

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0276dd1bc87492776b2fbcb418ba867d3dac15

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«Принятие и исполнение государственных решений»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол № 9/15 от 02.03.2021 г.

Зав. кафедрой _____.

Рабочую программу подготовила: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	10
6. Самостоятельная работа студентов	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
10.Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	21

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются:

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере государственно-муниципального управления на основе знаний и способности применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, способности адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
- сформировать умения выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
- выработать умения моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Задачами дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия государственных решений.
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия государственных решений;
- изучение инновационных технологий разработки и принятия государственных решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию государственных решений и определение возможности его использования в работе российских структур государственного управления.
- понимание механизмов разработки и принятия государственных решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия государственных решений на уровне государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» включена в дисциплины базовой части (Б1.В.22) ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация «бакалавр»), является одной из дисциплин способствующей освоению профессиональных знаний. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями и навыками, полученными в рамках изучения таких дисциплин как Основы математического моделирования социально-экономических процессов, История, Политология, Конституционное право, Социология, Государственная и муниципальная служба, Основы государственного и муниципального управления и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК.1.1. Знает нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека ОПК-1.2. Умеет обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет законодательство РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека
ОПК-2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Способен разработать и реализовать эффективные управленческие решения в отношении органов государственной и муниципальной власти ОПК-2.2. Умеет выбрать меры регулирующего воздействия ОПК- 2.3. Владеет навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	ОПК-3.1. Знает действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность ОПК-3.2. Умеет

	правоприменительную практику	анализировать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Владеет правоприменительной практикой в области государственного управления
ОПК-4	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Знает процедуру разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет проводить правовую и антикоррупционную экспертизу ОПК-4.3. Способен оценить воздействие и последствия применения нормативных актов
ОПК-7	ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК- 7.1. Может организовать взаимодействие органов власти с стейкхолдерами, в частности с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и СМИ ОПК-7.2. Умеет разрешать конфликтные ситуации, оперативно доносить полную, достоверную и оперативную информацию до заинтересованных лиц ОПК-7.3. Владеет навыками коммуникаций органов власти с физическими и юридическими лицами

Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции		
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	<u>знать:</u> основы теории управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

	неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<u>уметь:</u> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения <u>владеть:</u> навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины бакалавры должны:

Знать:

- правовые основы государственного и муниципального управления;
- экономические, правовые, социальные и технологические основы принятия государственных решений;
- механизм разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска;

Уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- применять методы принятия организационно-управленческих решений
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений

Овладеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- методами и видами контроля реализации государственных решений;

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1, 2 и 3).

Таблица 1

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Теоретические основы принятия решений	6/3	40/40/48	8/6/2	22/28/44	10/6/2	Устная защита выполненной работы, оценка презентации сравнительного анализа, тестирование, оценка работы в малых группах.
2.	Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных	6/3	42/42/50	8/6/2	22/28/46	12/8/2	Проверка письменного задания оценка выступлений.

	решений						
3.	Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений	6/3	44//44/52	8/6/2	24/28/46	12/10/4	Оценка публичного выступления по итогам работы в малых группах, тестирование
4.	Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами	6/3	54/54/57	10/6/2	27/36/51	17/12/4	Групповые презентации, обобщающие изученный материал, взаимное рецензирование выступлений
	Промежуточная аттестация		36/36/9				Зачет с оценкой
	Итого:		216/216/216	34/24/8	95/120/187	51/36/12	

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теоретические основы принятия государственных решений	<p>Подходы к изучению государственных решений. Теория рациональных решений (нормативная теория). Исходные допущения и ограничения нормативной теории. Психологическая теория решений (дескриптивная теория). Предмет психологической теории. Основные положения, ограничения и методы психологической теории решения. Понятийная база теории принятия решений. <i>Основы методологии и теории разработки УГР: предназначение теории РУР как научной дисциплины. Понятие решения, управленческого решения, государственного решения, политического решения, административного решения, ЛПР, проблемы (факторы). Три парадигмы принятия решений. Процесс подготовки управленческих государственных решений в системе ГиМУ. Трёх и шести этапные схемы Саймона, восьми этапная циклическая схема, общая двенадцати этапная схема ПРУР. Общее планирование. Формы разработки. Формы реализации.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы государственного и муниципального управления; – экономические, правовые, социальные и технологические основы принятия государственных решений; – механизм разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - применять методы принятия организационно-управленческих решений - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений

			<p>Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности – методами и видами контроля реализации государственных решений. <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1</p>
2.	Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений	<p>Классификация и типология государственных решений. Задачи принятия решений: общая характеристика и элементы структуры. Методологические основы РУР в системе ГиМУ. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный. Системный подход. Миссия организации. Целевая ориентация. Цель. Постановка по SMART(ER). Целевые технологии (ЦТ). Разработка, оценка, анализ и выбор возможных альтернатив. Алгоритмические, Активизирующие, Экспертные, Эвристические методы. Метод сценариев. Дерево решений. Традиционные классификации задач принятия государственных решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы государственного и муниципального управления; – экономические, правовые, социальные и технологические основы принятия государственных решений; – механизм разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - применять методы принятия организационно-управленческих решений - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений <p>Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности – методами и видами контроля реализации государственных решений; <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1</p>

3.	Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений	<p>Методы выявления и формулирования проблемы. Целеполагание: методы и место в принятии решения. Бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест как методы систематического распознавания проблем. Метод «Бритва Оккама»: сущность и основные шаги. Диаграмма сродства. Процесс построения диаграммы сродства. Методы анализа и диагностики проблем. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УГР: роль человеческого фактора в процессе подготовки УГР. Методика причинно-следственного анализа Л. Планкета и Г. Хейла. Диаграмма Парето. Диаграмма Парето по результатам деятельности. Диаграмма Парето по причинам. Основы коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование. Постановка целей и делегирование полномочий подчиненным. Эффективное проведение совещаний (традиционных и IT-виртуальных). Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы государственного и муниципального управления; – экономические, правовые, социальные и технологические основы принятия государственных решений; – механизм разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - применять методы принятия организационно-управленческих решений - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений <p>Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности – методами и видами контроля реализации государственных решений; <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1</p>
4.	Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами	<p>Классификация и требования к целям. Методы дерева целей и дерева решений. Формирования множества альтернатив: общие рекомендации и типология методов. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации УГР: качество и эффективность УГР. Системы качества ISO900X. Матрица распределения компетенций KPI (Key Performance Indicators). Контроль и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы государственного и муниципального управления; – экономические, правовые, социальные и технологические основы принятия государственных решений; – механизм разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска;

		<p>ответственность при реализации УГР.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - применять методы принятия организационно-управленческих решений - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений <p>Овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - методами и видами контроля реализации государственных решений; <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1</p>
--	--	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Образовательные технологии

В преподавании данной дисциплины применяется сочетание традиционной методики с интерактивными формами обучения, нацеленными на формирование общекультурных и профессиональных компетенций учащихся. При построении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод обучения, метод проблемного изложения, интерактивная лекция.

Активно используются проблемный метод преподавания, ролевые игры, метод «малых групп».

В аудиторной семинарской работе по данному курсу активно используются инновационные формы: ролевые игры, метод «малых групп», дискуссии, презентации проектов и докладов, кейс-стади, деловые и имитационные игры, тренинги написание творческих работ-эссе, тестирование. Данная методика преподавания стимулирует активность студентов, позволяет получить навыки и умения по применению необходимых методов принятия решений, способствует творческому отношению к изучению материала.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предполагает следующие направления деятельности: во-первых, подготовка к практическим занятиям, публичным выступлениям, тестированию; во-вторых, формирование навыков профессиональной работы с литературой.

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Теоретические основы принятия решений	объяснительно-иллюстративный метод обучения, метод проблемного изложения, интерактивная лекция, презентации.
Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений	объяснительно-иллюстративный метод обучения, метод проблемного изложения, интерактивная лекция, презентации.
Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений	ролевые игры и упражнения, кейс-стади, деловые и имитационные игры, тренинги.
Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 4

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы Очная/очно-заочная/заочная
1.	Тема 1. Теоретические основы принятия решений	Изучение литературы, лекций. Изучение литературы при подготовке к докладам. Проработка литературы по различным технологиям принятия решения- подготовка к работе в малых группах.	22/28/44
2.	Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений	Изучения материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы для подготовки письменного задания - раскрытия каждого типа решения на примерах Изучение литературы при подготовке к докладам.	22/28/46
3.	Тема 3. Технологии принятия и исполнения государственных решений	Изучение литературы для подготовки к тренингу построения диаграммы средства, применения метода «Битвы Оккама». Изучение литературы и лекций, подготовка к участию в кейс-стади.	24/28/46

4.	Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами	Самостоятельное изучение темы, материалов лекции. Изучение литературы и лекций, для подготовки к работе в малых группах.	27/36/51
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, И. Б. Уткин. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02269-2. — Текст : электронный - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/975. - ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412659>

4. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403625>

5. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010495-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006742>

6. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006755>

Список дополнительной литературы

1. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959968>
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434495>
3. Катаева, В. И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / В. И. Катаева, М. С. Козырев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 196 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872> (дата обращения: 24.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4560-4. — DOI 10.23681/278872. — Текст : электронный.

4. Лифшиц А. С. Управленческие решения : учебное пособие / А. С. Лифшиц. – М. : КНОРУС, 2013. – 244 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-390-00518-7
5. Ломакин, А. Л. Управленческие решения : учебное пособие / А. Л. Ломакин, В. П. Буров, В. А. Морошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2019. - 176 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-345-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997131>
6. Мендель А.В. Модели принятия решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Мендель А.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01894-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81803>.
7. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. —128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006755>
8. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/402480>
9. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431755>
10. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01084-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430348>

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

<http://biblioclub.ru/>

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

1. <http://www.lib.ru/HISTORY/> Библиотека Максима Мошкова. Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
3. <http://www.gumer.info/> Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. <http://www.public.ru/> «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).
5. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее часто спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.
6. <http://www.encyclopedia.ru/> «Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Курсы (краткие курсы, конспекты) лекций, аудио-видеолекции, интерактивные задания, указания для лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, выполнению контрольных работ, курсовому и дипломному проектированию, по изучению отдельных тем дисциплины, тестовые задания, задания, аудио-видеоматериалы, компьютерные базы данных, лекционные демонстрации и т. п.).

Эти материалы располагаются в кабинете кафедры ГиМУ. В библиотеке и кабинете кафедры они имеют открытый доступ к их использованию.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки и заданий для самостоятельной работы

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Теоретические основы принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое государственное управление? 2. Какова главная особенность государственных решений? 3. Какие главные элементы включает в себя система контроля исполнения документов, содержащих государственно-управленческие решения? 4. Как классифицируются государственные решения по формам правовых актов? 5. Как классифицируются государственные решения по субъектам управления? 6. Что такое юридическая сила государственного решения? 7. Каковы необходимые условия легитимности государственного решения? 8. Во всех ли случаях государственное решение содержит норму, по урегулированию приоритетной социальной проблемы? 9. Что такое «обезличенность» государственных решений административного уровня? 10. Какие решения (административные или политические) составляют базовый уровень государственных решений? 11. На каком этапе подготовки политического государственного решения вырабатываются рекомендации поиска альтернативных решений проблемы? 12. Какие решения затрагивают статус и права многих граждан и устанавливают новые процедуры принятия решений в обществе? 13. Какова специфика элитарного характера государственных решений? 14. Какова специфика консервативного характера государственных решений? 15. Какова специфика радикального характера государственных решений?
Классификация задач и методов разработки и принятия государственных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова специфика популистского характера государственных решений? 2. Что такое государственное управление как система принятия и реализации управленческих решений?

решений	<ol style="list-style-type: none"> 3. Каковы показатели эффективности государственных управленческих решений? 4. Каковы способы реализации управленческих решений органов исполнительной власти? 5. Что относится к социокультурным параметрам, оказывающим влияние на принятие государственных управленческих решений? 6. Каковы функции Комитетов Государственной Думы по бюджету и налогам; по финансовому рынку; по промышленности; по энергетике; по аграрным вопросам? 7. Какое решение принимает Совет Государственной Думы, если проект постановления Государственной Думы признан профильным комитетом, не соответствующими Конституции РФ? 8. Какой государственный орган принимает постановления об одобрении проекта закона Российской Федерации, о поправках к Конституции Российской Федерации, федерального конституционного закона, о принятии федерального закона? 9. Кем должны в обязательном порядке исполняться постановления и распоряжения главы административной области РФ? 10. Какие материалы в обязательном порядке должны быть изучены в процессе работы над проектом нормативного правового акта субъекта РФ? 11. Обладают ли распоряжения Губернатора административной области статусом нормативных документов? 12. В течение какого срока должен быть рассмотрен Советом Федерации вопрос об утверждении указа Президента Российской Федерации о введении военного положения? 13. С каким министерством должны проходить согласование Проекты указов Президента нормативного характера? 14. Каков порядок официального опубликования Актов Президента Российской Федерации? 15. Какая структура государственного управления готовит проекты указов, распоряжений и поручений Президента РФ?
Технологии принятия и исполнения государственных решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое контрасигнатура? 2. Какое наименование носит порядок принятия управленческих решений Советом Федерации? 3. Какое наименование носит Государственно-управленческое решение законодательного органа? 4. Какие нормы отражены в Кодексах: об административных правонарушениях, уголовном, таможенном, налоговом? 5. Кто принимает политические решения в ходе выборов и референдумов, предусмотренных федеральными законами? 6. Какая политическая сила оказывает в большинстве случаев решающее влияние на разработку и принятие государственных решений? 7. Какому нормативному документу подчинены все решения, закрепленные в официальных актах Государственной Думы? 8. Что включает в себя информационное обеспечение управленческих решений государственной власти? 9. Чем ограничены Управленческие решения органов исполнительной власти РФ? 10. Какие последствия наступают, если Решение высшего должностного лица субъекта РФ, зафиксированное в нормативно-правовом акте противоречит Конституции и федеральным законам?

	<p>11. Каков характер связи деятельности федерального министерства РФ и решениями, отражённых в актах Президента?</p> <p>12. Какие функции в отношении государственных решений выполняют федеральные службы?</p> <p>13. Какие функции в отношении актов Президента РФ выполняет Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации?</p> <p>14. При каких условиях могут издаваться Указы Президента?</p> <p>15. Какие элементы включает в себя Система государственного управления в РФ?</p>
<p>Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами</p>	<p>1. Какие органы государственного управления в РФ являются отраслевыми?</p> <p>2. Является ли Федеральное собрание РФ субъектом государственного управления?</p> <p>3. Кто принимает решение о структуре федеральных органов исполнительной власти?</p> <p>4. Какие виды нормативных актов вправе издавать Правительство РФ?</p> <p>5. Какой орган государственного управления принимает решение о назначении на должность судей Конституционного Суда РФ?</p> <p>6. Какой орган государственного управления принимает решение об утверждении генерального прокурора РФ?</p> <p>7. Какому органу государственного управления подотчетна Счётная палата РФ?</p> <p>8. Что включает бюджетная система РФ?</p> <p>9. Какие органы управления осуществляют государственную власть в Российской Федерации?</p> <p>10. Каким органом государственного управления разрабатывается и представляется Государственной Думе федеральный бюджет?</p> <p>11. Каков порядок принятия решения Президентом Российской Федерации о роспуске Государственной Думы?</p> <p>12. Могут ли управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления носить необязательный для исполнения характер?</p> <p>13. При решении какого рода проблем решающее значение приобретают опыт, интуиция руководителей и квалифицированных специалистов?</p> <p>14. Как классифицируются управленческие решения по степени влияния на развитие организации?</p> <p>15. На преобразование каких объектов воздействуют Управленческие решения государственных органов?</p>

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие подходов к изучению государственных решений.
2. Теория рациональных решений (нормативная теория).
3. Психологическая теория решений (дескриптивная теория).
4. Понятийная база теории принятия решений.
5. Элементы процесса принятия решений.
6. Модели принятия решений: модель классической (полной) и ограниченной рациональности, политическая модель рациональности.
7. Модели принятия решений: модели контекстуальной, процедурной, ретроспективной рациональности, модель приращений, конфликтная модель, модель организованной анархии.
8. Этапы процесса принятия решения.
9. Типы задач принятия решений.

10. Классификации методов принятия решения.
11. Бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест как методы систематического распознавания проблем
12. Метод «Бритва Оккама»: сущность и основные шаги.
13. Диаграмма сродства. Процесс построения диаграммы сродства.
14. Методы анализа и диагностики проблем: древовидная диаграмма или дерево проблем, INI-анализ.
15. Методы анализа и диагностики проблем: методика причинно-следственного анализа Л.Планкета и Г.Хейла. Факторный анализ. Многомерное шкалирование.
16. Диаграммы Парето. Шаги построения диаграммы Парето.
17. Гистограммы. Технология построения гистограмм. Типы гистограмм.
18. Методы целеполагания: дерево целей и дерево решений.
19. Классификации и общая характеристика методов формирования альтернатив.
20. Метод мозгового штурма: характеристика, основные этапы и разновидности: «метод 635», метод «коллективного блокнота», метод «лестницы».
21. Методы ассоциаций и аналогий: метод синектики, метод фокальных объектов, метод генерирования случайных ассоциаций.
22. Классификационные методы формирования альтернатив: морфологический анализ
23. Классификационные методы формирования альтернатив: метод составления списков, метод «матриц открытия», метод контрольных вопросов, причинно-следственная диаграмма Исикавы (диаграмма «рыбий скелет»).
24. Понятийная база прогностики и типология прогнозов.
25. Фактографические методы прогнозирования: статистический метод и методы прогнозной экстраполяции и интерполяции.
26. Фактографические методы прогнозирования: методы исторической и математической аналогии. Метод моделирования.
27. Экспертные методы прогнозирования.
28. Методы выбора альтернатив в условиях определенности.
29. Метод «стоимость — эффективность».
30. Метод «затраты – прибыль».
31. Методы выбора альтернатив в условиях риска: метод платежной матрицы (правило Байеса), правило модального значения (аксиома рациональности).
32. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности: метод максимина (правило Вальда), минимакса, максимакса и правило Гурвича. Метод матрицы сожалений, правило Лапласа и правило Крелле.
33. Организация работы экспертов.
34. Экспертные методы выбора альтернатив.
35. Выбор альтернатив в моделях теории игр: «дилемма заключенного»
36. Выбор альтернатив в моделях теории игр: «долларовый аукцион», «теория очередей».
37. Основные стадии организации исполнения и контроля решений.
38. Методы планирования: сетевое планирование, диаграмма Ганта.
39. Понятия и технологии оценки эффективности решения.
40. Целевая эффективность и технологии ее оценки, целевая эффективность государственных решений.

7.6. Темы курсовых работ

1. Порядок принятия решения Президентом Российской Федерации о роспуске Государственной Думы

2. Механизм разработки и выбора альтернатив для принятия государственного решения.
3. Ситуационная концепция управления процессом принятия государственного решений.
4. Стратегические и тактические государственные решения – особенности и взаимосвязь
5. Качество государственных решений: критерии и методы повышения
6. Особенности процессов индивидуального и группового принятия решения.
7. Экономические, социальные, правовые и технологические основы принятия государственного решения.
8. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
9. Контроль за реализацией государственных решений, его значение и функции.
10. Внешняя среда и ее влияние на принятие государственных решений.
11. Роль синергического эффекта в формировании «супероптимальных решений» в структурах государственного управления.
12. «Мультипликационный» эффект при принятии государственных решений
13. Технологии принятия и исполнения государственных решений
14. Эффективность государственных решений: методы измерения и критерии оценки
15. Система контроля исполнения документов, содержащих государственно-управленческие решения
16. Решения по обеспечению экономической безопасности страны для устойчивого позитивного развития ее народнохозяйственного комплекса
17. Решения по обеспечению геополитической безопасности в системе государственного и муниципального управления страны
18. Решения по формированию современной конфигурации жизненно важных интересов в банковско-кредитной сфере России.
19. Решения по формированию современной конфигурации жизненно важных интересов в налогово-бюджетной сфере России.
20. Обеспечения контроля качества государственных решений и определение юридической ответственности за их реализацию.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Структура контрольной работы и методические указания по выполнению отдельных ее разделов.

Выбор темы должен быть определен возможностью сбора информации о проблеме: ее актуальности, причинах ее появления, лицах, ответственных за ее решения, их полномочиях и возможностях, существующих вариантах ее решения.

Подобная информация может быть взята из собственного опыта работы, Интернет-ресурсов, научной и учебной литературы, сайтов органов статистики, средств массовой информации. Важна адекватность качественной информации, количественные данные (стоимость мероприятий, количественные характеристики ресурсов, предполагаемые сроки) могут быть приблизительными. Цель контрольной работы – дать навыки методологического и методического характера по разработке управленческого решения, а не решить конкретную проблему.

Контрольная работа должна состоять из Введения, двух частей (аналитической и организационной) и Заключения. При написании контрольной работы рекомендуется соблюдать следующую последовательность шагов:

Во *Введении* описать выбранную проблему и показать актуальность ее решения
Логическая часть контрольной работы.

1. Определить ЛППР и выявить объемы его полномочий и ответственности.
2. Выявить причины возникновения проблемной ситуации; для этого построить SWOT-анализ или применить другие способы диагностики проблемной ситуации.

3. Выявить возможные варианты решения проблемы — подцели; для этого построить матрицу SWOT-анализа или применить другие способы поиска вариантов решения проблемы.

4. Построить дерево целей.

5. Построить дерево решений как продолжение дерева целей.

6. Выбрать семейство решений для дальнейшего анализа.

7. Выявить альтернативы решения.

8. Осуществить прогнозирование последствий реализации всех альтернатив в выбранном семействе.

9. На основе выявленных различий в последствиях реализации альтернатив составить список критериев выбора альтернатив.

10. Описать внешнюю ситуацию, значимую для выбора по каждому критерию, разработать прогноз ее возможных изменений.

11. Определить возможные последствий реализации альтернатив при различных вариантах изменения внешней среды; описать методы получения этой информации.

12. Предложить методы выбора альтернатив по каждому критерию, обосновать выбор метода принятия решения.

Организационная часть работы.

13. Описать способы согласования и утверждения решения, учитывая вид организации и тип менеджмента; оформить принятое решение в виде распоряжения, плана, приказа и т.п.

14. Описать методы планирования.

15. Выработать технологию и организационные формы контроля реализации и оценки эффективности.

16. В *Заключении* сделать выводы по проделанной работе.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена на бумаге формата А4 (297x210). Объем работы 15-20 страниц машинописного текста. В работе должно присутствовать **Оглавление** с указанием страниц каждого раздела работы. В список литературы включаются только те источники, которые действительно использовались при написании контрольной работы и на которые имеются ссылки в тексте.

Методические рекомендации для преподавателя

Лекционный материал направлен на теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия государственных решений, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.

Во время лекции необходимо рассмотреть прогрессивные теории разработки и принятия государственных решений, акцентировать внимание студентов на опыте зарубежных организаций по принятию государственных решений и определение возможности его использования в работе российских компаний. Определение механизмов разработки и принятия государственных решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности возможно провести на практических занятиях.

Организация практических занятий должна способствовать приобретению систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия государственных решений, приобретению практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия государственных решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.

При контроле и оценивании результатов обучения применяется модульно-рейтинговая система, позволяющая системно диагностировать формирование компетенций бакалавров, с учетом качества работы в течение семестра, а также оценок, полученных студентом на экзамене.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» включает в себя три модуля, каждый из которых обладает определенным весовым коэффициентом.

Всего по дисциплине 3 модуля.

Текущий контроль успеваемости по модулю включает:

- посещаемость;
- деятельность на семинарских занятиях на основе изучения лекций и выполнения заданий для самостоятельной работы;
- решение задач;
- поиск и изучение интернет – ресурсов;
- изучение литературы; сбор и анализ данных, характеризующих отдельные рынки благ и ресурсов, потребителя, производителя и др.

Рубежный контроль успеваемости включает

- контрольные работы,
- рубежное тестирование.

Промежуточная аттестация по учебному плану и графику учебного процесса – экзамен.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий; мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргтехника: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Консультант Плюс;
- Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

10.Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы -

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

Дата

Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 9/15 от 02.03.2021 г.).

Зав. кафедрой _____

Декан факультета _____
(подпись)

Пресс И.А.
(Фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____
(подпись)

Тихон М. Э. _____
(ФИО) (дата)