

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0276dd1bc87492776b2fbcb418ba863d3dac15

«Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«Конституционное право»

Направление подготовки - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол №9/15 от 02.03.2021 г.).

Зав. кафедрой _____

Рабочую программу подготовила: _____ Мерзлякова А.В., канд. экон. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	20
6. Самостоятельная работа студентов	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	33
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	36

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в сфере конституционного права и формирование на данной основе общей правовой и нравственной культуры.

Задачами дисциплины являются: изучение основных принципов, категорий и понятий конституционного права; развитие у обучающихся навыков свободного ориентирования в массиве законодательства, регулирующего вопросы реализации прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя РФ, особенностей федеративного устройства России, системы органов государственной власти и конституционных принципов их деятельности, системы местного самоуправления в РФ; воспитание обучаемых в духе уважения к конституционному строю и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, интересов государства, формирование гражданственности, патриотизма, потребности неукоснительного соблюдения законов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть (Б1.О.21) ОПОП Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующими дисциплинами, на знаниях которых базируется дисциплина «Конституционное право», являются:

1. Теория государства и права,
2. Финансовое право,
3. Гражданское право.

Базируется на изучении данной дисциплины следующие дисциплины:

1. Административное право;
2. Земельное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных компетенций*:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

и общепрофессиональных компетенций:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК.1.1. Знает нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека ОПК-1.2. Умеет обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет законодательство РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Знает действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность ОПК-3.2. Умеет анализировать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Владеет правоприменительной практикой в области государственного управления

Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины бакалавр направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должен:

Знать:

- структуру, место и роль конституционного права в системе российского права;
- понятие, сущность и функции Конституции как основного закона государства;

- этапы исторического развитие конституционализма в России с 1917 г. по 1993 г.;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- понятие и структуру механизма конституционно-правового регулирования;
- положения избирательного права и избирательной системы;
- специфику конституционно-правовой ответственности;
- термины и понятия, составляющие категориальную основу науки конституционного права;
- особенности конституционно-правовых отношений;
- законодательные и иные акты в сфере реализации государством своих полномочий посредством деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.

Уметь:

- характеризовать структуру конституционно-правовых отношений, определять правосубъектность органов государственной власти, местного самоуправления, а также созданных ими коммерческих и некоммерческих организаций;
- толковать нормативные правовые акты, подлежащие применению, практику их применения;
- определять правовую регламентацию избирательного процесса;
- различать конституционно-правовую ответственность представительного органа государственной власти, исполнительного органа государственной власти, депутатов и должностных лиц исполнительного органа государственной власти, государства и административно-территориальной единицы;
- осуществлять поиск информации, связанной с проблематикой дисциплины, в нормативных материалах, научной литературе, информационных ресурсах сети Интернет и иных информационных базах, использовать информацию разного типа для выполнения учебно-познавательных заданий;
- вести научную дискуссию, формулируя собственную точку зрения по теоретическим вопросам и наиболее актуальным проблемам развития российского конституционного права.

Владеть:

- навыками разграничения положений конституционного права как науки, системы норм и учебной дисциплины, понятийным аппаратом конституционно-правовой сферы;
- навыками сравнительного анализа Конституций с 1917 года по 1993 г.;
- навыками применения основных норм действующего законодательства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет 8 зачетных единицы или 288 академических часов общей учебной нагрузки.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПРЗ	
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и	4	18/20/18	4/2/4	10/16/10	4/2/4	Устный опрос, эссе.

	учебная дисциплина.						
2.	Тема 2. Основы современной теории конституционализма	4	16/20/16	2/2/2	10/16/10	4/2/4	Презентации, дискуссия.
3.	Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.	4	16/20/16	2/2/2	10/16/10	4/2/4	Презентации, дискуссия.
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	16/20/16	2/2/2	10/16/10	4/2/4	Презентации, дискуссия.
5.	Тема 5. Особенности правовых отношений в конституционном праве.	4	16/20/16	2/2/2	10/16/10	4/2/4	Презентации, дискуссия.
6.	Тема 6. Конституционно-правовой статус личности.	4	16/20/16	2/2/2	10/16/10	4/2/4	Практическая работа по правоприменительной практике.
7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	4	16/18/16	2/-/2	10/16/10	4/2/4	Эссе, тестирование.
8.	Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования.	4	16/18/16	2/-/2	10/16/10	4/2/4	Презентации, дискуссия.
9.	Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	4	16/16/16	2/-/2	10/16/10	4/-/4	Устный опрос.
10.	Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	4	16/16/16	2/-/2	10/16/10	4/-/4	Эссе, тестирование

	Федерации						
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации	4	14/13/14	2/-/2	10/13/10	2/-/2	Презента ции, дискусси я.
12.	Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.	4	14/13/14	2/-/2	10/13/10	2/-/2	Презента ции, дискусси я..
13.	Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации	4	14/13/14	2/-/2	10/13/10	2/-/2	Презента ции, дискусси я..
14.	Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.	4	12/13/12	2/-/2	8/13/8	2/-/2	Устный опрос, практиче ская работа.
15.	Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы.	4	12/13/12	2/-/2	8/13/8	2/-/2	Презента ции, дискусси я.
16.	Тема 16. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	12/13/12	2/-/2	8/13/8	2/-/2	Устный опрос.
17.	Тема 17. Конституционно- правовая ответственность.	4	12/13/12	2/-/2	8/13/8	2/-/2	Презента ции, дискусси я.
	Промежуточная аттестация.	4	36/9/36				Экзамен
	ИТОГО:		288/288/288	36/12/36	162/251/162	54/16/54	

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Понятие и предмет отрасли конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Источники конституционного права. Место конституционного права в системе Российского права. Понятие, предмет и методология	Знать: структуру, место и роль конституционного права в системе российского права. Уметь: вести научную дискуссию, формулируя собственную точку

		<p>науки конституционного права. Функции науки конституционного права. История развития конституционно-правовой науки. Конституционное право как учебная дисциплина. Структура учебного курса конституционного права. Значение конституционного права для профессиональной подготовки.</p>	<p>зрения по теоретическим вопросам и наиболее актуальным проблемам развития российского конституционного права. Владеть: навыками разграничения положений конституционного права как науки, системы норм и учебной дисциплины. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
2.	<p>Тема 2. Основы современной теории конституционализма.</p>	<p>Понятие, сущность и функции Конституции как основного закона государства. Классификация конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Содержание и форма конституций. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие, виды, значение. Толкование конституции. Основные этапы развития конституционной истории и теории. Современный конституционализм.</p>	<p>Знать: понятие, сущность и функции Конституции как основного закона государства. Уметь: осуществлять поиск информации, связанной с проблематикой дисциплины, в нормативных материалах, научной литературе, информационных ресурсах сети Интернет и иных информационных базах, использовать информацию разного типа для выполнения учебно-познавательных заданий. Владеть: навыками применения основных норм действующего законодательства. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
3.	<p>Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.</p>	<p>Конституционные проекты XIX века в России. Документы конституционного значения, принятые в России до октябрьской революции 1917 года. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы,</p>	<p>Знать: историческое развитие конституционализма в России с 1917 года по 1993 г. Уметь: вести научную дискуссию,</p>

		<p>классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы.</p> <p>Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации.</p>	<p>формулируя собственную точку зрения по теоретическим вопросам и наиболее актуальным проблемам развития российского конституционного права. Владеть: навыками сравнительного анализа Конституций с 1917 года по 1993 г. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<p>Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Проблемы развития</p>	<p>Знать: основы конституционного строя Российской Федерации. Уметь: осуществлять поиск информации, связанной с проблематикой дисциплины, в нормативных материалах, научной литературе, информационных ресурсах сети Интернет и иных информационных базах, использовать информацию разного типа для выполнения</p>

		конституционного строя в России.	учебно-познавательных заданий. Владеть: навыками применения основных норм действующего законодательства. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3
5.	Тема 5. Особенности правовых отношений в конституционном праве.	Предпосылки конституционно-правовых отношений. Понятие и классификация конституционно-правовых отношений. Абсолютные и относительные; регулятивные и охранительные; простые и сложные конституционно-правовые отношения. Структура конституционно-правовых отношений: объект, субъекты, содержание конституционных правоотношений. Понятие и специфика объекта конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды. Конституционно-правовая правосубъектность: понятие и структура. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания конституционно-правовых отношений.	Знать: особенности конституционно-правовых отношений. Уметь: характеризовать структуру конституционно-правовых отношений, определять правосубъектность органов государственной власти, местного самоуправления, а также созданных ими коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3
6.	Тема 6. Конституционно-правовой статус личности.	Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин». Понятие конституционно-правового статуса личности. Структура конституционно-правового статуса личности. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей в рамках структуры конституционно-правового статуса личности. Виды конституционно-правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы	Знать: термины и понятия, составляющие категориальную основу науки конституционного права. Уметь: толковать нормативные правовые акты, подлежащие применению, практику их применения. Владеть: навыками применения основных норм действующего

		<p>гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.</p> <p>Юридические гарантии обеспечения и защиты конституционно-правового статуса личности.</p> <p>Юридический механизм ограничения конституционно-правового статуса личности.</p>	<p>законодательства. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
7.	<p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Личные права и свободы. Политические, экономические и социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.</p> <p>Конституционный механизм обеспечения прав, свободы и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Защита прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Знать: термины и понятия, составляющие категориальную основу науки конституционного права.</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, подлежащие применению, практику их применения.</p> <p>Владеть: навыками применения основных норм действующего законодательства. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
8.	<p>Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования</p>	<p>Понятие конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовое регулирование и конституционно-правовое воздействие. Способы, методы и типы конституционно-правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип конституционно-правового</p>	<p>Знать: понятие и структуру механизма конституционно-правового регулирования.</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, подлежащие применению, практику их применения.</p>

		<p>регулируемого.</p> <p>Понятие и структура механизма конституционно-правового регулирования.</p> <p>Роль конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, актов реализации конституционных прав и обязанностей в процессе конституционно-правового регулирования.</p> <p>Эффективность конституционно-правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.</p>	<p>Владеть: навыками применения основных норм действующего законодательства.</p> <p>ОК-4; ОПК-1.</p>
9.	<p>Тема 9.</p> <p>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации</p>	<p>Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти: народовластие, приоритет прав человека, деидеологизация, политическая нейтральность государственных служащих, соблюдение законности, федерализма, разделения властей.</p> <p>Конституционные способы образования органов государственной власти, их политико-правовое значение</p> <p>Система органов государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993 г.</p>	<p>Знать: законодательные и иные акты в сфере реализации государством своих полномочий посредством деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.</p> <p>Уметь: характеризовать структуру конституционно-правовых отношений, определять правосубъектность органов государственной власти, местного самоуправления, а также созданных ими коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
10.	<p>Тема 10.</p> <p>Избирательное право</p>	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Источники</p>	<p>Знать: положения избирательного права и</p>

	<p>и избирательная система в Российской Федерации.</p>	<p>избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права. Понятие и система гарантий избирательных прав граждан. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Избирательный процесс: понятие, стадии. Назначение выборов, формирование избирательных комиссий, образование избирательных участков, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися, недействительными. Повторные выборы. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Избирательный залог. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносимые на референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.</p>	<p>избирательной системы. Уметь: определять правовую регламентацию избирательного процесса. Владеть: навыками применения основных норм действующего законодательства. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
--	--	---	---

		<p>Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления.</p> <p>Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах.</p>	
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации.	<p>Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступление в должность Президента Российской Федерации. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Место и роль института Президента Российской Федерации в механизме российского государства. Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Механизм обеспечения деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента. Правовой статус представителя Президента Российской Федерации. Акты президента Российской Федерации и их юридическая природа.</p> <p>Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.</p>	<p>Знать: законодательные и иные акты в сфере реализации государством своих полномочий посредством деятельности органов государственной власти, местного самоуправления</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, подлежащие применению, практику их применения.</p> <p>Владеть: навыками применения основных норм действующего законодательства.</p> <p>УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
12.	Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.	<p>Конституционно-правовые основы законодательной власти Российской Федерации. Понятие и функции Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>История российского парламентаризма: I – IV Государственные Думы.</p> <p>Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной</p>	<p>Знать: законодательные и иные акты в сфере реализации государством своих полномочий посредством деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат, их внутренняя организации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.</p> <p>Основания и порядок роспуска Государственной Думы.</p> <p>Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса депутата в Российской Федерации. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации. Функции, права и обязанности депутатов в Российской Федерации. Формы работы депутатов. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности. Понятие и стадии законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы. Особенности процедуры принятия федеральных конституционных законов. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных правовых актов Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного</p>	<p>характеризовать структуру конституционно-правовых отношений, определять правосубъектность органов государственной власти, местного самоуправления, а также созданных ими коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
--	---	---

		органа государственной власти в субъектах Российской Федерации.	
13.	Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации.	<p>Конституционно-правовые основы исполнительной власти Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Место и роль Правительства в системе органов государственной власти Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура и состав правительства.</p> <p>Организация деятельности Правительства и процедура принятия решений. Компетенция Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации.</p> <p>Взаимодействие Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации и палатами Федерального Собрания Российской Федерации, с другими органами государственной власти. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: структура, компетенция, порядок формирования. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p>	<p>Знать: законодательные и иные акты в сфере реализации государством своих полномочий посредством деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.</p> <p>Уметь: характеризовать структуру конституционно-правовых отношений, определять правосубъектность органов государственной власти, местного самоуправления, а также созданных ими коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
14.	Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.	<p>Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы и функции судебной власти. Формы судебной деятельности. Конституционно-правовой статус судей.</p> <p>Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации.</p>	<p>Знать: законодательные и иные акты в сфере реализации государством своих полномочий посредством деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.</p>

		<p>Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: компетенция, порядок формирования и деятельности. Правовое положение и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Мировые судьи, порядок формирования и деятельности.</p> <p>Система арбитражных судов в Российской Федерации: компетенция, порядок формирования и деятельности. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Уметь: характеризовать структуру конституционно-правовых отношений, определять правосубъектность органов государственной власти, местного самоуправления, а также созданных ими коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
15.	Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы.	<p>15. Понятие и виды общественных государственных правозащитных органов. Место и роль общественных государственных правозащитных органов в системе институтов защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовой статус, компетенция и формы деятельности общественных государственных правозащитных органов.</p>	<p>Знать: особенности конституционно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, связанной с проблематикой дисциплины, в нормативных материалах, научной литературе, информационных ресурсах сети Интернет и иных информационных базах, использовать информацию разного типа для выполнения учебно-познавательных заданий.</p> <p>Владеть: навыками применения основных норм действующего законодательства.</p> <p>УК-2; УК-11; ОПК-1;</p>

16.	<p>Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Местное самоуправления в системе народовластия: понятие и формы осуществления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Местная администрация. Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Положения (уставы) органов территориального общественного самоуправления. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Правовые акты органов местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Государственная поддержка местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Знать: законодательные и иные акты в сфере реализации государством своих полномочий посредством деятельности органов государственной власти, местного самоуправления.</p> <p>Уметь: характеризовать структуру конституционно-правовых отношений, определять правосубъектность органов государственной власти, местного самоуправления, а также созданных ими коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3</p>
17.	<p>Тема 17. Конституционно-правовая ответственность.</p>	<p>Понятие и специфика конституционно-правовой ответственности. Механизм реализации конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовая ответственность представительного органа государственной власти. Конституционно-правовая ответственность исполнительного органа государственной власти. Конституционно-правовая ответственность депутатов и должностных лиц исполнительного</p>	<p>Знать: специфику конституционно-правовой ответственности; термины и понятия, составляющие категориальную основу науки конституционного права.</p> <p>Уметь: различать конституционно-правовую ответственность</p>

	органа государственной власти. Конституционно-правовая ответственность государства и административно-территориальной единицы.	представительного органа государственной власти, исполнительного органа государственной власти, депутатов и должностных лиц исполнительного органа государственной власти, государства и административно-территориальной единицы. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. УК-2; УК-11; ОПК-1; ОПК-3
--	---	---

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, а именно:

Образовательные технологии

№	Темы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Проведение лекции, опроса.
2.	Тема 2. Основы современной теории конституционализма.	Проведение лекции. Работа с учебной и научной литературой.
3.	Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.	Проведение лекции, дискуссия.
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Проведение лекции, дискуссия.
5.	Тема 5. Особенности правовых отношений в конституционном праве.	Проведение лекции, дискуссия.
6.	Тема 6. Конституционно-правовой статус личности.	Проведение лекции, исследование судебной практики.

7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Проведение лекции. Работа с нормативными правовыми актами.
8.	Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования.	Проведение лекции, дискуссия.
9.	Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.	Проведение лекции. Работа с нормативными правовыми актами.
10.	Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	Проведение лекции. Работа с нормативными правовыми актами.
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации.	Проведение лекции, дискуссия. Работа с нормативными правовыми актами.
12.	Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.	Проведение лекции, дискуссия. Работа с нормативными правовыми актами.
13.	Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации.	Проведение лекции, дискуссия. Работа с нормативными правовыми актами.
14.	Тема 14 Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.	Проведение лекции. Работа с нормативными правовыми актами.
15.	Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы.	Проведение лекции, дискуссия.
16.	Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Проведение лекции, опрос.
17.	Тема 17. Конституционно-правовая ответственность.	Проведение лекции, дискуссия. Исследование судебной практики.

6. Самостоятельная работа студентов

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы. Подготовка к устному опросу.	10/16/10
2.	Тема 2. Основы современной теории конституционализма	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы.	10/16/10
3.	Тема 3. Конституционное	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы,	10/16/10

	развитие Российского государства.	разработка презентаций	
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, разработка презентаций.	10/16/10
5.	Тема 5. Особенности правовых отношений в конституционном праве.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, разработка презентаций.	10/16/10
6.	Тема 6 Конституционно-правовой статус личности.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, исследование судебной практики.	10/16/10
7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, подготовка к тестированию.	10/16/10
8.	Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, разработка презентаций.	10/16/10
9.	Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, работа с нормативными правовыми актами	10/16/10
10.	Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, подготовка к тестированию	10/16/10
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, разработка презентаций	10/13/10
12.	Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, работа с нормативными правовыми актами.	10/13/10
13.	Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, разработка презентаций.	10/13/10
14.	Тема 14 Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, подготовка к тестированию.	8/13/8
15.	Тема 15. Общественные	Изучение основной и дополнительной	8/13/8

	государственные правозащитные органы.	учебной, научной литературы, разработка презентаций.	
16.	Тема 16. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы. Подготовка к устному опросу.	8/13/8
17.	Тема 17. Конституционно- правовая ответственность.	Изучение основной и дополнительной учебной, научной литературы, разработка презентаций. Исследование судебной практики.	8/13/8

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982>
3. Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937919>
4. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080890>

Дополнительная литература:

1. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>
2. Воронцов, Г.А. Конституционное право России: учебник / Г.А. Воронцов – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 160 с.
3. Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006120-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947759>
4. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-93916-754-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192161>
5. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.: под ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 711 с.

6. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. С. Кутафин. – 7-е изд. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
7. Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158>
8. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалистет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. // РГ. – 1993. – 25 декабря.
- 2 Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 7. - Ст. 898.
- 3 Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. - Ст. 5712. (в ред. [Федерального конституционного закон](#)а от 29 января 2010 г. N 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 5. - Ст. 458.
- 4 Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (принят ГД ФС РФ 24.06.1994) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 13 - ст. 1447. (в ред. Федерального конституционного закона от 02.06.2009 № 2) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 23. - Ст. 2754.
- 5 Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ (принят ГД ФС РФ 05.04.1995) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 18 - ст. 1589. (в ред. Федерального конституционного закона от 30.04.2010 № 3-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 18. – Ст. 2141.
- 6 Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 9 - ст. 1011. (в ред. Федерального конституционного закона от 28.12.2010 № 8-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные Федеральные конституционные законы в связи с совершенствованием деятельности органов предварительного следствия» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 1. – Ст. 1.
- 7 Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.1998. № 33 (принят ГД ФС РФ 05.04.1995) // Собрание законодательства Российской Федерации. -1998. - № 10 - Ст. 1146.
- 8 Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999. № 184-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.09.1999) // Собрание законодательства Российской Федерации. -1999. - № 42 - ст. 5005. (в ред. [Федерального закон](#)а от 08.05.2010.№ 83-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2010. - № 19. – Ст. 2291.
- 9 Постановление Государственной Думы ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22.01.1998. № 2134-II ГД // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 7. - Ст. 801. (в ред.

- Постановления ГД ФС РФ от 20.01.2010 N 3097-5 ГД) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 4. - Ст. 362.
- 10) Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 30.01.2002. № 33-СФ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 7. - Ст. 635. (в ред. Постановления СФ ФС РФ от 25.12.2009 № 552-СФ) // Собрание законодательства Российской Федерации. –2010. № 1. Ст. 61.
- 11) Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. N 22 ст. 2031.
- 12) Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) <http://www.consultant.ru>.
- 13) Международный пакт о гражданских и политических права" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) <http://www.consultant.ru>.
- 14) Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) <http://www.consultant.ru>.
- 15) Европейская конвенция о гражданстве" (ETS N 166) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 06.11.1997) <http://www.consultant.ru>

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Интернет-источники:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. <http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. <http://www.public.ru/> «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
5. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал.
6. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
7. <http://government.ru/> - Сайт Правительства РФ
8. <http://www.ksrf.ru> – Сайт Гражданского Суда РФ
9. <http://supcourt.ru/> - Сайт Верховного Суда РФ

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

1. Федеральный государственный образовательный стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
2. рабочая программа дисциплины;
3. фонд оценочных средств дисциплины;
4. технологическая карта дисциплины;
5. методические рекомендации по изучению дисциплины;
6. методические рекомендации для преподавателя.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Место конституционного права в системе научных знаний.
7. Методология науки конституционного права.

Тема 2. Основы современной теории конституционализма.

1. Понятие и сущность конституции.
2. Понятие конституционализма.
3. Форма и структура конституции.
4. Юридические свойства конституции.
5. Способы и порядок принятия конституции.

Тема 3. Конституционное развитие Российского государства.

1. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России.
2. Первые советские акты конституционного значения.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Конституция РСФСР 1925 г.
5. Конституция РСФСР 1937 г.
6. Конституция РСФСР 1978 г.
7. Конституция РФ 1993 года.
8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик в составе Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя.
2. Становление, развитие Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Основные принципы государственного устройства РФ и их конституционное закрепление.
5. Понятие субъектов Российской Федерации.
6. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации.
7. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

8. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
9. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Правоотношения в конституционном праве

1. Понятие и структура конституционного правоотношения.
2. Классификация конституционных правоотношений.
3. Содержание конституционного правоотношения.
4. Правовой статус субъектов конституционных правоотношений.

Тема 6. Конституционно-правовая и теоретическая характеристика правового статуса личности

1. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин».
2. Понятие конституционно-правового статуса личности.
3. Структура конституционно-правового статуса личности.
4. Виды конституционно-правового статуса личности.
5. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
6. Основания и порядок получения гражданства Российской Федерации.
7. Прекращение гражданства Российской Федерации.
8. Порядок изменения гражданства детей.
9. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
10. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Право убежища.
12. Институт гражданства (подданства) и его особенности в отдельных зарубежных странах.
13. Юридические гарантии обеспечения и защиты конституционно-правового статуса личности.
14. Юридический механизм ограничения конституционно-правового статуса личности.

Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Индивидуальные и коллективные права и свободы.
3. Личные права и свободы. Политические, экономические и социально-культурные права и свободы.
4. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
5. Конституционный механизм обеспечения прав, свободы и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина
7. Защита прав и свобод человека и гражданина.
8. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Механизм конституционно-правового регулирования

1. Отличительные признаки правового регулирования и правового воздействия.
2. Способы, методы правового регулирования.
3. Типы правового регулирования.
4. Сферы применения общедозволительного и разрешительного типов правового регулирования.
5. Роль норм права, актов реализации прав и обязанностей, актов правоприменения в процессе правового регулирования.

Тема 9. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

1. Понятие государственного органа Российской Федерации.
2. Государственно-властное полномочие, задачи и функции органа государственной власти, его компетенция.
3. Общая характеристика системы органов государства, их классификация, принципы организации и деятельности.
4. Теория разделения властей.
5. Особенности организации государственного аппарата в Российской Федерации.

Тема 10. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

1. Понятие избирательной системы и избирательного права.
2. Понятие и виды принципов избирательной системы.
3. Понятие гарантий свободы выборов и их виды.
4. Избирательные системы.
5. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
6. Понятие и виды избирательного ценза.

Тема 11. Президент Российской Федерации.

1. Виды глав государства и их место в системе высших органов государственной власти.
2. Правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации
4. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его отрешения от должности.
5. Компетенция Президента Российской Федерации.

Тема 12. Законодательная власть в Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы законодательной власти Российской Федерации.
2. Понятие и функции Федерального Собрания Российской Федерации.
3. История российского парламентаризма: I – IV Государственные Думы.
4. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат, их внутренняя организация.
6. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
7. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
8. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса депутата в Российской Федерации.
9. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата.
10. Понятие и стадии законодательного процесса.
11. Субъекты законодательной инициативы. Особенности процедуры принятия федеральных конституционных законов.
12. Пересмотр положений Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
13. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
15. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 13. Исполнительная власть в Российской Федерации.

1. Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации.

1. Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Конституционные принципы и функции судебной власти. Формы судебной деятельности.
3. Конституционно-правовой статус судей.
4. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации.
5. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности.
6. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Правовое положение и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
8. Мировые судьи, порядок формирования и деятельности.
9. Система арбитражных судов в Российской Федерации: компетенция, порядок формирования и деятельности.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
11. Прокуратура Российской Федерации, порядок формирования и деятельности.

Тема 15. Общественные государственные правозащитные органы

1. Понятие и виды общественных государственных правозащитных органов.
2. Место и роль общественных государственных правозащитных органов в системе институтов защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус, компетенция деятельности общественных государственных правозащитных органов.
4. Формы деятельности общественных государственных правозащитных органов.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Основные функции местного самоуправления.
3. Территориальная основа местного самоуправления.
4. Формирование органов местного самоуправления.
5. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
6. Система и компетенция органов местного самоуправления.
7. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.
8. Гарантии и ответственность органов местного самоуправления.

Тема 17. Конституционно-правовая ответственность

1. Понятие конституционной ответственности.
2. Признаки конституционной ответственности.
3. Основания наложения конституционной ответственности.
4. Субъекты наложения конституционной ответственности.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод правового регулирования отрасли конституционного права.

2. Источники конституционного права.
3. Понятие, сущность и функции Конституции как основного закона государства. Классификация конституций.
4. Основные этапы развития конституционной истории. Современный конституционализм.
5. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Государственный суверенитет.
7. Принцип разделения властей.
8. Особенности федерализма Российской Федерации.
9. Понятие и формы народовластия. Референдум и выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
10. Конституционные характеристики Российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим в Российской Федерации.
11. Понятие и классификация конституционно-правовых отношений.
12. Структура конституционно-правовых отношений: объект, субъекты, содержание конституционных правоотношений.
13. Понятие и специфика объекта конституционно-правовых отношений.
14. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, виды.
15. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания конституционно-правовых отношений.
16. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности.
17. Юридические гарантии обеспечения и защиты конституционно-правового статуса личности.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Понятие и структура механизма конституционно-правового регулирования.
20. Понятие, признаки и виды органов государственной власти.
21. Система органов государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993 г.
22. Понятие избирательного права и избирательной системы.
23. Избирательный процесс: понятие, стадии.
24. Понятие и система гарантий избирательных прав граждан.
25. Порядок избрания и вступление в должность Президента Российской Федерации.
26. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации.
27. Основания и порядок прекращения, досрочного прекращения полномочий Президента.
28. Понятие и функции Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат, их внутренняя организация.
30. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
31. Понятие и стадии законодательного процесса.
32. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
33. Компетенция Правительства Российской Федерации.
34. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: структура, компетенция, порядок формирования.
35. Конституционно-правовой статус судей.
36. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности.
37. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: компетенция, порядок формирования и деятельности.
38. Правовое положение и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
39. Система арбитражных судов в Российской Федерации: компетенция, порядок формирования и деятельности.

40. Понятие и виды общественных государственных правозащитных органов.
41. Местное самоуправления в системе народовластия: понятие и формы осуществления.
42. Понятие и специфика конституционно-правовой ответственности.

7.6. Темы курсовых работ

1. Проблемы становления конституционализма в Российской Федерации.
2. Источники конституционного права в Российской Федерации.
3. Международно-правовые нормы как источник конституционного права Российской Федерации.
4. Особенности конституционного строя Российской Федерации на современном этапе.
5. Особенности внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
6. Конституционный принцип разделения властей.
7. Конституционные институты непосредственной демократии.
8. Гражданство Российской Федерации.
9. Статус беженцев по российскому законодательству.
10. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
11. Конституционное право граждан РФ на свободу совести.
12. Конституционное право граждан на информацию.
13. Конституционное право граждан на объединение.
14. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
15. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод личности в Российской Федерации.
17. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод личности в Российской Федерации.
19. Референдум в Российской Федерации.
20. Особенности избирательного процесса в современной России.
21. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти в России.
22. Государственный суверенитет России.
23. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
24. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Законодательный процесс в российском парламенте.
26. Народная правотворческая инициатива.
27. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
28. Сопредельные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
29. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые принципы правосудия в Российской Федерации.
31. Организация и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации.
32. Прокуратура в российской конституционной системе власти.
33. Институт Уполномоченного по правам человека в России
34. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации.
35. Конституционно - правовой статус субъектов Российской Федерации.
36. Законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации.
37. Институт отзыва депутатов и выборных должностных лиц в субъектах Российской Федерации.
38. Процесс объединения субъектов Российской Федерации.
39. Конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации.

40. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателей

Лекции должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития юридической науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения. Активировать внимание обучаемых, стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на теоретические противоречия. Вопросы, предлагаемые аудитории для размышления должны побуждать обучаемых использовать имеющиеся знания основных концепций в юриспруденции. В конце лекции необходимо делать выводы и ставить задачи на самостоятельную работу.

Семинары следует проводить в формах развёрнутой беседы, дискуссии, пресс-конференции, отчётов о проделанной работе. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы. Следует обратить внимание на развитие у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теорий. Важно, чтобы студенты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели выработать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинара является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения. Важной целью обсуждения ряда вопросов является формирование личной позиции студентов по современным проблемам общественной жизни, развитие толерантности.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Методические рекомендации для студентов

Успешное овладение содержанием дисциплины «Конституционное право» предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу. При работе на лекции, при работе с учебным материалом студенту необходимо постоянно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. С учётом весьма большого объема изучаемого материала студенту рекомендуется работать систематически, в соответствии с учебным планом и указаниями преподавателей.

Подготовка к семинару включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли и примеры из юридической практики. Студент имеет возможность подготовить устную презентацию, доклад по интересующей его в рамках темы проблематике. Семинарское занятие представляет собой дискуссию, что подразумевает, прежде всего, обсуждение. Следовательно, студент должен не только внимательно слушать выступающих, но и стараться высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

При подготовке к экзамену студенту необходимо повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Изучение дисциплины «Конституционное право» производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. По мере изучения дисциплины «Конституционное право» следует постоянно накапливать в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентаций, различных самостоятельных заданий. Необходимыми ресурсами для изучения дисциплины «Конституционное право» являются информационно-правовые ресурсы: <http://www.consultant.ru> и <http://www.garant.ru>. Категорически не рекомендуется использование открытой энциклопедии «Википедии», студенческих рефератов и курсовых работ, размещенных на сайтах, не позволяющих идентифицировать научный характер творчества автора исследования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуется аудитория, оборудованная для мультимедийной презентации демонстрационного материала в Power Point.

Для проведения индивидуальных консультаций требуется аудитория, оборудованная компьютером для преподавателя.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Консультант Плюс;
- Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы – Мерзлякова А.В., канд. экон. наук
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

Дата

Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол № 9/15 от 02.03.2021 г.

Зав. кафедрой _____

Декан факультета _____
(подпись)

Пресс И.А.
(Фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____
(подпись)

Тихон М.Э.
(Ф.И.О.)