Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 17:04:37
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1b[illegible]

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология" и её учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая **п**рограмма рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 3 от 03.03.2021г.).

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Рабочую программу подготовил: канд. социологических наук Осипова Д.В.____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины 5

4. Структура и содержание дисциплины 6

5. Образовательные технологии 20

6. Самостоятельная работа студентов 21

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины 31

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 33

10.Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины…….35

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать целостные представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, о специфике и общности интересов различных социальных групп; развить способность к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем; обеспечить студентов социальными знаниями и навыками, необходимыми для ориентации в жизни общества, формирования личностной, гражданской позиции, осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей

Задачи дисциплины:

- дать студентам представления о категориальном аппарате, структуре и методологии науки, показать теоретические различия отдельных социологических школ и концепций, а также принципиальное отличие социологии от других наук об обществе;
- изучить предпосылки возникновения социологии, рассмотреть основные этапы развития социологической мысли, ознакомить студентов с современными социологическими концепциями;
- рассмотреть социальную структуру общества, культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;
- раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;
- показать роль социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- сформировать социологическое понимание личности, понятия социализации и социального контроля личности как субъекта социального действия и взаимодействий;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, рассмотреть острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, миграции, межнациональных, экономических и политических конфликтов;
- сформировать умения и навыки работы с социологическим инструментарием, развить способность использовать полученные знания в собственной профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» входит в базовую часть (Б1.Б.6) ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебная дисциплина «Социология» является междисциплинарной, интегративной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда других общественных и гуманитарных наук. Ее изучение в 3-м семестре базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов в ходе освоения следующих дисциплин:

- История;
- Философия;
- Политология;
- Социальная психология.

Изучение учебной дисциплины «Социология» параллельно с освоением дисциплин: «Логика», «История мировых цивилизаций», «Гражданское право», «Государственная и муниципальная служба», способствует развитию абстрактного и аналитического мышления, широкого социально-гуманитарного кругозора студентов, осознанию смыла их будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Социология» студенты смогут успешно осваивать такие дисциплины как:

- Основы государственного и муниципального управления;
- Теория управления;
- Социология управления;
- Конфликтология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции (бакалавры ГМУ)		
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ИПК-1.1. Знает основы теории управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ИПК-1.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения ИПК-1.3. Владеет навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Ожидаемые результаты**:**

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» приобретут:

Знания:

1) предмет социологии, ее роль и функции в современном обществе;
2) основные понятия и категории социологии;
3) фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки;
4) основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем;
5) методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
6) возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере;

Умения:

1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности;
2) анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации;
3) выстраивать командную работу и формировать исследовательские команды;
4) находить необходимые социологические данные из различных источников;

5) адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире, занимать активную жизненную и гражданскую позицию;

***Овладеют*:**

1) методиками социологических исследований в контексте их конкретного применения (анкетирование, интервью, наблюдение, социометрический метод, приемы контент-анализа);

2) основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом;

3) навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе;

4) навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 3 зачетные единицы или 144 академических часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1,2).

Таблица 1

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
Раздел 1. Историко-социологическое введение:							
1	Тема 1. Социология как наука, структура социологического знания.	3/3	12/16/15	2/2/1	6/12/12	4/2/2	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
2	Тема 2. Становление и развитие социологии	3/3	12/16/15	2/2/1	6/12/12	4/2/2	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата; компьютерное тестирование.
Раздел 2. Общие социологические понятия:							
3	Тема 3. Общество как система	3/3	12/16/16	2/2/2	6/12/12	4/2/2	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата; оценка выполненного эссе.
4	Тема 4. Социальная	3/3	12/16/16	2/2/2	6/12/12	4/2/2	Устный опрос во время семинара;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
	структура						оценка выполненного реферата; оценка контрольной работы.
5	Тема 5. Общество и культура	3/3	12/16/14	2/2/-	6/12/ 12	4/2/2	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата; компьютерное тестирование.
Раздел 3. Отраслевые социологии:							
6	Тема 6. Социология молодежи	3/3	12/16/12	2/2/-	6/12/ 12	4/2/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата; оценка выполненного эссе.
7	Тема 7. Социология образования	3/3	12/14/12	2/-/-	6/10/ 12	4/2/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата; оценка контрольных работ.
8	Тема 8. Социология семьи	3/3	12/14/12	2/-/-	6/10/ 12	4/4/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата.
9	Тема 9. Социология конфликта.	3/3	8/14/14	2/-/-	4/10/ 14	2/4/-	Устный опрос во время семинара; оценка оценка докладов по результатам Интернет-мониторинга.
10	Тема 10. Эмпирическая социология: программа и методы	3/3	4/14	-/-/-	2/10/ 14	2/2/-	Устный опрос во время семинара; оценка выполненного реферата;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
	социологических исследований						компьютерное тестирование
	Промежуточная аттестация		**36/0/4**				**зачет с оценкой**
	ИТОГО:	**3/3**	**144/144/144**	**18/12/6**	**54/108/124**	**36/24/10**	

Таблица 2

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Историко-социологическое введение:			
1	Тема 1. Социология как наука, структура социологического знания.	Социология как наука о системном понимании общества, взаимодействии социальных общностей, социальных процессах, поведении людей. Современные взгляды на объект, предмет, категории, законы, метод и функции социологии. Структура социологического знания. Уровни теории: макро-, микро- и средний уровень. Специальные социологические теории. Место социологии в системе социальных наук. Основные понятия и категории социологической науки: "общество", "социальные связи", "социальное действие", "социальный процесс", "социальное взаимодействие", "социальное поведение", "социальный институт", "социальная структура", "культура" и др. Социальная общность как ключевая категория социологии. Структура и уровни социологического знания. Теоретическая и прикладная социология, отрасли социологии. Основные функции социологии в	Знать: - основные понятия и категории социологии; - предмет социологии, ее роль и функции в современном обществе; - основные понятия и категории социологии; - возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; - находить необходимые социологические данные из различных источников; - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		обществе как теории и практики: теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные.	Владеть: - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
2	Тема 2. Становление и развитие социологии	Историко-культурная ситуация в Европе в конце XVIII- начале XIX вв. Феномен Просвещения и подъем общественной мысли. Роль научных знаний и научного мышления в формировании социологии. К.А. де Сен-Симон и его общественно-политические взгляды. О. Конт и возникновение термина «социальная физика». Органицизм Г. Спенсера. Социологическое учение К. Маркса. Психологическое направление в социологии, его разновидности. Классический этап в развитии социологии. Э. Дюркгейм и становление французской социологической школы. Теория социального действия М. Вебера. Социологическое учение Г. Зиммеля. Ф. Теннис как классик мировой социологии. Развитие социологической мысли в России, его особенности. Позитивизм -магистральное направление в русской социологии, его основные представители (Н.К. Михайловский, М.М. Ковалевский, П.Л. Лавров, П.Ф. Лилиенфельд, Е.В. Де Роберта и	Знать: - основные понятия и категории социологии; - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; - фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; - находить необходимые социологические данные из различных источников; Владеть:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		др.). "Русские темы" в социологии. Интегральная концепция культуры П.А. Сорокина - социолога XX столетия, классика российской и американской социологии. Развитие социологии в СССР и современной России. Развитие эмпирической социологии в 20-30-е гг. XX в. Оформление отраслевых социологии. Кризис эмпирической социологии и структурный функционализм Т. Парсонса. Развитие и корректировка структурного функционализма в трудах Р. Мертона. Возникновение новых парадигм теоретической социологии в 1960-70-е гг. (символический интеракционизм, теория обмена, теория конфликта, этнометодология, феноменология, инвайроментальная социология и т.п.). Кризис современной теоретической социологии, пути выхода из него. Синтез мирового социологического знания и интеграция мировой социологии. Всемирные социологические конгрессы, их роль в развитии социологической теории и практики.	- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
Раздел 2. Общие социологические понятия			
3	Тема 3. Общество как система	Понятие социальной системы, основные системные принципы. Гомогенные и гетерогенные системы. Специфика социальной системы. Социальная система как система отношений, связей, взаимодействий. Общие признаки социальных систем: целостность, устойчивость, открытость, динамизм, самоорганизованность. Характеристика социальных систем по структуре, функциям, с точки зрения их динамики. Модели анализа общества как системы: структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.	Знать: - основные понятия и категории социологии; - основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; - фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки; - методологические основания социологического

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		Мертон и др.); теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.); формационный подход, цивилизационный подход. Главные тенденции современного общества. Переход от индустриального к постиндустриальному обществу, а затем к информационному, к обществу высоких технологий и услуг. Проблема "цивилизации досуга". Особенности современного российского общества как социальной системы. Кризис общества и его структура как ключевая тема в социологии. Специфика социальных конфликтов в современном российском обществе, их переплетение. Кризис идентификации личности и социальных групп, аномия и массовая фрустрация. Человеческие ценности в современной России.	исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; Уметь: - находить необходимые социологические данные из различных источников; - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; - адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире, занимать активную жизненную и гражданскую позицию; Владеть: - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности. - навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
4	Тема 4. Социальная структура	Основные элементы морфологии общества. Различие структуры общества и социальной	Знать: - основные понятия и категории социологии;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		структуры. Роль общественного разделения труда в формировании структуры общества. Социально-классовая, социально-этническая, территориальная (поселенческая), демографическая, семейно-бытовая, социально-профессиональная, образовательная, религиозная и иные структуры. Основные парадигмы социальной структуры: К. Маркс и М. Вебер. Современные западные и отечественные концепции социальной структуры. Социальная организация - подсистема общества, выступающая как элемент структуры общества, как вид деятельности, внутренней упорядоченности и согласованности. Социальная организация как единство и взаимодействие социальных общностей, социальной среды, социального пространства, коммуникаций в структуре общества. Особенности социальной организации российского общества. Теория стратификации социальных слоев и классов. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Понятие стратификационной системы как системы регулируемого неравенства, критерии стратификации. Номинальные и ранговые характеристики общества. Социальные слои, страты, классы. Социальные перемещения (мобильность). Вертикальный и горизонтальный тип перемещений. Индивидуальные и групповые перемещения. Основные характеристики социальных перемещений (направленность, интенсивность, темпы и т.д.). Маргинальность как социальное	- основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; - основные понятия и категории социологии; - фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки; Уметь: - находить необходимые социологические данные из различных источников; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; Владеть: - навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности. - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		явление и показатель мобильности. Особенности процессов стратификации в российском обществе.	принятых норм и ценностей в обществе. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
5	Тема 5. Общество и культура	Культура как основание общества. Культура и цивилизация. Взаимодействие культуры и социальной системы. Проблемы культуры с точки зрения социологической теории. Формы культуры. Понятие и разновидности субкультур. Социология культуры как традиционная область эмпирических исследований (искусства, науки, массовой коммуникации и т.д.). Исследование индивидуальной и групповой культурной идентичности. Культура как символический аспект жизни общества и как общественное сознание. Культурный детерминизм. Культура и социализация. Культурный шок. Социальное неравенство как культурный феномен. Культура современного общества: тенденции к плюрализации, фрагментации и глобализации.	Знать: - основные понятия и категории социологии; - фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки; - основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; - находить необходимые социологические данные из различных источников; Владеть: - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 3. Отраслевые социологии:			
6	Тема 6. Социология молодежи	Поколения как специфические социальные группы, их особенности и интересы. Предмет, функции, уровни социологии молодежи как науки. Определение понятие "молодежь". Социологические теории молодежи: психологическая ориентация, структурно-функциональный подход и культурологический подход. Социальная нестабильность, поиск своего места в обществе как главное социальное содержание молодежи. Современные тенденции социализации молодежи. Образовательные потребности молодежи. Молодежь в сфере труда и занятости. Проблема молодежной безработицы. Проблема формирования гражданственности молодежи. Молодежная субкультура. Социальные проблемы студенчества. Ценностные ориентации, интересы и мотивация современной молодежи. Социальное самочувствие молодежи. Социальные аспекты государственной молодежной политики.	Знать: - основные понятия и категории социологии; - основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; - методы сбора и анализа социологической информации; - возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере; методологические основания социологического исследования, основные Уметь: - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; - выстраивать командную работу и формировать исследовательские команды; - адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире, занимать активную жизненную и гражданскую позицию; Владеть: - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
7	Тема 7. Социология образования	Образование как деятельность, социальный институт и социальная ценность. Функции образования. Социологические теории образования. (Э. Дюркгейм, П. Бурдье, Л. Уорд, Т. Парсонс). Образование как фактор социальной стратификации и мобильности. Зависимость между уровнем образования, доходом и занятостью. Образование и социальный статус. Потребность в образовании. Кризис образования и пути выхода из него. Массовое и элитарное образование, государственное и альтернативное. Коммерциализация образования. Социальный портрет учителя и студента. Социологические проблемы школьного образования. Социальные проблемы развития профессионального образования. Состояние и перспективы развития дополнительного образования. Непрерывное образование как социальный феномен.	Знать: - основные понятия и категории социологии; - основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; - методы сбора и анализа социологической информации; - возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере; методологические основания социологического исследования, основные Уметь: - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; - выстраивать командную работу и формировать исследовательские команды; - адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире, занимать активную жизненную и гражданскую позицию; Владеть: - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками формирования

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
8	Тема 8. Социология семьи	Социология семьи как отрасль социологии, Основные подходы в социологии к определению понятия семья: социальный институт, семья - малая группа, семья - социокультурная ценность. Социальная сущность семьи. Классификация типов семьи. Структура семьи. Социальные функции семьи, их трансформация. Институт брака. Брачное поведение. Брачная ситуация, брачный круг, брачный рынок. Факторы стабилизации и дестабилизации семьи. Разводы: причины и последствия. Кризис семьи в современном обществе. Основные тенденции в развитии брачно-семейных отношений. Современная российская семья: состояние и тенденции развития. Цели, задачи, эффективность семейной политики. Социальные службы семьи - функции, формы и методы работы.	Знать: - основные понятия и категории социологии; - основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; - методы сбора и анализа социологической информации; - возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере; методологические основания социологического исследования, основные Уметь: - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; - выстраивать командную работу и формировать исследовательские команды; - адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и мире, занимать активную жизненную и гражданскую позицию; Владеть: - основами анализа социально- и профессионально-значимых

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
			проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
9	Тема 9. Социология конфликта.	История возникновения и основные направления в развитии социологии конфликта (К. Маркс, Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг). Понятие «социальный конфликт». Социальное противоречие, социальная напряженность и социальный конфликт. Структура социального конфликта. Типология конфликтов. Источники, причины возникновения и цели социального конфликта. Механизмы функционирования социального конфликта, динамика его развития. Психологические детерминанты конфликта. Диагностика конфликта. Способы разрешения: изменение конфликтной ситуации, изъятие объекта, устранение оппонента или изменение его ранга, изменение позиций сторон, локализация и «фрагментация» конфликта, силовые приемы. Конфликт и социальное согласие. Управление социальным конфликтом. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Специфика трудовых, социально-политических, этнических и др. конфликтов. Социальный конфликт в условиях современного российского общества: причины,	Знать: - основные понятия и категории социологии; - основные социальные институты и механизмы социальных процессов, пути разрешения современных социальных проблем; - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; - фундаментальные теоретические концепции, сформировавшиеся в процессе становления и развития социологической науки; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; - анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации; - гражданскую позицию; адекватно понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		социокультурный фон, участники, особенности конфликтного поведения, способы разрешения, социальные последствия. Кризис как следствие неразрешенности конфликта.	момент в России и мире, занимать активную жизненную и Владеть: - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом; - навыками научного мышления, толерантного поведения, публичного выступления и позитивного общения в процессе профессиональной деятельности. - навыками формирования собственных социальных отношений в малых группах с учетом личностных типов, собственных интересов самореализации, целей групп, а в больших с учетом принятых норм и ценностей в обществе. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
10	Тема 10. Эмпирическая социология: программа и методы социологических исследований	Программа социологического исследования. Этапы исследования. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий Выдвижение рабочих гипотез. Виды гипотез. Разработка социологического инструментария. Социологическое измерение. Основные типы шкал. Интерпретация результатов. Метод наблюдения, его значение. Классификация видов наблюдения, их характеристика. Анализ и обработка материалов наблюдения. Понятие документа в социологии. Документы как важнейший источник социологической информации. Классификация документов. Методы обработки данных. Анализ и оформление результатов	Знать: - основные понятия и категории социологии; - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; - возможности комплексного применения социологических знаний в профессиональной сфере; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; - находить необходимые социологические данные из различных источников;

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
		исследования. Преимущества, недостатки и виды социологического опроса. Проблемы достоверности информации. Роль и значение опроса в комплексе социологических методов сбора информации. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Виды экспериментов: полевой, лабораторный и естественный. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении экспертных методов в социологии. Место метода экспертной оценки в системе методов социологических исследований	- выстраивать командную работу и формировать исследовательские команды; Владеть: - методиками социологических исследований в контексте их конкретного применения (анкетирование, интервью, наблюдение, социометрический метод, приемы контент-анализа); - основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем и навыками аналитической работы в целом. УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1

5. Образовательные технологии

Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Социология как наука, структура социологического знания.	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 2. Становление и развитие социологии	Проблемная лекция; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.
Тема 3. Общество как система	Лекция-визуализация; лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты; написание творческого эссе.
Тема 4. Социальная структура	Лекция-визуализация; лекция-беседа; проведение студенческих докладов; занятие на основе кейс-метода.
Тема 5. Общество и культура	Проблемная лекция; лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.
Тема 6. Социология молодежи	Проблемная лекция; проведение

Разделы/Темы	Образовательные технологии
	студенческих докладов; семинар-пресс-конференция; написание творческого эссе.
Тема 7. Социология образования	Лекция-визуализация; проблемная лекция; семинар-дискуссия.
Тема 8. Социология семьи	Лекция с разбором конкретной ситуации; проведение студенческих докладов; семинар-дебаты.
Тема 9. Социология конфликта.	Лекция с разбором конкретной ситуации; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия; активный поиск новой информации в Интернете.
Тема 10. Эмпирическая социология: программа и методы социологических исследований	Проблемная лекция; лекция-беседа; проведение студенческих докладов; семинар-дискуссия.

Кроме того для реализации программы по заочной форме обучения могут использоваться дистанционные образовательные технологии (онлайн консультации, курсы видеолекций, Интернет-тестирование, удаленная проверка письменных работ, электронные системы учета успеваемости и т.п.).

6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ОПК, ПК)
	Раздел 1. Историко-социологическое введение:			
1	Тема 1. Социология как наука, структура социологического знания.	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата.	6/12/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
2	Тема 2. Становление и развитие социологии	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата; подготовка к тестированию.	6/12/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
3	Тема 3. Общество как система.	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание эссе.	6/12/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ОПК, ПК)
4	Тема 4. Социальная структура	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для, закрепления материала; написание реферата; выполнение контрольной работы.	6/12/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
5	Тема 5. Общество и культура	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; подготовка к тестированию; написание реферата.	6/12/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
6	Тема 6. Социология молодежи	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата; написание эссе.	6/12/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
7	Тема 7. Социология образования	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; написание реферата; выполнение контрольной работы.	6/10/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
8	Тема 8. Социология семьи	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала.	6/10/12	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
9	Тема 9. Социология конфликта.	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала; Интернет-мониторинг по заданному вопросу.	4/10/14	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1
10	Тема 10. Эмпирическая социология: программа и методы социологических исследований	Проработка лекций; работа с основной и дополнительной литературой для закрепления материала;	2/10/14	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		подготовка к тестированию.		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1.Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-415-9. - Режим доступа: http://znanium.com
2.Добреньков В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : НИЦ Инфра-М, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. - Режим доступа: http://znanium.com
3.Социология : учебник / В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Л. М. Путилова и др. ; ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 480 с.

Дополнительная литература:

1.Афанасьев В. В. Западная социология XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Афанасьев В. В. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 285 с. - ISBN 978-5-16-010646-5. - Режим доступа: http://znanium.com
2.Афанасьев В. В. Русская социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В.Афанасьев - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-16-010645-8. - Режим доступа: http://znanium.com
3.Борцов Ю. С. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Борцов. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - ISBN 978-5-16-004657-0. - Режим доступа: http://znanium.com
4.
5.Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Игебаева. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-16-005375-2. - Режим доступа: http://znanium.com
6.Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2019. – 536 с.
7.Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - 4-е изд. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-16-005783-5- Режим доступа: http://znanium.com
8.Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ред. А. Г. Эфендиев. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 654 с. - ISBN 978-5-16-000176-0- Режим доступа: http://znanium.com
9.Оришев А. Б. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Оришев. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-369-01263-5. - Режим доступа: http://znanium.com
10. Павленок П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Режим доступа: http://znanium.com
11. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. - Режим доступа: http://znanium.com

12. Тавокин Е. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 202 с. - ISBN 978-5-16-006379-9. - Режим доступа: http://znanium.com

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные ресурсы:

http://znanium.com/

Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

http://biblioclub.ru/

«Университетская библиотека онлайн».

Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Открытые Интернет-источники:

http://soc.lib.ru

Полнотекстовая научная электронная библиотека, содержащая литературу по Социологии, психологии, управлению.

http://www.sociologos.ru

Портал российской прикладной социологии.

http://socipolit.ru

Общеобразовательные статьи по социологии и политологии.

http://www.ecsoc.ru

Общеобразовательный портал по экономической социологии.

http://ecsocman.hse.ru/socis

Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент. Полные тексты научных статей и проч.

http://smolsoc.ru

Социология: научная и методическая литература в помощь студентам и аспирантам.

http://socioline.ru

Портал «Социология по-новому»: учебники и монографии по социологии в свободном доступе.

http://www.wciom.ru/

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

http://www.fom.ru/

Фонд «Общественное мнение».

http://www.levada.ru/
Социологический центр Юрия Левады

http://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Социологические исследования» (Социс).

http://www.isras.ru
Сайт института социологии Российской академии наук.

http://www.inion.ru
ФГБУН Институт научной информации, библиографии по общественным наукам Российской академии наук.

http://www.isprras.ru
Институт социально-политических исследований Российской академии наук

Количественные и качественные исследования в социологии.
http://soc-research.info

http://sociolog.mybb.ru
Российский социологический форум.

http://www.ssa-rss.ru
Российское общество социологов.

http://www.gumer.info/
Библиотека Гумер - гуманитарные науки, социология. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

http://uisrussia.msu.ru/
Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Около 3 млн. документов. Полный доступ к УИС РОССИЯ по предварительной регистрации.

http://elibrary.ru/defaultx.asp
«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

http://www.public.ru/
Публичная Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

http://scholar.google.ru

Google Академия. Поисковая система позволяет без труда выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам.

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой Философии и гуманитарных дисциплин разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по Социологии;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Социология как наука, структура социологического знания.	• Основные понятия и категории социологической науки: "общество", "социальные связи", "социальное действие", "социальный процесс", "социальное взаимодействие", "социальное поведение", "социальный институт", "социальная структура", "культура" и др. • Социальная общность как ключевая категория социологии. • Структура и уровни социологического знания. Теоретическая и прикладная социология, отрасли социологии. • Основные функции социологии в обществе как теории и практики: теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные.
Тема 2. Становление и развитие социологии	• Классический этап в развитии социологии. Э. Дюркгейм и становление французской социологической школы. Теория социального действия М. Вебера. Социологическое учение Г. Зиммеля. Ф. Теннис как классик мировой социологии. • Развитие социологической мысли в России, его особенности. Позитивизм -магистральное направление в русской социологии, его основные представители (Н.К. Михайловский, М.М. Ковалевский, П.Л. Лавров, П.Ф. Лилиенфельд, Е.В. Де Роберта и др.). "Русские темы" в социологии. Интегральная концепция культуры П.А. Сорокина - социолога XX столетия, классика российской и американской социологии. Развитие социологии в СССР и современной России. • Развитие эмпирической социологии в 20-30-е гг. XX в. Оформление отраслевых социологии. Кризис эмпирической социологии и структурный функционализм Т. Парсонса. Развитие и корректировка структурного функционализма в трудах Р. Мертона. • Возникновение новых парадигм теоретической социологии в 1960-70-е гг. (символический интеракционизм, теория обмена, теория конфликта, этнометодология, феноменология, инвайроментальная социология и т.п.). • Кризис современной теоретической социологии, пути выхода из него. Синтез мирового социологического знания

	и интеграция мировой социологии. Всемирные социологические конгрессы, их роль в развитии социологической теории и практики.
Тема 3. Общество как система	• Модели анализа общества как системы: структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон и др.); теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.); формационный подход, цивилизационный подход. • Главные тенденции современного общества. Переход от индустриального к постиндустриальному обществу, а затем к информационному, к обществу высоких технологий и услуг. Проблема «цивилизации досуга». • Особенности современного российского общества как социальной системы. • Кризис общества и его структура как ключевая тема в социологии. • Специфика социальных конфликтов в современном российском обществе, их переплетение. • Кризис идентификации личности и социальных групп, аномия и массовая фрустрация. Человеческие ценности в современной России.
Тема 4. Социальная структура	• Социальная организация как единство и взаимодействие социальных общностей, социальной среды, социального пространства, коммуникаций в структуре общества. • Особенности социальной организации российского общества. • Теория стратификации социальных слоев и классов. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Понятие стратификационной системы как системы регулируемого неравенства, критерии стратификации. Номинальные и ранговые характеристики общества. Социальные слои, страты, классы. • Социальные перемещения (мобильность). Вертикальный и горизонтальный тип перемещений. Индивидуальные и групповые перемещения. Основные характеристики социальных перемещений (направленность, интенсивность, темпы и т.д.). Маргинальность как социальное явление и показатель мобильности. Особенности процессов стратификации в российском обществе.
Тема 5. Общество и культура	• Исследование индивидуальной и групповой культурной идентичности. • Культура как символический аспект жизни общества и как общественное сознание. Культурный детерминизм. • Культура и социализация. Культурный шок. • Социальное неравенство как культурный феномен. • Культура современного общества: тенденции к плюрализации, фрагментации и глобализации.
Тема 6. Социология молодежи	• Современные тенденции социализации молодежи.

	Образовательные потребности молодежи. Молодежь в сфере труда и занятости. Проблема молодежной безработицы. • Проблема формирования гражданственности молодежи. Молодежная субкультура. Социальные проблемы студенчества. Ценностные ориентации, интересы и мотивация современной молодежи. • Социальное самочувствие молодежи. Социальные аспекты государственной молодежной политики.
Тема 7. Социология образования	• Образование и социальный статус. Потребность в образовании. • Кризис образования и пути выхода из него. • Массовое и элитарное образование, государственное и альтернативное. Коммерциализация образования. Социальный портрет учителя и студента. • Социологические проблемы школьного образования. Социальные проблемы развития профессионального образования. Состояние и перспективы развития дополнительного образования. Непрерывное образование как социальный феномен.
Тема 8. Социология семьи	• Классификация типов семьи. Структура семьи. Социальные функции семьи, их трансформация. • Институт брака. Брачное поведение. Брачная ситуация, брачный круг, брачный рынок. • Факторы стабилизации и дестабилизации семьи. Разводы: причины и последствия. • Кризис семьи в современном обществе. Основные тенденции в развитии брачно-семейных отношений. • Современная российская семья: состояние и тенденции развития. • Цели, задачи, эффективность семейной политики. Социальные службы семьи - функции, формы и методы работы.
Тема 9. Социология конфликта.	• Психологические детерминанты конфликта. • Диагностика конфликта. Способы разрешения: изменение конфликтной ситуации, изъятие объекта, устранение оппонента или изменение его ранга, изменение позиций сторон, локализация и «фрагментация» конфликта, силовые приемы. • Конфликт и социальное согласие. Управление социальным конфликтом. • Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. • Специфика трудовых, социально-политических, этнических и др. конфликтов. • Социальный конфликт в условиях современного российского общества: причины, социокультурный фон, участники, особенности конфликтного поведения, способы разрешения, социальные последствия. • Кризис как следствие неразрешенности конфликта.
Тема 10. Эмпирическая	• Понятие документа в социологии. Документы как

социология: программа и методы социологических исследований	важнейший источник социологической информации. Классификация документов. • Методы обработки данных. Анализ и оформление результатов исследования. • Преимущества, недостатки и виды социологического опроса. Проблемы достоверности информации. Роль и значение опроса в комплексе социологических методов сбора информации. • Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Виды экспериментов: полевой, лабораторный и естественный. • Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении экспертных методов в социологии. Место метода экспертной оценки в системе методов социологических исследований

7.5. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Объект и предмет социологии. Социология в системе социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Основные категории и функции социологии.
3. О. Конт как основоположник позитивистской социологии.
4. Г. Спенсер как представитель социал-дарвинизма.
5. Классическая социология на рубеже XIX-XX вв.
6. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
7. Социальные факты как предмет социологии.
8. «Понимающая» социология М. Вебера.
9. Влияние трудов К. Маркса на становление социологии.
10. Структурный функционализм как направление современного социологического знания.
11. Возникновение и особенности социологии в России
12. Вклад П. А. Сорокина в развитие социологической науки.
13. Общество как система социальных связей и социальных взаимодействий.
14. Общество как система социальных институтов и социальных общностей.
15. Социальная стратификация: понятие, социальная мобильность, ее горизонтальный и вертикальный уровни, маргиналы, номенклатура.
16. Социально-демографическая, профессиональная и социально-территориальная структура общества.
17. Социальные слои и группы, классы, касты, сословия, общее и различное. Характеристики социальной мобильности.
18. Девиантное поведение: понятие, разновидности, причины и способы преодоления.
19. Т. Парсонс об альтернативах социального действия.
20. Групповая динамика как взаимодействие членов социальных групп.
21. Проблемы культуры с точки зрения социологической теории.
22. Конфликт культуры и субкультуры, роль социолога в его разрешении.
23. Социальные конфликты, их виды, этапы протекания.
24. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.
25. Социологические теории молодежи.

26. Социологические теории образования (Э. Дюркгейм, П. Бурдье, Л. Уорд, Т. Парсонс).
27. Социология семьи как отрасль социологии
28. Понятие социализации в социологии.
29. Социологические теории социализации.
30. Понятие социальной нормы. Виды культурных норм.
31. Социализации индивида через усвоение социальных ценностей и норм.
32. Уровни и кризисы социальной идентичности.
33. Программа социологического исследования. Обоснованность выборки.
34. Методология социологического исследования.
35. Специфика социологического наблюдения и социологического эксперимента.
36. Анализ документа как источника социологической информации
37. Опрос как метод изучения социальных явлений.
38. Разновидности анкетирования, его цели, возможности и неудачи.

7.6. Темы курсовых работ, рефератов.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Темы рефератов

1. Социологический проект О. Конта.
2. Практические исследования Э. Дюркгейма.
3. «Понимающая» социология М. Вебера.
4. Структурный функционализм Т. Парсонса.
5. Символический интеракционизм Г. Блюмберга.
6. Интегративная социологическая теория Ю. Хабермаса.
7. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.
8. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф).
9. Фрейдизм и неофрейдизм в социологии.
10. П. Сорокин о внутренних нарушениях социального порядка
11. Влияние социологических школ Запада на развитие социологической мысли России
12. Социологические воззрения Н.А. Бердяева и С.Н.Булгакова
13. Социология семьи как важная отрасль социологии.
14. Теория социальной организации А. Пригожина.
15. Основные школы западной социологии труда (Ф. Тейлор, Э. Мэйо, К. Скиннер)
16. Конфликты на производстве: их виды, типы причины и способы разрешения.
17. Экономическая социология: понятие, функции и значение.
18. Социальные технологии как важнейшие элементы социологии управления.
19. Самоопределение личности в социальном пространстве России
20. Роль общественного мнения в системе управления общества
21. Регулирование занятости и безработицы как функция социального управления.
22. Реклама в социальном управлении и отношение к ней различных слоев населения.
23. Социальное прогнозирование и его роль в принятии социально-значимых решений в обществе.
24. Влияние развития политической элиты на формирование современного российского общества.
25. СМИ и власть: социологический аспект.
26. Проблемы социализации личности в современном обществе.
27. Механизм социальной детерминации поведения личности.
28. Маргинальные слои и группы населения.
29. Социологическое исследование и его виды.
30. Программа социологического исследования: основные понятия и этапы составления.

31. Запад и Восток как две социокультурные суперсистемы.
32. Культура как неотъемлемая часть социальных отношений между людьми.
33. Культурные универсалии.
34. Мифология как дологический источник развития общества.
35. Понятие социального контроля. Нормы и санкции.
36. Развитие девиантного и деликвентного поведения и их влияние на формирование современного российского общества.
37. Социальное взаимодействие: типы, формы и механизмы.
38. Средний класс: существует он или нет в современной России?
39. Глобальные проблемы человечества и попытки их разрешения.
40. Теория и практика социального изменения.
41. Социальные революции: сущность, факторы, источники мобилизации.
42. Промышленная революция и НТР как факторы социальных изменений.
43. Феномен толпы как временного коллективного собрания людей.
44. Многообразие форм массового поведения людей.
45. Межэтнические и межнациональные конфликты: природа и возможности выхода из них.
46. Групповое и индивидуальное сопротивление как разновидности конфликта.
47. Человек – ключевое звено управленческого процесса.
48. Социальный тип безработного: особенности России.
49. Проблема отношений государства и личности.
50. Концепция социальной стратификации и преодоление односторонности классовой модели социальной структуры.
51. Проблема маргинализации и люмпенизации в современном мире.
52. Проблема беженцев в современном мире
53. «Средний слой» как стабилизирующий фактор общественного развития.
54. Формирование социальной структуры современного российского общества..
55. Проблема социального неравенства в современной России.
56. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология» позволит студентам уяснить связь между социологическим знанием, социологическими теориями и социологическими методами познания, теориями и практикой социального управления.

В лекционном курсе и рекомендованных учебниках излагается теоретическая основа и различные концептуальные подходы к решению актуальных социальных проблем. Для более полного освоения вопросов необходимо обращаться к основной и дополнительной литературе.

Работа студентов на семинарах преследует следующие учебные и воспитательные цели:

- овладеть основами социологических знаний во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций;
- освоить практические умения и навыки подготовки и проведения социологических исследований;
- содействовать складыванию активной жизненной и гражданской позиции, ценностных ориентаций студента, в том числе профессиональных.

Реализация этих целей предполагает систематическую работу по изучению базовых категорий и понятий дисциплины, выявление причинно-следственных связей, социологических закономерностей при анализе социальных проблем. В процессе изучения социологии студентам необходимо руководствоваться входящими в состав данной рабочей программы целями и задачами освоения дисциплины «Социология», предложенным общим содержанием модулей и тем, вопросами для самоконтроля, списками основной и дополнительной литературы по курсу, вопросами к зачету и темами для рефератов.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть в той или иной форме проработана. Закрепление материала проводится на групповых занятиях.

При подготовке к семинарам студенту необходимо придерживаться следующего плана работы:

1) Внимательно изучите вопросы семинарского занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2) Проработать конспект лекции по теме и соответствующие разделы в рекомендованных основной и дополнительной литературе.

3) После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки.

4) Продумать свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5) Выявить спорные моменты и продумать свою точку зрения на них, сформулировать подкрепляющие ее аргументы.

6) Составить развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций и учебников, дополняя его материалом из дополнительной литературы.

Желательно к каждому семинару самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов темы. В ходе практического занятия следует активно участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, задавать вопросы, конструктивно полемизировать, искать точки соприкосновения противоречивых позиций.

Вопросы для самоконтроля:

1) Что такое социология и каковы ее функции?
2) В чем отличие социологии от других общественных наук?
3) Почему и когда возникает социология как самостоятельная наука?
4) В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?
5) Как определить предметную область социологии?
6) Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании?
7) Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
8) Какую роль в общественном развитии играет социология?
9) Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
10) Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
11) В чем основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
12) В чем особенности русской социологической мысли?
13) Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
14) Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?
15) Как соотносятся между собой понятия «общество», «социальная система» и «социальная структура»?
16) Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
17) Что входит в понятие «социальный институт» и каково его соотношение с понятием «социальная система»?
18) Что такое органическая и неорганическая модернизации?
19) Как дать определение понятия «социальная группа»?
20) Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
21) Какие существуют типы социальных групп?
22) Что такое большие и малые группы?
23) Каково понятие «социальной общности»?
24) Виды социальных общностей?

25) Как определял понятие «социальная стратификация» П.Д. Сорокин?
26) Каковы формы социальной стратификации?
27) Влияет ли на процесс стратификации на социально-экономический статус?
28) Чем различаются индивидуальная и групповая мобильность?
29) Что такое вертикальная и горизонтальная мобильность?
30) Охарактеризуйте меж- и внутрипоколенную мобильность.
31) Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
32) В чем функции культуры?
33) Каковы культурные парадигмы?
34) В чем единство и многообразие культур?
35) Каковы типы культур?
36) Как определяет понятие «культура» Т. Парсонс?
37) Почему П.А. Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о
38) кризисе культуры западной цивилизации?
39) В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
40) Что из себя представляет понятие «культура образа жизни»?
41) Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
42) В чем заключается кризис современной культуры?
43) Каковы особенности взаимодействия в повседневной жизни?
44) Каковы главные функции языка в социальной жизни?
45) Чем различаются два понятия: семья как социальный институт и семья как малая группа.
46) Каким образом распределяются обязанности родителей и детей в вашей семье? Опишите ситуацию.
47) Чем различаются нуклеарная и многопоколенная семья?
48) Каковы причины развода и его последствия для ребенка? Приходилось ли вам сталкиваться с проблемой развода?
49) Почему распадаются семьи? Приведите конкретные примеры.
50) Почему возникают семейные конфликты и в чем их суть? Проанализируйте конфликты в своей семье. Как они возникают и как разрешаются?
51) Чем отличаются друг от друга «этнос» и «народность»?
52) Чем отличаются модель «ассимиляции» от модели «плавильного котла»?
53) Какая модель межнациональных отношений преобладала в Советском Союзе?
54) Каковы проблемы межнациональных отношений в современной России?
55) Что представляет собой программа социологического исследования?
56) Что такое объект и предмет исследования?
57) Что такое цель исследования?
58) Для чего необходим процедурный раздел программ?
59) В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?
60) Что такое репрезентативность выборки?
61) Как сформулировать гипотезы?
62) Какие методы сбора социологической информации вы знаете?
63) В каких случаях применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
64) Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
65) Где и когда используется метод социального эксперимента?
66) Какие методы применяются для анализа данных?
67) Из каких частей состоит отчет о проведении социологического исследования?

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть Института.

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- стандартные средства операционных систем,
- Интернет-навигаторы,
- офисные программные пакеты,
- мультимедиа-плееры.

10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы - _канд.соц.наук Осипова Д.В._____

_____ _____

Дата Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин (протокол № 3 от 03.03.2021г.)

Зав. кафедрой _____ Елисеенко О.И.

(подпись) (Фамилия и инициалы)

Декан факультета _____ Пресс И.А.

(подпись) *(Фамилия и инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ (подпись) Тихон М.Э. (И.О.Фамилия) _____ (дата)