в трудах отечественных и зарубежных экономистов.
2. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры.
3. Модели рыночного поведения потребителя.
4. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
5. Микроэкономический анализ функционирования олигополистических рынков.
6. Монополизация рынка: причины, инструменты, последствия.
7. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
8. Особенности ценообразования на факторы производства.
9. Экономическая теория общественного сектора экономики.
10. Центральный банк РФ, его место в денежно–кредитной системе.
11. Коммерческие банки в кредитной системе.
12. Эволюция денежно–кредитной системы России.
13. Специальные кредитные институты в кредитной системе.
14. Денежно–кредитная система и монетарная политика государства.
15. Финансово–кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
16. Современные инфляционные процессы в Российской Федерации.
17. Теории государственных финансов, их использование в финансовой политике государства.
18. Управление бюджетным дефицитом государства.
19. Налоговая система Российской Федерации.
20. Налоги и налоговое планирование на предприятии.
21. Местные бюджеты в финансовой системе государства.
22. Инвестиционная политика государства.
23. Теневая экономика – структура и тенденции развития, место в экономике.
24. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний.
25. Особенности рыночных отношений в страховании.
26. Фондовые биржи и операции с ценными бумагами.
27. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в России.
28. Валютные биржи.
29. Современная теория управления человеческим капиталом.
30. Современные модели экономического роста и развития.
31. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
32. Теории управления человеческим капиталом.
33. Система национальных счетов: структура, принципы и методика ведения.
34. Теории и государственное регулирование международной торговли.
35. Макроэкономическая политика в модели открытой экономики.
36. Мировой рынок рабочей силы.
37. Мировой рынок капиталов.
38. Международный кредит и мировая задолженность.
39. Валютная система и валютная политика государства.
40. Экономическая интеграция и международные экономические институты.
41. Свободные экономические зоны: виды, динамика, роль в экономическом развитии.
42. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.

Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Экономическая теория»

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;
6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления предприятия, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210х297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое-не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля- не менее 20мм.

Темы семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория»

Семинар 1. Типы экономических систем

1. Развитие институтов рыночной экономики в России.
2. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
3. Деформация рынка в условиях командно-административной системы.
4. Полная и достаточная экономическая свобода в условиях рынка.
5. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
6. Предпринимательский тип поведения в России: проблемы развития.

Семинар 2. Рынок

1. Методы построения кривых спроса и предложения.
2. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
3. Практические аспекты применения эффекта эластичности в микроэкономическом анализе.
4. Методологические подходы к оценке величины коэффициентов эластичности спроса на различные товары.
5. Методы вычисления точечной эластичности спроса по цене: «формула расстояний», метод «углового коэффициента», метод «отношения сегментов».

Семинар 3. Теория поведения потребителя

1. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
2. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
3. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
4. Кривые безразличия и их свойства.
5. Выбор потребителя.
6. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.

Семинар 4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства

1. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
2. Производство в краткосрочном периоде.
3. Производство в долгосрочном периоде.
4. Издержки в краткосрочном периоде.
5. Издержки в долгосрочном периоде.
6. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
7. Концепция невозвратных издержек в принятии экономических решений.
8. Показатели технологической эффективности производственной деятельности фирмы.
9. Показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.

Семинар 5. Теория фирмы: максимизация прибыли

1. Условия максимизации прибыли фирмы.
2. Экономические потери и операционная прибыль
3. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
4. Потребительский рынок и риск.
5. Прибыль бухгалтерская и экономическая..

Семинар 6. Национальная экономика и общественное воспроизводство

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Критерии и показатели интенсивного и экстенсивного типов расширенного воспроизводства.
4. Опережающее развитие потребительского сектора в экономике.
5. Эффективность и справедливость.
6. Модель экономического оборота.
7. Эффективность обмена.
8. Диалектика взаимосвязи I, II, III и IV подразделений общественного производства.
9. Сущность и различия моделей народнохозяйственного кругооборота.
10. Экономическое содержание показателя «дефлятор».
11. Причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
12. СНС: роль и показатели.

Семинар 7. Теория экономического равновесия

1. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы»

2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос- совокупное предложение»
3. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики
4. Теория мультипликатора-акселератора
5. Функциональное назначение инвестиций

Семинар 8. Цикличность развития

1. Нарушение макроэкономического равновесия.
2. Цикличность развития и теория циклов.
3. Безработица.
4. Инфляция.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Семинар 9. Финансы и финансовая система

6. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
7. Бюджет и бюджетная политика.
8. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
9. Особенности формирования государственного бюджета России.
10. Монетаристская модель финансового регулирования.
11. Налоги и фискальная политика.
12. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
13. Финансовое регулирование экономики.
14. Финансовая политика государства.
15. Инструменты финансового регулирования.
16. Особенности финансового регулирования в переходной экономике.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Экономическая теория» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

 изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;

 приобретение навыков поиска необходимой информации;

 развитие творческого мышления студентов;

 воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;

 приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

 анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;

 подготовка реферата;

 выполнение тестовых заданий.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Экономическая теория»

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Экономическая теория».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками!

- сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
- вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
- поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;

- попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
- приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальными содержанием текста.

2. Работайте с текстом!

- читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по организации производства;
- непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором!

- по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;
- проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное!

- читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
- по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
- составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
- в случае необходимости делайте выписки;
- рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!

5. Запомните материал!

1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя!

1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.
2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.

Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.

Чтение и анализ источников по «Экономическая теория» с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей. Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:

1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал».
3. «Ведомости».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.

Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.
Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.
Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).
Рекомендуемая структура рецензии:

- цель публикации, по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность изложения;
- результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов, по мнению студента.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Автор программы - Никоноров В.М., к.э.н., доцент

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____

Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой _____ Гиоев Г.В.

Декан социально-экономического факультета _____ Пресс И.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э.

(подпись) (ФИО)