Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2023 15:47:46
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114082458d1bc8542727bb2f6bd4186e8d3d2aac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционная политика государства» и её учебно-методическое обеспечение (список рекомендованной литературы, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, тестовые задания и др.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 9/15 от 05.12.2022 г.).

Зав. кафедрой _____ Боброва Д.Н., к.соц.наук

Рабочую программу подготовила: _____Боброва Д.Н., к.соц.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.....4

4. Структура и содержание дисциплины.....7

5. Образовательные технологии .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Самостоятельная работа студентов.....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины ...**Ошибка! Закладка не определена.**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……25

11.Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины…….28

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность коррупции как явления;
- ознакомиться с видами коррупционных проявлений;
- выявить условия и причины, способствующие появлению и развитию коррупции;
- изучить роль политической элиты в противодействии коррупции;
- ознакомиться с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;
- изучить механизмы противодействия коррупции на муниципальном уровне;
- провести анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;
- оценить эффективность проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;
- измерить уровень коррупции: межстрановые и национальные методики;
- изучить положительного опыта борьбы с коррупцией в других государствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Содержательно, логически и методически дисциплина «Антикоррупционная политика государства» имеет тесную связь и необходима для усвоения следующих дисциплин:

- Государственная и муниципальная служба;
- Этика государственной и муниципальной службы;
- Управление государственной и муниципальной собственностью.

Предшествуют освоению данной дисциплины:

- Теория государства и права;
- Основы государственного и муниципального управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	областях жизнедеятельности	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК.1.1. Знает нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека ИОПК-1.2. Умеет обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.3. Применяет законодательство РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИОПК-4.1. Знает процедуру разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Умеет проводить правовую и антикоррупционную экспертизу ИОПК-4.3. Способен оценить воздействие и последствия применения нормативных актов

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавры направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должны

знать:

- нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека;
- применяет законодательство РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

уметь:

- обеспечивать приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

владеть:

- навыками применения законодательства РФ в области обеспечения приоритета прав и свобод человека;
- навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- навыками оценивания воздействий и последствий применения нормативных актов;
- навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Антикоррупционная политика государства» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов общей учебной нагрузки

Таблица 1

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма Контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	8	26/28/30	4/2/4	16/26/20	6/-/6	Сообщение
2.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные	8	24/28/28	4/-/4	16/26/20	4/2/4	Доклад

	методики.						
3.	Сущность и структура антикоррупционной политики.	8	24/28/28	4/-/4	16/26/20	4/2/4	Контрольный опрос
4.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	8	24/28/28	4/-/4	16/26/20	4/2/4	Реферат
5.	Институты политической системы в противодействии коррупции.	8	26/28/26	6/2/2	16/26/20	4/-/4	Контрольный опрос
6.	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	8	32/32/26	6/2/2	20/30/20	6/-/4	Доклад
7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	8	28/34/26	4/2/2	20/30/20	4/2/4	Контрольный опрос
8.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	8	30/37/24	2/2/2	24/33/18	4/2/4	Реферат

9.	Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений.	8					
10.	Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	8					
	Промежуточная аттестация		**36/9/8**				**экзамен**
	Итого:		**108/108/108**	**20/16/16**	**68/76/76**	**20/16/16**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции, Результаты обучения
1.	Социально-правовая сущность и основные	Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и	Знать: - отличие коррупции от обычных и экономических преступлений, виды коррупции - социальную природу коррупции,

	признаки коррупции.	институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципал-агентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным и др.	причины ее возникновения, механизмы воспроизводства в современном обществе Уметь: - обеспечивать приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности Владеть: - навыками применения законодательства РФ в области обеспечения приоритета прав и свобод человека УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
2.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс	Знать: - основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции - национальные методики измерения уровня коррупции Уметь: - анализировать показатели коррупционных проявлений Владеть: - навыками системного анализа коррупционных проявлений

		взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
3.	Сущность и структура антикоррупционной политики.	Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, антикоррупционной направления политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной современной России политики в современной России.	Знать: - определение антикоррупционной политики - основные субъекты и объекты антикоррупционной политики Уметь: - разрабатывать политику государства в сфере противодействия коррупции в разных сферах ее проявления Владеть: - практическими навыками по реализации политики государства в сфере противодействия коррупции с учетом своего должностного положения УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
4.	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной	Знать: - понятие антикоррупционного сознания Уметь: - выявлять проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. Владеть: - методами формирования антикорупционного сознания

		России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
5.	Институты политической системы в противодействии коррупции.	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	Знать: - специфику антикоррупционной деятельности общественных организаций. Уметь: - осуществлять научное исследование коррупционных практик и формировать на этой основе научно-обоснованную антикоррупционную политику; Владеть: - системным представлением о механизмах противодействия коррупции УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
6.	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и	Знать: - сущность гражданского контроля - механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти Владеть: - методами контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

		подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
7.	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.	Знать: - требования к опубликованию официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти Владеть: - навыками работы с официальными информационными ресурсами УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
8.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Борьба с коррупцией в США, Канаде, Великобритании. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления	Знать: - принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти Владеть: - навыками анализа эффективности реализации элементов антикоррупционной политики на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации

		международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.	антикоррупционной политики. УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
9.	Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений.	Прокуратура РФ, ФСБ РФ, полиция, подразделения (должностные лица) органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.	Знать: - органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти Владеть: - навыками проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4
10.	Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. Представление лицами, претендующими на должности государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность государственных и муниципальных служащих за непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах. Запрет отдельным категориям лиц открывать счета и хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках. Введение обязанности	Знать: - механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений Уметь: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти Владеть: - навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4

		государственных и муниципальных служащих уведомлять руководство и уполномоченные органы о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений. Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов. Установление ограничений при трудоустройстве лиц, замещавших государственные или муниципальные должности, в течение двух лет после их увольнения.	

5. Образовательные технологии

Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	Проблемная лекция, семинар-дискуссия с сообщениями студентов
2	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	Лекция-визуализация, семинар-диспут по докладам студентов
3	Сущность и структура антикоррупционной политики	Проблемная лекция, проектный семинар
4	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	Лекция-беседа, обсуждение студенческих рефератов

5	Институты политической системы в противодействии коррупции	Проблемная лекция, проектный семинар
6	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	Лекция-визуализация, семинар-диспут по докладам студентов
7	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата	Лекция-визуализация, проектный семинар
8	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах	Лекция-визуализация, обсуждение студенческих рефератов
9	Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений	Лекция-визуализация, обсуждение студенческих рефератов
10	Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Лекция-визуализация, обсуждение студенческих рефератов

Кроме того для реализации программы по заочной форме обучения могут использоваться дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, курсы видеолекций, Интернет-тестирование, удаленная проверка письменных работ, электронные системы учета успеваемости и т.п.).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел	Вид СРС	Часы
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	Работа с литературой, конспектирование источников, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений	16/26/20
2	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка докладов	16/26/20
3	Сущность и структура антикоррупционной политики	Работа с литературой, конспектирование источников, ответы на контрольные вопросы	16/26/20

4	Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару, написание реферата	16/26/20
5	Институты политической системы в противодействии коррупции	Работа с литературой, конспектирование источников, ответы на контрольные вопросы	16/26/20
6	Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка докладов	20/30/20
7	Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к научному проекту, ответы на контрольные вопросы	20/30/20
8	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах	Работа с литературой, конспектирование источников, написание реферата	20/33/18
9	Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений	Работа с литературой, конспектирование источников, написание реферата	16/26/20
10	Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Работа с литературой, конспектирование источников, написание реферата –	16/26/20

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

1. Основная литература

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1216786

2. Антикоррупционная политика: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь: СтГАУ, 2021. – 144 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/245609

3. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 429 с. – (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178160

4. Годунов И. В. Противодействие коррупции: учебник / И. В. Годунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2019. – 729 с. – ISBN 978-5-394-03416-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119275

5. Добреньков В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учебное пособие / В. И. Добреньков, Н. Р. Исправникова. – Москва: Академический Проект, 2020. – 227 с. — ISBN 978-5-8291-3168-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132752

6. Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе: учебно-методическое пособие / составитель А. Л. Монгуш. – Кызыл: ТувГУ, 2019. – 90 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156206

2. Дополнительная литература

1. Ковалева, О. А. Проблемы реализации антикоррупционной политики государства в сфере жилищно-коммунального хозяйства: монография / О. А. Ковалева. – Оренбург : ОГУ, 2019. – 130 с. – ISBN 978-5-4365-3375-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159969

2. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях : учеб. пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 214 с. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/16687. - ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945894

3. Противодействие коррупции: учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119276

4. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 174 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072304

5. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации: монография. – Москва: Проспект, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28811-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/150923

6. Шеяфетдинова, Н. А. Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации: учебное пособие / Н. А. Шеяфетдинова. – Москва: РТУ МИРЭА, 2019. – 36 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171466

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/
«Университетская библиотека онлайн».
Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Интернет-источники:
1. http://elibrary.ru/defaultx.asp «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. http://www.gumer.info/ Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. http://www.public.ru/ «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой государственного и муниципального управления и права разработаны:
- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре, а также презентации по темам курса.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 5

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	• Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. • Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. • Бихевиористская, неоклассическая и приципал-агентская модели понимания коррупции. • Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. • Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. • Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.
Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	• Проблемы измерения коррупции. • Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. • Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. • Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность
Сущность и структура антикоррупционной политики	• Цели, средства, инструменты, антикоррупционной направления политики. • Основные особенности антикоррупционной современной России политики в современной России.
Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	• Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. • Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
Институты политической системы в противодействии коррупции	• Политические партии в борьбе с коррупцией. • Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. • Антикоррупционная деятельность общественных

	организаций. • Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	• Сущность гражданского контроля. • Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата	• Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. • Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. • Создание «электронного правительства».
Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах	• Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. • Борьба с коррупцией в США, Канаде, Великобритании. • Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений	• Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений
Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	• Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. • Представление лицами, претендующими на должности государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. • Ответственность государственных и муниципальных служащих за непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах. • Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов. • Установление ограничений при трудоустройстве лиц, замещавших государственные или муниципальные должности, в течение двух лет после их увольнения.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие коррупции как социального явления.

2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции:
виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции:
правовое положение и эффективность деятельности.
29. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
31. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
32. Коррупция в органах государственной власти.
33. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
34. Партийная коррупция: понятие и содержание.
35. Парламентская коррупция: понятие и содержание.

36. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.

37. Политические причины коррупции: понятие и виды.

38. Сущность гражданского контроля.

39. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

7.6. Темы сообщений, докладов, рефератов, курсовых проектов.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы для сообщений

1. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
2. Бихевиористская, неоклассическая и приципал-агентская модели понимания коррупции.
3. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
5. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.
6. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
7. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
8. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность».
9. Цели, средства, инструменты, антикоррупционной направления политики.
10. Основные особенности антикоррупционной современной России политики в современной России.
11. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
12. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
13. Политические партии в борьбе с коррупцией.
14. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.
15. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
16. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
17. Сущность гражданского контроля.
18. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
19. Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти.
20. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления.
21. Создание «электронного правительства».

22. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

23. Борьба с коррупцией в США, Канаде, Великобритании.

24. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия

25. Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений коррупции.

26. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

27. Представление лицами, претендующими на должности государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

28. Ответственность государственных и муниципальных служащих за непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах.

29. Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов.

30. Установление ограничений при трудоустройстве лиц, замещавших государственные или муниципальные должности, в течение двух лет после их увольнения.

Темы для докладов

1. Причины зарождения и воспроизводства коррупции в России.
2. Формы коррупционных проявлений в России в досоветский период.
3. Виды материальных и нематериальных коррупционных практик.
4. Формы коррупционных проявлений в Российской империи.
5. Формы коррупционных практик в советский период.
6. Формы коррупционных проявлений в современной России.
7. Этапы становления антикоррупционного законодательства в современной России.
8. Современное состояние коррупции в России.
9. Система запретов, ограничений, обязанностей для государственных служащих и порядок их реализации.
10. Ответственность государственных служащих за несоблюдение антикоррупционных стандартов.
11. Причины коррупции в сфере государственной службы.
12. Порядок регулирования конфликта интересов и ответственность за нарушение запретов.
13. Причины политической коррупции на муниципальном уровне.
14. Причины формы профилактика коррупции в бюджетном процессе.
15. Формы коррупции в сфере управления государственным имуществом.

Темы рефератов

1. Формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства.
2. Антикоррупционная политика: предмет цели концепция.
3. Гражданские инициативы как способ формирования антикоррупционного сознания: цели и результаты.
4. Роль СМИ и интернета в противодействии коррупции.
5. Общественный контроль в борьбе с коррупцией: поиск эффективных способов.
6. Новые методы предупреждения коррупции.
7. Современная взаимоотношений государства.
8. Влияние антикоррупционной политики на становление специалиста, его правосознания.

9. Влияние правовой культуры на формирование антикоррупционной политики, ее результативности.

10. Объекты и формы коррупционных проявлений на муниципальном уровне.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту список литературы, интернет-ссылки на материал для выполнения различных самостоятельных заданий.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде материал, формируя личное портфолио выполненных учебных поручений.

Основными этапами контроля самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины:

1. Сообщения.
2. Доклады (в том числе и в виде мультимедийных и письменных презентаций)
2. Семинарские и тренинговые занятия по темам курса.
5. Написание рефератов.

Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика государства» обеспечивает освоение студентами теоретико-методологических вопросов в современном видении, являющихся обязательными элементами деятельности специалистов любого уровня.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Успешное овладение содержанием дисциплины «Антикоррупционная политика государства» предполагает интенсивную работу на аудиторных занятиях и систематическую самостоятельную работу. При работе на лекции, при чтении книг студенту необходимо постоянно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями.

Подготовка к практическому занятию включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли и примеры из жизни. При работе с литературой следует воспользоваться свободным доступом к электронным правовым базам "Кодекс", "Гарант", "Консультант+", а также доступом к электронной библиотеке интернет-ресурса НОИР (http://student.noironline.ru/admin.php).

Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить доклад, реферат или сообщение и выступить с ним на семинаре. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение. Следовательно, студент должен не только внимательно слушать выступающих, но и стараться высказать свое мнение, уточнить позиции, задать вопрос.

При подготовке к зачету студент должен повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную

преподавателем. При необходимости он может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету студент должен повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости он может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Рекомендации по написание реферата

Тема реферата выбирается из списка тем рефератов по курсу «Антикоррупционная политика государтва».

Реферат должен выполняться в соответствии с требованиями: выполняться на стандартных листах формата А4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованный при написании, приложения, если таковые имеются. Реферат сдается не менее, чем за 14 дней до начала сессии. Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке содержать название предмета и тему, по которой выполняется работа, ФИО и регалии преподавателя, проверяющего работу, ФИО и курс студента, выполнившего работу. Страницы должны быть пронумерованы. Пункты плана должны отражать структуру работы, названия глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы. Текст работы пишется только с одной стороны листа. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом в 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего - 1.5 см, нижнего - 2 см. В тексте работы в обязательном порядке должны быть даны ссылки на список используемой литературы. Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов в соответствии с последними Гостами по оформлению. В списке литературы источники располагаются в следующем порядке: международные нормативно-правовые акты; Конституция; кодексы; нормативно-правовые акты федерального уровня; региональные нормативно-правовые акты; городские нормативные акты; локальные нормативно-правовые акты; иные источники литературы в алфавитном порядке. Письменная работа должна быть надлежащим образом подшита. В случае возврата контрольной работы повторно на кафедру сдается исправленная контрольная работа с подшитым ее вариантом до исправления.

Рекомендации по подготовке докладов

Целесообразнее выполнять доклады в виде презентаций, где следует отражать не только текстовое содержание, но и добавлять статистику, схемы, рисунки, таблицы и др. Дизайн презентаций может быть любой, но он должен соответствовать материалам по теме доклада (количество слайдов от 10 до 15).

Рекомендации по подготовке сообщений

Сообщение по теме должно занимать 5 до 10 минут. В сообщении следует четко обозначить тему. Изложить материал в краткой форме (телеграфным стилем). Обозначить цифры, данные, статистику. Обратить внимание слушающих на актуальность изложенных данных. Выводы по сообщению не обязательны.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Консультант Плюс;
- Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика государства» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Боброва Д.Н., канд. соц. наук
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права протокол (протокол № 9/15 от 05.12.2022г.).

Зав. кафедрой _____ Боброва Д.Н.

Декан факультета _____ Боброва Д.Н.
(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э. _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)