

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0276dd1bc87492776b2fb6b418ba867d3dac15

Кафедра государственного, муниципального управления и права

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

## Рабочая программа учебной дисциплины

# «МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от «26» февраля 2021 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочую программу подготовил: \_\_\_\_\_ д.в.н., профессор Мордашов С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	9
5. Образовательные технологии	35
6. Самостоятельная работа студентов	36
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	49
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	49
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	51

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микроэкономических и макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

изучить и осмыслить понятийный аппарат микроэкономической и макроэкономической теории;

овладеть методологией микроэкономических и макроэкономических исследований;

освоить методы экономико-математического моделирования микроэкономических и макроэкономических связей и зависимостей;

сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных микроэкономическими и макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;

приобрести умение самостоятельного анализа конкретных микроэкономических и макроэкономических проблем;

развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных микроэкономических и макроэкономических процессах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика и макроэкономика» входит в базовую часть (Б1.О.04) ОПОП ВО блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Микроэкономика и макроэкономика» является основополагающей для изучения дисциплин базовой части Мировая экономика, вариативной части: Государственное регулирование экономики; Основы маркетинга; Инновационный маркетинг; Маркетинг территорий и дисциплин по выбору: Стратегический маркетинг; Исследование социально-экономических и политических процессов.

Дисциплина изучается на первом году и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной микроэкономики и макроэкономики, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	жизнедеятельности	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1. Способен разработать и реализовать эффективные управленческие решения в отношении органов государственной и муниципальной власти ИОПК-2.2. Умеет выбрать меры регулирующего воздействия ИОПК-2.3. Владеет навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Осведомлён о способах управления финансами, имуществом и закупками в сфере государственного и муниципального управления ИОПК-6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления финансами, имуществом и закупками ИОПК-6.2. Способен управлять финансами, имуществом и закупками в сфере государственного и муниципального управления, основываясь на имеющихся технологиях управления

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессионально	Наименование профессиональной компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
---------------------	---	---

й компетенции выпускника		компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>		
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ИПК-3.1. Знает теорию управления; теорию принятия управленческих решений; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.2. Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.3. Владеет навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ИПК-4.1. Знает основные принципы оценки инвестиционных проектов; условия инвестирования и финансирования ИПК-4.2. Умеет оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должны:

**Знать:**

сущность экономической науки и этапы ее зарождения и развития, предмет и методы экономической теории, базовые экономические понятия, экономические системы и их типы, общие черты современных экономических систем, институциональные основы функционирования рынка, деньги и их функции;

сущность спроса и его факторы, предложение и его факторы, рыночное равновесие, его устойчивость, эластичность, рыночное равновесие и государство, определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него, потребительское поведение;

понятие экономических издержек, виды издержек, определение оптимального объема выпуска продукции фирмы, конкуренции и ее видов;

типы рынков несовершенной конкуренции, структуру рынка монополистической конкуренции, структуру олигополистического рынка, ценообразование в теории и в практическом бизнесе, принципы антимонопольной политики;

сущность спроса на факторы производства, факторов производства и их использования, предельного продукта и предельного дохода в денежной форме, рынка труда и рынка капитала, процентной ставка и инвестиций, дисконтирования, денежных активов и процентной ставки, рынка земли и рынка природных ресурсов;

понятие и виды трансакций, экономическую сущность информации, причины и последствия ее неполноты, понятие риск и неопределенность, порядок экономического выбора в условиях неопределенности и риска;

функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике, понятие предприятия, роль фирмы (предприятия) в экономике, природу фирмы как рыночного института, типы организации предприятий, ценные бумаги и их виды, этику бизнеса;

сущность макроэкономики как раздела экономической науки, национальную экономику как целое, предмет макроэкономики;

роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики, порядок государственного регулирования экономики;

взаимосвязь макроэкономических показателей, Систему национальных счетов, сущность фактического и потенциального ВВП, межотраслевого баланса, теневой экономики;

сущность равновесия и общего равновесия в экономике, макроэкономического равновесия в модели  $AD - AS$ , равновесия на товарных рынках, равновесия между инвестициями и сбережениями;

сущность экономической динамики, основных составляющих динамики ВВП, экономических циклов, структурных кризисов, инфляции и ее видов, безработицы и ее форм;

сущность экономического роста и его развития, факторов экономического роста, теории экономического роста и проблемы его границ;

общее понятие финансов, сущность государственного бюджета, сущность и функции налогов, бюджетно-налоговую политику государства и ее разновидности;

сущность денежного рынка, спроса и предложения на деньги, денежной массы и денежных агрегатов, равновесия денежного рынка и механизм его установления, кредитно-денежная политика государства;

сущность международных экономических отношений, международного разделения труда, открытости экономики, платежного баланса и валютного курса.

### **Уметь:**

анализировать и оценивать основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, специфику подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах;

анализировать и оценивать факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, эффект дохода и эффект замещения, эмпирические данные динамики спроса;

оценивать различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный периоды, структуру издержек производства, взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками;

анализировать и оценивать сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике, практические способы ценообразования;

прогнозировать и выявлять соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции, рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

анализировать и оценивать структуру внешних и внутренних транзакционных издержек, экономическое значение транзакционных издержек, факторы, снижающие транзакционные издержки;

анализировать и оценивать транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов, причины эффективности (выживания института) фирмы, границы эффективности фирмы;

прогнозировать и выявлять основные макроэкономические проблемы и сферы экономической деятельности;

анализировать и оценивать несостоятельность рынка как предпосылку экономической роли государства, побочные или экстернальные издержки в экономике;

оценивать валовой внутренний продукт и способы его измерения, резидентные и нерезидентные институциональные единицы;

анализировать и оценивать совокупный спрос и совокупное предложение, совокупный спрос как сумму всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса;

прогнозировать и выявлять регулярные среднесрочные колебания, кризисы, их среднюю и максимальную глубину, периодичность кризисов;

анализировать и оценивать экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей, качество экономического роста;

анализировать и оценивать финансовую систему и ее элементы, принципы построения финансовой системы;

прогнозировать и выявлять пропорции товарной и денежной массы на рынке, предпочтения ликвидности и предпочтения вложений (доходности), функции спроса на деньги;

анализировать и оценивать транснациональные корпорации и банки, международный трансферт технологий, факторы и направления глобализация мировой экономики, причины вывоза капитала.

**Владеть:**

методами анализа и оценки экономической теории, рыночной системы социально-экономические причин, порождающих неравное распределение доходов в обществе;

методами анализа и оценки определения спроса на продукцию фирмы и принципов воздействия на него, объема спроса, релевантных переменных спроса;

методами исследований основных проблем практического управления издержками, определения переменных, постоянных и предельных издержек;

направлениями анализа и оценки основных целей и стратегии практического ценообразования, ценообразования в условиях дефицита информации о функции спроса;

методами анализа и оценки применения теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям;

методами анализа и оценки применения базовых вероятностных категорий в экономике, риска и дохода, снижения риска;

направлениями анализа и оценки рынка ценных бумаг, фондовой биржи и ее функций в экономике, биржевых спекуляций;

методами анализа и оценки макроэкономической политики как средства достижения экономической стабилизации;

направлениями анализа и оценки несостоятельности рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития;

методами анализа и оценки конечного и промежуточного продукта, валовых и чистых инвестиций, чистого валового продукта;

методами анализа и оценки функций потребления и сбережения, средней и предельной склонностью к потреблению и сбережению, функциональной роли инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия;

направлениями анализа и оценки общих направлений кризисов, структурной перестройки российской экономики, стабилизационной политики, инфляционных процессов в России;

методами анализа и оценки факторов предложения, факторов спроса, факторов распределения, взаимосвязи факторов предложения и максимального возможного размера ВВП, влияния факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП;

направлениями анализа и оценки государственных расходов и налогов, бюджетно-налоговой политики, эффектов вытеснения и привлечения инвестиций;

методами анализа и оценки стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики, особенностей кредитно-денежной политики в России;

направлениями анализа и оценки открытой и закрытой экономики, показателей открытости, мультипликатора открытой экономики, формирования открытой экономики, внешней торговли и торговой политики.



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины  
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	1	6/8/6	1/1/1	3/6/4	2/1/1	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	1	6/8/6	1/1/1	3/6/4	2/1/1	Устный контрольный опрос во время семинара.
3.	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	1	6/8/6	1/1/1	3/6/4	2/1/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
4.	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	1	6/8/6	1/1/1	3/6/4	2/1/1	Устный контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование.
5.	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	1	6/8/6	1/1/1	3/6/4	2/1/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
6.	Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	1	6/8/6	1/1/1	3/6/4	2/1/1	Контрольный опрос во время семинара.
7.	Тема 7.	1	6/7/6	1/-/1	3/6/4	2/1/1	Устный

	Предпринимательство и фирма						контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование
8.	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	1	6/7/6	1/-/1	3/6/4	2/1/1	Контрольный опрос во время семинара.
9.	Тема 9. Роль государства в рыночной экономике	1	6/6/6	1/-/1	3/6/4	2/-/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
10.	Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	1	6/6/6	1/-/1	3/6/4	2/-/1	Устный контрольный опрос во время семинара.
11.	Тема 11. Теория экономического равновесия	1	6/6/6	1/-/1	3/6/4	2/-/1	Устный контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование
12.	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	1	6/6/6	1/-/1	3/6/4	2/-/1	Контрольный опрос во время семинара.
13.	Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики	1	6/6/5	1/-/-	3/6/4	2/-/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
14.	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	1	6/6/5	1/-/-	3/6/4	2/-/1	Устный контрольный опрос во время семинара.
15.	Тема 15. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	1	6/6/5	1/-/-	3/6/4	2/-/1	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.

16.	Тема 16. Теоретические основы международной экономики	1	18/-/21	3/-/	9/-/12	6/-/9	Устный контрольный опрос во время семинара, итоговое тестирование
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-/4/-</b>				<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108/108</b>	<b>18/6/12</b>	<b>54/90/72</b>	<b>36/8/24</b>	

## Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>			
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	<p>Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.</p> <p>Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы. Эволюция предмета исследования - классический подход (наука о богатстве народов), марксистский (наука о производственных отношениях), современное западное определение предмета как науки об ограниченности и выборе. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая теория в системе экономических наук. Проявления фундаментальных проблем экономики в деятельности предприятия, функции экономиста-практика.</p> <p>Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы - виды, классификация. Субъекты экономики. Экономические отношения. Факторы производства. Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей.</p> <p>Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность экономической науки и этапы ее зарождения и развития, предмет и методы экономической теории, базовые экономические понятия, экономические системы и их типы, общие черты современных экономических систем, институциональные основы функционирования рынка, деньги и их функции.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать и оценивать основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, специфику подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами анализа и оценки экономической теории, рыночной системы социально-экономические причин, порождающих неравное распределение доходов в обществе. УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>

		<p>Формационный и цивилизационные подходы. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.</p> <p>Общие черты современных экономических систем. Общественное разделение труда, специализация и кооперация. Торговля. Денежное хозяйство. Машинное производство как база технического прогресса. Технологический характер цивилизации.</p> <p>Институциональные основы функционирования рынка. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Отношения собственности. Пучок прав собственности и их спецификация. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Приоритет личного интереса. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Ценовой механизм саморегуляции. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага. Экстерналии и потери в общественном благосостоянии. Рыночная направленность деятельности государства.</p> <p>Социальная структура общества. Распределение доходов. Неравенство. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Социально-экономические причины, порождающие неравное распределение доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социально-экономические критерии справедливости. Социальная</p>	
--	--	--	--

		<p>несправедливость как важная угроза стабильности. Регулирование степени социального неравенства. Социальные проблемы в России. Государство как инструмент перераспределения. Перераспределение и нормы социальной справедливости.</p> <p>Достоинства рыночной системы: саморегуляция экономики (наличие обратных связей, поддержание гомеостаза, адаптивность), эффективное распределение ресурсов (самоликвидация излишков и дефицитов), экономическая свобода (двойственный аргумент — свобода субъекта, но и свобода общества от субъекта).</p> <p>Недостатки рыночной системы: неравномерность распределения дохода (двойственный аргумент: «минус» - экономическое неравенство, «плюс» - мотивация труда), тенденция к монополизации, наличие внешних эффектов (экстерналий), проблема общественных благ и услуг, элементы неэффективности, вызванные анархией производства, самоподрыв рыночных механизмов в условиях крупного производства. Достоинства и недостатки рыночной системы в современной России. Государство как инструмент коррекции экстерналий.</p> <p>Деньги и их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство сбережения. Функции денег, дополнительно выделяемые марксистской теорией: средство платежа (кредитных операций), мировые деньги. Краткая история денег. Денежная система современной России. Денежная политика государства.</p>	
2.	Тема 2. Спрос, предложение и	Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный	<b>Знать:</b> сущность спроса и

	<p>рыночное равновесие. Потребительское поведение</p>	<p>спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Метод горизонтального суммирования. Эффект дохода и эффект замещения. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса.</p> <p>Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.</p> <p>Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. Динамика равновесной цены во времени. Общее равновесие и благосостояние.</p> <p>Эластичность. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса: количество заменителей (товаров субститутов), удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор</p>	<p>его факторы, предложение и его факторы, рыночное равновесие, его устойчивость, эластичность, рыночное равновесие и государство, определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него, потребительское поведение.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, эффект дохода и эффект замещения, эмпирические данные динамики спроса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки определения спроса на продукцию фирмы и принципов воздействия на него, объема спроса, релевантных переменных спроса. УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
--	---	--	--

		<p>времени как основной фактор эластичности предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.</p> <p>Определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него. Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Этапы оценки объема спроса. Определение релевантных переменных спроса. Сбор данных (пассивные и активные методы). Обработка данных (простая и множественная регрессия). Оценка полученных данных. Понятие репрезентативности.</p> <p>Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса. Сравнительная эластичность спроса по контролируемым переменным. Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования. Закономерности спроса на дифференцированные товары. Ценовая ниша и ее роль в ценообразовании на дифференцированные товары. Ценовая ниша и рыночный дефицит.</p> <p>Потребительское поведение. Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в</p>	
--	--	---	--



		<p>экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Социальная политика государства и ломаные бюджетные линии. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Равновесие потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.</p>	
3.	<p>Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция</p>	<p>Фирма. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. Соотношение «затраты-выпуск» и производственная функция. Замещение ресурсов и эффективность производства. Общий, средний и предельный продукт. Предельный доход. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.</p> <p>Виды издержек. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.</p> <p>Определение оптимального</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> понятие экономических издержек, виды издержек, определение оптимального объема выпуска продукции фирмы, конкуренции и ее видов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценить различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период, структуру издержек производства, взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами исследований основных проблем практического управления издержками, определения переменных,</p>

		<p>объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p> <p>Теория издержек и практика управления фирмой. Основные проблемы практического управления издержками. Определение переменных и постоянных издержек. Ступенчатый характер изменения переменных и постоянных издержек. Совместные издержки и проблема их атрибуции. Практика определения предельных издержек. Эмпирические кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой.</p> <p>Конкуренция как элемент рынка. Понятие конкуренции.</p> <p>Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Методологическое и практическое</p>	<p>постоянных и предельных издержек. УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
--	--	--	--

		<p>значение теории совершенной конкуренции.</p> <p>Многопродуктовая фирма. Совместный и альтернативный выпуск продукции. Оптимизация совместного выпуска товаров. Совместный выпуск и утилизация отходов. Оптимизация совместного производства при избытке одного из продуктов. Альтернативный выпуск: специфические и общие ресурсы. Спрос на общие ресурсы. Оптимизация альтернативного выпуска товаров.</p>	
4.	<p>Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции</p>	<p>Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции.</p> <p>Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства предельных издержек и предельных доходов на разных типах рынков. Инкрементальный анализ.</p> <p>Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Социальные аспекты рекламы. Социологические опросы как инструмент оценки эффективности рекламной деятельности фирмы. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>типы рынков несовершенной конкуренции, структуру рынка монополистической конкуренции, структуру олигополистического рынка, ценообразование в теории и в практическом бизнесе, принципы антимонопольной политики.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>анализировать и оценивать сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике, практические способы ценообразования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>направлениями анализа и оценки основных целей и стратегии практического ценообразования, ценообразования в условиях дефицита информации о функции спроса.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>

		<p>основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Модель Курно. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.</p> <p>Ценообразование в теории и в практическом бизнесе. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. Господствующие практические способы ценообразования и их теоретические основы. Основные цели и стратегии практического ценообразования. Ценообразование в условиях дефицита информации о функции спроса.</p> <p>Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.</p> <p>Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка. Невозможность преобразования монополизированной отрасли в отрасль совершенной конкуренции. Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольная политика в</p>	
--	--	---	--

		<p>отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.</p>	
5.	<p>Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов</p>	<p>Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях.</p> <p>Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс (<math>MRP = MRC</math>) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония. Модели</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность спроса на факторы производства, факторов производства и их использования, предельного продукта и предельного дохода в денежной форме, рынка труда и рынка капитала, процентной ставка и инвестиций, дисконтирования, денежных активов и процентной ставки, рынка земли и рынка природных ресурсов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> прогнозировать и выявлять соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции, рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами анализа и оценки применения теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.</p>

		<p>заработной платы на различных рынках: конкурентном, монополистическом, с участием профсоюзов. Государство и рынок труда. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Регулирование и дерегулирование рынка труда. Проблема найма: экономические и социальные аспекты. Полная и эффективная занятость. Проблемы занятости в современной России. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.</p> <p>Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Возмещение капитала. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы. Первоначальное накопление и приватизация в России. Человеческий капитал.</p> <p>Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость. (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта</p>	<p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
--	--	--	--

		<p>Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Чистый денежный доход и внутренняя норма доходности.</p> <p>Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Узкое и широкое значение категории процент. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента.</p> <p>Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка. Роль процентной ставки в экономическом поведении фирмы. Влияние денежной политики государства на установление процентных ставок.</p> <p>Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Рента. Рентные отношения. Актуальные проблемы российского рынка земли. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.</p>	
6.	<p>Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации</p>	<p>Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций. Определение. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек. Экономическое значение трансакционных издержек.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды трансакций, экономическую сущность информации, причины и последствия ее неполноты, понятие риск и неопределенность, порядок экономического выбора</p>

		<p>Факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p>Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.</p> <p>Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. «Дерево решений». Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска.</p> <p>Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.</p> <p>Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.</p>	<p>в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать структуру внешних и внутренних транзакционных издержек, экономическое значение транзакционных издержек, факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки применения базовых вероятностных категорий в экономике, риска и дохода, снижения риска.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
7.	Тема 7. Предпринимательство и фирма	<p>Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.</p> <p>Шумпетеровский предприниматель. Кирцнеровский предприниматель. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении («взрыве»).</p> <p>Предприятие. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Основные подходы к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы.</p> <p>Фирма. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный</p>	<p><b>Знать:</b> функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике, понятие предприятия, роль фирмы (предприятия) в экономике, природу фирмы как рыночного института, типы организации предприятий, ценные бумаги и их виды, этику бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и</p>



		<p>порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Специфические активы и их виды. Границы эффективности фирмы. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Социалистическая экономика как суперфирма («единая фабрика»). Внешняя и внутренняя среда фирмы.</p> <p>Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Холдинги. Менеджеральная революция. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в мире и в России. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России.</p> <p>Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России.</p> <p>Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса. Этика и прибыль. Материальные стимулы этического ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.</p>	<p>оценивать трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов, причины эффективности (выживания института) фирмы, границы эффективности фирмы.</p> <p><b>Владеть:</b> направлениями анализа и оценки рынка ценных бумаг, фондовой биржи и ее функций в экономике, биржевых спекуляций.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>			
8.	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	Макроэкономика как раздел экономической науки. Национальная экономика как целое. Предмет макроэкономики. Агрегирование в макроэкономике. Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического	<b>Знать:</b> сущность макроэкономики как раздела экономической науки, национальную экономику как целое, предмет

		<p>анализа. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Сущность общественного воспроизводства. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. «Утечки» и «инъекции». Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Цели макроэкономического регулирования и инструменты их достижения.</p>	<p>макроэкономики.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и выявлять основные макроэкономические проблемы и сферы экономической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки макроэкономической политики как средства достижения экономической стабилизации.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
9.	<p>Тема 9. Роль государства в рыночной экономике</p>	<p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.</p> <p>Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров). Побочные или экстерналии (экологические и др.) издержки в экономике. Несостоятельность рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития.</p>	<p><b>Знать:</b> роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики, порядок государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать несостоятельность рынка как предпосылку экономической роли государства, побочные или экстерналии издержки в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> направлениями анализа и оценки несостоятельности рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития.</p>

		<p>Государство как собственник и предприниматель. Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Конфликт целей государственного регулирования. Основные направления экономической политики: финансовая политика; кредитно-денежная политика; конъюнктурная, антициклическая и антиинфляционная политика; политика занятости; структурная и региональная; политика роста; научно-техническая политика. Специфика их реализации в России. Социальная политика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики в России.</p>	<p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
10.	<p>Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования</p>	<p>Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения.</p> <p>Межотраслевой баланс. Структурные условия национального баланса В. Леонтьева (матрица затраты – выпуск).</p> <p>Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).</p>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь макроэкономических показателей, систему национальных счетов, сущность фактического и потенциального ВВП, межотраслевого баланса, теневой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать валовой внутренний продукт и способы его измерения, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки конечного и промежуточного продукта, валовых и чистых инвестиций,</p>

		Теневая экономика. Национальное богатство. Проблемы его исчисления.	чистого валового продукта.  УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
11.	Тема 11. Теория экономического равновесия	<p>Равновесие в экономике. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф Кэне, Ж.Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели <math>AD - AS</math>. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели <math>AD - AS</math>. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p> <p>Равновесие на товарных рынках. Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды инвестиций: запланированные, незапланированные, фактические; автономные и стимулированные. Классический анализ инвестиций: зависимость планируемых инвестиций от величины реальной</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность равновесия и общего равновесия в экономике, макроэкономического равновесия в модели <math>AD - AS</math>, равновесия на товарных рынках, равновесия между инвестициями и сбережениями.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать и оценивать совокупный спрос и совокупное предложение, совокупный спрос как сумму всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами анализа и оценки функций потребления и сбережения, средней и предельной склонностью к потреблению и сбережению, функциональной роли инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>

		<p>процентной ставки. Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и выпуска (НД).</p> <p>Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p>Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель <math>S - I</math>. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p>	
12.	<p>Тема 12.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция</p>	<p>Экономическая динамика. Основные составляющие динамики ВВП: 1) Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. 2) Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение. Типичная картина сезонных колебаний в России. 3) Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории. 4) Циклические колебания.</p> <p>Экономические циклы. Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения. Фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Трактовка причин циклов разными школами: 1) Экстернальные теории цикла. 2) Интернальные (экономические) теории циклов. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты, кейнсианцы) объяснения причин кризисов.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность экономической динамики, основных составляющих динамики ВВП, экономических циклов, структурных кризисов, инфляции и ее видов, безработицы и ее форм.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> прогнозировать и выявлять регулярные среднесрочные колебания, кризисы, их среднюю и максимальную глубину, периодичность кризисов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> направлениями анализа и оценки общих направлений кризисов, структурной перестройки российской экономики, стабилизационной политики, инфляционных процессов в России.</p>

		<p>Общие направления объяснения кризисов: а) несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования; б) дисбалансом совокупного производства и потребления; в) кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП (пример: принцип акселератора).</p> <p>Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов: долговременный характер, связь с неконкурентоспособностью отрасли (региона), связь с ходом НТП, особая роль государства в преодолении. Необходимость структурной перестройки российской экономики. Стабилизационная политика.</p> <p>Инфляция и ее виды. Определение инфляции. Индексы цен. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса, типичные случаи появления («перегрев» экономики, необоснованная эмиссия). Инфляция предложения, причины возникновения (нарушение механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами).</p> <p>Перераспределительные последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние фактической и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России.</p> <p>Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица.</p> <p>Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем,</p>	<p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
--	--	---	--

		<p>деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.</p>	
13.	<p>Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики</p>	<p>Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Инновационная экономик.</p> <p>Факторы экономического роста. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов.</p> <p>Теории экономического роста и проблема его границ. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность экономического роста и его развития, факторов экономического роста, теории экономического роста и проблемы его границ.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать и оценивать экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей, качество экономического роста.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методами анализа и оценки факторов предложения, факторов спроса, факторов распределения, взаимосвязи факторов предложения и максимального возможного размера ВВП, влияния факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>

14.	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	<p>развития.</p> <p>Общее понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы.</p> <p>Государственный бюджет. Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России.</p> <p>Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая. Эффект А. Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> общее понятие финансов, сущность государственного бюджета, сущность и функции налогов, бюджетно-налоговую политику государства и ее разновидности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать и оценивать финансовую систему и ее элементы, принципы построения финансовой системы.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> направлениями анализа и оценки государственных расходов и налогов, бюджетно-налоговой политики, эффектов вытеснения и привлечения инвестиций.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
15.	Тема 15. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	<p>Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера. Классическая дихотомия. Особая роль скорости обращения денег. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность денежного рынка, спроса и предложения на деньги, денежной массы и денежных агрегатов, равновесия денежного рынка и механизм его установления, кредитно-денежной политика государства.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>



		<p>деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Функция спроса на деньги.</p> <p>Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.</p> <p>Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.</p> <p>Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана.</p> <p>Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики.</p> <p>Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.</p> <p>Особенности кредитно-денежной политики в России.</p>	<p>прогнозировать и выявлять пропорции товарной и денежной массы на рынке, предпочтения ликвидности и предпочтения вложений (доходности), функции спроса на деньги.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки, стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики, особенностей кредитно-денежной политики в России.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
16.	Тема 16. Теоретические основы международной экономики	<p>Международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики: факторы, направления. Дальнейшее развитие интернационализации производства и капитала. Причины вывоза капитала в современных условиях. Формы вывоза капитала (государственный – частный; предпринимательский ссудный; краткосрочный долгосрочный; прямые и портфельные инвестиции).</p>	<p><b>Знать:</b> сущность международных экономических отношений, международного разделения труда, открытости экономики, платежного баланса и валютного курса.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>Транснациональные корпорации и банки. Международный трансферт технологий.</p> <p>Новое международное разделение труда. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии экономических реформ в России.</p> <p>Проблемы открытости экономики. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики. Формирование открытой экономики. Неравномерность развития национальных экономик.</p> <p>Внешняя торговля и торговая политика. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Избирательный протекционизм. Внешняя торговля и торговая политика.</p> <p>Платежный баланс. Структура платежного баланса. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов. Сальдо платежного баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия.</p> <p>Валютный курс. Понятие валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности.</p>	<p>анализировать и оценивать транснациональные корпорации и банки, международный трансферт технологий, факторы и направления глобализации мировой экономики, причины вывоза капитала.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> направлениями анализа и оценки открытой и закрытой экономики, показателей открытости, мультипликатора открытой экономики, формирования открытой экономики, внешней торговли и торговой политики.</p> <p>УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4</p>
--	--	---	---

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

### Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
<b>Раздел I. Микроэкономика</b>	
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Лекция-визуализация
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар – пресс-конференция
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Лекция-визуализация
<b>Раздел II. Макроэкономика</b>	
Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 9. Роль государства в рыночной экономике	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 11. Теория экономического равновесия	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар – пресс-конференция
Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Лекция-визуализация
Тема 15. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 16. Теоретические основы международной экономики	Лекция-беседа; семинар-дискуссия

### 6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов  
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
2.	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
3.	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
4.	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
5.	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
6.	Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
7.	Тема 7. Предпринимательство и фирма	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
8.	Тема 8. Введение в макроэкономический анализ	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4

		для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).		
9.	Тема 9. Роль государства в рыночной экономике	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
10.	Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения ее функционирования	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
11.	Тема 11. Теория экономического равновесия	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
12.	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
13.	Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
14.	Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
15.	Тема 15. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	3/6/4	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
16.	Тема 16. Теоретические основы международной экономики	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов	9- /12	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4

		ответа); итоговое тестирование.		
--	--	------------------------------------	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I: учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549>
2. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>
4. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046>
5. Микроэкономика: учебное пособие / авт.-сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Глотко. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461087>

#### Дополнительная литература:

1. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4109-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818763>
2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3421](http://www.dx.doi.org/10.12737/3421). - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966061>
3. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936067>
4. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1440](http://www.dx.doi.org/10.12737/1440). - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943595>

5. Микроэкономика (с элементами промежуточного уровня) : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4075-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819319>
6. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011113>
7. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065826>

## 7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### Лицензионные ресурсы:

#### Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

#### Интернет-источники:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. <http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. <http://www.public.ru/> «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

## 7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой Государственного, муниципального управления и права разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по микроэкономике и макроэкономике;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

## 7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
------	---------------------------------------

<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Деньги</p>	<p>Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли. Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы. Базовые экономические понятия. Экономические системы. Типы экономических систем Общие черты современных экономических систем. Институциональные основы функционирования рынка. Социальная структура общества. Распределение доходов. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы: Деньги и их функции.</p>
<p>Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение</p>	<p>Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Определение спроса на продукцию, фирмы и принципы воздействия на него. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса. Потребительское поведение.</p>
<p>Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция</p>	<p>Виды издержек. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Структура издержек производства. Понятие амортизации и износа. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Теория издержек и практика управления фирмой. Конкуренция как элемент рынка. Многопродуктовая фирма. Совместный и альтернативный выпуск продукции.</p>
<p>Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции</p>	<p>Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Ценообразование в теории и в практическом бизнесе. Сложности применения маржинальной теории ценообразования на практике. Монополия. Основные черты монополии.</p>



	<p>Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии.</p> <p>Принципы антимонопольной политики. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии: социальная цена монополизации рынка.</p>
<p>Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов</p>	<p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Зарботная плата как цена фактора «труд».</p> <p>Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония. Модели заработной платы на различных рынках.</p> <p>Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура.</p> <p>Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент).</p> <p>Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.</p> <p>Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка.</p> <p>Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация.</p>
<p>Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации</p>	<p>Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.</p> <p>Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.</p>
<p>Тема 7. Предпринимательство и фирма</p>	<p>Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес. Акционерные общества. Холдинги. Менеджеральная революция. Объединения предприятий, сущность и причины их образования. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-</p>

	<p>промышленные группы (ФПГ) в мире и в России. Государство как предприниматель. Государственный сектор и его роль в экономике России.</p> <p>Ценные бумаги и фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции в экономике Биржевые спекуляции. Биржи и ценные бумаги в России.</p> <p>Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса. Этика и прибыль. Материальные стимулы этичного ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.</p>
<p>Тема 8. Введение в макроэкономический анализ</p>	<p>Сущность общественного воспроизводства. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. «Утечки» и «инъекции». Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Цели макроэкономического регулирования и инструменты их достижения.</p>
<p>Тема 9. Роль государства в рыночной экономике</p>	<p>Государство как собственник и предприниматель. Государственная собственность в рыночной экономике. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Конфликт целей государственного регулирования. Основные направления экономической политики: финансовая политика; кредитно-денежная политика; конъюнктурная, антициклическая и антиинфляционная политика; политика занятости; структурная и региональная; политика роста; научно-техническая политика. Специфика их реализации в России. Социальная политика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики в России.</p>
<p>Тема 10. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования</p>	<p>Межотраслевой баланс. Структурные условия национального баланса В. Леонтьева (матрица затраты – выпуск).</p> <p>Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).</p> <p>Теневая экономика. Национальное богатство, проблемы его исчисления.</p>
<p>Тема 11. Теория</p>	<p>Равновесие на товарных рынках. Доходы.</p>

<p>экономического равновесия</p>	<p>Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды инвестиций: запланированные, незапланированные, фактические; автономные и стимулированные. Классический анализ инвестиций: зависимость планируемых инвестиций от величины реальной процентной ставки. Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и выпуска (НД).</p> <p>Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p>Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель <math>S - I</math>. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p>
<p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция</p>	<p>Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица.</p> <p>Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлиписа: взаимосвязь инфляции и безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.</p>
<p>Тема 13. Экономический рост и развитие рыночной экономики</p>	<p>Факторы экономического роста. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение</p>

	<p>природных ресурсов.</p> <p>Теории экономического роста и проблема его границ. Производственная функции Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.</p>
<p>Тема 14. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая. Эффект А. Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета.</p>
<p>Тема 15. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства</p>	<p>Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана.</p> <p>Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики.</p> <p>Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.</p> <p>Особенности кредитно-денежной политики в России.</p>
<p>Тема 16. Теоретические основы международной экономики</p>	<p>Внешняя торговля и торговая политика. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей). Избирательный протекционизм. Внешняя торговля и торговая политика.</p> <p>Платежный баланс. Структура платежного баланса. Текущие операции. Внешняя торговля, баланс движения услуг. Баланс движения капиталов.</p>

	Сальдо платежного баланса и его компонентов. Проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс. Понятие валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс. Факторы, определяющие его величину. Паритет покупательной способности.
--	--

### 7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая наука зарождение и развитие. Краткий обзор этапов развития экономической мысли.
2. Предмет и методы экономической теории. Экономика как часть социальной системы.
3. Базовые экономические понятия.
4. Экономические системы. Типы экономических систем – история и современное состояние.
5. Общие черты современных экономических систем.
6. Институциональные основы функционирования рынка.
7. Социальная структура общества. Распределение доходов.
8. Достоинства и недостатки рыночной системы.
9. Деньги и их функции.
10. Спрос и его факторы. Потребности и платежеспособный спрос.
11. Предложение и его факторы. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация.
12. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем.
13. Эластичность как инструмент экономического анализа.
14. Рыночное равновесие и государство.
15. Определение спроса на продукцию фирмы и принципы воздействия на него.
16. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса.
17. Потребительское поведение.
18. Фирма. Мотивация экономической деятельности.
19. Понятие экономических издержек. Внешние издержки. Внутренние издержки. Виды издержек.
20. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы.
21. Теория издержек и практика управления фирмой.
22. Конкуренция как элемент рынка.
23. Многопродуктовая фирма. Совместный и альтернативный выпуск продукции.
24. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции.
25. Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции.
26. Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии.
27. Ценообразование в теории и в практическом бизнесе.
28. Монополия. Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Принципы антимонопольной политики.
29. Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование.
30. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме.
31. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд».
32. Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства.

33. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
34. Понятие о проценте как доходе фактора капитал.
35. Денежные активы и процентная ставка. Дисконтированная стоимость. Номинальная и реальная ставка.
36. Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании.
37. Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций.
38. Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты.
39. Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
40. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.
41. Выбор уровня риска фирмой.
42. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
43. Предприятие. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике.
44. Фирма. Природа фирмы как рыночного института.
45. Типы организации предприятий.
46. Ценные бумаги и фондовая биржа.
47. Этика бизнеса.
48. Макроэкономика как раздел экономической науки. Национальная экономика как целое.
49. Основные сферы экономической деятельности.
50. Сущность общественного воспроизводства.
51. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации.
52. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
53. Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства.
54. Государство как собственник и предприниматель.
55. Государственное регулирование экономики.
56. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС).
57. Межотраслевой баланс.
58. Фактический и потенциальный ВВП.
59. Теневая экономика.
60. Равновесие в экономике. Сущность общего равновесия
61. Макроэкономическое равновесие в модели  $AD - AS$ .
62. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
63. Равновесие на товарных рынках.
64. Модель совокупных расходов и доходов
65. Равновесие между инвестициями и сбережениями
66. Экономическая динамика. Основные составляющие динамики ВВП.
67. Экономические циклы.
68. Структурные кризисы.
69. Инфляция и ее виды.
70. Перераспределительные последствия инфляции.
71. Безработица и ее формы.
72. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы.
73. Экономический рост и развитие.
74. Факторы экономического роста.
75. Теории экономического роста и проблема его границ.

76. Общее понятие финансов.
77. Государственный бюджет.
78. Налоги: сущность и функции.
79. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности.
80. Денежный рынок. Спрос на деньги.
81. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.
82. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
83. Кредитно-денежная политика государства.
84. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм.
85. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
86. Международные экономические отношения.
87. Глобализация мировой экономики
88. Новое международное разделение труда.
89. Проблемы открытости экономики.
90. Внешняя торговля и торговая политика.
91. Платежный баланс.
92. Валютный курс.

### **8. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

#### **Лекции:**

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями, студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

#### **Практические занятия:**

Практическое занятие в традиционном смысле предполагает работу студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на

сегодняшний день практическое занятие становится формой действия в конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только выполнить конкретное задание преподавателя, но и высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос, обосновать ход своих мыслей.

Студентам необходимо тщательно готовиться к практическим занятиям. Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

#### **Самостоятельная работа:**

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

#### **Цели самостоятельной работы студента предполагают:**

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- формирование способности к самоорганизации;
- стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами экономистов предполагает:

- а) внимательное прочтение;
- б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;
- в) дополнительное прочтение с тем, чтобы схематично законспектировать. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей... книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной экономической проблеме и основных точках зрения на ее решение.

#### **Составление рецензии.**

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия – это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее



актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.**

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стекломалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

**Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.**

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Access 2016;
- Интернет-навигаторы.

### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

### Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Мордашов С.В., д.в.н., профессор  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от «26» февраля 2021 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Пресс И.А.  
(Фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э. \_\_\_\_\_  
(ФИО) (дата)