Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be8e8a12aac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ"
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

"СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА"

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Программа дисциплины "Социальная статистика" и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями (ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра по блоку 1 " Дисциплины (модули) " (Б1.В.06 вариативная часть) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1/21 от «_08_»_сентября_____2021__г.

Зав. кафедрой _____ Боброва Л.В._____

Рабочую программу подготовила Боброва Л.В., канд. техн. наук, доцент,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	8
6. Самостоятельная работа студентов	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10.Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	17

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ знаний о значении демографических процессов в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими, экологическими и социальными процессами.

Задачами дисциплины является:

– формирование у студентов системы знаний о процессах воспроизводства населения;

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;

– изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;

– изучение методов расчёта основных демографических показателей и интерпретации полученных результатов;

– изучение методов анализа демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная статистика» включена в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.06) ООП Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, включенных согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебная дисциплина «Социальная статистика» дает знания, умения и владения, которые составляют методологическую и теоретическую основу для изучения дисциплин «Социология управления», «Социальная политика», «Социальное управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; ИУК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном

		взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; (Демография) ИУК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ИПК-3.1. Знает теорию управления; теорию принятия управленческих решений; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.2. Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом ИПК-3.3. Владеет навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ИПК-4.1. Знает основные принципы оценки инвестиционных проектов; условия инвестирования и финансирования ИПК-4.2. Умеет оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования

Ожидаемые результаты**:** *в результате изучения дисциплины бакалавры должны:*

Знать:

- совокупности, которые изучает социальная статистика;
- направления социальной статистики;
- формы и методы обработки и анализа статистической информации о социальных процессах;
- показатели социальной статистики

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом социальной статистики;
- использовать статистические показатели для проведения обработки и анализа статистической информации о социальных процессахг;
- использовать показатели социальной статистики для проведения анализа социальных услуг

***Владеть*:**

- методами статистического исследования социальных процессов;
- методами анализа данных статистического учета;
- методами оценки демографических показателей;
- методами оценки доходов и потребления населения;
- методами оценки занятости населения.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная статистика» для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. составляет 3 зачетные единицы или _108_ часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1,2).

Таблица 1

Структура дисциплины (очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1	Тема 1. Теоретические основы социальной статистики	5	22/22	6/1/3	4/19/13	12/2/6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2	Тема 2. Статистика населения	5	22/22	6/1/3	4/20/13	12/1/6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3	Тема 3. Структура семей и домохозяйств	5	22/22	6/-/3	4/21/13	12/1/6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
4	Тема 4. Статистика уровня жизни населения	5	22/22	6/1/3	4/20/13	12/1/6	Самостоятельные работы к семинару
5	Тема 5. Статистика занятости и безработицы	5	20/20	4/1/2	8/18/14	8/1/4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
	Промежуточная аттестация	5	**-/-**				**Зачет с оценкой**
	ИТОГО:		**108/108/108**	**28/4/14**	**24/94/66**	**56/6/28**	

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теоретические основы социальной статистики	Социальная статистика в системе научного знания. Цели, задачи и методы	Знать: – Совокупности, которые изучает социальная статистика 1. Направления социальной статистики законы естественного; Уметь: – использовать показатели, которые формирует социальная статистика ; Владеть: - понятийным аппаратом социальной статистики; (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4).
2.	Тема 2. Статистика населения	Функции и основные задачи государственной статистики Мероприятия, проводимые Росстатом для формирования системы показателей социальной статистики Правовые основы статистической отчётности Главный государственный статистический орган России и основные функции, возложенные на статистические органы России	Знать: – функции и основные задачи государственной статистики ; Уметь: – пользоваться данными статистической информации; Овладеть: – методами анализа данных статистического учета (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4)
3.	Тема 3. Структура семей и домохозяйств	Методы социальной статистики Методы и источники прогнозирования социального развития Определение семьи и домохозяйства Типология семей и домохозяйств Система показателей и прогнозирование домохозяйств	Знать: –принципы и методы социальной статистики; Уметь: – уметь провести статистическое наблюдение, Овладеть: – системой показателей и методами прогнозирования домохозяйств (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4)
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни населения	Методы построения статистических таблиц Методы получения информации об изучаемых социальных процессах и явлениях	Знать: – показатели социальной статистики; Уметь: –использовать показатели

		Социальная дифференциация Социальные показатели их характеристики и критерии Показатели, отражающие покупательную способность доходов, неравенство в распределении, гарантированный государством минимальный уровень обеспеченности Интегрированный показатель жилищных условий Средняя обеспеченность жителя страны общей (жилой) площадью Показатели, предназначенные для анализа влияния уровня жизни на воспроизводство населения МРОТ и его социальное значение Показатели, отражающие социальную дифференциацию Методы расчета прожиточного минимума Состав и назначение потребительской корзины Показатели, характеризующие социальную поддержку населения	социальной статистики для проведения анализа социальных услуг; Овладеть: – методами оценки доходов и потребления населения . (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4)
5.	Тема 5. Статистика занятости и безработицы	Практическая значимость функционального прогноза для социально – экономического развития муниципального образования. Понятия занятости и безработицы Статистика производительности труда Функции и задачи статистики образования	Знать: – методы оценки занятости населения Уметь: – провести анализ производительности труда Овладеть: - методами составления отчётности о занятости и безработице (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4)

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социальная статистика» предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами: лекций-бесед, лекций-дискуссий, проблемной лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, учебные видеофильмы.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения: беседа, ролевые игры, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, а также решение задач, тестирование.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Теоретические основы социальной статистики	Лекция с презентацией, работа с научной литературой, статистическими сборниками решение тестовых заданий
Тема 2. Статистика населения	Лекция с презентацией, работа с научной литературой, статистическими сборниками
Тема 3. Структура семей и домохозяйств	Лекция с презентацией, работа с научной литературой, статистическими сборниками. решение практических заданий
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	Лекция с презентацией, работа с научной литературой, статистическими сборниками
Тема 5. Статистика занятости и безработицы	Лекция с презентацией, работа с научной литературой, статистическими сборниками решение тестовых заданий

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины представлены в табл. 3

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов
(очная / заочная / очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции
	Тема 1. Теоретические основы социальной статистики	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к тестовому контролю.	4/19/13	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4
	Тема 2. Статистика населения	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к тестовому контролю.	4/20/13	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4
	Тема 3. Структура семей и домохозяйств	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к тестовому контролю.	4/21/13	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4
	Тема 4. Статистика уровня жизни населения	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к тестовому контролю.	4/20/13	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4
	Тема 5. Статистика занятости и безработицы	Работа с учебной литературой по теме. Составление конспекта. Подготовка к тестовому контролю.	8/18/14	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-3, ПК-4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556718
2. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/994284.
3. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов. - 2-е изд., перераб. и доп. / ред. М. Р. Ефимова. – М. : Юрайт, 2013. – 591 с. – ISBN 978-5-9916-2500-5
4. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. – 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468147
5. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/396225
6. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468667

Список дополнительной литературы

1. Елисеева, И.И. Социальная статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – 4-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 437 с.
2. Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2001. 109 с. - ISBN 5-7729-0081 -1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/390733
3. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941162
4. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/366443
5. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] / Ред. М. Р. Ефимова. - М. : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
6. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/373340
7. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011−2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. -

112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/672939
8. Статистика природопользования: Учебное пособие / Егоренков Л.И. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-949-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474578
9. Уровень жизни и социальная реальность: мониторинг перемен [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова [и др.]. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-93299-303-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1019607 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1019607
10. Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ (ред. от 19.10. 2011). Доступ из справочно-правовой базы «Консультант Плюс».
11. О федеральной службе государственной статистики: постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 420 (ред. от 28.01.2011 № 39). Доступ из справочно-правовой базы «Консультант Плюс».
12. Васильева, Э.К. Статистика: учеб. пособие. - М.: Финансы, 2013. - 399 с.
13. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, 2013.
14. Статистика : учебное пособие. - 6-е изд., перераб. и доп. ; ред. В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 304 с.
15. Косов П. И. Основы демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-16-003724-0.- Режим доступа: http://znanium.com

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев

Открытые интернет-источники:

Интернет-журнал «Демографические исследования» (http:// www.demographia.ru).

Интернет-журнал «Население &общество» Информационный бюллютень Центра демографии и экологии человека Института народохозяйственного прогнозирования РАН (http:// www.demoscope.ru).

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Курсы (краткие курсы, конспекты) лекций, аудио-видеолекции, интерактивные задания, указания для лабораторных и практических занятий, учебной и

производственной практик, выполнению контрольных работ, курсовому и дипломному проектированию, по изучению «Демографии», тестовые задания, задания, аудио-видеоматериалы, компьютерные базы данных, лекционные демонстрации и т. п.).

Эти материалы располагаются в библиотеке института и в кабинете кафедры ГМУ и доступ к их использованию открыт.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки и заданий для самостоятельной работы

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Теоретические основы социальной статистики	1. Роль и значение социальной статистики в системе научных знании. 2. Объект и предмет социальной статистики 3. История развития социальной статистики 4. Отрасли социальной статистики 5. Совокупности, которые изучает социальная статистика
Тема 2. Статистика населения	1. Главный государственный статистический орган России и основные функции, возложенные на статистические органы России 2. Функции и основные задачи государственной статистики 3. Мероприятия, проводимые Росстатом для формирования системы показателей социальной статистики 4. Показатели интенсивности социальной мобильности 5. Показатели миграции населения
Тема 3. Структура семей и домохозяйств	1. Методы социальной статистики 2. Методы и источники прогнозирования социального развития 3. Статистическое моделирование социальных процессов 4. К какой отрасли статистики относится муниципальная статистика? 5. Каковы правовые основы муниципальной статистики? 6. Методы, применяемые для выявления тенденции социального развития 7. Группировка семей и домохозяйств по социальной и национальной принадлежности 8. Влияние региональных факторов на структуру домохозяйств
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	1. Методы построения статистических таблиц 2. Этапы статистического исследования социальных процессов 3. Методы получения информации об изучаемых социальных процессах и явлениях 4. Социальная дифференциация 5. Социальные показатели их характеристики и критерии 6. Показатели, отражающие покупательную способность доходов, неравенство в

	распределении, гарантированный государством минимальный уровень обеспеченности 7. Интегрированный показатель жилищных условий 8. Средняя обеспеченность жителя страны общей (жилой) площадью 9. Показатели, предназначенные для анализа влияния уровня жизни на воспроизводство населения 10. МРОТ и его социальное значение 11. Показатели, отражающие социальную дифференциацию 12. Показатели, характеризующие социальную поддержку населения 13. Методы расчета прожиточного минимума 14. Состав и назначение потребительской корзины
Тема 5. Статистика занятости и безработицы	1. Функции и задачи статистики уровня и качества жизни 2. Понятие экономически активного населения 3. Расчет коэффициента безработицы 4. Количественная оценка занятости 5. Функции и задачи статистики образования 6. Ежегодная статистическая отчетность предприятий и организаций социальной сферы 7.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

2. Объект и предмет социальной статистики
3. Роль и значение социальной статистики в системе научных знании
4. История развития социальной статистики
5. Отрасли социальной статистики
6. Совокупности, которые изучает социальная статистика
7. Система показателей, которые формирует социальная статистика
8. Направления социальной статистики
9. Главный государственный статистический орган России и основные функции, возложенные на статистические органы России
10. Функции и основные задачи государственной статистики
11. Мероприятия, проводимые Росстатом для формирования системы показателей социальной статистики
12. Методы социальной статистики
13. Методы и источники прогнозирования социального развития
14. Статистическое моделирование социальных процессов
15. К какой отрасли статистики муниципальная статистика?
16. Каковы правовые основы муниципальной статистики?
17. Методы, применяемые для выявления тенденции социального развития
18. Формы статистического наблюдения
19. Правовые основы статистической отчётности
20. Статистическое наблюдение
21. Методы построения статистических таблиц
22. Этапы статистического исследованяе социальных процессов
23. Методы получения информации об изучаемых социальных процессах и явлениях

24. Социальная дифференциация
25. Социальные показатели их характеристики и критерии
26. Показатели, отражающие покупательную способность доходов, неравенство в распределении, гарантированный государством минимальный уровень обеспеченности
27. Показатели, предназначенные для анализа влияния уровня жизни на воспроизводство населения
28. Функции и задачи статистики уровня и качества жизни
29. Функции и задачи статистики образования
30. Функции и задачи статистики здоровья населения
31. МРОТ и его социальное значение
32. Показатели, отражающие социальную дифференциацию
33. Показатели, характеризующие социальную поддержку населения
34. Ежегодная статистическая отчетность предприятий и организаций социальной сферы
35. Методы расчета прожиточного минимума
36. Состав и назначение потребительской корзины

7.6. Темы курсовых работ, рефератов.

Курсовая работа не предусмотрены учебным планом

Примерный перечень тем рефератов

Роль и значение социальной статистики в системе научных знании
История развития социальной статистики
Отрасли социальной статистики
Система показателей, которые формирует социальная статистика
Направления социальной статистики
Основные функции, возложенные на статистические органы России
Функции и основные задачи государственной статистики
Мероприятия, проводимые Росстатом для формирования системы показателей социальной статистики
Методы и источники прогнозирования социального развития
Статистическое моделирование социальных процессов
Формы и виды статистического наблюдения
Правовые основы статистической отчётности
Методы и этапы статистическое исследование социальных процессов
Методы получения информации об изучаемых социальных процессах и явлениях
Социальная дифференциация население и методы её изучения
Социальные показатели: их характеристики и критерии
Функции и задачи статистики уровня и качества жизни
Функции и задачи статистики образования
Функции и задачи статистики здоровья населения
Социальная защита населения и показатели, характеризующие социальную поддержку населения

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в

ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо

обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Социальная статистика» затрагивает актуальные проблемы демографического развития Российской Федерации и её регионов. Поэтому следует внимательно относиться к реакции студентов на затрагиваемые проблемы, прислушиваться к интерпретациям и комментариям по разным вопросам, что даст возможность выявить их личностную и профессиональную позицию по ряду проблем, связанных с методами и результатами реализации Концепции демографического развития Российской Федерации до 2025 года. Это может повлиять на качество и эффективность их дальнейшей профессиональной деятельности, их гражданскую позицию.

Занятия проводятся в диалоговом режиме (предусмотреть возможность прерывания лекции для незнакомых терминов, понятий). Такой подход позволяет оперативно реагировать на эмоциональное состояние студентов и вовремя компенсировать недостаток и/или неточность понятий

Зачет по «Социальной демографии» проводится в экзаменационную сессию. Экзамен преследует цель оценить работу студента по овладению знаниями, умениями и навыками, уровень полученных им теоретических знаний и умение применять их при решении конкретных практических задач, приобретение навыков самостоятельной работы, развитие творческого мышления. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) с предварительной подготовкой или без подготовки. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена.

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:
· знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
· степень активности студента на семинарских занятиях;
· логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
· наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Социальная статистика» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.
Используется набор слайдов по всем темам дисциплины «Социальная статистика».

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013/16 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013/16),
- Microsoft Excel 2013/16 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013/16),
- Microsoft PowerPoint 2013/16 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013/16),
- Интернет-навигаторы.

10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержденному Приказом № 1016 от 13.08.20, учебным планом института по этому же направлению, утвержденному ученым советом 25.12.2020г).

Автор программы - Боброва Л.В., канд. техн. наук, доцент,

_____ _____
Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1/21 от «_08__»_сентября_____2021__г.

Зав. кафедрой _____ Боброва Л.В._____

Согласовано
Проректор по учебной работе _____ (подпись) Тихон М.Э. (И.О.Фамилия) _____ (дата)