Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114[illegible]

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» и её учебно-методическое обеспечение (список рекомендованной литературы, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, тестовые задания и др.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 13 марта 2021г.)

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочую программу подготовила: _____ Белякова Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 7
5. Образовательные технологии 15
6. Самостоятельная работа студентов 16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 29
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 32

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами теоретических и прикладных знаний в области налогов и налогообложения, нормативно-правовых актов по вопросам исчисления и уплаты налогов.

Задачами дисциплины является:

1. изучение истории налогообложения;
2. ознакомление с основным теориями налогообложения;
3. определение роли и значения налогов в социально-экономическом развитии общества;
4. анализ особенностей и тенденций развития налоговой системы;
5. приобретение навыков в решении конкретных прикладных задач по вопросам налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в дисциплины вариативной части (Б1.В.17) ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: Микроэкономика и макроэкономика, Региональное управление и территориальное планирование и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: Муниципальное управление социальной сферой, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление проектами и др.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Налоги и налогообложение», являются дисциплины: Микроэкономика и макроэкономика, Мировая экономика, Гражданское право, Прогнозирование и планирование, Принятие и исполнение государственных решений, Государственное регулирование экономики, Основы маркетинга, Статистика, Инновационный менеджмент, Управление государственной и муниципальной собственностью, Маркетинг территорий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		достоинства и недостатки
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1. Способен разработать и реализовать эффективные управленческие решения в отношении органов государственной и муниципальной власти ИОПК-2.2. Умеет выбрать меры регулирующего воздействия ИОПК- 2.3. Владеет навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии	ИОПК-5.1. Знает ИКТ и информационные системы, которые могут быть использованы и используются в сфере государственного и муниципального управления ИОПК-5.2. Умеют применить ИКТ в системе электронного правительства

	электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИОПК-5.3. Способен использовать ИКТ с целью оказания государственных и муниципальных услуг

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ИПК-3-1. Знает теорию управления; теорию принятия управленческих решений; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3-2. Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3-3. Владеет навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ИПК-4-1. Знает основные принципы оценки инвестиционных проектов; условия инвестирования и финансирования ИПК-4-2. Умеет оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавр направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должен:

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

1) принципы, функции и назначение налогообложения;
2) система налогового нормативного регулирования;
3) основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
4) права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
5) ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
6) механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

умения:

1) исчислять налоговую базу;
2) производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет;
3) находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.

***овладеют*:**

1) способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает налоговую деятельность организации,

2) умения работать с нормативно-правовыми актами, регулирующие финансовую деятельность коммерческих организаций;

3) навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения;

4) умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет 5 зачетных единиц или 180 часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная / заочная / очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семес	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма Контроля
				Л	ПЗ	СР	
1.	Тема 1 Налоги в экономической системе общества	7	22/20/22	4/2/4	4/2/4	14/16/14	Устный опрос во время семинара.
2.	Тема 2 Виды налогов и их классификация	7	22/20/22	4/2/4	4/2/4	14/16/14	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария; оценка выполненного доклада-презентации.
3.	Тема 3 Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	7	18/20/18	4/2/2	4/2/4	10/16/12	Устный опрос во время семинара, выборочная проверка глоссария; оценка контрольных работ.
4.	Тема 4 Налог на прибыль	7	18/20/18	4/2/2	4/2/4	10/16/12	Устный опрос во время семинара,
5.	Тема 5 Налог на добавленную стоимость	7	18/18/18	4/-/2	4/2/4	10/16/12	Устный опрос во время семинара, тестирование.
6.	Тема 6 Акцизы	7	18/16/18	4/-/2	4/-/4	10/16/12	Устный опрос

							во время семинара, выборочная проверка глоссария.
7.	Тема 7 Налог на доходы физических лиц	7	18/15/16	4/-/2	4/-/2	10/15/12	Устный опрос во время семинара, выборочная проверка глоссария; оценка выполненного доклада.
8.	Тема 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	7	18/14/16	4/-/2	4/-/2	10/14/12	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария; оценка выполненного эссе
9.	Тема 9 Земельный налог	7	14/14/16	2/-/2	2/-/2	10/14/12	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария; оценка выполненного реферата; тестирование
10.	Тема 10 Налоговая политика	7	14/14/16	2/-/2	2/-/2	10/14/12	Устный опрос во время семинара; выборочная проверка глоссария; оценка выполненного реферата; тестирование
	Промежуточная аттестация		**-/9/-**				**экзамен**
	Итого:		**180/180/180**	**36/8/24**	**36/10/32**	**108/153/124**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Налоги в экономической системе общества	Исторический аспект развития налогообложения. Создание научной теории налогообложения А. Смитом (1723-1790). Обоснование А. Смитом четырех основных принципов налогообложения: справедливости, определенности, удобности, экономии. Функция налога как проявление его сущности в действии, способ выражения его свойств. Основные функции налогов: распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая.	***Знать:*** - основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ***Уметь:*** находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть*:** умениями работать с нормативно-правовыми актами, регулирующие финансовую деятельность коммерческих организаций; УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
2	Раздел 2. Виды налогов и их классификация.	Использование в России для обозначения отдельных видов налогов и сборов различных терминов: налог, сбор, пошлина, платеж, отчисления, взнос. Критерии, используемые для подразделения налогов: по плательщикам, по объектам обложения, по компетенции властей в сфере установления и введения налогов и сборов, по адресности зачисления налоговых платежей, по целевой направленности. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Прямые и косвенные налоги.	***Знать:*** - принципы, функции и назначение налогообложения; - система налогового нормативного регулирования; - основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; ***Уметь:*** **-** находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть*:** -навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			ПК-4
3	Раздел 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	Понятие налоговой системы. Классические (общенациональные) и национальные принципы формирования налоговой системы. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. Соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой системе, функционирующей в стране.	***Знать:*** - принципы, функции и назначение налогообложения; - система налогового нормативного регулирования; - основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; ***Уметь:*** **-** находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть*:** -навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
4	Раздел 4. Налог на прибыль	Характеристика элементов налога на прибыль. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения по налогу на прибыль – прибыль, полученная налогоплательщиком. Определение прибыли для российских организаций, для иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность в РФ через постоянные представительства, для иностранных организаций, не имеющих на территории РФ постоянных представительств. Методы признания доходов и расходов. Деление доходов для целей налогообложения на две группы: 1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав; 2) внереализационные доходы.	***Знать:*** - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. ***Уметь:*** -исчислять налоговую базу; -производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; -находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть:*** - способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации,

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		Деление расходов на две группы: 1) расходы, связанные с производством и реализацией; 2) внереализационные расходы.	которая отражает налоговую деятельность организации, - навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; - умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета. УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
5	Раздел 5. Налог на добавленную стоимость	Характеристика элементов налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики: организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками данного налога в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Уведомительный характер получения освобождения от уплаты НДС и предоставление необходимых документов в налоговый орган для его получения. Объекты налогообложения. Операции, освобождающие от налогообложения. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок расчета налоговой базы по НДС. Оформление счет-фактуры по НДС. Отнесение НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты. Порядок уплаты налога.	***Знать:*** - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. ***Уметь:*** -исчислять налоговую базу; -производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; -находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть:*** - способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает налоговую деятельность организации, - навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; - умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета. УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
6	Раздел 6 Акцизы	Характеристика акцизов. Элементы налога.	***Знать:*** - права, обязанности

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		Налогоплательщики: организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты налогообложения. Операции, признаваемые объектом налогообложения. Определение налоговой базы при реализации (передаче) подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Ставки акцизов. Сроки и порядок уплаты акциза.	налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. ***Уметь:*** -исчислять налоговую базу; -производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; -находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть:*** - способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает налоговую деятельность организации, - навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; - умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета. УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
7	Раздел 7 Налог на доходы физических лиц	Подоходное налогообложение физических лиц. Налогоплательщики: физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, получающие доходы от источников, расположенных в Российской Федерации. Налоговая база и особенности ее определения по отдельным видам доходов. Льготы по налогу на доходы физических лиц,	***Знать:*** - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. ***Уметь:*** -исчислять налоговую базу; -производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		предоставляемые в следующем виде: зачет налога; доходы, освобождаемые от обложения налогом; необлагаемый налогом минимум; налоговые вычеты (стандартные и социальные). Налоговые ставки. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц. Декларирование налогоплательщиками своих доходов.	внесению в бюджет; -находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть:*** - способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает налоговую деятельность организации, - навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; - умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета. УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
8	Раздел 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации. Объекты налогообложения при исчислении СВГВФ и зависимость их от категории плательщика. Налоговые льготы (освобождение от уплаты СВГВФ). Особенности исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Сроки уплаты СВГВФ. Налоговый период по СВГВФ. Отчетный период – 1 квартал, полугодие, девять месяцев календарного года и календарный год. Исчисление авансовых платежей налога. Форма расчета авансовых платежей по СВГВФ.	***Знать:*** - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. ***Уметь:*** -исчислять налоговую базу; -производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; -находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть:*** - способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает налоговую деятельность организации, - навыками аналитического мышления для выработки

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			системного, целостного понимания основ налогообложения; - умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета. УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
9.	Раздел 9. Земельный налог	Характеристика земельного налога. Земельный кодекс, регулирующий земельные отношения в РФ. Ведение земельного кадастра с целью: обеспечения рационального землепользования и охраны земель; защиты прав собственников, землепользователей и арендаторов; создания основы для определения цены земли, земельного налога и арендной платы за землю. Объекты налогообложения. Плательщики земельного налога – организации и физические лица, являющиеся собственниками земли, землевладельцами или землепользователями. Основание для взимания земельного налога – документ, удостоверяющий право собственности, владения и пользования. Ставки земельного налога. Зависимость налоговой ставки от места расположения земельного участка. Дифференциация налоговых ставок. Льготы по земельному налогу.	***Знать:*** - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. ***Уметь:*** -исчислять налоговую базу; -производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; -находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть:*** - способностью к сбору и анализу показателей финансовой и бухгалтерской документации, которая отражает налоговую деятельность организации, - навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; - умением выбирать наиболее оптимальные методики для организации налогового учета. УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
10	Раздел 10. Налоговая политика	Общие закономерности и тенденции в развитии налоговых систем: стимулирование частного предпринимательства, либерализация систем подоходного налога;	***Знать:*** - принципы, функции и назначение налогообложения; - система налогового нормативного регулирования; - основы современной теории

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		реформирование систем косвенного налогообложения. Приоритетные направления налоговой политики РФ: 1. достижение стабилизации и определенности налоговой системы; 2. развитие и совершенствование фискальных стимулов; 3. повышение собираемости налогов.	налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; ***Уметь:*** **-** находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. ***Владеть*:** -навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного понимания основ налогообложения; УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами: лекций-бесед, лекций-дискуссий, проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные видеофильмы.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения: беседа, ролевые игры, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, а также тестирование.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Раздел 1. Налоги в экономической системе общества	Проблемная лекция; семинар-дискуссия.
Раздел 2. Виды налогов и их классификация.	Лекция-визуализация; проблемная лекция; проведение студенческих докладов-презентаций; семинар-дискуссия.
Раздел 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	Лекция-беседа; семинар-дискуссия.
Раздел 4. Налог на прибыль	Проблемная лекция; лекция-беседа; семинар-дискуссия.
Раздел 5. Налог на добавленную стоимость	Проблемная лекция; лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Раздел 6 Акцизы	Проблемная лекция; лекция-беседа; семинар-дискуссия.
Раздел 7 Налог на доходы физических лиц	Лекция-визуализация; лекция с разбором конкретной ситуации; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.
Раздел 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Проблемная лекция; лекция-визуализация; проведение студенческих докладов;

	семинар-пресс конференция.
Раздел 9. Земельный налог	Проблемная лекция; лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Раздел 10. Налоговая политика	Проблемная лекция; лекция-визуализация; проведение студенческих докладов; семинар-пресс конференция.

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 4

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Раздел 1. Налоги в экономической системе общества	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару (составление плана и тезисов ответа).	14/16/14	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
2	Раздел 2. Виды налогов и их классификация.	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий, работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, к тестированию, составление докладов-презентаций.	14/16/14	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
3	Раздел 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и	10/16/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

		последующий отчет в форме устного доклада.		
4	Раздел 4. Налог на прибыль	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, подготовки к выполнению контрольных работ, интернет-мониторинг по заданному вопросу и последующий отчет в форме устного доклада.	10/16/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
5	Раздел 5. Налог на добавленную стоимость	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, написание рефератов.	10/16/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
6	Раздел 6 Акцизы	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для, подготовки к семинару, написание рефератов.	10/16/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
7	Раздел 7 Налог на доходы физических лиц	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание творческого эссе.	10/15/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
8	Раздел 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и	10/14/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

		дополнительной литературой для подготовки к семинару, тестированию, написание рефератов.		
9	Раздел 9. Земельный налог	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание творческого эссе.	10/14/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
10	Раздел 10. Налоговая политика	Проработка лекционного материала; составление глоссария на основе справочных изданий; работа с основной и дополнительной литературой для подготовки к семинару, написания рефератов; написание творческого эссе.	10/14/12	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359069
2. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028889
3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01787-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072123
4. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042297
5. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшееобразование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002063

6. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162

Дополнительная литература:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948446
2. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002054
3. Вотчель, Л. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулнна. - 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-2010-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047500
4. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-4063-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819620
5. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029661
6. Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171537

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/
«Университетская библиотека онлайн».
Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Интернет-источники:
1. http://elibrary.ru/defaultx.asp «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. http://www.gumer.info/ Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. http://www.public.ru/ «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги

7.3. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Раздел 1. Налоги в экономической системе общества	Исторический аспект развития налогообложения. Функции налогов. Налоговое право.
Раздел 2. Виды налогов и их классификация.	Налоги, сборы и пошлины. Прямые налоги. Косвенные налоги.
Раздел 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы	Налоговая система Принципы налогообложения.
Раздел 4. Налог на прибыль	Определение прибыли организации в целях налогообложения. Доходы, учитываемые и не учитываемые при формировании налогооблагаемой прибыли. Расходы, учитываемые и не учитываемые при формировании налогооблагаемой прибыли.. Порядок признания доходов и расходов при использовании метода начисления или кассового метода.
Раздел 5. Налог на добавленную стоимость	Общая характеристика НДС. Налогоплательщики и постановка на учет в налоговом органе. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождение от налогообложения). Порядок исчисления налога и налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения НДС. Налоговые декларации.
Раздел 6 Акцизы	Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров. Особенности обложения акцизами отдельных видов продукции (алкогольная продукция, подакцизное минеральное сырье).
Раздел 7 Налог на доходы физических лиц	Общая характеристика налога на доходы физических лиц. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.
Раздел 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Система государственного социального страхования. База, период, льготы и ставки при исчислении страховых взносов.
Раздел 9. Земельный налог	Налогоплательщики, объекты, ставки земельного налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Льготы.
Раздел 10. Налоговая политика	Определение, цели и задачи налоговой политики на уровне государства.

	Региональный и местный уровень в налоговой политике Определение, цели и задачи налоговой политики организации. Налоговая политика за рубежом

7.4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, функции, классификация и основные элементы налога.
2. Экономическая сущность налога.
3. Способы уплаты налогов.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
6. Налоговый механизм.
7. Налогово-бюджетные теории.
8. Принцип налогообложения Лаффера.
9. Теории налогового регулирования.
10. Эволюция налогов за рубежом.
11. Основные этапы развития налоговой системы России.
12. Современная налоговая система Российской Федерации.
13. Основные налоги и общий уровень налогообложения в Российской Федерации.
14. Понятие налоговой политики, ее цели.
15. Типы налоговой политики. Факторы, определяющие тип налоговой политики.
16. Основные проблемы налогообложения в Российской Федерации.
17. Налоговая сфера в экономике: задачи, цели, принципы.
18. Налоги и инвестиционная политика.
19. Налоги и социальная политика.
20. Налоги и внешнеэкономическая политика.
21. Налогообложение малого предпринимательства.
22. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации и зарубежных странах.
23. Организационная основа проведения налоговой политики.
24. Полномочия федеральных органов в сфере налогообложения.
25. Полномочия региональных органов в сфере налогообложения.
26. Полномочия местных органов в сфере налогообложения.
27. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации.
28. Состав и структура налоговых органов.
29. Формы и методы налогового контроля.
30. Сущность налогово-проверочных действий.
31. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений.
32. Налог на прибыль.
33. Налог на добавленную стоимость.
34. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
35. Налог на доходы физических лиц.
36. Налог на добычу полезных ископаемых.
37. Таможенные пошлины.
38. Акцизы.
39. Налогообложение недвижимости.
40. Налоговая политика промышленно-развитых стран

7.5. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Темы контрольных работ

1. Понятие, сущность, основные элементы и виды налогов.
2. Теоретические аспекты налогообложения.
3. Исторический аспект развития налогообложения.
4. Основные научные направления налоговой теории.
5. Проблемы и тенденции налогообложения. Пути их решения.
6. Налоговая политика государства: сущность, цели, методы и инструменты (на примере).
7. Особенности построения налоговой системы в России: история и современность.
8. Основные причины и проблемы налогообложения в Российской Федерации.
9. Основные направления развития налогообложения в Российской Федерации.
10. Льготы и льготное налогообложение в Российской Федерации.
11. Налоги и налоговая политика в регионе (на примере).
12. Налоги и налоговая политика в муниципальном образовании (на примере).
13. Особенности и проблемы налогообложения в организациях (на примере).
14. Особенности и проблемы налогообложения на государственных унитарных предприятиях (на примере).
15. Особенности и проблемы налогообложения малого предпринимательства.
16. Сущность налогового планирования на предприятии.
17. Налоговое планирование в регионе (на примере).
18. Налоговое планирование в муниципальном образовании (на примере).
19. Информатизация налогообложения.
20. Организационная структура налогообложения в Российской Федерации.
21. Налоговое регулирование и его особенность в Российской Федерации.
22. Законодательные основы налогообложения в Российской Федерации.
23. Налоговый контроль: задачи, организация, принципы.
24. Налоговые проверки: организация и методика.
25. Налоговые правонарушения: ответственность за их совершение и их профилактика.
26. Федеральные налоги Российской Федерации и проблемы их применения.
27. Региональные налоги Российской Федерации и проблемы их применения.
28. Местные налоги Российской Федерации и проблемы их применения.
29. Налогообложение юридических лиц в Российской Федерации.
30. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации.
31. Налогообложение недвижимости в Российской Федерации.
32. Налог на добавленную стоимость и проблемы его применения в Российской Федерации.
33. Налог на прибыль и проблемы его применения в Российской Федерации.
34. Подоходный налог с физических лиц и проблемы его применения в Российской Федерации.
35. Таможенные пошлины в Российской Федерации.
36. Акцизы и акцизный контроль в Российской Федерации.
37. Государственная пошлина в России: история и современность.
38. Земельный налог в Российской Федерации и проблемы его применения.
39. Налог на имущество предприятия и проблемы его применения.
40. Налогообложение имущества физических лиц.
41. Регистрационные и лицензионные сборы в Российской Федерации.
42. Осуществление налоговых реформ как целенаправленной налоговой политики государства (на примере).

Темы рефератов

1. Налоговая система России в условиях финансового кризиса и в 2011 году.

2. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов
3. Основные налоговые теории и возможности их применения в условиях современной российской экономики
4. Налоговый контроль в системе налоговых отношений
5. Реформа налогового администрирования в России
6. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в России
7. Налоговые проверки как элемент налогового контроля
8. Оценка налогового потенциала территорий
9. Налоговый кредит как элемент в системе налоговых отношений
10. Налоговая система России и перспективы ее развития
11. Проблемы и приоритеты формирования налогообложения в России
12. Налоговая политика в агропромышленном секторе и ее влияние на развитие сельскохозяйственных предприятий региона
13. НДС в системе косвенного налогообложения в России
14. Проблемы косвенного налогообложения в России
15. Совершенствование акцизного налогообложения в России
16. Единый социальный налог в обеспечении социальной политики государства
17. Реформирование косвенного налогообложения в России как условие повышения доходов государственного бюджета
18. Особенности акцизного налогообложения в развитых странах и возможности его реализации в России
19. Подоходное налогообложение в условиях трансформационных процессов в России и НДФЛ. В 2011 году.
20. Налог на прибыль и перспективы его развития в России
21. Налог на доходы физических лиц и его влияние на развитие предпринимательского сектора в России
22. Пути совершенствования ресурсного налогообложения в России
23. Ресурсное налогообложение в реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов
24. Имущественное налогообложение в России: достоинства и недостатки
25. Налог на землю: сравнительный анализ применения в России и за рубежом
26. Повышение инвестиционной активности российских предприятий в условиях налогового реформирования
27. Налоговая политика как инструмент повышения инвестиционной активности малых предприятий России
28. Налоговое стимулирование инвестиционных процессов в России
29. Теоретические и практические аспекты налогообложения предприятий малого бизнеса в развитых странах
30. Мировой опыт налогообложения предприятий малого бизнеса и пути его применения в России
31. Налоговые льготы в стимулировании малого бизнеса
32. Налогообложение малого бизнеса в России: проблемы, специфика, приоритеты развития
33. Совершенствование системы налогообложения предприятий малого бизнеса в России
34. Налоги в системе финансовой поддержки малых предприятий России
35. Упрощенная система налогообложения как условие снижения убыточности малого бизнеса в России
36. Специфика налогообложения малого бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой
37. Налоговое бремя на предпринимательский сектор: сравнение положения в России и за рубежом
38. Налоговая нагрузка в России: проблемы, перспективы, пути оптимизации
39. Влияние налоговой нагрузки на финансовое состояние российских предприятий.
40. Особенности и приоритетные направления развития налогообложения сельскохозяйственных

предприятий в России
41. Налогообложение предприятий торгового сектора в России
42. Особенности налогообложения предприятий агропромышленного комплекса
43. Современные налоговые реформы: «за» и «против» развития базовых отраслей экономики России
44. Особенности налогообложения промышленных предприятий в России
45. Налоговые льготы: специфика и особенности применения в России
46. Льготное налогообложение сельскохозяйственных предприятий: до и после введения 2.й части НК РФ
47. Региональные налоговые льготы в условиях современных трансформаций в России
48. Специфика применения льготных режимов налогообложения в странах с переходной экономикой
49. Налоговые льготы как инструмент повышения рентабельности российских предприятий.
50. Вмененное налогообложение в России: особенности формирования и перспективы развития в России
51. Сравнительная оценка упрощенного и вмененного налогообложения
52. Специальные налоговые режимы сравнение применения в России и странах с переходной экономикой
53. Оценка экономической эффективности специальных режимов налогообложения
54. Повышение финансовых результатов деятельности предприятий в условиях применения специальных налоговых режимов
55. Вмененное налогообложение в России в развитии предприятий малого и среднего бизнеса
56. Пути минимизация налоговых обязательств в управлении финансами предприятия
57. Оптимизация налогообложения на предприятиях в современных условиях
58. Влияние налоговых платежей на предпринимательскую прибыль
59. Выбор системы налогообложения в условиях современной экономики
60. Налоговые стимулы в повышении экономической эффективности работы предприятий торговой сферы
61. Совершенствование налоговой системы России как условие снижения финансовых рисков предприятия
62. Оценка кредитоспособности российских предприятий в условиях реформирования отечественного налогообложения
63. Бюджетная система России в условиях трансформационных процессов системы налогообложения России
64. Налоговое планирование как условие повышения финансовой устойчивости предприятий торговой сферы
65. Современные тенденции развития налоговой системы России и их влияние на финансы предприятий
66. Минимизация налоговых платежей как фактор снижения убыточности предприятий
67. Обеспечение финансовой устойчивости малых предприятий в условиях современного налогообложения
68. Региональная налоговая политика и ее влияние на финансовое состояние предприятий агропромышленного комплекса (на примере)
69. Оценка рентабельности хозяйственной деятельности предприятия при разных системах налогообложения (на примере предприятия сферы услуг)
70. Реформирование косвенного налогообложения как условие повышения платежеспособности предприятий в России
71. Налоговое планирование в системе финансовых отношений предприятия
72. Совершенствование подоходного налогообложения как условие повышения прибыльности малого бизнеса в России
73. Налоговый менеджмент в системе управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере)

Темы семинарских занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Раздел 1. Налоги в экономической системе общества
Обоснование А. Смитом четырех основных принципов налогообложения: справедливости, определенности, удобности, экономии.
Раздел 2. Виды налогов и их классификация.
Использование в России для обозначения отдельных видов налогов и сборов различных терминов: налог, сбор, пошлина, платеж, отчисления, взнос.
Раздел 3. Налоговая система. Принципы формирования налоговой системы
Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации.
Раздел 4. Налог на прибыль
Налогоплательщики налога на прибыль.
Объект налогообложения по налогу на прибыль – прибыль, полученная налогоплательщиком.
Раздел 5. Налог на добавленную стоимость
Характеристика элементов налога на добавленную стоимость.
Раздел 6 Акцизы
Характеристика акцизов.
Налогоплательщики: организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ.
Раздел 7 Налог на доходы физических лиц
Налогоплательщики: физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ, получающие доходы от источников, расположенных в Российской Федерации.
Раздел 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды
Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации.
Раздел 9. Земельный налог
Земельный кодекс, регулирующий земельные отношения в РФ.
Раздел 10. Налоговая политика
Общие закономерности и тенденции в развитии налоговых систем: стимулирование частного предпринимательства, либерализация систем подоходного налога; реформирование систем косвенного налогообложения.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Основной задачей при изучении дисциплины «Теория управления» является приобретение профессиональных знаний об основных теоретических концепциях менеджмента, но и формирование определённого типа мышления, профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей профессиональной управленческой деятельности. Программа дисциплины «Теория управления» включает лекционные темы и темы практических занятий. В каждой теме определены все необходимые для обязательного изучения и последующего обсуждения вопросы. В ходе изучения дисциплины проводится контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Ввиду того, что ряд теоретических понятий не имеет однозначной трактовки в учебной и научной литературе, в учебно-методический комплекс включен словарь терминов, которым может воспользоваться студент для овладения терминологическим аппаратом дисциплины.

Для подготовки к семинарским занятиям в учебно-методическом комплексе рекомендован минимум основных литературных источников, которые дадут возможность студенту изучить проблему, вынесенную для обсуждения на семинарском занятии и принять участие в учебной дискуссии. Для подготовки докладов и сообщений следует воспользоваться рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, журнальными публикациями, Интернет-ресурсами. Вся рекомендованная основная и дополнительная литература имеется в фонде библиотеки института.

В процессе работы над дисциплиной «Теория управления» большое значение придается самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа студента – это способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений.

Для самопроверки и подготовки к семинару и экзамену рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимся доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов по месту работы студента. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ".

Выполненная курсовая работа представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование).

Курсовая работа является самостоятельным творчеством студента, позволяющим судить о знаниях в области риторики.

Наряду с этим, написание курсовой работы преследует и иные цели, в частности, осуществление контроля за самостоятельной работой студента, выполнение программы высшей школы, вместе с экзаменом, является одним из способов проверки подготовленности будущего специалиста.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работы выводы и, главное – раскрыть выбранную тему.

По общему правилу написание курсовых работ начинается с выбора темы, по которой она будет написана. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы и самостоятельное составление плана работа.

Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу.

В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по риторике студент должен продумать план курсовой работы и содержание ответов на поставленные вопросы.

Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний студент должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым работам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых работ, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др. Структуру курсовых работ составляют:

- план работы;
- краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;

- список использованной литературы, материалов практики и др.

При оформлении курсовой работы студент должен пользоваться установленным образцом. Ориентировочный объем курсовой работы может варьироваться, в зависимости от тематики, и составлять от 20 до 25 страниц машинописного текста. Не рекомендуется выполнять работы на школьных тетрадях.

Курсовая работа должна быть обязательно пронумерована и подписана на последней странице после списка литературы и сдана в деканат либо научному руководителю.

На оценку курсовой работы влияют, по общему правилу, следующие критерии:

- степень раскрытия темы;
- объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики;
- стиль изложения и творческий подход к написанию работы;
- правильность и развернутая аргументация выводов;
- аккуратность оформления работы и др.

При несоблюдении вышеперечисленных требований, предъявляемых к курсовой работе, она не принимается или оценивается неудовлетворительно и возвращается для устранения недостатков, либо доработки с указанием в развернутой рецензии упущений и ошибок.

Студенту необходимо иметь в виду, что причинами неудовлетворительной оценки работы могут быть, например, следующие недочеты:

- работа выполнена только на базе учебника или учебного пособия и представляет собой их дословное изложение (конспект);
- работа выполнена путем механического списывания из учебника (учебных пособий), статей;
- работа написана неграмотно и неряшливо оформлена, независимо от содержания, не использованы рекомендованные законодательные и другие акты.

При оформлении работы списки использованной литературы делятся на две части: основную (источники, на которые имеется ссылка в курсовой работе) и дополнительную (все иные источники, изучаемые в связи с подготовкой к написанию курсовой работы). Вся литература должна располагаться в алфавитном порядке. С полным библиографическим описанием.

Методические рекомендации для преподавателя

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Теория управления» учебный материал излагать в строгом соответствии с программой. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендовать студентам оставить в рабочих конспектах поля, на которых следует делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции рекомендуется ставить проблемные и уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам занятий. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации во внешнеэкономической сфере. Также выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания. Помимо этого данные занятия могут включать в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой либо сложной или особо актуальной проблеме.

Важной составляющей подготовки к практическому занятию является работа студента с нормативными правовыми документами. С этой целью рекомендовать студенту следует обратиться к любой правовой системе: «Кодекс», «Гарант», «Консультант плюс» и т.д., а также к информационной сети Интернет и сделать запрос о действующих нормативных правовых актах. Полученный навык работы с нормативной правовой базой позволит учащимся более глубоко разобраться с процедурой и комплексом норм, регулирующие отношения во внешнеторговой деятельности.

Степень участия каждого студента на лекционных и практических занятиях, оценивается преподавателем путем проставления в журнал оценок, которые влияют на экзаменационную систему, поскольку после прохождения курса «Теория управления» студентов ожидает экзамен по данной дисциплине.

Требования к экзамену

Экзамен по дисциплине «Теория управления» проводится в экзаменационную сессию. Экзамен преследует цель оценить работу студента по овладению знаниями, умениями и навыками по теории организации, уровень полученных им теоретических знаний и умение применять их при решении конкретных практических задач, приобретение навыков самостоятельной работы, развитие творческого мышления.

Экзамен проводится в форме письменного или устного опроса по билетам (вопросам) с предварительной подготовкой или без подготовки. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзамен начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.

Преподаватель (доцент, профессор) принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем (доцентом, профессором) до сведения студентов до начала экзамена.

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку, и обязан поставить оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
- степень активности студента на лекционных и практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Теория управления» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.
Используется набор слайдов по всем темам дисциплины «Теория управления».

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Белякова Л.Ю.
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 13 марта 2021г.).

Зав. кафедрой _____ _____

Декан факультета _____ Пресс И.А.
(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э. _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)