Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1b

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 3 от 3 марта 2021г.).

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.

Рабочую программу подготовила: канд.пед.наук Елисеенко О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 6
5. Образовательные технологии 11
6. Самостоятельная работа студентов 12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 23

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов;
- формирование у студентов устойчивого целостного представления об основах методологии и конкретных методах анализа социально-экономических и политических явлений и процессов;
- осмысление сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов, содержание исследовательских концепций, основные функции, виды и структуру исследований;
2. выявить специфические особенности различных методов исследования социально-экономических и политических процессов;
3. раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических и политических явлений и процессов в современный период;
4. показать прикладные аспекты использования методов исследования социально-экономических и политических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления;
5. выработать у студентов исследовательские навыки в области изучения социально-экономических и политических процессов;
6. составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов;
7. обучение студентов подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
8. формирование у студентов навыков прикладного прогнозирования и планирования.
9. дать студентам систематизированные знания по этике и культуре управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» включена в дисциплины по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1) ООП Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация «бакалавр»).

Содержательно, логически и методически дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» имеет тесную связь и необходима для усвоения следующих дисциплинами базовой части:

- Теория управления (Б1.Б.11);
- Основы государственного и муниципального управления (Б1.Б12);
- Государственная и муниципальная служба (Б1.Б13).

Предшествует освоению данной дисциплины:

- Методы принятия управленческих решений (Б1.В.ОД.10)

Дисциплина является базой для изучения:

- Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ОД.19)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общекультурные компетенции (ОК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Способен разработать и реализовать эффективные управленческие решения в отношении органов государственной и муниципальной власти ОПК-2.2. Умеет выбрать меры регулирующего воздействия ОПК- 2.3. Владеет навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должны **знать:**

- понятия социально-экономических и политических процессов, их основные виды и типы;
- специфические особенности управляемых социально-экономических и политических процессов;
- общенаучные и конкретно-предметные методы исследований, логические основы системного анализа;
- основные методики экспертных оценок, метод социометрии и их прикладные возможности.

уметь:

- составлять программу исследования;
- осуществлять фактологическое обеспечение исследований;
- проводить социологические исследования;

- строить модели системного анализа.

владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике;
- методами анализа взаимодействия внутренней и внешней социальной среды управления;
- навыками использования современного программного обеспечения для решения определённых исследовательских задач;
- методологией использования полученных знаний при проведении конкретных научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 2 зачетные единицы или _72_ часа общей учебной нагрузки (см. табл. 1,2).

Таблица 1

Структура дисциплины (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/ курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма Контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Предмет и основные понятия дисциплины	7/4	7/22/ 7	2/2/-	3/2/6	2/18/1	Контрольный опрос
2.	Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов	7/4	10/18 /9	3/2/-	4/1/8	3/15/1	Тест
3.	Конкретно-предметные методы	7/4	8/18/ 8	2/2/1	4/1/6	2/15/1	Контрольный опрос
4.	Экспертные методы исследования	7/4	8/19/ 8	2/2/1	4/2/6	2/15/1	Тест
5.	Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов	7/4	8/16/ 8	2/2/1	4/2/6	2/12/1	Контрольный опрос
6.	Применение междисциплинарных подходов в исследовании	7/4	8/15/ 8	2/2/1	4/4/6	2/9/1	

	социально-экономических процессов						Тест
7.	Исследование социальных сторон экономических процессов	7/4	8/14/7	2/1/1	4/4/6	2/9/-	Контрольный опрос
8.	Исследование политических процессов	7/4	8/12/7	2/1/1	4/6/6	2/5/-	Тест
9.	Становление и развитие методологии политических процессов		7/10/6	2/-/-	3/6/6	2/4/-	
	Промежуточный контроль		**-/-/4**				**зачет**
	Итого:		**72/14 4/72**	**19/14/6**	**34/28/56**	**19/102/6**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результаты обучения, формируемые компетенции
1.	Предмет и основные понятия дисциплины	Основные подходы к определению научного исследования. Классическое определение социального процесса. Объект исследования при изучении социально-экономического процесса. Предмет исследования при изучении социально-экономического процесса. Объект исследования при изучении политического процесса. Предмет исследования при изучении политического процесса. Механизм познания социально-экономических и политических процессов.	**Знать** основные подходы к определению социального процесса, экономического процесса, политического процесса; **уметь** использовать полученные знания при проведении исследований социально-экономических и политических процессов; **владеть** механизмами познания социально-экономических и

			политических процессов. УК-10, ОПК-2
2.	Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов	Методология как составная часть научного исследования. Теория в системе научного познания. Социальная диалектика как метод и его принципы. Понятие социального факта. Понятие научного анализа. Моделирование в методологии исследования социально-экономических и политических процессов. Методология системного анализа при изучении социально-экономических и политических процессов. Теория социального действия в научном анализе.	**Знать** понятие методологии и её место в системе научного познания; **уметь** использовать основные общенаучные методы при изучении социально-экономических и политических процессов; **владеть** основными инструментами методологии системного анализа при исследовании социально-экономических и политических процессов. УК-10, ОПК-2
3.	Конкретно-предметные методы	Социометрический метод в исследовании социально-экономических и политических процессов. Основные подходы в прикладной социометрии. Исследовательская процедура в работе социометриста. Понятие социометрического статуса. Структурно-функциональный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов.	**Знать** основные конкретно-предметные методы, используемые при изучении социально-экономических и политических процессов; **уметь** использовать структурно-функциональный анализ при исследовании социально-экономических и политических процессов; **владеть** основными подходами прикладной социометрии. УК-10, ОПК-2

4.	Экспертные методы исследования	Методы экспертной оценки и возможности их применения в исследовании социально-экономических и политических процессов. Классификация профессиональных качеств эксперта. Методики определения квалификации эксперта. Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Метод гирлянд и ассоциаций. Синектический метод. Методика судов. Деловая игра.	**Знать** основные методы экспертной оценки и методики их использования; **уметь** определять уровень профессиональной квалификации экспертов; **владеть** навыками проведения индивидуальной и коллективной генерации идей. УК-10, ОПК-2
5.	Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов	Программа социологического исследования и её основные разделы. Методологический раздел программы социологического исследования. Процедурный раздел программы социологического исследования. Генеральная совокупность в социологическом исследовании. Выборочная совокупность в социологическом исследовании. Шкала в социологическом исследовании.	**Знать** основные разделы программы социологического исследования; **уметь** разрабатывать теоретический и процедурный разделы программы социологического исследования; **владеть** методиками определения выборочной совокупности. УК-10, ОПК-2
6.	Применение междисциплинарных подходов в исследовании социально-экономических процессов	Системный и комплексный подходы в исследовании социально-экономических и политических процессов. Структура социальной системы, уровни, подсистемы, элементы. Иерархичность как свойство системы. Эконометрика в исследовании социально-экономических и политических процессов. Процесс самоорганизации системы. Теории самоорганизации. Синергетика в изучении социально-экономических и политических процессов. Точка бифуркации.	**Знать** возможные варианты структур социальных систем, их уровни и подсистемы; **уметь** использовать познавательные и прикладные возможности системного и комплексного подходов при исследовании социально-экономических и политических процессов; **владеть** навыками применения эконометрики при изучении социально-экономических и политических

			процессов. УК-10, ОПК-2
7.	Исследование социальных сторон экономических процессов	Понятие собственности. Экономические и правовые аспекты собственности. Система прав собственности в обществе. Индивидуальная собственность. Интеллектуальная собственность. Объекты собственности. Стратификация общественного производства. Экономические основания социальной стратификации. Дифференциальный доход. Национальный доход. Эффективный доход. Экономическая модель развития. Нормативный прогноз. Экономическое поведение. Экономическое сознание. Экономическая культура.	**Знать** экономические основания социальных процессов в обществе; **уметь** определять экономические основания социальной стратификации в обществе, экономические характеристики представителей определённой социальной страты; **владеть** навыками составления нормативного прогноза. УК-10, ОПК-2
8.	Исследование политических процессов	Основные концепции и подходы при исследовании политических процессов. Бихевиористский подход при исследовании политических процессов. Институциональный подход при исследовании политических процессов. Теория групп при исследовании политических процессов. Субъекты политических процессов и их роли. Политические интересы субъектов. Основные концепции и подходы при исследовании политической элиты. Понятие и основные функции политического института.	**Знать** отечественные и зарубежные теории и подходы при исследовании политических процессов; **уметь** использовать полученные знания при изучении политических процессов; **владеть** методами и методиками изучения политических явлений и процессов. УК-10, ОПК-2
9.	Становление и развитие методологии политических процессов	Аристотель и начало формирования политологии как науки. Понятие политического режима. Формы государственного устройства и эволюция политических режимов. Ж. Ж. Руссо и его роль в становлении политической науки. К. Маркс в развитии методологии исследования политических конфликтов. Р. Дарендорф в развитии методологии исследования политических конфликтов. Л. Козер в развитии методологии исследования политических конфликтов.	**Знать** основные этапы формирования и становления политологии; **уметь** использовать классические и современные теории политологии при исследовании политических процессов; **владеть** навыками практического применения методологии исследования политических конфликтов.

			УК-10, ОПК-2

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Предмет и основные понятия дисциплины	Лекция-беседа, проблемная лекция
2	Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
3	Конкретно-предметные методы	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
4	Экспертные методы исследования	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов	Лекция-беседа, проблемная лекция
6	Применение междисциплинарных подходов в исследовании социально-экономических процессов	Семинар-дискуссия
7	Исследование социальных сторон экономических процессов	Семинар-дискуссия

8.	Исследование политических процессов	Семинар-дискуссия
9.	Становление и развитие методологии политических процессов	Семинар-дискуссия

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Предмет и основные понятия дисциплины	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	3/2/6	УК-10, ОПК-2
2	Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради	4/1/8	УК-10, ОПК-2
3	Конкретно-предметные методы	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/1/6	УК-10, ОПК-2
4	Экспертные методы исследования	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	4/2/6	УК-10, ОПК-2
5	Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/2/6	УК-10, ОПК-2
6	Применение междисциплинарных подходов в исследовании социально-экономических процессов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/4/6	УК-10, ОПК-2

7	Исследование социальных сторон экономических процессов	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	4/4/6	УК-10, ОПК-2
8.	Исследование политических процессов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	4/6/6	УК-10, ОПК-2
9.	Становление и развитие методологии политических процессов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	3/6/6	УК-10, ОПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – М. : КНОРУС, 2018. – 336 с.
2. Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – М. : Логос, 2019. – 304 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
3. Киселева А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2020. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
4. Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 251 с.
5. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com
6. Российская социально-экономическая. Система: реалии [Электронный ресурс] : монография / Ред. П. В.Савченко, Р. С. Гринберг - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 416 с. - Режим доступа: http://znanium.com
7. Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 271 с. - Режим доступа: http://znanium.com
8. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 216 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература

1. Дуканова Е. В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс] : монография / И.

В.Дуканова.; ред. В. И.Терехина. -М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 316 с. - Режим доступа: http://znanium.com
2. Ендронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Едронова, А. О. Овчаров / Ред. В. Н. Едронова. - М. : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com
3. Зерчанинова Т. Е. Методы социологических и прикладных исследований : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Екатеринбург : УрАГС, 2021. - 208 с.
4. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Лютый. - М. : Российская академия правосудия, 2019. - 292 с. - Режим доступа: http://znanium.com
5. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. - 127 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
6. Моисеев В. В. Актуальные проблемы России [Электронный ресурс] : монография / В. В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 474 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
7. Моисеев В. В. Россия в глобальном кризисе [Электронный ресурс] : монография / В. В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 803 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
8. Моисеев В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] / В. В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 20148. - 348 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
9. Мокий М. Методология научных исследований / М. Мокий, А. Никифоров. - М. : Юрайт, 2018. – 256 с.
10. Овчаров А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
11. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. - М. : Форум: НИЦ Инфра-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com
12. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.
13. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 287 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
14. Санжаревский И. И. Пропорциональность в современных социально-политических отношениях [Электронный ресурс] / И. И. Санжаревский. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 144 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
15. Семенов В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Семенов. - М. : РГУП, 2019. - 188 с. – Режим доступа: http://znanium.com
16. Трошихин В. В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами : монография / В. В. Трошихин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 248 с.

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Интернет-ресурсы:

http://bukinist.agava.ru
"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющихся в свободном доступе в Интернет.

http://www.poiskknig.ru/
Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой философии и гуманитарных дисциплин разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» (в том числе и дистанционные);
- методические материалы, хранящиеся на кафедре, а также презентации по темам курса и дистанционный курс.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 5

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Предмет и основные понятия дисциплины	1. Что такое социальный факт? 2. Что такое социальный процесс? 3. Что такое экономический процесс? 4. Что такое политический процесс? 5. В чём состоит взаимосвязь социальных и экономических процессов?
2	Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов	1. Что предполагает метод восхождения от абстрактного к конкретному? 2. Что предполагает метод абстрагирования? 3. Что предполагают методы анализа и синтеза? 4. Что предполагают методы индукции и дедукции? 5. На чём основан метод сравнения?
3	Конкретно-предметные методы	1. Какие достоинства и недостатки имеет метод телефонного опроса? 2. Какие достоинства и недостатки имеет метод почтового опроса? 3. Что представляет собой метод «дерева» целей? 4. Что представляет собой метод анкетного опроса? 5. Что представляет собой метод

		социологического интервью?
4	Экспертные методы исследования	1. В чём состоит метод экспертной оценки? 2. Какие требования предъявляются к экспертам? 3. В чём состоит метод Дельфи? 4. В чём состоит метод «мозгового штурма»? 5. Что представляет собой метод аналитической экспертной оценки?
5	Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов	1. Что представляет собой метод включённого наблюдения? 2. Что представляет собой метод контент-анализа? 3. Что такое генеральная совокупность? 4. Что такое выборочная совокупность? 5. Что такое социологическая шкала?
6	Применение междисциплинарных подходов в исследовании социально-экономических процессов	1. Что такое модель в исследовательской деятельности? 2. Как используется метод факторного анализа при изучении социальных систем? 3. Что такое структурированные проблемы в системном анализе? 4. Что такое слабо структурированные проблемы при изучении социальных систем? 5. Что такое неструктурированные проблемы при изучении социальных систем?
7	Исследование социальных сторон экономических процессов	1. Что представляет собой социально-экономическая система? 2. Что представляет собой процесс экономического роста? 3. В чём состоит государственное регулирование экономики? 4. Что представляет собой инфляция как экономический процесс? 5. Что представляет собой безработица как экономический и социальный процесс?
8.	Исследование политических процессов	1. Что является основным субъектом политики? 2. Что такое идеология? 3. Какие подсистемы составляют политическую систему? 4. Что относится к категории субъекта политического процесса? 5. Что относится к категории объекта политического процесса?

9.	Становление и развитие методологии политических процессов	1. Что такое политические отношения? 2. Что такое политическая ситуация? 3. Что представляет собой политическое прогнозирование? 4. Что такое внутриполитические процессы? 5. Что такое внешнеполитические процессы?

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины

1. Что такое научное исследование?
2. Опишите механизмы познания социально-экономических и политических процессов.
3. Кто является автором классического определения социального процесса?
4. Что такое политический процесс?
5. В чём заключается отличие социально-экономических и политических процессов общенародного характера?
6. Что является объектом исследования социально-экономических и политических процессов?
7. Что является предметом исследования социально-экономических и политических процессов?
8. Дайте определение гносеологии.
9. Опишите теоретический и прикладной уровни данной дисциплины.
10. Какие существуют направления исследований социально-экономических и политических процессов?

Тема 2. Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов

11. Что такое методология?
12. Что называют теорией?
13. В чём заключаются принципы метода социальной диалектики?
14. Кто первым дал определение социального факта?
15. Что такое научный анализ?
16. Что такое моделирование?
17. Каким образом подлежат изучению социальные явления и процессы на ранних этапах развития?
18. Кем были заложены основы системного анализа?
19. Дайте определение понятию «система».
20. В чём заключаются принципы системного исследования?
21. Кто является разработчиком теории социального действия?
22. Перечислите основные виды систем.
23. Что такое «открытая» система?
24. В виде каких моделей можно представить объект данной дисциплины?

Тема 3. Конкретно-предметные методы

25. Назовите автора социометрии.
26. Что изучает метод социометрии?
27. Перечислите подходы, используемые социометристом в работе.
28. Что изучает исследовательская процедура?
29. Что является социометрическим статусом?
30. Чьи теории положили основу структурно-функциональному анализу?
31. Кто является разработчиком «теории среднего уровня»?

Тема 4. Экспертные методы исследования

32. В каких случаях используются методы экспертной оценки?
33. Как оценивал использование экспертных оценок учёный И. Ансофф?
34. Перечислите профессиональные качества эксперта.
35. Как определяется квалификация эксперта?
36. Кто является разработчиком метода «мозгового штурма»?
37. Опишите метод «мозгового штурма».
38. Кем разработан метод Дельфи?
39. Опишите метод гирлянд и ассоциаций.
40. Кто разработал синектический метод?
41. В чём заключается суть методики судов?
42. Что такое деловая игра?

Тема 5. Формы и методы социологических исследований в изучении социально-экономических и политических процессов

43. Укажите главную цель социологии.
44. Какие разделы включает социологическая программа?
45. Что является объектом социального исследования?
46. Кратко охарактеризуйте назначение разделов процедурной части социологической программы.
47. Перечислите разделы теоретической части социальной программы.
48. Что такое квотная выборка?
49. Какие факторы влияют на качество выборки?
50. Что такое выборка?
51. Какую задачу в социологических исследованиях выполнят шкала?
52. Что в социологических исследованиях понимают под индикатором?
53. Перечислите основные виды социологических опросов.

Тема 6. Применение междисциплинарных подходов в исследовании социально-экономических процессов

54. В чём суть системного подхода?
55. Какие уровни содержит структура социальной системы по теории Т.Парсонса?
56. Перечислите общесистемные свойства.
57. В чём заключается свойство иерархичности системы?
58. Определите понятие «эконометрика».
59. Опишите процесс самоорганизации системы.
60. Перечислите теории самоорганизации.
61. Что такое синергетика?
62. Кто сформулировал основные положения синергетики?
63. Что такое точка бифуркации?

Тема 7. Исследование социальных сторон экономических процессов

64. Охарактеризуйте формы собственности в зависимости от субъектов.
65. В чём особенность индивидуальной собственности?
66. Что является объектом собственности?
67. Как характеризуется господствующая в обществе система прав собственности.
68. Перечислите критерии исследования процесса стратификации.
69. Дайте определение эффективности производства.
70. Что такое национальный доход населения?
71. Что определяет социологический фактор?
72. В чём заключается государственное прогнозирование?

73. Охарактеризуйте нормативные прогнозы.
74. Что такое экономическое сознание?
75. Определите понятие «экономическая культура».

Тема 8. Исследование политических процессов

76. Опишите основные подходы в исследовании политических процессов.
77. На что направлен бихевиористский подход?
78. В чём особенность структурно-функционального подхода в исследовании политических процессов?
79. Кто такие участники политических процессов?
80. Какова роль субъектов политических процессов?
81. Что понимают под определением «политическая элита»?
82. Что определяет понятие «коренной политический интерес»?
83. Раскройте понятие «политический институт».

Тема 9. Становление и развитие методологии политических процессов

84. Кого принято считать основоположником политической науки в целом?
85. Кто впервые описал формы государственного устройства и политических режимов?
86. Назовите основоположника политической науки Нового времени.
87. Как определял государство Н.Макиавелли?
88. Какой метод исследования политических явлений и процессов разработал И. Бентам?
89. Благодаря какому учёному получил развитие институциональный подход?
90. Что выражает структура политического знания?
91. В чём особенность теологического подхода в исследовании политических явлений и процессов?
92. Какие факторы влияния на политические процессы изучаются средством натуралистического подхода?
93. Что изучает социоцентрический подход?
94. Какое положение о политических конфликтах в своих работах обосновали К.Маркс и М.Вебер?
95. Перечислите социологические методы исследования политических процессов.
96. Изложите задачи контент-анализа.
97. Какие исследовательские данные являются первичными?
98. Что такое релевантность?
99. Охарактеризуйте одномерную модель анализа данных.
100. В каких случаях применяют множественный анализ?

7.6. Темы курсовых работ, рефератов, эссе

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Примерные темы эссе и рефератов

1. Политический процесс и его основные характеристики.
2. Социально-экономический процесс и его основные характеристики.
3. Понятие научного исследования и его структура.
4. Методология научного исследования.
5. Современные методологические подходы к исследованию экономических проблем.
6. Современные методологические подходы к изучению политических проблем.
7. Научная гипотеза: понятие, структура, роль и место в научном исследовании.
8. Объект и предмет научного исследования.
9. Особенности объекта и предмета в социально-экономическом и политическом исследовании.
10. Программа и план научного исследования.
11. Основные социально-экономические категории и их современная интерпретация.

12. Процедурный раздел программы исследования.
13. Общенаучные методы научного исследования и их классификация.
14. Конкретно-предметные методы исследования и особенности их применения.
15. Цель и задачи научного исследования в социально-экономической и политической сферах.
16. Структурная и факторная операционализация плнятий.
17. Актуальность исследования социально-экономических проблем.
18. Актуальность исследования политических проблем.
19. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
20. Количественные методы сбора и обработки социальной информации.
21. Качественные методы сбора и обработки социальной информации.
22. Контент-анализ как способ преобразования качественной информации в количественную.
23. Социометрия как метод исследования социальных групп.
24. Возможности системного подхода при исследовании социально-экономических и политических процессов.
25. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов.
26. Моделирование и прогнозирование в исследовании социально-экономических и политических процессов.
27. Социологические методы сбора информации в исследовании социально-экономических и политических процессов.
28. Понятие генеральной и выборочной совокупности, объёма и структуры выборки.
29. Анкетирование как метод получения информации о социальных объектах.
30. Социологический эксперимент в исследовании социально-экономических процессов.
31. Опрос как основной метод конкретно-социологического исследования.
32. Наблюдение как метод сбора эмпирической информации.
33. Анализ документов как метод получения эмпирической информации.
34. Интервьюирование как метод сбора социальной информации.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту список литературы, интернет-ссылки на материал для выполнения различных самостоятельных заданий.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде материал, формируя личное портфолио выполненных учебных поручений.

В качестве примера оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы блиц-тестовые задания.

8.1. Методические рекомендации для преподавателей

Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» обеспечивает освоение студентами теоретико-методологических вопросов этики, как в историческом контексте, так и в современном видении, являющихся обязательными элементами деятельности специалистов любого уровня.

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития этики и культуры управления, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путем постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между

различными явлениями, указывая на существующие противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления, должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций рассмотрения этики. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Практические занятия следует проводить методами дискуссии, творческих заданий, контент-анализа текстов. Подготовка студентов к практическому занятию осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время практического занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы студенты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей практического занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме. В качестве альтернативы для преподавателя при проведении им практических занятий может быть предложена таблица 6, которая включает в себя тематику практических занятий по соответствующим темам.

8.2.Методические рекомендации для студентов

Успешное овладение содержанием дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу. При работе на лекции, при чтении книг студенту необходимо постоянно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями.

Подготовка к практическому занятию включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли и примеры из жизни. При работе с литературой следует воспользоваться свободным доступом к электронным правовым базам "Кодекс", "Гарант", "Консультант+", а также доступом к электронной библиотеке интернет-ресурса НОИР (http://student.noironline.ru/admin.php).

Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить доклад, реферат или эссе и выступить с ним на семинаре. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение. Следовательно, студент должен не только внимательно слушать выступающих, но и стараться высказать свое мнение, уточнить позиции, задать вопрос.

При подготовке к зачету студент должен повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости он может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету студент должен повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости он может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Access 2016,
- Интернет-навигаторы.

Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - канд.пед.наук Елисеенко О.И.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 3 от 3 марта 2021г.).

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.
Декан Социально-экономического факультета _____ Пресс И.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ (подпись) Тихон М.Э. (И.О.Фамилия) _____ (дата)