Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 18:05:56
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки – Производственный менеджмент

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» (Б1.В.ДВ.05.02) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил(а): _____ Переверзева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	11
6. Самостоятельная работа студентов	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	25

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам (далее по тексту – МСА).

Задачами дисциплины являются:

1) приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с МСА;

2) ознакомление студентов с основными понятиями МСА в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);

3) овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с МСА;

4) овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты аудита» (Б1.В.ДВ.05.02) включена в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международные стандарты аудита», являются дисциплины: Правоведение (Б1.О.04), Информатика (Б1.О.03).

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: Теория организации (Б1.О.09), Управление человеческими ресурсами (Б1.О.16), Антикризисное управление (Б1.В.08), Управление качеством (Б1.В.ДВ.01.01), Инновационный менеджмент (Б1.В.ДВ.02.01), Управление операциями (Б1.В.ДВ.03.02), Документирование управленческой деятельности (Б1.В.ДВ.04.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ИОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач

		инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ИОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» приобретут:

Знания:

1) основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА;

2) методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА;

Умения:

1) собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;

2) выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

3) собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках;

4) формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.

***Овладеют*:**

1) методологией экономического исследования;

2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты аудита» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 6 зачетных единиц или 261 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины

(очная / заочная / очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма Контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Тема 1. Цели основные принципы международных стандартов аудита.	1/1/1	30/27/30	6/1/4	18/24/22	6/2/4	Устный опрос во время семинара, проверка реферата
2	Тема 2. Содержание международных стандартов аудита и оказание сопутствующих им услуг.	1/1/1	30/30/30	6/2/4	18/25/22	6/3/4	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария; оценка выполненного доклада-презентации, проверка реферата.
3	Тема 3. Применение международных стандартов аудита на подготовительной стадии аудиторской проверки.	1/1/1	30/29/30	6/1/4	18/25/22	6/3/4	Устный опрос во время семинара, выборочная проверка глоссария; оценка контрольных работ, проверка реферата
	Промежуточная аттестация		**-/4**				**Зачет с оценкой**
4	Тема 4. Применение международных стандартов аудита на основной стадии аудиторской проверки.	2/2/2	30/38/39	6/1/4	12/35/25	12/2/10	Устный опрос во время семинара,
5.	Тема 5. Применение международных стандартов аудита на	2/2/2	30/40/39	6/2/4	12/35/25	12/3/10	Устный опрос во время семинара, тестирование

	заключительной стадии аудиторской проверки.						.
6	Тема 6. Профессиональные обязанности и юридическая ответственность аудитора.	2/2/2	30/39/39	6/1/6	12/35/25	12/3/8	Устный опрос во время семинара, выборочная проверка глоссария.
	Промежуточная аттестация		**36/9/9**				**экзамен**
	ИТОГО:		**216/216/216**	**36/8/26**	**90/179/141**	**54/16/40**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Цели основные принципы международных стандартов аудита.	Понятие стандарта аудиторской деятельности. Система стандартов аудиторской деятельности: общие стандарты, рабочие стандарты, стандарты отчетности, прочие услуги. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. МСА 100- Гарантирующие услуги МСА 110-Глоссарий терминов (Glossary of Terms). Перечень терминов и определений, используемых в правилах (стандартах) аудиторской деятельности.	Знать: основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА Уметь: собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств Владеть: методологией экономического исследования Компетенции: ОПК-2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		МСА 120- Концептуальная основа международных стандартов аудита. МСА 200- Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Принципы кодекса профессиональной этики: обязанности, общественный интерес, честность, объективность и независимость, объем и характер услуг, надлежащее внимание.	
2	Тема 2. Содержание международных стандартов аудита и оказание сопутствующих им услуг.	Классификация стандартов аудита: международные, национальные, внутрифирменные. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. МСА 800- Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию (special purpose auditor's report). МСА 810- Проверка прогнозной, финансовой информации (procedure perspective financial information). МСА 910- Задания по обзору финансовой отчетности (review engagement financial information). МСА 920- Задания по выполнению согласованных процедур (agreed upon procedures engagement). МСА 930- Задания по подготовке финансовой информации (compilation engagement).	Знать: основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА Уметь: собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств Владеть: методологией экономического исследования Компетенции: ОПК-2
3	Тема 3. Применение международных стандартов аудита на подготовительной стадии	МСА 210-Условия аудиторских заданий (terms of audit engagements). Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. МСА 230- Документация	Знать: методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА Уметь: выбирать источники

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
	аудиторской проверки.	(documentation). Организация документирования аудиторской проверки. МСА 300-Планирование (planning). Планирование аудита. МСА 310- Знание бизнеса (knowledge of the business) МСА 320-Существенность в аудите (materiality). МСА 400-Оценка рисков и внутренний контроль. Структура внутреннего контроля и оценка рисков. МСА 401- Аудит в условиях компьютерных информационных систем (audit in computer information systems). МСА 402- Аудит субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Компетенции: ОПК-2
4	Тема 4. Применение международных стандартов аудита на основной стадии аудиторской проверки.	МСА 240-Мошенничество и ошибки (fraud and errors). Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. МСА 250-Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. МСА 260- Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление. МСА500-Аудиторские доказательства (audit evidence). МСА 501-Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей. МСА 505- Внешние подтверждения (external confirmation). МСА 510- Получение аудиторских доказательств относительно сальдо начальных. МСА 520- Аналитические процедуры (analytical	Знать: методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Компетенции: ОПК-2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		procedures). МСА 530-Аудиторская выборка (audit sampling). МСА 540-Аудит оценочных значений в учете (audit of accounting estimates). Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки. МСА 550-Родственные организации (related parties). Исследование операций со связанными сторонами. МСА 560- Последующие события (subsequent events).Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта. МСА 570- Допущение о непрерывности деятельности предприятия (going concern assumption). МСА 580- Заявления руководства (management representations). Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств. МСА 600- Использование результатов работы другого аудитора. МСА 610- Рассмотрение работы внутреннего аудита. МСА 620-Использование работы эксперта.	
5	Тема 5. Применение международных стандартов аудита на заключительной стадии аудиторской проверки.	МСА 700-Аудиторское заключение по финансовой отчетности (auditors report). Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. МСА 710-Сопоставления (comparatives). Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.	Знать: методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА Уметь: выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		МСА 720-Прочая информация. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.	необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Компетенции: ОПК-2
6	Тема 6. Профессиональные обязанности и юридическая ответственность аудитора.	Ответственность за обнаружение неточностей. Обязанность аудитора выявлять и сообщать о всех ошибках и несоответствиях. Честность руководства и профессиональный скептицизм. Обязанности по раскрытию ошибок, нарушений или противоправных действий. Юридическая ответственность аудиторов: ответственность перед клиентами, гражданская ответственность перед третьими сторонами, гражданская ответственность по федеральным законам о ценных бумагах. МСА 220- Контроль качества работы в ходе аудита (quality control for audit work). Ответственность аудитора при выполнении прочих заказов: промежуточные проверки, специальные заключения, заключения по системе внутренних проверок; выражение мнения об используемых принципах бухгалтерского учета.	Знать: методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА Уметь: формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Компетенции: ОПК-2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Цели основные принципы международных стандартов аудита.	Проблемная лекция; семинар-дискуссия.
Тема 2. Содержание международных стандартов аудита и оказание сопутствующих им услуг.	Лекция-визуализация; проблемная лекция; проведение студенческих докладов-презентаций; семинар-дискуссия.
Тема 3. Применение международных стандартов аудита на подготовительной стадии аудиторской проверки.	Лекция-беседа; семинар-дискуссия.
Тема 4. Применение международных стандартов аудита на основной стадии аудиторской проверки.	Проблемная лекция; лекция-беседа; семинар-дискуссия.
Тема 5. Применение международных стандартов аудита на заключительной стадии аудиторской проверки.	Проблемная лекция; лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 6. Профессиональные обязанности и юридическая ответственность аудитора.	Проблемная лекция; лекция-беседа; семинар-дискуссия.

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Цели основные принципы международных стандартов аудита.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару (составление плана и тезисов ответа).	18/24/22	ОПК-2
2	Тема 2. Содержание международных стандартов аудита и оказание сопутствующих им услуг.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, к тестированию, составление докладов-презентаций.	18/25/22	ОПК-2

3	Тема 3. Применение международных стандартов аудита на подготовительной стадии аудиторской проверки.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада.	18/25/22	ОПК-2
4	Тема 4. Применение международных стандартов аудита на основной стадии аудиторской проверки.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, подготовки к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада.	12/35/25	ОПК-2
5	Тема 5. Применение международных стандартов аудита на заключительной стадии аудиторской проверки.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, написание рефератов.	12/35/25	ОПК-2
6	Тема 6. Профессиональные обязанности и юридическая ответственность аудитора.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, написание рефератов.	12/35/25	ОПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грачева М. Е. Международные стандарты аудита (МСА) : учебное пособие. - 2-е изд.. – М. : РИОР., 2020. – 138 с. – ISBN 978-5-369-00219-3
2. Международные стандарты аудита/ЮдинаГ.А., ХарченкоО.Н., ЧерныхМ.Н. - Краснояр.: СФУ, 2019. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3 - Режим доступа: http://znanium.com
3. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2020. - 304 с.:

60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0503-6 - Режим доступа: http://znanium.com
4. Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2019. – 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com
5. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ситнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - (Серия "Magister"). - ISBN 978-5-238-02556-8. - Режим доступа: http://znanium.com
6. Суворова С. П., Парушина Н. В., Галкина Е. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М., 2019. – 304 с

Дополнительная литература:

1. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018 - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-8199-0523-4 - Режим доступа: http://znanium.com
2. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009379-6 - Режим доступа: http://znanium.com
3. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 201 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01040-2 - Режим доступа: http://znanium.com
4. Аудит: Учебное пособие / О.А. Заббарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 216 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009343-7 - Режим доступа: http://znanium.com
5. Баханькова, Е. Р. Аудит [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. Р. Баханькова. - 3-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 201 с. - (ВПО : Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01040-2 (РИОР), ISBN 978-5-16-006316-4 (ИНФРА-М). - Режим доступа: http://znanium.com
6. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006325-6 - Режим доступа: http://znanium.com
7. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2020. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0230-3 - Режим доступа: http://znanium.com
8. Мисловская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Мисловская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01245-7. - Режим доступа: http://znanium.com

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

1. http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/detail.php?ID=65245 – Электронный журнал «Международные стандарты аудита как объект исследования»
2. http://www.glavbukh.ru - Журнал, справочная система и сервисы «Главбух»
3. http://finotchet.ru/ - Электронный журнал «Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты»
4. http://www.audit-it.ru – Портал «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит»

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой финансов, бухгалтерского учета и аудита разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по философии;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	**Содержание самостоятельной работы**
Тема 1. Цели основные принципы международных стандартов аудита.	1. Какова структура международных стандартов аудита (МСА)? 2. Когда возможны отступления от требований МСА на практике? 3. Что представляют собой Положения о международной аудиторской практике и чем они отличаются от МСА? 4. Как в МСА определена цель аудита финансовой отчётности? 5. Какие документы могут служить основами финансовой отчётности? 6. Что такое позитивная уверенность аудитора? 7. Какие ограничения не позволяют аудитору выявить все имеющиеся искажения финансовой отчётности?

Тема 2. Содержание международных стандартов аудита и оказание сопутствующих им услуг.	8. Какими основными принципами должен руководствоваться аудитор в своей профессиональной деятельности? 9. Какова специфика аудита организаций государственного сектора? 10. Какие учреждения, организации относятся к государственному сектору? 11. В каких случаях аудит можно считать проведённым в соответствии с МСА? 12. Какие варианты использования МСА существуют в разных странах? 13. Каковы существенные отличия российских правил (стандартов) от МСА и чем обусловлены эти отличия? 14. В чём выражается связь МСА и МСФО?
Тема 3. Применение международных стандартов аудита на подготовительной стадии аудиторской проверки.	15. Каковы цели и задачи планирования аудита? 16. От каких факторов зависит объём планирования аудиторской проверки? 17. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке общей стратегии аудита? 18. Что представляет собой программа аудита? 19. Для чего аудитор должен получить знания о бизнесе клиента? 20. На какие группы делятся факторы, определяющие характер бизнеса клиента? 21. Каковы цели составления письма – обязательства? 22. Какие аспекты раскрываются в письме – обязательстве? 23. Какими могут быть причины изменения договорённости об аудите? 24. Какая информация включается в рабочую документацию аудитора? 25. Каким требованиям должно отвечать содержание рабочей документации аудитора? 26. Какова зависимость между уровнем существенности и аудиторским риском? 27. Какими способами можно снизить аудиторский риск, если аудитор пришёл к выводу о существенности искажений? 28. В каких случаях возникает необходимость проверки начальных сальдо? 29. Какие доказательства в отношении начальных сальдо надо получить при первой проверке? 30. Каковы действия аудитора в зависимости от результатов проверки начальных сальдо? 31. Какие существуют типы последующих событий? 32. С помощью каких процедур выявляются последующие события? 33. Какие действия предпринимает аудитор по результатам исследования последующих событий?

	34. Как формулируется аудиторское мнение при наличии существенной неопределённости? 35. Какие действия персонала клиента могут выступать признаками мошенничества? 36. Что представляют собой ошибки в финансовой отчётности? 37. Какие действия предпринимает аудитор при обнаружении мошенничества или ошибок? 38. Какие изменения произошли в МСА 240 «Мошенничество и ошибки» и с чем они связаны? 39. С помощью каких процедур аудитор получает доказательства в отношении соблюдения субъектом требований законов и нормативных актов? 40. Какие структуры и лица отвечают за управление клиентом? 41. Какая информация, возникающая в ходе аудита, имеет отношение к управлению? 42. От чего зависит форма изложения аудитором информации лицам, отвечающим за управление? 43. Каковы основные элементы аудиторского заключения о финансовой отчётности? 44. Какие существуют виды мнений аудитора? 45. Какие разновидности сопоставлений определены МСА? 46. Какая информация в отношении сопоставлений должна быть проверена?
Тема 4. Применение международных стандартов аудита на основной стадии аудиторской проверки.	47. В чём состоит специфика проверки банков внешними аудиторами? 48. Какие факторы должен учитывать аудитор при принятии задания по аудиту международного банка? 49. Что представляют собой общие средства контроля компьютерных информационных систем? 50. С помощью каких мер рекомендуется осуществлять внутренний контроль в условиях микрокомпьютерной среды? 51. При проведении каких процедур могут использоваться компьютерные методы аудита? 52. Какие подходы к проверке клиента, применяющего микрокомпьютеры, рекомендуется применять аудитору? 53. Какие факторы повышают риск искажений при использовании интерактивных режимов? 54. Чем характеризуется внутренний контроль в условиях использования баз данных? 55. Что понимается под малым предприятием в Положениях о международной аудиторской практике? 56. Какие обстоятельства могут использоваться аудитором малого предприятия, выступающим одновременно в роли бухгалтера? 57. В чём выражается влияние экологических

	аспектов на деятельность аудируемых субъектов?
Тема 5. Применение международных стандартов аудита на заключительной стадии аудиторской проверки.	58. Какие требования предъявляются к информации аудиторского заключения? 59. Каковы особенности составления заключения о сопоставимой финансовой отчётности, если отчётность за предыдущий период проверялась другим аудитором? 60. Что понимается под модифицированным заключением? 61. Какие обстоятельства могут обусловить модификацию аудиторского заключения?
Тема 6. Профессиональные обязанности и юридическая ответственность аудитора.	62. Какие меры предпринимаются Международной федерацией бухгалтеров для обеспечения и контроля качества аудита? 63. О каких вопросах, касающихся аудита, должны быть проинформированы ассистенты аудитора? 64. Каковы обязанности персонала аудиторской фирмы, осуществляющие надзор за качеством проверки? 65. По каким направлениям контролируется работа ассистентов аудитора?

7.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Международные стандарты аудита: содержание, структура и порядок разработки.
2. Взаимосвязь международных стандартов аудита и международных стандартов финансовой отчетности.
3. Анализ взаимосвязи и различий международных и российских стандартов аудита.
4. Основные положения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров.
5. Международные стандарты по контролю качества аудита.
6. Ответственность аудитора и клиента при проведении аудиторской проверки.
7. Документирование аудита.
8. Понятие мошенничества и ошибки применительно к формированию финансовой отчетности и процессу аудита.
9. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
10. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения информации.
11. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска
12. Существенность в аудите.
13. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
14. Особенности получения аудитором внешних подтверждений.
15. Особенности подтверждения аудиторских доказательств относительно начальных сальдо.
16. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
17. Особенности аудита оценочных значений.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Регламентация порядка исследования операций со связанными сторонами в МСА.
2. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта.
3. Аудиторские процедуры по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении бухгалтерской отчетности.
4. Международные стандарты аудита, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
5. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок. Аудиторское заключение по финансовой отчетности.
6. Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию.
7. Значение Положений по международной аудиторской практике в процессе проведения аудита.
8. Особенности аудита малых предприятий.
9. Положения по международной аудиторской практике, касающиеся электронной торговли: влияние на аудит финансовой отчетности.
10. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности.
11. Международные стандарты для заданий по обзорным проверкам.
12. Международные стандарты по заданиям, обеспечивающим уверенность.
13. Международные стандарты при оказании сопутствующих услуг.
14. Основные этические принципы аудита.
15. Определение существенности искажений финансовой отчетности (МСА 320).
16. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента (МСА 400, 401, 402). Связь существенности и аудиторского риска.
17. Понятие и виды аудиторских доказательств (МСА 500, МСА 501).
18. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств (МСА 520). Процедуры выборочной проверки (МСА 530).
19. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита (МСА 600, 610,620).
20. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо (МСА 510).
21. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки (МСА 540).
22. Исследование операций со связанными сторонами (МСА 550).
23. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта (МСА 560).
24. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта (МСА 570).
25. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок (МСА 240).
26. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов (МСА 250).
27. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств (МСА 580).
28. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление (МСА 260).
29. Содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения (МСА 700).

30.Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность (МСА 710).

31.Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности (МСА 720).

32.Выполнение специального аудиторского задания (МСА 800). Проверка прогнозной финансовой информации (МСА 810).

33.Применение МСА при оказании сопутствующих услуг (МСА 910, 920, 930).

7.6. Темы курсовых работ, рефератов.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы рефератов

1. Причины появления аудита.
2. Сходство, различие аудита и других видов финансового контроля.
3. Функции и полномочия Международной федерации бухгалтеров.
4. Причины появления международных стандартов аудита.
5. Фундаментальные принципы этики профессиональных бухгалтеров.
6. Этические проблемы профессиональной деятельности аудиторов.
7. Кодекс этики аудиторов, его назначение.
8. Необходимость контроля качества в аудиторской фирме.
9. Факторы, влияющие на принятие новых заданий в аудите.
10. Контроль качества в рамках отдельного аудиторского задания.
11. Цель и общие принципы профессионального аудита.
12. Рабочие документы аудитора.
13. Какая информация о бизнесе клиента необходима аудитору?
14. Источники информации о бизнесе клиента.
15. Методы определения мошенничества или ошибки в бухучете.
16. Характеристика аудиторского риска и его компоненты.
17. Существенность в аудите.
18. Аудиторские доказательства.
19. Основные процедуры получения аудиторского доказательства.
20. Особенность аналитических процедур в аудите.
21. Аудиторская выборка и ее применение.
22. Привлечение эксперта к аудиторской проверке.
23. Структура аудиторского заключения.
24. Основные элементы аудиторского заключения.
25. Обзорная проверка финансовой отчетности.
26. Условия возможного расширения функций аудитора.
27. Задачи комитета по международной аудиторской практике.
28. Предмет договора оказания аудиторских услуг.
29. Причины отказа от выражения аудиторского мнения.
30. Сопутствующие аудиту услуги

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Помимо лекционных занятий, которые направлены на формирование теоретических занятий у студентов о предмете международных стандартов аудита, проводятся семинары. Они направлены на более глубокомысленное понимание практических аспектов. Студентам необходимо заранее (примерно за одну неделю) ознакомиться с темой семинарских занятий, с представленным списком литературы, изучить ряд первоисточников из списков основой и дополнительной литературы, уяснить

основные термины, принципы и категории предмета. При этом желательно законспектировать основные положения. Перед конспектированием рекомендуется внимательно изучить список вопросов, вынесенных на семинарское обсуждение.

При составлении конспекта не нужно переписывать целиком соответствующие главы, требуется найти и отметить самое главное, познавательное, необходимое для ответа на занятии; если во время изучения литературы появляются вопросы, желательно их зафиксировать и позже уточнить у преподавателя во время консультации. Качественно выполненный конспект можно будет затем многократно использовать, он позволит заново проанализировать материал, сформировать собственное представление о предмете, найти любопытные для себя моменты, понять и усвоить основные проблемы, лучше подготовиться к экзамену.

Помимо изучения теоретических и нормативно-правовых аспектов, желательно, готовясь к занятиям, ознакомиться со статьями в периодических изданиях, посвященных данной теме, а также провести мониторинг ресурсов Интернета. Во время практических занятий, формулируя свои мысли, задавая вопросы, студент не только демонстрирует свою готовность к семинару, но и лучше понимает и запоминает учебный материал.

Семинарские занятия в форме ролевой, деловой игры требуют более основательной подготовки, чем просто публичное обсуждение проблемных вопросов. Установку на проведение игры студенты получают за две недели. Им сообщается тема и цель занятия, а также тема и цель игровой ситуации, указываются литература, нормативно-правовые акты для подготовки к занятию. Студенты должны ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-правовыми актами, изучить сценарий и понять порядок проведения игры, подготовить вопросы и свои предложения, если они возникли.

Для закрепления знаний, навыков и осуществления текущего контроля преподаватель может включить в практические занятия короткие устные или письменные опросы и решение ситуативных задач. Для успешного их выполнения студентам необходимо готовясь к семинарскому занятию накануне просмотреть теоретический материал в лекциях и соответствующих главах учебника, так как задачи даются именно по данной тематике.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Консультант Плюс,
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Автор программы - Переверзева Т.А.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 09/21 от 11 мая 2021 г.).

Зав. кафедрой _____ Никоноров В.М.

Декан социально-экономического факультета _____ Пресс И.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной _____ Тихон М.Э.
работе (подпись) (ФИО)