Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 15:53:01
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c79614b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 08.02.2023 г.).

Зав. кафедрой _____ _____--

Рабочую программу подготовила: к.э.н., доцент Горохова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	13
6. Самостоятельная работа студентов	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	25
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	27

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение социально-экономических отношений, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Задачами дисциплины является:

- изучение роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- ознакомление с принципами формирования основ межбюджетных отношений;
- изучение методов построения бюджетной классификации;
- исследование структуры доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в Российской Федерации;
- изучение особенностей функционирования внебюджетных государственных фондов в Российской Федерации;
- ознакомление с показателями бюджетного процесса, источниками их формирования, системой контроля за исполнением бюджета и использованием бюджетных средств в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть дисциплин (Б1.В.05) ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план согласно ФГОС ВО для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственная и муниципальная служба» и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы местного самоуправления», а также написания ВКР.

Дисциплина изучается на четвертом году (в 7-м семестре) и определяет структуру экономических отношений, связанных с тем, чтобы обеспечить все звенья государственных и муниципальных секторов экономики централизованными источниками финансирования. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	жизнедеятельности	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1. Способен разработать и реализовать эффективные управленческие решения в отношении органов государственной и муниципальной власти ИОПК-2.2. Умеет выбрать меры регулирующего воздействия ИОПК- 2.3. Владеет навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1 Осведомлён о способах управления финансами, имуществом и закупками в сфере государственного и муниципального управления ИОПК-6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления финансами, имуществом и закупками ИОПК-6.2. Способен управлять финансами, имуществом и закупками в сфере государственного и муниципального управления, основываясь на имеющихся технологиях управления

Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции (бакалавры ГМУ)		
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	ИПК-3.1. Знает теорию управления; теорию принятия управленческих решений; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.2. Умеет применять основные

	структуре государственных (муниципальных) активов	экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.3. Владеет навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ИПК-4.1. Знает основные принципы оценки инвестиционных проектов; условия инвестирования и финансирования ИПК-4.2. Умеет оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-5	Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ИПК-5.1. Знает основы делопроизводства и принципы документооборота ИПК-5.2. Умеет вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины бакалавр направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должен:

знать:

- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике;
- сущность бюджетного устройства и основы межбюджетных отношений;
- экономическое содержание доходов и расходов бюджета;
- основы функционирования налоговой системы в РФ;
- основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.
- нормы, регулирующие бюджетные налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

уметь:

- выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными финансами;
- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

владеть:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней;
- методикой управления государственными и муниципальными финансами;
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов общей учебной нагрузки

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная/ заочная, очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/ курс	Всего часов	Виды учебной работы, в акад. часах			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Сущность финансов	4/8	24/28/23	6/1/4	12/26/15	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
2	Бюджетная система РФ	4/8	24/28/23	6/1/4	12/26/15	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
3	Бюджетный процесс	4/8	24/28/23	6/1/4	12/26/15	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
4	Налоговая система	4/8	24/28/23	6/1/4	12/26/15	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
5	Государственные внебюджетные фонды	4/8	24/28/23	6/1/4	12/26/15	6/1/4	Контрольная работа, реферат, семинар
6	Финансирование социальной политики государства	4/8	24/31/21	6/1/2	12/27/17	6/3/2	Контрольная работа, реферат, семинар
	Промежуточная аттестация		36/ 9/36				экзамен
	Итого:		180/ 180/ 180	36/6/ 26	72/157/ 92	36/9/36	

Таблица 3

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Сущность финансов	Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов.	***Знать:*** сущность бюджетного устройства и основы меж бюджетных отношений ***Уметь:*** анализировать финансовые процессы, про исходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ ***Владеть:*** способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Бюджетная система РФ	Понятие государственного бюджета. Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета. Функции государственного бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов. Бюджетное устройство. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Бюджетная система. Консолидированные бюджеты. Принципы бюджетного устройства. Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений. Формирование современной российской модели межбюджетных отношений.	***Знать:*** особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ ***Уметь:*** рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ ***Владеть:*** методикой управления государственными и муниципальными финансами

			УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Функции главного распорядителя средств (ГРС) федерального бюджета. Полномочия распорядителя бюджетных средств (РБС). Составление проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Положение о порядке разработки прогноза социально - экономического развития (ПСЭР) территории. Разработка проекта перспективного финансового плана (ПФП). Перечень основных характеристик бюджета. Показатели. Порядок составления проекта федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.	***Знать:*** экономическое содержание доходов и рас ходов бюджета ***Уметь:*** рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ***Владеть:*** навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Налоговая система	Понятие «налоговая система». Исторические аспекты становления налоговой системы в России: дореволюционная стадия, советский этап, современный период. Цели функционирования налоговой системы. Уровни налоговой системы. Проблемы, противоречия налоговой системы страны. Альтернативные подходы по реформированию налоговой системы РФ. Налоговые системы зарубежных стран и тенденции их развития.	***Знать:*** основы функционирования налоговой системы в РФ ***Уметь:*** вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ ***Владеть:*** способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе

			государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Государственные внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность ГВФ. Причины выделения ГВФ. Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Типы внебюджетных фондов.	***Знать:*** основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ ***Уметь:*** анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ ***Владеть:*** навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Финансирование социальной политики государства	Понятие социальной политики. Российская Федерация как социальное государство. Баланс социальной и экономической политики. Теория «провалов государства». Способы оптимизации социальной и экономической политики. Составные части социальной защиты населения. Этапы формирования социальной защиты населения. Негативные стороны государственной ориентации на эгалитарные ценности. Государственная политика, основанная на теории человеческого капитала.	***Знать:*** основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ ***Уметь:*** выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными финансами ***Владеть:*** навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Таблица 4

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Сущность финансов	Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита.	***Знать:*** сущность бюджетного устройства и основы меж бюджетных отношений ***Уметь:*** анализировать финансовые процессы, про исходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ ***Владеть:*** способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Бюджетная система РФ	Собственные доходы бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам: дотация, субвенция субсидия. Бюджетная ссуда. Бюджетный кредит. Пути реформирования межбюджетных отношений. Понятие бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма. Условия реализации бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем.	***Знать:*** особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ ***Уметь:*** рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ ***Владеть:***

			методикой управления государственными и муниципальными финансами УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Бюджетный процесс	Исполнение бюджетов. Организация исполнения бюджетов. Принцип единства кассы. Порядок составления сводной бюджетной росписи (БР). Исполнение бюджета по доходам. Этапы исполнения бюджетов по расходам. Исполнение федерального бюджета. Счета Федерального казначейства. Организация контроля за составлением и исполнением бюджета. Полномочия участников бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, обладающие бюджетными полномочиями на федеральном уровне. Возложение на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Основные задачи и цели бюджетной реформы. Организация бюджетирования, ориентированного на результат. Значение и этапы разработки перспективного финансового плана.	***Знать:*** экономическое содержание доходов и рас ходов бюджета ***Уметь:*** рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ***Владеть:*** навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Налоговая система	Федеральные налоги: налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины; единый социальный налог, налог на доходы физических лиц Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.	***Знать:*** основы функционирования налоговой системы в РФ ***Уметь:*** вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ ***Владеть:*** способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,

			принимать меры по реализации выявленных отклонений УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Государственные внебюджетные фонды	Государственные социальные внебюджетные фонды: особенности и причины образования. История создания и эволюция внебюджетных фондов в России. Финансовые источники социальных внебюджетных фондов. Плюсы и минусы консолидации социальных внебюджетных фондов в системе бюджетов.	***Знать:*** основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ ***Уметь:*** анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ ***Владеть:*** навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных уровней УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Финансирование социальной политики государства	Реализация социальной политики России. Постиндустриальные критерии социальной политики государства. Сочетание адаптационного и защитного методов решения социальных задач. Повышение цены труда и реальной заработной платы. Финансовые методы снижение уровня бедности. Регулирование занятости. Многоканальность финансирования социальной сферы. Источники финансирования социальной сферы. Особенности государственного и муниципального финансирования. Государственное регулирование социальной сферы.	***Знать:*** основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ ***Уметь:*** выявлять современные проблемы управления государственными и муниципальными финансами ***Владеть:*** навыками обеспечения исполнения реализации проектов бюджетов разных

			уровней УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Сущность финансов	Лекция-беседа, проблемная лекция
2	Бюджетная система РФ	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
3	Бюджетный процесс	Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия
4	Налоговая система	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Государственные внебюджетные фонды	Лекция-беседа, проблемная лекция
6	Финансирование социальной политики государства	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

- информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");
- репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);
- творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очная/ заочная, очно-заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	часы	Компетенции
1	Сущность финансов	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	12/26/ 15	УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Бюджетная система РФ	Работа с литературой, конспектирование источников, заполнение рабочей тетради	12/26/ 15	УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Бюджетный процесс	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	12/26/ 15	УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Налоговая система	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	12/26/ 15	УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Государственные внебюджетные фонды	Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение тренировочных тестов	12/26/ 15	УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Финансирование социальной политики государства	Работа с литературой, конспектирование источников, подготовка к семинару	12/27/ 17	УК-10, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М., 2020. – 445 с. – Режим доступа: http://znanium.com
2. Серяева М.Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2022. – 159 с. – Режим доступа: http://znanium.com

б) Дополнительная литература:

1. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА., 2017. – 303 с. – Режим доступа: http://znanium.com
2. Шимширт Н.Д., Крашенинникова Н.В. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Альфа - М., 2019. – 351 с. – Режим доступа: http://znanium.com

в) Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».

1.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/
«Университетская библиотека онлайн».
Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Интернет-источники:
1. http://elibrary.ru/defaultx.asp «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. http://www.gumer.info/ Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. http://www.public.ru/ «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по «Государственные и муниципальные финансы»;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Таблица 7

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения

1	Сущность финансов	Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Критерии оценки финансовой политики. Элементы финансовой политики. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения. Понятие управления государственными финансами. Субъекты управления государственными финансами: Президент РФ, Федеральное собрание, Счетная палата, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Банк России и др. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Финансовое прогнозирование. Современная финансовая политика РФ: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная.
2	Бюджетная система РФ	Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления. Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Расходы бюджетных учреждений. Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета. "Встроенные стабилизаторы». Теория компенсирующего бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит.
3	Бюджетный процесс	Казначейская система исполнения бюджета. Федеральное казначейство. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета. Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета. Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнение федерального бюджета.
4	Налоговая система	Налоговые агенты Налоговый контроль. Единый реестр налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная. Виды налогов: прямые и косвенные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные.
5	Государственные внебюджетные фонды	Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств, направления использования. История пенсионного страхования в России. Государственный пенсионный фонд в условиях пенсионной реформы. Фонд социального страхования: история социального страхования, причины образования фонда, цели и задачи фонда, средства фонда, направления и порядок использования средств фонда, управление фондом. История страховой медицины. Система обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС, функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средства системы ОМС и направления их использования. Специальные внебюджетные фонды государства: порядок образования, виды, источники формирования и использования средств.

6	Финансирование социальной политики государства	Минимальные государственные социальные стандарты. Минимальная бюджетная обеспеченность. Типы минимальных государственных стандартов. Пенсионное обеспечение. Финансирование временной нетрудоспособности. Финансирование социально-культурной сферы. Финансирование образовательных услуг. Финансирование здравоохранения. Финансирование жилищно-коммунальной сферы. Социальное партнерство. Социальные фонды и программы предприятий.

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции, роль, основные принципы
2. Финансовая система государства
3. Государственная финансовая политика (основные направления и механизм реализации)
4. Государственные финансы в системе национальных счетов
5. Бюджет как средство планирования развития общества
6. Бюджетная система России
7. Бюджетная политика и оценка её эффективности
8. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета
9. Состав и структура доходов и расходов консолидированного бюджета
10. Налоги в доходах бюджета
11. Целевые бюджетные фонды
12. Формирование, утверждение и исполнение Федерального бюджета
13. Федеральное казначейство: структура, основные функции и задачи
14. Распределительная и накопительная пенсионные системы
15. Государственные внебюджетные фонды
16. Организация системы обязательного социального страхования
17. Фонды-страховщики в системе обязательного социального страхования
18. Пенсионная реформа в РФ
19. Взаимодействие бюджетов разного уровня
20. Сущность и составные элементы муниципальных финансов
21. Основные направления муниципальной политики в сфере финансов
22. Муниципальный бюджет в бюджетной системе РФ. Доходы и расходы местного бюджета
23. Проблема сбалансированности местного бюджета
24. Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне
25. Муниципальные внебюджетные фонды
26. Общие принципы государственного и муниципального кредитования
27. Механизм реализации разных форм государственного заимствования.
28. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
29. Рынок государственных ценных бумаг; его участники; инфраструктура динамика развития
30. Общие принципы построения системы управления государственными и муниципальными долгами; её эффективность
31. Методы регулирования государственной задолженности в мировой практике
32. Система организации управления государственными финансами
33. Роль государства в организации и осуществлении финансового контроля
34 . Формы и органы контроля на муниципальном уровне

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, семинаров

Темы курсовых работ

1. Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов

в рыночной экономике
2. Финансовая политика государства и финансовый механизм
3. Сущность, звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы России
4. Бюджетное устройство в РФ
5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ
6. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
7. Классификации доходов и расходов бюджетов РФ
8. Сущность, функции и роль бюджета
9. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов в РФ
11. Налоговая система России
12. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
13. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
14. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
15. Сущность, оценка и способы финансирования дефицита государственного бюджета в РФ
16. Государственный и муниципальный долг и кредит
17. Сущность и особенности функционирования внебюджетных фондов в РФ
18. Бюджетный процесс и его участники
19. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета в РФ
20. Организация финансово-бюджетного контроля в РФ

Темы контрольных работ

1.Зависимость распределения финансовых ресурсов от формы государства
2.Перераспределение финансовых ресурсов государством
3.Основные направления финансовой политики на современном этапе развития экономики страны
4.Анализ деятельности современных государственных учреждений (на основе СНС)
5.Основные направления реформирования бюджетной системы РФ на современном этапе
6.Бюджет Российской Федерации: особенности формирования
7.Государственные внебюджетные фонды
8.Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений
9.Связь государственных финансов с муниципальными и особенности муниципальных финансов
10. Особенности формирования местных бюджетов и финансирования их дефицита в РФ
11. Местный бюджет развития и инвестиционный процесс
12. Формы и инструменты государственного заимствования
13. Система управления государственными и муниципальными долгами
14. Организация управления государственными финансами
15. Органы государственного финансового контроля.
16. Методы государственного финансового контроля.
17. Совершенствование системы финансового контроля в РФ на современном этапе
18. Система социального партнерства
19. Финансирование социальных услуг
20. Государственные и муниципальные заказы

Темы рефератов

1. Зависимость распределения финансовых ресурсов от формы государства
2. Перераспределение финансовых ресурсов государством
3. Использование рыночных методов в финансовой политике государства
4. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития экономики страны
5. Значение общественных финансов в развитии общества и государства

6. Функция сектора «Государственные учреждения» в воспроизводственном процессе
7. Деятельность государственных учреждений РФ на современном этапе (на основе анализа показателей СНС)
8. Фонды межбюджетного регулирования
9. Критерии оценки межбюджетных отношений в РФ
10. Факторы динамики доли бюджета в ВВП
11. Проблема «перевыполнения» показателей бюджета
12. Финансовое самообеспечение муниципальных образований
13. Фонд региональных целевых субвенций
14. Формирование и исполнение фондов финансовой поддержки муниципальных образований
15. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования
16. Классификация источников финансирования дефицита местного бюджета
17. Финансирование реформ ЖКХ
18. Целевое бюджетное кредитование и его механизм
19. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и её реструктуризация
20. Влияние государственного долга на распределение налогового бремени

Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;
6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;

6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления предприятия, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в

соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210х297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля не менее 20 мм.

Темы семинарских занятий

Семинар 1. Сущность финансов

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Организационная структура государственной финансовой системы
3. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики
4. Государственное регулирование финансов
5. Экономический оборот в системе национальных счетов
6. Отражение деятельности государственных учреждений в счетах СНС
7. Различия национального счетоводства и финансовой статистики

Семинар 2. Бюджетная система РФ

1. Бюджетная система и бюджет государства
2. Возможности воздействия бюджета на экономическое развитие государства
3. Принцип «самостоятельности» бюджета
4. «Вариантный» подход к определению расходов бюджета
5. Значение среднесрочного прогноза развития бюджета
6. Разделение расходов бюджета на действующие и вновь принимаемые обязательства
7. Определение эффективности бюджета

Семинар 3. Бюджетный процесс

1. Общая характеристика современного бюджета России
2. Отличие структуры федерального бюджета от консолидированного бюджета
3. Текущие доходы и расходы капитального характера
4. Основные этапы бюджетного процесса
5. Задачи и функции Федерального казначейства
6. Казначейская система исполнения бюджета

Семинар 4. Налоговая система

1. Налоги как историческая категория.
2. Исследование природы налогов в экономической науке (А. Смит, Д. Рикардо и др.).
3. Юридическая трактовка налогов.
4. Социально-экономическая сущность налогов.
5. Отличительные черты налога.
6. Понятия «налог», «пошлина», «сбор».

Семинар 5. Государственные внебюджетные фонды

1. Основные функции государственных внебюджетных фондов
2. Классификация государственных внебюджетных фондов
3. Особенности целевых бюджетных фондов
4. Источники формирования фондов обязательного социального страхования
5. Распределительная и накопительная пенсионные системы

Семинар 6. Финансирование социальной политики государства

1. Финансирование социально-культурной сферы.
2. Финансирование образовательных услуг.
3. Финансирование здравоохранения.
4. Финансирование жилищно-коммунальной сферы.
5. Социальное партнерство.

6. Социальные фонды и программы предприятий.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Проводимая при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
- приобретение навыков поиска необходимой информации;
-развитие творческого мышления студентов;
-воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;
- приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;
- подготовка реферата;
- выполнение тестовых заданий.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками!
- сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
- вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
- поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;
- попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
- приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

2. Работайте с текстом!
- читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по организации производства;
- непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

3. Ведите диалог с автором!
- по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;
- проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях пытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

4. Выделяйте главное!
- читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
- по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
- составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
- в случае необходимости делайте выписки;

- рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!
5. Запомните материал!
1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

6. Проверьте себя!
1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.
2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.
Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.
Чтение и анализ источников по «Государственные и муниципальные финансы» с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей.
Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:
1. «Вопросы экономики».
2. «Российский экономический журнал».
3. «Ведомости».
Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.
Внимание: Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.
Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.
Рецензирование статей из периодики. Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).
Рекомендуемая структура рецензии:
- цель публикации, по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность изложения;
- результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов, по мнению студента.

Экзамен

В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на макроуровне.

По итогам пройденного семестра проводится экзамен по изученным темам раздела «Государственные и муниципальные финансы».

Вопросы для подготовки к экзамену формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Студентов с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например: задачи, теста и т.д.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013)
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013)
- Интернет - навигаторы

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Горохова Т.Б., к.э.н., доцент

_____ _____

Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от «26» февраля 2023г.)

Зав. кафедрой _____ _____

Декан факультета _____ Боброва Д.Н.

(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М.Э. _____

(подпись) (ФИО) (дата)