Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра государственного, муниципального управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная политика» и её учебно-методическое обеспечение (список рекомендованной литературы, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, словарь терминов, тестовые задания и др.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 3 от 10.03.2021 г.)

Зав. кафедрой _____ _____.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовила: к.соц.н., доцент Боброва Д.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины…….4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….4

3. Требования к результатам освоения дисциплины……..4

4. Структура и содержание дисциплины……..6

5. Образовательные технологии..... 10

6. Самостоятельная работа студентов 11

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины..... 17

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…….20

11.Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины…….23

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является изучение студентами социальной сферы и социальной политики, закономерностей и тенденций их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы современной социальной политики, понятийный аппарат и важнейшие категории социальной сферы общества;
- расширить систематизированные знания о методах реализации социальной политики; прогнозирования и управления социальными процессами.
- привить умение провести анализ социальной программы в рамках реализации одного из направлений социальной политики;
- сформировать умения выявлять проблемы и прогнозировать социальные последствия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» Б1.В.20 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Социальная политика» является основополагающей для изучения дисциплин вариативной части, обобщения материала. Дисциплина изучается на четвертом курсе (в 8-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной государственной социальной политики, открывая возможности понимания теоретических основ и существующих форм реализации социальных программ на федеральном, региональном и муниципальном уровне, совершенствования государственных и муниципальных отношений и инструментов в социальной сфере. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		зрения ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК.1.1. Знает нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека ОПК-1.2. Умеет обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет законодательство РФ с обеспечением приоритета прав и свобод человека

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**		
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности,	ИПК-1-1. Знает основы теории управленческих решений, инструменты

	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ИПК-1-2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения ИПК-1-3. Владеет навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы современной социальной политики; фундаментальные проблемы и реализации социальной политики; прогнозирования и управления социальными процессами.

Уметь:

- провести анализ социальной программы в рамках реализации одного из направлений социальной политики; выявлять проблемы и прогнозировать социальные последствия управленческих решений.

Владеть:

- общенаучными методами познания при изучении социальных аспектов функционирования общества;
- владеть понятийным аппаратом социальной политики и важнейшими категориями социальной сферы общества.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины
(очная / заочная / очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Тема 1. Теоретические основы социальной политики	8	40/36/40	6/2/4	24/32/26	10/2/8	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
							реферата.
2	Тема 2. Модели социальной политики в зарубежных странах	8	36/34/36	4/1/4	22/31/26	10/2/6	Устный опрос во время семинара; оценка докладов по результатам интернет-мониторинга.
3	Тема 3. Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	8	34/36/34	4/2/4	22/32/26	8/2/6	Устный опрос во время семинара; компьютерное тестирование.
4	Тема 4. Современная социальная политика в развитие отраслей социальной сферы в РФ	8	36/34/36	4/1/2	24/31/26	8/2/6	Блиц-опрос после лекции; устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
5	Тема 5. Механизмы реализации социальной политики в субъектах РФ	8	34/36/34	4/2/2	22/32/28	8/2/6	Устный опрос во время семинара; оценка контрольной работы.
	Промежуточная аттестация		**8/4/9**				**зачет с оценкой**
	ИТОГО:		**180/168/180**	**22/8/16**	**114/158/132**	**44/10/32**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Теоретические основы социальной политики	Сущность, цели и задачи социальной политики. Объекты, субъекты, предмет социальной политики. Понятие социальной политики как отрасли научного знания и как специфического политического процесса управленческого воздействия на социальную сферу общества в целях обеспечения ее оптимального развития, повышения благосостояния населения и гармонизации социальных отношений. Государство как субъект социальной политики. Взаимоотношения «ветвей власти» и «уровней управления» в решении вопросов социальной политики.	Знать: - теоретические основы современной социальной политики; фундаментальные проблемы и реализации социальной политики; прогнозирования и управления социальными процессами. Уметь: - провести анализ социальной программы в рамках реализации одного из направлений социальной политики; Владеть: - навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
2	Тема 2. Модели социальной политики в зарубежных странах	Стратегические цели, задачи и приоритеты социальной политики. Основные подходы к формированию социальной политики: государственный патернализм и либеральный подход. Опыт стран ЕС в решении социальных проблем. Скандинавская модель Шведская - социал-демократическая модель пенсионного обеспечения. Континентальная модель. Американо-британская модель. Южно-европейская модель. Международные институты и организации по правам человека. Факторы, обусловившие развитие	Знать: - основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - принципы функционирования социального государства; Уметь: - - выявлять проблемы и прогнозировать социальные последствия управленческих решений Владеть: - общенаучными методами познания при изучении социальных аспектов функционирования общества; УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		социально-ориентированной политики государства в мировой практике. Социальные услуги и сервис. Состояние и особенности реализации социальных гарантий	
3	Тема 3. Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	Принципы социальной защиты и развитие ее адресности. Социальная защита детей и семей с детьми как приоритетное направление социальной политики. Социальный патронаж как форма превентивной работы с семьей. Малообеспеченные группы населения, их социально-экономического положения в России. Особенности проявлений принципов социальной работы: клиентоцентризма и др. Индивидуализированные формы адресной помощи. Активизация, самопомощь и взаимопомощь в решении проблем адаптации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реформирование системы социальных льгот и выплат.	Знать: - сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; - принципы функционирования социального государства; Уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию; - разрабатывать рекомендации по решению конкретных социальных проблем; Владеть: - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
4	Тема 4. Современная социальная политика в развитие отраслей социальной сферы в РФ	Развитие социальной сферы и рыночная экономика: выбор приоритетов, оценка социалистического наследия в социальной политике и социальной защите. Международные документы по социальной политике. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Особенности бюджетной, налоговой и	Знать: - принципы функционирования социального государства; - теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; Уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию; - выполнять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		ценовой политики. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения. Экономическая активность трудоспособной части общества. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики. Направления реализации социальной политики государства в трудовой сфере. 0бразование как отрасль социальной сферы и тенденции его развития в современной России. Здравоохранение как отрасль социальной сферы, основные направления реформирования.	обеспечения; Владеть: - владеть понятийным аппаратом социальной политики и важнейшими категориями социальной сферы общества. - навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1
5	Тема 5. Механизмы реализации социальной политики в субъектах РФ	Социальная политика в субъектах РФ: направления и подходы. Социальное обслуживание населения: понятие, виды, формы. Тенденции развития системы социального обслуживания. Стандартизация системы социальных услуг. Социальная информация. Социальные программы в субъектах РФ.	Знать: - принципы реализации социальной политики на региональном уровне; Уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию; - выполнять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; Владеть: - навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. социально-значимых проблем и процессов; УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью

контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Теоретические основы социальной политики	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 2. Модели социальной политики в зарубежных странах	Лекция-беседа; активный поиск новой информации в Интернете; семинар-дискуссия.
Тема 3. Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	Проблемная лекция; семинар на основе кейс-метода.
Тема 4. Современная социальная политика в развитие отраслей социальной сферы в РФ	Лекция-визуализация; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 5. Механизмы реализации социальной политики в субъектах РФ	Лекция-разбор конкретной ситуации; семинар-дебаты

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы
1	Тема 1. Теоретические основы социальной политики	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата.	24/32/26
2	Тема 2. Модели социальной политики в зарубежных странах	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; интернет-мониторинг по заданному вопросу.	22/31/26
3	Тема 3. Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; подготовка к тестированию.	22/32/26
4	Тема 4. Современная социальная политика в развитие отраслей социальной сферы в РФ	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата;	24/31/26
5	Тема 5. Механизмы реализации социальной политики в субъектах РФ	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; выполнение контрольной работы.	22/32/28

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061572

2. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1172225

3. Малева, Т. М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность / Т.М. Малева, Е.Е. Гришина, Е.Л. Цацура. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 52 с. - (Научные доклады: социальная политика). - ISBN 978-5-7749-1427-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043282

4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228790

Дополнительная литература:

1. Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян.— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-7749-1376-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043198

2. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З. П. Замараева. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-394-03042-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091135

3. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях : учеб. пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/16687. - ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945894

4. Романычев, И. С. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник для бакалавров / И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова, Л. В. Топчий [и др.]. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-394-03764-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091802

5. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-394-03689-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091557

6. Экономическая и социальная политика органов местного самоуправления : сборник научных докладов Всероссийской научно-практической конференции (25 ноября 2016 г.). / отв. за вып. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2017. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196324

7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/
«Университетская библиотека онлайн».
Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Интернет-источники:
1. http://elibrary.ru/defaultx.asp «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий
2. http://www.gumer.info/ Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
3. http://www.public.ru/ «Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедра государственного, муниципального управления и права разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по Основам социального государства и гражданского общества;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Теоретические основы социальной политики	1. Содержание понятия «Социальная политика». 2. Объект, предмет, цели и задачи социальной политики. 3. Социальная сфера: понятие, структура, основные отрасли. 4. Основные задачи современной социальной политики. 5. Многосубъектность социальной политики. 6. Государство как субъект социальной политики. 7. Взаимоотношения «ветвей власти» и «уровней управления» в решении вопросов социальной политики. 8. Государство как субъект социальной политики. 9. Взаимоотношения «ветвей власти» и «уровней управления» в решении вопросов социальной политики.
Тема 2. Модели социальной политики в зарубежных странах	1. Стратегические цели, задачи и приоритеты социальной политики. Основные подходы к формированию социальной политики: государственный патернализм и либеральный подход. 2. Опыт стран ЕС в решении социальных проблем. 3. Скандинавская модель Шведская - социал-демократическая модель пенсионного обеспечения. 4. Континентальная модель. 5. Американо-британская модель. 6. Южно-европейская модель. 7. Модели социального государства.
Тема 3. Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	1. Принципы социальной защиты и развитие ее адресности. 2. Социальная защита детей и семей с детьми как приоритетное направление социальной политики. 3. Социальный патронаж как форма превентивной работы с семьей. 4. Малообеспеченные группы населения, их социально-экономического положения в России. 5. Особенности проявлений принципов социальной работы: клиентоцентризма и др
Тема 4. Современная социальная политика в развитие отраслей социальной сферы в РФ	1. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения. 2. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики. 3. Направления реализации социальной политики государства в трудовой сфере. 4. 0бразование как отрасль социальной сферы и тенденции его развития в современной России. 5. Здравоохранение как отрасль социальной сферы, основные направления реформирования. 6. Социальные права как основа социальной политики. 7. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики
Тема 5. Механизмы	1. Социальная политика в субъектах РФ: направления и

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
реализации социальной политики в субъектах РФ	подходы. 2. Социальное обслуживание населения: понятие, виды, формы. 3. Особенности развития системы социального обслуживания в городе и в сельской местности. 4. Стандартизация системы социальных услуг. Социальная информация. 5. Социальные программы в субъектах РФ.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Объект, предмет, цели и задачи социальной политики.
2. Социальная политика: различные подходы к пониманию, определение содержания.
3. Социальное государство.
4. Опыт стран ЕС в решении социальных проблем.
5. Специфика социальных проблем российского общества.
6. Основы советской модели социальной политики.
7. Социальная защита как отрасль социальной сферы.
8. Уровни управления социальной сферой.
9. Полномочия Федеральных органов власти в реализации современной социальной политики.
10. Полномочия региональных органов власти в реализации социальной политики.
11. Факторы, определяющие цели социальной политики.
12. Принципы социальной политики
13. Стандартизация социальных услуг.
14. Стратегические цели социальной политики.
15. Изменение роли государства в осуществлении социальной политики на современном этапе.
16. Программа социальных реформ на долгосрочную перспективу.
17. Основные проблемы социально-трудовой сферы.
18. Опыт стран ЕС в решении социальных проблем.
19. Скандинавская модель Шведская - социал-демократическая модель пенсионного обеспечения.
20. Континентальная модель.
21. Американо-британская модель.
22. Южно-европейская модель.
23. Модели социального государства.
24. Политика занятости в российском обществе.
25. Советская модель всеобщей занятости.
26. Система занятости на основе рыночных критериев. Изменения социальных обязательств государства.
27. Социальные гарантии государства в социально-трудовой сфере.
28. Государственное регулирование уровня жизни населения.
29. Снижение уровня жизни основной массы населения российского общества.
30. Понятие прожиточного минимума.
31. Основные тенденции социальной политики государства в сфере доходов.
32. Стандарты потребления и адресная помощь.
33. Социальное партнерство: определение и основные составляющие.

34. Социальное партнерство и патернализм. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения.
35. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики.
36. Направления реализации социальной политики государства в трудовой сфере.
37. 0бразование как отрасль социальной сферы и тенденции его развития в современной России.
38. Здравоохранение как отрасль социальной сферы, основные направления реформирования.
39. Социальные права как основа социальной политики.
40. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики
41. Основные направления социального партнерства.
42. Субъекты и предмет социального партнерства.
43. Типы профсоюзов и основные модели социального партнерства.
44. Модели взаимодействия государства и профсоюзов: английская, французская, западногерманская.
45. Социальная политика в субъектах РФ: направления и подходы.
46. Социальное обслуживание населения: понятие, виды, формы.
47. Особенности развития системы социального обслуживания в городе и в сельской местности.
48. Стандартизация системы социальных услуг. Социальная информация.
49. Социальные программы в субъектах РФ.
50. Советская модель пенсионной системы.
51. Шведская - социал-демократическая модель пенсионного обеспечения.
52. Социальная защита населения: направления развития отрасли.
53. Реформа пенсионного обеспечения в России.
54. Пенсионная реформа: необходимость; содержание, основные принципы.
55. Социальное страхование и социальное обеспечение.
56. 0бразование как отрасль социальной сферы и тенденции его развития в современной России.
57. Здравоохранение как отрасль социальной сферы, основные направления реформирования.
58. Социальная защита населения: формы, источники финансирования, направления.
59. Жилищно-коммунальная сфера: необходимость и результаты реформирования.
60. Молодежные проблемы и государственная молодежная политика.
61. Стратегическое планирование.
62. Целевые программы в управление социальной сферой.
63. Социальная помощь. Классификация социальных пособий.
64. Интеграция налогов и пособий. Схема минимального гарантированного дохода.
65. Социальная политика в субъектах РФ: направления и подходы.

7.6. Темы курсовых и контрольных работ, рефератов, курсовых проектов

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Темы рефератов

1. Основные проблемы социально-трудовой сферы российского общества.
2. Изменения в образе жизни россиян как результат радикальных экономических реформ.
3. Зарубежный опыт социальной политики.

4. Бедность как социальный феномен.
5. Механизмы определения и преодоления бедности.
6. Стимулирующая и воспроизводящая функции заработной платы.
7. Образование как отрасль социальной сферы и тенденции его развития
8. Здравоохранение как отрасль социальной сферы и основные направления реформирования.
9. Культурная политика в современной России.
10. Социальная защита населения: направления развития отрасли.
11. Реформа пенсионного обеспечения в России.
12. Советская модель политики занятости.
13. Советская модель пенсионной системы.
14. Формирование политики занятости в постсоветской России. 15.Формирование миграционной политики в постсоветской России.
15. Становление социального партнерства в РФ как механизма осуществления политики государства в социально- трудовой сфере.
16. Структура и функции федеральных и территориальных органов управления социальной сферой.
17. Мониторинг состояния социальной сферы.
18. Особенности региональной социальной политики.
19. Особенности социально-экономического развития региона.
20. 0собенности муниципальной социальной политики.
21. Сущность социальных реформ в основных отраслях социальной сферы. 23.Основные направления в политике занятости.
22. Особенности безработицы в России.
23. Структура занятости населения.
24. Особенности безработицы и формы социальной защиты.
25. Особенности становления социального партнерства.
26. Пенсионная реформа в России: суть и содержание.
27. Государственное регулирование доходов населения.
28. Жилищно-коммунальная сфера: итоги и перспективы реформирования. Социальное страхование как основной институт и форма социальной защиты.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Социальная политика» предполагает овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, инициативную работу студентов в ходе проведения семинаров, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

На лекционных занятиях преподаватель раскрывает наиболее важные и дискуссионные положения дисциплины, фокусирует внимание слушателей на основных проблемах, дает общую структуру материала. В результате лекционных занятий у студентов формируются ориентиры для самостоятельной работы над курсом, для последующего усвоения учебного материала. В конце лекционных занятий могут устраиваться блиц-опросы для оперативного контроля качества усвоения материала.

Студентам необходимо конспектировать содержание лекций и при этом находиться во внутреннем диалоге с педагогом, мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. При конспектировании лекций следует также обращать внимание на сохранение четкой структуры, что сделает понятнее сложные проблемы курса. Составленный конспект лекции должен быть без промедления проработан дома, это сэкономит время и поможет лучше усвоить материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и

иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать преподавателю во время консультаций.

Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. С учетом требований новых образовательных стандартов семинар, как правило, проходит в активных формах разбора конкретной реальной ситуации, дискуссий, дебатов, обсуждения проблем, пресс-конференций и т.п. В ходе таких практических занятий студенту следует активно участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, задавать вопросы, конструктивно полемизировать, искать точки соприкосновения противоречивых позиций. Все это способствует лучшему усвоению материала дисциплины, развивает гибкость мышления и навыки применения теоретических знаний. Семинарское занятие может начинаться с фронтального опроса в устной форме по заданным вопросам темы. При этом преподаватель выявляет возникшие у студентов трудности при изучении темы, чтобы преодолеть их в ходе последующего коллективного обсуждения. Формами текущего контроля знаний студентов на семинарских занятиях могут выступать устные опросы, оценки за рефераты, доклады по Интернет-мониторингу, творческие эссе, контрольные работы и компьютерное тестирование.

Подготовка к семинару предполагает следующие этапы:

- выделение в еженедельном графике занятий времени для самостоятельной подготовки к дисциплине;
- внимательное ознакомление с планом семинарского занятия по теме и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;
- изучение рекомендованной литературы (начиная от лекций и общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);
- составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.); не может быть глубокого, серьезного изучения работ без их конспектирования, знания понятий и категорий, раскрытых в работе. Студент должен видеть за каждой концепцией и категорией реальные процессы и явления общественной жизни;
- определение места темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами, продумывание собственного понимания значимости темы, ее важности;
- выявление спорных моментов и продумывание своей точки зрения на них, формулирование подкрепляющих ее аргументы;
- подготовка выступления на семинарском занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру, план и быть хронологически выверенным, не превышать более 7-10 минут).

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Самостоятельно студент изучает отдельные темы и вопросы учебной дисциплины, рекомендуемую научную, учебно-методическую и специальную литературу, первоисточники, конспекты лекций, осуществляет подготовку к лекциям, семинарским занятиям и индивидуальному собеседованию с преподавателем, выполняет тестовые задания, пишет контрольные работы, доклады к семинарским занятиям, пишет рефераты, изготавливает презентации, проводит мониторинг Интернет-ресурсов по заданному вопросу, готовится к участию в деловых и ролевых играх. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу, входят в вопросы к зачету и контролируются при его сдаче. При необходимости во время

индивидуальных консультаций обучаемый может получить помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию письменной работы.

При самостоятельной работе студентам рекомендуется следовать такому алгоритму:

- до начала изучения дисциплины ознакомьтесь с содержанием данной Рабочей программы;
- перед каждой лекцией прочтите ее название и попытайтесь уяснить содержание;
- во время самоподготовки прочтите конспект прослушанной лекции и разделы учебника,
- внимательно изучите рекомендованную литературу и кратко законспектируйте прочитанный материал;
- расскажите свое понимание темы, основные понятия, принципы и категории предмета;
- попытайтесь выявить дискуссионные и непонятные вопросы;
- ответьте на вопросы для самопроверки.

Особое внимание следует уделить изучению понятий и терминов данной дисциплины, т.к. это не только создает необходимый каркас для усвоения новых знаний, но и содействует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями. Знание основных терминов и понятий может проверяться преподавателем во время специальных диктантов.

Оперативный контроль знаний студентов проводится с целью определения качества усвоения лекций и осуществляется в виде письменных блиц-опросов (1-2 вопроса в конце занятия) по только что прочитанному материалу. Текущий контроль проводится в форме тестирования после завершения изучения каждого крупного модуля курса. В качестве промежуточного контроля знаний студентов учебным планом предусмотрен зачет, который проводится по материалу всего курса по представленным в Рабочей программе вопросам. Для подготовки к зачету студентам необходимо изучить конспект лекций, рекомендованную учебную литературу и материалы, которые обсуждались на семинарских занятиях.

При подготовке к зачету:

- внимательно прочтите вопросы к зачету;
- распределите темы по блокам и дням;
- отведите больше времени вопросам трудным для вас;
- уловите смысл и логику материала, выделите ключевые моменты;
- составьте и запишите план ответа на каждый вопрос;
- проговорите основные положения ответа вслух;
- если есть возможность, обговорите ответы с однокурсниками.

Помните, что ответ должен быть развернутым, аргументированным и содержать термины данной дисциплины.

При изучении каждой темы курса Основы социального государства и гражданского общества студентам необходимо усвоить следующие основные понятия: государственная пенсия, государственное пенсионное страхование, государственные социальные стандарты, государство, государство всеобщего благоденствия, гражданское общество, демократизация общественных отношений, демократический режим власти, минимальные государственные социальные стандарты, модели социального государства, либеральная модель социального государства, корпоративная модель социального государства, негосударственное пенсионное обеспечение, обязательное социальное страхование, основные функции социальной политики, охрана труда, патернализм, пенсионная система, политическая демократия, правовое государство, правовая основа социального государства, признаки социального государства, принципы социального

государства, проблема социальная, рынок труда, система здравоохранения, система образования, система социальной безопасности, социальная защита, социальная ответственность гражданина, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность органов власти и управления, социальная пенсия, социальная политика, социальная помощь / поддержка, социальная рыночная экономика, социальное государство, социальное обеспечение, социальное партнёрство, социальное правовое государство, социальное страхование, социально-трудовая сфера, социальные права человека, социальный аудит, социоэкономика, функции социального государства, экономическая демократия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

- Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:
- - Консультант Плюс;
- - Microsoft PowerPoint 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- -Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- - Интернет-навигаторы.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - Боброва Д.Н., к.соц.н,, доцент кафедры государственного, муниципального управления и права

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

_____ _____

Дата Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Кафедра государственного, муниципального управления и права протокол № 3 от 10.03.2021 г.).

Зав. кафедрой _____ _____

Декан факультета _____ Пресс И.А.

(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ Тихон М. Э. _____

(подпись) (ФИО) (дата)