Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 14:04:17
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 3 от 09 марта 2023г.)

Зав. кафедрой: _____

Рабочую программу подготовила: _____ Пресс И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины 4

4. Структура и содержание дисциплины 5

5. Образовательные технологии 15

6. Самостоятельная работа студентов 16

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 20

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 21

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 22

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях нарастания экологического кризиса экологизация общественного развития как комплекс мер по обеспечению экологической безопасности становиться объективной закономерностью. В последнее время уделяется большое внимание техногенному воздействию на окружающую среду, как на национальном, так и на международном уровне. Исходя из выше сказанного, возникает необходимость создания и внедрения структурированных систем управления охраной окружающей среды в организациях и на предприятиях, встроенных в общую деятельность по административному управлению, гарантирующих при достижении финансово-экономических целей экологическую безопасность.

В условиях становления в России рыночной экономики и её стремления интегрироваться в мирохозяйственные связи и международные экономические институты внедрение системы экологического менеджмента и аудита приобретает актуальность и в отечественной практике управления природопользованием и охраной окружающей среды в организациях и предприятиях. Экологический аудит представляет собой независимую, объективную, вневедомственную оценку деятельности проверяемого хозяйственного субъекта на предмет соответствия определенным законодательным нормам, правилам, стандартам в области природопользования и охраны окружающей среды и выработку системы корректирующих мер. Данный инструмент экологической политики направлен на обеспечение условий перехода страны к устойчивому развитию и соблюдение международных требований экологической безопасности.

Целью изучения учебной дисциплины «Экологический менеджмент» является овладение студентами методологией и практикой эффективного управления природопользованием и охраной окружающей среды, основами экологического менеджмента, а также формирование у студентов экологического мышления и экологического сознания в процессе принятия хозяйственных решений.

Основной **задачей** данной дисциплины является изучение экономических закономерностей взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

— дать представление о сущности и содержании понятия «экологический менеджмент»;

— рассмотреть нормативное регулирование экологического менеджмента в России;

— изучить методологические основы экологического менеджмента;

— рассмотреть основные закономерности и тенденции формирования и развития процедуры экологического аудита в целях обеспечения устойчивого развития;

— овладеть принципами, методами, приемами и порядком проведения экологического аудита;

— получить практические навыки по решению конкретных хозяйственных ситуаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экологический менеджмент» (Б1.В.03) включена в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данная дисциплина изучается на первом году обучения, в 1-ом семестре, (во 2-ом семестре для очно-заочной формы обучения) и непосредственно базируется на курсах:

- Статистика (Б1.В.ОД.14);
- Основы права (Б1.В.ОД.1);
- Психология (Б1.В.ОД.2)

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как:

- Демография (Б1.В.ОД.13)
- Экология (Б1.В.ОД.12)
- Социология (Б1.Б.7)
- Производственная практика (Б2.П1)

Изучение комплекса учебных дисциплин должно дать обучающимся знание основных событий, явлений, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с постоянно меняющейся информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальной компетенции (УК-1):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИПК-1.3: Умеет ИД- ИПК-1.4: Владеет. ИПК-1.5: Владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды.

общепрофессиональной компетенции (ОПК-1):

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	**Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ИОПК.1.1. Знает нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека ИОПК-1.2. Умеет обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы

		законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.3. Применяет законодательство РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека

профессиональной компетенции (ПК-1):

Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ИПК-1.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения ИПК-1.2. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Ожидаемые результаты:

в результате изучения дисциплины студенты должны:

- ***знать:***
- – нормативные акты в области охраны окружающей среды;
- – требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

– основные понятия и категории экологического менеджмента;

– теоретические и методологические подходы к реализации проектов экологического менеджмента; принципы проведения экологического менеджмента;

– методы и направления управление процессами на уровне организаций и предприятий, а также методы и направления управление инновационными процессами на уровне государства;

– предмет и метод экологического аудита, а также основные понятия и категории экологического аудита;

– роль и место экологического аудита среди других экономических, правовых, технологических и других дисциплин;

– методы, приемы, порядок и процедуру применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития;

– основы экологического аудита в целях управления устойчивым развитием;

– основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций;

– методологию исследования социально-экономических систем природопользования;

– законодательную и нормативно-правовую базу обеспечения экологической безопасности региона, предприятия;

– приоритетные природоохранные мероприятия;

– международные экологические программы;

– основные законодательные акты РФ и международные соглашения;

– экологические требования к хозяйственной деятельности;

– экономический механизм природоохранной деятельности.

уметь:

– выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.

– планировать процесс внедрения на предприятии системы экологического менеджмента и применять методы экологического менеджмента в системе управления;

– разрабатывать программы внедрения экологического менеджмента в организациях и на предприятиях;

– использовать теоретические и практические знания в области экологического аудита на практике;

– пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;

– пользоваться литературными источниками, в том числе зарубежными, статистическими материалами, фактическими данными по проблемам экологического аудита, для анализа и методов управления эколого-экономическими рисками;

– формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами;

– использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений;

– самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике;

– применять системный анализ и теорию управления в сфере природопользования;

– планировать природопользование и охрану окружающей среды региона, предприятия;

– оценивать природные ресурсы, как рентную недвижимость;

– применять основы управления охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов на уровне региона, предприятия;

– производить общую социально - экономическую оценку экологической емкости территории;

– пользоваться нормативно-правовыми актами в области управления природопользованием;

– рассчитывать экологический ущерб от загрязнения окружающей природной среды. применять системный анализ и теорию управления в сфере природопользования;

– планировать природопользование и охрану окружающей среды региона, предприятия;

– оценивать природные ресурсы, как рентную недвижимость;

– применять основы управления охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов на уровне региона, предприятия;

– производить общую социально-экономическую оценку экологической емкости территории;

– пользоваться нормативно-правовыми актами в области управления природопользованием.

– рассчитывать экологический ущерб от загрязнения окружающей природной среды.

владеть:

– навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности;

– навыком сбора и интерпретации значимых данных в области экологического менеджмента для решения различных проблем;

– навыком работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

– навыком пользования нормативными документами, определяющими стоимость проведения, вычислительных и интерпретационных работ;

– навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды;

– навыком составления экологических отчетов предприятия;

– навыком проведения эколого-экономических расчетов для управления природоохранной деятельностью предприятия;

– методами оценки санитарно-гигиенических показателей объекта;

– способами анализа и оценки нормативно-правовых документов в области экологической безопасности;

– приемами оценки масштабов экологического риска территории и выбора мер управления им.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологический менеджмент» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет **5** зачетных единиц или **180** академических часа общей учебной нагрузки для очной формы обучения и **3** зачетных единицы или **108** академических часа общей учебной нагрузки для очно-заочной формы обучения.

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины
(очная/очно-заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Ауд. занятия	Виды учебной нагрузки (в часах)			Формы контроля
				Лекции	Практ. занятия	СР	

1	**Раздел 1. Основы экологического менеджмента.**	**80/93**	**46/14**	**16/6**	**30/8**	**34/79**	Контрольная работа
	Тема 11. Предмет экологического менеджмента. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук.	10/12	6/2	2/1	4/1	4/10	Опрос, практические задания
	Тема 1.2. Методологические основы менеджмента. Концепция экологического менеджмента.	12/12	8/2	4/1	4/1	4/10	Опрос, практические задания
	Тема 1.3. Система стандартов ISO 14000. Экологический менеджмент на предприятии	12/13	8/3	2/1	6/2	4/10	Опрос, практические задания
	Тема 1.4. Экологический менеджмент и управление отходами	11/12	6/2	2/1	4/1	5/10	Опрос, практические задания
	Тема 1.5. Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования	11/12	6/2	2/1	4/1	5/10	Опрос, практические задания
	Тема 1.6. Сертификация систем экологического менеджмента	12/12	6/2	2/1	4/1	6/10	Опрос, практические задания
	Тема 1.7. Экономические аспекты экологического менеджмента. Экологическое страхование.	12/20	6/1	2/-	4/1	6/19	Опрос, практические задания
	Раздел 2. Экологический аудит	**64/78**	**34/8**	**14/4**	**20/4**	**30/70**	Контрольная работа
	Тема 2.1. Введение. Теоретические и прикладные основы экологического аудирования.	13/17	7/2	2/1	5/1	6/15	Опрос, практические задания
	Тема 2.2.	17/17	9/2	4/1	5/1	8/15	Опрос,

	Правовое и нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования. Международные и отечественные стандарты по экологическому аудированию.						практические задания
	Тема 2.3. Критерии, процедуры, этапы и информационное обеспечение экологического аудита.	17/22	9/2	4/1	5/1	8/20	Опрос, практические задания
	Тема 2.4. Экологический аудит технологий, производств и территорий	17/22	9/2	4/1	5/1	8/20	Опрос, практические задания
	Экзамен						36/9
	ВСЕГО	**180/180**	**80/22**	**30/10**	**50/12**	**64/149**	**36/9**

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов дисциплины	Результаты обучения, формируемые компетенции
1	**Раздел 1. Основы экологического менеджмента.**	**Тема 1.1.** Предмет экологического менеджмента. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук. Предпосылки возникновения экологического менеджмента. Угроза экологического кризиса. Доклады Римского клуба. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Концепция устойчивого развития. Система экологического менеджмента – часть общей системы менеджмента. Актуальная проблема современности – сохранение окружающей природной	**Знать:** – методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – основные направления концепции национальной безопасности РФ и оправданного риска **Уметь:** – оценивать возможные риски появления опасных ситуаций **Владеть**: знаниями теорий и концепций развития безопасности жизнедеятельности человека. УК-1 ОПК-1 ПК-1

		среды для настоящего и будущего поколений. Совокупность научных подходов и методов взаимодействия управляющих и управляемых подсистем. Управление природоохранной деятельностью. **Тема 1.2.** Методологические основы менеджмента. Концепция экологического менеджмента. **Тема 1.3.** Система стандартов ISO 14000. Экологический менеджмент на предприятии. Основные предпосылки разработки и принятия международных стандартов по управлению окружающей средой. Преимущества, получаемые организациями от их использования. Британский стандарт BS 7750. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ISO 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000. Область применения международного стандарта ISO 14001. Основные термины и определения. Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98. Анализ применения и	

		перспективы развития систем корпоративного экологического менеджмента. Переход к интегрированным моделям. Системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия. Управление использованием энергии. Выбор стратегии минимизации потребления энергии. Управление упаковкой и транспортировкой, и реализацией продукции для уменьшения воздействия на ОС. Управление взаимодействием с ОС во время использования продукта для снижения экологического риска. Управление рециклированием материалов. **Тема 1.4.** Экологический менеджмент и управление отходами Цели, стратегии и инструменты зеленого маркетинга. Общее понятие об отходах производства и потребления. Экологические подходы к производству, редукции и переработке отходов. Система управления отходами. Управление отходами на муниципальном уровне. Организация управления отходами на примере отдельного региона. Геоинформационные системы в управлении отходами. **Тема 1.5.** Почвенно-экологический менеджмент и аудит землепользования**.** Экологические функции и плодородие почв. Бонитировка почв и	

		рейтинговая оценка земель. Определение пригодности земель методом рейтинговой оценки ФАО. Земельный кадастр. Экологический мониторинг в системе кадастра городских земель. Охрана и мониторинг земель. Экологическое нормирование. **Тема 1.6.** Сертификация систем экологического менеджмента**.** Национальная система сертификации ГОСТ Р в РФ. Законодательная база сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Система взаимодействующих элементов в области подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Экологическая сертификация в РФ. Сущность, цели, термины и определения. Органы, уполномоченные на проведение экологической сертификации. Порядок и процедура проведения экологической сертификации. Виды сертификатов соответствия. Международные стандарты в области экологической сертификации**.** **Тема 1.7**. Экономические аспекты экологического менеджмента. Экономический механизм управления. Система платежей за природопользование.	

		Платежи за загрязнение окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Меры экономического стимулирования. Основные проблемы. Понятие и основы экологического страхования. История развития страхования. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования. Риски экологического страхования. Эколого-правовая ответственность. Направления решения проблемы экологического страхования. Экологическое страхование. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента. Организация экологического мониторинга, учет и отчетность по охране окружающей среды	
3	**<u>Раздел 2</u>. Экологический аудит**	**Тема 2.1.** Введение. Теоретические и прикладные основы экологического аудирования. Экологический аудит (экоаудит) как независимая, документально оформленная, проводимая в короткие сроки объективная оценка деятельности в области окружающей среды, событий, условий, систем управления или информации об этих предметах с целью определения их соответствия или несоответствия действующему законодательству,	**Знать:** – базовые методы идентификации опасностей; – основные особенности структурно-функциональной организации человека; – основные негативные воздействия вредных веществ на среду обитания **Уметь:** – идентифицировать основные опасные и вредные факторы среды обитания человека и оценивать их риск **Владеть:** методами контроля основных параметров вредных и опасных факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека

		нормативно-методическим, инструктивным и регламентирующим документам в области окружающей среды и природных ресурсов. Основные цели экоаудита. История развития системы экологического аудирования. Теоретические и практические основы. Взаимосвязи экоаудита с другими методами управления. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Виды экоаудита (по характеру и способу осуществления) как составной части системы экологического менеджмента, производственной и других видов деятельности. Руководящие указания, основные принципы, цели, процедуры, порядок проведения и оформления результатов. Расчет экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий по защите окружающей природной среды. **Тема 2.2.** Правовое и нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования. Международные и отечественные стандарты по экологическому аудированию. Нормативно - правовые основы аудиторской деятельности в	УК-1 ОПК-1 ПК-1

		России и направления ее развития. Направление совершенствования нормативно-методического обеспечения экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудированию. Развитие инициативного экоаудита. Ужесточение экологического законодательства, унификация требований и стандартов в области торговли, кредитной и финансовой политики как факторы развития экоаудита. Роль государственных природоохранных органов США и стран ЕС в становлении и развитии экоаудита. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной практике экологического сопровождения хозяйственной деятельности. **Тема 2.3.** Критерии, процедуры, этапы и информационное обеспечение экологического аудита. Критерии (нормы) экологического аудита. Объекты экологического аудирования. Этапы работ по экологическому аудиту Согласование цели и задач, критериев и область распространения экоаудита. Предварительный обзор документов аудируемой организации и оценка достаточность и адекватность информации для проведения экоаудита.	

		Предаудит. Анализ, оценка и организация полученных данных. Рекомендации и предложения по итогам экоаудита общие и по отдельным направлениям и аспектам природоохранной деятельности. Постаудит. Аудиторский отчет и аудиторское заключение, их структура и содержание. Возможные варианты аудиторских заключений, конфиденциальность результатов экологического аудита. Информационное обеспечение экологического аудита. Правовая основа информационного обеспечения охраны окружающей среды. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования. . Документация предприятий, организаций и учреждения как источник формирования информационных ресурсов для целей экологического аудита. Источники информации о состоянии окружающей среды. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита. Кадровое обеспечение экологического аудита. Экоаудиторы и экоаудиторские организации. Формы собственности экоаудиторских организаций и требования к ее составу. Реестр экоаудиторских организаций. Сопутствующие экоаудиторские услуги.	

		Независимость экоаудиторов и экоаудиторских организаций. Формальные показатели и неформальное обеспечение независимости. Система подготовки экологов-аудиторов в России. Требования к кандидатам в экоаудиторы. **Тема 2.4.** Экологический аудит технологий, производств и территорий. Экологический аудит технологий на предприятиях различных секторов экономики по соблюдению требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды. Экологический аудит территорий по соблюдению требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды. Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории. Критерии экологического аудита территории. Муниципальный экологический аудит. Экологический аудит управления природопользованием. Аудит водо- и землепользования. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных и водных ресурсов. Экологический аудит управления лесами. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве лесных ресурсов.	

		Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.	

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

№ п/п	№ темы	Наименование и содержание практических занятий
1.	1.1.	**Предмет экологического менеджмента** 1. История становления и развития экологического менеджмента. Зарубежный опыт. 2. История становления и развития экологического менеджмента. Отечественный опыт. 3. Цель, задачи и содержание экологического менеджмента. Место в системе наук. 4. Совокупность научных подходов и методов взаимодействия управляющих и управляемых подсистем. 5. Современные проблемы внедрения системы экологического менеджмента в России и за рубежом.
2.	1.2.	**Методологические основы менеджмента. Концепция экологического менеджмента** 1. Соотношение системы экологического менеджмента и теории управления. 2. Организационная структура систем управления экологическим менеджментом. 3. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования. 4. Экологический маркетинг, экологическая сертификация, экологическая маркировка. Их связь с понятием зеленый имидж производства.
3.	1.3..	**Система стандартов ISO 14000. Экологический менеджмент на предприятии** 1. Формирование системы стандартов по управлению окружающей среды. 2. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000. 3. Внедрения международных стандартов серии ISO 14000 в российские нормативно-технические документы. 4. Характеристика системы экологического менеджмента. Составные части СЭМ и их характеристика. 5. Управление взаимодействием с ОС во время производства, транспортировки, хранения, использования и переработки продукта.
4.	1.4.	**Экологический менеджмент и управление отходами** 1. Проблема обращения с отходами производства и потребления. 2. Международный опыт управления отходами. 3. Система управления отходами и проблемы обращения с отходами в России. 4. Организационная схема управления отходами производства и потребления на предприятии. 5. Организация управления отходами на примере СПб и ЛО. 6. ГИС в системе управления отходами.
5.	1.5.	**Почвенно-экологический менеджмент землепользования** 1. Экологические функции и плодородие почв.

		2. Бонитировка почв и рейтинговая оценка земель. 3. Адаптивно-ландшафтное земледелие. 4. Земельный кадастр. 5. Экологическое нормирование и медико-экологическое районирование.
6.	1.6.	**Сертификация систем экологического менеджмента** 1. Законодательная база сертификации. 2. Национальная система сертификации ГОСТ Р в РФ. 3. Правила и порядок проведения сертификации. 4. Экологическая сертификация в РФ. 5. Международные стандарты в области экологической сертификации
7.	1.7.	**Экономические аспекты экологического менеджмента. Экологическое страхование** 1. Основные экономические механизмы управления окружающей среды. 2. Платежи за загрязнение окружающей среды. 3. Меры экономического стимулирования повышения качества окружающей среды. 4. Основы экологического страхования: понятие, история развития, классификация объектов, риски страхования. 5. Направления решения проблемы экологического страхования.
8.	2.1.	**Теоретические и прикладные основы экологического аудирования** 1. Понятия экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. 2. Виды экологического аудита. 3. Методологическое содержание экологического аудита. 4. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. 5. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии
9.	2.2.	**Правовое и нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования. Международные и отечественные стандарты по экологическому аудированию** 1. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. 2. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций. ГОСТ Р ИСО 14010-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы»; ГОСТ Р ИСО 14011-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. 3. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. 4. Методические принципы международных норм ативных документов и стандартов по проведению аудирования. ISO 14000.
10.	2.3.	**Критерии, процедуры, этапы и информационное обеспечение экологического аудита** 1. Основные этапы процедуры и порядок проведения экологического аудита. 2. Содержание, порядок подготовки и заключения договоров на проведение экологического аудита. 3. Планы и программы экологического аудита. Подготовительный этап

		аудита. 4. Рабочее руководство экологического аудитора по вопросам охраны окружающей среды, здоровья и безопасности, другая рабочая документация, используемая на объекте аудита. 5. Протоколы экологического аудита: порядок составления и заполнения. Основной этап аудита. 6. Структура и содержание аудиторского заключения по результатам экологического аудита. Два подхода к заключению экологического аудита и порядку его завершения. Структура и содержание аудиторского отчета по завершении экологического аудита. 7. Итоговый этап экологического аудита.
11.	2.4.	**Экологический аудит технологий, производств и территорий** 1. Экологический аудит особо опасного промышленного объекта. 2. Экологический аудит на объектах минерально-сырьевого комплекса. 3. Экологический аудит объектов, связанных с использованием и охраной ресурсов растительного и животного мира. 4. Особенности муниципального экологического аудита. 5. Особенности экологического аудита при экологическом страховании. 6. Экологический аудит инвестиционных проектов. 7. Экологический аудит систем экологического менеджмента

Семинары и лабораторные работы по дисциплине «Экологический менеджмент» учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые в процессе преподавания дисциплины «Экологический менеджмент» образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Образовательные технологии
1	**Раздел 1.** **Основы экологического менеджмента.**	Лекция-разбор конкретной ситуации. Обсуждение-дискуссия
2	**Раздел 2. Экологический аудит**	Лекция-разбор конкретной ситуации. Проблемная лекция. Активный поиск новой информации, статистические данные в Интернете.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экологический менеджмент» представлены в таблице 6.

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование разделов	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
			Очная/очно-заочная форма обучения	
1	**Раздел 1.**	Изучение текста по	34/79	УК-1

	Основы экологического менеджмента.	электронному учебнику, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.		ОПК-1 ПК-1
2	**<u>Раздел 2</u>. Экологический аудит**	Изучение текста по электронному учебнику, подготовка к практическим занятиям подготовка к экзамену.	30/70	УК-1 ОПК-1 ПК-1
		ИТОГО	**64/149**	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08267-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/494306.

2. Сергеева Т.В. Экологический аудит: учеб. — М.: Юнити-Дана , 2005. — 207 с. (29 экз.)

Дополнительная литература

3. Залесский Л.Б. Экологический менеджмент: учеб. пособие. — М.: Юнити, 2004. — 220 с. (4 экз.) 4. Бабина Ю.В. Экологический менеджмент: учеб. пособие. — М.: Социальные отношения, 2002. — 207 с.

4. Бабина Ю.В. Экологический менеджмент: учеб. пособие. — М.: Социальные отношения, 2002. — 207 с.

5. Основы менеджмента: современные технологии: учеб.-метод. пособие/ под ред. М.А. Чернышева. — М.: МарТ, 2004. — 320 с.

7. Михеева Е.Н. Управление качеством: учебник. — М.: Дашков и К, 2010. — 708 с.

8. Данилов-Данильян В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие: Учеб. пособие. — М.: Прогресс-Традиция, 2000. — 416 с.

9. Шимова О.С. Экономика природопользования: учеб. пособие. — М.: Инфра-М, 2005. — 377 с.

10. Голуб А.А. Экономика природопользования. — М.: Аспект-Пресс, 1995. — 188 с.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система образовательных изданий - http://znanium.com/ .
2. «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/.
3. Электронно-библиотечная система «IPR books» - https://www.iprbookshop.ru/.
4. Российская электронная библиотека «eLibrary.ru» - http://elibrary.ru/.
5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/online

Открытые Интернет-источники:

1. Портал «Ecocom» [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ecocommunity.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) [Электронный ресурс]. — URL: http:// www.control.mnr.gov.ru
3. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ — [Электронный ресурс]. — URL: http:// www.mnr.gov.ru
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27 декабря 2018 г.) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru.
5. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. — URL: http://gosnadzor.ru
6. Экологический портал России и стран СНГ - http://ecologysite.ru

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Авторские лекционные курсы, читаемые на очных и заочных занятиях;
- Методические указания для самостоятельной работы студентов;
- Тестовые материалы для промежуточного и итогового контроля знаний студентов;
- Лекционные презентационные и видеоматериалы.

7.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.5. Вопросы для самостоятельной работы студентов

1.Сведения о системе стандартов ISO 14000

2.Системы экологического менеджмента

3. Экологическая политика предприятия.

4.Экологический мониторинг природной среды.

5.Виды мониторинга.

6.Методы мониторинга.

7.Классификация корректирующих действий.

8.Место экологического менеджмента в системе всеобщего менеджмента качества.

9. Общие элементы стандартов ИСО 9001 и ИСО 14001.

10.Сходство и отличие экологического менеджмента и экологического управления.
11. Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект.

12. Чем вызвано возникновение новой стратегии цивилизации и концепции устойчивого развития? Что такое устойчивое развитие, экоразвитие?

13. Основные понятия и функции экологического менеджмента.

14. Экологические проблемы предприятий. Становление и развитие экологического менеджмента

15. Методы экономической оценки ущерба от загрязнения природной среды.

16. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.

17. Экономическая сущность экологического страхования.

18. Основные элементы экономического механизма природопользования.

19. Основные принципы системы платежей за загрязнение окружающей среды.

20. Последовательность разработки экологической стратегии.

21. Из каких разделов состоит экологический паспорт предприятия и его назначение?

22. Механизмы возмещения ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка эффективности экологических проектов.

23. Мероприятия, позволяющие уменьшить загрязнение окружающей среды.

24. Виды и источники загрязнения.

25. Виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства.

26. Государственная экологическая экспертиза: назначение, объекты, функции, процедура.

27. Договор и лицензия на комплексное природопользование.

28. Экологические стандарты и нормативы.

29. Система органов контроля и управления природопользованием в РФ.

30. История развития и внедрения международных стандартов в области экологического менеджмента.

31. Стандарты ИСО 14000. Понятие, область применения.

32. Документация системы экологического менеджмента.

33. Внутренний аудит в системе экологического менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ИСО 14001.

34. Экологические фонды: задачи, принципы формирования, особенности использования средств.

35. Ступени формирования экологического менеджмента

36. Задачи экологического менеджмента на различных уровнях.

37. Последовательность выработки экологической стратегии.

38. Экономическая сущность экологического страхования.

39. Отличие процедуры экологического аудита от экологической экспертизы.

40. Понятие экологический аудита.

41. Закон РФ «Об охране окружающей среды».

42. Страхование экологических рисков.

43. Экологический контроллинг.

44. Административно-контрольные инструменты управления охраной окружающей среды и экологической безопасностью.

45. Экономические инструменты управления охраной окружающей среды и экологической безопасностью.

46. Организационная система управления охраной окружающей среды, природопользованием и экологической безопасностью.

47. Виды ответственности за экологические нарушения.

48. Международные договора и соглашения в области охраны окружающей среды.

49. Экологический мониторинг.

50. Система экологического маркетинга. Экологическая маркировка.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цель, задачи и содержание экологического менеджмента. Место в системе наук.

2. Современные проблемы внедрения системы экологического менеджмента в России и за рубежом.

3. Соотношение системы экологического менеджмента и теории управления.

4. Организационная структура систем управления экологическим менеджментом.

5. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования.

6. Экологический маркетинг, экологическая сертификация, экологическая маркировка. Их связь с понятием зеленый имидж производства.

7. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000.

8. Внедрения международных стандартов серии ISO 14000 в российские нормативно-технические документы.

9. Характеристика системы экологического менеджмента. Составные части СЭМ и их характеристика.

10. Международный опыт управления отходами.

11. Организационная схема управления отходами производства и потребления на предприятии.

12. Законодательная база сертификации.

13. Национальная система сертификации ГОСТ Р в РФ.

14. Правила и порядок проведения сертификации.

15. Международные стандарты в области экологической сертификации.

16. Основные экономические механизмы управления окружающей среды.

17. Основы экологического страхования: понятие, история развития, классификация объектов, риски страхования.

18. Понятия экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Виды экологического аудита.

19. Методологическое содержание экологического аудита.

20. Аудит системы природопользования в системе менеджмента.

21. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита.

22. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций. ГОСТ Р ИСО 14010-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы»; ГОСТ Р ИСО 14011-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту.

23. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС.

24. Основные этапы процедуры и порядок проведения экологического аудита.

25. Планы и программы экологического аудита. Подготовительный этап аудита.

26. Рабочее руководство экологического аудитора по вопросам охраны окружающей среды, здоровья и безопасности, другая рабочая документация, используемая на объекте аудита.

27. Протоколы экологического аудита: порядок составления и заполнения. Основной этап аудита.

28. Структура и содержание аудиторского заключения по результатам экологического аудита. Два подхода к заключению экологического аудита и порядку его завершения. Структура и содержание аудиторского отчета по завершении экологического аудита.

29. Экологический аудит технологий, производств и территорий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

8.1. Методические рекомендации для преподавателей

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экологический менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- дискуссии с анализом конкретных ситуаций;
- демонстрация видеоматериалов и их обсуждение;
- проведение практических работ, связанных с основными темами дисциплины;

8.2. Методические рекомендации для студентов

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологический менеджмент» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- самостоятельная работа.

Для успешного усвоения тем дисциплины студентам необходимо использовать материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины:

- учебники (в т.ч. электронные);
- учебные пособия;
- практикумы;
- тестовые задания;
- справочно-информационные материалы, размещенные в Internet.

В ходе лекционного курса студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий. Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

1. Изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
2. Изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к публичному выступлению с докладом по назначенной преподавателем или выбранной самостоятельно теме;
5. Подготовка к контрольной работы;
6. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).

Самостоятельная работа имеет своей целью глубокое усвоение материала дисциплины, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, совершенствованию и закреплению навыков самостоятельной работы с литературой, умению найти нужный материал и самостоятельно его использовать. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы, видео- и аудиоматериалы, учебные пособия, практикум. На практических занятиях используется контрольно-измерительное и диагностическое оборудование с выходом на ПК. Расчетные работы производятся в компьютерном классе стандартной комплектации (мультимедийный комплекс, ПЭВМ и периферийное оборудование).

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Project Professional 2016,
- Интернет-навигаторы.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Пресс И.А.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 3 от 09 марта 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ _____
(подпись) (ФИО)

Декан Социально-экономического факультета _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э. _____
(подпись) (ФИО) (дата)