Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:27
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0f43b82da5492c7a8ab6b0f42b0e8d3a2ad215

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра государственного и муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«Региональное управление и территориальное планирование»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 26 февраля 2021г.).

Зав. кафедрой: _____

Рабочую программу подготовил: _____Белов В.И., канд. экон. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 7
5. Образовательные технологии 9
6. Самостоятельная работа студентов 10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 16
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 16
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины 11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» - сформировать знания и обеспечить освоение студентами практических навыков по региональному управлению и территориальному развитию. Региональное управление и территориальное планирование - дисциплина, в центре внимания которой находятся вопросы совершенствования системы территориального управления, исторические этапы становления регионального управления в России, зарубежный опыт управления территориями, сегодняшнее состояние регионального управления в России, правовые основы деятельности территориальных органов власти и их место в системе государственного и муниципального управления, распределение полномочий по уровням государственной власти, виды и методы управления территориями, понятие и способы территориального развития и др.

Задачи дисциплины:

– обеспечить студента знаниями в области административно-территориального деления России, экономико-географической характеристики России, пространственной организации и специализации хозяйства РФ;

– выработать навыки решения основных задач, связанных с проблемами определения стратегии территориального развития и планирования, назначением индикативного территориального планирования, определением инвестиционного потенциала региона;

– сформировать у обучающихся знания о теоретических, нормативно-правовых и практических основах регионального управления и территориального планирования, парадигмах в теории региона, функциональной модели региона и региональной политике государства;

– привить студентам необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов, определяющих характеристику агломерацией как территориальных образований, интегрирующих промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты, размещение и расселение населения, экономическое взаимодействия субъектов РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» включена в обязательные дисциплины вариативной части (Б1.В.18) ОПОП ВО Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация «бакалавр»). Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по государственному и муниципальному управлению, полученными в ходе освоения курса «Введение в специальность», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Социология».

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» дает знания, умения и владения, которые составляют основу для следующих дисциплин: «Социальная политика», «Основы местного самоуправления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК, ПК):

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИОПК-2.1. Способен разработать и реализовать эффективные управленческие решения в отношении органов государственной и муниципальной власти ИОПК-2.2. Умеет выбрать меры регулирующего воздействия ИОПК-2.3. Владеет навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-

		экономических процессов
ПК-3.	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ИПК-3.1. Знает теорию управления; теорию принятия управленческих решений; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.2. Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.3. Владеет навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4.	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ИПК-4.1. Знает основные принципы оценки инвестиционных проектов; условия инвестирования и финансирования ИПК-4.2. Умеет оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

Ожидаемые результаты**:** *в результате изучения дисциплины бакалавры должны:*

Знать:

– теоретические, нормативно-правовые и практические основы регионального управления и территориального планирования;

– этапы развития региональной политики в странах с рыночной экономикой;

– административно-территориальное деление, экономико-географическую характеристику России;

– характеристику агломераций как территориальных образований, интегрирующих промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

– направления, цели и функции, методы территориального планирования;

– концепции регионального развития;

– систему регионального управления;

Уметь:

– осмыслить происходящие перемены в области регионального управления, соотнести их с реальным историческим опытом Российской государственности и сформулировать на этой основе наиболее приемлемые для нашей страны направления ее дальнейшего развития;

– планировать и создавать программы развития экономических районов с учетом интересов всех входящих в район территорий;

– различать типы регионов;

– определять инвестиционный потенциал региона;

– рассчитать показатели, характеризующие эффективность индикативного территориального планирования.

***Владеть навыками*:**

– работы с нормативными документами, прежде всего, с Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства и др.;

– правильно ориентироваться в действующем законодательстве, используя полученные знания в практической деятельности;

– самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1,2).

Таблица 1

Структура дисциплины (очное/заочное/очно-заочное)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Региональная политика как основа регионального развития и управления.	8/8/9	37/41/45	6/2/4	20/37/33	11/2/8	Мини тест Опрос
2.	Административно-территориальная, зональная и хозяйственно-экономическая структура РФ.	8/8/9	37/41/45	6/2/4	20/37/33	11/2/8	Мини тест Опрос Анализ статей Эссе
3.	Территориальная организации хозяйства	8/8/9	37/45/45	6/4/4	20/37/33	11/4/8	Мини тест Опрос
4.	Характеристика и направления территориального планирования социально-экономического развития регионов РФ	8/8/9	33/44/45	4/4/4	18/36/33	11/4/8	Мини тест Опрос Контрольная работа
5.	Контроль		36/9/-				
6.	**Промежуточная аттестация**						**экзамен**
	ИТОГО:		**180/180/180**	**22/12/16**	**78/147/132**	**44/12/32**	

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Региональная политика как основа регионального развития и управления.	Теоретические, нормативно-правовые и практические основы регионального управления и территориального планирования. Этапы развития региональной политики в странах с рыночной экономикой. Три парадигмы в теории региона (регион-квазигосударство, регион-квазикорпорация, регион-рынок). Функциональная модель региона. Региональная политика государства: цель, функции, направления, субъекты.	Знать: теоретические, нормативно-правовые и практические основы регионального управления и территориального планирования, этапы развития региональной политики в странах с рыночной экономикой; Уметь: осмыслить происходящие перемены в области регионального управления, соотнести их с реальным историческим опытом Российской государственности и сформулировать на этой основе наиболее приемлемые для нашей страны направления ее дальнейшего развития; Владеть навыками: самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Административно-территориальная, зональная и хозяйственно-экономическая структура РФ.	Административно-территориальное деление РФ. Экономико-географическая характеристика России. Административно-территориальная структура субъекта РФ. Федеральные округа и их роль в системе государственного управления регионами. Пространственная организация и специализация хозяйства РФ. Классификации населенных пунктов в РФ. Макроэкономические зоны и экономические районы. Характеристики региона (гомогенный, депрессивный, анклав и т.д).	Знать: административно-территориальное деление, экономико-географическую характеристику России; Уметь: планировать и создавать программы развития экономических районов с учетом интересов всех входящих в район территорий; Владеть: навыками работы с нормативными документами, прежде всего, с Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства и др.; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

3.	Территориальная организации хозяйства	Понятие «промышленный узел», «локалитет», «транспортный узел». Характеристика агломерацией как территориальных образований, интегрирующих промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. Территориально-производственный комплекс. Размещение и расселение населения. Система регионального управления. Ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ.	Знать: характеристику агломераций как территориальных образований, интегрирующих промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты; Уметь: различать типы регионов, Владеть: навыками правильно ориентироваться в действующем законодательстве, используя полученные знания в практической деятельности; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4.	Характеристика и направления территориального планирования социально-экономического развития регионов РФ	Стратегии территориального развития. Направления, цели и функции территориального планирования. Методы регионального планирования. Назначение индикативного территориального планирования. Концепции регионального развития. Индикаторы социально-экономического развития региона. Инвестиционный потенциал региона.	Знать: направления, цели и функции, методы территориального планирования, концепции регионального развития, систему регионального управления; Уметь: определять инвестиционный потенциал региона, рассчитать показатели, характеризующие эффективность индикативного территориального планирования; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами: лекций-бесед, лекций-дискуссий, проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные видеофильмы.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения: беседа, разбор нормативных документов, дискуссии, разработка деловых кейсов, тестирование. Используется также подготовка докладов в форме презентаций и эссе. Кроме всего вышеперечисленного предполагается, что студент при подготовке к практическим занятия регулярно в письменной форме решает задачи и

отвечает на проблемные вопросы.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Региональная политика как основа регионального развития и управления.	объяснительно-иллюстративный метод обучения, метод проблемного изложения, интерактивная лекция, презентации.
Административно-территориальная, зональная и хозяйственно-экономическая структура РФ.	объяснительно-иллюстративный метод обучения, метод проблемного изложения, интерактивная лекция, презентации.
Территориальная организации хозяйства	объяснительно-иллюстративный метод обучения, метод проблемного изложения, интерактивная лекция, презентации.
Характеристика и направления территориального планирования социально-экономического развития регионов РФ	объяснительно-иллюстративный метод обучения, метод проблемного изложения, интерактивная лекция, презентации.

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 4

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	компетенции
1.	Региональная политика как основа регионального развития и управления	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к тестированию.	20/37/33	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Административно-территориальная, зональная и хозяйственно-экономическая структура РФ.	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к опросу на практических занятиях. Подготовка эссе.	20/37/33	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
3.	Территориальная организации хозяйства	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к опросу на практических занятиях. Подготовка эссе.	20/37/33	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
4.	Характеристика и направления территориального планирования социально-экономического развития регионов РФ	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к опросу на практических занятиях. Подготовка эссе.	18/36/33	УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091077
2. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9776-0516-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089636
3. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956

Дополнительная литература

1. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039249
2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013012
3. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.
4. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299. – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный
5. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Открытые интернет-источники:

1. Центр стратегических разработок

http://new.csr.ru/index.php/ru/ - Учредители: Высшая школа экономики, Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве России, Рабочий центр экономических реформ при Правительстве России, Институт экономического анализа. Центр стратегических разработок участвует в разработке и реализации большинства реформ в социально-экономической сфере.

2. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru

http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/ - Socpolitika.ru

2.. Социальная политика в Санкт-Петербурге и Ленинградской области

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

http://www.gov.spb.ru/gov/admin/otrasl/trud

3. Мониторинг доходов и уровня жизни населения

http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html

4. Росстат http://rosstat.ru

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Курсы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» (конспекты лекций), аудио-видеолекции, интерактивные задания, указания для лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, выполнению контрольных работ, курсовому и дипломному проектированию, по изучению отдельных тем дисциплины, тестовые задания, задания, аудио-видеоматериалы, компьютерные базы данных, лекционные демонстрации и т. п.).

Эти материалы располагаются в библиотеке института и в кабинете кафедры ГМУ и доступ к их использованию открыт.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Региональная политика как основа регионального развития и управления	В чём проявляется активное проведение государственной региональной политики? Какие этапы в современной истории региональной политики в странах с рыночной экономикой выделяют? Каковы цели региональной политики в социально-экономической сфере? Когда начинается реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада Какова суть региональной политике в развитых странах Запада Возможно ли применить опыт реализации региональной политике в развитых странах Запада в регионах России?

	Прямые методы региональной политики – что это такое? Каковы перспективные направления развития региональной политики в нашей стране?
Административно-территориальная, зональная и хозяйственно-экономическая структура РФ.	Каково административно-территориальное деление субъектов РФ? Какова эволюция теории региона? Каковы основные подходы к теории региона? В чём суть трёх основных парадигм в теории региона? В чём суть функциональной модели региона? В чем состоят региональные особенности экономико-географического положения субъектов РФ? В чем состоят региональные особенности административно-территориальной структуры субъектов РФ? В чем состоят региональные особенности социально-демографической структуры субъектов РФ?
Территориальная организации хозяйства	Какова административно-территориальная, зональная и хозяйственно-экономическая структура субъектов РФ? На какие экономические районы условно разделена Российская Федерация? Что такое экономический район? На сколько макрозон экономики условно разделена Российская Федерация? Каков их состав? Какова административно-территориальная структура субъекта РФ? Что такое гомогенный регион? Классификация субъектов Российской Федерации. Какова классификация населенных пунктов РФ? Каковы условия территориальной организации населения субъектов РФ? В чем особенности территориальной организации хозяйства субъектов РФ? Что такое агломерация? Что исследуют "штандортные" теории?
Характеристика и направления территориального планирования социально-экономического развития регионов РФ	Какова цель территориальное планирование как базовый инструмент управления региональным развитием Что такое территориальное планирование? Каковы методы управления региональным развитием? Какова типология регионов для целей регионального управления и территориального планирования? На что направлено территориальное планирование? Каковы основания для федерального территориального планирования? Какие существуют стратегии территориального

	развития? Что является продуктами территориального планирования? В чём состоит назначение индикативного территориального планирования?

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Каково значение и цель дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование"?
2. Какова главная цель и основные направления региональной политики?
3. В чём проявляется активное проведение государственной региональной политики?
4. Какие этапы в современной истории региональной политики в странах с рыночной экономикой выделяют?
5. Каковы цели региональной политики в социально- экономической сфере?
6. Когда начинается реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада
7. Какова суть региональной политике в развитых странах Запада
8. Возможно ли применить опыт реализации региональной политике в развитых странах Запада в регионах России?
9. Прямые методы региональной политики – что это такое?
10. Каковы перспективные направления развития региональной политики в нашей стране?
11. Каково значение термина «регион» в региональной политике?
12. Каково административно-территориальное деление субъектов РФ?
13. Какова эволюция теории региона?
14. Каковы основные подходы к теории региона?
15. В чём суть трёх основных парадигм в теории региона?
16. В чём суть функциональной модели региона?
17. В чем состоят региональные особенности экономико-географического положения субъектов РФ?
18. В чем состоят региональные особенности административно-территориальной структуры субъектов РФ?
19. В чем состоят региональные особенности социально-демографической структуры субъектов РФ?
20. Какова цель создания федеральных округов?
21. Государство как политико-территориальная организация общества
22. Размеры территории современной России
23. Какова общая протяженность государственной границы Российской Федерации?
24. Какова протяженность сухопутных рубежей РФ
25. Какие государства непосредственно граничат с современной Россией?
26. С каким государством у России самая протяженная граница?
27. Какова административно-территориальная, зональная и хозяйственно-экономическая структура субъектов РФ?
28. На какие экономические районы условно разделена Российская Федерация?
29. Что такое экономический район?
30. На сколько макрозон экономики условно разделена Российская Федерация? Каков их состав?
31. Какова административно-территориальная структура субъекта федерации?
32. Каков статус Калининградской области как административно-территориальной единицы РФ?

33. Что такое гомогенный регион?
34. Какие Республики, автономные округа и автономная область в РФ образованы по национально-территориальному принципу?
35. В каких целях учреждены Федеральные округа РФ?
36. Какие города являются административными центрами федеральных округов?
37. Какие субъекты РФ являются приграничными?
38. Классификация субъектов Российской Федерации.
39. Какова классификация населенных пунктов РФ?
40. Каковы условия территориальной организации населения субъектов РФ?
41. В чем особенности территориальной организации хозяйства субъектов РФ?
42. Что такое агломерация?
43. Что исследуют "штандортные" теории?
44. Какова средняя плотность населения в РФ?
45. Какую территорию занимает «Главная полоса расселения» (ГПР) в РФ? Какой процент населения сосредоточен на этой территории?
46. Какова численность населения РФ по данным последней переписи населения?
47. Какой регион России имеет наименьшую плотность населения?
48. В каком Федеральном округе сосредоточено наибольшее число городов-миллионеров?
49. Какова цель территориальное планирование как базовый инструмент управления региональным развитием
50. Что такое территориальное планирование?
51. Каковы методы управления региональным развитием?
52. Какова типология регионов для целей регионального управления и территориального планирования?
53. На что направлено территориальное планирование?
54. Каковы основания для федерального территориального планирования?
55. Как осуществляется территориальное планирование в соответствии с Градостроительным Кодексом РФ?
56. Какие существуют стратегии территориального развития?
57. Что является продуктами территориального планирования?
58. В чём состоит назначение индикативного территориального планирования?
59. В чем состоят правовые проблемы территориального планирования?
60. В чём суть стратегии развития территории, стратегии развития человеческого потенциала, стратегии развития отраслей экономики?

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Курсовая работа, рефераты, курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Одной из важнейших форм подготовки. по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» является самостоятельная работа студентов Целью семинарских занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также выработка навыков работы с учебной и научной литературой и правовыми источниками. Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с повторения материала лекции по соответствующей теме, а потом переходить к изучению материалов учебников, руководствуясь планами семинарских занятий. Только после того, как студент освоит учебный материал, следует обращаться к изучению рекомендованных источников права и научной литературы. По завершению изучения рекомендованной литературы, студенты могут проверить свои знания с помощью вопросов для самоконтроля, содержащихся в конце плана каждого семинара по соответствующей теме. Следует

помнить, что одной из целей любого семинарского занятия, является выработка у студентов навыков ораторского искусства и умения правильно использовать юридические понятия, термины и категории, поэтому ответы на семинарских занятиях должны представлять собой самостоятельное изложение материала, а не зачитывание ответа из различных источников. Подготовка к семинарскому занятию должна завершиться решением практических заданий по каждой теме. Решение задач способствует закреплению и более углубленному пониманию изученного материала, а также приобретению навыков анализа конкретных юридических ситуаций и применения правовых норм.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются интерактивные устройства: компьютер, медиа-проектор, интерактивная доска.

Используется набор презентационного материала по всем темам дисциплины.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Белов В.И., канд. экон. наук, доцент

_____ _____

Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 26 февраля 2021г.).

Зав. кафедрой _____ _____.

Декан факультета _____ Пресс И.А.

(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ (подпись) Тихон М.Э. (Ф.И.О.) _____ (дата)